



**Centro Universitário
de Minas
Câmpus Mineiros**

Vestibular Medicina | 2º Semestre de 2026

002. PROVA II

- Confira seus dados impressos neste caderno.
- Assine com caneta de tinta preta a Folha de Respostas apenas no local indicado.
- Esta prova contém 40 questões objetivas e uma proposta de redação.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição.
- Para cada questão, o candidato deverá assinalar apenas uma alternativa na Folha de Respostas, utilizando caneta de tinta preta.
- As provas terão duração total de 5h e o candidato somente poderá sair do prédio depois de transcorridas 3h, contadas a partir do início da prova.
- Os últimos três candidatos deverão se retirar juntos da sala.
- Ao final da prova, antes de sair da sala, entregue ao fiscal a Folha de Respostas, a Folha de Redação e os Cadernos de Questões.

Nome do candidato

RG

Inscrição

Prédio

Sala

Carteira

Leia a charge do cartunista Cazo, publicada em 25.10.2020, para responder às questões de 01 a 03.



(<https://blogdoaftm.com.br>)

QUESTÃO 01

Considerados os contextos da pandemia de covid 19 e da Revolta da Vacina de 1904, a charge questiona o sentido do seguinte termo:

- (A) “jovem”.
- (B) “revolta”.
- (C) “notícias”.
- (D) “polêmica”.
- (E) “atualidade”.

QUESTÃO 02

“Pare de ler notícias”.

Emprega-se verbo flexionado no mesmo modo e na mesma forma do verbo sublinhado no trecho em:

- (A) Interrompeu a leitura de notícias.
- (B) Interrompia a leitura de notícias.
- (C) Interrompe a leitura de notícias.
- (D) Interrompa a leitura de notícias.
- (E) Interrompera a leitura de notícias.

QUESTÃO 03

No diálogo entre o adulto e a criança, o emprego da argumentação e da contra-argumentação ocorre, respectivamente, por meio dos seguintes recursos:

- (A) explicação e comparação.
- (B) explicação e oposição.
- (C) comparação e oposição.
- (D) explicação e alternância.
- (E) oposição e comparação.

Leia o trecho do romance *Quincas Borba*, de Machado de Assis, para responder às questões de 04 a 07.

Apenas separados, deu-se em ambos um contraste.

Rubião, na rua, voltou a cabeça para todos os lados, a realidade apossava-se dele e o delírio esvaía-se. Andava, estacava diante de uma loja, atravessava a rua, detinha um conhecido, pedia-lhe notícias e opiniões; esforço inconsciente para sacudir de si a personalidade emprestada.

Ao contrário, Sofia, passado o susto e o espanto, mergulhou no devaneio; todas as referências e histórias mentirosas de Rubião como que lhe davam saudades — saudades de quê? — “saudades do céu”, que é o que dizia o padre Bernardes do sentimento de um bom cristão. Nomes diversos relampejavam no azul daquela possibilidade. Quanto pormenor interessante! Sofia reconstruiu a caleça¹ velha, onde entrou rápida, donde desceu trêmula, para esgueirar-se pelo corredor dentro, subir a escada e achar um homem — que lhe disse os mimos mais apetitosos deste mundo, e os repetiu agora, ao pé dela, no carro; mas não era, não podia ser o Rubião. Quem seria? Nomes diversos relampejavam no azul daquela possibilidade.

(*Quincas Borba*, 1994.)

¹ caleça: carruagem de quatro rodas.

QUESTÃO 04

No trecho, o mergulho de Sofia no devaneio contrasta com

- (A) a ingenuidade de Rubião.
- (B) a cabeça de Rubião girando para todos os lados.
- (C) o retorno de Rubião à realidade.
- (D) a personalidade instável de Rubião.
- (E) o andar inconsciente de Rubião pela rua.

QUESTÃO 05

O chamado discurso indireto livre é uma forma de expressão que, em vez de apresentar o personagem em sua voz própria (discurso direto), ou de informar objetivamente o leitor sobre o que ele teria dito (discurso indireto), aproxima narrador e personagem, dando-nos a impressão de que passam a falar em uníssono.

(www.aulete.com.br. Adaptado.)

Identifica-se discurso indireto livre no trecho:

- (A) “detinha um conhecido, pedia-lhe notícias e opiniões” (2º parágrafo).
- (B) “Quanto pormenor interessante!” (3º parágrafo).
- (C) “Apenas separados, deu-se em ambos um contraste” (1º parágrafo).
- (D) “Sofia, passado o susto e o espanto, mergulhou no devaneio” (3º parágrafo).
- (E) “Sofia reconstruiu a caleça velha” (3º parágrafo).



QUESTÃO 06

No terceiro parágrafo, identifica-se o uso da hipérbole no seguinte trecho:

- (A) “que lhe disse os mimos mais apetitosos deste mundo”.
- (B) “Nomes diversos relampejavam no azul daquela possibilidade”.
- (C) “mas não era, não podia ser o Rubião”.
- (D) “que é o que dizia o padre Bernardes do sentimento de um bom cristão”.
- (E) “onde entrou rápida, donde desceu trêmula”.



QUESTÃO 07

No trecho “o delírio esvaía-se” (2º parágrafo), o verbo “esvaír” aproxima-se, em relação ao significado, do verbo

- (A) aumentar.
- (B) assustar.
- (C) manter.
- (D) disfarçar.
- (E) dissipar.

Leia o poema “Identidade”, de Mia Couto, para responder às questões de **08 a 10**.

Preciso ser um outro
para ser eu mesmo

Sou grão de rocha
Sou o vento que a desgasta

Sou pólen sem insecto

Sou areia sustentando
o sexo das árvores

Existo onde me desconheço
aguardando pelo meu passado
ansiando a esperança do futuro

No mundo que combato
morro
no mundo por que luto
nasço.

(*Raiz de orvalho e outros poemas*, 2009.)



QUESTÃO 08

A utilização recorrente de verbos no tempo presente reforça, no poema, a ideia de

- (A) diálogo entre o passado e o presente, o que possibilita a autodescoberta do eu lírico.
- (B) dualidade de um passado indesejado, o que impede eu lírico de se reconhecer.
- (C) permanência de ações em andamento na busca do eu lírico por autoconhecimento.
- (D) contradições que impossibilitam o eu lírico de se reconhecer no mundo.
- (E) resgate do passado para que o eu lírico descubra um propósito na vida.



QUESTÃO 09

No poema, o eu lírico mostra-se

- (A) cansado.
- (B) saudoso.
- (C) conformado.
- (D) persistente.
- (E) hesitante.



QUESTÃO 10

“no mundo por que luto / nasço” (6ª estrofe).

O pronome relativo sublinhado pode ser substituído, sem prejuízo de sentido para o poema, por:

- (A) pois.
- (B) pelo qual.
- (C) porque.
- (D) enquanto.
- (E) no qual.

**QUESTÃO 11**

No setor de fotocópias de uma universidade, há 2 impressoras: M e N. Essas duas impressoras, quando trabalhando juntas e sem interrupções, imprimem 8 700 folhetos do mesmo tipo em uma hora. Sabendo que a impressora M imprime 50 folhetos em 40 segundos, o número de folhetos que a impressora N imprime em 1 minuto é

- (A) 70.
- (B) 60.
- (C) 65.
- (D) 55.
- (E) 75.

**QUESTÃO 12**

Quatro amigos escreveram o número de seus apartamentos em ordem crescente e perceberam que o primeiro, o segundo e o terceiro números dessa sequência formavam uma progressão aritmética (PA) de razão 14. Eles perceberam também que o primeiro, o segundo e o quarto números dessa sequência formavam uma progressão geométrica (PG) de razão 3. O quarto número dessa sequência era

- (A) 63.
- (B) 65.
- (C) 61.
- (D) 59.
- (E) 57.

**QUESTÃO 13**

Em um grupo de estudantes, 4 estão usando camisetas azuis, 14 estão usando camisetas brancas e os demais estudantes desse grupo estão usando camisetas pretas. Ao se sortear um estudante desse grupo, a probabilidade de ele estar usando camiseta preta é $\frac{1}{7}$. Nessas condições,

sorteando-se um estudante desse grupo, a probabilidade de ele estar usando camiseta branca é:

- (A) $\frac{5}{7}$
- (B) $\frac{3}{7}$
- (C) $\frac{3}{5}$
- (D) $\frac{1}{4}$
- (E) $\frac{2}{3}$

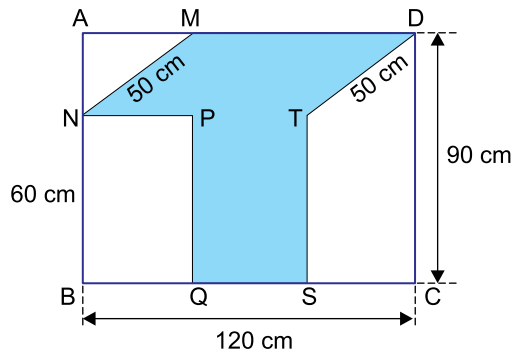
**QUESTÃO 14**

Uma biblioteca recebeu a doação de determinado número de livros. Desse total, 52% eram didáticos, 40% eram romances e os 24 livros restantes eram livros técnicos. Sabendo que, entre os livros didáticos, 25% eram de matemática e 45 livros eram de Português, o número de livros didáticos que não eram nem de Matemática e nem de Português corresponde a

- (A) 75.
- (B) 78.
- (C) 72.
- (D) 51.
- (E) 84.

QUESTÃO 15

Considere uma chapa retangular de papelão ABCD, com $CD = 90$ cm e $BC = 120$ cm. Sobre os lados desse retângulo foram marcados os pontos N, M, Q e S, de modo que os segmentos $\overline{BQ}$, $\overline{QS}$ e $\overline{SC}$ possuem a mesma medida. Desse retângulo ABCD foram recortados: um triângulo retângulo AMN, com $MN = 50$ cm; um retângulo BNPQ, com $NB = 60$ cm e um trapézio retângulo CDTS, com $TD = 50$ cm, conforme mostra a figura.



Sabendo que o segmento $\overline{ST}$ é paralelo ao lado $\overline{CD}$ e que os pontos N, P e T estão alinhados, após o recorte dessas 3 figuras, a área que restou da chapa de papelão foi

- (A) 5400 cm^2 .
- (B) 5600 cm^2 .
- (C) 5200 cm^2 .
- (D) 4800 cm^2 .
- (E) 5000 cm^2 .

QUESTÃO 16

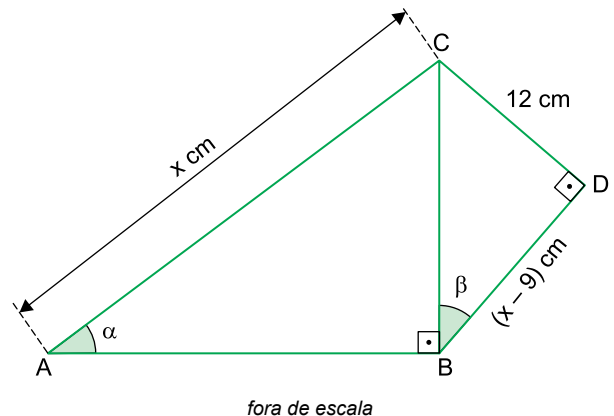
Em um plano cartesiano, os gráficos descritos pelas funções $f(x) = \frac{x+b}{k}$ e $g(x) = 2^{x-b}$, em que k e b são números reais

não nulos, intersectam-se no 1° quadrante, no ponto $(5, 4)$. O valor de $f(3) + g(3)$ é igual a

- (A) 4.
- (B) 3.
- (C) 2.
- (D) 5.
- (E) 1.

QUESTÃO 17

Considere o triângulo retângulo ABC, reto em B, com o ângulo $\widehat{CAB} = \alpha$, $AC = x$ cm, e o triângulo retângulo BCD, reto em D, com $BD = (x - 9)$ cm, $CD = 12$ cm e o ângulo $\widehat{CBD} = \beta$, como mostra a figura.

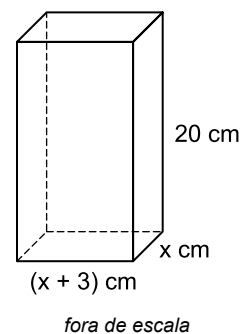


Sabendo que $\sin \beta = \frac{3}{5}$, o valor de $\tan \alpha$ é igual a

- (A) $\frac{5}{4}$
- (B) $\frac{4}{3}$
- (C) $\frac{4}{5}$
- (D) $\frac{3}{4}$
- (E) $\frac{2}{5}$

QUESTÃO 18

Um sólido, na forma de um prisma reto de base retangular, tem 20 cm de altura e uma das arestas da base mede 3 cm a mais do que a outra, conforme mostra a figura.

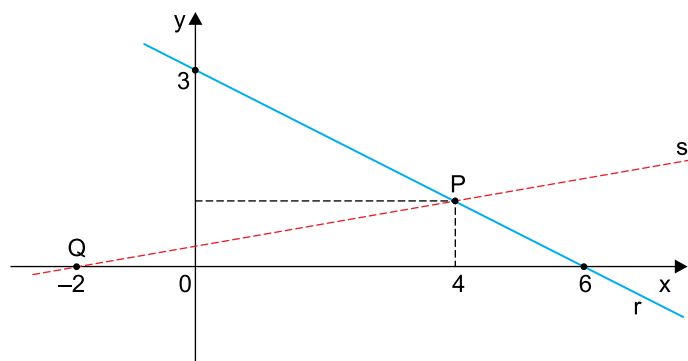


Sabendo que o volume desse sólido é 800 cm^3 , a área da maior face lateral é

- (A) 100 cm^2 .
- (B) 120 cm^2 .
- (C) 140 cm^2 .
- (D) 180 cm^2 .
- (E) 160 cm^2 .

QUESTÃO 19

Em um plano cartesiano, a reta r intersecta o eixo das ordenadas e o eixo das abscissas, respectivamente, nos pontos $(0, 3)$ e $(6, 0)$.



Sabendo que o ponto P , de abscissa igual a 4, pertence à reta r , a equação da reta s que passa pelos pontos P e $Q(-2, 0)$ é:

- (A) $y = \frac{x+2}{6}$
- (B) $y = -x + 5$
- (C) $y = \frac{-2x+4}{4}$
- (D) $y = \frac{x+2}{2}$
- (E) $y = x + 2$

QUESTÃO 20

Em uma aula sobre saúde pública, em que havia 20 alunos, foi feito um levantamento sobre o número de vacinas que cada aluno havia tomado nos últimos 5 anos. O resultado obtido foi sistematizado na seguinte tabela:

0	3	4	3	3
1	3	4	1	2
2	2	1	3	0
4	5	2	4	1

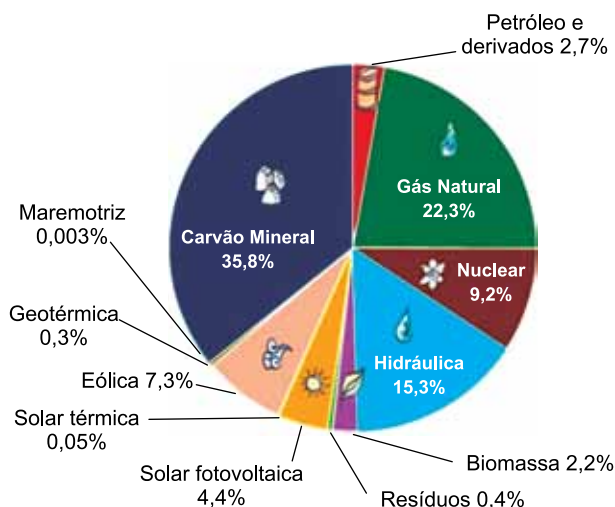
De acordo com a tabela, a média, a moda e a mediana do número de vacinas que esses alunos tomaram nos últimos 5 anos são, respectivamente,

- (A) 2,4; 3 e 4.
- (B) 2; 4 e 2,5.
- (C) 2,4; 3 e 2,5.
- (D) 2; 3 e 2,5.
- (E) 2,4; 2,5 e 3.

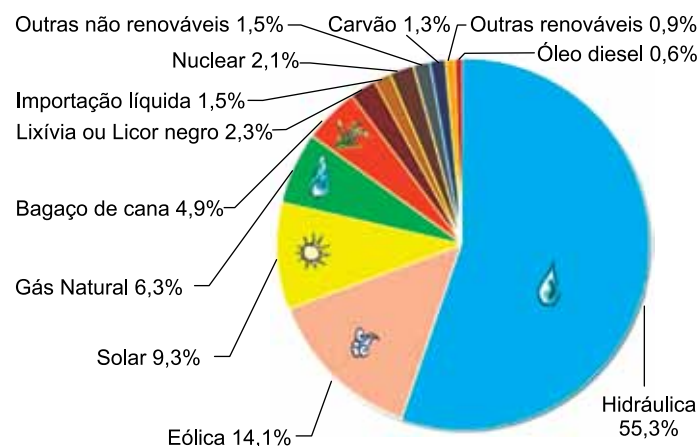
QUESTÃO 21

Análise os gráficos, que apresentam a matriz elétrica mundial e brasileira em 2022 e 2024, respectivamente.

Matriz elétrica mundial, em 2022



Matriz elétrica no Brasil, em 2024

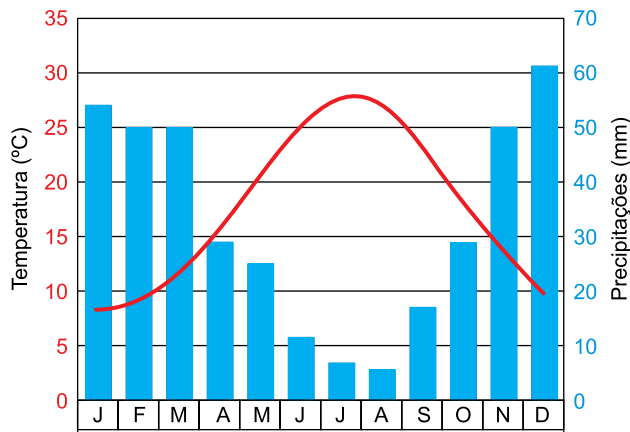


(www.epe.gov.br. Adaptado.)

A análise dos gráficos revela que,

- (A) no Brasil, mais de 80% da energia elétrica é proveniente de fontes renováveis.
- (B) no Brasil, mais de 40% da energia elétrica é proveniente de matéria orgânica não fossilizada.
- (C) no mundo, mais de 50% da energia elétrica é proveniente de fontes renováveis.
- (D) no Brasil, mais de 70% da energia elétrica é proveniente de combustíveis fósseis.
- (E) no mundo, mais de 60% da energia elétrica é proveniente de fontes dependentes da condição climática.

QUESTÃO 22



(<https://appangea.com>. Adaptado.)

O climograma apresenta a linha da temperatura e as barras de precipitação no decorrer de um ano, determinando o perfil climático de determinada cidade. As informações apresentadas nesse climograma correspondem à cidade de

- (A) Bangkok (Tailândia), com estação seca no inverno.
- (B) Buenos Aires (Argentina), com chuvas concentradas no verão.
- (C) Atenas (Grécia), com chuvas concentradas no inverno.
- (D) Rio de Janeiro (Brasil), com estação seca no inverno.
- (E) Cidade do Cabo (África do Sul), com estação seca no verão.

QUESTÃO 23

O bioma mais ameaçado do país vem sendo brutalmente devastado por diversos fatores, como a expansão da agropecuária, a instalação e operação de hidrelétricas, a caça e captura de animais, a expansão urbana, a mineração, a poluição e o extrativismo predatório de espécies da flora. Aquelas paisagens cheias de biodiversidade, compostas por árvores contorcidas, flores exóticas, frutos cheios de cores e sabores, de grande riqueza cultural e social, vão se transformando em campos monocromáticos, com grandes impactos sociais e ambientais.

(<https://ispn.org.br>. Adaptado.)

O bioma descrito no excerto é

- (A) a Floresta Amazônica.
- (B) a Mata Atlântica.
- (C) o Mangue.
- (D) a Caatinga.
- (E) o Cerrado.

QUESTÃO 24

O Índice de Gini caiu ao menor nível histórico nas metrópoles brasileiras, com índice 0,534 em 2024.

(<https://agenciabrasil.ebc.com.br>. Adaptado.)

A queda do Índice de Gini mencionada no excerto está associada

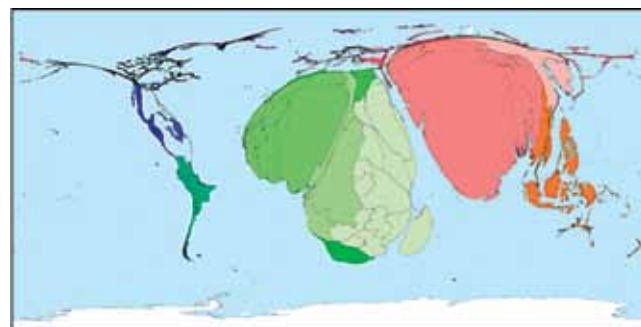
- (A) à redução da renda per capita.
- (B) ao aumento da expectativa de vida.
- (C) ao aumento da mortalidade infantil.
- (D) à redução da concentração de renda.
- (E) ao aumento da segregação espacial.

QUESTÃO 25

Leia o texto e analise o mapa.

Na “anamorfose geográfica”, cada país é redesenhado de forma que seu polígono sofre uma deformação proporcional a um tema de interesse. Com esta técnica, consegue-se visualizar o tema de uma forma mais direta.

(<https://educa.ibge.gov.br>)



(<https://worldmapper.org>. Adaptado.)

A anamorfose geográfica representada no mapa destaca

- (A) a origem da poluição atmosférica.
- (B) a população falante de francês.
- (C) a produção de ouro e diamante.
- (D) a pobreza absoluta.
- (E) a população muçulmana.

QUESTÃO 26

[...] afirmamos agora que aquele que tem o direito de participar da função deliberativa ou da judicial é um cidadão da comunidade na qual ele tem este direito, e esta comunidade — uma cidade — é uma multidão de pessoas suficientemente numerosa para assegurar uma vida independente na mesma.

(Aristóteles. *Política*, 1985.)

De acordo com o excerto, na democracia vigente na Antiguidade grega,

- (A) a categoria de cidadão englobava a maioria dos habitantes da cidade.
- (B) o exercício das funções públicas da cidade era restrito a uma parcela da população.
- (C) a vida da cidade era assegurada pela ampla participação popular na cidadania.
- (D) o modelo de participação do cidadão nas deliberações urbanas era tirânico.
- (E) a atuação nas instâncias públicas era garantida às parcelas ricas da sociedade.

QUESTÃO 27

Foi necessário ao gênero humano, para sair da barbárie, uma dessas revoluções que dão à Terra uma nova feição. O império grego em ruínas faz refluir pela Europa os poucos conhecimentos que ainda restavam ao mundo; a invenção da imprensa, a proteção e o patrocínio dos Médici e de Francisco I reanimam os espíritos e a luz renasce por todos os lados.

(Denis Diderot. *Enciclopédia, ou Dicionário razoado das ciências, das artes e dos ofícios. Volume I: Discurso preliminar e outros textos*, 2015. Adaptado.)

Ao mencionar “uma dessas revoluções que dão à Terra uma nova feição”, o excerto refere-se ao Renascimento cultural, cuja difusão apoiou-se

- (A) na criação das técnicas de impressão e na prática do mecenato.
- (B) na estabilidade política italiana e na consolidação das universidades.
- (C) na crítica ao absolutismo e no aumento da circulação de jornais.
- (D) na propaganda das famílias nobres e no apoio monetário dos clérigos.
- (E) na valorização dos ideais da Antiguidade e no financiamento do Estado italiano.

QUESTÃO 28

Leia um trecho do discurso atribuído ao conde Assumar, administrador de Minas Gerais entre 1717-1721.

Das minas e seus moradores basta dizer que são habitadas de gente intratável, sem domicílio, e ainda que esteja em constante movimento, é menos inconstante do que os seus costumes; os dias nunca amanhecem serenos: o ar é um nublado perpétuo; tudo é frio naquele país, menos o vício, que está ardendo sempre. A terra evapora tumultos; a água exala motins; o ouro toca desaforos; destilam liberdades os ares; vomitam insolências as nuvens; influem desordens os astros; o clima é tumba da paz e berço da rebelião; a natureza anda inquieta consigo e amotinada lá por dentro é como no inferno.

(www.minas300anos.mg.gov.br. Adaptado.)

O trecho do discurso do administrador de Minas Gerais, do início do século XVIII,

- (A) idealiza a organização social da população mineira.
- (B) mistifica os métodos políticos dos colonos.
- (C) registra um clima de instabilidade na região.
- (D) exalta a moralidade civil dos mineradores.
- (E) defende o aumento da fiscalização sobre o ouro.

QUESTÃO 29

A primeira medida implementada, quando do estabelecimento da República, foi garantir a exclusão da participação dos setores populares, não só pelo estabelecimento normativo do “voto alfabetizado”, como também, e sobretudo, pela formalização da fraude eleitoral, viabilizada por mecanismos aparentemente ingênuos, mas eficazes na redução do grau de competitividade entre os atores.

(Cláudia Viscardi. *O teatro das oligarquias: uma revisão da “política do café com leite”*, 2019.)

Tendo em vista, no Brasil, a dinâmica política da Primeira República, a implementação da medida mencionada no excerto objetivava

- (A) priorizar os interesses coletivos sobre os oligárquicos.
- (B) viabilizar o exercício da cidadania entre os brasileiros.
- (C) defender a honestidade do regime representativo nacional.
- (D) sustentar a participação da pluralidade social brasileira no governo.
- (E) garantir a dominação sócio-política por parte de poucos indivíduos.

QUESTÃO 30

Analise o cartaz produzido em 1934 pelo Centro de Propaganda dos Republicanos Nacionais, na França.



(www.parismuseescollections.paris.fr. Adaptado.)

Além de propor que a França estava sob perigo, o cartaz

- (A) comprova que o ideal soviético foi barrado nos países que adotaram o regime democrático.
- (B) animaliza a União Soviética para caracterizá-la como um país dotado de grande força.
- (C) expõe que as medidas do regime comunista enraizaram-se em solo europeu.
- (D) expressa a ideia de que a revolução comunista foi vitoriosa no continente europeu.
- (E) retrata as tentativas de ampliação da influência da União Soviética em diversos países.

Leia o texto para responder às questões de 31 a 34.

1 Females may be just as likely to be autistic as males but boys are up to four times more likely to be diagnosed in childhood, according to a large-scale study. Research led by the Karolinska Institutet in Sweden scrutinised the diagnosis rates of autism for people born in Sweden between 1985 and 2020. Of the 2.7 million people tracked, 2.8% were diagnosed with autism between the ages of two and 37.

They found that by the age of 20, diagnosis rates of men and women were almost equal, challenging previous assumptions that autism is more common among males. "Our findings suggest that the gender difference in autism prevalence is much lower than previously thought, due to women and girls being less frequently diagnosed or diagnosed later in life," said the lead author, Dr Caroline Fyfe.

The research calculated that in childhood, boys were diagnosed on average nearly three years earlier than girls — the median age at diagnosis was 15.9 for girls, but 13.1 for boys. Overall, boys were three to four times more likely than girls to be diagnosed with autism under the age of 10, although girls were found to "catch up" by the time they were 20, owing to a rapid increase in autism diagnosis during adolescence. "These observations highlight the need to investigate why female individuals receive diagnoses later than male individuals," the authors conclude.

Dr Judith Brown, a researcher at the National Autistic Society, said: "Gender should never be a barrier to receiving an autism diagnosis and access to the right support. Historically, it was wrongly assumed that autistic people were mostly men and boys, but we now know that women and girls are more likely to 'mask' what are traditionally thought of as signs of autism, making it harder to identify the challenges they face."

5 Dr Brown concludes: "Autistic women who are wrongly diagnosed can develop coexisting mental health difficulties, such as anxiety and depression, as a result of a lack of support and the exhaustion of masking. This is why it's so vital that the experiences of autistic women and girls are not overlooked, and outdated stereotypes and incorrect assumptions are finally put to rest."

(Anna Bawden. www.theguardian.com, 04.02.2026. Adaptado.)

QUESTÃO 31

De acordo com o texto, as recentes descobertas científicas

- (A) sugerem que o diagnóstico de autismo em meninos e meninas ocorre durante a mesma fase da infância.
- (B) confirmam que os meninos têm menor probabilidade de serem diagnosticados com autismo.
- (C) indicam que a ocorrência de autismo em meninos e meninas é mais homogênea do que se supunha.
- (D) comprovam que o diagnóstico de autismo em meninas ocorre mais precocemente do que em meninos.
- (E) demonstram que meninos têm maior predisposição para esconder os sintomas do autismo.

QUESTÃO 32

In the 3rd and 4th paragraphs, Dr Judith Brown

- (A) condemns the fragility of healthcare access across all genders.
- (B) emphasizes that the obstacles to receiving an autism diagnosis are anxiety and depression.
- (C) suggests that health factors historically associated with autism should be reviewed.
- (D) states that signs often associated with autism are less likely to be identified in girls.
- (E) encourages all autistic individuals to fight against stereotypes and wrong assumptions.

QUESTÃO 33

No trecho do terceiro parágrafo, "Overall, boys were three to four times more likely than girls to be diagnosed with autism under the age of 10, although girls were found to 'catch up' by the time they were 20", o termo sublinhado indica

- (A) explicação.
- (B) contraste.
- (C) causa.
- (D) conclusão.
- (E) concordância.

QUESTÃO 34

In the excerpt from the fifth paragraph, "This is why it's so vital that the experiences of autistic women and girls are not overlooked", the underlined term can be replaced, without meaning change, by:

- (A) ignored.
- (B) superestimated.
- (C) excused.
- (D) observed.
- (E) criticised.

QUESTÃO 35

Analyse the poster from Neurodiversity Week.



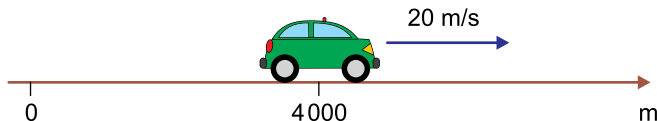
(www.neurodiversityweek.com)

According to the poster, Dara McNulty wishes people would

- (A) avoid promoting simplistic ideas about inclusion.
- (B) recognize that autistic people are kind and beautiful.
- (C) comprehend that variety makes the world better for all.
- (D) understand the importance of being kind to autistic individuals.
- (E) do what it takes to make the world a safer place.

QUESTÃO 36

Para identificar problemas de manutenção da pista, determinada concessionária de uma autoestrada mantém diariamente um de seus veículos em circulação ao longo da via, que tem fluxo de carros nos dois sentidos. Em uma dessas tarefas diárias, esse veículo de fiscalização inicia o turno de trabalho a partir da posição 4 000 m, seguindo em movimento progressivo de velocidade constante e igual a 20 m/s, como mostrado na trajetória da figura.

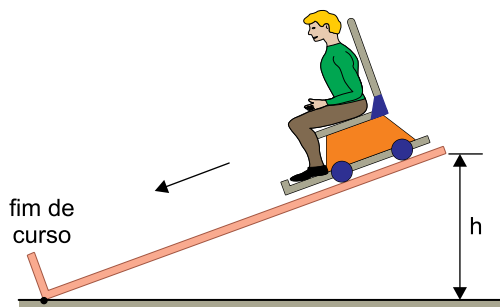


Considere o início da tomada dos tempos como o instante da partida desse veículo. A função horária, escrita com valores do Sistema Internacional, que representa o movimento de um segundo veículo nessa autoestrada, capaz de em algum momento passar ao lado desse veículo de fiscalização é, dentre as funções apresentadas,

- (A) $s = 1000 + 30t$
- (B) $s = 3000 + 10t$
- (C) $s = 10t$
- (D) $s = 2000 - 20t$
- (E) $s = 5000 + 20t$

QUESTÃO 37

Um dispositivo foi construído para simular a sensação de parada brusca em uma colisão. Ele consiste em uma cadeira com rodinhas na qual uma pessoa se senta, podendo iniciar um movimento a partir do repouso, do alto de um trilho a uma altura ajustável h . Ao iniciar o movimento, a cadeira ganha velocidade até a perdê-la completamente quando colide com o fim de curso do trilho. O dispositivo é o mostrado na figura.



Uma pessoa sentada nessa cadeira com rodinhas deseja experimentar os efeitos da parada brusca em uma colisão a 4 m/s. Para se obter a velocidade desejada, considerando que o conjunto cadeira–pessoa se comporte como um ponto material elevado a uma altura h do chão e que a aceleração da gravidade seja de 10 m/s^2 , a altura h que deve ser ajustada no dispositivo é de

- (A) 0,1 m.
- (B) 0,2 m.
- (C) 0,4 m.
- (D) 0,5 m.
- (E) 0,8 m.

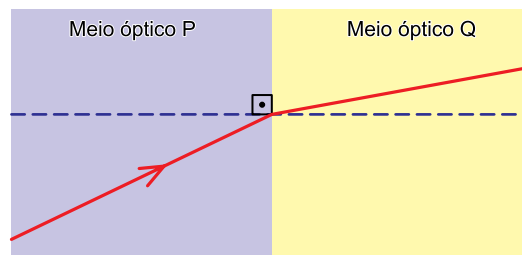
QUESTÃO 38

Um bloco de gelo de massa igual a 0,5 kg, que se encontrava inicialmente à temperatura de fusão, foi submetido a uma fonte térmica que o reduziu a um bloco de gelo de massa igual a 0,1 kg. Sabendo que o calor latente de fusão do gelo é 80 cal/g , a quantidade de calor transferida ao bloco de gelo nesse procedimento foi de

- (A) 16 000 cal.
- (B) 32 000 cal.
- (C) 8 000 cal.
- (D) 24 000 cal.
- (E) 64 000 cal.

QUESTÃO 39

Um feixe de raio laser, proveniente de um meio óptico P, passa para um meio óptico Q, sofrendo refração e mudando a direção de sua trajetória. Na figura, a linha tracejada azul simboliza a reta normal no ponto de incidência do raio sobre superfície de separação dos meios ópticos.



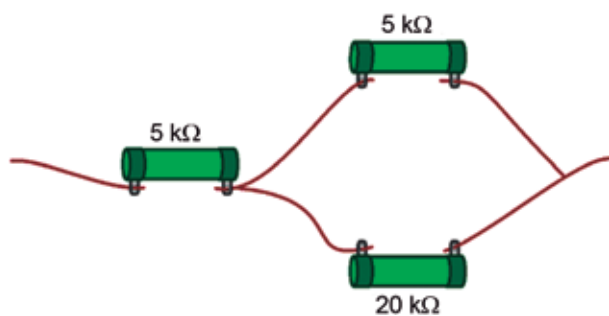
De acordo com a figura, a velocidade de propagação do laser no meio óptico Q é _____ que a velocidade de propagação no meio óptico P. Por esse motivo, o meio óptico Q é considerado _____ refringente que o meio óptico P.

As lacunas do texto são preenchidas, respectivamente, por:

- (A) igual – mais.
- (B) menor – menos.
- (C) maior – menos.
- (D) menor – mais.
- (E) maior – mais.



Um resistor danificado de um aparelho necessita ser substituído. Como não há um resistor idêntico para compra, um técnico vale-se, para a substituição, de outros três resistores, montando um circuito eletricamente equivalente, em ohms, ao resistor danificado. A figura mostra a associação construída.



A resistência elétrica do resistor a ser substituído é de

- (A) $9\text{ k}\Omega$.
- (B) $15\text{ k}\Omega$.
- (C) $8\text{ k}\Omega$.
- (D) $12\text{ k}\Omega$.
- (E) $6\text{ k}\Omega$.

TEXTO 1

Desenvolvidas originalmente para o tratamento da diabetes tipo 2 e quadros de obesidade, as canetas emagrecedoras viraram uma febre que tem colocado em risco a saúde de muitas pessoas, deturpando o sentido original de sua concepção. De acordo com uma pesquisa recente da Universidade de São Paulo (USP), o uso dessas substâncias por pacientes sem o diagnóstico de doença metabólica vem apresentando um crescimento alarmante.

Recentemente, a medicação tem saído dos consultórios médicos e aparecido com frequência nos vídeos de dancinha das redes sociais, em que a perda de peso é vendida como troféu de disciplina, ignorando totalmente os riscos de longo prazo e a falta de evidências científicas para quem não tem indicação clínica.

O médico endocrinologista Rafael Fantin alerta que quando esse tratamento é buscado por motivo puramente estético, em pessoas que precisam perder pouco peso, aparecem preocupações importantes. Para ele, é preciso refletir sobre as soluções mágicas que algumas propagandas das tais “canetas emagrecedoras” costumam oferecer. O endocrinologista não tem dúvidas sobre a influência das redes sociais nesse cenário. “As redes sociais estão influenciando muito porque vendem o resultado e escondem o processo. É o ‘antes e depois’, a comparação, a ideia de atalho e a promessa de emagrecer rápido, como se fosse algo simples e até estético. Isso faz a pessoa tratar uma medicação de doença crônica como se fosse cosmético”, aponta Rafael.

(Raphael Vidigal Aroeira. “Dia Mundial da Obesidade traz alerta sobre moda das canetas emagrecedoras”. www.otempo.com.br, 02.03.2026. Adaptado.)

TEXTO 2



(www.facebook.com, 13.09.2022.)

Marcio Corrêa Mancini, médico e chefe do Grupo de Obesidade do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (USP), ressalta as preocupações em torno da utilização das canetas emagrecedoras. O profissional afirma que “esses medicamentos estão no mercado há quase 20 anos, e a cada ano que passa evoluem sua eficácia e comodidade posológica”. Mesmo assim, as pessoas precisam ficar alertas, esses remédios têm que ser usados com acompanhamento médico e com indicação de uso correto. “Os maiores riscos que são enfrentados atualmente são a compra dos medicamentos de fontes não confiáveis, que são geralmente manipulados e contrabandeados, e quando a aplicação é realizada na própria clínica, o que é algo completamente irregular”, acrescenta o especialista.

Inicialmente esses medicamentos foram desenvolvidos para o tratamento de diabetes tipo 2, depois demonstraram-se eficientes para o tratamento da obesidade também. “A última geração desses remédios reduz mais de 2% da hemoglobina glicada, uma redução que chega quase ao mesmo porcentual de uma cirurgia bariátrica. Por isso, eu digo que são tratamentos revolucionários, tanto no combate à diabetes quanto no combate à obesidade e, em função disso, são cada vez mais procurados pela população”, completa Mancini.

(“Canetas emagrecedoras podem ser eficazes se usadas com indicação correta e acompanhamento médico”. www.jornal.usp.br, 23.02.2026. Adaptado.)

Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva um texto dissertativo-argumentativo, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

O USO DE CANETAS EMAGRECEDORAS: ENTRE A PRESSÃO ESTÉTICA E A PREOCUPAÇÃO COM A SAÚDE

Os rascunhos não serão considerados na correção.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

