



## **ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE MEDICINA DA UNIFIMES**

### **COMPONENTES CURRICULARES DO 1º PERÍODO**

#### **ATIVIDADE EXTENSIONISTA INTEGRADORA I**

Ementa: Desenvolvimento de atividades de extensão, nos cenários de prática de Interação em Saúde na Comunidade (IESC), trabalhando temas teóricos trabalhados nas Tutorias das Unidades Curriculares (UC).

#### **HABILIDADES PROFISSIONAIS I**

##### **Habilidades médicas**

Ementa: Compreensão na forma mais eficiente de realização da história clínica em diferentes situações. Registros das observações clínicas em prontuários médicos estruturados. Estabelecimento de relações entre aspectos do exame físico geral e segmentar. Compreender o universo do sistema formador desta profissão um conjunto de princípios para balizar as relações dentro e fora das salas de aula.

##### **Informática médica / epidemiologia**

Ementa: Introdução à informática, conhecimento de pontos básicos dos principais programas de uso acadêmico (Word, Excel e Power Point). Preparo de textos acadêmicos. Introdução à Informática em Saúde. Acesso a informações bibliográficas através de bibliotecas virtuais. Modelos de investigação científica. Conceitos básicos em epidemiologia. Uso da epidemiologia em serviços de saúde. Banco de dados públicos com informações epidemiológicas.

##### **Metodologia científica**

Ementa: Fundamentos da construção do conhecimento científico. Conhecimentos básicos da metodologia científica. O problema científico, hipótese e investigação científica. Método científico. Abordagens metodológicas. Etapas de elaboração de projeto de pesquisa. Normatização e pesquisa bibliográfica.

#### **INTERAÇÃO EM SAÚDE NA COMUNIDADE I**

Ementa: Compreensão das propostas e diretrizes do SUS, identificando equipamentos de referência e contrarreferência das Unidades Básicas de Saúde (UBS). Estudo das atividades propostas pela Estratégia de Saúde da Família (ESF), compreendendo o trabalho em equipe, o planejamento de ações, promoção e prevenção, com os indivíduos da área adscrita.

#### **UC-I – INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA**

##### **Tutoria**

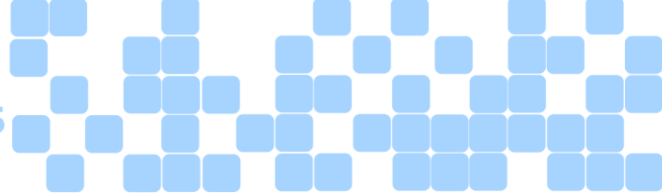
Ementa: Estudo da formação do médico, na perspectiva do curso, e da evolução

##### **Morfofuncional**

Ementa: Estudo morfofuncional introdutório.

##### **Práticas funcionais**

Ementa: Estudo das práticas laboratoriais e dos preceitos de biossegurança.



**Sessões interativas**

Ementa: Estudo de temas complementares ao módulo.

**UC-II – CONCEPÇÃO E FORMAÇÃO DO SER HUMANO**

**Tutoria**

Ementa: Estudo dos fenômenos biológicos, sociais e psicológicos envolvidos na concepção, gestação e nascimento do ser humano.

**Morfofuncional**

Ementa: Estudo dos aspectos morfofuncionais do sistema reprodutor feminino e masculino.

**Práticas funcionais**

Ementa: Estudo de exames relacionados à concepção e formação do ser humano.

**Sessões interativas**

Ementa: Estudo de temas complementares ao módulo.

**UC-III – METABOLISMO**

**Tutoria**

Ementa: Estudos dos fenômenos envolvidos na ingestão, digestão, absorção e transporte dos nutrientes, bem como sua metabolização e excreção.

**Morfofuncional**

Ementa: Estudo dos aspectos morfofuncionais do aparelho digestório.

**Práticas funcionais**

Ementa: Estudo de exames relacionados à digestão e ao metabolismo.

**Sessões interativas**

Ementa: Estudo de temas complementares ao módulo.

**UCCG-1 - LIBRAS**

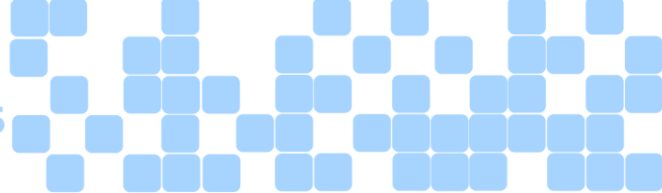
Ementa: Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos no âmbito escolar no ensino de língua e literaturas da língua portuguesa.

**UCCG-2 - EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**

Ementa: Conceitos de meio ambiente. Contexto econômico e social para educação ambiental. Cartografia da Educação Ambiental. Educação Ambiental princípios, conceitos e prática. Sustentabilidade origens e conceitos. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU. O saber ambiental como possibilidade de preservação sociocultural. Impacto Ambiental e os danos econômicos e sociais para geração atual e para as futuras gerações. Relação Sociedade e Natureza. Meio ambiente como espaço da integralidade para a vida. Sustentabilidade como possibilidade de desenvolvimento de projetos locais e regionais. Projetos de Educação Ambiental: planejamento, execução e avaliação.

**COMPONENTES CURRICULARES DO 2º PERÍODO**

**UCIV - FUNÇÕES BIOLÓGICAS**



**Tutoria**

Ementa: Estudo do papel das funções orgânicas na promoção da homeostase, frente às variações do meio interno e externo.

**Morfofuncional**

Ementa: Compreender os aspectos Morfofuncionais, normais e patológicos aplicados à temática do módulo.

**Práticas Funcionais**

Ementa: Correlacionar parâmetros funcionais com a avaliação clínica (sinais e sintomas), fornecendo subsídios para a compreensão e a aplicação de procedimentos laboratoriais diagnósticos.

**TBL**

Ementa: Estudo da dinâmica das interações socioambientais que levam a perturbações da sua saúde.

**UCV - MECANISMO DE AGRESSÃO E DEFESA**

**Tutoria**

Ementa: Estudo das agressões provocadas por agentes físicos, químicos, biológicos e psicossociais e os mecanismos de defesa do organismo a estas agressões.

**Morfofuncional**

Ementa: Estudo morfológico e fisiológico dos órgãos que atuam nos mecanismos de defesa do organismo.

**Práticas Funcionais**

Ementa: Realizar o estudo hematológico e a análise microscópica das células Sanguíneas assim como compreender as fases do Crescimento Microbiano e o Princípio da Coloração de Gram e meios de cultura. Reconhecer as manifestações clínicas das verminoses.

**TBL**

Ementa: Caracterização e manejo integral das agressões provocadas por agentes psicossociais.

**UCVI - ABRANGÊNCIA DAS AÇÕES DE SAÚDE**

**Tutoria**

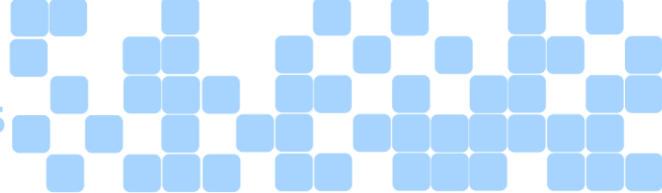
Ementa: Compreensão do Sistema de Saúde do Brasil – SUS e como esse promove a saúde coletiva e a melhoria da qualidade de vida da população. Estudo dos aspectos epidemiológicos como ferramenta para planejamentos de ações em saúde.

**Morfofuncional**

Ementa: Entender os aspectos Morfofuncionais, normais e patológicos aplicados à temática do módulo.

**Práticas Funcionais**

Ementa: Reconhecer macro e microscopicamente os principais protozoários e exoparasitas responsáveis pela transmissão de doenças. Compreender a importância da análise epidemiológica, bem como conhecer o DATASUS e sua manipulação.



#### **TBL**

Ementa: Compreensão da dinâmica do processo saúde-doença. Atualização e estudo das necessidades em saúde no contexto do Sistema Único de Saúde - SUS.

#### **INTERAÇÃO EM SAÚDE DA COMUNIDADE II**

Ementa: Compreensão do processo e do papel de cada profissional no acolhimento dos usuários na UBS. Estudo dos critérios de diagnóstico de hipertensão e diabetes e as vias de encaminhamento na UBS (sistema de Referência e Contrarreferência). Compreensão e aplicação de planejamento e organização de uma reunião com usuários da UBS hipertensos e diabéticos, tanto pacientes como familiares e comunidade, em relação à promoção de saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças.

#### **HABILIDADES PROFISSIONAIS II**

##### **Habilidades Médicas**

Ementa: Compreensão dos aspectos envolvidos no atendimento interprofissional com ênfase no relacionamento médico-paciente, numa abordagem eficiente de anamnese e exame físico adequados dos sistemas cardiovascular, torácica e abdominal.

##### **Habilidades Terapêuticas**

Ementa: Conhecer os princípios básicos e fundamentais da farmacologia assim como suas aplicações, mecanismo de ação, distribuição orgânica, efeitos colaterais e interações medicamentosas.

##### **Habilidades de Comunicação**

Ementa: Aspectos teóricos e práticos pertinentes a habilidades de comunicação necessárias para uma adequada relação médico-paciente. Linguagem verbal e não verbal, uso de diferentes técnicas de comunicação no estabelecimento de vínculo e investigação clínica. Assertividade e gestão de conflitos no trabalho em equipe, com foco no bem-estar do paciente. Estratégias de aconselhamento e abordagem centrada no paciente, a influência de características psicológicas do paciente e do médico. A comunicação consigo próprio e a necessidade do autocuidado.

#### **EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS**

Ementa: Caracterizar e problematizar a sociedade contemporânea (neoliberal). A discussão será instrumentalizada com a utilização de alguns conceitos fundamentais, tais como: Sociedade, Estado, Ideologia - Neoliberalismo, Globalização, Trabalho, Inclusão e Exclusão Social, Pluralidade Racial, Direitos Humanos e Democracia.

#### **HISTÓRIA DA CULTURA AFROBRASILEIRA E INDÍGENA**

Ementa: A disciplina de História, Sociedade Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena terá como objetivo fornecer subsídios para que os alunos desenvolvam a capacidade reflexiva e crítica frente à sociedade, mediante a apresentação e discussão dos conceitos históricos a respeito de Fontes, Mudança e Permanência, Sujeito e Objeto e Versões e Visões. Influência negra na cultura brasileira, linguagem e na religião para tanto, as discussões serão desenvolvidas a partir de atividades que envolvam as mais diferentes fontes históricas tais como documentos escritos, cinema, fotografia, artes plásticas, moda, música, jornais, esportes, televisão, cultura material.

#### **COMPONENTES CURRICULARES DO 3º PERÍODO**

##### **UCVII – NASCIMENTO, CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO**

###### **Tutoria**

Ementa: Compreensão das importantes transformações orgânicas que ocorrem no indivíduo, reconhecendo as



particularidades biológicas, sociais e psicológicas e correlacionando-as ao crescimento e desenvolvimento do ser humano, desde o nascimento até a adolescência.

### **Morfofuncional**

Ementa: Compreensão das importantes transformações orgânicas que ocorrem no indivíduo, reconhecendo as particularidades morfofuncionais e correlacionando-as ao crescimento e desenvolvimento do ser humano, desde o nascimento até a adolescência.

### **Práticas Funcionais**

Ementa: Compreensão das importantes transformações orgânicas que ocorrem no indivíduo, reconhecendo as particularidades laboratoriais, correlacionando-as ao crescimento e desenvolvimento do ser humano, desde o nascimento até a adolescência e suas patologias.

### **TBL**

Ementa: Compreensão das importantes transformações orgânicas que ocorrem no indivíduo, reconhecendo as particularidades biológicas, sociais e psicológicas e correlacionando-as ao crescimento e desenvolvimento do ser humano, desde o nascimento até a adolescência.

## **UCVIII - PERCEPÇÃO, CONSCIÊNCIA E EMOÇÃO**

### **Tutoria**

Ementa: Compreensão da percepção, da consciência e da emoção, bem como as reações psíquicas e comportamentais que levam a integração do organismo e deste com o meio externo.

### **Morfofuncional**

Ementa: Compreensão da percepção, da consciência e da emoção, bem como as reações psíquicas e comportamentais que levam a integração do organismo e deste com o meio externo.

### **Práticas Funcionais**

Ementa: Compreensão da percepção, da consciência e da emoção, bem como as reações psíquicas e comportamentais que levam a integração do organismo e deste com o meio externo.

### **TBL**

Ementa: Compreensão da percepção, da consciência e da emoção, bem como as reações psíquicas e comportamentais que levam a integração do organismo e deste com o meio externo.

## **UCIX - PROCESSO DE ENVELHECIMENTO**

### **Tutoria**

Ementa: Estudo dos principais processos de envelhecimento do ser humano. Compreensão das particularidades e os princípios básicos do cuidado à saúde do idoso.

### **Morfofuncional**

Ementa: Estudo dos principais processos de envelhecimento do ser humano. Compreensão das particularidades e os princípios básicos do cuidado à saúde do idoso.

### **Práticas Funcionais**

Ementa: Estudo morfofuncional dos principais processos de envelhecimento do ser humano. Compreensão das particularidades e os princípios básicos do cuidado à saúde do idoso.



### **TBL**

Ementa: Estudo sistêmico dos processos de envelhecimento do ser humano. Compreensão do cuidado multiprofissional da saúde do idoso.

### **INTERAÇÃO EM SAÚDE NA COMUNIDADE III**

Ementa: Desenvolvimento de atividades respeitando os programas do Ministério da Saúde/SUS relacionados à atenção à saúde da criança e do adolescente. Identificação dos princípios de uma consulta pediátrica, avaliando a criança/adolescente com base no desenvolvimento neuropsicomotor esperado para cada faixa etária, bem como o fluxograma deste usuário na UBS. Estudo das atividades de avaliação da acuidade visual da população (Tabela de Snellen).

### **HABILIDADES PROFISSIONAIS III**

#### **Habilidades Médicas**

Ementa: Compreender a semiologia pediátrica, geriátrica com suas características peculiares. Prática do exame neurológico cujo enfoque principal será a semiologia das funções sensoriais como visão, audição, gustação, olfação, tato epicrítico. Simulação Realística Suporte Básico de Vida (BLS).

#### **Habilidades de Comunicação**

Ementa: Habilidades de comunicação em diferentes contextos. Atenção e orientação em saúde sexual e reprodutiva. Ensino de habilidades comunicacionais necessárias para o desenvolvimento da relação do médico e seu paciente nas diferentes fases do ciclo de vida, seus familiares e a comunidade onde se inserem. Conhecimento das questões éticas humanísticas sobre a finitude humana e autonomia do paciente.

#### **Habilidades Terapêuticas**

Ementa: Farmacologia do sistema nervoso central. Farmacologia dos autacoides. Farmacologia respiratória, digestória e endócrina. Farmacologia da dor e da inflamação.

### **ÉTICA E CIDADANIA**

Ementa: Estudo dos conceitos fundamentais de ética, moral, cidadania e suas interrelações como as relações étnico-raciais. Estabelecimento e identificação de pontos de contato entre a ética e as demais áreas do conhecimento. Estudo da influência da teologia, na formação do pensamento político e jurídico moderno que moldaram as sociedades contemporâneas e serviram de base às conquistas históricas dos Direitos de Cidadania. Discussão sobre os direitos fundamentais assegurados na Constituição brasileira e das ameaças aos direitos humanos fundamentais na atualidade

### **EMPREENDEDORISMO**

Ementa: Busca da compreensão do significado de empreendedorismo. Reflexões sobre o processo de evolução do empreendedorismo. Análise das mudanças ambientais com ênfase na competitividade, qualidade e administração estratégica. Identificação das ferramentas necessárias para empreender. Descrição das habilidades e competências necessárias para empreender. Análise das técnicas de gestão voltadas para a inovação e o empreendedorismo. Elaboração do plano de negócios.