



## **ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE MEDICINA DA UNIFIMES**

### **COMPONENTES CURRICULARES DO 1º PERÍODO**

#### **ATIVIDADE EXTENSIONISTA INTEGRADORA I**

Ementa: Desenvolvimento de atividades de extensão, nos cenários de prática de Interação em Saúde na Comunidade (IESC), trabalhando temas teóricos trabalhados nas Tutorias das Unidades Curriculares (UC).

#### **HABILIDADES PROFISSIONAIS I**

##### **Habilidades médicas**

Ementa: Compreensão na forma mais eficiente de realização da história clínica em diferentes situações. Registros das observações clínicas em prontuários médicos estruturados. Estabelecimento de relações entre aspectos do exame físico geral e segmentar. Compreender o universo do sistema formador desta profissão um conjunto de princípios para balizar as relações dentro e fora das salas de aula.

##### **Informática médica / epidemiologia**

Ementa: Introdução à informática, conhecimento de pontos básicos dos principais programas de uso acadêmico (Word, Excel e Power Point). Preparo de textos acadêmicos. Introdução à Informática em Saúde. Acesso a informações bibliográficas através de bibliotecas virtuais. Modelos de investigação científica. Conceitos básicos em epidemiologia. Uso da epidemiologia em serviços de saúde. Banco de dados públicos com informações epidemiológicas.

##### **Metodologia científica**

Ementa: Fundamentos da construção do conhecimento científico. Conhecimentos básicos da metodologia científica. O problema científico, hipótese e investigação científica. Método científico. Abordagens metodológicas. Etapas de elaboração de projeto de pesquisa. Normatização e pesquisa bibliográfica.

#### **INTERAÇÃO EM SAÚDE NA COMUNIDADE I**

Ementa: Compreensão das propostas e diretrizes do SUS, identificando equipamentos de referência e contrarreferência das Unidades Básicas de Saúde (UBS). Estudo das atividades propostas pela Estratégia de Saúde da Família (ESF), compreendendo o trabalho em equipe, o planejamento de ações, promoção e prevenção, com os indivíduos da área adscrita.

#### **UC-I – INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA**

##### **Tutoria**

Ementa: Estudo da formação do médico, na perspectiva do curso, e da evolução da Medicina

##### **Morfofuncional**

Ementa: Estudo morfofuncional introdutório.

##### **Práticas funcionais**

Ementa: Estudo das práticas laboratoriais e dos preceitos de biossegurança.



**Sessões interativas**

Ementa: Estudo de temas complementares ao módulo.

**UC-II – CONCEPÇÃO E FORMAÇÃO DO SER HUMANO**

**Tutoria**

Ementa: Estudo dos fenômenos biológicos, sociais e psicológicos envolvidos na concepção, gestação e nascimento do ser humano.

**Morfofuncional**

Ementa: Estudo dos aspectos morfofuncionais do sistema reprodutor feminino e masculino.

**Práticas funcionais**

Ementa: Estudo de exames relacionados à concepção e formação do ser humano.

**Sessões interativas**

Ementa: Estudo de temas complementares ao módulo.

**UC-III – METABOLISMO**

**Tutoria**

Ementa: Estudos dos fenômenos envolvidos na ingestão, digestão, absorção e transporte dos nutrientes, bem como sua metabolização e excreção.

**Morfofuncional**

Ementa: Estudo dos aspectos morfofuncionais do aparelho digestório.

**Práticas funcionais**

Ementa: Estudo de exames relacionados à digestão e ao metabolismo.

**Sessões interativas**

Ementa: Estudo de temas complementares ao módulo.

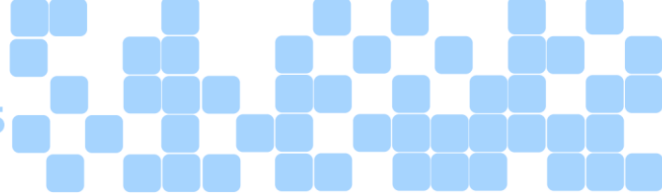
**UCCG-1 - LIBRAS**

Ementa: Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos no âmbito escolar no ensino de língua e literaturas da língua portuguesa.

**UCCG-2 - EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**

Ementa: Conceitos de meio ambiente. Contexto econômico e social para educação ambiental. Cartografia da Educação Ambiental. Educação Ambiental princípios, conceitos e prática. Sustentabilidade origens e conceitos. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU. O saber ambiental como possibilidade de preservação sociocultural. Impacto Ambiental e os danos econômicos e sociais para geração atual e para as futuras gerações. Relação Sociedade e Natureza. Meio ambiente como espaço da integralidade para a vida. Sustentabilidade como possibilidade de desenvolvimento de projetos locais e regionais. Projetos de Educação Ambiental: planejamento, execução e avaliação.

**COMPONENTES CURRICULARES DO 2º PERÍODO**



## **ATIVIDADE EXTENSIONISTA INTEGRADORA II**

Ementa: Desenvolvimento de atividades de extensão, nos cenários de prática de Interação em Saúde na Comunidade (IESC), trabalhando temas teóricos trabalhados nas Tutorias das Unidades Curriculares (UC).

## **HABILIDADES PROFISSIONAIS II**

### **Habilidades Médicas**

Ementa: Reconhecimento das atitudes facilitadoras para a relação médicopaciente. Semiologia médica. Estudo do exame clínico do corpo humano saudável. Retomada das técnicas de anamnese e exame físico: inspeção, palpação, percussão e ausculta. Aprendizado do exame físico dos aparelhos respiratório, cardíaco e gastrointestinal.

### **Habilidades Terapêuticas**

Ementa: Introdução a farmacologia e farmacologia do Sistema nervoso Periférico (SNP). Conceitos e aplicações da farmacologia. Principais fármacos e desdobramentos terapêuticos. Farmacologia do sistema nervoso periférico.

### **Habilidades de Comunicação**

Ementa: Aspectos teóricos e práticos pertinentes a habilidades de comunicação necessárias para uma adequada relação médico-paciente. Linguagem verbal e não verbal, uso de diferentes técnicas de comunicação no estabelecimento de vínculo e investigação clínica. Assertividade e gestão de conflitos no trabalho em equipe, com foco no bem-estar do paciente. Estratégias de aconselhamento e abordagem centrada no paciente, a influência de características psicológicas do paciente e do médico. A comunicação consigo próprio e a necessidade do autocuidado. Habilidades de comunicação em diferentes contextos. Atenção e orientação em saúde sexual e reprodutiva. Ensino de habilidades comunicacionais necessárias para o desenvolvimento da relação do médico e seu paciente nas diferentes fases do ciclo de vida, seus familiares e a comunidade onde se inserem. Conhecimento das questões éticas e humanísticas sobre a finitude humana e autonomia do paciente.

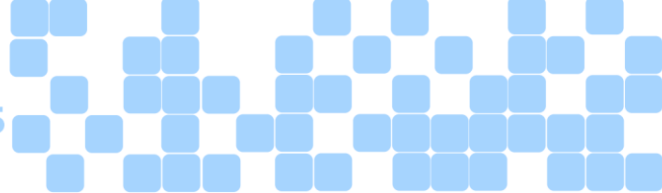
## **INTERAÇÃO EM SAÚDE DA COMUNIDADE II**

Ementa: Compreensão do processo e do papel de cada profissional no acolhimento dos usuários na Unidade Básica de Saúde (UBS). Estudo dos critérios de diagnóstico de hipertensão arterial sistêmica e diabetes, e as vias de encaminhamento na UBS (sistema de Referência e Contrarreferência). Compreensão e aplicação de planejamento e organização de uma reunião com usuários da UBS hipertensos e diabéticos, tanto pacientes como familiares e comunidade, em relação à promoção de saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças.

## **UCIV - FUNÇÕES BIOLÓGICAS**

### **Tutoria**

Ementa: Estudo do papel das funções orgânicas na promoção da homeostase, frente às variações do meio interno e externo.



**Morfofuncional**

Ementa: Estudo dos aspectos morfofuncionais dos sistemas nervoso autônomo, respiratório, urinário e cardiovascular.

**Práticas Funcionais**

Ementa: Estudo de exames relacionados às funções biológicas vitais.

**Sessões interativas**

Ementa: Estudo de temas complementares ao módulo.

**UCV - MECANISMO DE AGRESSÃO E DEFESA**

**Tutoria**

Ementa: Estudo das agressões provocadas por agentes físicos, químicos, biológicos e psicossociais e os mecanismos de defesa do organismo a estas agressões.

**Morfofuncional**

Ementa: Aspectos morfofuncionais relacionados aos sistemas imune e hematológico.

**Práticas Funcionais**

Ementa: Estudo de exames relacionados à defesa do corpo humano.

**Sessões interativas**

Ementa: Estudo de temas complementares ao módulo.

**UCVI - ABRANGÊNCIA DAS AÇÕES DE SAÚDE**

**Tutoria**

Ementa: Compreensão do Sistema de Saúde do Brasil – SUS e como esse promove a saúde coletiva e a melhoria da qualidade de vida da população. Estudo dos aspectos epidemiológicos como ferramenta para planejamentos de ações em saúde.

**Morfofuncional**

Ementa: Aspectos morfofuncionais relacionados ao processo inflamatório e ao trauma de membro inferior.

**Práticas Funcionais**

Ementa: Estudo de exames relacionados à vigilância epidemiológica de doenças transmissíveis.

**Sessões interativas**

Ementa: Estudo de temas complementares ao módulo.

**RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS**

A educação como prática de liberdade. Lei 10.639/2003 e 11.645/2008 e políticas públicas educacionais voltadas à população negra. História das Áfricas e dos negros no Brasil. Tipos de racismo: institucional, estrutural e recreativo. A interseccionalidade gênero, raça, classe. Desigualdades sociais e permanência do racismo. Lugar de fala. Afrofuturismo, mitologia e cosmogonias afro



## **DIVERSIDADE E INCLUSÃO**

**Ementa:** Diversidade cultural uma parte constitutiva da sociedade. Acessibilidade; Legislação como garantia de direitos; inclusão em seus diferentes aspectos do educacional ao social. Direitos humanos e as conquistas sociais para uma inclusão humana. Igualdade e equidade para uma inclusão social real.

