



ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE MEDICINA DA UNIFIMES

COMPONENTES CURRICULARES DO 1º PERÍODO

ATIVIDADE EXTENSIONISTA INTEGRADORA I

Ementa: Desenvolvimento de atividades de extensão, nos cenários de prática de Interação em Saúde na Comunidade (IESC), trabalhando temas teóricos trabalhados nas Tutorias das Unidades Curriculares (UC).

HABILIDADES PROFISSIONAIS I

Habilidades médicas

Ementa: Compreensão na forma mais eficiente de realização da história clínica em diferentes situações. Registros das observações clínicas em prontuários médicos estruturados. Estabelecimento de relações entre aspectos do exame físico geral e segmentar. Compreender o universo do sistema formador desta profissão um conjunto de princípios para balizar as relações dentro e fora das salas de aula.

Informática médica / epidemiologia

Ementa: Introdução à informática, conhecimento de pontos básicos dos principais programas de uso acadêmico (Word, Excel e Power Point). Preparo de textos acadêmicos. Introdução à Informática em Saúde. Acesso a informações bibliográficas através de bibliotecas virtuais. Modelos de investigação científica. Conceitos básicos em epidemiologia. Uso da epidemiologia em serviços de saúde. Banco de dados públicos com informações epidemiológicas.

Metodologia científica

Ementa: Fundamentos da construção do conhecimento científico. Conhecimentos básicos da metodologia científica. O problema científico, hipótese e investigação científica. Método científico. Abordagens metodológicas. Etapas de elaboração de projeto de pesquisa. Normatização e pesquisa bibliográfica.

INTERAÇÃO EM SAÚDE NA COMUNIDADE I

Ementa: Compreensão das propostas e diretrizes do SUS, identificando equipamentos de referência e contrarreferência das Unidades Básicas de Saúde (UBS). Estudo das atividades propostas pela Estratégia de Saúde da Família (ESF), compreendendo o trabalho em equipe, o planejamento de ações, promoção e prevenção, com os indivíduos da área adscrita.

UC-I – INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA

Tutoria

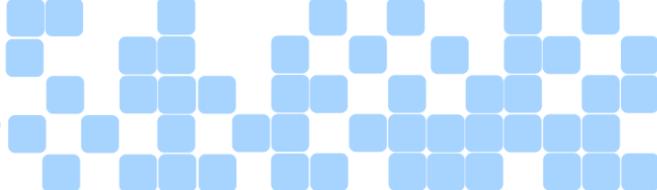
Ementa: Estudo da formação do médico, na perspectiva do curso, e da evolução

Morfológico

Ementa: Estudo morfológico introdutório.

Práticas funcionais

Ementa: Estudo das práticas laboratoriais e dos preceitos de biossegurança.



Sessões interativas

Ementa: Estudo de temas complementares ao módulo.

UC-II – CONCEPÇÃO E FORMAÇÃO DO SER HUMANO

Tutoria

Ementa: Estudo dos fenômenos biológicos, sociais e psicológicos envolvidos na concepção, gestação e nascimento do ser humano.

Morfológico

Ementa: Estudo dos aspectos morfológicos do sistema reprodutor feminino e masculino.

Práticas funcionais

Ementa: Estudo de exames relacionados à concepção e formação do ser humano.

Sessões interativas

Ementa: Estudo de temas complementares ao módulo.

UC-III – METABOLISMO

Tutoria

Ementa: Estudos dos fenômenos envolvidos na ingestão, digestão, absorção e transporte dos nutrientes, bem como sua metabolização e excreção.

Morfológico

Ementa: Estudo dos aspectos morfológicos do aparelho digestório.

Práticas funcionais

Ementa: Estudo de exames relacionados à digestão e ao metabolismo.

Sessões interativas

Ementa: Estudo de temas complementares ao módulo.

UCCG-1 - LIBRAS

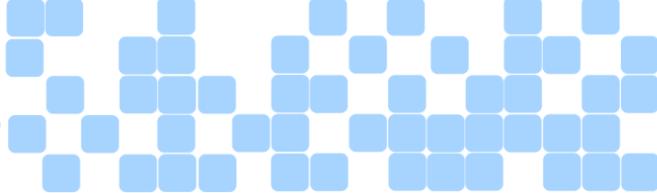
Ementa: Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos no âmbito escolar no ensino de língua e literaturas da língua portuguesa.

UCCG-2 - EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Ementa: Conceitos de meio ambiente. Contexto econômico e social para educação ambiental. Cartografia da Educação Ambiental. Educação Ambiental princípios, conceitos e prática. Sustentabilidade origens e conceitos. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU. O saber ambiental como possibilidade de preservação sociocultural. Impacto Ambiental e os danos econômicos e sociais para geração atual e para as futuras gerações. Relação Sociedade e Natureza. Meio ambiente como espaço da integralidade para a vida. Sustentabilidade como possibilidade de desenvolvimento de projetos locais e regionais. Projetos de Educação Ambiental: planejamento, execução e avaliação.

COMPONENTES CURRICULARES DO 2º PERÍODO

UCIV - FUNÇÕES BIOLÓGICAS



Tutoria

Ementa: Estudo do papel das funções orgânicas na promoção da homeostase, frente às variações do meio interno e externo.

Morfológico

Ementa: Compreender os aspectos Morfológicos, normais e patológicos aplicados à temática do módulo.

Práticas Funcionais

Ementa: Correlacionar parâmetros funcionais com a avaliação clínica (sinais e sintomas), fornecendo subsídios para a compreensão e a aplicação de procedimentos laboratoriais diagnósticos.

TBL

Ementa: Estudo da dinâmica das interações socioambientais que levam a perturbações da sua saúde.

UCV - MECANISMO DE AGRESSÃO E DEFESA

Tutoria

Ementa: Estudo das agressões provocadas por agentes físicos, químicos, biológicos e psicossociais e os mecanismos de defesa do organismo a estas agressões.

Morfológico

Ementa: Estudo morfológico e fisiológico dos órgãos que atuam nos mecanismos de defesa do organismo.

Práticas Funcionais

Ementa: Realizar o estudo hematológico e a análise microscópica das células Sanguíneas assim como compreender as fases do Crescimento Microbiano e o Princípio da Coloração de Gram e meios de cultura. Reconhecer as manifestações clínicas das verminoses.

TBL

Ementa: Caracterização e manejo integral das agressões provocadas por agentes psicossociais.

UCVI - ABRANGÊNCIA DAS AÇÕES DE SAÚDE

Tutoria

Ementa: Compreensão do Sistema de Saúde do Brasil – SUS e como esse promove a saúde coletiva e a melhoria da qualidade de vida da população. Estudo dos aspectos epidemiológicos como ferramenta para planejamentos de ações em saúde.

Morfológico

Ementa: Entender os aspectos Morfológicos, normais e patológicos aplicados à temática do módulo.

Práticas Funcionais

Ementa: Reconhecer macro e microscopicamente os principais protozoários e exoparasitas responsáveis pela transmissão de doenças. Compreender a importância da análise epidemiológica, bem como conhecer o DATASUS e sua manipulação.



TBL

Ementa: Compreensão da dinâmica do processo saúde-doença. Atualização e estudo das necessidades em saúde no contexto do Sistema Único de Saúde - SUS.

INTERAÇÃO EM SAÚDE DA COMUNIDADE II

Ementa: Compreensão do processo e do papel de cada profissional no acolhimento dos usuários na UBS. Estudo dos critérios de diagnóstico de hipertensão e diabetes e as vias de encaminhamento na UBS (sistema de Referência e Contrarreferência). Compreensão e aplicação de planejamento e organização de uma reunião com usuários da UBS hipertensos e diabéticos, tanto pacientes como familiares e comunidade, em relação à promoção de saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças.

HABILIDADES PROFISSIONAIS II

Habilidades Médicas

Ementa: Compreensão dos aspectos envolvidos no atendimento interprofissional com ênfase no relacionamento médico-paciente, numa abordagem eficiente de anamnese e exame físico adequados dos sistemas cardiovascular, torácica e abdominal.

Habilidades Terapêuticas

Ementa: Conhecer os princípios básicos e fundamentais da farmacologia assim como suas aplicações, mecanismo de ação, distribuição orgânica, efeitos colaterais e interações medicamentosas.

Habilidades de Comunicação

Ementa: Aspectos teóricos e práticos pertinentes a habilidades de comunicação necessárias para uma adequada relação médico-paciente. Linguagem verbal e não verbal, uso de diferentes técnicas de comunicação no estabelecimento de vínculo e investigação clínica. Assertividade e gestão de conflitos no trabalho em equipe, com foco no bem-estar do paciente. Estratégias de aconselhamento e abordagem centrada no paciente, a influência de características psicológicas do paciente e do médico. A comunicação consigo próprio e a necessidade do autocuidado.

EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Ementa: Caracterizar e problematizar a sociedade contemporânea (neoliberal). A discussão será instrumentalizada com a utilização de alguns conceitos fundamentais, tais como: Sociedade, Estado, Ideologia - Neoliberalismo, Globalização, Trabalho, Inclusão e Exclusão Social, Pluralidade Racial, Direitos Humanos e Democracia.

HISTÓRIA DA CULTURA AFROBRASILEIRA E INDÍGENA

Ementa: A disciplina de História, Sociedade Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena terá como objetivo fornecer subsídios para que os alunos desenvolvam a capacidade reflexiva e crítica frente à sociedade, mediante a apresentação e discussão dos conceitos históricos a respeito de Fontes, Mudança e Permanência, Sujeito e Objeto e Versões e Visões. Influência negra na cultura brasileira, linguagem e na religião para tanto, as discussões serão desenvolvidas a partir de atividades que envolvem as mais diferentes fontes históricas tais como documentos escritos, cinema, fotografia, artes plásticas, moda, música, jornais, esportes, televisão, cultura material.

COMPONENTES CURRICULARES DO 3º PERÍODO

UCVII – NASCIMENTO, CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO

Tutoria

Ementa: Compreensão das importantes transformações orgânicas que ocorrem no indivíduo, reconhecendo as



particularidades biológicas, sociais e psicológicas e correlacionando-as ao crescimento e desenvolvimento do ser humano, desde o nascimento até a adolescência.

Morfológico

Ementa: Compreensão das importantes transformações orgânicas que ocorrem no indivíduo, reconhecendo as particularidades morfológicas e correlacionando-as ao crescimento e desenvolvimento do ser humano, desde o nascimento até a adolescência.

Práticas Funcionais

Ementa: Compreensão das importantes transformações orgânicas que ocorrem no indivíduo, reconhecendo as particularidades laboratoriais, correlacionando-as ao crescimento e desenvolvimento do ser humano, desde o nascimento até a adolescência e suas patologias.

TBL

Ementa: Compreensão das importantes transformações orgânicas que ocorrem no indivíduo, reconhecendo as particularidades biológicas, sociais e psicológicas e correlacionando-as ao crescimento e desenvolvimento do ser humano, desde o nascimento até a adolescência.

UCVIII - PERCEPÇÃO, CONSCIÊNCIA E EMOÇÃO

Tutoria

Ementa: Compreensão da percepção, da consciência e da emoção, bem como as reações psíquicas e comportamentais que levam a integração do organismo e deste com o meio externo.

Morfológico

Ementa: Compreensão da percepção, da consciência e da emoção, bem como as reações psíquicas e comportamentais que levam a integração do organismo e deste com o meio externo.

Práticas Funcionais

Ementa: Compreensão da percepção, da consciência e da emoção, bem como as reações psíquicas e comportamentais que levam a integração do organismo e deste com o meio externo.

TBL

Ementa: Compreensão da percepção, da consciência e da emoção, bem como as reações psíquicas e comportamentais que levam a integração do organismo e deste com o meio externo.

UCIX - PROCESSO DE ENVELHECIMENTO

Tutoria

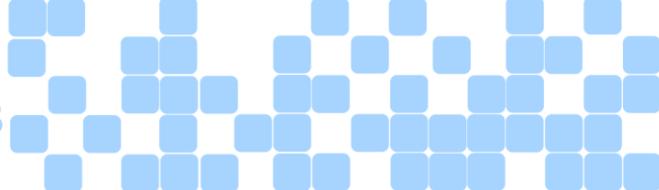
Ementa: Estudo dos principais processos de envelhecimento do ser humano. Compreensão das particularidades e os princípios básicos do cuidado à saúde do idoso.

Morfológico

Ementa: Estudo dos principais processos de envelhecimento do ser humano. Compreensão das particularidades e os princípios básicos do cuidado à saúde do idoso.

Práticas Funcionais

Ementa: Estudo morfológico dos principais processos de envelhecimento do ser humano. Compreensão das particularidades e os princípios básicos do cuidado à saúde do idoso.



TBL

Ementa: Estudo sistêmico dos processos de envelhecimento do ser humano. Compreensão do cuidado multiprofissional da saúde do idoso.

INTERAÇÃO EM SAÚDE NA COMUNIDADE III

Ementa: Desenvolvimento de atividades respeitando os programas do Ministério da Saúde/SUS relacionados à atenção à saúde da criança e do adolescente. Identificação dos princípios de uma consulta pediátrica, avaliando a criança/adolescente com base no desenvolvimento neuropsicomotor esperado para cada faixa etária, bem como o fluxograma deste usuário na UBS. Estudo das atividades de avaliação da acuidade visual da população (Tabela de Snellen).

HABILIDADES PROFISSIONAIS III

Habilidades Médicas

Ementa: Compreender a semiologia pediátrica, geriátrica com suas características peculiares. Prática do exame neurológico cujo enfoque principal será a semiologia das funções sensoriais como visão, audição, gustação, olfação, tato epicrítico. Simulação Realística Suporte Básico de Vida (BLS).

Habilidades de Comunicação

Ementa: Habilidades de comunicação em diferentes contextos. Atenção e orientação em saúde sexual e reprodutiva. Ensino de habilidades comunicacionais necessárias para o desenvolvimento da relação do médico e seu paciente nas diferentes fases do ciclo de vida, seus familiares e a comunidade onde se inserem. Conhecimento das questões éticas humanísticas sobre a finitude humana e autonomia do paciente.

Habilidades Terapêuticas

Ementa: Farmacologia do sistema nervoso central. Farmacologia dos autacoides. Farmacologia respiratória, digestória e endócrina. Farmacologia da dor e da inflamação.

ÉTICA E CIDADANIA

Ementa: Estudo dos conceitos fundamentais de ética, moral, cidadania e suas interrelações como as relações étnico-raciais. Estabelecimento e identificação de pontos de contato entre a ética e as demais áreas do conhecimento. Estudo da influência da teologia, na formação do pensamento político e jurídico moderno que moldaram as sociedades contemporâneas e serviram de base às conquistas históricas dos Direitos de Cidadania. Discussão sobre os direitos fundamentais assegurados na Constituição brasileira e das ameaças aos direitos humanos fundamentais na atualidade.

EMPREENDEDORISMO

Ementa: Busca da compreensão do significado de empreendedorismo. Reflexões sobre o processo de evolução do empreendedorismo. Análise das mudanças ambientais com ênfase na competitividade, qualidade e administração estratégica. Identificação das ferramentas necessárias para empreender. Descrição das habilidades e competências necessárias para empreender. Análise das técnicas de gestão voltadas para a inovação e o empreendedorismo. Elaboração do plano de negócios.