

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Confira seus dados impressos nesse caderno.
- Este caderno de prova contém 40 questões objetivas e o rascunho do Caderno II.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se ele está completo ou apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal de sala para a devida substituição. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Ao receber a folha de resposta, confira seu cargo, número de inscrição e assine no local indicado.
- A folha de resposta não deverá ser dobrada, amassada ou rasurada. Portanto, cuide bem dela porque não haverá substituição.
- As provas terão duração de 5 (cinco) horas e o candidato somente poderá sair do prédio depois de transcorridas 3 (três) horas, contadas a partir do início da prova.
- Os últimos 3 (três) candidatos deverão se retirar juntos da sala.
- Administre o seu tempo! O tempo total de prova é de 5 (cinco) horas. Este período inclui o preenchimento da folha de resposta, para o qual não haverá tempo extra.
- Ao final da prova, antes de sair da sala, entregue ao fiscal a folha de resposta.

INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO

- Para cada questão, o candidato deverá assinalar apenas uma alternativa na folha de resposta, utilizando caneta de tinta azul ou preta. Sua resposta não será computada se houver múltiplas marcações em uma questão, questões não assinaladas ou rasuradas.
- Ao transferir as respostas para a folha de resposta, preencha completamente o espaço e sem forçar o papel.
- As questões deverão ser respondidas na folha de resposta assinalando as proposições correspondentes de cada questão.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 11

Imigração: os voos da vergonha na Europa

Na semana passada, o Parlamento do Reino Unido aprovou uma lei controversa permitindo a deportação de refugiados e migrantes considerados ilegais para Ruanda, na África Central. O primeiro-ministro Rishi Sunak, do Partido Conservador, liderou o esforço pela aprovação da lei, que enfrentou resistência tanto da Câmara Baixa quanto da Câmara Alta, além de críticas de ONGs de direitos humanos.

A medida foi elogiada pelo ministro do Interior James Cleverly como uma forma de combater o influxo de refugiados via Canal da Mancha e reforçar a soberania britânica. Por outro lado, Denise Delic, do Comitê Internacional de Ajuda aos Refugiados no Reino Unido, considerou-a cruel e ineficaz, sugerindo que seria melhor melhorar as rotas legais e seguras para os refugiados.

Apesar das críticas, já há uma lista de 350 possíveis deportados, com o primeiro voo para Ruanda previsto para julho. A deportação de cada indivíduo pode custar cerca de 180 mil libras esterlinas aos cofres britânicos.

Os críticos da medida também levantam preocupações sobre a situação em Ruanda, lembrando o genocídio ocorrido nos anos 90, o que coloca questões sobre a segurança dos deportados. Essa medida faz parte de um contexto europeu mais amplo de discussão sobre políticas migratórias, com iniciativas recentes, como o Novo Pacto sobre Migração e Asilo aprovado pelo Parlamento Europeu.

Enquanto isso, no Reino Unido, há preocupações de que a nova lei de deportação leve os candidatos à clandestinidade, como sugerido pelo primeiro-ministro Rishi Sunak. No entanto, essa situação ressalta a necessidade de medidas estruturais para promover a paz e combater a pobreza e a violência contra grupos vulneráveis.

(Texto adaptado de “Imigração: os voos da vergonha na Europa”. Disponível em: <https://outraspalavras.net/desigualdades-mundo/imigracao-os-voos-da-vergonha-na-europa/>. Acesso em: 30 abr. 2024).

Questão 01

Segundo o **Texto 11**, como a referência ao genocídio em Ruanda nos anos 90 afeta a percepção da medida de deportação de refugiados para o país africano?

- A) Destaca a importância de políticas migratórias mais humanitárias e sensíveis ao contexto histórico.
- B) Reforça a visão de que Ruanda é capaz de lidar com questões de refugiados devido aos avanços políticos e econômicos desde o genocídio.
- C) Sugere que a deportação para Ruanda pode ser uma forma de reparação histórica por parte dos países europeus.
- D) Evidencia a negligência das autoridades britânicas em considerar o histórico de violência e instabilidade no destino dos deportados.
- E) Indica que a medida visa a proteção dos deportados, proporcionando-lhes uma nova oportunidade em um país que se reconstruiu após o genocídio.

Questão 02

De acordo com o **Texto 11**, qual é a implicação mais significativa da lei aprovada pelo Parlamento do Reino Unido para deportar refugiados e migrantes para Ruanda?

- A) A medida visa promover os políticos europeus, combatendo o influxo ilegal de refugiados.
- B) A medida destina-se a reforçar as rotas legais e seguras para refugiados, melhorando sua situação de vida.
- C) A medida visa diminuir os custos associados à imigração ilegal, utilizando recursos financeiros de forma mais eficiente.
- D) A medida pretende aumentar a conscientização sobre as condições precárias enfrentadas pelos refugiados em Ruanda.
- E) A medida visa resolver questões de segurança nacional sem considerar as implicações humanitárias para os deportados.

Texto 12

Big Techs e Educação: o fim do professor?

O avanço das corporações de tecnologia na educação está moldando a profissão docente. Essa mudança reflete a influência do mercado e da ideologia neoliberal no campo da pedagogia, promovendo a personalização da aprendizagem por meio de plataformas digitais.

Essas ferramentas são impulsionadas por algoritmos e inteligência artificial, buscando oferecer uma experiência adaptativa aos alunos. A entrada dessas tecnologias nas escolas é acompanhada por uma agressiva estratégia de marketing, que retrata imagens positivas e universalizáveis da educação digital.

Empresas como Byju's e Khan Academy lideram esse movimento, oferecendo uma gama de recursos educacionais e personalização da aprendizagem. No entanto, essa mudança está reconfigurando o papel dos professores, que agora assumem um papel secundário em relação às plataformas digitais.

A introdução dessas tecnologias aumenta a carga de trabalho dos professores e os submete a novos mecanismos de controle. Enquanto isso, a privatização da educação digital fortalece a desprofissionalização dos docentes e compromete a qualidade educacional.

É essencial proteger o papel do professor como mediador do conhecimento e defensor dos valores democráticos e da justiça social na educação.

(Texto adaptado de “**Big Techs e Educação: o fim do professor?**”. Disponível em: <https://outraspalavras.net/mercadovsdemocracia/bigtechs-e-educacao-o-fim-do-professor/>. Acesso em: 30 abr. 2024.)

Questão 03

Com base no contexto apresentado no **Texto 12**, sobre o avanço das corporações de tecnologia na educação e suas implicações para os professores, qual das seguintes afirmações melhor ilustra uma possível consequência dessa transformação?

- A) Os professores, diante da crescente influência das tecnologias digitais, estão se tornando meros facilitadores do processo de ensino, perdendo sua capacidade de estimular o pensamento crítico e a criatividade dos alunos.
- B) A introdução das plataformas digitais na educação proporciona uma distribuição mais equitativa do conhecimento, reduzindo as disparidades educacionais e fortalecendo o papel dos professores como mediadores do aprendizado.
- C) O avanço das tecnologias na educação permite aos professores focarem exclusivamente em atividades de ensino de alto nível, enquanto as tarefas administrativas são automatizadas, promovendo uma valorização da profissão docente.
- D) As corporações de tecnologia, ao dominarem o cenário educacional, estão promovendo uma homogeneização do ensino, padronizando os currículos e limitando a diversidade de perspectivas, o que pode comprometer a formação integral dos alunos.
- E) A personalização da aprendizagem proporcionada pelas plataformas digitais está levando os professores a uma reinvenção de seu papel, capacitando-os a atender às necessidades individuais dos alunos de maneira mais eficaz, fortalecendo assim sua importância na educação.

Questão 04

Qual é o principal impacto da privatização da educação digital por meio das plataformas tecnológicas, conforme discutido no **Texto 12**?

- A) Fortalecimento da autonomia dos professores na seleção de materiais didáticos.
- B) Aumento da qualidade e equidade educacional em todas as comunidades.
- C) Redução do controle democrático delegado aos professores e desvalorização de sua função.
- D) Promoção da diversidade cultural e linguística no ambiente educacional.
- E) Estímulo à colaboração entre professores e empresas tecnológicas para inovação pedagógica.

Texto 13

PL 2.630/2020: em direção a um ambiente online mais seguro

O avanço tecnológico trouxe consigo um desafio crescente: a disseminação desenfreada de *fake news*. Diante desse cenário, o Projeto de Lei 2.630/2020 surge como uma iniciativa promissora para lidar com essa questão premente. Ao propor medidas para identificar, controlar e punir a propagação deliberada de informações falsas, o PL representa um passo significativo na proteção da integridade da informação e na salvaguarda da sociedade contra os males da desinformação.

Entretanto, a implementação de uma legislação sobre *fake news* deve ser conduzida com cautela. É fundamental encontrar um equilíbrio delicado entre combater a desinformação e preservar a liberdade de expressão e a privacidade dos cidadãos. Qualquer medida adotada deve evitar o risco de se tornar uma forma de censura ou vigilância excessiva, garantindo que os direitos individuais sejam protegidos.

Nesse sentido, o debate em torno do PL 2.630/2020 deve ser pautado pela busca por esse equilíbrio, considerando, desse modo, não apenas a eficácia das medidas propostas, mas também seu impacto nas liberdades democráticas e nos direitos dos cidadãos. Somente com um diálogo aberto e inclusivo será possível construir uma legislação sólida e eficiente para lidar com as *fake news*.

Além disso, é importante destacar que o combate às *fake news* não é responsabilidade exclusiva do governo ou das plataformas digitais. Todos os setores da sociedade têm um papel a desempenhar nesse esforço conjunto. A educação digital, a promoção do pensamento crítico e o incentivo à responsabilidade individual são elementos-chave para enfrentar esse desafio de maneira eficaz.

Portanto, o PL 2.630/2020 representa um passo na direção certa, mas ainda há um longo caminho a percorrer, de modo que é necessário continuar trabalhando para aprimorar e implementar políticas que protejam a integridade da informação *online*, ao mesmo tempo em que preservam os valores democráticos e os direitos individuais. Somente assim poderemos construir um ambiente online mais seguro e confiável para todos os cidadãos.

(Editorial sobre o PL 2.630/2020)

Questão 05

Considerando a coesão e coerência textuais no **Texto 13** sobre o PL 2.630/2020, qual alternativa apresenta uma inferência correta em relação ao uso de elementos coesivos e à conexão lógica das ideias no trecho do texto destacado abaixo?

Trecho destacado: “Portanto, o PL 2.630/2020 representa um passo na direção certa, mas ainda há um longo caminho a percorrer, de modo que é necessário continuar trabalhando para aprimorar e implementar políticas que protejam a integridade da informação online, ao mesmo tempo em que preservam os valores democráticos e os direitos individuais.”

- A) A expressão "de modo que" no trecho destacado indica uma relação de causa e consequência entre a implementação do PL 2.630/2020 e a necessidade de aprimorar e implementar políticas para proteger a integridade da informação online.
- B) O uso do conectivo "Portanto" no início do trecho estabelece uma relação de conclusão em relação às ideias apresentadas anteriormente no texto sobre o PL 2.630/2020.
- C) O emprego da conjunção "mas" indica um consenso entre o avanço representado pelo PL 2.630/2020 e os desafios ainda enfrentados na luta contra as *fake news*.
- D) A expressão "ainda há um longo caminho a percorrer" sugere que o autor do texto considera o PL 2.630/2020 como uma solução definitiva para o problema das *fake news*.
- E) O autor utiliza a expressão "ao mesmo tempo em que" para indicar uma relação de adição entre a implementação do PL 2.630/2020 e a preservação dos valores democráticos e dos direitos individuais.

Questão 06

De acordo com o **Texto 13**, qual é a natureza fundamental do editorial como um gênero textual?

- A) Narrativo-descritivo
- B) Descritivo-narrativo
- C) Prescritivo-descritivo
- D) Dissertativo-argumentativo
- E) Injuntivo-opinativo

Questão 07

Na metrópole agitada de Lumina, os arranha-céus se erguem imponentes, contrastando com os pequenos parques que pontilham a cidade. Nas ruas movimentadas, o tráfego incessante cria um cenário caótico, enquanto os pedestres se apressam em suas jornadas diárias. No entanto, algo incomum tem acontecido: os sinais de trânsito, que sempre foram confiáveis, começaram a apresentar falhas, levando a situações perigosas e congestionamentos ainda maiores.

(Texto gerado por IA)

Considerando o contexto fornecido, qual o tipo de oração presente na frase "que sempre foram confiáveis"?

- A) Oração subordinada substantiva objetiva direta
- B) Oração subordinada adjetiva explicativa
- C) Oração subordinada adverbial causal
- D) Oração subordinada adjetiva restritiva
- E) Oração subordinada adverbial consecutiva

Questão 08

Na oração "Andar a pé lhe era agradável", o termo sublinhado funciona como:

- A) Predicativo do sujeito
- B) Objeto direto
- C) Agente da passiva
- D) Complemento nominal
- E) Objeto indireto

Questão 09

Analise as frases e os termos em **negrito** e assinale a alternativa CORRETA:

Paulo, **o melhor jogador da turma**, lesionou o joelho.

Carolina, resolva todas as pendências do dia.

Terminou a gravação havia **quatro** dias apenas.

Morei **com Susana** perto de dez anos.

- A) Adjunto adnominal, complemento verbal, aposto e vocativo
- B) Vocativo, aposto, adjunto adnominal e adjunto adverbial
- C) Aposto, vocativo, adjunto adnominal e adjunto adverbial
- D) Complemento nominal, vocativo, numeral e complemento verbal
- E) Vocativo, complemento nominal, adjunto adverbial e adjunto nominal

Questão 10

Indique a alternativa em que o trecho destacado corresponde a uma oração subordinada adjetiva.

- A) Os funcionários ficarão produtivos **desde que as reuniões sejam eficientes.**
- B) Os funcionários querem uma coisa: **que as políticas sejam transparentes.**
- C) Os líderes **que se comunicam** bem inspiram suas equipes.
- D) Os clientes desejam **que os serviços sejam personalizados.**
- E) O sistema é tão eficaz **que os usuários se sentem empoderados.**

MATEMÁTICA

Questão 11

Ao analisar um atlas, um indivíduo constatou que a distância entre Goiânia e Mineiros, percorrida em linha reta, equivale a 363 km, enquanto a distância percorrida por meio de estradas corresponde a 423 km. Considerando unidades de medida, qual seria a equivalência correta para a distância de Goiânia a Mineiros em centímetros (cm), percorrida em linha reta, e em decâmetros (dam), percorrida por estrada?

- A) 363.000 cm e 423.000 dam
- B) 3.630.000 cm e 42.300 dam
- C) 36.300.000 cm e 423.000 dam
- D) 36.300.000 cm e 42.300 dam
- E) 36.300 cm e 42.300.000 dam

Questão 12

Um comerciante de Mineiros, investiu uma quantia inicial de R\$ 10.000,00 a uma taxa de juros compostos de 5% ao mês. Caso o comerciante não realize nenhum saque durante o período de 12 meses, qual será aproximadamente o montante acumulado ao final desse período?

- A) R\$ 13.597,26
- B) R\$ 14.500,00
- C) R\$ 15.250,00
- D) R\$ 17.958,56
- E) R\$ 18.832,42

Questão 13

Um fazendeiro sistematizou sua criação bovina em progressão geométrica, iniciando no primeiro ano com 4 bois, no segundo ano com 12 bois e anualmente foi ampliando sua criação. No final do sexto ano, qual a soma dos bois na fazenda?

- A) 1.456 bois
- B) 1.592 bois
- C) 1.802 bois
- D) 1.852 bois
- E) 1.903 bois

Questão 14

Um técnico colocou anúncio para seleção de jovens talentos do futebol. No primeiro dia, apareceram 4 jovens, no segundo dia, 9 jovens, no terceiro dia, 14 e assim sucessivamente, de forma que no último dia estiveram presentes 59 jovens. É CORRETO dizer que o total dos jovens que estiveram presentes nessa seleção é:

- A) 308 jovens
- B) 350 jovens
- C) 378 jovens
- D) 385 jovens
- E) 400 jovens

Questão 15

Uma caixa apresenta uma capacidade de armazenamento de 120.000 mililitros de água. Caso optássemos por realizar a conversão da unidade de medida para litros, qual seria o valor correspondente em litros de água nessa caixa?

- A) 120 litros
- B) 1.200 litros
- C) 12.000 litros
- D) 120.000 litros
- E) 1.200.000 litros

Questão 16

A fazenda de Dona Joana tem 65% de sua área plantada com soja, o que corresponde a 420 ha. Do total, 30% foi destinada ao plantio do milho. Qual é em “ha” a área destinada ao plantio do milho?

A resposta **aproximada** para a questão é:

- A) 164 ha
- B) 174 ha
- C) 184 ha
- D) 194 ha
- E) 204 ha

Questão 17

A Secretaria de Educação de um determinado município de Goiás imprimiu 20.000 exemplares do material pedagógico de Língua Portuguesa e Matemática em 45 minutos, utilizando 6 máquinas. Para imprimir 60.000 exemplares utilizando 9 máquinas iguais às primeiras, quanto tempo gastará?

A resposta correta é aproximadamente:

- A) 1h e 10 min
- B) 1h e 30 min
- C) 3h e 05 min
- D) 3h e 15 min
- E) 3h e 35 min

Questão 18

Beatriz tomou emprestado a quantia de R\$ 15.000,00 de um amigo, com uma taxa de juros compostos de 3% ao mês. Quatro meses após o empréstimo, Beatriz reduziu sua dívida em R\$ 9.000,00. Dois meses depois, ela pagou o valor restante. Desejamos saber qual o total **aproximado** de juros pagos por Beatriz.

- A) R\$ 1.998,32
- B) R\$ 2.162,68
- C) R\$ 2.362,68
- D) R\$ 3.600,00
- E) R\$ 6.212,40

Questão 19

Um apicultor de Mineiros resolveu vender o mel das abelhas que cria em duas embalagens diferentes, lata e caixa. Qual embalagem de mel se torna mais vantajosa em termos de custo-benefício: a lata com raio de 8 cm e altura de 3 cm ou a caixa formato paralelepípedo com dimensões de 10 cm por 8 cm por 16 cm? O mel é vendido na lata por R\$ 6,02 (a unidade), enquanto o mel na caixa é vendido por R\$ 6,92.

A sequência CORRETA é:

- A) Comprar na caixa é mais vantajoso porque o cm^2 do mel é mais atrativo.
- B) Comprar na lata é mais vantajoso porque o cm^2 do mel é mais atrativo.
- C) Comprar na caixa é mais vantajoso porque o cm^3 do mel é mais barato.
- D) Comprar na lata é mais vantajoso porque o cm^3 do mel é mais barato.
- E) As duas têm a mesma vantagem.

Questão 20

Quatro amigos de Mineiros resolveram abrir uma sociedade de jogos eletrônicos. O primeiro entrou com um capital de R\$ 8.000,00 e ficou na sociedade por 5 meses. O segundo entrou com R\$ 10.000,00 e ficou na sociedade por 7 meses. O terceiro fez o investimento na sociedade de R\$ 10.500,00 e ficou 9 meses, e o quarto amigo entrou com R\$ 7.500,00 e ficou na sociedade 12 meses. Ao final, a sociedade obteve um lucro de R\$ 156.000,00. Quanto recebeu cada amigo?

A resposta **aproximada** é:

- A) Primeiro amigo: R\$ 45.000,00; Segundo amigo: R\$ 35.000,00; Terceiro amigo: R\$ 39.000,00; Quarto amigo: R\$ 37.000,00.
- B) Primeiro amigo: R\$ 21.188,00; Segundo amigo: R\$ 37.079,00; Terceiro amigo: R\$ 50.057,00 ; Quarto amigo: R\$ 47.673,00.
- C) Primeiro amigo: R\$ 20.000,00; Segundo amigo: R\$ 23.000,00; Terceiro amigo: R\$ 19.000,00; Quarto amigo: R\$ 21.000,00.
- D) Primeiro amigo: R\$ 16.000,00; Segundo amigo: R\$ 22.000,00; Terceiro amigo: R\$ 18.000,00; Quarto amigo: R\$ 19.000,00.
- E) Primeiro amigo: R\$ 6.000,00; Segundo amigo: R\$ 14.000,00; Terceiro amigo: R\$ 24.000,00; Quarto amigo: R\$ 14.000,00.

INFORMÁTICA

Questão 21

Considere o editor Word em português. Quando se utiliza o atalho de teclado Ctrl + S o que acontece?

- A) Salva o texto
- B) Imprime uma página
- C) Altera o Layout da página
- D) Aciona o menu Abrir
- E) Abre o menu Ajuda

Questão 22

Considere as alternativas e assinale aquela que NÃO se caracteriza como um exemplo de hardware.

- A) Flash Drive
- B) Scanner
- C) Mouse
- D) Pen-drive
- E) Canva

Questão 23

Leia as afirmações sobre os riscos relacionados ao uso de cookies ao acessar *sites* na Internet e marque a alternativa CORRETA:

- I. A privacidade do usuário pode ser afetada, visto que as informações coletadas por cookies podem ser indevidamente compartilhadas com outros *sites*.
- II. Os cookies podem ser utilizados para manter referências contendo informações sobre o seu computador (hardware, sistema operacional e programas instalados) e usá-las para explorar possíveis vulnerabilidades em seu computador.
- III. Dados preenchidos em formulários Web podem ser gravados em cookies, coletados por atacantes ou códigos maliciosos e indevidamente acessados, caso não estejam criptografados.

- A) Apenas II
- B) Apenas III
- C) Apenas I e II
- D) Apenas II e III
- E) I, II e III

LEGISLAÇÃO

Questão 24

Qual princípio da Constituição Federal deve ser prioritariamente observado pelo Município de Mineiros ao elaborar políticas de saúde pública?

- A) Federalismo
- B) Separação dos poderes
- C) Dignidade da pessoa humana
- D) Economia formal
- E) Poder regulatório

Questão 25

A Lei Orgânica de Mineiros estipula que todos os projetos de urbanização devem promover acessibilidade para pessoas com deficiência. Qual das seguintes ações estaria em conformidade com esta diretiva?

- A) Construção de rampas em todos os novos edifícios públicos.
- B) Isenção de taxas para empresas que promovam acessibilidade.
- C) Subsídios para transporte público exclusivo para pessoas com deficiência.
- D) Criação de um fundo municipal para pesquisa em acessibilidade.
- E) Obrigatoriedade de treinamento em acessibilidade para todos os funcionários públicos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 26

Coexistiram na área da Educação Física várias concepções e tendências pedagógicas, todas elas tendo em comum a tentativa de romper com o modelo mecanicista. A Educação Física brasileira atravessou momentos históricos distintos. Pelo menos cinco tendências pedagógicas marcantes o Brasil vivenciou. Assinale a alternativa que corresponde a essas tendências pedagógicas:

- A) Higienista; Contemporânea; Pedagogicista; Competitivista; Reflexiva.
- B) Mecanicista; Militarista; Inovadora; Competitivista; Popular.
- C) Higienista; Militarista; Pedagogicista; Competitivista; Popular.
- D) Higienista; Militarista; Pedagogicista; Cooperativa; Reflexiva.
- E) Solidária; Militarista; Mecanicista; Competitivista; Popular.

Questão 27

A execução do Plano Municipal de Educação de Mineiros (2015-2025) e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliação periódica, realizados por quais instâncias:

- A) Secretaria Municipal de Educação; Conselho Municipal da Educação; Fórum Municipal de Educação; Comissão de Educação da Câmara Municipal de Vereadores.
- B) Secretaria Municipal de Trânsito; Conselho Municipal de Saúde; Conselho Municipal da Educação; Comissão de Educação da Câmara Municipal de Vereadores.
- C) Câmara de Vereadores; Secretaria Municipal de Saúde; Comissão da infância e da juventude; Fórum Municipal de Educação; Comissão.
- D) Fórum Municipal de Educação; Comissão da infância e da juventude; Secretaria Municipal de Educação; Conselho Municipal da Educação; Câmara de Vereadores.
- E) Secretaria Municipal de Educação; Conselho Municipal da Educação; Câmara de Vereadores; Comissão de Coordenadores das Escolas Municipais.

Questão 28

Lei nº 9.394/96 (LDB) esclarece que a educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno:

- I. Que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
- II. Maior de quarenta e cinco anos de idade.
- III. Que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.

Assinale a alternativa que corresponde as asserções verdadeiras:

- A) Apenas a I é verdadeira.
- B) Apenas a III é verdadeira.
- C) Apenas a II e III são verdadeiras.
- D) Apenas a I e II são verdadeiras.
- E) A I, II e III são verdadeiras.

Questão 29

Educação Física na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) abarca práticas corporais tematizadas que são divididas em seis unidades temáticas. Elas devem ser abordadas ao longo do Ensino Fundamental, apresentando possibilidades de manifestações culturais. A respeito dos eixos da Educação Física na BNCC, assinale a alternativa que corresponda corretamente aos seis eixos:

- A) Brincadeiras e jogos; Esportes; Ginásticas; Danças; Lutas; Práticas corporais de aventura.
- B) Jogos cooperativos e competitivos; Danças; Lutas; Capoeira; Esportes; Práticas corporais.
- C) Brincadeiras e jogos; Esportes de aventura; Ginástica artística; Danças; Lutas; Capoeira.
- D) Danças; Lutas; Capoeira; Práticas corporais; Artes marciais; Esportes.
- E) Esportes; Danças; Jogos de aventura; Lutas; Recreação e Lazer; Músicas.

Questão 30

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é organizada em cinco áreas do conhecimento. A BNCC entende que a Educação Física é responsável por desenvolver as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social. A Educação Física se insere em qual área na Base Nacional Comum Curricular?

- A) Matemática
- B) Ciências da Natureza
- C) Linguagens
- D) Ciências Humanas
- E) Ensino Religioso e Ciências da Saúde

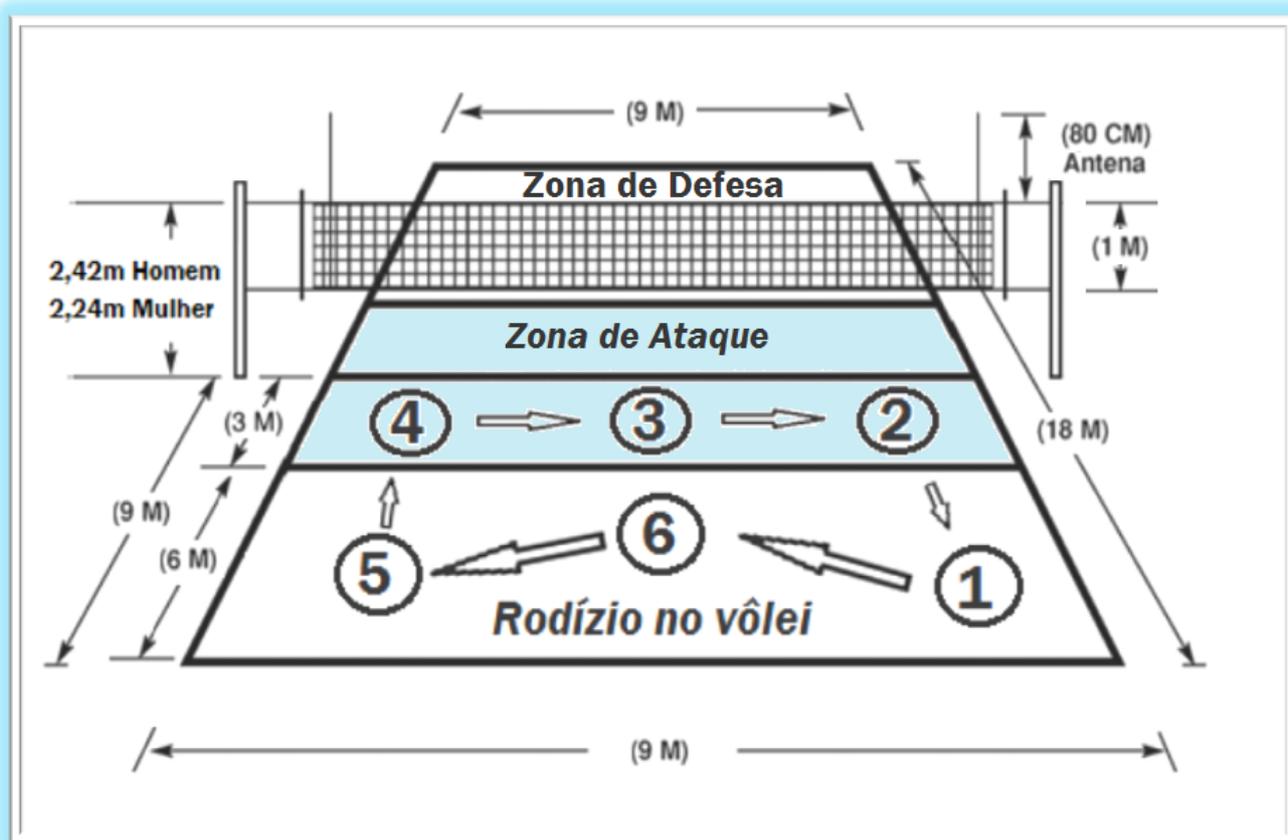
Questão 31

Considerando os vários esportes de quadra trabalhados na Educação Física Escolar, entre eles o futsal, o handebol, o basquetebol, existe também o voleibol. É um esporte coletivo que possui vários fundamentos e exige bastante coordenação motora. Observe a descrição do fundamento a seguir e identifique qual dos fundamentos a questão se refere. “Realizado na altura da cabeça ou acima dela, no qual as mãos se flexionam para trás, deixando que a bola se encaixe nos dedos e seja enviada de imediato para o local desejado.” A afirmativa se refere ao seguinte fundamento do voleibol:

- A) Saque
- B) Toque por cima
- C) Manchete
- D) Cortada
- E) Bloqueio

Questão 32

A quadra de voleibol possui algumas especificidades, o que a diferencia das outras modalidades esportivas. Na figura abaixo encontra-se uma área de jogo de voleibol, com algumas informações a respeito dela. Observe a figura e responda:



A partir das informações apresentadas, assinale a opção CORRETA:

- A) O tamanho da quadra completa de voleibol é de 18 metros por 8 metros.
- B) O rodízio dos jogadores na quadra acontece no sentido anti-horário.
- C) A altura da antena, a partir da borda superior da rede, é de 1 metro e 80 centímetros.
- D) O jogador pode efetuar o saque em qualquer lugar da quadra de jogo, inclusive fora da abrangência dos 9 metros no fundo.
- E) A zona de defesa está localizada nas posições 1, 6 e 5 da figura.

Questão 33

A Educação Física escolar trabalha com o mundo da diversidade e da pluralidade cultural. A educação inclusiva, por sua vez, se caracteriza como o processo de incluir as pessoas que possuem necessidades especiais ou distúrbios de aprendizagem na rede regular de ensino. Não é sempre que a criança que possui necessidades especiais (deficiência) apresenta distúrbio de aprendizagem, ou vice versa. Nesse sentido, analise as afirmações a seguir e julgue os itens.

- I. O professor de Educação Física deve desenvolver as potencialidades de seus alunos que possuem necessidades educativas especiais e não excluir das aulas. Mas ele pode utilizar o pretexto de preservá-los, solicitando que não participem das aulas.
- II. As aulas de Educação Física devem propiciar aos alunos, por meio de atividades corporais, uma atitude construtiva com as pessoas que possuem necessidades educativas especiais, possibilitando uma atitude de respeito, aceitação e solidariedade.
- III. A Educação física escolar deve partir do princípio de adequação à criança, pois ela deve favorecer a mesma pleno desenvolvimento, de acordo com a sua necessidade e a sua capacidade de aquisição de movimentos, pois elas têm necessidades naturais de movimentos.

É CORRETO o que se afirma em:

- A) Apenas I e II estão corretas.
- B) Apenas a II está correta.
- C) Todas estão corretas.
- D) Apenas II e III estão corretas.
- E) Apenas III está correta.

Questão 34

Nos espaços da escola, principalmente na Educação Infantil, é muito comum ver as crianças circulando, correndo pelo pátio, brincando no parque, salas ou corredores. As crianças participam de atividades que envolvem danças, mímicas, brincadeiras ou cantigas. Elas correm, se movimentam. E tudo acontece por meio das práticas corporais, que são formas de expressão da vida e da realidade variada em que vivem as crianças e os sujeitos que com elas interagem. Podemos dizer que as práticas corporais são artefatos culturais do sujeito. Elas permitem a comunicação, a aprendizagem de valores, a expressão de sentimentos, subjetividades e significados, ou seja, elas contribuem para constituição da infância e da identidade dos sujeitos. A esse respeito, escolha a opção mais adequada à dimensão das práticas corporais na escola.

- A) Na Educação Física as brincadeiras, danças, cantigas, exercício físico e treinamento funcional personalizado fazem parte daquilo que se convencionou chamar de cultura corporal infantil.
- B) Como produto cultural de um determinado grupo e fator distintivo das suas gentes, não é possível afirmar que essas práticas corporais se constituem como fator de identidade cultural.
- C) As atividades pedagógicas precisam contribuir para reduzir a compreensão que as crianças possuem acerca da realidade em que vivem e para abrir caminhos para uma participação menos intensa no mundo.
- D) A Educação Física deve se ocupar do debate e da reflexão acerca das práticas corporais, para que possa contribuir para uma formação humana que revele novos gestos de aproximação corporal e estética, outras possibilidades de ação, de comunicação consigo, com o mundo e com o outro.
- E) A gestualidade presente e característica de cada prática corporal dificilmente se configura como um texto passível de leitura e significação. Esses textos podem ser meios de comunicação com o mundo, constituintes e construtores de cultura, mas não são essenciais na escola.

Questão 35

Na Educação Física existem importantes elementos da cultura corporal do movimento. A contribuição das discussões sobre as questões culturais são fundamentais para a Educação Física e isso está justamente na possibilidade de propiciar uma mudança no seu olhar sobre o corpo para, conseqüentemente, não o observar mais como um amontoado de ossos, músculos, articulações, nervos e células. A Educação Física deve ter uma atuação eminentemente cultural e que para isso ocorrer ela necessita penetrar no universo das representações sociais. A respeito dos elementos da cultura corporal mencionado, qual alternativa corresponde corretamente aos cinco elementos.

- A) Jogo, recreação, esporte, dança e lazer.
- B) Jogo, ginástica, lutas, recreação e lazer.
- C) Jogo, esporte, lutas, dança e ginástica.
- D) Esporte, lutas, dança, ginástica e lazer.
- E) Esporte, recreação, competição, dança e ginástica.

Questão 36

A educação física adaptada é uma área da Educação Física que visa atender as necessidades específicas de pessoas com deficiência ou com alguma limitação física, mental, sensorial ou emocional. A educação física adaptada é fundamental para garantir a inclusão e o desenvolvimento integral de alunos com necessidades especiais no âmbito escolar e social. Julgue as asserções a seguir e responda:

- I. Promover a exclusão e a participação ativa de alunos com necessidades especiais nas aulas de Educação Física,
- II. Desenvolver as habilidades motoras, cognitivas, sociais e emocionais dos alunos.
- III. Melhorar a qualidade de vida e a autonomia dos educandos, bem como da autoestima, socialização e integração dos alunos.
- IV. Desenvolve as capacidades físicas, cognitivas e emocionais.

Qual alternativa representa os objetivos da Educação Física adaptada:

- A) Apenas as asserções I, II e IV são verdadeiras.
- B) Apenas as asserções II, III e IV são verdadeiras.
- C) Apenas as asserções III e IV são verdadeiras.
- D) Apenas as asserções I, III e IV são verdadeiras.
- E) Todas as asserções são verdadeiras.

Questão 37

Nos Parâmetros curriculares Nacionais da Educação Física vemos que em oposição à vertente mais tecnicista, esportivista e biologicista surgem novas abordagens na Educação Física escolar a partir do final da década de 70, inspiradas no momento histórico social pelo qual passou o país, nas novas tendências da educação de uma maneira geral, além de questões específicas da própria Educação Física. Atualmente coexistem na área várias concepções, todas elas tendo em comum a tentativa de romper com o modelo anterior, fruto de uma etapa recente da Educação Física. Essas abordagens resultam da articulação de diferentes teorias psicológicas, sociológicas e concepções filosóficas. A esse respeito, assinale a alternativa que corresponde as abordagens que surgiram a partir do final da década de 1970.

- A) Abordagem psicomotora; abordagem militarista; abordagem higienista; abordagens críticas.
- B) Abordagem militarista; abordagem construtivista; abordagem desenvolvimentista; abordagens críticas.
- C) Abordagem higienista; abordagem construtivista; abordagem social; abordagens críticas.
- D) Abordagem psicomotora; abordagem cooperativista; abordagem desenvolvimentista; abordagem recreativa.
- E) Abordagem psicomotora; abordagem construtivista; abordagem desenvolvimentista; abordagens críticas.

Questão 38

Dança e Expressão Corporal. A dança é uma forma de expressão artística que utiliza o movimento corporal como principal meio de comunicação. A dança e a expressão corporal envolvem uma ampla variedade de movimentos, estimulando o desenvolvimento das habilidades motoras fundamentais, como equilíbrio, coordenação, agilidade e destreza. Sobre as características da dança, assinale a alternativa CORRETA:

- A) O ritmo e a música não são elementos essenciais para a prática da dança, mesmo considerando que as atividades de dança e expressão corporal ajudam as crianças a se tornarem mais conscientes de seu corpo.
- B) A dança estimula a criatividade e expressão corporal, mas é uma atividade exclusivamente individual, sem qualquer tipo de interação social.
- C) A dança envolve apenas movimentos padronizados e coreografados previamente, mas não permite a exploração livre do movimento e a improvisação.
- D) A dança é uma forma de expressão corporal que permite comunicar emoções, ideias e sentimentos, e a prática regular de atividades de dança e expressão corporal contribui para a melhoria da condição física, da flexibilidade, da força e da resistência, além de proporcionar bem-estar e prazer.
- E) A dança permite a exploração livre do movimento e a improvisação, mas a dança e a expressão corporal não favorecem a criatividade e a capacidade de se expressar de forma única e pessoal.

Questão 39

A respeito dos jogos cooperativos e competitivos na Educação Física escolar, analise as asserções abaixo, julgando-as em verdadeiro ou falso, e assinale a alternativa CORRETA.

- I. Os jogos cooperativos são aqueles em que as pessoas jogam juntas para alcançar um objetivo em comum. Nessas atividades, todas as pessoas trabalham juntas e podem ganhar ou perder juntas. Os jogos cooperativos podem ser muito legais, porque todos os participantes trabalham juntos para alcançar um objetivo e todos se sentem importantes e úteis.
- II. Os jogos competitivos são aqueles em que as pessoas jogam umas contra as outras para ganhar. Nesses jogos, geralmente só uma pessoa ou um time sai vencedor e os outros perdem. Os jogos competitivos podem ser muito divertidos, mas às vezes podem deixar algumas pessoas tristes ou frustradas por perderem.
- III. Os jogos competitivos são muito importantes porque ajudam a desenvolver habilidades como trabalho em equipe, comunicação e respeito pelo outro. Além disso, eles podem ajudar a criar um ambiente mais amigável e solidário entre as pessoas, ao contrário dos jogos cooperativos, que podem gerar conflitos e rivalidades.

É CORRETO o que se afirma em:

- A) Apenas a asserção I está correta.
- B) Apenas as asserções I e II estão corretas.
- C) Apenas a asserção II está correta.
- D) Apenas as asserções II e III estão corretas.
- E) Todas as asserções (I, II e III) estão corretas.

Questão 40

A Educação Física possui uma estreita relação com os temas transversais da educação. Os Temas transversais, de forma bastante simples, contemplam os problemas da sociedade brasileira, buscando em sua abordagem encontrar soluções e conscientizar os sujeitos acerca dessa necessidade, por isso são trabalhados na escola e em outras instituições educacionais. Eles devem ser abordados de forma integrada e transversal nas diferentes disciplinas e áreas do currículo escolar. Assim, quais são os temas transversais propostos para toda a escola, ou seja, que devem ser tratados por todas as disciplinas escolares, inclusive pela Educação Física?

- A) Ética, Meio Ambiente, Povos indígenas, Saúde, Gênero e sexualidade, Trabalho e Consumo.
- B) Ética, Pluralidade Cultural, Povos indígenas, Orientação Sexual, Consumo e Meio Ambiente.
- C) Pluralidade Cultural, Saúde, Gênero e sexualidade, Trabalho e Consumo, Meio Ambiente.
- D) Pluralidade Cultural, Saúde, Gênero e sexualidade, Trabalho e Consumo, Povos indígenas.
- E) Ética, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Saúde, Orientação Sexual, Trabalho e Consumo.

RASCUNHO DA PROVA DISCURSIVA

Questão 01

Texto referencial 01

Nos últimos anos, as grandes empresas de tecnologia, conhecidas como "big techs", têm ganhado crescente influência na educação. Com o avanço rápido da tecnologia, muitos professores veem seu papel em sala de aula diminuir, enquanto ferramentas e plataformas digitais criadas por essas empresas assumem uma posição dominante no processo educacional.

As big techs oferecem uma variedade de recursos e soluções educacionais, desde aplicativos interativos até plataformas de aprendizado online. Essas tecnologias prometem personalizar a experiência de aprendizado e fornecer acesso a uma vasta quantidade de conteúdo educacional.

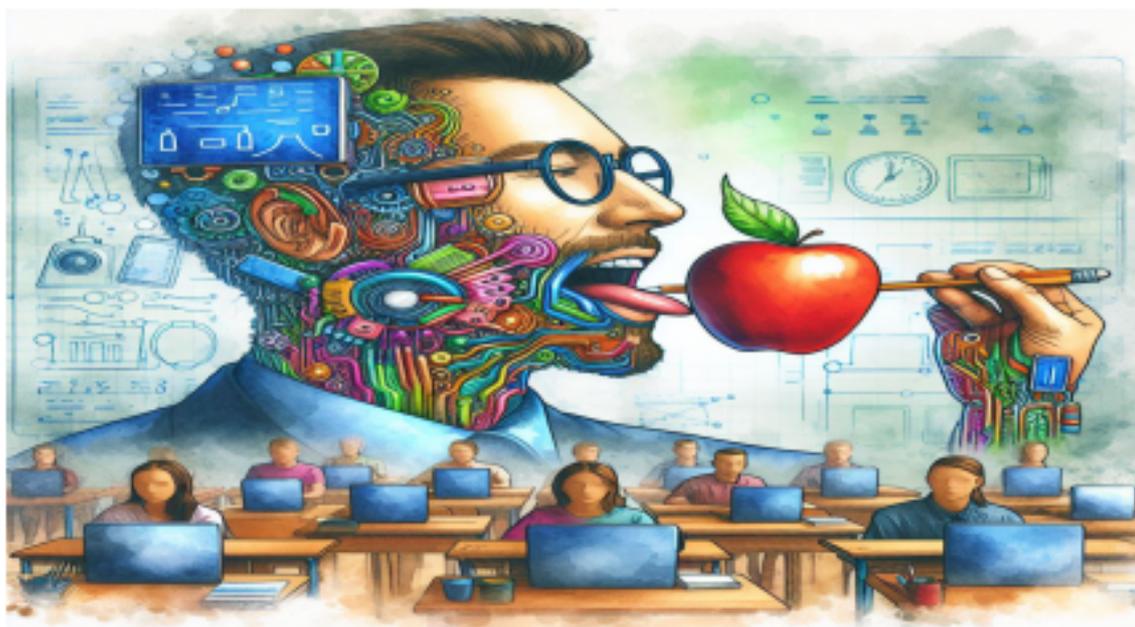
No entanto, o uso generalizado dessas tecnologias levanta preocupações sobre a perda de controle dos professores no processo de ensino. À medida que as salas de aula se tornam mais centradas em telas, os alunos interagem mais com dispositivos eletrônicos do que com seus professores.

Além disso, a questão da privacidade e segurança dos dados dos alunos também é uma preocupação. O uso dessas tecnologias pode resultar na coleta e compartilhamento de informações pessoais dos alunos sem o devido consentimento.

Portanto, é essencial encontrar um equilíbrio entre o uso de tecnologia e a presença e orientação dos professores em sala de aula. Embora as ferramentas digitais possam enriquecer o ensino e a aprendizagem, os professores continuam desempenhando um papel crucial em motivar e orientar os alunos em sua jornada educacional.

(Texto criado por IA)

Texto referencial 02



Texto referencial 03

A presença da Inteligência Artificial na educação tem suscitado debates sobre o papel dos educadores e o futuro do emprego nesse setor. Instituições de ensino já adotam robôs para corrigir provas, o que levanta preocupações sobre a redução de postos de trabalho e possíveis impactos na qualidade do ensino. Além disso, o uso de ferramentas como o ChatGPT para auxiliar na produção de textos por estudantes pode facilitar o plágio e comprometer a autoria e a produção de conhecimento, desafiando o papel do professor como mediador do aprendizado. Soluções estão sendo desenvolvidas para detectar o uso de Inteligência Artificial em textos e garantir a integridade acadêmica. Contudo, o avanço dessas tecnologias não se limita ao ambiente educacional, com a IA sendo aplicada em diversos campos, como ilustração de imagens pelo DALL-E e geração de conteúdo visual pelo Midjourney, apresentando novos desafios e possibilidades em diferentes setores.

Texto adaptado de "Quais os impactos do ChatGPT e da Inteligência Artificial na Educação?" Disponível em: <https://www.ifsc.edu.br/web/ifsc-verifica/w/quais-os-impactos-do-chatgpt-e-da-inteligencia-artificial-na-educacao->. Acesso em: 3 maio 2024.

A partir da leitura dos textos referenciais 01, 02 e 03 acima, redija um texto dissertativo-argumentativo, aplicando a modalidade de escrita formal da língua portuguesa acerca do tema "A invasão tecnológica e o papel do professor no processo de ensino-aprendizagem".

Desenvolva um raciocínio lógico e coerente, com argumentos que corroborem a sua tese na defesa de seu ponto de vista. O texto deverá ter no mínimo 25 (vinte e cinco) e no máximo 30 (trinta) linhas, sob pena de atribuição de nota zero para aqueles que não observarem esses limites.

01 _____

02 _____

03 _____

04 _____

05 _____

06 _____

07 _____

08 _____

09 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

29

30

RASCUNHO

