

# PROFPEB UNIFIMES

Programa de Formação de  
Professores da Educação  
Básica





# PROFPEB UNIFIMES

## PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA UNIFIMES

Elaboração:

Pró-reitoria de Ensino, de Pesquisa e Extensão  
Diretoria de Ensino  
Coordenação do curso de Pedagogia  
Núcleo de Formação e Assessoramento  
Pedagógico



**Centro Universitário de Mineiros - UNIFIMES**

**Luiz Antônio Alves Costa  
Presidente do Conselho Superior da FIMES**

**Juliene Rezende Cunha  
Reitora da UNIFIMES**

**Marilaine de Sá Fernandes  
Vice-Reitora**

**Liomar Alves dos Santos  
Pró-Reitor de Administração e de Planejamento**

**Evandro Salvador Alves de Oliveira  
Pró-Reitor de Ensino, de Pesquisa e de Extensão**

**Equipe Editorial**

**Conselho Editorial**

Camila Botelho Miguel  
Cleia Simone Ferreira  
Danilo Marques da Silva Godinho  
Elisângela Maura Catarino  
Eric Mateus Nascimento de Paula  
Evandro Salvador Alves de Oliveira  
Flaviane Cristina Rocha Cesar  
Glicélia Pereira Silva  
Reuber da Cunha Luciano  
Sebastião Donizete de Carvalho  
Wainny Rocha Guimarães Ritter

**Deise Katiuscia Xavier Kaisa Oliveira  
Editora Chefe**

**Contato**  
[edufimes@unifimes.edu.br](mailto:edufimes@unifimes.edu.br)  
(64)3671-5100

Os autores são responsáveis por todo o conteúdo publicado, estando sob a responsabilidade da legislação de Direitos Autorais 9.610/1998 e Código Penal 2.848/1940

## **PROFPEB/UNIFIMES**

# **PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – UNIFIMES**

### **Equipe Formadora Executora**

Evandro Salvador Alves de Oliveira  
**Pró-Reitor de Ensino, de Pesquisa e de Extensão**

Roselaine Lage Fonseca Prado  
**Diretora de Ensino**

Elisângela Maura Catarino  
**Coordenadora do Curso de Pedagogia**

**NUFAPE – Núcleo de Formação e Assessoramento Pedagógico**

**Coordenadora**  
Wanda Pereira de Lima

**Membros**  
Adaline Franco Rodrigues  
Kelly Cristina Rodrigues da Silva Petri  
Maria Eduarda Santos Sala  
Morgana Kelly Borges Prado  
Reuber da Cunha Luciano  
Selizângela Pereira Rezende  
Vanessa Alves Pereira

## **SUMÁRIO**

Programa de Formação de Professores da Educação Básica (PROFPEB/UNIFIMES) UNIFIMES .....	4
Introdução.....	4
Justificativa .....	5
Objetivos Gerais .....	6
Objetivos específicos .....	6
Estrutura Operacional e Metodológica.....	7
Proposta de Atividades Formativas.....	8
Eixo I: Palestras .....	8
Eixo II: Oficinas .....	11
Eixo III: Minicursos .....	13
Outros temas para a realização de Minicursos, Palestras e Oficinas .....	16
Disposições Finais .....	23

# **PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA (PROFPEB/UNIFIMES) UNIFIMES**

O programa de formação continuada de professores da Educação Básica, primeira e segunda fase, é uma iniciativa da Pró-Reitoria de Ensino, de Pesquisa e de Extensão (PROEPE), que atua junto à Direção de Ensino, o Núcleo de Formação e Assessoramento Pedagógico (NUFAPE) e o Curso de Pedagogia do Centro Universitário de Mineiros (UNIFIMES).

## **INTRODUÇÃO**

O Programa de Formação continuada de Professores da Educação Básica (PROFPEB//UNIFIMES) é uma iniciativa estratégica Institucional, fortemente relacionada ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIFIMES. O Programa será desenvolvido pelo Núcleo de Formação e Assessoramento Pedagógico (NUFAPE), em parceria com o curso de Pedagogia do Centro Universitário de Mineiros (UNIFIMES), que expande sua missão institucional para além da educação superior, estabelecendo um compromisso público e sólido com a qualidade da educação municipal.

O PROFPEB/UNIFIMES consolida e organiza num programa contínuo todas as ações de formação já realizadas pela instituição, conferindo-lhes organicidade, sequencialidade e aprofundamento teórico-prático. O Programa visa atender às prementes necessidades formativas dos docentes da rede pública municipal, promovendo a atualização, o aprimoramento e a inovação das práticas pedagógicas. Fundamenta-se nas diretrizes da Lei de Diretrizes e Bases

da Educação Nacional (Lei 9.394/1996), na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e nas melhores evidências científicas sobre desenvolvimento profissional docente.

O NUFAPE, como núcleo permanente dedicado à excelência pedagógica, traz para este programa sua expertise em formação continuada, assessoramento e pesquisa em educação, garantindo que as ações não sejam eventos isolados, mas parte de um ecossistema formativo coerente, focado na inserção, integração e desenvolvimento profissional dos educadores, conforme suas finalidades regimentais.

O curso de Pedagogia do Centro Universitário de Mineiros (UNIFIMES) é um dos pilares da instituição, contribuindo significativamente para a formação de educadores na região sudoeste de Goiás e áreas adjacentes. Criado com o objetivo de suprir a demanda por profissionais qualificados na área da educação, o curso tem ganhado relevância não apenas pela sólida base teórica e prática oferecida, mas também pelo alinhamento às demandas contemporâneas da educação básica, incluindo a formação para atuação em contextos escolares e não escolares. Sua estrutura curricular integra disciplinas tradicionais da pedagogia com abordagens inovadoras, como metodologias ativas, tecnologias educacionais e educação inclusiva, refletindo o compromisso da UNIFIMES com uma formação docente crítica, ética e transformadora. Além disso, o curso mantém forte conexão com a comunidade por meio de projetos de extensão e estágios supervisionados, consolidando-se como um importante agente de desenvolvimento educacional regional.

## **JUSTIFICATIVA**

A formação continuada é um pilar incontornável para a melhoria dos índices educacionais e a transformação da realidade escolar. O professor do

século XXI enfrenta desafios complexos: a diversidade de sujeitos em sala de aula, a aceleração tecnológica, as demandas por uma educação socioemocional e a necessidade de metodologias que promovam a equidade e a aprendizagem significativa.

O PROFPEB/UNIFIMES surge como uma resposta institucional a esses desafios, oferecendo um espaço privilegiado de reflexão, troca de experiências e construção coletiva de saberes. Ao sistematizar as oficinas, minicursos e palestras já ofertadas com sucesso pela UNIFIMES, o Programa garante que um leque diversificado de temas cruciais seja acessado pelos professores da educação básica, fortalecendo a indissociável relação entre a universidade e a sociedade. Esta iniciativa reforça o papel da UNIFIMES como agente de transformação social no sudoeste goiano, contribuindo diretamente para a valorização dos profissionais da educação e, consequentemente, para a melhoria da qualidade do ensino oferecido às crianças e jovens do município.

## **OBJETIVOS GERAIS**

- Oferecer formação continuada aos professores da educação básica da rede pública municipal.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Promover a atualização de conhecimentos teóricos e práticos alinhados às novas tendências educacionais e à BNCC.
- Fomentar a integração entre a universidade e a escola básica, criando uma rede colaborativa de aprendizagem.
- Instrumentalizar os docentes com ferramentas pedagógicas inovadoras e eficazes para os desafios cotidianos em sala de aula.

- Estimular a reflexão sobre a prática docente e a pesquisa-ação como meios de melhoria do processo ensino-aprendizagem.
- Capacitar docentes da educação básica em temas transversais como educação antirracista, orientação sexual (previsto nos documentos da BNCC), ecologia entre outros.

## ESTRUTURA OPERACIONAL E METODOLÓGICA

O PROFPEB/UNIFIMES está estruturado em três eixos formativos principais, cada um com cargas horárias e profundidades distintas, atendendo a diferentes necessidades de aprendizagem:

- Palestras (1h a 2h): Eventos com especialistas para discussão de macrotendências, temas transversais e inspiracionais, visando a ampliação de repertório e a sensibilização.
- Oficinas (2h a 4h): Atividades essencialmente práticas e mão na massa, nas quais os participantes vivenciam, criam e experimentam ferramentas, estratégias e recursos diretamente aplicáveis em sua realidade escolar.
- Minicursos (20h): Formações de maior duração que permitem um aprofundamento teórico-prático em temas específicos, combinando fundamentação conceitual, discussão de casos e desenvolvimento de projetos. Os minicursos ocorrem em dois encontros presenciais e atividades mediadas por tecnologias.

# PROPOSTA DE ATIVIDADES FORMATIVAS

Além das várias propostas de atividades formativas oferecidas pelo Centro Universitário de Mineiros, para professores da Educação Básica, listadas a seguir, a **Instituição está aberta para o recebimento de demandas advindas das Escolas públicas municipais e estaduais**. Tais demandas serão tratadas no âmbito do Núcleo de Formação Pedagógica, em parceria com o Curso de Pedagogia, visando atender as demandas da comunidade escolar.

Abaixo encontram-se exemplos de atividades formativas, com caráter pedagógico, que são trabalhadas na UNIFIMES nas formações pedagógicas com os docentes da Instituição e que, pelo êxito nas atividades desenvolvidas sob coordenação do NUFAPE, são propostas em forma de ampliação da formação pedagógica voltada à Educação Básica.

## EIXO I: PALESTRAS

### 1. BNCC na Prática: Desafios e Possibilidades para a Educação Básica.

- **Ementa:** Análise crítica da estrutura da Base Nacional Comum Curricular, seus pressupostos e competências. Estratégias para transpor os documentos para o planejamento de aula efetivo.
- **Objetivo:** Capacitar os educadores para a compreensão das competências e habilidades dos objetos de aprendizagem (conteúdo) para o ensino.

### 2. Neurociência e Aprendizagem: O que todo professor precisa saber.

- **Ementa:** Introdução aos princípios básicos da neurociência aplicada à educação, explorando como o cérebro aprende, a importância das emoções, a memória e a atenção.
- **Objetivo:** Fornecer subsídios científicos para o planejamento de aulas mais eficazes e cerebralmente amigáveis.

### **3. Saúde Mental do Educador: Autocuidado e Resiliência em Tempos Desafiadores.**

- **Ementa:** Discussão sobre a síndrome de burnout, estresse docente e estratégias práticas para promoção da saúde mental, gestão das emoções e prevenção de adoecimento.
- **Objetivo:** Sensibilizar e instrumentalizar os professores para o cuidado de sua própria saúde mental.

### **4. Metodologias Ativas: Para além da moda, uma necessidade educacional.**

- **Ementa:** Panorama geral das principais metodologias ativas (PBL, Sala de Aula Invertida, Aprendizagem por Pares), seus fundamentos e impactos na aprendizagem.
- **Objetivo:** Demonstrar a importância do protagonismo discente e inspirar a mudança de postura em sala de aula.

### **5. Educação Inclusiva: Da Teoria à Prática na Sala de Aula Regular.**

- **Ementa:** Abordagem dos marcos legais da educação inclusiva, discussão de casos e estratégias pedagógicas para atender alunos com deficiência, TEA e altas habilidades.
- **Objetivo:** Promover a reflexão sobre a construção de uma escola verdadeiramente para todos. Temos enfrentado o desmonte da educação inclusiva, hoje não visa essa construção, apenas assistencialista, pois o ensinar e incluir não funcionam. Talvez ajustar para atuação práticas na área da inclusão, não apenas para o deficiente, mas para todas as minorias, pois temos acompanhado casos de racismo na primeira infância, que vai levar a outras violências como o Bullying.

## **6. Letramento Digital Crítico: Formando Cidadãos para o Século XXI.**

- **Ementa:** Reflexão sobre o papel da escola na formação de usuários críticos e criativos das tecnologias, combatendo a desinformação e incentivando a produção de conhecimento.
- **Objetivo:** Ampliar a visão sobre o uso das TICs para além das ferramentas, focando na cidadania digital.

## **7. O Futuro do Trabalho e suas Implicações na Educação.**

- **Ementa:** Análise das competências demandadas no século XXI (criatividade, colaboração, resolução de problemas) e como a escola pode preparar os estudantes para esse cenário.
- **Objetivo:** Contextualizar a prática docente dentro das grandes transformações sociais e econômicas globais.

## **8. Currículo, Cultura e Diversidade: Por uma Educação Antirracista e Antissexista.**

- **Ementa:** Discussão sobre a importância de um currículo que valorize a diversidade cultural, étnico-racial e de gênero, combatendo preconceitos e discriminações.
- **Objetivo:** Fomentar a construção de práticas pedagógicas antirracistas e promotoras da equidade.

## **9. Gestão Democrática na Escola: O Papel do Professor como Agente Transformador.**

- **Ementa:** Reflexão sobre os conceitos de gestão democrática, participação coletiva e os espaços de atuação do docente para além da sala de aula.
- **Objetivo:** Incentivar a participação ativa dos professores na gestão escolar e na construção de projetos político-pedagógicos emancipatórios.

## **10. Avaliação Educacional: Dos Aspectos Quantitativos aos Qualitativos.**

- **Ementa:** Revisão crítica dos propósitos da avaliação, explorando a distinção entre avaliação classificatória e formativa e seus instrumentos.
- **Objetivo:** Subsidiar os professores para a utilização da avaliação como ferramenta de diagnóstico e regulação da aprendizagem.

## **EIXO II: OFICINAS**

### **11. Oficina de Gamificação: Criando Experiências de Aprendizagem Lúdicas.**

- **Ementa:** Construção prática de elementos de jogos (missões, pontos, badges) aplicados ao contexto educacional para aumentar o engajamento e a motivação.
- **Objetivo:** Capacitar o professor a gamificar suas aulas, criando dinâmicas interativas e competitivas saudáveis.

### **12. Oficina de Produção de Materiais Didáticos Inclusivos**

- **Ementa:** Criação prática de recursos pedagógicos acessíveis (como lupas tátteis, textos em braille simplificado, recursos visuais) para estudantes com deficiência visual e auditiva.
- **Objetivo:** Instrumentalizar o docente para a confecção de materiais que favoreçam a inclusão de todos os alunos.

### **13. Oficina de Google For Education: Ferramentas para uma Sala de Aula Interativa.**

- **Ementa:** Utilização prática do Google Sala de Aula (Classroom), Google Forms para avaliações, Google Docs para produção colaborativa e Jamboard para

- **Objetivo:** Habilitar os professores a utilizarem a suíte Google de forma eficiente para gestão de atividades e promoção da colaboração.

#### **14. Oficina de Contação de Histórias e Mediação de Leitura.**

- **Ementa:** Técnicas de voz, entonação, uso de recursos cênicos e escolha de repertório para encantar e engajar os alunos no universo da literatura.
- **Objetivo:** Desenvolver no professor habilidades de mediação de leitura que transformem o momento da história em uma experiência mágica.

#### **15. Oficina de Robótica Educacional Descomplicada.**

- **Ementa:** Introdução prática à robótica usando materiais reciclados e kits de baixo custo, explorando conceitos de física, matemática e programação visual (Scratch).
- **Objetivo:** Desmistificar a robótica e fornecer ferramentas para sua introdução de forma interdisciplinar nas séries iniciais e finais.

#### **16. Oficina de Elaboração de Sequências Didáticas com Metodologias Ativas.**

- **Ementa:** Planejamento prático de uma sequência de aulas, da construção dos objetivos à escolha das metodologias ativas mais adequadas e dos instrumentos de avaliação.
- **Objetivo:** Guiar o professor no planejamento de intervenções pedagógicas inovadoras e intencionais.

#### **17. Oficina de Práticas de Yoga e Mindfulness para a Sala de Aula.**

- **Ementa:** Vivência de técnicas simples de respiração, posturas de yoga adaptadas e exercícios de mindfulness para melhorar a concentração e reduzir a ansiedade dos alunos.
- **Objetivo:** Oferecer ferramentas para o professor gerenciar o estresse do ambiente escolar e promover um clima de sala de aula mais sereno e focado.

## **18. Oficina de Criação de Podcasts como Ferramenta Pedagógica.**

- **Ementa:** Etapas de produção de um podcast (definição de pauta, gravação, edição simples em apps gratuitos) e ideias para uso em projetos estudantis.
- **Objetivo:** Capacitar os educadores a utilizarem a mídia podcast para desenvolver a oratória, a pesquisa e a criticidade dos alunos.

## **19. Oficina de Reutilização Criativa: Arte e Sustentabilidade.**

- **Ementa:** Criação de obras de arte e objetos utilitários a partir de materiais recicláveis (garrafas PET, papéis, embalagens), integrando arte, ciência e consciência ambiental.
- **Objetivo:** Demonstrar como projetos artísticos sustentáveis podem ser desenvolvidos de forma interdisciplinar.

## **20. Oficina de Implementação de Rodas de Conversa e Mediação de Conflitos.**

- **Ementa:** Simulação e prática de técnicas de comunicação não-violenta, escuta ativa e facilitação de diálogos para resolver conflitos de forma pacífica na escola.
- **Objetivo:** Formar professores mediadores, capazes de construir um ambiente de respeito e diálogo.

## **EIXO III: MINICURSOS**

### **21. Minicurso de Alfabetização e Letramento: possibilidades criativas para um ensino significativo**

- **Ementa:** Aprofundamento nos métodos de alfabetização, consciência fonológica, produção de texto e construção do hábito de leitura na fase inicial da escolarização.

- **Objetivo:** Fortalecer a prática dos professores alfabetizadores com base em evidências científicas atuais.

## **22. Minicurso de Ensino Híbrido: Modelos e Práticas.**

- **Ementa:** Exploração dos diferentes modelos de ensino híbrido (rotação por estações, laboratório rotacional), planejamento de atividades síncronas e assíncronas e uso de plataformas.
- **Objetivo:** Capacitar os educadores para implementar um modelo de ensino híbrido eficaz e adequado ao seu contexto.

## **23. Minicurso de Educação Socioemocional na Prática Docente.**

- **Ementa:** Fundamentos da educação socioemocional, mapeamento das competências da BNCC e elaboração de projetos para desenvolver autogestão, empatia e habilidades sociais nos alunos.
- **Objetivo:** Integrar de forma estrutural e planejada as competências socioemocionais ao currículo escolar.

## **24. Saúde Mental na Educação: Estratégias para o Bem-Estar do Professor e do Aluno**

- **Ementa:** Discussão sobre a importância da saúde mental no ambiente escolar, abordando estratégias práticas para promover o bem-estar emocional de professores e alunos.
- **Objetivo:** Capacitar os educadores a reconhecerem sinais de estresse e ansiedade, além de fornecer ferramentas para um ambiente de aprendizagem saudável.

**25. Minicurso de Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) – Do Planejamento à Avaliação.**

- **Ementa:** Elaboração completa de um projeto interdisciplinar, desde a escolha do tema gerador, construção da pergunta direcionadora, até a execução e avaliação por produtos.
- **Objetivo:** Guiar os professores na implementação robusta da ABP, desenvolvendo autonomia e trabalho em equipe nos estudantes.

**26. Minicurso de Libras para Professores: Comunicação Básica e Estratégias Inclusivas.**

- **Ementa:** Noções fundamentais da Língua Brasileira de Sinais (Libras), vocabulário básico para o ambiente escolar e estratégias para incluir o aluno surdo.
- **Objetivo:** Promover a comunicação básica e a inclusão efetiva de estudantes surdos nas classes comuns.

**27. Minicurso de Produção de Textos na Era Digital: Do Gênero Discursivo ao Blog.**

- **Ementa:** Análise de gêneros textuais digitais (memes, e-mails, posts, blogs), estratégias de produção e revisão textual e uso de ferramentas digitais para autoria.
- **Objetivo:** Atualizar as práticas de ensino de produção textual para o contexto digital em que os estudantes estão inseridos.

**28. Minicurso de Resolução de Problemas em Matemática: Estratégias inovadoras.**

- **Ementa:** Estudo de estratégias para ensino-aprendizagem de resolução de problemas (inovadores), análise de erros e criação de situações-problema desafiadoras.

- **Objetivo:** Transformar a abordagem do ensino de matemática, focando no raciocínio lógico e na capacidade de resolver problemas.

## **29. Minicurso de Ciências Investigativas: A Experimentação como Eixo Estruturante.**

- **Ementa:** Planejamento e execução de experimentos científicos de baixo custo e alto impacto pedagógico, focados na investigação e no método científico.
- **Objetivo:** Capacitar o professor a utilizar a experimentação como ferramenta central para despertar o interesse e a curiosidade científica.

## **30. Minicurso de Psicomotricidade e Desenvolvimento Infantil.**

- **Ementa:** A relação entre movimento, emoção e cognição na primeira infância. Planejamento de atividades psicomotoras que favoreçam a escrita, a lateralidade e a organização espacial.
- **Objetivo:** Fornecer subsídios para professores da educação infantil e anos iniciais promoverem o desenvolvimento integral das crianças.

## **OUTROS TEMAS PARA A REALIZAÇÃO DE MINICURSOS, PALESTRAS E OFICINAS**

### **1. Ensino Híbrido: Integrando o Presencial e o Virtual**

- **Ementa:** Análise do conceito de ensino híbrido, suas vantagens e desafios, além de exemplos práticos de como implementar essa abordagem nas aulas.
- **Objetivo:** Preparar os educadores para utilizarem tecnologias digitais de forma eficaz, promovendo uma aprendizagem mais dinâmica e inclusiva.

## **2. Metodologias Ativas: Para Além da Moda, Uma Necessidade Educacional**

- **Ementa:** Panorama geral das principais metodologias ativas (PBL, Sala de Aula Invertida, Aprendizagem por Pares), seus fundamentos e impactos na aprendizagem.
- **Objetivo:** Demonstrar a importância do protagonismo discente e inspirar a mudança de postura em sala de aula.

## **3. Planos de Ensino: Da Elaboração à Execução**

- **Ementa:** Orientações práticas para a elaboração de planos de ensino eficazes, com foco na execução e adaptação às necessidades dos alunos.
- **Objetivo:** Capacitar os professores a desenvolverem planos de ensino que sejam flexíveis e que atendam às diversidades da sala de aula.

## **4. Diversidade Cultural na Educação**

- **Ementa:** Reflexão sobre como a diversidade cultural pode ser abordada nas aulas e sua relevância para a formação de cidadãos críticos e respeitosos.
- **Objetivo:** Equipar os educadores com ferramentas para integrar a diversidade cultural em suas práticas pedagógicas.

## **5. Avaliação Formativa: Um Caminho para a Aprendizagem Contínua**

- **Ementa:** Discussão sobre a avaliação formativa e sua importância no processo de ensino-aprendizagem, com práticas e exemplos de aplicação.
- **Objetivo:** Incentivar os educadores a utilizarem a avaliação como uma ferramenta de feedback e melhoria contínua.

## **6. Tecnologias Educacionais: Potencializando a Aprendizagem**

- **Ementa:** Abordagem sobre as diversas tecnologias disponíveis para o ensino e como elas podem ser utilizadas para enriquecer as aulas.

- **Objetivo:** Capacitar os professores a integrarem tecnologias de forma criativa e pedagógica em suas práticas.

## **7. Ser Professor/a com vistas à Educação Transdisciplinar Transformadora**

- **Ementa:** Abordagem sobre o papel do educador na construção de uma educação que integra conhecimentos além das disciplinas, promovendo uma transformação no processo de ensino e aprendizagem.
- **Objetivo:** Refletir sobre a prática docente sob a perspectiva transdisciplinar para uma educação transformadora.

## **8. Ferramentas de IA na Pesquisa Científica**

- **Ementa:** Utilização de ferramentas de Inteligência Artificial com foco na elaboração de problemas de pesquisa e revisão de literatura.
- **Objetivo:** Apresentar ferramentas de IA para auxiliar e otimizar o desenvolvimento de pesquisas científicas.

## **9. Inovação e Empreendedorismo na Sala de Aula**

- **Ementa:** Discussão e prática de como incorporar conceitos de inovação e empreendedorismo no contexto pedagógico.
- **Objetivo:** Instrumentalizar os docentes para fomentar a cultura de inovação e empreendedorismo entre os discentes.

## **10. Feedback construtivo – técnicas e ferramentas**

- **Ementa:** Apresentação de técnicas e ferramentas para a aplicação de feedback e suas aplicações no percurso formativo do aluno, com simulação de prática.
- **Objetivo:** Desenvolver competências para fornecer feedback eficaz que promova o desenvolvimento discente.

## **11. O Uso de Inteligência Artificial para Planejamento de Aulas**

- **Ementa:** Exploração de ferramentas de Inteligência Artificial específicas para o planejamento e estruturação de aulas.
- **Objetivo:** Capacitar o docente a utilizar IA como ferramenta de apoio ao planejamento didático.

## **12. Atualizações do Sistema Educacional Integrado (SEI)**

- **Ementa:** Exposição dos recursos e funcionalidades disponíveis no SEI para a atividade docente.
- **Objetivo:** Atualizar os docentes sobre o uso da plataforma SEI em suas rotinas acadêmicas e administrativas.

## **13. Peer Instruction: a revolução das metodologias ativas**

- **Ementa:** Metodologia de instrução por pares para inverter a sala de aula, utilizando tecnologia para promover a aprendizagem ativa.
- **Objetivo:** Ensinar os fundamentos e a aplicação prática da metodologia Peer Instruction.

## **14. Padlet- uma tecnologia digital colaborativa e dinâmica - como usá-la?**

- **Ementa:** Funcionamento da ferramenta Padlet para criação de ambientes virtuais colaborativos e dinâmicos.
- **Objetivo:** Demonstrar o uso do Padlet como recurso digital para promover a colaboração e interação.

## **15. Interdisciplinaridade na prática pedagógica**

- **Ementa:** Estratégias para operacionalizar a interdisciplinaridade no planejamento e na execução das práticas pedagógicas.
- **Objetivo:** Promover a integração de conhecimentos de diferentes áreas no fazer pedagógico.

## **16. Explorando a plataforma Lattes**

- **Ementa:** Funcionalidades e utilização da plataforma Lattes para gestão da vida acadêmica e curricular.
- **Objetivo:** Orientar os docentes na correta utilização e atualização de seus currículos na plataforma Lattes.

## **17. Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL): oficina prática**

- **Ementa:** Fundamentos e aplicação prática da metodologia Aprendizagem Baseada em Problemas.
- **Objetivo:** Vivenciar as etapas do PBL para implementação em componentes curriculares.

## **18. A Inteligência Artificial e a Produção Acadêmica**

- **Ementa:** Impacto e uso da Inteligência Artificial em todas as etapas da produção acadêmica.
- **Objetivo:** Discutir as potencialidades e os limites do uso da IA na pesquisa e na escrita científica.

## **19. A Gamificação como estratégia de ensino e avaliação**

- **Ementa:** Uso de elementos de jogos (gamificação) no design de experiências de ensino e processos avaliativos.
- **Objetivo:** Apresentar estratégias de gamificação para aumentar o engajamento e a motivação discente.

## **20. Sala de Aula Criativa**

- **Ementa:** Técnicas e recursos para transformar o ambiente de sala de aula em um espaço criativo e promotor de inovação.
- **Objetivo:** Incentivar a criatividade docente na elaboração de aulas mais dinâmicas e atraentes.

## **21. Aprimoramento da estruturação de avaliações objetivas no ensino superior**

- **Ementa:** Técnicas para a elaboração de instrumentos de avaliação objetiva, com foco em clareza, precisão e capacidade de mensurar aprendizagem.
- **Objetivo:** Melhorar a qualidade técnica e pedagógica das avaliações objetivas aplicadas pelos docentes.

## **22. Vantagens e Barreiras no uso da Inteligência Artificial na Educação**

- **Ementa:** Análise crítica dos benefícios, desafios e limites éticos da aplicação de IA no contexto educacional.
- **Objetivo:** Promover uma reflexão fundamentada sobre a adoção da IA na educação.

## **23. De cabeça pra baixo: invertendo sua sala de aula**

- **Ementa:** Metodologia da Sala de Aula Invertida, com mudança do momento da exposição conteúdo para fora da aula e uso do tempo presencial para atividades práticas.
- **Objetivo:** Ensinar os princípios e a operacionalização do modelo de sala de aula invertida.

## **24. O uso do Canva para ampliar os recursos didáticos na docência superior**

- **Ementa:** Utilização da ferramenta Canva para criação de recursos didáticos visuais e materiais de aula profissionais.
- **Objetivo:** Capacitar os docentes a produzirem materiais gráficos de qualidade para apoiar suas aulas.

## **25. PBL em Sintonia: o tutor rediscutindo a tutoria**

- **Ementa:** Reflexão e aprimoramento do papel do tutor na metodologia PBL (Aprendizagem Baseada em Problemas).

- **Objetivo:** Rediscutir as competências e posturas necessárias para uma tutoria eficaz no PBL.

## **26. Educação antirracista para combate de violência racial nos ambientes escolares**

- **Ementa:** Trabalhar com a literatura antirracista para instrumentalizar os docentes ao combate ao racismo estrutura dentro dos espaços escolares.
- **Objetivo:** instruir docentes a lidar com o racismo estrutural levando para sala de aula textos que se apropriam de uma cultura antirracistas. Poemas, contos e histórias negras como repertórios para reflexão e ação.

## **27. Meu corpo**

- **Ementa:** Trabalhar a consciência do corpo infantil como prevenção e combate ao abuso sexual.
- **Objetivos:** Instruir os docentes sobre a importância do ensinar as partes do corpo com ênfase em aspectos não sexualizados e como parte da dignidade humana, para que crianças compreendam o que violência contra a sua dignidade. Através de suporte como histórias, músicas levar a criança essa orientação.

## **28. Meninos e meninas: por uma convivência tranquila**

- **Ementa:** Discutir a partir de aportes teóricos a importância dos papéis de homens e mulheres em sociedade, como resposta a pensamentos misóginos que estão em crescimento atualmente.
- **Objetivo:** Capacitar docentes para debater e combater comportamentos misóginos desde sua manifestação em espaços escolares a fim de construir uma cultura de respeito entre homens e mulheres.

## **DISPOSIÇÕES FINAIS**

O PROFPEB/UNIFIMES representa um marco na política de formação de professores da UNIFIMES, materializando o compromisso social da instituição e a expertise do NUFAPE em um programa de largo alcance e impacto duradouro. Ao oferecer um leque diversificado e aprofundado de ações formativas, o Programa não apenas qualifica a prática docente individual, mas fortalece todo o ecossistema educacional municipal.

A implementação do PROFPEB/UNIFIMES, de forma contínua e avaliada, será um farol para a educação pública da região, promovendo a tão almejada excelência pedagógica e formando cidadãos críticos, criativos e preparados para os desafios do futuro. O NUFAPE e o Curso de Pedagogia da UNIFIMES colocam-se à disposição para, em parceria com a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, transformar esta proposta em uma realidade transformadora.

Caberá aos docentes formadores, realizadores das atividades formativas com professores da educação básica, registrar fotos e outros conteúdos para divulgação, documentação e arquivamento na UNIFIMES, junto ao NUFAPE e redes sociais institucionais.