

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Confira seus dados impressos nesse caderno.
- Esta prova contém 40 questões objetivas.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se ele está completo ou apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal de sala para a devida substituição. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Ao receber a folha de resposta, confira seu cargo, número de inscrição e assine no local indicado.
- A folha de resposta não deverá ser dobrada, amassada ou rasurada. Portanto, cuide bem dela porque não haverá substituição.
- As provas terão duração de 5 (cinco) horas e o candidato somente poderá sair do prédio depois de transcorridas 3 (três) horas, contadas a partir do início da prova.
- Os últimos 3 (três) candidatos deverão se retirar juntos da sala.
- Administre o seu tempo! O tempo total de prova é de 5 (cinco) horas. Este período inclui o preenchimento da folha de resposta, para o qual não haverá tempo extra.
- Ao final da prova, antes de sair da sala, entregue ao fiscal a folha de resposta.

INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO

- Para cada questão, o candidato deverá assinalar apenas uma alternativa na folha de resposta, utilizando caneta de tinta azul ou preta. Sua resposta não será computada se houver múltiplas marcações em uma questão, questões não assinaladas ou rasuradas.
- Ao transferir as respostas para a folha de resposta, preencha completamente o espaço e sem forçar o papel.
- As questões deverão ser respondidas na folha de resposta assinalando as proposições correspondentes de cada questão.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 09

A proposta dos catadores para o inferno dos plásticos

Catadores e catadoras de materiais recicláveis têm contribuído para mantermos bons índices de reciclagem, como no caso do alumínio, cuja taxa atingiu quase 100% em 2021, colocando o Brasil como líder mundial. No entanto, a visibilidade alcançada por esses agentes ambientais revelou limitações tanto na reciclagem quanto na valorização desses profissionais.

Apesar do destaque do alumínio, outros materiais como o plástico apresentam taxas de reciclagem abaixo dos 25% no Brasil e abaixo de 10% mundialmente. Isso reflete uma economia linear que não é sustentável, na qual extraímos recursos da natureza para produtos descartáveis. As cooperativas de catadores têm eficiência na coleta seletiva, mas enfrentam limitações em uma economia linear.

Estamos próximos de um acordo internacional contra a poluição plástica, que pode impulsionar a transição para uma economia circular. Com um tratado ambicioso, os países podem estabelecer políticas harmonizadas, incluindo responsabilidade estendida do produtor e estímulos ao design para reciclagem. Isso poderia não apenas combater a poluição plástica, mas também valorizar o trabalho dos catadores, gerando oportunidades econômicas significativas.

(Texto adaptado de “**A proposta dos catadores para o inferno dos plásticos**”. Disponível em: <https://outraspalavras.net/outrasmidias/a-proposta-dos-catadores-para-o-inferno-dos-plasticos/>. Acesso em: 29 abr. 2024.)

Questão 01

Qual é o impacto da eficiência na reciclagem do alumínio em comparação com outros materiais, conforme descrito no **Texto 09**?

- A) A eficiência na reciclagem do alumínio contribui significativamente para a redução da poluição plástica.
- B) A eficiência na reciclagem do alumínio é resultado da falta de investimento em tecnologias de reciclagem de outros materiais.
- C) A eficiência na reciclagem do alumínio destaca a necessidade de priorizar a reciclagem de materiais mais rentáveis economicamente.
- D) A eficiência na reciclagem do alumínio revela a falha das cooperativas de catadores na gestão de outros materiais.
- E) A eficiência na reciclagem do alumínio destaca a urgência de implementar políticas mais sustentáveis para todos os materiais de embalagem.

Questão 02

Como as cooperativas de catadores são afetadas pela economia linear, de acordo com o **Texto 09**?

- A) As cooperativas de catadores são beneficiadas pela economia linear devido à facilidade de gestão de materiais descartáveis.
- B) As cooperativas de catadores enfrentam limitações na coleta seletiva devido à falta de incentivos na economia linear.
- C) As cooperativas de catadores são os principais agentes responsáveis pelo modelo de economia linear.
- D) As cooperativas de catadores são imunes às consequências negativas da economia linear devido à sua eficiência na reciclagem.
- E) As cooperativas de catadores enfrentam dificuldades na valorização de seu trabalho devido à lógica da economia linear.

Questão 03

Qual é a importância de um tratado internacional contra a poluição plástica, de acordo com o **Texto 09**?

- A) O tratado internacional contra a poluição plástica visa promover a extração de recursos naturais para a produção de materiais descartáveis.
- B) O tratado internacional contra a poluição plástica é uma medida desnecessária, já que as cooperativas de catadores podem lidar com os resíduos plásticos por conta própria.
- C) O tratado internacional contra a poluição plástica pode impulsionar a transição para uma economia circular, incentivando a reciclagem e o reuso de materiais.
- D) O tratado internacional contra a poluição plástica tem como objetivo aumentar a produção de plástico virgem para atender à demanda do mercado.
- E) O tratado internacional contra a poluição plástica visa reduzir a remuneração dos catadores de materiais recicláveis.

Questão 04

Uma vida irreal

A falsa vida no mundo virtual é um fenômeno contemporâneo digno de análise crítica. Com o avanço tecnológico e a integração das redes sociais em nossas vidas, muitos se veem presos em um ciclo de comparação e autopromoção.

Nas plataformas online, compartilhar apenas os aspectos positivos da vida cria uma ilusão de perfeição. No entanto, por trás dessa fachada, a realidade pode ser diferente. Estudos mostram que o uso excessivo das redes sociais está relacionado a sentimentos de solidão e ansiedade, devido à comparação constante com vidas aparentemente perfeitas.

Além disso, a cultura online pode levar à disseminação de informações falsas e discursos de ódio. Embora as redes sociais tenham o potencial de conectar pessoas e promover mudanças positivas, é crucial manter uma perspectiva crítica.

Cultivar autenticidade, empatia e pensamento crítico é essencial para combater essa falsa vida virtual. Reconhecer que todos enfrentam desafios na vida real e entender o impacto de nossas ações online na sociedade são passos importantes.

A falsa vida no mundo virtual reflete uma cultura obcecada pela imagem e pelo sucesso superficial. Ao buscarmos uma conexão autêntica conosco mesmos e com os outros, podemos criar uma cultura online mais saudável e significativa.

(Texto produzido por IA)

Pelas características da organização do discurso, a respeito do texto pode-se afirmar que se trata de uma:

- A) Dissertação de caráter expositivo, pois explica, reflete e avalia ideias de modo objetivo, com intenção de informar ou esclarecer.
- B) Narração, por reportar-se a fatos ocorridos em determinado tempo e lugar, envolvendo personagens, numa relação temporal de anterioridade e posterioridade.
- C) Dissertação de caráter argumentativo, pois faz a defesa de uma tese com base em argumentos, numa progressão lógica de ideias, com o objetivo de persuasão.
- D) Descrição, por retratar uma realidade do mundo objetivo a partir de caracterizações, pelo uso expressivo de adjetivos.
- E) Expressão injuntiva, por indicar como realizar uma ação, utilizando linguagem simples e objetiva, com verbos no modo imperativo.

Questão 05

Se eu obtiver as informações, farei todas as negociações.

A palavra destacada é:

- A) Interjeição.
- B) Advérbio.
- C) Conjunção.
- D) Preposição.
- E) Pronome.

Texto 10

Seca nordestina

A seca, uma das adversidades mais marcantes do Nordeste brasileiro, não se restringe apenas aos aspectos climáticos, mas permeia todas as dimensões da vida na região. Sob o sol inclemente, os rios secam, os reservatórios esvaziam-se rapidamente, e a vegetação ressequida testemunha essa dura realidade. Além disso, os impactos socioeconômicos são devastadores. Devido à escassez de água, a agricultura, principal fonte de subsistência de muitas comunidades, é duramente afetada, gerando desemprego e êxodo rural. Consequentemente, a pobreza se acentua, agravando ainda mais as condições de vida já precárias.

Contudo, a resiliência nordestina não se deixa abater facilmente. Diante dos desafios impostos pela seca, a solidariedade entre os habitantes da região torna-se um ponto de apoio fundamental. Comunidades se unem para buscar soluções criativas e alternativas para enfrentar a escassez de água, promovendo ações de economia e reaproveitamento de recursos hídricos. Além disso, projetos de convivência com o semiárido são implementados, visando proporcionar sustentabilidade e melhor qualidade de vida para as populações locais.

Assim, a seca no Nordeste não é apenas uma questão climática, mas um desafio multifacetado que exige medidas integradas e sustentáveis. Diante desse cenário desafiador, é imprescindível o engajamento de todos os setores da sociedade, bem como o apoio contínuo das esferas governamentais, para promover o desenvolvimento sustentável e garantir um futuro mais próspero e resiliente para o povo nordestino.

(Texto criado por IA)

Questão 06

No **Texto 10**, no trecho “A seca, uma das adversidades mais marcantes do Nordeste brasileiro, não se restringe apenas aos aspectos climáticos, mas permeia todas as dimensões da vida na região. Sob o sol inclemente, os rios secam, os reservatórios esvaziam-se rapidamente, e a vegetação ressequida testemunha essa dura realidade. Além disso, os impactos socioeconômicos são devastadores. Devido à escassez de água, a agricultura, principal fonte de subsistência de muitas comunidades, é duramente afetada, gerando desemprego e êxodo rural. Consequentemente, a pobreza se acentua, agravando ainda mais as condições de vida já precárias”, há uma clara relação de causa e consequência, apontando os impactos socioeconômicos devastadores como resultados diretos:

- A) Da vida região.
- B) A vegetação ressequida.
- C) Do sol inclemente.
- D) Da seca.
- E) Da agricultura.

Questão 07

De acordo com o **Texto 10**, em “**Contudo, a resiliência nordestina não se deixa abater facilmente**”, contudo tem claro valor de:

- A) Adversidade ou oposição.
- B) Consequência.
- C) Conformidade.
- D) Alternância.
- E) Finalidade.

Questão 08

Em “**Além disso, projetos de convivência com o semiárido são implementados, visando proporcionar sustentabilidade e melhor qualidade de vida para as populações**”, o elemento coesivo “Além disso” tem claro valor de:

- A) Conclusão.
- B) Condição.
- C) Concessão.
- D) Adição.
- E) Consequência.

Texto 14

Na vastidão do deserto, o viajante contemplava a imensidão do céu estrelado. Ele estava fascinado com a beleza da noite no deserto, onde as estrelas pareciam dançar em um balé cósmico. O silêncio era interrompido apenas pelo sussurro do vento, que trazia consigo o mistério das areias milenares. O viajante sentiu-se pequeno diante da grandiosidade da natureza e agradeceu pela oportunidade de testemunhar tamanha magnificência.

(Texto gerado por IA)

Questão 09

Qual é o papel gramatical da oração “que trazia consigo o mistério das areias milenares” dentro do contexto do texto, considerando sua função sintática e semântica?

- A) Oração subordinada substantiva subjetiva.
- B) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- C) Oração subordinada adverbial temporal.
- D) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- E) Oração subordinada adverbial consecutiva.

Questão 10

Qual é a função gramatical da expressão “Na vastidão do deserto” no contexto do texto?

- A) Objeto direto.
- B) Adjunto adverbial de lugar.
- C) Sujeito.
- D) Predicativo do sujeito.
- E) Aposto.

MATEMÁTICA

Questão 11

Quatro casais decidiram se reunir na praça de alimentação do shopping de Mineiros. Os casais A, B, C e D escolheram as seguintes mesas: casal A na coordenada $(-3,-3)$, casal B na coordenada $(-3,3)$, casal C na coordenada $(3,3)$ e casal D na coordenada $(3,-3)$.

Aplicando uma visão de um plano cartesiano às estruturas das mesas (A, B, C e D) dos casais, pode-se dizer que a sequência correta das mesas a partir dos quadrantes do Plano Cartesiano, é:

- A) I, II, III e IV quadrantes.
- B) IV, III, II, e I quadrantes.
- C) III, IV, II e I quadrantes.
- D) III, II, I e IV quadrantes.
- E) III, II, I e IV quadrantes.

Questão 12

Na região de Mineiros - GO, a quantidade de uma espécie de árvore dobrava a cada ano devido às condições favoráveis de clima e solo. Em 2020, existiam 100 árvores dessa espécie. Passados 4 anos, em 2024, quantas árvores dessa espécie existem agora?

- A) 400 árvores.
- B) 800 árvores.
- C) 1.600 árvores.
- D) 3.200 árvores.
- E) 6.400 árvores.

Questão 13

Um grupo de amigos de Mineiros decidiu formar uma cooperativa agrícola. Eles investiram uma quantia inicial de R\$ 50.000,00 para adquirir equipamentos e iniciar os trabalhos. A partir desse investimento inicial, eles fizeram aportes mensais adicionando R\$1.500,00 na cooperativa. Ao final de 60 meses qual o valor aproximado investido na cooperativa?

- A) R\$ 125.500,00.
- B) R\$ 138.500,00.
- C) R\$ 140.000,00.
- D) R\$ 142.300,00.
- E) R\$ 144.500,00.

Questão 14

Um agricultor está cultivando três tipos de lavouras em sua propriedade, cada uma com um ciclo de colheita diferenciado. Hoje, ele concluiu a colheita nas três lavouras ("A", "B" e "C"). Sabendo que o ciclo de produção da lavoura "A" é de 12 dias, o da lavoura "B" é de 15 dias e o da lavoura "C" é de 18 dias, qual será a próxima data em que o agricultor conseguirá colher nas três lavouras novamente?

- A) 36 dias.
- B) 120 dias.
- C) 180 dias.
- D) 360 dias.
- E) 540 dias.

Questão 15

Uma cooperativa de pequenos agricultores em Mineiros precisa adquirir um maquinário novo para aumentar sua produção e conseqüentemente melhorar a renda dos cooperados. O valor do maquinário é de R\$ 100.000,00 e o prazo de pagamento acordado com o fornecedor é de 2 anos. Considerando uma taxa de juros simples de 8% ao ano, qual será o valor total que a cooperativa deverá pagar pelo maquinário após o prazo acordado?

- A) R\$ 108.000,00.
- B) R\$ 112.000,00.
- C) R\$ 113.600,00.
- D) R\$ 115.000,00.
- E) R\$ 116.000,00.

Questão 16

Suponha que três amigos: Ana, Bruno e Carlos, saiam do mesmo lugar e no mesmo horário para o Parque Nacional das Emas em Mineiros-Goiás. Sabendo que Ana caminha a uma velocidade média de 5 km/h, Bruno a 6 km/h e Carlos a 8 km/h, em quanto tempo eles voltarão a se encontrar?

- A) 60h.
- B) 90h.
- C) 100h.
- D) 120h.
- E) 144h.

Questão 17

Imagine que você é responsável pelo gerenciamento do estoque de uma loja de roupas. Você possui duas informações importantes: o número de camisetas (x) e o número de calças (y) disponíveis no estoque. Além disso, você sabe que a loja vende em média 3 camisetas e 2 calças por dia. Suponha que em um determinado dia você tenha x camisetas e y calças disponíveis no estoque. A partir disso, podemos relacionar essas informações com as equações do sistema:

- A primeira equação, $3x + 2y = 24$, representa o número total de peças vendidas.
- A segunda equação, $5x - 2y = -8$, representa o balanço do estoque.

Respondendo as equações do sistema qual valor encontraremos para “ x ” e para “ y ”?

- A) $X = 2$ e $Y = 7$.
- B) $X = 2$ e $Y = 5$.
- C) $X = 2$ e $Y = 9$.
- D) $X = 2$ e $Y = 10$.
- E) $X = 2$ e $Y = 12$.

Questão 18

Uma empresa realizou uma pesquisa com seus funcionários para averiguar o nível de escolaridade. Segundo os resultados obtidos, constatou-se que 47% dos funcionários possuem ensino superior completo. Outros 31% têm ensino médio completo e o restante afirmou ter ensino fundamental completo. Considerando que a empresa possui 500 funcionários, podemos afirmar corretamente que a quantidade de funcionários em cada nível é a seguinte:

- A) 135 (nível superior), 255 (nível médio) e 110 (nível fundamental).
- B) 235 (nível superior), 155 (nível médio) e 110 (nível fundamental).
- C) 235 (nível superior), 215 (nível médio) e 50 (nível fundamental).
- D) 235 (nível superior), 145 (nível médio) e 120 (nível fundamental).
- E) 235 (nível superior), 135 (nível médio) e 130 (nível fundamental).

Questão 19

Em um campeonato escolar de atletismo em Mineiros - GO, um grupo de jovens está treinando para as provas de resistência. Ao analisar os tempos registrados por cinco atletas durante uma semana de treinos, a treinadora percebeu que os tempos de recuperação deles após cada treino tinham uma regularidade interessante. Ela notou que, sempre que um atleta demorava um tempo X para se recuperar completamente, os demais atletas demoravam exatamente múltiplos inteiros de X para alcançar a recuperação total.

Considerando que os tempos de recuperação dos 5 atletas após um treino intenso foram na PA: 10, 15, 20, 25 e 30 em minutos, qual é o tempo mínimo que a treinadora deverá esperar para que todos os atletas estejam completamente recuperados ao mesmo tempo?

- A) 160 minutos.
- B) 220 minutos.
- C) 250 minutos.
- D) 300 minutos.
- E) 440 minutos.

Questão 20

Uma pesquisa foi realizada com um grupo de estudantes para identificar a quantidade de horas que eles dedicam aos estudos diariamente. Os resultados obtidos foram: (1, 2, 3, 3, 3, 4, 4, 5, 5, 5, 5, 6, 6 e 7) horas. Com base nesses dados, qual é a moda e a mediana desse grupo de estudantes?

- A) 4 e 4,5.
- B) 4 e 5.
- C) 5 e 6.
- D) 5 e 5.
- E) 5 e 4,5.

INFORMÁTICA

Questão 21

Leia as afirmações a seguir e marque a alternativa **CORRETA**.

- I. O **disco rígido** — **HD** (*Hard Disk*) ou **HDD** (*Hard Disk Drive*) — é o dispositivo de armazenamento de dados mais utilizado nos computadores.
 - II. O **Drive DVD/CD** não é classificado como um hardware.
 - III. **Hardware** pode ser considerado o equipamento físico e **Software** a parte lógica dos computadores
- A) As três afirmativas são verdadeiras.
B) A afirmativa I é verdadeira, a II é falsa e a III é falsa.
C) A afirmativa II é falsa, a I é verdadeira e a III verdadeira
D) A afirmativa I é falsa, a II é falsa e a III é verdadeira.
E) As três afirmativas são falsas.

Questão 22

Leia as afirmações sobre mecanismos de busca na Internet e marque a alternativa **CORRETA**

- I. O Bing é um motor de busca desenvolvido pela Microsoft, no entanto é pouco conhecido por ser pago.
 - II. Com mais de 4 bilhões de usuários, o Google é o buscador mais utilizado do mundo
 - III. Yahoo foi um dos primeiros mecanismos de busca.
- A) I, apenas.
B) II, III, apenas.
C) I, II, apenas.
D) I, III, apenas.
E) I, II, III.

Questão 23

A principal diferença entre upload e download é:

- A) Upload navega na web, e download envia e-mails.
B) Upload envia dados, e download recebe dados.
C) Upload cria documentos, e download edita imagens.
D) Upload recebe dados, e download envia dados.
E) Upload aumenta a velocidade da transmissão, e download diminui a velocidade de transmissão.

LEGISLAÇÃO

Questão 24

A Lei Orgânica estabelece que o Município deve promover a defesa do meio ambiente. Qual das seguintes ações estaria em desacordo com esta obrigação?

- A) Incentivar a construção de mais áreas verdes urbanas.
- B) Aprovar a construção de uma nova fábrica sem estudo de impacto ambiental.
- C) Realizar campanhas de conscientização sobre reciclagem.
- D) Implementar programas de educação ambiental nas escolas.
- E) Estabelecer multas para quem descartar lixo inapropriadamente.

Questão 25

Um servidor público de Mineiros quer se candidatar a um cargo político. De acordo com o Estatuto, qual procedimento deve seguir?

- A) Deve renunciar ao seu cargo efetivo antes da candidatura.
- B) Pode manter seu cargo, desde que não faça campanha.
- C) Deve se afastar do cargo durante o período eleitoral.
- D) Pode concorrer sem qualquer restrição.
- E) Deve primeiro consultar o tribunal eleitoral local.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 26

Com advento da Lei nº 12.319, de 1º de setembro de 2010, a profissão do tradutor e intérprete de Libras foi reconhecida. Este documento se configura em um grande marco para estes profissionais. Atualmente, o tradutor e intérprete de Libras é figura garantida nas escolas pautadas por uma política de inclusão de alunos surdos. Diante disso, assinale a alternativa que representa CORRETAMENTE o papel do tradutor e intérprete na educação inclusiva.

- A) O intérprete educacional é aquele que ocupa a função de instrutor de Libras, tendo como função primordial ensinar o conteúdo e a língua de sinais aos alunos surdos.
- B) Por conhecer as especificidades linguísticas e culturais dos sujeitos surdos, no processo de educação inclusiva o intérprete educacional é aquele que ocupa a função de professor dos alunos surdos. Portanto, é primordial a relação entre o intérprete de Libras e o professor regente, pois os dois têm responsabilidade no processo de formação destes alunos surdos.
- C) Na escola inclusiva o intérprete educacional tem como função para além da interpretação em sala de aula, o dever de contribuir como professor de recurso com os demais alunos com deficiência que frequentam a escola.
- D) O intérprete educacional é aquele que ocupa a função de intérprete de Libras, tendo como função primordial estabelecer a intermediação comunicativa entre os usuários da Língua de Sinais – Libras – e os de língua oral – Língua Portuguesa – no contexto escolar, traduzindo / interpretando as aulas, como objetivo de assegurar o acesso dos surdos à educação.
- E) Na escola inclusiva, o intérprete de Libras tem o papel de atuar na comunicação dos alunos surdos com a comunidade externa, visto que todos os professores necessitam saber Libras e os conteúdos são ministrados em Libras como L1.

Questão 27

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência - Estatuto da Pessoa com Deficiência, no que tange o direito à educação.

() Oferta de educação especial, aos alunos surdos com Libras como primeira língua e na modalidade oral da língua portuguesa como segunda língua, em escolas e classes especiais e em escolas inclusivas.

() Formação e disponibilização de professores para o atendimento educacional especializado, de tradutores e intérpretes da Libras, de guias intérpretes e de profissionais de apoio.

() Oferta de ensino da Libras, do Sistema Braille e de uso de recursos de tecnologia assistiva, de forma a ampliar habilidades funcionais dos estudantes, promovendo sua autonomia e participação.

() Inserção da pessoa com deficiência, oportunizando as mesmas condições dos demais colegas, para que os alunos com deficiência consigam desenvolver de igual modo, dessa forma, os jogos, as atividades recreativas, esportivas e de lazer, devem ser igualitárias e padronizadas.

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- A) V – V – V – F
- B) F – V – V – F
- C) V – V – F – V
- D) V – F – F – V
- E) V – V – V – V

Questão 28

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação a garantia dos recursos de acessibilidade de radiodifusão de sons e imagens, presentes no Art. 67 da Lei nº 13.146/2015.

- () Tradutor e intérprete surdo no telejornalismo.
- () Subtitulação por meio de legenda oculta.
- () Janela com intérprete da Libras.
- () Audiodescrição.
- () Interpretação simultânea em Libras em jornais impressos.

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- A) F – V – V – V – V
- B) F – V – F – V – V
- C) F – V – F – V – F
- D) F – V – V – V – F
- E) V – V – V – V – V

Questão 29

A Lei nº 10.436 de 24 de abril de 2002, é considerada um grande marco na história dos surdos no Brasil. Em relação a essa Lei, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Fica estabelecido que a partir do sancionamento dessa Lei, deve ser garantido, por parte do poder público em geral e empresas concessionárias de serviços públicos, o acesso das pessoas surdas do Brasil à educação oral, de forma a equiparar as possibilidades vivenciadas pelas pessoas ouvintes.
- B) Reconhece a Língua Brasileira de Sinais – Libras, como meio de comunicação e expressão das pessoas surdas do Brasil.
- C) Reconhece a Oralização, como meio de expressão e comunicação das pessoas surdas do Brasil.
- D) Reconhece a Língua Brasileira de Sinais – Libras, como segunda língua das pessoas surdas do Brasil, garantindo o direito de aprender o português oral como primeira língua e a Libras como segunda língua.
- E) Fica estabelecido que a partir do sancionamento dessa Lei, o sistema educacional federal e os sistemas educacionais estaduais, municipais e do Distrito Federal devem garantir a inclusão da disciplina de língua bimodal, nos cursos de formação de Educação Especial, de Fonoaudiologia e de Magistério, em seus níveis médio e superior. Como garantia da efetivação de um ensino oral, que priorize a inclusão dos sujeitos surdos na sociedade.

Questão 30

Como forma de garantir uma educação de qualidade para todos os alunos pautado em uma política de inclusão educacional para surdos, o Decreto presidencial nº 5.626 de 22 de dezembro de 2005, estabelece critérios para a inclusão da disciplina de Libras como disciplina curricular obrigatória. Assinale a alternativa CORRETA.

- A) [...] em todos os cursos de graduação de instituições de ensino, públicas e privadas, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- B) [...] nos cursos de atendimento público, como, formação de professores e de assistência social, além dos cursos voltado a saúde, de instituições de ensino, públicas e privadas, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- C) [...] nos cursos de ensino e extensão, promovidos por instituições de ensino, públicas e privadas, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- D) [...] nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia, de instituições de ensino, públicas e privadas, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

Questão 31

O profissional tradutor intérprete de Libras exerce um importante papel na vida dos surdos. Fica a cargo desse profissional a minimização das barreiras linguísticas impostas por uma sociedade majoritariamente ouvinte. Para tanto, com base no Decreto nº 5.626 de 22 de dezembro de 2015, e a formação do Tradutor e Intérprete de Libras – Língua Portuguesa, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A formação do Tradutor e Intérprete de Libras - Língua Portuguesa deve efetivar-se por meio de curso básicos de Libras, promovidos pelas associações de surdos.
- B) A formação do Tradutor e Intérprete de Libras - Língua Portuguesa deve efetivar-se por meio de curso superior de Tradução e Interpretação, com habilitação em Libras - Língua Portuguesa.
- C) A formação do Tradutor e Intérprete de Libras - Língua Portuguesa deve ser garantido pela Organização das Nações Unidas – ONU, de forma a viabilizar a inclusão dos surdos nos espaços públicos.
- D) A formação do Tradutor e Intérprete de Libras - Língua Portuguesa deve efetivar-se por meio de projetos de comunicação efetiva com a Comunidade Surda do Brasil, a fim de conhecer seus anseios.
- E) A formação do Tradutor e Intérprete de Libras - Língua Portuguesa deve efetivar-se por meio de curso superior em Licenciatura em Letras Libras e/ou Pedagogia Bilíngue.

Questão 32

Com base no Decreto nº 5.626 de 22 de dezembro de 2015, “as instituições federais de ensino responsáveis pela educação básica devem garantir a inclusão de alunos surdos ou com deficiência auditiva, por meio da organização de”:

- I. escolas e classes de educação bilíngue, abertas a alunos surdos e ouvintes, com professores bilíngues, na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental.
- II. escolas de educação especial, com professores conhecedores do processo de formação das pessoas com deficiência, desde a educação infantil até a superior.
- III. escolas bilíngues ou escolas comuns da rede regular de ensino, abertas a alunos surdos e ouvintes, para os anos finais do ensino fundamental, ensino médio ou educação profissional, com docentes das diferentes áreas do conhecimento, cientes da singularidade linguística dos alunos surdos, bem como com a presença de tradutores e intérpretes de Libras - Língua Portuguesa.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) Apenas I e III
- B) Apenas II e III
- C) Apenas I e II
- D) I, II e III
- E) Nenhuma das afirmações estão corretas

Questão 33

A comunidade surda do Brasil vem desenvolvendo várias atividades em promoção a língua, identidade e cultura dos surdos. Nesse sentido de acordo com a cultura surda é CORRETO AFIRMAR que:

- A) Todo surdo é considerado mudo, pois não conseguem falar.
- B) O termo surdo-mudo é considerado incorreto.
- C) Alguns surdos deixam de ser considerados surdos-mudos a partir do momento que aprendem a falar.
- D) Todo surdo deve passar por treinamento com fonoaudiólogo e terapia da fala, pois são capazes de falar naturalmente como qualquer pessoa ouvinte, e dessa forma não são mais considerados mudos.
- E) Todas as pessoas que não ouvem são consideradas “surdos-mudos”.

Questão 34

Os níveis linguísticos mais comuns entre as línguas orais são: Fonética, Fonologia, Morfologia, Sintaxe, Semântica e Pragmática. Assim, de acordo com a Libras que é considerada uma língua de espaço visual, é CORRETO AFIRMAR que:

- A) Apesar de ser considerada uma língua complexa, a Libras não apresenta os níveis linguísticos como, Fonologia, Semântica, Sintaxe.
- B) Por se tratar de uma língua expressa sem sons, na Libras não há nível linguístico como, o Fonológico e o Fonético.
- C) A língua de sinais brasileira é composta pelos níveis linguísticos Fonético, Fonológico, Morfológico, Sintaxe, Semântica e Pragmática, assim, como as demais línguas.
- D) A língua de sinais brasileira é composta apenas por dois níveis linguísticos, são eles: Morfológico e Pragmática
- E) A Sintaxe é o único elemento linguístico presente na Libras, pois estuda os sinais e a formação de frases em Libras.

Questão 35

Willian Stokoe (1920-2000) foi um linguista norte americano que apresentou os primeiros estudos sobre a língua de sinais a partir de um enfoque linguístico. É considerado o pai da língua de sinais americana (QUADROS; PIZZO; REZENDE, 2009). Assim, para Stokoe (1960), os sinais em ASL (Língua Americana de Sinais) eram produzidos a partir da combinação de três categorias linguísticas diferentes, no qual chamamos de parâmetros. Atualmente, no Brasil, os estudos acerca da língua de sinais, avançaram e apontam que os sinais são produzidos a partir da combinação de cinco parâmetros. Assinale a alternativa CORRETA que apresenta os cinco parâmetros produzidos na constituição de sinais em Libras:

- A) Configuração de Mão – Ponto de Articulação – Alfabeto manual – Posição da mão – Expressão facial e/ou corporal.
- B) Configuração de Mão – Ponto de Articulação – Movimento – Orientação da mão – Expressão facial e/ou corporal.
- C) Configuração de Mão – Movimento – Alfabeto manual – Posição da mão – Expressão facial e/ou corporal.
- D) Configuração de Mão – Ponto de Articulação – Movimento – Orientação da mão – Leitura orofacial.
- E) Configuração de Mão – Gestos – Soletração – Orientação da mão – Expressão facial e/ou corporal.

Questão 36

Na Itália, em 1880, ocorreu a Conferência Internacional de Educadores de Surdos, ao qual foi definido uma abordagem de educação de surdos a nível mundial e que perdurou por quase um século. Em consequência da definição dessa abordagem, houve uma reviravolta na educação dos surdos no Brasil. Assinale a alternativa CORRETA que apresenta essa abordagem.

- A) Comunicação Total
- B) Oralismo
- C) Ouvintismo
- D) Bimodalismo
- E) Bilinguismo

Questão 37

Em 26 de setembro de 1857, a pedido do Imperador Dom Pedro II, o professor francês E. Huet (1822-1882) fundou na cidade do Rio de Janeiro, a primeira escola para surdos no Brasil. A escola funciona até os dias de hoje, no qual é referência nacional na educação de surdos. Assinale a alternativa que representa CORRETAMENTE o nome atual desta instituição.

- A) Instituto Brasileiro de Educação de Surdos – IBES
- B) Instituto Nacional de Escolarização e Inclusão de Surdos – INEIS
- C) Instituto Nacional de Educação e Integração das Pessoas Surdas – INEIPS
- D) Instituto Nacional de Educação de Surdos – INES
- E) Escola Brasileira dos Surdos – EBS

Questão 38

O termo "CODA" refere-se a uma particularidade envolvendo a cultura surda. Assinale a alternativa que descreve CORRETAMENTE o termo no Brasil.

- A) Crianças ouvintes filhas de pais ouvintes.
- B) Crianças surdas filhas de pais ouvintes.
- C) Crianças ouvintes filhas de pais surdos.
- D) Pais surdos com filhos surdos.
- E) Pais ouvintes com filhos ouvintes.

Questão 39

A Expressão Facial é considerada um importante parâmetro na Libras. É comum dizer que os surdos são muito expressivos. Entretanto, uma expressão errada pode mudar completamente o sentido da frase. Contudo, alguns sinais não necessitam do uso de expressões. Assinale a alternativa em que os sinais NÃO precisam de expressão.

- A) FELIZ, ESTUDAR, ESCOLA
- B) VIAJAR, CASAR, TRISTE
- C) CORRER, COMER, ALEGRE
- D) FELIZ, ALEGRE, TRISTE
- E) VIAJAR, ESTUDAR, JOGAR

Questão 40

Quanto aos tipos de interpretação, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Na Libras, existem diferentes tipos de interpretação, sendo a mais comum a interpretação simultânea. Esse tipo de interpretação é muito utilizado em reuniões menores e restritas, pois o intérprete ouve todo o enunciado, processa a informação e, posteriormente faz a passagem para a outra língua.
- B) Na Libras, existem diferentes tipos de interpretação, sendo a mais comum a interpretação inversa. Esse tipo de interpretação é muito utilizado nos movimentos surdos, pois o intérprete inverte o papel com o palestrante e apresenta todas as informações em língua de sinais.
- C) Na Libras, existem diferentes tipos de interpretação, sendo a mais comum a interpretação simultânea. Esse tipo de interpretação é muito utilizado em eventos e sala de aula, pois o intérprete precisa ouvir a enunciação, processá-la e passar para a outra língua no tempo da enunciação, com mínimo atraso de segundos.
- D) Na Libras, existem diferentes tipos de interpretação, sendo a mais comum a interpretação consecutiva. Esse tipo de interpretação é muito utilizado em eventos e sala de aula, pois o intérprete precisa ouvir a enunciação, processá-la e passar para a outra língua no tempo da enunciação, com mínimo atraso de segundos.
- E) Na Libras, existem diferentes tipos de interpretação, sendo a mais comum a interpretação sussurrada. Esse tipo de interpretação é muito utilizado em eventos, pois o intérprete posiciona-se em um canto do auditório e sinaliza de forma a chamar o mínimo de atenção, pois o uso da língua de sinais pode atrapalhar a atenção dos participantes.

