

## CADERNO I

**Inscrição:**

**Nome:**

**Local da Prova:**

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Confira seus dados impressos nesse caderno.
- Esta prova contém 40 questões objetivas e o rascunho do Caderno II.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se ele está completo ou apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal de sala para a devida substituição. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Ao receber a folha de resposta, confira seu cargo, número de inscrição e **assine no local indicado**.
- A folha de resposta não deverá ser dobrada, amassada ou rasurada. Portanto, cuide bem dela porque não haverá substituição.
- As provas terão duração de 5 (cinco) horas e o candidato somente poderá sair do prédio depois de transcorridas 3 (três) horas, contadas a partir do início da prova.
- Os últimos 3 (três) candidatos deverão se retirar juntos da sala.
- Administre o seu tempo! O tempo total de prova é de 5 (cinco) horas. Este período inclui o preenchimento da folha de resposta, para o qual não haverá tempo extra.
- Ao final da prova, antes de sair da sala, entregue ao fiscal a folha de resposta e o caderno de questões.

### INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO

- Para cada questão, o candidato deverá assinalar apenas uma alternativa na folha de resposta, utilizando caneta de tinta azul ou preta. Sua resposta não será computada se houver múltiplas marcações em uma questão, questões não assinaladas ou rasuradas.
- Ao transferir as respostas para a folha de resposta, preencha completamente o espaço e sem forçar o papel.
- As questões deverão ser respondidas na folha de resposta assinalando as proposições correspondentes de cada questão.

Marcação correta: ●

Marcação incorreta: (x) ○ ● ○ ●



**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Leia o texto para responder às questões de 1 a 3.**

O Brasil enfrenta desafios significativos nas finanças públicas, destacados pela manipulação política dos recursos pelo Congresso Nacional. A postergação da "Reforma" Tributária reflete negociações políticas, enquanto uma proposta de desvio de recursos para emendas individuais agrava a instabilidade no Orçamento da União.

Diante desse cenário desolador, questiona-se a eficácia do Estado em lidar com a desigualdade e a regressão produtiva, enfatizando a importância crucial da Reforma Tributária. Diálogos sobre o tema revelam uma agenda tributária desafiadora, propondo uma estrutura alinhada às transformações sociais necessárias para superar a crise civilizatória, indo além da Justiça Fiscal.

A mobilização social emerge como fator essencial para promover transformações, propondo uma agenda tributária que não apenas coíba práticas prejudiciais, mas também dissuada atividades nocivas e estimule novos arranjos sociais. O Estado é convocado a liderar a reconstrução nacional, utilizando impostos para corrigir distorções e criar um imaginário de transformações baseado no bem comum. A agenda inclui a tributação de formas de rentismo, progressividade na tributação da renda e redução dos impostos sobre o consumo que penalizam os mais pobres. A importância ética de combater a desigualdade e enfrentar a iminente crise ambiental é destacada.

(Resumo de "A Reforma Tributária Bacurau". Disponível em: <https://outraspalavras.net/mercadovsdemocracia/a-reforma-tributaria-bacurau/>. Acesso em: 29 dez. 2023.)

**Questão 01**

Na proposta de uma agenda tributária transformadora, o papel da mobilização social é:

- (A) Estimular a correção de distorções e a criação de arranjos sociais inovadores.
- (B) Limitar a atuação do Estado na esfera tributária.
- (C) Proporcionar estabilidade no Orçamento da União.
- (D) Reduzir a necessidade de reformas tributárias.
- (E) Reforçar a importância da manipulação política dos recursos.

**Questão 02**

A proposta da agenda tributária vai além da Justiça Fiscal e busca transformações sociais:

- (A) Para promover a regressão produtiva.
- (B) Por falta de alternativas na abordagem tradicional da Justiça Fiscal.
- (C) Visando criar um imaginário de transformações baseado no bem comum.
- (D) Para agradar as práticas nocivas do mercado.
- (E) Porque a reforma tributária não é considerada eficaz por si só.

**Questão 03**

Segundo o texto, a tributação proposta na agenda busca combater a desigualdade:

- (A) Aumentando os impostos sobre o consumo para gerar mais receitas.
- (B) Elevando os impostos sobre os mais pobres para equilibrar as contas públicas.
- (C) Implementando medidas que desfavorecem o rentismo.
- (D) Minimizando a importância ética no combate à desigualdade.
- (E) Reduzindo a tributação da renda para beneficiar os mais ricos.

**Questão 04**

Tenho certeza **de que tudo não passa de um engano.**

A oração em destaque classifica-se como:

- (A) Oração subordinada adverbial final.
- (B) Oração subordinada adverbial temporal.
- (C) Oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- (D) Oração subordinada substantiva predicativa.
- (E) Oração subordinada substantiva completiva nominal.

**Questão 05**

Sentou-se \_\_\_ mesa e pôs-se \_\_\_ falar termo \_\_\_ termo as regras do jogo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas da frase:

- (A) a – à – a.
- (B) a – à – à.
- (C) à – a – a.
- (D) à – à – a.
- (E) à – à – à.

**Questão 06**

No enunciado “Embora a culinária seja um avanço NO SENTIDO DE PERMITIR uma avaliação de sabores, ela pode incorrer em um problema que existe atualmente: tornar-se um modelo para as dietas das pessoas”, a alternativa mais adequada para substituir a expressão evidenciada no segmento, mantendo simultaneamente consonância com a relação por ela estabelecida é:

- (A) A despeito de permitir – concessão.
- (B) Que permite – restrição.
- (C) E permita – adição.
- (D) Para permitir – finalidade.
- (E) Porque permite – explicação.

---

**Questão 07**

Em um mundo cada vez mais globalizado, as relações entre as nações tornam-se mais complexas. Muitos líderes políticos buscam estratégias para fortalecer as alianças internacionais, contudo, há desafios inerentes a essa busca por cooperação. Enquanto alguns países priorizam a diplomacia, outros optam por uma postura mais assertiva, criando tensionamentos. A eficácia dessas estratégias é frequentemente debatida nos fóruns internacionais, revelando a dinâmica intrincada das relações entre as nações.

“A eficácia dessas estratégias é **frequentemente** debatida nos fóruns internacionais”. O termo destacado no enunciado indica valor de:

- (A) Adição.
- (B) Conclusão.
- (C) Condição.
- (D) Oposição.
- (E) Temporalidade.

**Questão 08**

Com a chegada de 2024, direcionamos nossa atenção aos desafios inerentes aos antigos costumes entre Empresa (essa eficiente máquina corporativa privada com SEUS regulamentos contrários ao bom-senso) e a sociedade. Ou seja, enquanto um novo ano se inicia, enfrentamos as complexidades decorrentes dos desequilíbrios entre a eficiência corporativa e as necessidades da sociedade. NÓS, os cidadãos comuns QUE não recebemos generosos bônus salariais, não temos licença remunerada ou gratificações a receber e nem fomos designados para alguma posição executiva com o propósito de usá-LA para obtermos privilégios e, melhor que ISSO, escaparmos das responsabilidades legais. Nós, os comuns, não somos apenas encarregados de tarefas, mas enfrentamos desafios diários com dedicação e resiliência, buscando um equilíbrio mais justo entre as demandas corporativas e as necessidades da comunidade que se renova a cada ano.

Levando em conta as relações de coesão estabelecidas pelas palavras destacadas nas alternativas abaixo, assinale a afirmativa incorreta:

- (A) “seus” recupera, anaforicamente, o termo “eficiente máquina”.
- (B) “la” recupera, anaforicamente, o termo “posição executiva”.
- (C) “nós” refere-se, cataforicamente, ao termo “cidadãos comuns”.
- (D) “que” retoma, anaforicamente, o termo “cidadãos comuns”.
- (E) “isso” refere-se, anaforicamente, ao termo “desafios diários”.

**Questão 09**

Indique a alternativa em que o trecho destacado corresponde a uma oração subordinada adjetiva.

- (A) As cidades ficarão movimentadas **desde que os eventos sejam bem organizados.**
- (B) As cidades querem **que os eventos sejam bem organizados.**
- (C) As cidades querem uma coisa: **que os eventos sejam bem organizados.**
- (D) As praças **que oferecem sombra** atraem os turistas.
- (E) Os parques são tão arborizados, **que as cidades ficam mais atraentes.**

**Questão 10**

Identifique a frase abaixo que apresenta incoerência na expressão utilizada:

- (A) O músico foi aplaudido de pé.
- (B) O pintor foi o autor de uma obra-prima.
- (C) A cidade não saiu do ritmo acelerado.
- (D) A bailarina foi substituída logo ao início do espetáculo.
- (E) O desfecho da novela foi revelado nos capítulos finais.

**MATEMÁTICA****Questão 11**

Na reforma da secretaria municipal de saúde de uma determinada cidade foram utilizadas 12.800 telhas nas cores (vermelho e branco), assim distribuídas:

<b>V</b>	<b>V</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>...</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	------------

Mantendo o padrão de distribuição, é correto afirmar que o número de telhas nas cores vermelho e branco respectivamente são:

- (A) 2.560 telhas de cor branco e 5.120 telhas de cor vermelho.
- (B) 5.120 telhas de cor branco e 7.689 telhas de cor vermelho.
- (C) 5.120 telhas de cor vermelho e 2.560 telhas de cor branco.
- (D) 5.120 telhas de cor vermelho e 7.680 telhas de cor branco.
- (E) 7.680 telhas de cor branco e 5.220 telhas de cor vermelho.

**Questão 12**

No estande do Sr. João, o açúcar é vendido através da seguinte organização: (i) mistura 6 kg de açúcar especial com 3 kg de açúcar inferior e vende essa mistura por R\$ 6,00 o quilo. (ii) Mistura 3 kg de açúcar especial e 6 kg de açúcar inferior e vende essa mistura por R\$ 5,00 o quilo. Nestas condições, é correto dizer que o preço por quilograma de açúcar especial e de açúcar inferior é, respectivamente:

- (A) R\$ 8,00 e R\$ 6,00.
- (B) R\$ 8,20 e R\$ 5,00.
- (C) R\$ 8,60 e R\$ 6,00.
- (D) R\$ 7,00 e R\$ 4,00.
- (E) R\$ 7,00 e R\$ 5,00.

**Questão 13**

Seis (6) funcionários foram contratados por uma cerâmica para produzir 600 azulejos em 8 dias. Querendo produzir mais azulejos, o dono da cerâmica contratou mais 2 funcionários e aumentou o tempo de trabalho para 10 dias. Nessas novas condições, quantos azulejos podem ser produzidos?

- (A) 1.000 azulejos.
- (B) 1.020 azulejos.
- (C) 820 azulejos.
- (D) 900 azulejos.
- (E) 930 azulejos.

**Questão 14**

Dadas as funções: (i)  $f(x) = -5x + 20$ , (ii)  $f(x) = 2x - 10$  e (iii)  $f(x) = -3x + 18$ , é correto dizer que o zero das funções, corresponde respectivamente a:

- (A) 4, 3 e 5.
- (B) 6, 3 e 5.
- (C) 5, 4 e 6.
- (D) 4, 5 e 4.
- (E) 4, 5 e 6.

**Questão 15****Dados os limites:**

I.  $\lim_{x \rightarrow 0} (5 - 9x + 4x^2)$

II.  $\lim_{x \rightarrow 9} \left( \frac{x^2 - 81}{x - 9} \right)$

Os possíveis resultados para os limites acima, são:

- (A) 0 e 16.
- (B) 0 e 18.
- (C) 5 e 16.
- (D) 5 e 18.
- (E) 5 e -18.

**Questão 16**

Um tratorista vinculado a uma cooperativa recebe um salário fixo mensal de R\$ 2.400,00, mais R\$ 15,25 por hora-extra trabalhada. Se o total de horas-extras trabalhadas no mês for  $f(x)$ , com  $x=110$ , é correto dizer, que o salário (S) do tratorista no mês em questão será:

- (A) R\$ 4.177,50.
- (B) R\$ 4.077,50.
- (C) R\$ 4.007,60.
- (D) R\$ 3.997,50.
- (E) R\$ 3.077,75.

**Questão 17**

Olhando para os pontos A (-2; 4) e B (3; -2), é correto dizer que o coeficiente angular da reta que passa pelos pontos A e B é?

- (A) 1,4.
- (B) 1,3.
- (C) -1,3.
- (D) 1,2.
- (E) -1,2.



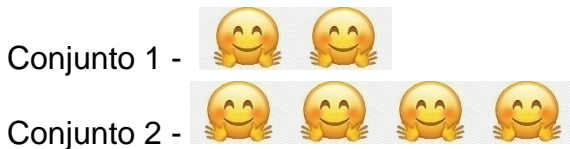
**Questão 18**

O concurso de redação realizado por uma organização não governamental contou com 38 mil candidatos que participaram ativamente do processo, mas 70% foram eliminados na primeira fase. Dos demais candidatos, apenas 8% chegaram à última fase. Quantos candidatos participaram da última fase?

- (A) 712 candidatos.
- (B) 812 candidatos.
- (C) 912 candidatos.
- (D) 1.012 candidatos.
- (E) 1.112 candidatos.

**Questão 19**

Uma sequência de emojis é apresentada nos conjuntos abaixo:



Seguindo essa disposição, é correto dizer que no conjunto 10 haverá quantos emojis?

- (A) 1.024 emojis.
- (B) 524 emojis.
- (C) 724 emojis.
- (D) 824 emojis.
- (E) 924 emojis.

**Questão 20**

Um laticínio possui 5 tanques de refrigeração de leite, classificados como: A, B, C, D e E. Na pesquisa realizada pelo gerente constataram-se que o tanque A possuía (200L de leite), B (450L de leite), C (350 L de leite), D (125 L de leite) e E estava vazio. 15 mil litros de leite chegam ao laticínio e precisam ser destinados aos tanques de forma que todos mantenham a mesma quantidade de leite. Quanto, em **hectolitro** (hl) o tanque **D** deve receber para igualar aos outros tanques na nova quantidade de leite?

- (A) 305.000 hl.
- (B) 308.000 hl.
- (C) 310.000 hl.
- (D) 320.000 hl.
- (E) 322.500 hl.

**INFORMÁTICA****Questão 21**

A computação em nuvem é uma abordagem inovadora para fornecer e consumir recursos de TI por meio da internet. Nesse modelo, os serviços são disponibilizados e acessados online, sem a necessidade de possuir fisicamente os recursos. É uma forma de oferecer acesso a uma ampla gama de serviços, como armazenamento, processamento, e aplicações, de maneira flexível e escalável. Em relação a computação em nuvem, qual das seguintes afirmações é incorreta:

- (A) Na computação em nuvem os recursos de TI são fornecidos como um serviço, permitindo que os usuários o acessem sem a necessidade de conhecimento sobre a tecnologia utilizada.
- (B) Em geral, os recursos de computação e hardware são propensos a ficarem obsoletos rapidamente e a utilização de plataformas computacionais de terceiros é uma solução inteligente para os usuários lidarem com infraestrutura de TI.
- (C) A infraestrutura do ambiente de computação em nuvem normalmente é composta por uma grande quantidade de máquinas físicas; é um conjunto de hardware os quais detém tecnologia que possibilita a não utilização de softwares para a viabilização e entrega da tecnologia em nuvem.
- (D) A computação em nuvem surge da necessidade de construir infraestruturas de TI complexas, onde os usuários têm que realizar instalação, configuração e atualização de sistemas de software.
- (E) A Computação em nuvem pretende ser global e prover serviços para as massas que vão desde o usuário final que hospeda seus documentos pessoais na Internet até empresas que terceirizam toda infraestrutura de TI para outras empresas.

**Questão 22**

A segurança da informação é o conceito que visa proteger dados e detalhes, garantindo que apenas as pessoas autorizadas, como seus responsáveis legítimos ou destinatários designados, tenham acesso a eles. Esta por sua vez, é composta por alguns pilares principais, sendo a Integridade um destes. O que representa o princípio da Integridade na Segurança da Informação?

- (A) Proteger a informação contra acessos não autorizados.
- (B) Garantir que a informação seja precisa e não tenha sido alterada de maneira não autorizada.
- (C) Armazenar cópias redundantes de dados importantes.
- (D) Criar senhas complexas para todos os usuários.
- (E) Limitar o acesso à informação apenas a usuários privilegiados.

**Questão 23**

Em relação aos desafios associados à segurança na internet, avalie as asserções abaixo:

- I. A utilização de senhas fracas pode comprometer a segurança online, pois facilita a ação de invasores que podem explorar vulnerabilidades em contas de e-mail, redes sociais e outros serviços.
- II. O *phishing*, uma prática comum de engenharia social, representa uma ameaça significativa, uma vez que os usuários são enganados por mensagens fraudulentas que os levam a fornecer informações confidenciais, como senhas e dados bancários.
- III. A ausência de atualizações regulares de software e sistemas operacionais pode deixar dispositivos vulneráveis a *exploits* conhecidos, colocando em risco a segurança das informações armazenadas.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas em I.
- (B) Apenas em I e III.
- (C) Apenas em II.
- (D) Apenas em I e II.
- (E) I, II e III.

<b>LEGISLAÇÃO</b>
-------------------

**Questão 24**

Qual a principal diferença entre impostos, taxas e contribuições municipais?

- (A) Impostos são tributos compulsórios, taxas são contraprestacionais e contribuições têm destinação específica.
- (B) Taxas são tributos compulsórios, impostos são contraprestacionais e contribuições são facultativas.
- (C) Impostos e taxas são facultativos, e contribuições são compulsórias.
- (D) Impostos têm destinação específica, taxas são compulsórias e contribuições são contraprestacionais.
- (E) Taxas e contribuições têm destinação específica, enquanto impostos são contraprestacionais.

**Questão 25**

Em Portelândia, a prefeitura deseja implementar uma nova política de educação. Quais etapas do processo de planejamento e execução de políticas públicas devem ser seguidas?

- (A) Monitoramento, avaliação, implementação, diagnóstico e formulação.
- (B) Implementação, formulação, diagnóstico, avaliação e monitoramento.
- (C) Formulação, implementação, diagnóstico, avaliação e monitoramento.
- (D) Diagnóstico, formulação, implementação, monitoramento e avaliação.
- (E) Avaliação, monitoramento, formulação, implementação e diagnóstico.

**CONHECIMENTO ESPECÍFICO****Questão 26**

As primeiras representações da Educação Física no Brasil compunham uma reprodução de movimentos acríticos, limitados e sem reflexão teórica sobre seus objetivos. Com isso, a Educação Física apresentava um viés técnico, amparado numa perspectiva biológica.

Sobre as tendências da Educação Física, analise os itens, determinando V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas e, em seguida, faça o que se pede:

- ( ) A Educação Física teve influências higienistas, percebidas nas práticas e ideais de manutenção da saúde e força física das pessoas.
- ( ) A Educação Física esteve ligada a uma tendência militarista, notadamente, quando associada ao rendimento esportivo, formação de atletas e competições.
- ( ) A Educação Física teve suas práticas desenvolvidas por meio de métodos militares, observadas na sua transmissão e aplicação por instrutores do exército, sem formação na área.
- ( ) As tendências tecnicista e higienista representavam a postura médico-paciente e sargento-recruta, respectivamente.

Marque a alternativa que contém a sequência correta:

- (A) V – F – V – F.
- (B) F – V – V – F.
- (C) V – V – F – F.
- (D) V – F – F – V.
- (E) F – F – V – V.

**Questão 27**

A Educação Física é um componente curricular obrigatório na educação básica e, portanto, faz-se presente também na educação infantil. Neste sentido, os professores de Educação Física podem trabalhar com as crianças os elementos das dimensões do conteúdo:

- (A) Cognitiva, motora e física.
- (B) Afetiva, social e individual.
- (C) Conceitual, individual e coletiva.
- (D) Conceitual, procedimental e atitudinal.
- (E) Cognitiva, motora e psicológica.

**Questão 28**

As políticas públicas para a primeira infância se convergem com aspectos presentes no Estatuto da Criança e do Adolescente, quando estabelece os princípios e diretrizes de atenção para a especificidade e relevância dos primeiros anos de vida no desenvolvimento infantil.

Sobre as estratégias que regulamentam, estabelecem ou dão suporte para o funcionamento da educação infantil, analise os itens determinando (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas e, em seguida, faça o que se pede:

- ( ) BNCC; LDB.
- ( ) DCN; DCNEI.
- ( ) RCNEI; PNEI.

Marque a alternativa que contém a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – F – F.
- (C) F – V – V.
- (D) V – V – F.
- (E) V – F – V.

**Questão 29**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), propõe o desenvolvimento da prática pedagógica por meio dos campos de experiência, que abrangem os direitos de aprendizagem e habilidades que devem ser desenvolvidas pelas crianças. Enquanto a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) estabelece condições de oferta para a educação básica.

Neste sentido, considerando os direitos normatizados pela LDB e BNCC sobre a educação básica, julgue os itens como (C) para certo e (E) para errado e, em seguida, faça o que se pede:

- ( ) Segundo a LDB, toda criança da faixa etária de 0 a 3 anos deve ser matriculada na pré-escola.
- ( ) A LDB inclui a educação infantil na segunda etapa da educação básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 7 anos.
- ( ) A BNCC serve como base para a construção das propostas curriculares tanto das escolas públicas quanto das privadas.
- ( ) A LDB normatiza a organização e a estruturação do sistema educacional e, determina desde 1996, a inclusão da obrigatoriedade da educação infantil na educação básica.
- ( ) A BNCC propõe que o currículo ofereça experiências positivas para o desenvolvimento físico, afetivo, social, linguístico e cognitivo das crianças.

Marque a alternativa que contém a sequência correta:

- (A) C – E – C – E – C.
- (B) E – E – C – C – E.
- (C) C – C – E – E – E.
- (D) E – E – C – C – C.
- (E) E – C – C – C – E.

**Questão 30**

Sobre a expressão corporal por meio da dança, analise as seguintes sentenças e marque a que representa uma alternativa correta:

- (A) A expressão corporal não influencia na melhora da criatividade, memória e atenção.
- (B) A expressão corporal contribui para a melhoria de aspectos da saúde humana.
- (C) A expressão corporal não contribui com a melhoria da comunicação e das relações em grupo.
- (D) A expressão corporal requer que o praticante reproduza os movimentos a ele ordenados.
- (E) A expressão corporal não promove o conhecimento das potencialidades do movimento corporal.

**Questão 31**

A partir da década de 80, autores do campo da Educação Física desenvolveram por meio de seus estudos teorias críticas que tinham como princípio e característica orientar a prática pedagógica dos professores. Sobre as teorias críticas da educação, assinale a alternativa incorreta:

- (A) A abordagem crítico-superadora se opõe ao tecnicismo, objetiva refletir os conteúdos considerando sua relevância e realidade social, analisando-o e interpretando-o criticamente.
- (B) A abordagem construtivista-interacionista visa o desenvolvimento da aprendizagem a partir da integração e das experiências vividas, numa perspectiva integral.
- (C) A abordagem crítico-emancipatória reflete sobre uma transformação didático-pedagógica que promova o desenvolvimento da capacidade crítica, para o agir de forma autônoma e independente.
- (D) A abordagem cultural critica o tecnicismo e o biologicismo, reforça que a pluralidade e a diversidade, os hábitos e costumes são elementos que influenciam o desenvolvimento humano.
- (E) A abordagem desenvolvimentista contempla a busca pelo desenvolvimento psicossocial da criança, com ênfase na psicologia do desenvolvimento humano, objetiva a análise comportamental.

**Questão 32**

Considerando os passos trilhados pela educação infantil no Brasil, a partir do século XX, nota-se que houve diferenças de ordem social, política e econômica que influenciaram fortemente no estabelecimento de um modelo de educação voltado para atender as necessidades de “cuidados infantis”. Considerando o exposto, assinale a alternativa incorreta.

- (A) As famílias mais pobres não tinham acesso a uma educação de qualidade, sendo o higienismo e assistencialismo pautados como prioridade em detrimento da função educacional.
- (B) Crianças filhas de operários acessavam aos trabalhos de seus pais nas fábricas, correndo grandes riscos de acidentes, já que estes, cumpriam longas jornadas.
- (C) Naquela época (século XX), havia empresas que disponibilizavam espaços para que os pais deixassem seus filhos durante o expediente de trabalho.
- (D) As primeiras referências de um modelo educacional para as crianças, em especial, de famílias mais abastadas, foram denominadas de jardins de infância.
- (E) Os jardins de infância recebiam esse nome por compararem o desenvolvimento das crianças ao desflorar de flores de jardins, estimuladas por tarefas complexas para garantir uma formação de qualidade.

**Questão 33**

As atividades lúdicas possuem um potencial significativo para o desenvolvimento das crianças, especialmente, em sua dimensão psicomotora, pois as atividades promovem um aprimoramento de habilidades e dos conhecimentos referentes ao corpo e ao ambiente inserido.

Sobre os elementos psicomotores, analise os itens determinando (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas e, em seguida, faça o que se pede:

- ( ) A coordenação motora grossa compreende o uso de musculaturas maiores.
- ( ) A coordenação motora fina consiste no controle de atividades mais precisas, como as óculo-manuais.
- ( ) O tônus muscular é a noção do corpo em relação a um espaço e a um tempo.
- ( ) O equilíbrio é o estado de tensão permanente de um músculo, parado ou em movimento.
- ( ) A capacidade motora de reconhecer as direções e sentidos para a realização do movimento se chama lateralidade.

Marque a alternativa que contém a sequência correta:

- (A) F – F – V – F – F.
- (B) V – F – V – V – F.
- (C) V – F – F – F – V.
- (D) V – V – F – F – F.
- (E) F – V – F – V – V.

**Questão 34**

No século XIX, por meio de influências europeias, ocorreram no Brasil os primeiros movimentos que visavam a inclusão da Educação Física no âmbito escolar. Esse acontecimento foi reconhecido como movimento ginástico europeu e teve como característica a utilização de movimentos ginásticos para a educação das pessoas, numa perspectiva física e moral.

Diante disso, assinale a alternativa que contempla as escolas que faziam parte desse movimento e que influenciaram o Brasil:

- (A) americana, irlandesa, portuguesa e francesa.
- (B) polonesa, grega, romana e alemã.
- (C) irlandesa, inglesa, francesa e portuguesa.
- (D) alemã, sueca, inglesa e francesa.
- (E) polonesa, sueca, americana e alemã.



**Questão 35**

Leia os itens sobre as abordagens da Educação Física e preencha as lacunas com os termos correspondentes a cada um dos conceitos descritos.

- 1) A/O \_\_\_\_\_ defende o movimento como principal elemento da Educação Física, assim, foca o desenvolvimento motor e habilidades por meio das práticas.
- 2) A/O \_\_\_\_\_ visa o desenvolvimento da criança, o ato de aprender, os processos cognitivos, afetivos e sociais, garantindo uma formação integral.
- 3) A/O \_\_\_\_\_ valoriza a participação, inclusão, solidariedade e uma melhora na qualidade de vida de todos.
- 4) A/O \_\_\_\_\_ considera a importância da promoção da atividade física como uma função vital para o desenvolvimento de capacidades.

Marque a alternativa que contém a sequência correta:

- (A) 1. psicomotricidade; 2. jogo cooperativo; 3. saúde renovada; 4. desenvolvimentista.
- (B) 1. desenvolvimentista; 2. psicomotricidade; 3. jogo cooperativo; 4. saúde renovada.
- (C) 1. jogo cooperativo; 2. saúde renovada; 3. psicomotricidade; 4. desenvolvimentista.
- (D) 1. saúde renovada; 2. desenvolvimentista; 3. jogo cooperativo; 4. psicomotricidade.
- (E) 1. psicomotricidade; 2. desenvolvimentista; 3. saúde renovada; 4. jogo cooperativo.

**Questão 36**

Os jogos olímpicos têm esse nome porque se referem a uma cidade da Antiga Grécia chamada de Olímpia, na qual eram praticados jogos esportivos que estavam associados aos ideais de cultura e sociedade daquele povo. Existem diferentes símbolos que representam os significados dos espetáculos dos jogos olímpicos, dentre eles, a bandeira olímpica representa:

- (A) Os cinco continentes.
- (B) Os esportes participantes.
- (C) O espírito em movimento.
- (D) A união dos povos.
- (E) O humanismo e os valores.

**Questão 37**

Sobre a história da Educação Física, avalie as seguintes afirmativas e, em seguida, faça o que se pede:

Sentença 1:

As primeiras manifestações de jogos, que deram origem ao esporte da atualidade, eram vinculadas às festividades, aos rituais religiosos ou à preparação para a guerra, a exemplo: as lutas.

Sentença 2:

Naquele período, as expressões de movimento objetivavam a sobrevivência e a adaptação: ataque e defesa; desenvolvimento dos sentidos, habilidades e capacidades; rituais a deuses.

Acerca das sentenças acima, marque a alternativa correta.

- (A) As duas sentenças referem-se à pré-história.
- (B) As duas sentenças referem-se à idade média.
- (C) A sentença 1 refere-se a pré-história e a sentença 2 a idade média.
- (D) A sentença 1 refere-se à idade média e a sentença 2 a pré-história.
- (E) As duas sentenças remetem ao período da contemporaneidade.

**Questão 38**

A prática da dança permite diversas possibilidades de movimentos, improvisados ou não, a depender do seu objetivo e sua expressão. Nesse sentido, relacione as colunas e, em seguida, faça o que se pede:

- 1) Forma.     ( ) São os significados e representações dos movimentos.
- 2) Espaço.    ( ) É a energia disposta para a realização do movimento.
- 3) Tempo.     ( ) São as possibilidades de movimentos, direções e níveis.

Marque a sequência correta:

- (A) 1 – 3 – 2.
- (B) 1 – 2 – 3.
- (C) 2 – 3 – 1.
- (D) 3 – 1 – 2.
- (E) 2 – 1 – 3.

**Questão 39**

A psicomotricidade é uma ferramenta utilizada pela Educação Física na educação infantil, pois tem como objetivo colaborar no desenvolvimento da criança em seus aspectos motores, cognitivos, afetivos e sociais. Dentre as capacidades que podem ser desenvolvidas na aula de Educação Física é correto afirmar que:

- (A) A capacidade de reconhecer e compreender os estímulos é definida por apenas pela visão.
- (B) A intuição/percepção que a pessoa tem de seu corpo, como uma representação mental, define-se por imagem corporal.
- (C) A expressão corporal pode ser percebida na leitura corporal, pois é uma ação involuntária.
- (D) A organização espacial é a capacidade de situar-se em função da variação ou duração do tempo.
- (E) A propriocepção independe dos sentidos, pois é apenas a percepção do corpo no espaço.

**Questão 40**

O autismo, também conhecido como Transtorno do Espectro Autista (TEA), é uma condição neurológica do desenvolvimento que afeta a comunicação, interação social e comportamento. A Educação Física possui um repertório de conhecimentos que podem promover o desenvolvimento de sujeitos autistas.

Analise os itens sobre as habilidades que a Educação Física pode desenvolver em pessoas autistas, determinando (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas e, em seguida, faça o que se pede:

- ( ) A Educação Física promove o desenvolvimento de habilidades sociais.
- ( ) A Educação Física promove o desenvolvimento de habilidades físicas.
- ( ) A Educação Física promove o desenvolvimento de habilidades intelectuais.
- ( ) A Educação Física promove o desenvolvimento de habilidades sensoriais.

Marque a alternativa que contém a sequência correta:

- (A) V – V – V – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) V – V – V – F.
- (D) V – F – V – V.
- (E) F – V – V – F.

**PROVA DISCURSIVA**

Este é o rascunho do caderno II (Redação) que pontuará para a segunda fase deste concurso.

- Em caso de erros, risque a palavra errada, coloque vírgula e em seguida a palavra digo e outra vírgula; Ex.: A educação é um ~~precesso~~, digo, processo [...]
- Para sua resposta, use caneta esferográfica azul ou preta. Lembre-se que questões redigidas à lápis não serão avaliadas.
- Lembre-se: as questões devem ser desenvolvidas em no mínimo 25 e no máximo 30 linhas.

A partir do cenário exposto nos textos, exclusivamente motivadores, e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, escreva um texto dissertativo-argumentativo, na variedade culta da língua portuguesa, sobre **os desafios da educação no Brasil**, destacando a importância da formação cidadã e propondo soluções para superar as disparidades educacionais.

**TEXTO 1****A desigualdade educacional no Brasil**

A desigualdade social no Brasil reflete diretamente na educação, perpetuando um cenário onde o acesso a uma formação de qualidade é restrito a determinadas camadas sociais. A disparidade entre escolas públicas e privadas, aliada à falta de investimentos e políticas inclusivas, contribui para a reprodução de desigualdades educacionais que afetam o desenvolvimento do país.

**TEXTO 2****O papel da educação na formação cidadã**

A educação não se resume apenas à transmissão de conhecimentos, mas desempenha um papel fundamental na formação cidadã. A necessidade de desenvolver habilidades socioemocionais, promover a tolerância e incentivar o pensamento crítico são desafios que demandam uma abordagem mais ampla e humanizada no ambiente escolar. Uma educação que forme cidadãos conscientes e participativos é essencial para a construção de uma sociedade mais justa e equitativa.

**TEXTO 3****Os desafios do ensino remoto no Brasil**

A pandemia da COVID-19 trouxe à tona os desafios do ensino remoto no Brasil. A falta de infraestrutura tecnológica e a desigualdade de acesso à internet ampliaram as disparidades educacionais, evidenciando a urgência de soluções que garantam a continuidade do aprendizado para todos os estudantes, independentemente de sua realidade socioeconômica.

.....

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

RASCUNHO

.....

RASCUNHO

RASCUNHO

