

## CADERNO I

**Inscrição:**

**Nome:**

**Local da Prova:**

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Confira seus dados impressos nesse caderno.
- Esta prova contém 40 questões objetivas e o rascunho do Caderno II.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se ele está completo ou apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal de sala para a devida substituição. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Ao receber a folha de resposta, confira seu cargo, número de inscrição e **assine no local indicado**.
- A folha de resposta não deverá ser dobrada, amassada ou rasurada. Portanto, cuide bem dela porque não haverá substituição.
- As provas terão duração de 5 (cinco) horas e o candidato somente poderá sair do prédio depois de transcorridas 3 (três) horas, contadas a partir do início da prova.
- Os últimos 3 (três) candidatos deverão se retirar juntos da sala.
- Administre o seu tempo! O tempo total de prova é de 5 (cinco) horas. Este período inclui o preenchimento da folha de resposta, para o qual não haverá tempo extra.
- Ao final da prova, antes de sair da sala, entregue ao fiscal a folha de resposta e os cadernos de provas.

### INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO

- Para cada questão, o candidato deverá assinalar apenas uma alternativa na folha de resposta, utilizando caneta de tinta azul ou preta. Sua resposta não será computada se houver múltiplas marcações em uma questão, questões não assinaladas ou rasuradas.
- Ao transferir as respostas para a folha de resposta, preencha completamente o espaço e sem forçar o papel.
- As questões deverão ser respondidas na folha de resposta assinalando as proposições correspondentes de cada questão.

Marcação correta: ●

Marcação incorreta: (x) ○ ● ○ ●



**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Leia o texto para responder às questões de 1 a 3.**

O Brasil enfrenta desafios significativos nas finanças públicas, destacados pela manipulação política dos recursos pelo Congresso Nacional. A postergação da "Reforma" Tributária reflete negociações políticas, enquanto uma proposta de desvio de recursos para emendas individuais agrava a instabilidade no Orçamento da União.

Diante desse cenário desolador, questiona-se a eficácia do Estado em lidar com a desigualdade e a regressão produtiva, enfatizando a importância crucial da Reforma Tributária. Diálogos sobre o tema revelam uma agenda tributária desafiadora, propondo uma estrutura alinhada às transformações sociais necessárias para superar a crise civilizatória, indo além da Justiça Fiscal.

A mobilização social emerge como fator essencial para promover transformações, propondo uma agenda tributária que não apenas coíba práticas prejudiciais, mas também dissuada atividades nocivas e estimule novos arranjos sociais. O Estado é convocado a liderar a reconstrução nacional, utilizando impostos para corrigir distorções e criar um imaginário de transformações baseado no bem comum. A agenda inclui a tributação de formas de rentismo, progressividade na tributação da renda e redução dos impostos sobre o consumo que penalizam os mais pobres. A importância ética de combater a desigualdade e enfrentar a iminente crise ambiental é destacada.

(Resumo de "A Reforma Tributária Bacurau". Disponível em: <https://outraspalavras.net/mercadovsdemocracia/a-reforma-tributaria-bacurau/>. Acesso em: 29 dez. 2023.)

**Questão 01**

Na proposta de uma agenda tributária transformadora, o papel da mobilização social é:

- (A) Estimular a correção de distorções e a criação de arranjos sociais inovadores.
- (B) Limitar a atuação do Estado na esfera tributária.
- (C) Proporcionar estabilidade no Orçamento da União.
- (D) Reduzir a necessidade de reformas tributárias.
- (E) Reforçar a importância da manipulação política dos recursos.

**Questão 02**

A proposta da agenda tributária vai além da Justiça Fiscal e busca transformações sociais:

- (A) Para promover a regressão produtiva.
- (B) Por falta de alternativas na abordagem tradicional da Justiça Fiscal.
- (C) Visando criar um imaginário de transformações baseado no bem comum.
- (D) Para agradar as práticas nocivas do mercado.
- (E) Porque a reforma tributária não é considerada eficaz por si só.

**Questão 03**

Segundo o texto, a tributação proposta na agenda busca combater a desigualdade:

- (A) Aumentando os impostos sobre o consumo para gerar mais receitas.
- (B) Elevando os impostos sobre os mais pobres para equilibrar as contas públicas.
- (C) Implementando medidas que desfavorecem o rentismo.
- (D) Minimizando a importância ética no combate à desigualdade.
- (E) Reduzindo a tributação da renda para beneficiar os mais ricos.

**Questão 04**

Tenho certeza **de que tudo não passa de um engano.**

A oração em destaque classifica-se como:

- (A) Oração subordinada adverbial final.
- (B) Oração subordinada adverbial temporal.
- (C) Oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- (D) Oração subordinada substantiva predicativa.
- (E) Oração subordinada substantiva completiva nominal.

**Questão 05**

Sentou-se \_\_\_ mesa e pôs-se \_\_\_ falar termo \_\_\_ termo as regras do jogo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas da frase:

- (A) a – à – a.
- (B) a – à – à.
- (C) à – a – a.
- (D) à – à – a.
- (E) à – à – à.

**Questão 06**

No enunciado “Embora a culinária seja um avanço NO SENTIDO DE PERMITIR uma avaliação de sabores, ela pode incorrer em um problema que existe atualmente: tornar-se um modelo para as dietas das pessoas”, a alternativa mais adequada para substituir a expressão evidenciada no segmento, mantendo simultaneamente consonância com a relação por ela estabelecida é:

- (A) A despeito de permitir – concessão.
- (B) Que permite – restrição.
- (C) E permita – adição.
- (D) Para permitir – finalidade.
- (E) Porque permite – explicação.

---

**Questão 07**

Em um mundo cada vez mais globalizado, as relações entre as nações tornam-se mais complexas. Muitos líderes políticos buscam estratégias para fortalecer as alianças internacionais, contudo, há desafios inerentes a essa busca por cooperação. Enquanto alguns países priorizam a diplomacia, outros optam por uma postura mais assertiva, criando tensionamentos. A eficácia dessas estratégias é frequentemente debatida nos fóruns internacionais, revelando a dinâmica intrincada das relações entre as nações.

“A eficácia dessas estratégias é **frequentemente** debatida nos fóruns internacionais”. O termo destacado no enunciado indica valor de:

- (A) Adição.
- (B) Conclusão.
- (C) Condição.
- (D) Oposição.
- (E) Temporalidade.

**Questão 08**

Com a chegada de 2024, direcionamos nossa atenção aos desafios inerentes aos antigos costumes entre Empresa (essa eficiente máquina corporativa privada com SEUS regulamentos contrários ao bom-senso) e a sociedade. Ou seja, enquanto um novo ano se inicia, enfrentamos as complexidades decorrentes dos desequilíbrios entre a eficiência corporativa e as necessidades da sociedade. NÓS, os cidadãos comuns QUE não recebemos generosos bônus salariais, não temos licença remunerada ou gratificações a receber e nem fomos designados para alguma posição executiva com o propósito de usá-LA para obtermos privilégios e, melhor que ISSO, escaparmos das responsabilidades legais. Nós, os comuns, não somos apenas encarregados de tarefas, mas enfrentamos desafios diários com dedicação e resiliência, buscando um equilíbrio mais justo entre as demandas corporativas e as necessidades da comunidade que se renova a cada ano.

Levando em conta as relações de coesão estabelecidas pelas palavras destacadas nas alternativas abaixo, assinale a afirmativa incorreta:

- (A) “seus” recupera, anaforicamente, o termo “eficiente máquina”.
- (B) “la” recupera, anaforicamente, o termo “posição executiva”.
- (C) “nós” refere-se, cataforicamente, ao termo “cidadãos comuns”.
- (D) “que” retoma, anaforicamente, o termo “cidadãos comuns”.
- (E) “isso” refere-se, anaforicamente, ao termo “desafios diários”.

**Questão 09**

Indique a alternativa em que o trecho destacado corresponde a uma oração subordinada adjetiva.

- (A) As cidades ficarão movimentadas **desde que os eventos sejam bem organizados.**
- (B) As cidades querem **que os eventos sejam bem organizados.**
- (C) As cidades querem uma coisa: **que os eventos sejam bem organizados.**
- (D) As praças **que oferecem sombra** atraem os turistas.
- (E) Os parques são tão arborizados, **que as cidades ficam mais atraentes.**

**Questão 10**

Identifique a frase abaixo que apresenta incoerência na expressão utilizada:

- (A) O músico foi aplaudido de pé.
- (B) O pintor foi o autor de uma obra-prima.
- (C) A cidade não saiu do ritmo acelerado.
- (D) A bailarina foi substituída logo ao início do espetáculo.
- (E) O desfecho da novela foi revelado nos capítulos finais.

**MATEMÁTICA****Questão 11**

Na reforma da secretaria municipal de saúde de uma determinada cidade foram utilizadas 12.800 telhas nas cores (vermelho e branco), assim distribuídas:

V	V	B	B	B	V	V	B	B	B	...
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

Mantendo o padrão de distribuição, é correto afirmar que o número de telhas nas cores vermelho e branco respectivamente são:

- (A) 2.560 telhas de cor branco e 5.120 telhas de cor vermelho.
- (B) 5.120 telhas de cor branco e 7.689 telhas de cor vermelho.
- (C) 5.120 telhas de cor vermelho e 2.560 telhas de cor branco.
- (D) 5.120 telhas de cor vermelho e 7.680 telhas de cor branco.
- (E) 7.680 telhas de cor branco e 5.220 telhas de cor vermelho.

**Questão 12**

No estande do Sr. João, o açúcar é vendido através da seguinte organização: (i) mistura 6 kg de açúcar especial com 3 kg de açúcar inferior e vende essa mistura por R\$ 6,00 o quilo. (ii) Mistura 3 kg de açúcar especial e 6 kg de açúcar inferior e vende essa mistura por R\$ 5,00 o quilo. Nestas condições, é correto dizer que o preço por quilograma de açúcar especial e de açúcar inferior é, respectivamente:

- (A) R\$ 8,00 e R\$ 6,00.
- (B) R\$ 8,20 e R\$ 5,00.
- (C) R\$ 8,60 e R\$ 6,00.
- (D) R\$ 7,00 e R\$ 4,00.
- (E) R\$ 7,00 e R\$ 5,00.

**Questão 13**

Seis (6) funcionários foram contratados por uma cerâmica para produzir 600 azulejos em 8 dias. Querendo produzir mais azulejos, o dono da cerâmica contratou mais 2 funcionários e aumentou o tempo de trabalho para 10 dias. Nessas novas condições, quantos azulejos podem ser produzidos?

- (A) 1.000 azulejos.
- (B) 1.020 azulejos.
- (C) 820 azulejos.
- (D) 900 azulejos.
- (E) 930 azulejos.

**Questão 14**

Dadas as funções: (i)  $f(x) = -5x + 20$ , (ii)  $f(x) = 2x - 10$  e (iii)  $f(x) = -3x + 18$ , é correto dizer que o zero das funções, corresponde respectivamente a:

- (A) 4, 3 e 5.
- (B) 6, 3 e 5.
- (C) 5, 4 e 6.
- (D) 4, 5 e 4.
- (E) 4, 5 e 6.

**Questão 15****Dados os limites:**

I.  $\lim_{x \rightarrow 0} (5 - 9x + 4x^2)$

II.  $\lim_{x \rightarrow 9} \left( \frac{x^2 - 81}{x - 9} \right)$

Os possíveis resultados para os limites acima, são:

- (A) 0 e 16.
- (B) 0 e 18.
- (C) 5 e 16.
- (D) 5 e 18.
- (E) 5 e -18.

**Questão 16**

Um tratorista vinculado a uma cooperativa recebe um salário fixo mensal de R\$ 2.400,00, mais R\$ 15,25 por hora-extra trabalhada. Se o total de horas-extras trabalhadas no mês for  $f(x)$ , com  $x=110$ , é correto dizer, que o salário (S) do tratorista no mês em questão será:

- (A) R\$ 4.177,50.
- (B) R\$ 4.077,50.
- (C) R\$ 4.007,60.
- (D) R\$ 3.997,50.
- (E) R\$ 3.077,75.

**Questão 17**

Olhando para os pontos A (-2; 4) e B (3; -2), é correto dizer que o coeficiente angular da reta que passa pelos pontos A e B é?

- (A) 1,4.
- (B) 1,3.
- (C) -1,3.
- (D) 1,2.
- (E) -1,2.



**Questão 18**

O concurso de redação realizado por uma organização não governamental contou com 38 mil candidatos que participaram ativamente do processo, mas 70% foram eliminados na primeira fase. Dos demais candidatos, apenas 8% chegaram à última fase. Quantos candidatos participaram da última fase?

- (A) 712 candidatos.
- (B) 812 candidatos.
- (C) 912 candidatos.
- (D) 1.012 candidatos.
- (E) 1.112 candidatos.

**Questão 19**

Uma sequência de emojis é apresentada nos conjuntos abaixo:



Seguindo essa disposição, é correto dizer que no conjunto 10 haverá quantos emojis?

- (A) 1.024 emojis.
- (B) 524 emojis.
- (C) 724 emojis.
- (D) 824 emojis.
- (E) 924 emojis.

**Questão 20**

Um laticínio possui 5 tanques de refrigeração de leite, classificados como: A, B, C, D e E. Na pesquisa realizada pelo gerente constataram-se que o tanque A possuía (200L de leite), B (450L de leite), C (350 L de leite), D (125 L de leite) e E estava vazio. 15 mil litros de leite chegam ao laticínio e precisam ser destinados aos tanques de forma que todos mantenham a mesma quantidade de leite. Quanto, em **hectolitro** (hl) o tanque **D** deve receber para igualar aos outros tanques na nova quantidade de leite?

- (A) 305.000 hl.
- (B) 308.000 hl.
- (C) 310.000 hl.
- (D) 320.000 hl.
- (E) 322.500 hl.

**INFORMÁTICA****Questão 21**

A computação em nuvem é uma abordagem inovadora para fornecer e consumir recursos de TI por meio da internet. Nesse modelo, os serviços são disponibilizados e acessados online, sem a necessidade de possuir fisicamente os recursos. É uma forma de oferecer acesso a uma ampla gama de serviços, como armazenamento, processamento, e aplicações, de maneira flexível e escalável. Em relação a computação em nuvem, qual das seguintes afirmações é incorreta:

- (A) Na computação em nuvem os recursos de TI são fornecidos como um serviço, permitindo que os usuários o acessem sem a necessidade de conhecimento sobre a tecnologia utilizada.
- (B) Em geral, os recursos de computação e hardware são propensos a ficarem obsoletos rapidamente e a utilização de plataformas computacionais de terceiros é uma solução inteligente para os usuários lidarem com infraestrutura de TI.
- (C) A infraestrutura do ambiente de computação em nuvem normalmente é composta por uma grande quantidade de máquinas físicas; é um conjunto de hardware os quais detém tecnologia que possibilita a não utilização de softwares para a viabilização e entrega da tecnologia em nuvem.
- (D) A computação em nuvem surge da necessidade de construir infraestruturas de TI complexas, onde os usuários têm que realizar instalação, configuração e atualização de sistemas de software.
- (E) A Computação em nuvem pretende ser global e prover serviços para as massas que vão desde o usuário final que hospeda seus documentos pessoais na Internet até empresas que terceirizam toda infraestrutura de TI para outras empresas.

**Questão 22**

A segurança da informação é o conceito que visa proteger dados e detalhes, garantindo que apenas as pessoas autorizadas, como seus responsáveis legítimos ou destinatários designados, tenham acesso a eles. Esta por sua vez, é composta por alguns pilares principais, sendo a Integridade um destes. O que representa o princípio da Integridade na Segurança da Informação?

- (A) Proteger a informação contra acessos não autorizados.
- (B) Garantir que a informação seja precisa e não tenha sido alterada de maneira não autorizada.
- (C) Armazenar cópias redundantes de dados importantes.
- (D) Criar senhas complexas para todos os usuários.
- (E) Limitar o acesso à informação apenas a usuários privilegiados.

**Questão 23**

Em relação aos desafios associados à segurança na internet, avalie as asserções abaixo:

- I. A utilização de senhas fracas pode comprometer a segurança online, pois facilita a ação de invasores que podem explorar vulnerabilidades em contas de e-mail, redes sociais e outros serviços.
- II. O *phishing*, uma prática comum de engenharia social, representa uma ameaça significativa, uma vez que os usuários são enganados por mensagens fraudulentas que os levam a fornecer informações confidenciais, como senhas e dados bancários.
- III. A ausência de atualizações regulares de software e sistemas operacionais pode deixar dispositivos vulneráveis a *exploits* conhecidos, colocando em risco a segurança das informações armazenadas.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas em I.
- (B) Apenas em I e III.
- (C) Apenas em II.
- (D) Apenas em I e II.
- (E) I, II e III.

<b>LEGISLAÇÃO</b>
-------------------

**Questão 24**

Qual a principal diferença entre impostos, taxas e contribuições municipais?

- (A) Impostos são tributos compulsórios, taxas são contraprestacionais e contribuições têm destinação específica.
- (B) Taxas são tributos compulsórios, impostos são contraprestacionais e contribuições são facultativas.
- (C) Impostos e taxas são facultativos, e contribuições são compulsórias.
- (D) Impostos têm destinação específica, taxas são compulsórias e contribuições são contraprestacionais.
- (E) Taxas e contribuições têm destinação específica, enquanto impostos são contraprestacionais.

**Questão 25**

Em Portelândia, a prefeitura deseja implementar uma nova política de educação. Quais etapas do processo de planejamento e execução de políticas públicas devem ser seguidas?

- (A) Monitoramento, avaliação, implementação, diagnóstico e formulação.
- (B) Implementação, formulação, diagnóstico, avaliação e monitoramento.
- (C) Formulação, implementação, diagnóstico, avaliação e monitoramento.
- (D) Diagnóstico, formulação, implementação, monitoramento e avaliação.
- (E) Avaliação, monitoramento, formulação, implementação e diagnóstico.

**CONHECIMENTO ESPECÍFICO****Questão 26**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) é a legislação que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional no Brasil e define os princípios e normas que regem a educação no país, abrangendo desde a educação infantil até o ensino superior. No campo da Educação, é reconhecido que a LDB 9.394/96 é um marco na legislação educacional brasileira e estabelece as diretrizes para a organização da educação, a estrutura do sistema educacional, os currículos, a formação dos profissionais da educação, entre outros aspectos importantes da Educação. No caso dos Municípios, dentre as suas incumbências estabelecidas na Lei, julgue em verdadeiro ou falso as asserções que seguem.

- I. Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- II. Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- III. Acompanhar, recredenciar e avaliar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- IV. Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, como prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas I e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas II, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas I, II e IV são verdadeiras.
- (E) Todas asserções são verdadeiras.

**Questão 27**

No universo da Educação, é importante destacar que a inclusão escolar busca garantir que todos os alunos, incluindo aqueles com deficiência, tenham a oportunidade de participar plenamente do ambiente escolar e do processo educacional. Considerando esse contexto, qual alternativa pode se configurar como um dos objetivos da inclusão escolar?

- (A) Segregar os alunos com deficiência em salas especiais.
- (B) Excluir os alunos com deficiência do ambiente escolar, protegendo-os.
- (C) Promover a participação de todos os alunos nas atividades escolares, independentemente de suas diferenças.
- (D) Limitar o acesso dos alunos com deficiência ao currículo regular.
- (E) Priorizar apenas a educação dos alunos sem deficiência, separando aqueles que precisam de atendimento educacional especializado.

**Questão 28**

A Educação Infantil é entendida como a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até cinco anos de idade, em seus aspectos físicos, psicológico e social, complementando a ação da família e da comunidade. A respeito da história da Educação Infantil no Brasil, assinale a alternativa incorreta.

- (A) A sociedade medieval tradicional não via a criança com bons olhos, pois naquela época não existia a valorização da família. Ela existia para a conservação dos bens, a prática comum de um ofício e a criança tinha que trabalhar desde cedo. Assim, não era possibilitada a criação de sentimentos entre pais e filhos. Na educação, pessoas de todas as faixas etárias frequentavam a mesma sala de aula e recebiam o mesmo ensinamento.
- (B) A história mostra o surgimento de várias concepções de infância. A criança era vista como um adulto em miniatura, sua educação e cuidados eram de responsabilidade da mãe.
- (C) Foi com a Constituição Federal de 1988 que a criança foi colocada no lugar de sujeito de direitos e a Educação Infantil foi incluída no sistema educacional.
- (D) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9.394/96 incorporou a Educação Infantil como primeiro nível da Educação Básica e formalizou a municipalização dessa etapa de ensino.
- (E) Em 2011 é criado RCNEI (Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil), um documento que procura nortear o trabalho realizado com crianças de zero a quatro anos de idade que representou um avanço na busca de se estruturar melhor o papel da Educação Infantil.

**Questão 29**

É sabido que o brincar na Educação Infantil desempenha um papel fundamental no desenvolvimento das crianças, pois através da brincadeira elas exploram o mundo ao seu redor, desenvolvem habilidades motoras, sociais, entre outras, além de estimular a criatividade e a imaginação. A brincadeira contribui para que as crianças aprendam a resolver problemas, a trabalhar em equipe e a lidar com as emoções. Por isso é muito importante que as atividades lúdicas façam parte do currículo da Educação Infantil, proporcionando um ambiente rico e estimulante para o desenvolvimento integral das crianças. Considerando os exemplos de teóricos que discutem o brincar, relacione-os com as asserções a seguir.

- ( 1 ) Jean Piaget
- ( 2 ) Lev Vygotsky
- ( 3 ) Friedrich Fröbel

( ) Ele é conhecido como o criador dos jardins de infância e defendia que o brincar é a atividade central na infância, pois permite que as crianças expressem sua criatividade, desenvolvam habilidades motoras e sociais, e assimilem conceitos de forma lúdica.

( ) Ele via o brincar como uma atividade que permite que as crianças experimentem e internalizem conceitos abstratos por meio de ações concretas. Ele via o jogo simbólico como uma forma de as crianças representarem e assimilarem conceitos e papéis sociais.

( ) Ele também valorizou o papel do brincar na aprendizagem, enfatizando que as interações sociais durante o brincar promovem o desenvolvimento da linguagem, da imaginação e das habilidades cognitivas. Para ele o brincar promovia a zona de desenvolvimento proximal, ou seja, as crianças podiam praticar habilidades e conceitos em um contexto lúdico que estavam além de seu nível de desenvolvimento atual, mas que poderiam alcançar com ajuda de um adulto ou colega mais capaz.

A sequência que representa corretamente a ordem dos autores supracitados é:

- (A) 3, 2, 1
- (B) 1, 2, 3
- (C) 3, 1, 2
- (D) 2, 3, 1
- (E) 1, 3, 2

---

**Questão 30**

O “cuidar e educar” são essenciais na educação das crianças, mas nem sempre foram aspectos considerados no percurso histórico. Um marco importante foi a Resolução CNE/CEB nº 5, de 17 de dezembro de 2009, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil a serem observadas na organização de propostas pedagógicas na Educação Infantil, contemplando os aspectos “educar e cuidar”. Julgue as asserções para responder.

- I. O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.
- II. A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, é oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.
- III. As propostas pedagógicas da Educação Infantil deverão considerar que a criança, centro do planejamento curricular, é sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas as asserções I e II estão corretas.
- (B) Apenas as asserções II e III estão corretas.
- (C) Apenas as asserções I e III estão corretas.
- (D) As asserções I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas a asserção II está correta.

**Questão 31**

Para favorecer o processo de escolarização, no âmbito do sistema educacional geral, o Ministério da Educação desenvolve programas e ações que visam à garantia do apoio adequado aos estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Dentre eles, destacam-se o Programa Sala de Recursos Multifuncionais, Programa Escola Acessível, Programa Caminho da Escola – Transporte Escolar Acessível e o Programa de Formação de Professores. Julgue as asserções em verdadeiro ou falso para responder.

- I. De acordo com o §2º, do art. 1º da Lei nº 12.764/2012, a pessoa com transtorno do espectro autista não é considerada pessoa com deficiência.
- II. Os sistemas de ensino devem efetuar a matrícula dos estudantes com transtorno do espectro autista nas classes comuns de ensino regular, assegurando o acesso à escolarização, bem como ofertar os serviços da educação especial, dentre os quais: o atendimento educacional especializado complementar e o profissional de apoio.
- III. É fundamental reconhecer o significado da inclusão para que as pessoas com transtorno do espectro autista tenham assegurado seu direito à participação nos ambientes comuns de aprendizagem, construindo as possibilidades de inserção no mundo do trabalho.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas as asserções I e II são corretas.
- (B) Apenas as asserções I e III são corretas.
- (C) Apenas as asserções II e III são corretas.
- (D) Apenas a asserção II é correta.
- (E) Apenas a asserção III é correta.

**Questão 32**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96), “a educação básica tem por finalidades desenvolver o \_\_\_\_\_, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da \_\_\_\_\_ e fornecer-lhe meios para progredir no \_\_\_\_\_ e em estudos posteriores”. Qual alternativa abaixo apresenta os termos corretos sobre a finalidade da Educação Básica que completam, respectivamente, as partes sublinhadas do texto?

- (A) educando; cidadania; trabalho.
- (B) sujeito; cidadania; campo.
- (C) educando; vida; esporte.
- (D) aluno; vida; esporte.
- (E) sujeito; política; trabalho.



**Questão 33**

O Ministério da Educação, por intermédio da Secretaria de Educação Especial, considerando a Constituição Federal de 1988, que estabelece o direito de todos a educação; a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva; e o Decreto Legislativo nº 186, de julho de 2008, que ratifica a Convenção Sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (ONU, 2006), institui as Diretrizes Operacionais da Educação Especial para o Atendimento Educacional Especializado – AEE na educação básica, regulamentado pelo Decreto nº 6.571, de 18 de setembro de 2008. A esse respeito, considera-se público-alvo do Atendimento Educacional Especializado (AEE)?

- (A) Alunos com deficiência; alunos com transtornos globais do desenvolvimento; alunos com altas habilidades/superdotação.
- (B) Alunos com transtornos globais do desenvolvimento; alunos com dificuldades de leitura e escrita; alunos com problemas de socialização.
- (C) Alunos com altas habilidades/superdotação; alunos com deficiência intelectual; alunos com potencial para especialização precoce no esporte.
- (D) Alunos com dificuldades psicomotoras; alunos com dificuldades de leitura e escrita; alunos com problemas de socialização.
- (E) Alunos com dificuldades de leitura e escrita; alunos com potencial para especialização precoce no esporte; alunos com deficiência.

**Questão 34**

O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade (BRASIL/MEC/CNE/CEB, 2009). Qual é a resposta correta que ilustra a finalidade do currículo na Educação Infantil?

- (A) Cumprir exigências burocráticas das instituições educacionais, priorizando o lúdico.
- (B) Promover o desenvolvimento integral e a aprendizagem das crianças, de modo a possibilitar novas experiências e aquisição de novos conhecimentos.
- (C) Preparar as crianças para o mercado de trabalho, promovendo brincadeiras, jogos, músicas, cantigas de rodas e ludicidade nas séries iniciais do ensino fundamental.
- (D) Limitar a criatividade e autonomia das crianças, por meio de brincadeiras e jogos.
- (E) Proporcionar um roteiro rígido e não flexível de atividades para as crianças, com a participação da comunidade escolar.

---

**Questão 35**

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é o documento mais importante da instituição de ensino e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), em seus artigos 12, 13 e 14, atribui aos estabelecimentos de ensino a incumbência de elaborar e executar, de forma democrática, seus Projetos Pedagógicos. É ele que informa a proposta educacional da escola e o papel de cada membro da comunidade escolar, funcionando como um planejamento a longo prazo. Analise as afirmações a seguir e na sequência aponte qual alternativa representa a soma das asserções corretas.

- ( 1 ) O PPP serve como um direcionamento para a equipe de gestão escolar, mostrando o contexto sociocultural da escola, as ações previstas para os próximos anos, os desafios e os caminhos a serem percorridos para superá-los.
- ( 2 ) Ele precisa ser elaborado por todas as instituições educacionais, tanto públicas quanto privadas.
- ( 3 ) Apesar de ser um planejamento mais sólido e a curto prazo, o PPP não pode ser alterado em hipótese alguma ao longo do tempo, mesmo se a escola passar por mudanças impactantes.
- ( 4 ) O PPP é um conjunto de propostas educacionais (projeto) para formar cidadãos ativos na construção da sociedade (político), definindo, para isso, métodos, recursos e estratégias pedagógicas (pedagógico).

A alternativa que representa a soma das asserções corretas é?

- (A) 3.  
(B) 5.  
(C) 7.  
(D) 8.  
(E) 10.

---

**Questão 36**

A música e a arte são essenciais para o desenvolvimento da criança. Dentre os vários benefícios, elas ajudam a promover a criatividade, a expressão, a coordenação motora, o desenvolvimento cognitivo e emocional, além de estimular a imaginação e a socialização. Elas contribuem para introduzir as crianças a diferentes formas de expressão artística e musical, colaborando de forma expressiva para o seu crescimento e aprendizado. Qual resposta menciona corretamente os benefícios do trabalho com a música e a arte na Educação Infantil?

- (A) Ajudam na coordenação motora; desenvolvem a criatividade; auxiliam no desenvolvimento da linguagem e da alfabetização; trabalham a capacidade de expressão dos sentimentos e emoções; incentivam a socialização e estimulam o pensamento crítico.
- (B) Ajudam na capacidade de trabalhar em equipe; contribuem para aprender conceitos matemáticos, linguagem, ciências e habilidades emocionais; estímulo à expressão corporal por ser uma forma divertida de exercício físico; fortalecimento da autoestima; desenvolve um senso de ritmo, equilíbrio e consciência corporal.
- (C) Ajudam na coordenação motora fina; contribuem para aprender conceitos matemáticos, estímulo à expressão corporal por ser uma forma divertida de exercício físico; desenvolve um senso de ritmo, equilíbrio e consciência corporal.
- (D) Ajudam na coordenação motora fina e grossa; contribuem para aprender conceitos matemáticos, estímulo à expressão corporal por ser uma forma divertida de exercício físico e de cultura lúdica; desenvolve um senso de ritmo, equilíbrio e consciência corporal, pois se trata de um trabalho acerca da aprendizagem motora.
- (E) Ajudam na capacidade de trabalhar em equipe; contribuem para aprender conceitos matemáticos, linguagem, ciências e habilidades emocionais; estímulo à expressão corporal por ser uma forma divertida de exercício físico e mental; fortalecimento da imagem corporal; desenvolve equilíbrio e consciência corporal.

**Questão 37**

O universo científico tem demonstrado, cada vez mais, o quanto o brincar na Educação Infantil é importante para a criança. Através do brincar a criança forma conceitos, constrói percepções e desenvolve a capacidade de interação com os outros, socializando-se. O ato de brincar é fundamental para o desenvolvimento das crianças, pois contribui para o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e motor. Através do brincar, as crianças exploram o mundo ao seu redor, desenvolvem a criatividade, a imaginação, bem como a resolução de problemas. Sobre o brincar, marque a alternativa correta.

- (A) O brincar é uma atividade que auxilia na formação da criança e na socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais.
- (B) O brincar é um fenômeno próprio, único e exclusivo da criança, que auxilia na formação política e cultural do indivíduo.
- (C) O brincar é uma atividade que precisa ser desenvolvida na escola, visando a formação do sujeito, a socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, e empreendedoras, dispensando a ação da família.
- (D) O brincar é um fenômeno lúdico que auxilia na formação e na socialização, desenvolvendo habilidades motoras, cognitivas e emocionais e deve ser explorado a partir dos três anos de idade.
- (E) O brincar é uma atividade específica da infância, que objetiva desenvolver plenamente o indivíduo para se tornar um cidadão de bem, especialmente crítico, político, inovador e empreendedor.

**Questão 38**

Conforme preconiza a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96) acerca dos “conteúdos curriculares da educação básica”, esses conteúdos devem observar quais diretrizes abaixo relacionadas? Julgue as asserções a seguir para responder.

- I. A difusão de valores fundamentais ao interesse individual, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem da escola.
- II. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- III. Orientação para o trabalho, a cultura, a arte e a moda.
- IV. Promoção do desporto profissional e apoio às práticas desportivas formais.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas as asserções I e II são corretas.
- (B) Apenas as asserções II e IV são corretas.
- (C) Todas as asserções são corretas.
- (D) Apenas a asserção III é correta.
- (E) Apenas a asserção II é correta.

**Questão 39**

O projeto político pedagógico (PPP) da instituição de Educação Infantil deve ser pensado de maneira a promover situações que desafiem o que as crianças já sabem, possibilitar que eles se apropriem de diferentes linguagens e saberes, assegurar que manifestem seus interesses, desejos e curiosidades e valorizar as produções individuais e coletivas. Para que isto ocorra é necessário que o processo educativo contemple a avaliação e, por meio dela, a constante reflexão sobre os resultados alcançados. A respeito da avaliação na Educação Infantil, julgue as afirmações para responder.

- I. A avaliação na Educação Infantil deve ter objetivo de promoção, para que ocorra o acesso ao Ensino Fundamental.
- II. A criança não pode se sentir integrada a uma escola que lhe proporciona uma situação constante de prova, de teste, onde a tensão se mantém e onde ela e sua família são prejudicadas e responsabilizadas pelo fracasso.
- III. A avaliação deve ocorrer por meio de acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas as asserções I e II estão corretas.
- (B) Apenas as asserções I e III estão corretas.
- (C) Apenas as asserções II e III estão corretas.
- (D) Todas estão corretas.
- (E) Apenas a asserção II está correta.

**Questão 40**

A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizam entre si, em regime de colaboração, os sistemas de ensino, conforme orienta a Constituição Federal brasileira de 1988. Considerando o exposto, analise as afirmações abaixo.

- I. Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.
- II. Os Estados e os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio.
- III. Na organização de seus sistemas de ensino, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios definirão formas de colaboração, de forma a assegurar a universalização, a qualidade e a equidade do ensino obrigatório.
- IV. A educação básica pública atenderá prioritariamente ao ensino regular.

É correto o que se afirma em:

- (A) Todas asserções estão corretas.
- (B) Todas asserções estão incorretas.
- (C) Apenas as asserções I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as asserções I e IV estão corretas.
- (E) Apenas as asserções I, III e IV estão corretas.

**PROVA DISCURSIVA**

Este é o rascunho do caderno II (Redação) que pontuará para a segunda fase deste concurso.

- Em caso de erros, risque a palavra errada, coloque vírgula e em seguida a palavra digo e outra vírgula; Ex.: A educação é um ~~precesso~~, digo, processo [...]
- Para sua resposta, use caneta esferográfica azul ou preta. Lembre-se que questões redigidas à lápis não serão avaliadas.
- Lembre-se: as questões devem ser desenvolvidas em no mínimo 25 e no máximo 30 linhas.

A partir do cenário exposto nos textos, exclusivamente motivadores, e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, escreva um texto dissertativo-argumentativo, na variedade culta da língua portuguesa, sobre **os desafios da educação no Brasil**, destacando a importância da formação cidadã e propondo soluções para superar as disparidades educacionais.

**TEXTO 1****A desigualdade educacional no Brasil**

A desigualdade social no Brasil reflete diretamente na educação, perpetuando um cenário onde o acesso a uma formação de qualidade é restrito a determinadas camadas sociais. A disparidade entre escolas públicas e privadas, aliada à falta de investimentos e políticas inclusivas, contribui para a reprodução de desigualdades educacionais que afetam o desenvolvimento do país.

**TEXTO 2****O papel da educação na formação cidadã**

A educação não se resume apenas à transmissão de conhecimentos, mas desempenha um papel fundamental na formação cidadã. A necessidade de desenvolver habilidades socioemocionais, promover a tolerância e incentivar o pensamento crítico são desafios que demandam uma abordagem mais ampla e humanizada no ambiente escolar. Uma educação que forme cidadãos conscientes e participativos é essencial para a construção de uma sociedade mais justa e equitativa.

**TEXTO 3****Os desafios do ensino remoto no Brasil**

A pandemia da COVID-19 trouxe à tona os desafios do ensino remoto no Brasil. A falta de infraestrutura tecnológica e a desigualdade de acesso à internet ampliaram as disparidades educacionais, evidenciando a urgência de soluções que garantam a continuidade do aprendizado para todos os estudantes, independentemente de sua realidade socioeconômica.

.....

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.

RASCUNHO

.....

