

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Confira seus dados impressos nesse caderno.
- Esta prova contém 40 questões objetivas.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se ele está completo ou apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal de sala para a devida substituição. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Ao receber a folha de resposta, confira seu cargo, número de inscrição e assine no local indicado.
- A folha de resposta não deverá ser dobrada, amassada ou rasurada. Portanto, cuide bem dela porque não haverá substituição.
- As provas terão duração de 5 (cinco) horas e o candidato somente poderá sair do prédio depois de transcorridas 3 (três) horas, contadas a partir do início da prova.
- Os últimos 3 (três) candidatos deverão se retirar juntos da sala.
- Administre o seu tempo! O tempo total de prova é de 5 (cinco) horas. Este período inclui o preenchimento da folha de resposta, para o qual não haverá tempo extra.
- Ao final da prova, antes de sair da sala, entregue ao fiscal a folha de resposta.

INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO

- Para cada questão, o candidato deverá assinalar apenas uma alternativa na folha de resposta, utilizando caneta de tinta azul ou preta. Sua resposta não será computada se houver múltiplas marcações em uma questão, questões não assinaladas ou rasuradas.
- Ao transferir as respostas para a folha de resposta, preencha completamente o espaço e sem forçar o papel.
- As questões deverão ser respondidas na folha de resposta assinalando as proposições correspondentes de cada questão.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 09

A proposta dos catadores para o inferno dos plásticos

Catadores e catadoras de materiais recicláveis têm contribuído para mantermos bons índices de reciclagem, como no caso do alumínio, cuja taxa atingiu quase 100% em 2021, colocando o Brasil como líder mundial. No entanto, a visibilidade alcançada por esses agentes ambientais revelou limitações tanto na reciclagem quanto na valorização desses profissionais.

Apesar do destaque do alumínio, outros materiais como o plástico apresentam taxas de reciclagem abaixo dos 25% no Brasil e abaixo de 10% mundialmente. Isso reflete uma economia linear que não é sustentável, na qual extraímos recursos da natureza para produtos descartáveis. As cooperativas de catadores têm eficiência na coleta seletiva, mas enfrentam limitações em uma economia linear.

Estamos próximos de um acordo internacional contra a poluição plástica, que pode impulsionar a transição para uma economia circular. Com um tratado ambicioso, os países podem estabelecer políticas harmonizadas, incluindo responsabilidade estendida do produtor e estímulos ao design para reciclagem. Isso poderia não apenas combater a poluição plástica, mas também valorizar o trabalho dos catadores, gerando oportunidades econômicas significativas.

(Texto adaptado de “**A proposta dos catadores para o inferno dos plásticos**”. Disponível em: <https://outraspalavras.net/outrasmidias/a-proposta-dos-catadores-para-o-inferno-dos-plasticos/>. Acesso em: 29 abr. 2024.)

Questão 01

Qual é o impacto da eficiência na reciclagem do alumínio em comparação com outros materiais, conforme descrito no **Texto 09**?

- A) A eficiência na reciclagem do alumínio contribui significativamente para a redução da poluição plástica.
- B) A eficiência na reciclagem do alumínio é resultado da falta de investimento em tecnologias de reciclagem de outros materiais.
- C) A eficiência na reciclagem do alumínio destaca a necessidade de priorizar a reciclagem de materiais mais rentáveis economicamente.
- D) A eficiência na reciclagem do alumínio revela a falha das cooperativas de catadores na gestão de outros materiais.
- E) A eficiência na reciclagem do alumínio destaca a urgência de implementar políticas mais sustentáveis para todos os materiais de embalagem.

Questão 02

Como as cooperativas de catadores são afetadas pela economia linear, de acordo com o **Texto 09**?

- A) As cooperativas de catadores são beneficiadas pela economia linear devido à facilidade de gestão de materiais descartáveis.
- B) As cooperativas de catadores enfrentam limitações na coleta seletiva devido à falta de incentivos na economia linear.
- C) As cooperativas de catadores são os principais agentes responsáveis pelo modelo de economia linear.
- D) As cooperativas de catadores são imunes às consequências negativas da economia linear devido à sua eficiência na reciclagem.
- E) As cooperativas de catadores enfrentam dificuldades na valorização de seu trabalho devido à lógica da economia linear.

Questão 03

Qual é a importância de um tratado internacional contra a poluição plástica, de acordo com o **Texto 09**?

- A) O tratado internacional contra a poluição plástica visa promover a extração de recursos naturais para a produção de materiais descartáveis.
- B) O tratado internacional contra a poluição plástica é uma medida desnecessária, já que as cooperativas de catadores podem lidar com os resíduos plásticos por conta própria.
- C) O tratado internacional contra a poluição plástica pode impulsionar a transição para uma economia circular, incentivando a reciclagem e o reuso de materiais.
- D) O tratado internacional contra a poluição plástica tem como objetivo aumentar a produção de plástico virgem para atender à demanda do mercado.
- E) O tratado internacional contra a poluição plástica visa reduzir a remuneração dos catadores de materiais recicláveis.

Questão 04

Uma vida irreal

A falsa vida no mundo virtual é um fenômeno contemporâneo digno de análise crítica. Com o avanço tecnológico e a integração das redes sociais em nossas vidas, muitos se veem presos em um ciclo de comparação e autopromoção.

Nas plataformas online, compartilhar apenas os aspectos positivos da vida cria uma ilusão de perfeição. No entanto, por trás dessa fachada, a realidade pode ser diferente. Estudos mostram que o uso excessivo das redes sociais está relacionado a sentimentos de solidão e ansiedade, devido à comparação constante com vidas aparentemente perfeitas.

Além disso, a cultura online pode levar à disseminação de informações falsas e discursos de ódio. Embora as redes sociais tenham o potencial de conectar pessoas e promover mudanças positivas, é crucial manter uma perspectiva crítica.

Cultivar autenticidade, empatia e pensamento crítico é essencial para combater essa falsa vida virtual. Reconhecer que todos enfrentam desafios na vida real e entender o impacto de nossas ações online na sociedade são passos importantes.

A falsa vida no mundo virtual reflete uma cultura obcecada pela imagem e pelo sucesso superficial. Ao buscarmos uma conexão autêntica conosco mesmos e com os outros, podemos criar uma cultura online mais saudável e significativa.

(Texto produzido por IA)

Pelas características da organização do discurso, a respeito do texto pode-se afirmar que se trata de uma:

- A) Dissertação de caráter expositivo, pois explica, reflete e avalia ideias de modo objetivo, com intenção de informar ou esclarecer.
- B) Narração, por reportar-se a fatos ocorridos em determinado tempo e lugar, envolvendo personagens, numa relação temporal de anterioridade e posterioridade.
- C) Dissertação de caráter argumentativo, pois faz a defesa de uma tese com base em argumentos, numa progressão lógica de ideias, com o objetivo de persuasão.
- D) Descrição, por retratar uma realidade do mundo objetivo a partir de caracterizações, pelo uso expressivo de adjetivos.
- E) Expressão injuntiva, por indicar como realizar uma ação, utilizando linguagem simples e objetiva, com verbos no modo imperativo.

Questão 05

Se eu obtiver as informações, farei todas as negociações.

A palavra destacada é:

- A) Interjeição.
- B) Advérbio.
- C) Conjunção.
- D) Preposição.
- E) Pronome.

Texto 10

Seca nordestina

A seca, uma das adversidades mais marcantes do Nordeste brasileiro, não se restringe apenas aos aspectos climáticos, mas permeia todas as dimensões da vida na região. Sob o sol inclemente, os rios secam, os reservatórios esvaziam-se rapidamente, e a vegetação ressequida testemunha essa dura realidade. Além disso, os impactos socioeconômicos são devastadores. Devido à escassez de água, a agricultura, principal fonte de subsistência de muitas comunidades, é duramente afetada, gerando desemprego e êxodo rural. Consequentemente, a pobreza se acentua, agravando ainda mais as condições de vida já precárias.

Contudo, a resiliência nordestina não se deixa abater facilmente. Diante dos desafios impostos pela seca, a solidariedade entre os habitantes da região torna-se um ponto de apoio fundamental. Comunidades se unem para buscar soluções criativas e alternativas para enfrentar a escassez de água, promovendo ações de economia e reaproveitamento de recursos hídricos. Além disso, projetos de convivência com o semiárido são implementados, visando proporcionar sustentabilidade e melhor qualidade de vida para as populações locais.

Assim, a seca no Nordeste não é apenas uma questão climática, mas um desafio multifacetado que exige medidas integradas e sustentáveis. Diante desse cenário desafiador, é imprescindível o engajamento de todos os setores da sociedade, bem como o apoio contínuo das esferas governamentais, para promover o desenvolvimento sustentável e garantir um futuro mais próspero e resiliente para o povo nordestino.

(Texto criado por IA)

Questão 06

No **Texto 10**, no trecho “A seca, uma das adversidades mais marcantes do Nordeste brasileiro, não se restringe apenas aos aspectos climáticos, mas permeia todas as dimensões da vida na região. Sob o sol inclemente, os rios secam, os reservatórios esvaziam-se rapidamente, e a vegetação ressequida testemunha essa dura realidade. Além disso, os impactos socioeconômicos são devastadores. Devido à escassez de água, a agricultura, principal fonte de subsistência de muitas comunidades, é duramente afetada, gerando desemprego e êxodo rural. Consequentemente, a pobreza se acentua, agravando ainda mais as condições de vida já precárias”, há uma clara relação de causa e consequência, apontando os impactos socioeconômicos devastadores como resultados diretos:

- A) Da vida região.
- B) A vegetação ressequida.
- C) Do sol inclemente.
- D) Da seca.
- E) Da agricultura.

Questão 07

De acordo com o **Texto 10**, em “**Contudo, a resiliência nordestina não se deixa abater facilmente**”, contudo tem claro valor de:

- A) Adversidade ou oposição.
- B) Consequência.
- C) Conformidade.
- D) Alternância.
- E) Finalidade.

Questão 08

Em “**Além disso, projetos de convivência com o semiárido são implementados, visando proporcionar sustentabilidade e melhor qualidade de vida para as populações**”, o elemento coesivo “Além disso” tem claro valor de:

- A) Conclusão.
- B) Condição.
- C) Concessão.
- D) Adição.
- E) Consequência.

Texto 14

Na vastidão do deserto, o viajante contemplava a imensidão do céu estrelado. Ele estava fascinado com a beleza da noite no deserto, onde as estrelas pareciam dançar em um balé cósmico. O silêncio era interrompido apenas pelo sussurro do vento, que trazia consigo o mistério das areias milenares. O viajante sentiu-se pequeno diante da grandiosidade da natureza e agradeceu pela oportunidade de testemunhar tamanha magnificência.

(Texto gerado por IA)

Questão 09

Qual é o papel gramatical da oração “que trazia consigo o mistério das areias milenares” dentro do contexto do texto, considerando sua função sintática e semântica?

- A) Oração subordinada substantiva subjetiva.
- B) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- C) Oração subordinada adverbial temporal.
- D) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- E) Oração subordinada adverbial consecutiva.

Questão 10

Qual é a função gramatical da expressão “Na vastidão do deserto” no contexto do texto?

- A) Objeto direto.
- B) Adjunto adverbial de lugar.
- C) Sujeito.
- D) Predicativo do sujeito.
- E) Aposto.

MATEMÁTICA

Questão 11

Quatro casais decidiram se reunir na praça de alimentação do shopping de Mineiros. Os casais A, B, C e D escolheram as seguintes mesas: casal A na coordenada $(-3,-3)$, casal B na coordenada $(-3,3)$, casal C na coordenada $(3,3)$ e casal D na coordenada $(3,-3)$.

Aplicando uma visão de um plano cartesiano às estruturas das mesas (A, B, C e D) dos casais, pode-se dizer que a sequência correta das mesas a partir dos quadrantes do Plano Cartesiano, é:

- A) I, II, III e IV quadrantes.
- B) IV, III, II, e I quadrantes.
- C) III, IV, II e I quadrantes.
- D) III, II, I e IV quadrantes.
- E) III, II, I e IV quadrantes.

Questão 12

Na região de Mineiros - GO, a quantidade de uma espécie de árvore dobrava a cada ano devido às condições favoráveis de clima e solo. Em 2020, existiam 100 árvores dessa espécie. Passados 4 anos, em 2024, quantas árvores dessa espécie existem agora?

- A) 400 árvores.
- B) 800 árvores.
- C) 1.600 árvores.
- D) 3.200 árvores.
- E) 6.400 árvores.

Questão 13

Um grupo de amigos de Mineiros decidiu formar uma cooperativa agrícola. Eles investiram uma quantia inicial de R\$ 50.000,00 para adquirir equipamentos e iniciar os trabalhos. A partir desse investimento inicial, eles fizeram aportes mensais adicionando R\$1.500,00 na cooperativa. Ao final de 60 meses qual o valor aproximado investido na cooperativa?

- A) R\$ 125.500,00.
- B) R\$ 138.500,00.
- C) R\$ 140.000,00.
- D) R\$ 142.300,00.
- E) R\$ 144.500,00.

Questão 14

Um agricultor está cultivando três tipos de lavouras em sua propriedade, cada uma com um ciclo de colheita diferenciado. Hoje, ele concluiu a colheita nas três lavouras ("A", "B" e "C"). Sabendo que o ciclo de produção da lavoura "A" é de 12 dias, o da lavoura "B" é de 15 dias e o da lavoura "C" é de 18 dias, qual será a próxima data em que o agricultor conseguirá colher nas três lavouras novamente?

- A) 36 dias.
- B) 120 dias.
- C) 180 dias.
- D) 360 dias.
- E) 540 dias.

Questão 15

Uma cooperativa de pequenos agricultores em Mineiros precisa adquirir um maquinário novo para aumentar sua produção e conseqüentemente melhorar a renda dos cooperados. O valor do maquinário é de R\$ 100.000,00 e o prazo de pagamento acordado com o fornecedor é de 2 anos. Considerando uma taxa de juros simples de 8% ao ano, qual será o valor total que a cooperativa deverá pagar pelo maquinário após o prazo acordado?

- A) R\$ 108.000,00.
- B) R\$ 112.000,00.
- C) R\$ 113.600,00.
- D) R\$ 115.000,00.
- E) R\$ 116.000,00.

Questão 16

Suponha que três amigos: Ana, Bruno e Carlos, saiam do mesmo lugar e no mesmo horário para o Parque Nacional das Emas em Mineiros-Goiás. Sabendo que Ana caminha a uma velocidade média de 5 km/h, Bruno a 6 km/h e Carlos a 8 km/h, em quanto tempo eles voltarão a se encontrar?

- A) 60h.
- B) 90h.
- C) 100h.
- D) 120h.
- E) 144h.

Questão 17

Imagine que você é responsável pelo gerenciamento do estoque de uma loja de roupas. Você possui duas informações importantes: o número de camisetas (x) e o número de calças (y) disponíveis no estoque. Além disso, você sabe que a loja vende em média 3 camisetas e 2 calças por dia. Suponha que em um determinado dia você tenha x camisetas e y calças disponíveis no estoque. A partir disso, podemos relacionar essas informações com as equações do sistema:

- A primeira equação, $3x + 2y = 24$, representa o número total de peças vendidas.
- A segunda equação, $5x - 2y = -8$, representa o balanço do estoque.

Respondendo as equações do sistema qual valor encontraremos para “ x ” e para “ y ”?

- A) $X = 2$ e $Y = 7$.
- B) $X = 2$ e $Y = 5$.
- C) $X = 2$ e $Y = 9$.
- D) $X = 2$ e $Y = 10$.
- E) $X = 2$ e $Y = 12$.

Questão 18

Uma empresa realizou uma pesquisa com seus funcionários para averiguar o nível de escolaridade. Segundo os resultados obtidos, constatou-se que 47% dos funcionários possuem ensino superior completo. Outros 31% têm ensino médio completo e o restante afirmou ter ensino fundamental completo. Considerando que a empresa possui 500 funcionários, podemos afirmar corretamente que a quantidade de funcionários em cada nível é a seguinte:

- A) 135 (nível superior), 255 (nível médio) e 110 (nível fundamental).
- B) 235 (nível superior), 155 (nível médio) e 110 (nível fundamental).
- C) 235 (nível superior), 215 (nível médio) e 50 (nível fundamental).
- D) 235 (nível superior), 145 (nível médio) e 120 (nível fundamental).
- E) 235 (nível superior), 135 (nível médio) e 130 (nível fundamental).

Questão 19

Em um campeonato escolar de atletismo em Mineiros - GO, um grupo de jovens está treinando para as provas de resistência. Ao analisar os tempos registrados por cinco atletas durante uma semana de treinos, a treinadora percebeu que os tempos de recuperação deles após cada treino tinham uma regularidade interessante. Ela notou que, sempre que um atleta demorava um tempo X para se recuperar completamente, os demais atletas demoravam exatamente múltiplos inteiros de X para alcançar a recuperação total.

Considerando que os tempos de recuperação dos 5 atletas após um treino intenso foram na PA: 10, 15, 20, 25 e 30 em minutos, qual é o tempo mínimo que a treinadora deverá esperar para que todos os atletas estejam completamente recuperados ao mesmo tempo?

- A) 160 minutos.
- B) 220 minutos.
- C) 250 minutos.
- D) 300 minutos.
- E) 440 minutos.

Questão 20

Uma pesquisa foi realizada com um grupo de estudantes para identificar a quantidade de horas que eles dedicam aos estudos diariamente. Os resultados obtidos foram: (1, 2, 3, 3, 3, 4, 4, 5, 5, 5, 5, 6, 6 e 7) horas. Com base nesses dados, qual é a moda e a mediana desse grupo de estudantes?

- A) 4 e 4,5.
- B) 4 e 5.
- C) 5 e 6.
- D) 5 e 5.
- E) 5 e 4,5.

INFORMÁTICA

Questão 21

Leia as afirmações a seguir e marque a alternativa **CORRETA**.

- I. O **disco rígido** — **HD** (*Hard Disk*) ou **HDD** (*Hard Disk Drive*) — é o dispositivo de armazenamento de dados mais utilizado nos computadores.
 - II. O **Drive DVD/CD** não é classificado como um hardware.
 - III. **Hardware** pode ser considerado o equipamento físico e **Software** a parte lógica dos computadores
- A) As três afirmativas são verdadeiras.
B) A afirmativa I é verdadeira, a II é falsa e a III é falsa.
C) A afirmativa II é falsa, a I é verdadeira e a III verdadeira
D) A afirmativa I é falsa, a II é falsa e a III é verdadeira.
E) As três afirmativas são falsas.

Questão 22

Leia as afirmações sobre mecanismos de busca na Internet e marque a alternativa **CORRETA**

- I. O Bing é um motor de busca desenvolvido pela Microsoft, no entanto é pouco conhecido por ser pago.
 - II. Com mais de 4 bilhões de usuários, o Google é o buscador mais utilizado do mundo
 - III. Yahoo foi um dos primeiros mecanismos de busca.
- A) I, apenas.
B) II, III, apenas.
C) I, II, apenas.
D) I, III, apenas.
E) I, II, III.

Questão 23

A principal diferença entre upload e download é:

- A) Upload navega na web, e download envia e-mails.
- B) Upload envia dados, e download recebe dados.
- C) Upload cria documentos, e download edita imagens.
- D) Upload recebe dados, e download envia dados.
- E) Upload aumenta a velocidade da transmissão, e download diminui a velocidade de transmissão.

LEGISLAÇÃO

Questão 24

A Lei Orgânica estabelece que o Município deve promover a defesa do meio ambiente. Qual das seguintes ações estaria em desacordo com esta obrigação?

- A) Incentivar a construção de mais áreas verdes urbanas.
- B) Aprovar a construção de uma nova fábrica sem estudo de impacto ambiental.
- C) Realizar campanhas de conscientização sobre reciclagem.
- D) Implementar programas de educação ambiental nas escolas.
- E) Estabelecer multas para quem descartar lixo inapropriadamente.

Questão 25

Um servidor público de Mineiros quer se candidatar a um cargo político. De acordo com o Estatuto, qual procedimento deve seguir?

- A) Deve renunciar ao seu cargo efetivo antes da candidatura.
- B) Pode manter seu cargo, desde que não faça campanha.
- C) Deve se afastar do cargo durante o período eleitoral.
- D) Pode concorrer sem qualquer restrição.
- E) Deve primeiro consultar o tribunal eleitoral local.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 26

A respeito do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é incorreto afirmar:

- A) Os princípios e as concepções relativos à infância e à adolescência embutidos no texto desta Lei consideram a doutrina da proteção integral como base e sistema para garantir os direitos das crianças e dos adolescentes enquanto direitos humanos.
- B) Na perspectiva desta Lei, crianças e adolescentes não são mais considerados menores incapazes, mas pessoas em desenvolvimento, sujeitos de direitos.
- C) O ECA fez parte de um movimento de ruptura com a doutrina da situação irregular que embasava o Código de Menores de 1979.
- D) O ECA focaliza suas ações nas crianças enquanto pobres, abandonadas e delinquentes, visto serem estas as que mais necessitam de proteção.
- E) A concepção de criança trazida pelo ECA não é mais a de um adulto em miniatura, ou de um objeto sem vontade própria, mas de um ser protagonista em seu desenvolvimento.

Questão 27

Dentre as diretrizes estabelecidas no Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária, não se inclui:

- A) A centralidade da família das políticas públicas.
- B) A primazia da responsabilidade do Estado no fomento de políticas integradas de apoio à família.
- C) O caráter definitivo e ordinário dos Programas de Famílias Acolhedoras e de Acolhimento Institucional de crianças e adolescentes.
- D) O respeito à diversidade étnico-cultural, à identidade e orientação sexuais, à equidade de gênero e às particularidades das condições físicas, sensoriais e mentais.
- E) O fortalecimento da autonomia da criança, do adolescente e do jovem adulto na elaboração de seu projeto de vida.

Questão 28

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) consolida a defesa dos direitos fundamentais desta parcela da população. A respeito deste tema, julgue os itens a seguir:

- I. Apenas recentemente é que passaram a considerar a criança como uma pessoa no sentido pleno do termo, permitindo-lhe atingir direitos e liberdades inerentes à condição de sujeito em desenvolvimento;
- II. Ao longo da história da sociedade, crianças e adolescentes sempre foram considerados sujeitos de direitos;
- III. Historicamente, crianças foram expostas a todos os tipos de explorações, sem oferta de tratamentos que as diferenciavam, o que contribuiu com grandes índices de morte e violências;
- IV. A Declaração Universal dos Direitos Humanos é um marco na proteção dos direitos fundamentais da criança, ao reconhecer que todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos.

Assinale a alternativa que corresponde somente às afirmativas corretas:

- A) I, III e IV
- B) I, II e IV
- C) II, III e IV
- D) I, II e III
- E) II e IV

Questão 29

A respeito da Educação Especial, é incorreto afirmar que:

- A) A gestão do sistema de ensino necessita organizar recursos e serviços para o atendimento especializado aos estudantes com deficiência e garantir que os pressupostos inclusivos cheguem à sala de aula comum;
- B) A Educação Especial está garantida como dever do Estado e sua realização deve ser assegurada, preferencialmente, na rede regular de ensino e por meio do atendimento educacional especializado;
- C) A Educação Especial deve ser entendida como substitutiva ao ensino comum dos níveis e modalidades de ensino, sem a necessidade de perpassá-los de modo transversal;
- D) A terminologia – Necessidades Educacionais Especiais – está associada às dificuldades de aprendizagem, no modo particular de ser e estar no mundo, de vivenciar e de responder a desafios apontados no cotidiano escolar, e não essencialmente vinculados a deficiências ou a altas capacidades;
- E) A Educação Especial visa, em seu sentido mais amplo, proporcionar condições para a aprendizagem por meio da valorização de diversas formas de aprender, de compreender o mundo e de dar significado a ele.

Questão 30

A respeito da Educação Inclusiva, assinale a alternativa incorreta:

- A) Pauta-se em um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis;
- B) Busca favorecer condições de acessibilidade, permanência e promover o processo de ensino aprendizagem, bem como o desenvolvimento global de todos os estudantes;
- C) As diferenças em sala de aula se apresentam como fator que contribui para a convivência com a heterogeneidade, em um ambiente inclusivo e de enriquecimento;
- D) A educação inclusiva no Brasil não se correlaciona com a busca por uma sociedade mais justa e igualitária;
- E) O seu principal objetivo é ajudar todos os alunos, independentemente de suas condições particulares, a desenvolverem o seu potencial máximo e a se preparar para a diversidade da vida como ela é.

Questão 31

Conforme preconiza a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o tema da educação inclusiva, é correto afirmar que:

- A) O currículo que pauta a educação inclusiva deve ser pouco flexível a fim de proporcionar o melhor contexto para que ocorram as aprendizagens;
- B) Deve pautar-se pela lógica de adaptações de conteúdos e restringir o conhecimento de estudantes acerca de suas experiências de vida;
- C) Considera-se a acentuada diversidade cultural e as desigualdades sociais, prescindindo então da pluralidade;
- D) O currículo da educação inclusiva prescinde de uma formulação que considere eixos transversais;
- E) A organização curricular de educação inclusiva tem na perspectiva da inclusão a possibilidade de favorecer aprendizagens a partir da educação para a diversidade, cidadania, direitos humanos e sustentabilidade.

Questão 32

De acordo com o Decreto 7.611, de 17 de novembro de 2011, que dispõe sobre a educação especial e o atendimento educacional especializado, é incorreto afirmar:

- A) Tem como diretriz a garantia de um sistema educacional inclusivo em todos os níveis, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades;
- B) Considera-se público-alvo da educação especial somente as pessoas com deficiência e com transtornos globais do desenvolvimento;
- C) Os núcleos de acessibilidade nas instituições federais de educação superior visam eliminar barreiras físicas, de comunicação e de informação que restringem a participação e o desenvolvimento acadêmico e social de estudantes com deficiência;
- D) Caberá à União prestar apoio técnico e financeiro com a finalidade de ampliar a oferta do atendimento educacional especializado;
- E) É previsto apoio técnico e financeiro para a adequação arquitetônica de prédios escolares para acessibilidade.

Questão 33

A respeito das adequações curriculares é incorreto afirmar:

- A) São compreendidas como um conjunto de modificações do planejamento, objetivos, atividades e formas de avaliação no currículo como um todo, ou em aspectos dele para acomodar estudantes com necessidades educacionais especiais;
- B) A realização de adequações curriculares se restringe às adaptações individualizadas que focalizam a atuação do professor na avaliação e atendimento dos alunos com deficiência;
- C) A realização de adequações curriculares é o caminho para o atendimento a necessidades específicas de aprendizagem;
- D) A inclusão de estudantes com necessidades educacionais especiais em classe regular implica desenvolvimento de adequações, visando à flexibilização do currículo;
- E) A flexibilização do currículo permite que ele possa ser desenvolvido de maneira efetiva em sala de aula e atenda necessidades individuais de todos os estudantes.

Questão 34

A respeito da Educação Especial, assinale a alternativa que não inclui o público-alvo alcançado por ela:

- A) Estudantes com deficiências intelectuais/mentais e físicas.
- B) Estudantes com deficiências sensoriais.
- C) Estudantes com funcionamento neurocognitivo típico, dentro da média esperada pela sociedade.
- D) Estudantes com altas habilidade/superdotação.
- E) Estudantes com transtornos globais de desenvolvimento.

Questão 35

Para atuar em classes comuns com alunos que apresentam necessidades educacionais especiais, algumas habilidades adquiridas na formação profissional são exigidas para que os professores sejam considerados capacitados. Dentre as competências e valores esperados, estão incluídos:

- A) Avaliar continuamente a eficácia do processo educativo prescindindo do atendimento das necessidades educacionais especiais dos estudantes;
- B) Perceber as necessidades educacionais especiais dos alunos, sem valorizar a educação inclusiva;
- C) Flexibilizar a ação pedagógica nas diferentes áreas de conhecimento de modo adequado às necessidades especiais de aprendizagem;
- D) Atuar em equipe, o que não inclui professores especializados em educação especial;
- E) Favorecer o desenvolvimento de habilidades adaptativas sociais, de comunicação, cuidados pessoais e autonomia, sem a participação do estudante.

Questão 36

Dentre as adaptações possíveis de serem utilizadas com os estudantes com deficiência e transtorno funcional do desenvolvimento, no processo de avaliação, não se inclui:

- A) Avaliação oral, quando o registro escrito se constituir uma dificuldade para o estudante;
- B) Avaliação que contemple questões com alternativas para serem marcadas, utilizando palavras: “certo” ou “errado”, “sim” ou “não”;
- C) Utilização de questões para completar lacunas com uso de palavras-chave;
- D) Avaliação escrita com enunciados longos e complexos, evitando-se uso de sinônimos e pistas visuais;
- E) Aumento do tempo previsto para execução da atividade ou ainda divisão de atividades em partes com vistas a um melhor aproveitamento.

Questão 37

Com relação ao processo de avaliação do estudante com altas habilidades/superdotação, beneficiado pela implementação de currículo suplementar, não se inclui:

- A) Avaliação inicial para indicação do estudante para o atendimento educacional especializado;
- B) Desenvolvimento de avaliações específicas no ensino regular, para que o estudante possa mover-se em seu ritmo, em relação ao currículo em áreas que domina;
- C) Redução de formas de aceleração como, por exemplo, limitar o avanço de série e entrada antecipada na Educação Infantil, considerando a organização curricular;
- D) Utilização de Portifólio tanto em classe comum, quanto no atendimento educacional especializado, que permitirá reconhecer a trajetória de desenvolvimento do estudante, seus interesses e habilidades;
- E) Reconhecimento e acompanhamento do estilo de aprendizagem do estudante, por meio de múltiplas atividades.

Questão 38

Dentre os direitos de aprendizagem e desenvolvimento propostos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), na Educação Infantil, não se inclui:

- A) Brincar, participar, interagir e dormir.
- B) Conviver, brincar, participar e explorar.
- C) Brincar, participar, explorar e expressar.
- D) Participar, explorar, expressar e conhecer-se.
- E) Conviver, brincar, expressar e conhecer-se.

Questão 39

A organização curricular da Educação Infantil na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) está estruturada em cinco campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento infantil. A respeito do assunto, é correto afirmar:

- A) No âmbito do campo “traços, sons, cores e formas”, entende-se que as crianças conhecem e reconhecem com o corpo suas sensações, funções corporais e, nos seus gestos e movimentos, identificam suas potencialidades e seus limites;
- B) No âmbito do campo “oralidade e escrita”, reconhece-se que as crianças se expressam por várias linguagens, criando suas próprias produções artísticas ou culturais;
- C) No âmbito do campo “o eu, o outro e o nós”, reconhece-se que a criança manifesta desejo de se apropriar da leitura e da escrita, ao ouvir e acompanhar a leitura de textos, de modo a construir sua concepção de língua escrita;
- D) No âmbito do campo “corpo, gestos e movimentos”, concebe-se que é na interação com os pares e com adultos que as crianças vão constituindo um modo próprio de agir, sentir e pensar e vão descobrindo que existem outros modos de vida, pessoas diferentes, com outros pontos de vista;
- E) No âmbito do campo “espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”, concebe-se que as crianças procuram se situar em diversos espaços, tempos, além de demonstrar curiosidade sobre o mundo físico e o mundo sociocultural.

Questão 40

Acerca dos conceitos de educação inclusiva e educação especial, julgue os itens a seguir:

- I. Os conceitos de educação inclusiva e educação especial podem e devem ser tomados como sinônimos;
- II. A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis;
- III. A educação inclusiva avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas de produção da exclusão dentro e fora da escola;
- IV. A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa diversos níveis de ensino e realiza o atendimento educacional especializado aos estudantes com necessidades educacionais especiais.

Assinale a alternativa que corresponde somente às afirmativas corretas:

- A) I, III e IV
- B) II, III e IV
- C) I, II e IV
- D) I, II e III
- E) II e IV

