



UNIFIMES - UNIDADE MINEIROS

Rua 22 s/nº - - Setor Aeroporto - Mineiros - GO - www.unifimes.edu.br -  
unifimes@unifimes.edu.br

REQUERIMENTO Nº: 90427

DATA: 13/10/2025 14.23.00

Requerimento: Comissão Eleitoral - 1ª VIA

Requerente: Eric Mateus Nascimento de Paula

Turma:

CPF:

Celular:

Matricula:

Curso:

Situação:

Telefone:

RG:

Período Letivo:

Ano/Semestre:

Email:

ericmateus@unifimes.edu.br

Dados do Requerimento:

Declaro ter ciência das instruções abaixo:

Assinatura do atendente

Assinatura do requerente

Data: 13 Outubro 2025

Observação:

DE: ERIC MATEUS (DOCENTE DE VETERINÁRIA)

PARA: LUIZ ANTÔNIO (ELEIÇÃO PARA COORDENAÇÃO DE CURSODE GRADUAÇÃO - 2025)

ASSUNTO: Processo eleitoral para a escolha dos pretensos candidatos à função de coordenação de curso de graduação para o biênio 2026/2027SSUNTO:

1ª Via

**Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior - FIMES**  
**Centro Universitário de Mineiros - UNIFIMES**

**ANEXO I – EDITAL DE ELEIÇÕES Nº 001, DE 07 DE OUTURBO DE 2025.**

**ELEIÇÕES PARA COORDENAÇÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO - 2025**

**Ficha de Registro de Candidatura**

Coordenação de curso a concorrer:

**Medicina Veterinária**

Nome do Candidato: (Sem Abreviações)

Eric Mateus Nascimento de Paula

Matrícula Funcional:

102104

Telefone:

E-mail:

ericmateus@unifimes.edu.br

Declaro para os devidos fins que estou ciente das normas estabelecidas pelo *EDITAL DE ELEIÇÕES PARA COORDENAÇÃO DE CURSO Nº 001-2025*, para concorrer à função de *Coordenação de Curso de Graduação da UNIFIMES*.

Mineiros, 13/10/2025

Eric Mateus Nascimento de Paula

Assinatura do Candidato

Edna Silveira Silva Barbeiro

Assinatura do Atendente

**ANEXO II – EDITAL DE ELEIÇÕES Nº 001, DE 07 DE OUTURBO DE 2025.**

**DECLARAÇÃO**

Eu, Eric Mateus Nascimento de Paula, docente efetivo da Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior - FIMES, lotado no Centro Universitário de Mineiros - UNIFIMES, matrícula número 102104, declaro que estou ciente das normas estabelecidas pelo EDITAL DE ELEIÇÕES PARA COORDENAÇÃO DE CURSO Nº 001-2025, para concorrer à função de **COORDENAÇÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO** do Centro Universitário de Mineiros.

Mineiros/GO, 13/10/2025.

Eric Mateus Nascimento de Paula

Candidato



**Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior – FIMES**  
**Centro Universitário de Mineiros – UNIFIMES**  
**ANEXO III – EDITAL DE ELEIÇÕES Nº 001, DE 07 DE OUTUBRO DE 2025.**

**ELEIÇÕES PARA COORDENAÇÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO - 2025**  
**Plano de Trabalho**

**I – IDENTIFICAÇÃO** *(Refere-se aos registros de identificação do candidato)*

Professor: Eric Mateus Nascimento de Paula  
Categoria/Carreira: Docente Efetivo  
Classe: C-TITULAR  
REF/Padrão/Nível: 1  
Matrícula: 102014  
Telefones: [REDACTED]  
E-mail: [ericmateus@unifimes.edu.br](mailto:ericmateus@unifimes.edu.br)

**II – FUNÇÃO** *(Refere-se ao nome da função a concorrer).*

Função: Coordenação de Curso de Graduação da UNIFIMES – Medicina Veterinária

**III – TITULAÇÃO** *(Refere-se à titulação do candidato).*

Doutor em Medicina Veterinária (Medicina Veterinária Preventiva) – UNESP/FCAV

**IV – PLANO DE TRABALHO** *(descrição do plano de trabalho, referente à função mencionada no item II)*

**INTRODUÇÃO**

A presente proposta de gestão, elaborada para o biênio 2026/2027, constitui o meu compromisso com a continuidade da liderança do Curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário de Mineiros - UNIFIMES. Seu propósito fundamental é instaurar um canal de comunicação profícuo e transparente com toda a comunidade acadêmica, visando apresentar um conjunto de ações estratégicas e consolidadas para uma gestão de impacto. Entendo o Coordenador de Curso como um pilar articulador, cuja missão primordial é harmonizar a dinâmica do cotidiano acadêmico, com suas demandas docentes e discentes, com as diretrizes e os desígnios maiores da Instituição. Essa sinergia é o caminho inexorável para o alcance de metas compartilhadas, cujo ápice reside na excelência da formação profissional de nossas acadêmicas e acadêmicos e, conseqüentemente, no seu êxito na inserção no mundo do trabalho.

Ademais, reconhecendo a vertiginosa transformação tecnológica e a conseqüente mutação no perfil das novas gerações de estudantes, esta gestão se propõe a ser proativa na integração de ferramentas digitais ao processo pedagógico. O objetivo é transcender o uso da tecnologia como mero facilitador, empregando-a como um verdadeiro catalisador do ensino-aprendizagem. Para tal, será imperativo fomentar, junto ao corpo docente, a capacitação contínua e a experimentação de abordagens pedagógicas inovadoras. A meta é dinamizar as experiências em sala de aula, estimulando nos discentes não apenas o interesse, mas uma curiosidade intelectual mais profunda e um engajamento ativo com o conhecimento construído. Esse compromisso se fundamenta sem esquecer a necessidade da realização e aplicação das práticas da Medicina Veterinária como eixo central da formação acadêmica.

A motivação que me impulsiona a esta nova candidatura nasce, em essência, do desejo de dar continuidade ao aprimoramento do nosso Curso de Medicina Veterinária, edificando sobre os sólidos alicerces construídos nas gestões anteriores. Aspiro a contribuir, de forma ainda mais incisiva, para a consolidação de um ambiente acadêmico de notoriedade e excelência, propício ao desenvolvimento integral e exitoso tanto do corpo discente quanto



## **I – IDENTIFICAÇÃO** *(Refere-se aos registros de identificação do candidato)*

do docente. Este compromisso é alimentado por um devotamento visceral à educação e à Medicina Veterinária, e por uma convicção inabalável na missão de transcender a mera transmissão de conhecimento, buscando efetivamente transformar vidas e forjar profissionais cidadãos.

### **OBJETIVO**

Consolidar um ecossistema acadêmico de excelência, fomentando práticas pedagógicas inovadoras que priorizem o bem-estar e o desenvolvimento integral da comunidade, garantindo, assim, o crescimento sustentável e a proeminência do Curso de Medicina Veterinária da UNIFIMES.

### **VISÃO E METAS**

É inegável que o Curso de Medicina Veterinária da UNIFIMES consolidou-se como um polo de referência não apenas em Mineiros, mas em todo o Estado de Goiás. Tal preeminência resulta de um diálogo profícuo e permanente com os mais diversos estratos da sociedade, materializado por meio de iniciativas robustas que entrelaçam ensino, pesquisa, extensão e inovação. Contudo, a maturidade de um curso de excelência não se mede apenas pelo seu reconhecimento externo, mas pela sua capacidade de nutrir o talento individual. Impõe-se, portanto, como etapa seguinte desta jornada, a concepção de estratégias pedagógicas que ofereçam a cada acadêmico o ambiente propício para o desabrochar de seu pleno potencial.

Esta candidatura reconhece, com clareza, a imperiosidade de se imprimir à gestão um direcionamento que enalteça os valores da diversidade, da equidade e da inclusão como pilares fundamentais de nossa comunidade. O compromisso é forjar um ambiente acadêmico não apenas acessível, mas genuinamente acolhedor, onde cada voz seja ouvida e cada potencial valorizado. Em paralelo, reitera-se o voto por uma gestão translúcida, fundamentada na prestação de contas irrestrita, tanto à administração superior quanto ao corpo docente e discente, fortalecendo os laços de confiança mútua.

Nesse sentido, e em estrita observância ao que dispõe o regimento interno desta Instituição de Ensino Superior, apresento os seguintes compromissos que nortearão minha atuação, em consonância com as atribuições políticas, administrativas e acadêmicas inerentes à função:

- Exercer uma liderança proativa e dialógica, pautada por uma atitude de escuta ativa e pela capacidade de articular sinergias entre todos os segmentos da comunidade acadêmica.
- Institucionalizar mecanismos de monitoramento e garantia da qualidade, por meio de procedimentos metodológicos que assegurem a fiel execução e a contínua atualização do nosso Projeto Político Pedagógico.
- Fortalecer os laços de pertencimento e o engajamento discente, articulando atividades de formação robusta e complementar que transcendam a sala de aula e conectem os alunos de forma significativa com a vida do curso.
- Alinhar as ações da gestão às avaliações e diretrizes da Comissão Própria de Avaliação (CPA), utilizando seus diagnósticos como bússola para o aprimoramento contínuo de nossas práticas.
- Zelar pela rigorosa observância dos cronogramas acadêmico-administrativos, assegurando a pontualidade na publicação de resultados e a fluidez na execução de atividades complementares, estágios supervisionados e Trabalhos de Curso.
- Coordenar processos estratégicos visando ao desempenho de excelência nos Exames



## **I – IDENTIFICAÇÃO** *(Refere-se aos registros de identificação do candidato)*

Nacionais de Desempenho de Estudantes (ENADE), em conformidade com os padrões exigidos pelos órgãos de avaliação, bem como implementar um sistemático acompanhamento da trajetória profissional dos nossos egressos.

## **PROPOSTAS E AÇÕES ESTRATÉGICAS**

O programa de gestão que ora apresento está fundamentado em pilares interdependentes, concebidos para promover um salto qualitativo em todas as dimensões da vida acadêmica. As iniciativas estão agrupadas tematicamente para demonstrar a sinergia entre elas e a clareza da visão de futuro.

### **I. Gestão e Governança Acadêmica: Alicerces da Excelência**

- Fortalecimento da Sinergia Institucional: Manter um diálogo contínuo e proativo com as instâncias superiores, assegurando que as diretrizes do Curso estejam em perfeita harmonia com os objetivos macro da Instituição. (Ação contínua)
- Aprimoramento do Projeto Político-Pedagógico (PPC): Acompanhar de perto, em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante (NDE), a implementação do PPC instituído em 2022/2, zelando por sua fidelidade às Diretrizes Curriculares Nacionais (Resolução nº 3/2019) e monitorando a conclusão das três primeiras turmas desta nova matriz. (Foco no biênio)
- Gestão das Matrizes Curriculares: Garantir a execução com excelência tanto da matriz curricular de 2022 quanto da de 2012, em seu processo de conclusão, oferecendo suporte aos discentes da matriz antiga para a conclusão de seus componentes curriculares pendentes. (Ação em finalização e contínua)
- Fóruns Permanentes de Deliberação: Conduzir reuniões periódicas e produtivas com o NDE e o Colegiado de Curso, utilizando esses espaços como catalisadores para o alinhamento estratégico, a avaliação de processos e a tomada de decisões colegiadas. (Ação contínua)
- Estruturação do Internato em Medicina Veterinária: Dar seguimento e consolidar a atuação da recém-criada Coordenação de Internato, apoiando-a na estruturação dos espaços e na organização do Estágio Interno Supervisionado para os discentes do 9º período. (Ação em andamento, a ser consolidada)
- Curso de Medicina Veterinária no Noturno: Implementar e acompanhar a abertura das turmas no período noturno, com foco na garantia da qualidade do ensino e no cumprimento integral do PPC.

### **II. Comunidade e Bem-Estar: O Humano como Centro do Processo**

- Programa de Acolhimento e Retenção: Instituir um programa de acolhimento robusto para os ingressantes, com foco especial no primeiro período, visando criar laços de pertencimento e mitigar os fatores que levam à evasão. (Ação contínua e a ser intensificada)
- Escuta Qualificada e Mediação: Manter um canal permanente e aberto para a escuta de docentes e discentes sobre os desafios do cotidiano acadêmico, atuando como mediador e orientando na busca por soluções construtivas e colaborativas. (Ação contínua)
- Fomento à Convivência Docente: Promover um ambiente de interação profissional profícuo e solidário entre os professores, estimulando o compartilhamento de experiências, anseios e sugestões que enriqueçam a prática docente. (Ação contínua)



## **I – IDENTIFICAÇÃO** *(Refere-se aos registros de identificação do candidato)*

- Parceria Estratégica com o NAPSI: Aprofundar a colaboração com o Núcleo de Atendimento Psicológico, não apenas para intervenções pontuais, mas para a construção de um diagnóstico do perfil de aprendizagem de cada turma, subsidiando práticas pedagógicas mais eficazes. (Ação contínua)
- Fortalecimento da Representação Estudantil: Estimular a reestruturação e a reativação do Centro Acadêmico, reconhecendo-o como um parceiro fundamental na comunicação e na organização da vida estudantil, assegurando a participação de um representante discente nas reuniões de colegiado. (Ação a ser desenvolvida)

### **III. Inovação Pedagógica e Didática: Dinamizando o Ensino**

- Cultura de Metodologias Ativas: Apoiar e capacitar o corpo docente na adoção de metodologias ativas e no uso estratégico de tecnologias digitais, transformando a sala de aula em um espaço dinâmico e interativo. (Ação contínua)
- Preparação para o Enade 2026: Dar continuidade nas ações iniciadas em 2025.2, com a inclusão de aulas semanais de diagnóstico, revisão e atualização dos docentes pertencentes às turmas que realizam o exame. Além da aplicação mensal de um simulado nos moldes das questões do Enade. Da mesma forma, as avaliações das disciplinas dessas mesmas turmas também seguem o mesmo padrão. (Ação contínua)
- Avaliação como Ferramenta de Aprendizagem: Utilizar os resultados das avaliações multidisciplinares não como um fim, mas como um poderoso instrumento de diagnóstico do processo ensino-aprendizagem, orientando a criação de estratégias para suprir lacunas e potencializar competências. (Ação contínua)
- Harmonização de Critérios Avaliativos: Propor a discussão e a possível padronização de critérios para atividades como seminários, visando criar uma progressão coerente que prepare os acadêmicos, desde as fases iniciais, para a complexidade da apresentação do Trabalho de Curso. (Ação a ser desenvolvida)
- Fomento à Interdisciplinaridade: Incentivar e dar suporte logístico para o desenvolvimento de projetos que integrem ensino, pesquisa, extensão e inovação, rompendo as barreiras das disciplinas e refletindo a prática profissional contemporânea. (Ação contínua)
- Integração e Vivência Comunitária: Desenvolver atividades que fortaleçam os laços entre docentes e discentes, utilizando modelos de sucesso como a Intervet - Gincana de Integração, e promovendo ações que levem os acadêmicos a desenvolver competências na área da saúde junto à comunidade. (Ação a ser ampliada)

### **IV. Infraestrutura e Formação Prática: O Saber em Ação**

- Maximização das Estruturas Práticas: Estimular intensamente a realização de aulas práticas na Fazenda Experimental Luís Eduardo de Oliveira Salles (FELEOS) e no Centro de Saúde Animal (CSA), bem como em todos os laboratórios, zelando pela manutenção e conservação desses espaços vitais. (Ação contínua)
- Ampliação do Plantel Animal na FELEOS: Advogar junto à reitoria pela inclusão de novas espécies de animais de produção na FELEOS, de modo a



## **I – IDENTIFICAÇÃO (Refere-se aos registros de identificação do candidato)**

contemplar plenamente as exigências das Diretrizes Curriculares Nacionais. (Ação a ser desenvolvida)

- Construção do Hospital Veterinário: Acompanhar de perto e intermediar, junto à reitoria, a execução da obra do hospital veterinário no CSA em andamento, bem como o processo de aquisição de mobiliário e equipamentos, que se constitui como um marco para o nosso Curso. (Ação prioritária no biênio)

### **V. Produção Científica e Inserção Profissional: Conectando Saberes e Mercados**

- Consolidação da Mostra Científica: Dar continuidade e consolidar a Mostra de Trabalhos Científicos do Curso, implantada em 2025, como um evento de referência na agenda acadêmica. (Ação contínua)
- Protagonismo em Eventos: Protagonizar a organização de eventos com a participação de profissionais de renome nacional e internacional, estimulando o envolvimento ativo de toda a comunidade acadêmica e divulgando amplamente as oportunidades na área. (Ação contínua)
- Incentivo à Publicação: Estimular vigorosamente a produção científica, incentivando não apenas a apresentação em eventos, mas a publicação dos Trabalhos de Conclusão de Curso e outras pesquisas em revistas científicas indexadas. (Ação contínua)
- Expansão de Parcerias: Reforçar o diálogo institucional com o Conselho Regional de Medicina Veterinária (CRMV-GO) e expandir o portfólio de convênios com instituições e empresas, a fim de aprimorar as oportunidades de estágio e as atividades práticas. (Ação contínua)

### **VI. Visão de Futuro: Expansão e Consolidação da Pós-Graduação**

- Estudo de Viabilidade para Cursos Lato Sensu: Iniciar estudos aprofundados para a implantação de programas de pós-graduação lato sensu, nas modalidades de residência ou aprimoramento em Clínica de Pequenos e Grandes Animais, explorando também, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, residências em Vigilância em Saúde e Sanidade de Alimentos. (Ação a ser desenvolvida)
- Criação de Cursos de Especialização: Avaliar a viabilidade de oferecer cursos de especialização, seja na área veterinária ou em interfaces interdisciplinares com a saúde, consolidando o nosso Curso como um polo de formação continuada. (Ação a ser desenvolvida)

O conjunto de iniciativas aqui apresentado será materializado através de um esforço coletivo, com a efetiva participação de alunos, professores e servidores. Este é um plano aberto e dinâmico, que absorverá novas proposições que surjam ao longo da gestão, sempre com o fito de promover o bem-estar e o florescimento de nossa comunidade acadêmica. Ações como as explicitadas aqui constituem, em suma, um roteiro para a consolidação de uma cultura de excelência, que assegurará ao Curso de Medicina Veterinária da UNIFIMES um futuro de crescimento e sucesso contínuo.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Em estrita consonância com as prerrogativas que lhe são conferidas pelo Regimento Institucional, a função de Coordenador transcende a mera administração, impondo-se como um dever de zelo pela organização e um compromisso com o aperfeiçoamento contínuo do Curso. Trata-se de uma jornada que se perfaz em sinergia com o Núcleo Docente



### **I – IDENTIFICAÇÃO** (*Refere-se aos registros de identificação do candidato*)

Estruturante, o Colegiado de Curso e todos os atores do processo educativo. É imperativo ressaltar que o eixo norteador desta gestão é a fiel observância ao que dispõem as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina Veterinária (Resolução nº 3/2019), servindo como bússola para a consolidação do nosso Projeto Pedagógico do Curso. Este plano, portanto, se ancora nos fundamentos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e na legislação pertinente, que constituem a base sobre a qual edificaremos uma gestão de excelência.

Esta candidatura, portanto, não se resume a uma simples disputa de cargo, mas se erige sobre o compromisso inabalável com a busca incessante pela qualidade e pela oferta de uma formação de excelência em Medicina Veterinária. A gestão que se propõe visa, ademais, cultivar um ambiente de convivência harmonioso e produtivo, fomentando a interação por meio de atividades extracurriculares que enriqueçam a jornada acadêmica. Aspiramos a aprofundar o diálogo do Curso com a comunidade externa, ampliando sua interface social e consolidando sua proeminência tanto no âmbito interno da Instituição quanto em cenários mais amplos. Para que tais aspirações se materializem, é fundamental que se estabeleça uma sinergia construtiva entre todos os integrantes da nossa comunidade de docentes, discentes e servidores, pautada por uma comunicação transparente, ágil e efetiva, o único caminho para convergirmos em direção aos objetivos comuns que nos honram e nos movem.

### **V – DECLARAÇÃO DE DISPONIBILIDADE DE HORÁRIO**

O proponente da presente candidatura tem disponibilidade de atuação de segunda-feira a sábado, em todos os turnos de funcionamento da IES.

**DECLARO**, para fins de registro de candidatura e exercício da função de Coordenador de Curso, se eleito for, que tenho disponibilidade para atender o disposto na EDITAL DE ELEIÇÕES PARA COORDENAÇÃO DE CURSO Nº 001-2025, art. 6º, inciso III, que institui as diretrizes para o processo eleitoral para a escolha dos Docentes que ocuparão a função de Coordenação dos Cursos de Graduação da UNIFIMES, em consonância com o disposto nos arts. 14, 15 e Anexo I da Lei nº 1915/2019 e alterações, que trata das funções gratificadas e cargos de provimento em comissão na estrutura da Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior – FIMES.

Mineiros, 13 de outubro de 2025

*Eric Mateus Nascimento de Paula*  
**Prof. Dr. Eric Mateus Nascimento de Paula**  
Docente do Curso de Medicina Veterinária