

## **LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR**

- Confira seus dados impressos nesse caderno.
- Esta prova contém 40 questões objetivas.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se ele está completo ou apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal de sala para a devida substituição. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Ao receber a folha de resposta, confira seu cargo, número de inscrição e assine no local indicado.
- A folha de resposta não deverá ser dobrada, amassada ou rasurada. Portanto, cuide bem dela porque não haverá substituição.
- As provas terão duração de 5 (cinco) horas e o candidato somente poderá sair do prédio depois de transcorridas 3 (três) horas, contadas a partir do início da prova.
- Os últimos 3 (três) candidatos deverão se retirar juntos da sala.
- Administre o seu tempo! O tempo total de prova é de 5 (cinco) horas. Este período inclui o preenchimento da folha de resposta, para o qual não haverá tempo extra.
- Ao final da prova, antes de sair da sala, entregue ao fiscal a folha de resposta.

## **INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO**

- Para cada questão, o candidato deverá assinalar apenas uma alternativa na folha de resposta, utilizando caneta de tinta azul ou preta. Sua resposta não será computada se houver múltiplas marcações em uma questão, questões não assinaladas ou rasuradas.
- Ao transferir as respostas para a folha de resposta, preencha completamente o espaço e sem forçar o papel.
- As questões deverão ser respondidas na folha de resposta assinalando as proposições correspondentes de cada questão.



LÍNGUA PORTUGUESA

**Texto 09**

**A proposta dos catadores para o inferno dos plásticos**

Catadores e catadoras de materiais recicláveis têm contribuído para mantermos bons índices de reciclagem, como no caso do alumínio, cuja taxa atingiu quase 100% em 2021, colocando o Brasil como líder mundial. No entanto, a visibilidade alcançada por esses agentes ambientais revelou limitações tanto na reciclagem quanto na valorização desses profissionais.

Apesar do destaque do alumínio, outros materiais como o plástico apresentam taxas de reciclagem abaixo dos 25% no Brasil e abaixo de 10% mundialmente. Isso reflete uma economia linear que não é sustentável, na qual extraímos recursos da natureza para produtos descartáveis. As cooperativas de catadores têm eficiência na coleta seletiva, mas enfrentam limitações em uma economia linear.

Estamos próximos de um acordo internacional contra a poluição plástica, que pode impulsionar a transição para uma economia circular. Com um tratado ambicioso, os países podem estabelecer políticas harmonizadas, incluindo responsabilidade estendida do produtor e estímulos ao design para reciclagem. Isso poderia não apenas combater a poluição plástica, mas também valorizar o trabalho dos catadores, gerando oportunidades econômicas significativas.

(Texto adaptado de “**A proposta dos catadores para o inferno dos plásticos**”. Disponível em: <https://outraspalavras.net/outrasmidias/a-proposta-dos-catadores-para-o-inferno-dos-plasticos/>. Acesso em: 29 abr. 2024.)

**Questão 01**

Qual é o impacto da eficiência na reciclagem do alumínio em comparação com outros materiais, conforme descrito no **Texto 09**?

- A) A eficiência na reciclagem do alumínio contribui significativamente para a redução da poluição plástica.
- B) A eficiência na reciclagem do alumínio é resultado da falta de investimento em tecnologias de reciclagem de outros materiais.
- C) A eficiência na reciclagem do alumínio destaca a necessidade de priorizar a reciclagem de materiais mais rentáveis economicamente.
- D) A eficiência na reciclagem do alumínio revela a falha das cooperativas de catadores na gestão de outros materiais.
- E) A eficiência na reciclagem do alumínio destaca a urgência de implementar políticas mais sustentáveis para todos os materiais de embalagem.

### Questão 02

Como as cooperativas de catadores são afetadas pela economia linear, de acordo com o **Texto 09**?

- A) As cooperativas de catadores são beneficiadas pela economia linear devido à facilidade de gestão de materiais descartáveis.
- B) As cooperativas de catadores enfrentam limitações na coleta seletiva devido à falta de incentivos na economia linear.
- C) As cooperativas de catadores são os principais agentes responsáveis pelo modelo de economia linear.
- D) As cooperativas de catadores são imunes às consequências negativas da economia linear devido à sua eficiência na reciclagem.
- E) As cooperativas de catadores enfrentam dificuldades na valorização de seu trabalho devido à lógica da economia linear.

### Questão 03

Qual é a importância de um tratado internacional contra a poluição plástica, de acordo com o **Texto 09**?

- A) O tratado internacional contra a poluição plástica visa promover a extração de recursos naturais para a produção de materiais descartáveis.
- B) O tratado internacional contra a poluição plástica é uma medida desnecessária, já que as cooperativas de catadores podem lidar com os resíduos plásticos por conta própria.
- C) O tratado internacional contra a poluição plástica pode impulsionar a transição para uma economia circular, incentivando a reciclagem e o reuso de materiais.
- D) O tratado internacional contra a poluição plástica tem como objetivo aumentar a produção de plástico virgem para atender à demanda do mercado.
- E) O tratado internacional contra a poluição plástica visa reduzir a remuneração dos catadores de materiais recicláveis.

## Questão 04

### Uma vida irreal

A falsa vida no mundo virtual é um fenômeno contemporâneo digno de análise crítica. Com o avanço tecnológico e a integração das redes sociais em nossas vidas, muitos se veem presos em um ciclo de comparação e autopromoção.

Nas plataformas online, compartilhar apenas os aspectos positivos da vida cria uma ilusão de perfeição. No entanto, por trás dessa fachada, a realidade pode ser diferente. Estudos mostram que o uso excessivo das redes sociais está relacionado a sentimentos de solidão e ansiedade, devido à comparação constante com vidas aparentemente perfeitas.

Além disso, a cultura online pode levar à disseminação de informações falsas e discursos de ódio. Embora as redes sociais tenham o potencial de conectar pessoas e promover mudanças positivas, é crucial manter uma perspectiva crítica.

Cultivar autenticidade, empatia e pensamento crítico é essencial para combater essa falsa vida virtual. Reconhecer que todos enfrentam desafios na vida real e entender o impacto de nossas ações online na sociedade são passos importantes.

A falsa vida no mundo virtual reflete uma cultura obcecada pela imagem e pelo sucesso superficial. Ao buscarmos uma conexão autêntica conosco mesmos e com os outros, podemos criar uma cultura online mais saudável e significativa.

(Texto produzido por IA)

Pelas características da organização do discurso, a respeito do texto pode-se afirmar que se trata de uma:

- A) Dissertação de caráter expositivo, pois explica, reflete e avalia ideias de modo objetivo, com intenção de informar ou esclarecer.
- B) Narração, por reportar-se a fatos ocorridos em determinado tempo e lugar, envolvendo personagens, numa relação temporal de anterioridade e posterioridade.
- C) Dissertação de caráter argumentativo, pois faz a defesa de uma tese com base em argumentos, numa progressão lógica de ideias, com o objetivo de persuasão.
- D) Descrição, por retratar uma realidade do mundo objetivo a partir de caracterizações, pelo uso expressivo de adjetivos.
- E) Expressão injuntiva, por indicar como realizar uma ação, utilizando linguagem simples e objetiva, com verbos no modo imperativo.

**Questão 05**

**Se** eu obtiver as informações, farei todas as negociações.

A palavra destacada é:

- A) Interjeição.
- B) Advérbio.
- C) Conjunção.
- D) Preposição.
- E) Pronome.

## Texto 10

### Seca nordestina

A seca, uma das adversidades mais marcantes do Nordeste brasileiro, não se restringe apenas aos aspectos climáticos, mas permeia todas as dimensões da vida na região. Sob o sol inclemente, os rios secam, os reservatórios esvaziam-se rapidamente, e a vegetação ressequida testemunha essa dura realidade. Além disso, os impactos socioeconômicos são devastadores. Devido à escassez de água, a agricultura, principal fonte de subsistência de muitas comunidades, é duramente afetada, gerando desemprego e êxodo rural. Consequentemente, a pobreza se acentua, agravando ainda mais as condições de vida já precárias.

Contudo, a resiliência nordestina não se deixa abater facilmente. Diante dos desafios impostos pela seca, a solidariedade entre os habitantes da região torna-se um ponto de apoio fundamental. Comunidades se unem para buscar soluções criativas e alternativas para enfrentar a escassez de água, promovendo ações de economia e reaproveitamento de recursos hídricos. Além disso, projetos de convivência com o semiárido são implementados, visando proporcionar sustentabilidade e melhor qualidade de vida para as populações locais.

Assim, a seca no Nordeste não é apenas uma questão climática, mas um desafio multifacetado que exige medidas integradas e sustentáveis. Diante desse cenário desafiador, é imprescindível o engajamento de todos os setores da sociedade, bem como o apoio contínuo das esferas governamentais, para promover o desenvolvimento sustentável e garantir um futuro mais próspero e resiliente para o povo nordestino.

(Texto criado por IA)

### Questão 06

No **Texto 10**, no trecho “A seca, uma das adversidades mais marcantes do Nordeste brasileiro, não se restringe apenas aos aspectos climáticos, mas permeia todas as dimensões da vida na região. Sob o sol inclemente, os rios secam, os reservatórios esvaziam-se rapidamente, e a vegetação ressequida testemunha essa dura realidade. Além disso, os impactos socioeconômicos são devastadores. Devido à escassez de água, a agricultura, principal fonte de subsistência de muitas comunidades, é duramente afetada, gerando desemprego e êxodo rural. Consequentemente, a pobreza se acentua, agravando ainda mais as condições de vida já precárias”, há uma clara relação de causa e consequência, apontando os impactos socioeconômicos devastadores como resultados diretos:

- A) Da vida região.
- B) A vegetação ressequida.
- C) Do sol inclemente.
- D) Da seca.
- E) Da agricultura.

### Questão 07

De acordo com o **Texto 10**, em “**Contudo, a resiliência nordestina não se deixa abater facilmente**”, contudo tem claro valor de:

- A) Adversidade ou oposição.
- B) Consequência.
- C) Conformidade.
- D) Alternância.
- E) Finalidade.

### Questão 08

Em “**Além disso, projetos de convivência com o semiárido são implementados, visando proporcionar sustentabilidade e melhor qualidade de vida para as populações**”, o elemento coesivo “Além disso” tem claro valor de:

- A) Conclusão.
- B) Condição.
- C) Concessão.
- D) Adição.
- E) Consequência.

## Texto 14

Na vastidão do deserto, o viajante contemplava a imensidão do céu estrelado. Ele estava fascinado com a beleza da noite no deserto, onde as estrelas pareciam dançar em um balé cósmico. O silêncio era interrompido apenas pelo sussurro do vento, que trazia consigo o mistério das areias milenares. O viajante sentiu-se pequeno diante da grandiosidade da natureza e agradeceu pela oportunidade de testemunhar tamanha magnificência.

(Texto gerado por IA)

### Questão 09

Qual é o papel gramatical da oração “que trazia consigo o mistério das areias milenares” dentro do contexto do texto, considerando sua função sintática e semântica?

- A) Oração subordinada substantiva subjetiva.
- B) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- C) Oração subordinada adverbial temporal.
- D) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- E) Oração subordinada adverbial consecutiva.

### Questão 10

Qual é a função gramatical da expressão “Na vastidão do deserto” no contexto do texto?

- A) Objeto direto.
- B) Adjunto adverbial de lugar.
- C) Sujeito.
- D) Predicativo do sujeito.
- E) Aposto.

<b>MATEMÁTICA</b>
-------------------

### Questão 11

Quatro casais decidiram se reunir na praça de alimentação do shopping de Mineiros. Os casais A, B, C e D escolheram as seguintes mesas: casal A na coordenada  $(-3,-3)$ , casal B na coordenada  $(-3,3)$ , casal C na coordenada  $(3,3)$  e casal D na coordenada  $(3,-3)$ .

Aplicando uma visão de um plano cartesiano às estruturas das mesas (A, B, C e D) dos casais, pode-se dizer que a sequência correta das mesas a partir dos quadrantes do Plano Cartesiano, é:

- A) I, II, III e IV quadrantes.
- B) IV, III, II, e I quadrantes.
- C) III, IV, II e I quadrantes.
- D) III, II, I e IV quadrantes.
- E) III, II, I e IV quadrantes.

### Questão 12

Na região de Mineiros - GO, a quantidade de uma espécie de árvore dobrava a cada ano devido às condições favoráveis de clima e solo. Em 2020, existiam 100 árvores dessa espécie. Passados 4 anos, em 2024, quantas árvores dessa espécie existem agora?

- A) 400 árvores.
- B) 800 árvores.
- C) 1.600 árvores.
- D) 3.200 árvores.
- E) 6.400 árvores.

### Questão 13

Um grupo de amigos de Mineiros decidiu formar uma cooperativa agrícola. Eles investiram uma quantia inicial de R\$ 50.000,00 para adquirir equipamentos e iniciar os trabalhos. A partir desse investimento inicial, eles fizeram aportes mensais adicionando R\$1.500,00 na cooperativa. Ao final de 60 meses qual o valor aproximado investido na cooperativa?

- A) R\$ 125.500,00.
- B) R\$ 138.500,00.
- C) R\$ 140.000,00.
- D) R\$ 142.300,00.
- E) R\$ 144.500,00.

#### Questão 14

Um agricultor está cultivando três tipos de lavouras em sua propriedade, cada uma com um ciclo de colheita diferenciado. Hoje, ele concluiu a colheita nas três lavouras ("A", "B" e "C"). Sabendo que o ciclo de produção da lavoura "A" é de 12 dias, o da lavoura "B" é de 15 dias e o da lavoura "C" é de 18 dias, qual será a próxima data em que o agricultor conseguirá colher nas três lavouras novamente?

- A) 36 dias.
- B) 120 dias.
- C) 180 dias.
- D) 360 dias.
- E) 540 dias.

#### Questão 15

Uma cooperativa de pequenos agricultores em Mineiros precisa adquirir um maquinário novo para aumentar sua produção e conseqüentemente melhorar a renda dos cooperados. O valor do maquinário é de R\$ 100.000,00 e o prazo de pagamento acordado com o fornecedor é de 2 anos. Considerando uma taxa de juros simples de 8% ao ano, qual será o valor total que a cooperativa deverá pagar pelo maquinário após o prazo acordado?

- A) R\$ 108.000,00.
- B) R\$ 112.000,00.
- C) R\$ 113.600,00.
- D) R\$ 115.000,00.
- E) R\$ 116.000,00.

#### Questão 16

Suponha que três amigos: Ana, Bruno e Carlos, saiam do mesmo lugar e no mesmo horário para o Parque Nacional das Emas em Mineiros-Goiás. Sabendo que Ana caminha a uma velocidade média de 5 km/h, Bruno a 6 km/h e Carlos a 8 km/h, em quanto tempo eles voltarão a se encontrar?

- A) 60h.
- B) 90h.
- C) 100h.
- D) 120h.
- E) 144h.

### Questão 17

Imagine que você é responsável pelo gerenciamento do estoque de uma loja de roupas. Você possui duas informações importantes: o número de camisetas ( $x$ ) e o número de calças ( $y$ ) disponíveis no estoque. Além disso, você sabe que a loja vende em média 3 camisetas e 2 calças por dia. Suponha que em um determinado dia você tenha  $x$  camisetas e  $y$  calças disponíveis no estoque. A partir disso, podemos relacionar essas informações com as equações do sistema:

- A primeira equação,  $3x + 2y = 24$ , representa o número total de peças vendidas.
- A segunda equação,  $5x - 2y = -8$ , representa o balanço do estoque.

Respondendo as equações do sistema qual valor encontraremos para “ $x$ ” e para “ $y$ ”?

- A)  $X = 2$  e  $Y = 7$ .
- B)  $X = 2$  e  $Y = 5$ .
- C)  $X = 2$  e  $Y = 9$ .
- D)  $X = 2$  e  $Y = 10$ .
- E)  $X = 2$  e  $Y = 12$ .

### Questão 18

Uma empresa realizou uma pesquisa com seus funcionários para averiguar o nível de escolaridade. Segundo os resultados obtidos, constatou-se que 47% dos funcionários possuem ensino superior completo. Outros 31% têm ensino médio completo e o restante afirmou ter ensino fundamental completo. Considerando que a empresa possui 500 funcionários, podemos afirmar corretamente que a quantidade de funcionários em cada nível é a seguinte:

- A) 135 (nível superior), 255 (nível médio) e 110 (nível fundamental).
- B) 235 (nível superior), 155 (nível médio) e 110 (nível fundamental).
- C) 235 (nível superior), 215 (nível médio) e 50 (nível fundamental).
- D) 235 (nível superior), 145 (nível médio) e 120 (nível fundamental).
- E) 235 (nível superior), 135 (nível médio) e 130 (nível fundamental).

### Questão 19

Em um campeonato escolar de atletismo em Mineiros - GO, um grupo de jovens está treinando para as provas de resistência. Ao analisar os tempos registrados por cinco atletas durante uma semana de treinos, a treinadora percebeu que os tempos de recuperação deles após cada treino tinham uma regularidade interessante. Ela notou que, sempre que um atleta demorava um tempo  $X$  para se recuperar completamente, os demais atletas demoravam exatamente múltiplos inteiros de  $X$  para alcançar a recuperação total.

Considerando que os tempos de recuperação dos 5 atletas após um treino intenso foram na PA: 10, 15, 20, 25 e 30 em minutos, qual é o tempo mínimo que a treinadora deverá esperar para que todos os atletas estejam completamente recuperados ao mesmo tempo?

- A) 160 minutos.
- B) 220 minutos.
- C) 250 minutos.
- D) 300 minutos.
- E) 440 minutos.

### Questão 20

Uma pesquisa foi realizada com um grupo de estudantes para identificar a quantidade de horas que eles dedicam aos estudos diariamente. Os resultados obtidos foram: (1, 2, 3, 3, 3, 4, 4, 5, 5, 5, 5, 6, 6 e 7) horas. Com base nesses dados, qual é a moda e a mediana desse grupo de estudantes?

- A) 4 e 4,5.
- B) 4 e 5.
- C) 5 e 6.
- D) 5 e 5.
- E) 5 e 4,5.

<b>INFORMÁTICA</b>
--------------------

### Questão 21

Leia as afirmações a seguir e marque a alternativa **CORRETA**.

- I. O **disco rígido** — **HD** (*Hard Disk*) ou **HDD** (*Hard Disk Drive*) — é o dispositivo de armazenamento de dados mais utilizado nos computadores.
  - II. O **Drive DVD/CD** não é classificado como um hardware.
  - III. **Hardware** pode ser considerado o equipamento físico e **Software** a parte lógica dos computadores
- A) As três afirmativas são verdadeiras.  
B) A afirmativa I é verdadeira, a II é falsa e a III é falsa.  
C) A afirmativa II é falsa, a I é verdadeira e a III verdadeira  
D) A afirmativa I é falsa, a II é falsa e a III é verdadeira.  
E) As três afirmativas são falsas.

### Questão 22

Leia as afirmações sobre mecanismos de busca na Internet e marque a alternativa **CORRETA**

- I. O Bing é um motor de busca desenvolvido pela Microsoft, no entanto é pouco conhecido por ser pago.
  - II. Com mais de 4 bilhões de usuários, o Google é o buscador mais utilizado do mundo
  - III. Yahoo foi um dos primeiros mecanismos de busca.
- A) I, apenas.  
B) II, III, apenas.  
C) I, II, apenas.  
D) I, III, apenas.  
E) I, II, III.

### Questão 23

A principal diferença entre upload e download é:

- A) Upload navega na web, e download envia e-mails.  
B) Upload envia dados, e download recebe dados.  
C) Upload cria documentos, e download edita imagens.  
D) Upload recebe dados, e download envia dados.  
E) Upload aumenta a velocidade da transmissão, e download diminui a velocidade de transmissão.

<b>LEGISLAÇÃO</b>
-------------------

### Questão 24

A Lei Orgânica estabelece que o Município deve promover a defesa do meio ambiente. Qual das seguintes ações estaria em desacordo com esta obrigação?

- A) Incentivar a construção de mais áreas verdes urbanas.
- B) Aprovar a construção de uma nova fábrica sem estudo de impacto ambiental.
- C) Realizar campanhas de conscientização sobre reciclagem.
- D) Implementar programas de educação ambiental nas escolas.
- E) Estabelecer multas para quem descartar lixo inapropriadamente.

### Questão 25

Um servidor público de Mineiros quer se candidatar a um cargo político. De acordo com o Estatuto, qual procedimento deve seguir?

- A) Deve renunciar ao seu cargo efetivo antes da candidatura.
- B) Pode manter seu cargo, desde que não faça campanha.
- C) Deve se afastar do cargo durante o período eleitoral.
- D) Pode concorrer sem qualquer restrição.
- E) Deve primeiro consultar o tribunal eleitoral local.

<b>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</b>
----------------------------------

### Questão 26

O engasgo é uma resposta do corpo que ocorre quando a traqueia é bloqueada. É comum ouvir no noticiário sobre engasgo, sobretudo em crianças, que durante brincadeiras, acabam levando objetos a boca e engolindo.

Diversos casos de crianças que engoliram bolinhas de gude, moedas e brinquedos pequenos já foram relatados. Segundo dados do ministério da saúde, a sufocação ou obstrução das vias aéreas é a primeira causa de morte acidental de bebês até um ano de idade. Em 2023, foram mortas 319 crianças com faixa etária de 0 a 4 anos, vítimas de sufocação.

Qual é a técnica correta para realizar compressões torácicas em uma criança pequena engasgada?

- A) Colocar a criança deitada e aplicar compressões rápidas no estômago.
- B) Colocar a criança deitada e aplicar compressões no centro do peito.
- C) Colocar a criança de bruços em seu antebraço, com a cabeça mais baixa que o corpo, e aplicar compressões no centro do peito com dois ou três dedos.
- D) Aplicar compressões na parte inferior das costas.
- E) Colocar a criança sentada e aplicar compressões nas laterais do peito.

### Questão 27

Uma criança caiu e bateu a cabeça no chão. Qual é a primeira medida que deve ser tomada para avaliar a gravidade da situação?

- A) Colocar a criança sentada imediatamente para evitar que ela durma.
- B) Dar um analgésico para aliviar qualquer dor que ela possa estar sentindo.
- C) Verificar se a criança está consciente, observar sinais de vômito, sonolência excessiva ou dificuldade de fala, e procurar por inchaços ou feridas na cabeça.
- D) Aplique gelo diretamente na área da cabeça que sofreu o impacto.
- E) Iniciar a massagem cardíaca, independentemente dos sintomas apresentados.

### Questão 28

A alimentação infantil é crucial para o crescimento e desenvolvimento saudáveis das crianças. Os pais e cuidadores devem estar atentos à qualidade e à variedade dos alimentos oferecidos. Introduzir alimentos sólidos no momento adequado, evitar o consumo excessivo de açúcares e sal, e incentivar o consumo de frutas, legumes, e alimentos integrais são práticas essenciais. É importante também observar como a criança reage a novos alimentos e criar um ambiente positivo durante as refeições, evitando distrações como televisão. A hidratação adequada, preferencialmente com água, é fundamental. Essas práticas ajudam a estabelecer hábitos alimentares saudáveis que podem perdurar por toda a vida.

Com base nas melhores práticas para garantir uma alimentação saudável para crianças, qual das seguintes opções é a mais recomendada?

- A) Introduzir alimentos sólidos logo nos primeiros meses de vida para acostumar o paladar da criança.
- B) Oferecer sucos de frutas naturais no lugar da água para manter a criança bem hidratada.
- C) Evitar oferecer alimentos com alto teor de açúcar e sal, e priorizar frutas, legumes, e alimentos integrais.
- D) Permitir que a criança coma enquanto assiste televisão para que ela se distraia e coma mais.
- E) Oferecer alimentos novos em grande quantidade para garantir que a criança goste de todos.

### Questão 29

A higiene infantil é crucial para a saúde e o bem-estar das crianças. Ensinar hábitos de higiene desde cedo ajuda a prevenir doenças e infecções. Algumas práticas essenciais incluem lavar as mãos frequentemente, especialmente antes das refeições e após usar o banheiro, tomar banho regularmente, escovar os dentes pelo menos duas vezes ao dia, e manter as unhas cortadas e limpas. É também importante trocar as fraldas com frequência e limpar adequadamente a área, usar lenços umedecidos e cremes apropriados para prevenir assaduras. Além disso, manter o ambiente onde a criança vive e brinca limpo e livre de sujeira e germes é fundamental para uma boa higiene.

Com base nas melhores práticas para garantir uma boa higiene para crianças, qual das seguintes opções é a mais recomendada?

- A) Permitir que a criança lave as mãos apenas quando estiverem visivelmente sujas.
- B) Escovar os dentes da criança apenas uma vez ao dia para evitar desgaste dos dentes.
- C) Lavar as mãos frequentemente, especialmente antes das refeições e após usar o banheiro.
- D) Tomar banho apenas uma vez por semana para não ressecar a pele da criança.
- E) Trocar as fraldas apenas quando a criança chorar para evitar desperdício.

### Questão 30

A educação inclusiva na creche busca criar um ambiente acolhedor e equitativo onde todas as crianças, independentemente de suas habilidades ou necessidades especiais, possam aprender e crescer juntas. Essa abordagem promove a aceitação, a diversidade e a igualdade de oportunidades. Para implementar uma educação inclusiva, é crucial que os educadores recebam formação contínua sobre inclusão e necessidades especiais. Adaptar atividades pedagógicas, utilizando materiais sensoriais e tecnologias assistivas, é essencial para garantir a participação de todas as crianças. Além disso, a colaboração com os pais é vital para compreender as necessidades individuais e fornecer um ambiente de apoio. Os desafios incluem a resistência à mudança e a necessidade de recursos adequados, mas com dedicação e esforços conjuntos, é possível criar uma creche verdadeiramente inclusiva em que todas os bebês e crianças se sintam acolhidos e possam se desenvolver.

Qual é o principal objetivo da educação inclusiva na creche?

- A) Manter as crianças com necessidades especiais em uma sala separada para melhor atendimento.
- B) Criar um ambiente acolhedor e equitativo onde todas as crianças possam aprender e crescer juntas.
- C) Focar exclusivamente nas necessidades das crianças sem deficiência.
- D) Preparar crianças com necessidades especiais para escolas especiais.
- E) Oferecer atividades acadêmicas intensivas para todas as crianças.

### Questão 31

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil trazem o conceito de criança como um sujeito histórico e de direitos, que constrói sua identidade em interação com o meio e com os outros. Considerando esse conceito, qual das alternativas a seguir melhor reflete essa concepção?

- A) A criança é vista apenas como um receptáculo passivo de informações, que deve seguir rigidamente as instruções dos adultos.
- B) A criança é percebida como um ser incompleto, cuja única função é se preparar para a vida adulta e ser o protagonista da sua vida.
- C) A criança é reconhecida como um sujeito de direitos, ativo na construção de seu conhecimento e identidade através de interações sociais e culturais.
- D) A criança é considerada um ser naturalmente predisposto ao erro, que precisa ser constantemente corrigido e disciplinado para ser um adulto ético.
- E) A criança é vista como sujeito incapaz e que precisa de orientação constante dos adultos para todas as atividades.

### Questão 32

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, como se define a educação infantil no contexto brasileiro?

- A) É uma etapa opcional da educação básica, focada principalmente na socialização das crianças antes do ensino fundamental.
- B) É um processo educativo sistemático e obrigatório, que visa apenas a preparação das crianças para a alfabetização no ensino fundamental.
- C) É um período destinado exclusivamente à aprendizagem formal e avaliação de desempenho acadêmico das crianças.
- D) É uma fase de cuidados básicos e recreação, sem a necessidade de objetivos pedagógicos definidos.
- E) É um direito da criança e um dever do Estado, voltado para o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.

### Questão 33

Com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, como é caracterizada a primeira etapa da educação básica no Brasil?

- A) Como uma etapa opcional da educação básica, destinada a crianças de 0 a 6 anos de idade, oferecida exclusivamente em pré-escolas.
- B) Como uma fase voltada exclusivamente para a socialização das crianças, sem componentes educacionais formais.
- C) Como um serviço de cuidado infantil domiciliar, oferecido em regime de meio período, focado apenas nas necessidades básicas das crianças.
- D) Como a primeira etapa da educação básica, oferecida em creches e pré-escolas, que são espaços institucionais não domésticos educando e cuidando de crianças de 0 a 5 anos de idade, regulados e supervisionados por órgãos competentes.
- E) Como um programa de educação domiciliar, voltado para crianças de até 5 anos, sem a necessidade de regulação ou supervisão por parte do sistema de ensino.

### Questão 34

Na creche as crianças têm oportunidade de participarem de brincadeiras direcionadas e livres. O brincar livre como pode ser chamado, ele não precisa da presença do adulto para que aconteça. É na interação com seus pares ou de maneira individual que a brincadeira surge.

De acordo com Lev Vygotsky, a brincadeira:

- A) É uma forma de socialização onde a criança aprende a seguir regras sociais estritas.
- B) Permite que a criança pratique habilidades motoras específicas que serão necessárias em sua vida adulta.
- C) É um meio pelo qual a criança pode experimentar comportamentos e papéis que vão além de sua rotina diária, promovendo o desenvolvimento cognitivo e social.
- D) É essencialmente uma atividade de lazer que serve para aliviar o estresse e a ansiedade infantil.
- E) Limita-se a ser um reflexo do mundo real da criança, contribuindo significativamente para seu desenvolvimento cognitivo.

### Questão 35

Quando as crianças são inseridas na escola ainda bebês, suas brincadeiras surgem a partir das percepções que elas têm ao seu redor e dos objetos. Nesse período, a funcionalidade dos brinquedos estruturados não tem muita importância. As crianças estão em uma fase de exploração e é justamente, nesse período, que os brinquedos não estruturados dão importância às vidas dessas crianças permitindo que a imaginação e a criatividade aconteçam.

Disponível em: [brinquedos-nao-estruturados-importantes-ferramentas-para-o-desenvolvimento-cognitivo-e-o-imaginario-infantil-24.pdf](#) (grupounibra.com). Acesso em: 10 maio. 2024 (adaptado).

A partir do excerto, assinale a alternativa que melhor diferencia os brinquedos não estruturados e como eles se diferenciam dos brinquedos estruturados.

- A) Brinquedos não estruturados são aqueles que vêm com instruções específicas de uso, enquanto brinquedos estruturados permitem liberdade criativa.
- B) Brinquedos não estruturados são aqueles que não têm um objetivo ou forma pré-determinada, permitindo que as crianças os utilizem de diversas maneiras criativas, enquanto brinquedos estruturados têm um propósito específico e uma forma definida.
- C) Brinquedos não estruturados são feitos de materiais naturais e sustentáveis, enquanto brinquedos estruturados são feitos de materiais sintéticos.
- D) Brinquedos não estruturados são desenhados exclusivamente para atividades ao ar livre, enquanto brinquedos estruturados são para uso interno.
- E) Brinquedos não estruturados são destinados a crianças mais velhas, enquanto brinquedos estruturados são mais adequados para crianças pequenas.

### Questão 36

Os campos de experiência na Educação Infantil, conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), são estruturados de maneira a garantir um desenvolvimento integral das crianças, considerando suas diversas dimensões e necessidades. A BNCC define cinco campos de experiência que devem orientar as práticas pedagógicas nessa etapa da educação básica.

Analise as seguintes afirmações sobre os campos de experiência e selecione a alternativa correta:

- I. Os campos de experiência têm como objetivo principal desenvolver habilidades cognitivas, deixando em segundo plano as habilidades socioemocionais.
- II. Um dos campos de experiência é "O eu, o outro e o nós", que visa trabalhar a construção da identidade e da autonomia, bem como o desenvolvimento de valores e atitudes.
- III. "Corpo, gestos e movimentos" é um campo de experiência que busca promover a expressão corporal e o desenvolvimento motor das crianças.
- IV. A organização dos campos de experiência permite que as práticas pedagógicas sejam flexíveis e contextualizadas, atendendo às necessidades e interesses das crianças.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmações III e IV estão corretas.
- D) Apenas as afirmações II, III e IV estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão corretas.

**Questão 37**

Considere o caso hipotético a seguir.

Maria está brincando com uma boneca, Ana se aproxima e põe à mão no brinquedo. Irritada com a colega, Maria diz: “para”, depois dá um tapa no braço da Ana e tenta tirar as mãos da colega sobre o brinquedo. Ana puxa a boneca, mas Maria segura e fala: “para, para”. Maria puxa o brinquedo e a Ana também, nenhuma das duas desistem de disputar pela boneca.

Para Garcia, Almeida e Gil (2013), o tipo de objeto influencia muito nos processos interativos, principalmente quando são produzidos para atender um público infantil, daí o surgimento de conflitos entre as crianças.

Diante da situação apresentada, qual atitude a ser tomada pelos responsáveis da creche.

- A) Recolher o brinquedo e guardar para que nenhuma das duas possam brincar.
- B) Pegar o brinquedo das mãos de Ana e entregar para Maria, e colocá-la no cantinho do pensamento.
- C) Arrumar uma outra boneca para Ana e acabar o conflito pela disputa do brinquedo.
- D) Convencer Maria a deixar de ser egoísta e entregar a boneca para que Ana possa brincar.
- E) Conversar com a Maria e a Ana com o objetivo de promover a autonomia das duas para resolver o conflito pela disputa da boneca.

### Questão 38

Considere o caso hipotético a seguir.

Na rotina das instituições de Educação Infantil - creche, as crianças costumam brincar no parquinho. Durante uma brincadeira de pega-pega, uma criança acabou caindo e bateu com a cabeça no chão formando um hematoma, conhecido por muitos como “galo”, assustada, chorou muito e os responsáveis correram para ver o que havia acontecido.

Diante da situação apresentada, qual atitude a ser tomada pelos responsáveis da creche.

- A) Aplicar imediatamente gelo no local do hematoma para reduzir o inchaço e observar a criança por sinais de concussão cerebral.
- B) Colocar a criança para deitar-se e descansar, sem aplicar gelo, até que ela se acalme.
- C) Dar um analgésico para a criança para aliviar a dor e pedir que ela continue brincando normalmente.
- D) Não fazer nada, pois hematomas na cabeça são comuns e geralmente não representam perigo.
- E) Aguardar a chegada dos pais sem realizar nenhuma intervenção, para que eles decidam o que fazer.

### Questão 39

A inserção da criança na creche precisa ocorrer de forma gradativa e a esse movimento damos o nome de período de adaptação. Durante a adaptação, a equipe da creche recebe a criança (e sua família) nesse espaço que foi pensado para ela, de acordo com a faixa etária, mas ainda tão desconhecido. Nesse período, a criança descobre esse novo ambiente em todas as suas cores, cantos e encantos por meio da observação do espaço, dos adultos e das outras crianças que, até então, não faziam parte de seu cotidiano.

Disponível em: <https://portal.fiocruz.br/noticia/creche-e-desenvolvimento-infantil>. Acesso em: 10 maio. 2024 (adaptado).

Para que criança se sinta segura nesse novo ambiente é importante estabelecer uma:

- A) Mediação
- B) Adaptação
- C) Rotina
- D) Entrevista
- E) Avaliação

**Questão 40**

No trabalho com crianças autistas na creche, é fundamental adotar estratégias que promovam a inclusão, o desenvolvimento e o bem-estar dessas crianças. Considerando as práticas pedagógicas inclusivas, qual das ações abaixo é a mais adequada para apoiar uma criança autista na creche.

- A) Forçar a participação da criança em todas as atividades do grupo para promover a socialização.
- B) Estabelecer uma rotina previsível e utilizar recursos visuais para ajudar a criança a entender as atividades diárias.
- C) Evitar qualquer tipo de adaptação nas atividades, tratando a criança autista da mesma forma que todas as outras.
- D) Permitir que a criança autista fique isolada do grupo para evitar sobrecarga sensorial.
- E) Delegar exclusivamente aos pais a responsabilidade pelo desenvolvimento educacional da criança autista.

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

