

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Confira seus dados impressos nesse caderno.
- Este caderno de prova contém 40 questões objetivas e o rascunho do Caderno II.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se ele está completo ou apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal de sala para a devida substituição. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Ao receber a folha de resposta, confira seu cargo, número de inscrição e assine no local indicado.
- A folha de resposta não deverá ser dobrada, amassada ou rasurada. Portanto, cuide bem dela porque não haverá substituição.
- As provas terão duração de 5 (cinco) horas e o candidato somente poderá sair do prédio depois de transcorridas 3 (três) horas, contadas a partir do início da prova.
- Os últimos 3 (três) candidatos deverão se retirar juntos da sala.
- Administre o seu tempo! O tempo total de prova é de 5 (cinco) horas. Este período inclui o preenchimento da folha de resposta, para o qual não haverá tempo extra.
- Ao final da prova, antes de sair da sala, entregue ao fiscal a folha de resposta.

INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO

- Para cada questão, o candidato deverá assinalar apenas uma alternativa na folha de resposta, utilizando caneta de tinta azul ou preta. Sua resposta não será computada se houver múltiplas marcações em uma questão, questões não assinaladas ou rasuradas.
- Ao transferir as respostas para a folha de resposta, preencha completamente o espaço e sem forçar o papel.
- As questões deverão ser respondidas na folha de resposta assinalando as proposições correspondentes de cada questão.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 11

Imigração: os voos da vergonha na Europa

Na semana passada, o Parlamento do Reino Unido aprovou uma lei controversa permitindo a deportação de refugiados e migrantes considerados ilegais para Ruanda, na África Central. O primeiro-ministro Rishi Sunak, do Partido Conservador, liderou o esforço pela aprovação da lei, que enfrentou resistência tanto da Câmara Baixa quanto da Câmara Alta, além de críticas de ONGs de direitos humanos.

A medida foi elogiada pelo ministro do Interior James Cleverly como uma forma de combater o influxo de refugiados via Canal da Mancha e reforçar a soberania britânica. Por outro lado, Denise Delic, do Comitê Internacional de Ajuda aos Refugiados no Reino Unido, considerou-a cruel e ineficaz, sugerindo que seria melhor melhorar as rotas legais e seguras para os refugiados.

Apesar das críticas, já há uma lista de 350 possíveis deportados, com o primeiro voo para Ruanda previsto para julho. A deportação de cada indivíduo pode custar cerca de 180 mil libras esterlinas aos cofres britânicos.

Os críticos da medida também levantam preocupações sobre a situação em Ruanda, lembrando o genocídio ocorrido nos anos 90, o que coloca questões sobre a segurança dos deportados. Essa medida faz parte de um contexto europeu mais amplo de discussão sobre políticas migratórias, com iniciativas recentes, como o Novo Pacto sobre Migração e Asilo aprovado pelo Parlamento Europeu.

Enquanto isso, no Reino Unido, há preocupações de que a nova lei de deportação leve os candidatos à clandestinidade, como sugerido pelo primeiro-ministro Rishi Sunak. No entanto, essa situação ressalta a necessidade de medidas estruturais para promover a paz e combater a pobreza e a violência contra grupos vulneráveis.

(Texto adaptado de “Imigração: os voos da vergonha na Europa”. Disponível em: <https://outraspalavras.net/desigualdades-mundo/imigracao-os-voos-da-vergonha-na-europa/>. Acesso em: 30 abr. 2024).

Questão 01

De acordo com o **Texto 11**, qual é a implicação mais significativa da lei aprovada pelo Parlamento do Reino Unido para deportar refugiados e migrantes para Ruanda?

- A) A medida visa promover os políticos europeus, combatendo o influxo ilegal de refugiados.
- B) A medida destina-se a reforçar as rotas legais e seguras para refugiados, melhorando sua situação de vida.
- C) A medida visa diminuir os custos associados à imigração ilegal, utilizando recursos financeiros de forma mais eficiente.
- D) A medida pretende aumentar a conscientização sobre as condições precárias enfrentadas pelos refugiados em Ruanda.
- E) A medida visa resolver questões de segurança nacional sem considerar as implicações humanitárias para os deportados.

Questão 02

Segundo o **Texto 11**, como a referência ao genocídio em Ruanda nos anos 90 afeta a percepção da medida de deportação de refugiados para o país africano?

- A) Destaca a importância de políticas migratórias mais humanitárias e sensíveis ao contexto histórico.
- B) Reforça a visão de que Ruanda é capaz de lidar com questões de refugiados devido aos avanços políticos e econômicos desde o genocídio.
- C) Sugere que a deportação para Ruanda pode ser uma forma de reparação histórica por parte dos países europeus.
- D) Evidencia a negligência das autoridades britânicas em considerar o histórico de violência e instabilidade no destino dos deportados.
- E) Indica que a medida visa a proteção dos deportados, proporcionando-lhes uma nova oportunidade em um país que se reconstruiu após o genocídio.

Texto 12

Big Techs e Educação: o fim do professor?

O avanço das corporações de tecnologia na educação está moldando a profissão docente. Essa mudança reflete a influência do mercado e da ideologia neoliberal no campo da pedagogia, promovendo a personalização da aprendizagem por meio de plataformas digitais.

Essas ferramentas são impulsionadas por algoritmos e inteligência artificial, buscando oferecer uma experiência adaptativa aos alunos. A entrada dessas tecnologias nas escolas é acompanhada por uma agressiva estratégia de marketing, que retrata imagens positivas e universalizáveis da educação digital.

Empresas como Byju's e Khan Academy lideram esse movimento, oferecendo uma gama de recursos educacionais e personalização da aprendizagem. No entanto, essa mudança está reconfigurando o papel dos professores, que agora assumem um papel secundário em relação às plataformas digitais.

A introdução dessas tecnologias aumenta a carga de trabalho dos professores e os submete a novos mecanismos de controle. Enquanto isso, a privatização da educação digital fortalece a desprofissionalização dos docentes e compromete a qualidade educacional.

É essencial proteger o papel do professor como mediador do conhecimento e defensor dos valores democráticos e da justiça social na educação.

(Texto adaptado de “**Big Techs e Educação: o fim do professor?**”. Disponível em: <https://outraspalavras.net/mercadovsdemocracia/bigtechs-e-educacao-o-fim-do-professor/>. Acesso em: 30 abr. 2024.)

Questão 03

Qual é o principal impacto da privatização da educação digital por meio das plataformas tecnológicas, conforme discutido no **Texto 12**?

- A) Fortalecimento da autonomia dos professores na seleção de materiais didáticos.
- B) Aumento da qualidade e equidade educacional em todas as comunidades.
- C) Redução do controle democrático delegado aos professores e desvalorização de sua função.
- D) Promoção da diversidade cultural e linguística no ambiente educacional.
- E) Estímulo à colaboração entre professores e empresas tecnológicas para inovação pedagógica.

Questão 04

Com base no contexto apresentado no **Texto 12**, sobre o avanço das corporações de tecnologia na educação e suas implicações para os professores, qual das seguintes afirmações melhor ilustra uma possível consequência dessa transformação?

- A) Os professores, diante da crescente influência das tecnologias digitais, estão se tornando meros facilitadores do processo de ensino, perdendo sua capacidade de estimular o pensamento crítico e a criatividade dos alunos.
- B) A introdução das plataformas digitais na educação proporciona uma distribuição mais equitativa do conhecimento, reduzindo as disparidades educacionais e fortalecendo o papel dos professores como mediadores do aprendizado.
- C) O avanço das tecnologias na educação permite aos professores focarem exclusivamente em atividades de ensino de alto nível, enquanto as tarefas administrativas são automatizadas, promovendo uma valorização da profissão docente.
- D) As corporações de tecnologia, ao dominarem o cenário educacional, estão promovendo uma homogeneização do ensino, padronizando os currículos e limitando a diversidade de perspectivas, o que pode comprometer a formação integral dos alunos.
- E) A personalização da aprendizagem proporcionada pelas plataformas digitais está levando os professores a uma reinvenção de seu papel, capacitando-os a atender às necessidades individuais dos alunos de maneira mais eficaz, fortalecendo assim sua importância na educação.

Texto 13

PL 2.630/2020: em direção a um ambiente online mais seguro

O avanço tecnológico trouxe consigo um desafio crescente: a disseminação desenfreada de *fake news*. Diante desse cenário, o Projeto de Lei 2.630/2020 surge como uma iniciativa promissora para lidar com essa questão premente. Ao propor medidas para identificar, controlar e punir a propagação deliberada de informações falsas, o PL representa um passo significativo na proteção da integridade da informação e na salvaguarda da sociedade contra os males da desinformação.

Entretanto, a implementação de uma legislação sobre *fake news* deve ser conduzida com cautela. É fundamental encontrar um equilíbrio delicado entre combater a desinformação e preservar a liberdade de expressão e a privacidade dos cidadãos. Qualquer medida adotada deve evitar o risco de se tornar uma forma de censura ou vigilância excessiva, garantindo que os direitos individuais sejam protegidos.

Nesse sentido, o debate em torno do PL 2.630/2020 deve ser pautado pela busca por esse equilíbrio, considerando, desse modo, não apenas a eficácia das medidas propostas, mas também seu impacto nas liberdades democráticas e nos direitos dos cidadãos. Somente com um diálogo aberto e inclusivo será possível construir uma legislação sólida e eficiente para lidar com as *fake news*.

Além disso, é importante destacar que o combate às *fake news* não é responsabilidade exclusiva do governo ou das plataformas digitais. Todos os setores da sociedade têm um papel a desempenhar nesse esforço conjunto. A educação digital, a promoção do pensamento crítico e o incentivo à responsabilidade individual são elementos-chave para enfrentar esse desafio de maneira eficaz.

Portanto, o PL 2.630/2020 representa um passo na direção certa, mas ainda há um longo caminho a percorrer, de modo que é necessário continuar trabalhando para aprimorar e implementar políticas que protejam a integridade da informação *online*, ao mesmo tempo em que preservam os valores democráticos e os direitos individuais. Somente assim poderemos construir um ambiente online mais seguro e confiável para todos os cidadãos.

(Editorial sobre o PL 2.630/2020)

Questão 05

De acordo com o **Texto 13**, qual é a natureza fundamental do editorial como um gênero textual?

- A) Narrativo-descritivo
- B) Descritivo-narrativo
- C) Prescritivo-descritivo
- D) Dissertativo-argumentativo
- E) Injuntivo-opinativo

Questão 06

Considerando a coesão e coerência textuais no **Texto 13** sobre o PL 2.630/2020, qual alternativa apresenta uma inferência correta em relação ao uso de elementos coesivos e à conexão lógica das ideias no trecho do texto destacado abaixo?

Trecho destacado: “Portanto, o PL 2.630/2020 representa um passo na direção certa, mas ainda há um longo caminho a percorrer, de modo que é necessário continuar trabalhando para aprimorar e implementar políticas que protejam a integridade da informação online, ao mesmo tempo em que preservam os valores democráticos e os direitos individuais.”

- A) A expressão "de modo que" no trecho destacado indica uma relação de causa e consequência entre a implementação do PL 2.630/2020 e a necessidade de aprimorar e implementar políticas para proteger a integridade da informação online.
- B) O uso do conectivo "Portanto" no início do trecho estabelece uma relação de conclusão em relação às ideias apresentadas anteriormente no texto sobre o PL 2.630/2020.
- C) O emprego da conjunção "mas" indica um consenso entre o avanço representado pelo PL 2.630/2020 e os desafios ainda enfrentados na luta contra as *fake news*.
- D) A expressão "ainda há um longo caminho a percorrer" sugere que o autor do texto considera o PL 2.630/2020 como uma solução definitiva para o problema das *fake news*.
- E) O autor utiliza a expressão "ao mesmo tempo em que" para indicar uma relação de adição entre a implementação do PL 2.630/2020 e a preservação dos valores democráticos e dos direitos individuais.

Questão 07

Na oração “Andar a pé lhe era agradável”, o termo sublinhado funciona como:

- A) Predicativo do sujeito
- B) Objeto direto
- C) Agente da passiva
- D) Complemento nominal
- E) Objeto indireto

Questão 08

Analise as frases e os termos em **negrito** e assinale a alternativa CORRETA:

Paulo, **o melhor jogador da turma**, lesionou o joelho.

Carolina, resolva todas as pendências do dia.

Terminou a gravação havia **quatro** dias apenas.

Morei **com Susana** perto de dez anos.

- A) Adjunto adnominal, complemento verbal, aposto e vocativo
- B) Vocativo, aposto, adjunto adnominal e adjunto adverbial
- C) Aposto, vocativo, adjunto adnominal e adjunto adverbial
- D) Complemento nominal, vocativo, numeral e complemento verbal
- E) Vocativo, complemento nominal, adjunto adverbial e adjunto nominal

Questão 09

Indique a alternativa em que o trecho destacado corresponde a uma oração subordinada adjetiva.

- A) Os funcionários ficarão produtivos **desde que as reuniões sejam eficientes**.
- B) Os funcionários querem uma coisa: **que as políticas sejam transparentes**.
- C) Os líderes **que se comunicam** bem inspiram suas equipes.
- D) Os clientes desejam **que os serviços sejam personalizados**.
- E) O sistema é tão eficaz **que os usuários se sentem empoderados**.

Questão 10

Na metrópole agitada de Lumina, os arranha-céus se erguem imponentes, contrastando com os pequenos parques que pontilham a cidade. Nas ruas movimentadas, o tráfego incessante cria um cenário caótico, enquanto os pedestres se apressam em suas jornadas diárias. No entanto, algo incomum tem acontecido: os sinais de trânsito, que sempre foram confiáveis, começaram a apresentar falhas, levando a situações perigosas e congestionamentos ainda maiores.

(Texto gerado por IA)

Considerando o contexto fornecido, qual o tipo de oração presente na frase "que sempre foram confiáveis"?

- A) Oração subordinada substantiva objetiva direta
- B) Oração subordinada adjetiva explicativa
- C) Oração subordinada adverbial causal
- D) Oração subordinada adjetiva restritiva
- E) Oração subordinada adverbial consecutiva

MATEMÁTICA

Questão 11

Ao analisar um atlas, um indivíduo constatou que a distância entre Goiânia e Mineiros, percorrida em linha reta, equivale a 363 km, enquanto a distância percorrida por meio de estradas corresponde a 423 km. Considerando unidades de medida, qual seria a equivalência correta para a distância de Goiânia a Mineiros em centímetros (cm), percorrida em linha reta, e em decâmetros (dam), percorrida por estrada?

- A) 363.000 cm e 423.000 dam
- B) 3.630.000 cm e 42.300 dam
- C) 36.300.000 cm e 423.000 dam
- D) 36.300.000 cm e 42.300 dam
- E) 36.300 cm e 42.300.000 dam

Questão 12

Uma caixa apresenta uma capacidade de armazenamento de 120.000 mililitros de água. Caso optássemos por realizar a conversão da unidade de medida para litros, qual seria o valor correspondente em litros de água nessa caixa?

- A) 120 litros
- B) 1.200 litros
- C) 12.000 litros
- D) 120.000 litros
- E) 1.200.000 litros

Questão 13

Beatriz tomou emprestado a quantia de R\$ 15.000,00 de um amigo, com uma taxa de juros compostos de 3% ao mês. Quatro meses após o empréstimo, Beatriz reduziu sua dívida em R\$ 9.000,00. Dois meses depois, ela pagou o valor restante. Desejamos saber qual o total **aproximado** de juros pagos por Beatriz.

- A) R\$ 1.998,32
- B) R\$ 2.162,68
- C) R\$ 2.362,68
- D) R\$ 3.600,00
- E) R\$ 6.212,40

Questão 14

Um comerciante de Mineiros, investiu uma quantia inicial de R\$ 10.000,00 a uma taxa de juros compostos de 5% ao mês. Caso o comerciante não realize nenhum saque durante o período de 12 meses, qual será aproximadamente o montante acumulado ao final desse período?

- A) R\$ 13.597,26
- B) R\$ 14.500,00
- C) R\$ 15.250,00
- D) R\$ 17.958,56
- E) R\$ 18.832,42

Questão 15

Um apicultor de Mineiros resolveu vender o mel das abelhas que cria em duas embalagens diferentes, lata e caixa. Qual embalagem de mel se torna mais vantajosa em termos de custo-benefício: a lata com raio de 8 cm e altura de 3 cm ou a caixa formato paralelepípedo com dimensões de 10 cm por 8 cm por 16 cm? O mel é vendido na lata por R\$ 6,02 (a unidade), enquanto o mel na caixa é vendido por R\$ 6,92.

A sequência CORRETA é:

- A) Comprar na caixa é mais vantajoso porque o cm^2 do mel é mais atrativo.
- B) Comprar na lata é mais vantajoso porque o cm^2 do mel é mais atrativo.
- C) Comprar na caixa é mais vantajoso porque o cm^3 do mel é mais barato.
- D) Comprar na lata é mais vantajoso porque o cm^3 do mel é mais barato.
- E) As duas têm a mesma vantagem.

Questão 16

Quatro amigos de Mineiros resolveram abrir uma sociedade de jogos eletrônicos. O primeiro entrou com um capital de R\$ 8.000,00 e ficou na sociedade por 5 meses. O segundo entrou com R\$ 10.000,00 e ficou na sociedade por 7 meses. O terceiro fez o investimento na sociedade de R\$ 10.500,00 e ficou 9 meses, e o quarto amigo entrou com R\$ 7.500,00 e ficou na sociedade 12 meses. Ao final, a sociedade obteve um lucro de R\$ 156.000,00. Quanto recebeu cada amigo?

A resposta **aproximada** é:

- A) Primeiro amigo: R\$ 45.000,00; Segundo amigo: R\$ 35.000,00; Terceiro amigo: R\$ 39.000,00; Quarto amigo: R\$ 37.000,00.
- B) Primeiro amigo: R\$ 21.188,00; Segundo amigo: R\$ 37.079,00; Terceiro amigo: R\$ 50.057,00 ; Quarto amigo: R\$ 47.673,00.
- C) Primeiro amigo: R\$ 20.000,00; Segundo amigo: R\$ 23.000,00; Terceiro amigo: R\$ 19.000,00; Quarto amigo: R\$ 21.000,00.
- D) Primeiro amigo: R\$ 16.000,00; Segundo amigo: R\$ 22.000,00; Terceiro amigo: R\$ 18.000,00; Quarto amigo: R\$ 19.000,00.
- E) Primeiro amigo: R\$ 6.000,00; Segundo amigo: R\$ 14.000,00; Terceiro amigo: R\$ 24.000,00; Quarto amigo: R\$ 14.000,00.

Questão 17

Um técnico colocou anúncio para seleção de jovens talentos do futebol. No primeiro dia, apareceram 4 jovens, no segundo dia, 9 jovens, no terceiro dia, 14 e assim sucessivamente, de forma que no último dia estiveram presentes 59 jovens. É CORRETO dizer que o total dos jovens que estiveram presentes nessa seleção é:

- A) 308 jovens
- B) 350 jovens
- C) 378 jovens
- D) 385 jovens
- E) 400 jovens

Questão 18

Um fazendeiro sistematizou sua criação bovina em progressão geométrica, iniciando no primeiro ano com 4 bois, no segundo ano com 12 bois e anualmente foi ampliando sua criação. No final do sexto ano, qual a soma dos bois na fazenda?

- A) 1.456 bois
- B) 1.592 bois
- C) 1.802 bois
- D) 1.852 bois
- E) 1.903 bois

Questão 19

A fazenda de Dona Joana tem 65% de sua área plantada com soja, o que corresponde a 420 ha. Do total, 30% foi destinada ao plantio do milho. Qual é em “ha” a área destinada ao plantio do milho?

A resposta **aproximada** para a questão é:

- A) 164 ha
- B) 174 ha
- C) 184 ha
- D) 194 ha
- E) 204 ha

Questão 20

A Secretaria de Educação de um determinado município de Goiás imprimiu 20.000 exemplares do material pedagógico de Língua Portuguesa e Matemática em 45 minutos, utilizando 6 máquinas. Para imprimir 60.000 exemplares utilizando 9 máquinas iguais às primeiras, quanto tempo gastará?

A resposta correta é aproximadamente:

- A) 1h e 10 min
- B) 1h e 30 min
- C) 3h e 05 min
- D) 3h e 15 min
- E) 3h e 35 min

INFORMÁTICA

Questão 21

Considere as alternativas e assinale aquela que NÃO se caracteriza como um exemplo de hardware.

- A) Flash Drive
- B) Scanner
- C) Mouse
- D) Pen-drive
- E) Canva

Questão 22

Considere o editor Word em português. Quando se utiliza o atalho de teclado Ctrl + S o que acontece?

- A) Salva o texto
- B) Imprime uma página
- C) Altera o Layout da página
- D) Aciona o menu Abrir
- E) Abre o menu Ajuda

Questão 23

Leia as afirmações sobre os riscos relacionados ao uso de cookies ao acessar *sites* na Internet e marque a alternativa CORRETA:

- I. A privacidade do usuário pode ser afetada, visto que as informações coletadas por cookies podem ser indevidamente compartilhadas com outros *sites*.
- II. Os cookies podem ser utilizados para manter referências contendo informações sobre o seu computador (hardware, sistema operacional e programas instalados) e usá-las para explorar possíveis vulnerabilidades em seu computador.
- III. Dados preenchidos em formulários Web podem ser gravados em cookies, coletados por atacantes ou códigos maliciosos e indevidamente acessados, caso não estejam criptografados.

- A) Apenas II
- B) Apenas III
- C) Apenas I e II
- D) Apenas II e III
- E) I, II e III

LEGISLAÇÃO

Questão 24

A Lei Orgânica de Mineiros estipula que todos os projetos de urbanização devem promover acessibilidade para pessoas com deficiência. Qual das seguintes ações estaria em conformidade com esta diretiva?

- A) Construção de rampas em todos os novos edifícios públicos.
- B) Isenção de taxas para empresas que promovam acessibilidade.
- C) Subsídios para transporte público exclusivo para pessoas com deficiência.
- D) Criação de um fundo municipal para pesquisa em acessibilidade.
- E) Obrigatoriedade de treinamento em acessibilidade para todos os funcionários públicos.

Questão 25

Qual princípio da Constituição Federal deve ser prioritariamente observado pelo Município de Mineiros ao elaborar políticas de saúde pública?

- A) Federalismo
- B) Separação dos poderes
- C) Dignidade da pessoa humana
- D) Economia formal
- E) Poder regulatório

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 26

“É contra a natureza tratar a criança fragmentariamente. Em cada idade, ela constitui um conjunto indissociável e original. Na sucessão de suas idades, ela é um único e mesmo ser em curso de metamorfoses. Feita de contrastes e de conflitos, a sua unidade será por isso ainda mais susceptível de desenvolvimento e de novidade” (Wallon, 2007, p. 198).

WALLON, Henri. **A evolução psicológica da criança**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

Com base nesta citação, o conhecimento do manejo da Teoria Walloniana pelo/a educador/a na tarefa educativa compreende algumas implicações educacionais. Marque a opção que apresenta a afirmativa CORRETA.

- A) A compreensão do humano em sua infância como um "vir a ser" incompleto, "um menor" a quem falta algo próprio do adulto, e portanto, em sala de aula, deve-se considerar primeiramente o desenvolvimento motor da criança além de suas emoções.
- B) O repensar das práticas e teorias em educação que põem a criança em uma posição objetificante em detrimento de sujeitos de direito e desejo.
- C) A visão de homem sem interferências do mundo externo, enfatizando apenas o aspecto afetivo da criança para melhor compreendê-la no momento evolutivo no qual se encontra.
- D) A compreensão do humano como pessoa completa, reconhecendo como a presença dos afetos pode interferir na aprendizagem dos alunos e, sem buscar reprimi-los, oferecer espaço para a entrada do cognitivo, como estruturador do afeto.
- E) O reconhecimento de que o papel do professor ao acolher o aluno que está ingressando na educação infantil, é o de substituir a família da criança, pois a escola é a instituição ideal para essa troca de afeto.

Questão 27

O Empirismo é a corrente filosófica que advoga que todo conhecimento provém da experiência. Segundo este enfoque, o sujeito, ao nascer, é comparado a uma “tábula rasa” na qual o conhecimento vai se imprimindo por meio das experiências captadas pelos órgãos dos sentidos (Ferro e Paixão, 2017).

FERRO, Maria da Glória Duarte; PAIXÃO, Maria do Socorro Santos Leal. **Psicologia da aprendizagem**: fundamentos teórico-metodológicos dos processos de construção do conhecimento. Teresina: EDUFPI, 2017.

Quanto aos processos de desenvolvimento e aprendizagem e suas relações, marque a alternativa que NÃO corresponde à visão empirista.

- A) A aprendizagem é decorrente da ação do meio sobre o sujeito, podendo-se dizer que o sujeito aprende pela reprodução da informação que recebe do ambiente. Na relação sujeito/objeto, a ênfase é dada ao objeto e o conhecimento é mera cópia do real. Portanto, nessa perspectiva, o conhecimento ocorre de fora para dentro.
- B) Desenvolvimento e aprendizagem são processos idênticos, considerando-se que o ambiente e a experiência são determinantes do comportamento. A aprendizagem tem origem nos fatores ambientais (experiência, meio físico e social), portanto, aprendizagem é mudança de comportamento que deve ocorrer através do treino e do condicionamento.
- C) O aprendiz é um sujeito interativo e único no seu processo de construção do conhecimento, para o qual sua atividade espontânea e individual é importante, mas não suficiente. Desse modo, as trocas que se estabelecem entre os alunos são indispensáveis no processo de construção e apropriação do conhecimento, sendo a heterogeneidade um fator imprescindível para as interações na sala de aula.
- D) Uma das consequências pedagógicas dessa concepção de aprendizagem incide na relação professor-aluno, o primeiro concebido como centro do processo ensino-aprendizagem, o que planeja que controla comportamento e transmite conteúdos previamente estabelecidos pelo currículo; o segundo tendo como tarefa aprender através da memorização e da repetição mecânica dos conteúdos transmitidos pelo professor.
- E) A ênfase não se dá sobre os fatores endógenos e o desenvolvimento é explicado como decorrência da aprendizagem. Nesse sentido, desenvolvimento nada mais é que o resultado das aprendizagens acumuladas no decorrer da vida do indivíduo. Assim, as mudanças comportamentais indicam o grau de aprendizagem, assim como de desenvolvimento dos indivíduos.

Questão 28

A Pedagogia Tecnicista priorizava a organização educacional voltada para a racionalidade, com o mínimo de interferências subjetivas, para evitar que pudessem pôr em risco sua eficiência de caráter produtivo e mecanizado. Desse modo, o tecnicismo é instaurado na educação escolar como estratégia política de adestramento do trabalhador aos meios produtivos; e a preocupação do sistema educativo passa a ser então a profissionalização e disciplinarização do trabalhador (Saviani, 2021).

SAVIANI, Dermeval. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. 6. ed. Campinas: Autores Associados, 2021.

Com base nesta citação, marque a alternativa INCORRETA.

- A) O tecnicismo é uma tendência pedagógica que valoriza a técnica e a reprodução de procedimentos, atreladas às capacidades e habilidades dos indivíduos.
- B) A Pedagogia Tecnicista é uma abordagem educacional que tem o objetivo de aplicar os princípios da ciência e da tecnologia na educação.
- C) A Pedagogia Tecnicista baseia-se na ideia de que a educação deve ser orientada para a eficiência e a produtividade, preparando os alunos para o mercado de trabalho e para a sociedade industrializada.
- D) A metodologia da Pedagogia Tecnicista é pautada na utilização de recursos tecnológicos e na aplicação de técnicas de ensino que visam a eficiência e a produtividade.
- E) A Pedagogia Tecnicista busca a formação de profissionais especializados levando em conta os aspectos sociais e culturais dos alunos e a inclusão de grupos marginalizados, tendo como foco combater a reprodução de desigualdades sociais.

Questão 29

“O trabalho educativo é o ato de produzir, direta e intencionalmente, em cada indivíduo singular, a humanidade que é produzida histórica e coletivamente pelo conjunto de homens. Assim, o objeto da educação diz respeito, de um lado, à identificação dos elementos culturais que precisam ser assimilados pelos indivíduos da espécie humana para que eles se tornem humanos e, de outro lado e concomitantemente, à descoberta das formas mais adequadas para atingir esse objetivo” (SAVIANI, 2011, p. 13).

SAVIANI, Demerval. **Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações**. 11. ed. Campinas: Autores Associados, 2011. 137 p.

De acordo com a visão de Educação pela ótica da Pedagogia Histórico-Crítica afirmada nesta citação, marque a alternativa CORRETA.

- A) Na abordagem da Pedagogia Histórico-Crítica os envolvidos atingem o concreto pensado, relacionando o conhecimento sistematizado nas instituições escolares à realidade nas quais estão inseridos, tornando-se ativos agentes transformadores da realidade social.
- B) A Pedagogia Histórico-Crítica defende a reprodução de conteúdos sistematizados como sendo uma das tarefas primaciais do processo educativo, com procedimentos que se pautam na atividade e na iniciativa docente.
- C) Na Pedagogia Histórico-Crítica, a ênfase é dada ao diálogo dos alunos entre si, priorizando a troca de ideias advindas de suas realidades e culturas, em detrimento da participação e atuação do professor.
- D) Pela visão da Pedagogia Histórico-Crítica, a escola tem o papel de converter o saber escolar em saber elaborado de modo sistemático (científico, tecnológico, filosófico e artístico) e, a partir dessa conversão, socializar esse saber produzido historicamente, tendo como foco o desenvolvimento de técnicas e estratégias de ensino.
- E) A Pedagogia Histórico-Crítica assim como as teorias crítico-reprodutivistas, propõe orientações pedagógicas centradas exclusivamente na realidade apresentada, afastando-se do paradigma histórico-dialético.

Questão 30

Lück (2017) ressalta a necessidade dos profissionais que atuam no âmbito dos sistemas de ensino que estudem e discutam sobre administração e gestão educacional, pois assim contribuirão para formar uma rede com as escolas, promovendo grandes avanços na educação.

LÜCK, Heloísa. **Gestão Educacional**: uma questão paradigmática. 12. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017- (série Caderno de Gestão; vol. 1).

Partindo do apontamento apresentado nesta citação, quanto à gestão educacional, marque a opção CORRETA.

- A) Considerar as estatísticas educacionais uma questão burocrática, de interesse de sistemas de ensino e que, portanto, não devem ser um foco de interesse para as escolas.
- B) Promover em suas escolas um contínuo processo de acompanhamento e discussão dos resultados escolares, tanto dos dados exclusivamente internos, como dos dados produzidos por referências externas.
- C) Levar em conta que a gestão de resultados é algo específico que não corresponde ao monitoramento e avaliação, pois os resultados de desempenho da escola na maioria das vezes, pouco tem a ver com a aprendizagem dos alunos.
- D) Reconhecer que se o papel da escola é exclusivamente promover a aprendizagem e a formação dos seus alunos, este deve ser o foco.
- E) As avaliações são procedimentos burocráticos à parte, cujo processo deve ficar exclusivamente cargo de especialistas no assunto.

Questão 31

Gracindo (2009) ressalta que a gestão escolar deve estar sempre buscando a qualidade da educação, por meio de práticas inovadoras visando o compromisso com a transformação social estabelecidas por meio do Projeto Político Pedagógico – PPP da escola.

GRACINDO, R. V. O gestor escolar e as demandas da gestão democrática: exigências, práticas, perfil e formação. **Revista Retratos da Escola**, Brasília, v. 3, n. 4, p. 135-147, jan./jun. 2009. Disponível em: <<http://www.esforce.org.br>>

Com base nesta citação, a respeito do Projeto Político Pedagógico (PPP), assinale a opção que apresenta a afirmativa CORRETA.

- A) É um documento formal e, portanto, deve ser analisado e atualizado exclusivamente com base nos conhecimentos específicos do pedagogo.
- B) Deve ser visto como um instrumento neutro, pois não deve ser associado às ações administrativas.
- C) É um instrumento eficaz na construção da educação que se deseja e que tem, por isso, como ponto de sustentação, a escolha consciente e intencional do tipo de educação e de escola que se quer construir.
- D) É um documento que por ser obrigatório para as escolas, deve ser elaborado preferencialmente pelas secretarias de educação municipais e estaduais, mantendo o rigor formal para que seja eficaz.
- E) É obrigatório para as escolas e deve ser elaborado preferencialmente pelas equipes pedagógicas das unidades escolares, que são as responsáveis para atualizá-lo anualmente, no entanto, devendo manter as metas, os objetivos e os meios usados para concretizar este documento, tomando os devidos cuidados para não modificá-los.

Questão 32

Em cumprimento ao Art. 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente, em relação à função determinada aos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental (Brasil, 1990), marque a alternativa CORRETA.

BRASIL. Lei 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, 16 jul. 1990.

- A) Velar pela educação da criança e do adolescente executando medidas socioeducativas; com o uso de castigo físico somente quando necessário, como formas de tratamento, correção, disciplina, complementando a educação pelos pais ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles.
- B) Comunicar ao Ministério Público os casos de: I - maus-tratos envolvendo as crianças com idade até onze anos incompletos, matriculadas na unidade escolar; II - ausência dos pais e/ou responsáveis nas reuniões pedagógicas; III - baixo desempenho escolar dos alunos.
- C) Comunicar ao Conselho Tutelar os casos de: I - maus-tratos envolvendo as crianças com idade até seis anos matriculadas na instituição escolar; II - reiteração de faltas justificadas e injustificadas; III - alunos que apresentem dificuldades de aprendizagem.
- D) Comunicar ao Conselho Tutelar os casos de: I - maus-tratos envolvendo seus alunos; II - reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares; III - elevados níveis de repetência.
- E) Zelar pelo efetivo respeito aos direitos e garantias legais assegurados às crianças e adolescentes que estejam devidamente matriculados na unidade escolar, promovendo as medidas judiciais e extrajudiciais cabíveis.

Questão 33

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo para as redes de ensino e suas instituições públicas e privadas, referência obrigatória para elaboração dos currículos escolares e propostas pedagógicas para a educação infantil, ensino fundamental e ensino médio no Brasil. (Brasil, 2018).

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018.

Em relação à definição do documento citado, Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assinale a alternativa INCORRETA.

- A) É um documento que traz proposições em torno de como a criança e o jovem aprendem, qual o papel do professor e quais as práticas pedagógicas mais adequadas para garantir os direitos de aprendizagens, de acordo com as realidades locais. Traz marcos conceituais e premissas para a organização do cotidiano considerando essas especificidades locais.
- B) É um documento que define competências, direitos e aprendizagens essenciais para todos os alunos em cada etapa da Educação Básica, elaborado para ajudar a diminuir as desigualdades de aprendizado pelo país.
- C) É um documento que pretende colaborar para garantir direitos iguais de aprendizagem para todos os alunos do Brasil, independentemente de onde estudam ou de onde moram.
- D) É um documento técnico que define as aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo da Educação Básica.
- E) Este documento é um referencial que estabelece um núcleo comum e obrigatório de aprendizagens a todos os estudantes.

Questão 34

“As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africanas constituem-se de orientações, princípios e fundamentos para o planejamento, execução e avaliação da Educação, e têm por meta, promover a educação de cidadãos atuantes e conscientes no seio da sociedade multicultural e pluriétnica do Brasil, buscando relações étnico-sociais positivas, rumo à construção de nação democrática” (Brasil, CNE/CP, n.1, art. 2º, 2004).

BRASIL, **Resolução CNE/CP n.º 1, de 17 de junho de 2004**. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Disponível em:https://etnicoracial.mec.gov.br/images/pdf/cne_resolucao_1_170604.pdf

Com base na Resolução supracitada, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A Educação das Relações Étnico-Raciais e o estudo de História e Cultura Afro-Brasileira, e História e Cultura Africana será desenvolvida por meio de conteúdos, competências, atitudes e valores, a serem estabelecidos pelas Instituições de ensino e seus professores, com o apoio e supervisão dos sistemas de ensino, entidades mantenedoras e coordenações pedagógicas.
- B) Os sistemas de ensino e as entidades mantenedoras deverão incentivar e criar condições materiais e financeiras, assim como proverão as escolas, professores e alunos, de material bibliográfico e de outros materiais didáticos necessários para a educação das Relações Étnico-Raciais e o estudo de História e Cultura Afro-Brasileira, e História e Cultura Africana.
- C) A Educação das Relações Étnico-Raciais e o estudo de História e Cultura Afro-Brasileira, e História e Cultura Africana será desenvolvida a fim de mudar o foco etnocêntrico marcadamente de raiz europeia por um africano, de modo que este último seja instituído majoritariamente nos currículos escolares, devendo ser a referência de diversidade cultural, racial, social brasileira.
- D) As coordenações pedagógicas promoverão o aprofundamento de estudos, para que os professores concebam e desenvolvam unidades de estudos, projetos e programas, abrangendo os diferentes componentes curriculares.
- E) Os sistemas de ensino incentivarão pesquisas sobre processos educativos orientados por valores, visões de mundo, conhecimentos afro-brasileiros, ao lado de pesquisas de mesma natureza junto aos povos indígenas, com o objetivo de ampliação e fortalecimento de bases teóricas para a educação brasileira.

Questão 35

Libâneo (2018) afirma que são três os objetivos da escola: o primeiro é a preparação para o processo produtivo e para a vida em uma sociedade técnico-informacional, o segundo é a formação para a cidadania crítica e participativa, e o terceiro é a formação ética.

LIBÂNEO, José Carlos. **Pedagogia e pedagogos, para quê?** 12. ed. São Paulo: Cortez, 2018.

Considerando os objetivos da escola apresentados nesta citação, assinale a alternativa que NÃO corresponde a esta perspectiva.

- A) Cabe à escola cumprir o objetivo de formar alunos com senso crítico, reflexivo, autônomo e conscientes de seus direitos e deveres, tendo compreensão da realidade econômica, social e política do país, para que se tornem aptos a construir uma sociedade mais justa.
- B) A função prioritária da escola é dar assistência e amparar os sujeitos que se encontram em situação de vulnerabilidade social, realizando diagnósticos específicos e projetos de ação com o objetivo de recuperar integralmente esses alunos e suas famílias, para que, posteriormente, seja possível realizar intervenções pedagógicas no processo de aprendizagem desses alunos.
- C) Um dos objetivos da escola é capacitar o indivíduo para que se torne um cidadão participativo na sociedade em que vive.
- D) Um dos objetivos da escola é propiciar o domínio dos conteúdos culturais básicos da leitura, da escrita, da ciência das artes e das letras, pois sem estas aprendizagens dificilmente o aluno poderá exercer seus direitos de cidadania.
- E) A escola tem como objetivo promover o desenvolvimento das potencialidades físicas, cognitivas e afetivas do indivíduo, garantindo-lhe a aprendizagem de conhecimentos, habilidades e valores necessários à sua socialização.

Questão 36

A inclusão é um grande desafio para a educação brasileira, especialmente a pública. Segundo Tenório, Ferraz e Pinto (2015), garantir a oferta de vaga ou acesso à escola não é suficiente: é necessária uma educação de qualidade, a qual depende de fatores como a eficácia e a equidade.

TENÓRIO, R. M; FERRAZ, M. do C. G; PINTO, J. de C. A. **Eficácia e equidade**: indicadores de qualidade da educação básica no Brasil. Projeto Equidade no Ensino Superior. Faculdade de Educação – FAGED, 2015.

Tomando como referência esta citação, considerando o conceito de equidade, marque a alternativa que corresponde ao papel da escola em relação à inclusão.

- A) Diante do desafio da educação inclusiva, bem como do compromisso de formar cidadãos para viver numa sociedade multicultural e pluriétnica, ter equidade na educação implica em reconhecer que todos aprendem ou devem ser ensinados de forma igualitária.
- B) O papel da escola deve voltar-se para a criação de projetos que busquem diminuir as diferenças entre os alunos, por meio de ações que tornem as práticas culturais e educacionais mais homogêneas nas escolas, unificando os métodos de ensino, nivelando e buscando padronizar os modos de aprender, pois todos têm direito a aprender com os mesmos recursos.
- C) Um processo educacional que busca a equidade, pressupõe que para fazer com que todos os alunos desenvolvam as competências e habilidades esperadas para o nível de estudo, é necessário que a escola não seja indiferente com as diferenças dos alunos, pois se todos são tratados igualmente, a desigualdade permanece.
- D) Uma escola que prioriza o processo ensino-aprendizagem pela equidade, considera que todos os alunos são capazes de desenvolver as competências e habilidades esperadas para o nível de estudo, devendo ser tratados igualmente, pois todos têm as mesmas condições de acesso aos conhecimentos.
- E) Pelo princípio da equidade a escola não deve tratar as pessoas de forma desigual, pois na sociedade e perante a lei todos são iguais como seres humanos; considerando que as individualidades e especificidades que tornam as pessoas desiguais, devem ser eliminadas ou amenizadas.

Questão 37

A respeito do trabalho do pedagogo na instituição escolar, Pimenta (1985) afirma que a prática na escola é uma prática coletiva e ressalta que os pedagogos são profissionais imprescindíveis nesse trabalho coletivo da escola, seja nas tarefas de administração, seja dando suporte para o trabalho dos professores, buscando consolidar um projeto pedagógico – político de emancipação.

PIMENTA, Selma Garrido. **O pedagogo na escola pública**: uma proposta de atuação a partir da análise crítica da orientação educacional. 3. Ed. São Paulo: Edições Loyola, 1995.

Partindo desta citação, marque a alternativa que NÃO corresponde às contribuições do trabalho do pedagogo para a prática escolar.

- A) O trabalho do pedagogo é imprescindível na organização racional do processo de ensino e garantia de perpetuação desse processo no sistema de ensino, de forma a consolidar um projeto pedagógico – político de emancipação das camadas populares.
- B) O trabalho do pedagogo é imprescindível nas tarefas que auxiliam/orientam o(s) professor(es) no ato de ensinar, pelo conhecimento não apenas dos processos específicos de aprendizagem, mas também da articulação entre os diversos conteúdos e na busca de um projeto – político coerente.
- C) A importância do trabalho do pedagogo dá-se primordialmente pela sua atuação como elaborador do PPP e fiscalizador do trabalho dos professores, priorizando a parte burocrática referente à documentação, a fim de cumprir, com eficiência, a consolidação de um projeto pedagógico.
- D) A atuação do pedagogo na instituição escolar é fundamental no desenvolvimento de projetos junto com os educadores, colaborando para a diminuição da evasão escolar e buscando formas para que os alunos aprendam cada vez mais.
- E) O pedagogo atua dando suporte aos professores na seleção e planejamento de atividades que facilitem o aprendizado dos alunos e que os ajudem a superar suas dificuldades. Faz parte do trabalho do pedagogo orientar os educadores a partirem do que os alunos já sabem, valorizando as habilidades que eles dominam, para então ajudá-los na superação de obstáculos.

Questão 38

Para que a escola possa se organizar de forma eficiente e eficaz e cumprir suas funções sociais, o planejamento participativo evidencia-se como recurso dialógico e instrumento de organização do trabalho escolar para as inovações pretendidas, compreendida como organização autônoma de trabalho coletivo e instância executiva das políticas públicas (Santos; Ferri e Macedo, 2012).

SANTOS, C. M. dos.; FERRI, L. M. C. G.; MACEDO, M. E. C. M. dos. O planejamento participativo da escola como prática inovadora. **Cadernos de Educação FaE/PPGE/UFPe Pelotas** [41]: 175-187, janeiro/fevereiro/abril 2012.

Com base nesta citação referente ao planejamento participativo na escola, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Ao implementar o planejamento participativo, os gestores desvinculam-se das tomadas de decisões centralizadas e alinham-se às possibilidades de trabalho participativo e coletivo com vistas a eliminar os imprevistos e ações isoladas.
- B) O planejamento deve ser entendido como estratégia que guia a ação no dia-a-dia, sendo assim, a essência desse planejamento deve ser o conhecimento e não a ação.
- C) A expressão de ideias educacionais pelos gestores e professores é facilitada pelos processos burocráticos existentes nas unidades escolares, viabilizando um bom andamento do planejamento participativo.
- D) A essência do planejamento participativo é a ação em detrimento do conhecimento teórico.
- E) A organização das ações escolares por meio do planejamento participativo somente possibilita a transformação da realidade a ação dos órgãos governamentais e não pela mediação de cada sujeito que dela faz parte.

Questão 39

De acordo com Freire (2005), ensinar significa criar situações para despertar a curiosidade do aluno e lhe permitir pensar o concreto, conscientizar-se da realidade, questioná-la e construir conhecimentos para transformá-la, superando a ideia de que ensinar é sinônimo de transferir conhecimento.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 1. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2005.

Partindo desta citação, marque a alternativa que NÃO corresponde à concepção de ensino sob a ótica de uma metodologia baseada na problematização:

- A) Educação dialógica e participativa.
- B) Relação horizontal entre professor e aluno.
- C) Educação bancária.
- D) Desenvolvimento do pensamento crítico.
- E) Autonomia intelectual do aluno.

Questão 40

A Base Nacional Comum Curricular - BNCC (2018) ao estruturar o currículo em áreas de conhecimento, estimula um trabalho voltado para a interdisciplinaridade, prevendo o diálogo entre os diversos componentes curriculares. A base tem como um de seus objetivos assegurar essa prática no ensino, conforme consta do documento oficial: “Decidir sobre formas de organização interdisciplinar dos componentes curriculares e fortalecer a competência pedagógica das equipes escolares para adotar estratégias mais dinâmicas, interativas e colaborativas em relação à gestão do ensino e da aprendizagem” (Brasil, 2018, p. 12).

Considerando esta citação a respeito de interdisciplinaridade, marque a opção INCORRETA:

- A) A interdisciplinaridade é um dos caminhos para superar a fragmentação dos conteúdos e dos currículos escolares, sendo assim de extrema importância essa articulação interdisciplinar que direcione para uma proposta integradora dos conteúdos e objetivos de aprendizagem.
- B) É necessário que docentes e gestores definam em seus currículos formas de organização interdisciplinares dos componentes curriculares, adotando estratégias dinâmicas, interativas e colaborativas que favoreçam a aprendizagem, corroborando para um desenvolvimento humano global.
- C) O currículo escolar na BNCC apresenta perspectivas que englobam qual o tipo de sujeito a escola deve formar a partir das unidades temáticas e competências propostas no documento.
- D) Considera-se que o currículo integrado é o melhor meio para o desenvolvimento de práticas interdisciplinares, e para uma aprendizagem significativa, uma vez que oportuniza a dicotomização entre as partes e a totalidade.
- E) A interdisciplinaridade no currículo promove o conhecimento e fortalece o processo de ensinar e aprender de forma que os conceitos sejam concebidos como sistema de relações históricas e dialéticas que constituem uma totalidade concreta. Isto é, o aluno passa a ter uma noção global e compreensão total dos fenômenos, tornando-se autônomo para a tomada de decisões.

RASCUNHO DA PROVA DISCURSIVA

Questão 01

Texto referencial 01

Nos últimos anos, as grandes empresas de tecnologia, conhecidas como "big techs", têm ganhado crescente influência na educação. Com o avanço rápido da tecnologia, muitos professores veem seu papel em sala de aula diminuir, enquanto ferramentas e plataformas digitais criadas por essas empresas assumem uma posição dominante no processo educacional.

As big techs oferecem uma variedade de recursos e soluções educacionais, desde aplicativos interativos até plataformas de aprendizado online. Essas tecnologias prometem personalizar a experiência de aprendizado e fornecer acesso a uma vasta quantidade de conteúdo educacional.

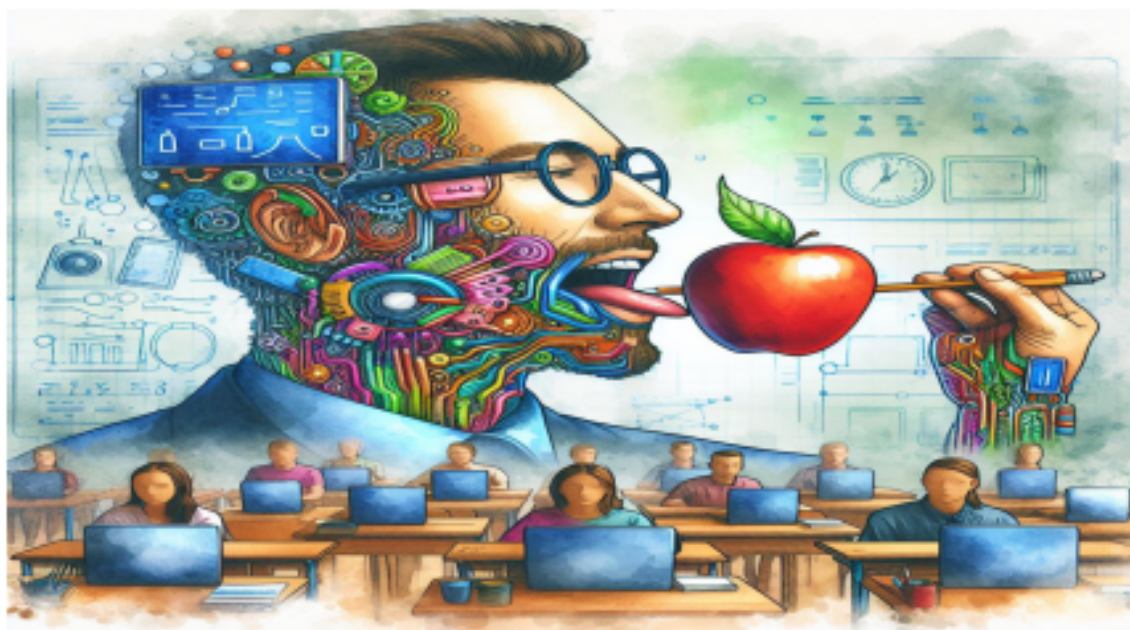
No entanto, o uso generalizado dessas tecnologias levanta preocupações sobre a perda de controle dos professores no processo de ensino. À medida que as salas de aula se tornam mais centradas em telas, os alunos interagem mais com dispositivos eletrônicos do que com seus professores.

Além disso, a questão da privacidade e segurança dos dados dos alunos também é uma preocupação. O uso dessas tecnologias pode resultar na coleta e compartilhamento de informações pessoais dos alunos sem o devido consentimento.

Portanto, é essencial encontrar um equilíbrio entre o uso de tecnologia e a presença e orientação dos professores em sala de aula. Embora as ferramentas digitais possam enriquecer o ensino e a aprendizagem, os professores continuam desempenhando um papel crucial em motivar e orientar os alunos em sua jornada educacional.

(Texto criado por IA)

Texto referencial 02



Texto referencial 03

A presença da Inteligência Artificial na educação tem suscitado debates sobre o papel dos educadores e o futuro do emprego nesse setor. Instituições de ensino já adotam robôs para corrigir provas, o que levanta preocupações sobre a redução de postos de trabalho e possíveis impactos na qualidade do ensino. Além disso, o uso de ferramentas como o ChatGPT para auxiliar na produção de textos por estudantes pode facilitar o plágio e comprometer a autoria e a produção de conhecimento, desafiando o papel do professor como mediador do aprendizado. Soluções estão sendo desenvolvidas para detectar o uso de Inteligência Artificial em textos e garantir a integridade acadêmica. Contudo, o avanço dessas tecnologias não se limita ao ambiente educacional, com a IA sendo aplicada em diversos campos, como ilustração de imagens pelo DALL-E e geração de conteúdo visual pelo Midjourney, apresentando novos desafios e possibilidades em diferentes setores.

Texto adaptado de "Quais os impactos do ChatGPT e da Inteligência Artificial na Educação?" Disponível em: <https://www.ifsc.edu.br/web/ifsc-verifica/w/quais-os-impactos-do-chatgpt-e-da-inteligencia-artificial-na-educacao->. Acesso em: 3 maio 2024.

A partir da leitura dos textos referenciais 01, 02 e 03 acima, redija um texto dissertativo-argumentativo, aplicando a modalidade de escrita formal da língua portuguesa acerca do tema "A invasão tecnológica e o papel do professor no processo de ensino-aprendizagem".

Desenvolva um raciocínio lógico e coerente, com argumentos que corroborem a sua tese na defesa de seu ponto de vista. O texto deverá ter no mínimo 25 (vinte e cinco) e no máximo 30 (trinta) linhas, sob pena de atribuição de nota zero para aqueles que não observarem esses limites.

01 _____

02 _____

03 _____

04 _____

05 _____

06 _____

07 _____

08 _____

09 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

29

30

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

