

Cartilha de atividades sobre violência sexual contra crianças e adolescentes:

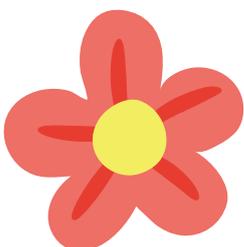
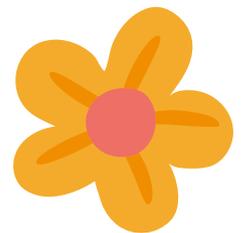
Estratégias de prevenção e enfrentamento

Autores: Bárbara Morais Silva, Fabiane Barbosa Martins, Francisco Lopes da Silva, Kalíbia Marasca de Souza, Nathália Pereira dos Santos, Rejane Silva de Paula Rocha, Wilmar Ferreira Neves Neto e Dra. Cíntia de Sousa Carvalho.



Esta publicação foi produzida por intermédio do projeto de extensão, do Centro Universitário de Mineiros (UNIFIMES), "Experiências sexuais violentas na infância: estratégias de enfrentamento na cidade de Mineiros/GO".

As seguintes pessoas colaboraram para realização desta publicação: *Bárbara Morais Silva, Fabiane Barbosa Martins, Francisco Lopes da Silva, Kalíbia Marasca de Souza, Nathália Pereira dos Santos, Rejane Silva de Paula Rocha, Wilmar Ferreira Neves Neto* (acadêmicos do curso de Psicologia da UNIFIMES) e *Dra. Cíntia de Sousa Carvalho* (professora da UNIFIMES).



SUMÁRIO

Introdução/ 5

Atividades para educação infantil, 1° e 2° anos

Tema: Corpo humano e Higiene/ 7

Tema: Sentimentos- o que eu gosto e o que eu não gosto/ 9

Tema: Gênero- ser menina e menino no contexto da violência sexual/ 13

Atividades para 3°, 4° e 5° anos

Tema: Sexualidade/ 17

Tema: Sentimentos- o que eu gosto e o que eu não gosto/ 19

Tema: O papel da família- limites, carinho e sedução/ 22

Tema: Gênero- ser menino e menina no contexto da violência sexual/ 27

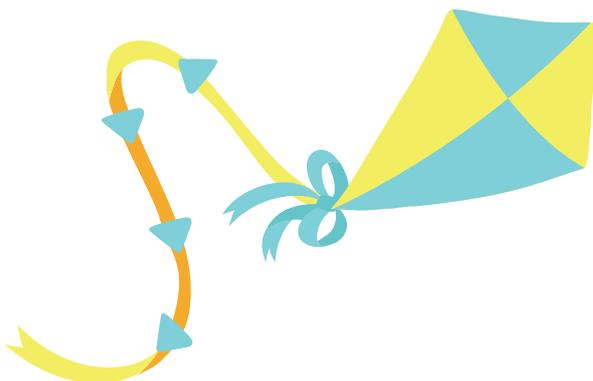
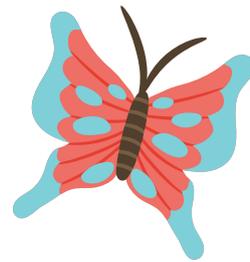
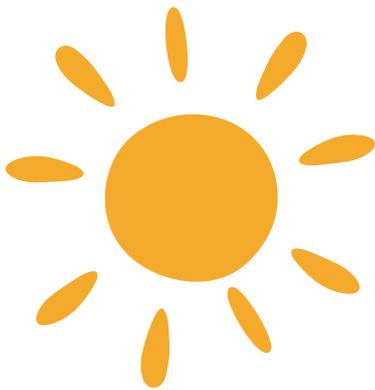


INTRODUÇÃO

O abuso sexual infantil é um problema social complexo e pode acarretar uma série de prejuízos na vida de crianças e adolescentes, desde traumas, medos, problemas psicológicos e outros, inclusive na vida adulta. Tal assunto, por ser atravessado pela sexualidade humana, ainda se constitui como tabu para muitas pessoas, é pouco falado pela sociedade e, principalmente, nas escolas. Portanto, para prepararmos as nossas crianças e adolescentes no que diz respeito à prevenção e enfrentamento do abuso sexual, é essencial quebrar esse silêncio e falar sobre o tema.

Pensando nisso, confeccionamos e agrupamos um conjunto de atividades lúdicas e educativas que servem de apoio ao professor(a) para a prevenção e enfrentamento da violência sexual. As atividades perpassam a temática do corpo humano e sexualidade, sentimentos, o papel da família e as questões de gênero.

A escola tem um papel muito relevante quando se trata do tema em questão, bem como a família, visto que a maior parte dos abusos ocorrem em contexto intrafamiliar. Entendemos que é importante ensinar as próprias crianças e adolescentes a entenderem o quanto os seus corpos são especiais, sobre o valor do autocuidado e bem-estar, bem como dos limites necessários. Apostamos que o caminho para a proteção e a garantia dos direitos sexuais passa por desenvolver a reflexão e a autonomia de crianças e adolescentes. Vamos lá?



ATIVIDADES PARA EDUCAÇÃO INFANTIL,

1º E 2º ANOS



TEMA: CORPO HUMANO E HIGIENE

1. ESTA ATIVIDADE É BASEADA NO VÍDEO “SUGESTÃO DE ATIVIDADE DE PREVENÇÃO DO ABUSO SEXUAL - CANAL SEXUALIDADE DESCOMPLICADA.” DISPONÍVEL NO LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=k4iB530x7uI>

NESTA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE UMA FOLHA DE PAPEL, LÁPIS DE ESCREVER E COLORIR, BORRACHA E MUITA CRIATIVIDADE!

HOJE, VOCÊ TOMARÁ UM BANHO DIFERENTE E TOTALMENTE MÁGICO. COMECE PEGANDO A FOLHA DE PAPEL E AMASSANDO-A ATÉ FORMAR UMA PEQUENA BOLINHA, VOCÊ USARÁ ESTA BOLINHA DE PAPEL COMO UM SABONETE IMAGINÁRIO PARA ENSABOAR TODO O SEU CORPINHO. AGORA VEM A PARTE DIVERTIDA DA ATIVIDADE, CONVIDE O PAPAÍ OU A MAMÃE, OU QUALQUER ADULTO QUE ESTEJA JUNTO COM VOCÊ PARA REALIZAREM JUNTOS A BRINCADEIRA. O ADULTO RESPONSÁVEL DARÁ AS COORDENADAS PARA A CRIANÇA, OU SEJA, ELE DIRÁ QUAIS MEMBROS DO SEU CORPINHO A CRIANÇA DEVERÁ ENSABOAR COM O SABONETE FEITO DA BOLINHA DE PAPEL COMO, POR EXEMPLO, OS BRAÇOS, PERNAS, OMBROS, ETC., SEMPRE PERGUNTANDO QUAL É A FUNÇÃO DE CADA MEMBRO QUE ELA ESTÁ ENSABOANDO. POR FIM, O ADULTO MEDIADOR PEDIRÁ PARA QUE A CRIANÇA ENSABOE A PARTE DO SEU CORPO QUE NINGUÉM PODE TOCAR E NEM VER.

IMPORTANTE: O OBJETIVO DESTA DINÂMICA É COLOCAR A CRIANÇA EM CONTATO COM O SEU PRÓPRIO CORPO E DESCOBRIR O QUE ELA SABE E NÃO SABE SOBRE ELE, ALÉM DE ORIENTÁ-LAS QUE EXISTEM PARTES DO SEU CORPO QUE O OUTRO NÃO PODE TOCAR E NEM OLHAR.

PRONTO! AGORA QUE VOCÊ ESTÁ LIMPINHO E APRENDEU MUITO SOBRE O SEU CORPINHO, DESENHE OU ESCREVA NESTE ESPAÇO COMO FOI A SUA EXPERIÊNCIA COM ESTA DINÂMICA, NÃO SE ESQUECENDO DE DESENHAR TAMBÉM AS PARTES DO SEU CORPINHO ONDE NINGUÉM PODE TOCAR OU OLHAR. VAMOS LÁ!



TEMA: SENTIMENTOS - O QUE EU GOSTO E O QUE EU NÃO GOSTO.

- 2.** ESTE TEXTO É UMA TRANSCRIÇÃO DO VÍDEO “DEFENDA-SE! CONHEÇA AS EXPRESSÕES DE CARINHO QUE SÃO SAUDÁVEIS.” DISPONÍVEL NO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=orSh5_5JfiY

VAMOS A MAIS UMA ATIVIDADE? ESTA É UMA HISTÓRIA QUE SE CHAMA “DEFENDA-SE! CONHEÇA AS EXPRESSÕES DE CARINHO QUE SÃO SAUDÁVEIS.”

BIA, É UMA MENINA NEGRA, ELA ESTÁ EM UM CHURRASCO EM CASA COM SUA MÃE, OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS. EM SEGUIDA, SÃO MOSTRADAS SITUAÇÕES DE CARINHOS DESEJADAS PELAS CRIANÇAS E, EM CONTRAPOSIÇÃO, SITUAÇÕES NÃO DESEJADAS. ADULTOS TOCAM EM CRIANÇAS EM CASA, NUMA CASA DE PRAIA E NO CINEMA, CRIANÇAS SE DEFENDEM E CONTAM PARA ADULTOS DE CONFIANÇA. BIA E OUTRAS CRIANÇAS DO TIME DA DEFESA ERGUEM PLACAS ESCRITO “DEFENDA-SE”.

OII!!! MEU NOME É BIA E O SEU?

SABIA QUE TODA VEZ QUE EU NÃO GOSTO DE UMA COISA EU DIGO NÃO E CONTO TUDO PRA MINHA MÃE?

ELA É A PESSOA QUE EU MAIS GOSTO E CONFIO! E A SUA, QUEM É?

POR EXEMPLO, EU ADORO RECEBER CARINHO,

MAS TEM VEZES QUE NÃO,

AÍ EU PEÇO PRA PARAR E CONTO TUDO PRA ELA!

É MUITO BOM OUVIR HISTÓRIAS, ABRAÇAR E BEIJAR ALGUÉM

QUANDO A GENTE TÁ COM SAUDADE,

PEDIR AJUDA NA HORA DE TROCAR DE ROUPA,

TOMAR BANHO OU IR PRO MÉDICO,

MAS, TEM VEZES QUE ESSES CARINHOS NÃO SÃO LEGAIS, NÃO!

OLHA SÓ,

TODA VEZ QUE ALGUÉM QUISE TE BEIJAR, ABRAÇAR,

TENTAR ENCOSTAR NAS SUAS PARTES ÍNTIMAS

OU PEGAR EM VOCÊ DE UM JEITO QUE TE DEIXE TRISTE,

COM MEDO, VERGONHA OU MACHUCADO,

DIGA NÃO E CONTE TUDO PRA ALGUÉM DE CONFIANÇA

SE NÃO CONSEGUIR FALAR,

TAMBÉM PODE DESENHAR

OU MOSTRAR UMA IMAGEM QUE AJUDE A EXPLICAR O QUE ACONTECEU.

AHH, E NÃO ESQUECE!

VOCÊ TAMBÉM PODE LIGAR PARA O DISQUE 100,

OUVIR AS DICAS E ESPERAR ALGUÉM ATENDER E TE AJUDAR! DEFENDA-SE!

AGORA, DESENHE O QUE VOCÊ ENTENDEU DESTA LEITURA.

TEMA: MÚSICA

3. E AS MÚSICAS NÃO ACABARAM! ESTA É UMA MÚSICA DO PROJETO DE PREVENÇÃO E COMBATE AO ABUSO SEXUAL INFANTIL, QUE SE CHAMA "O SEU CORPO É UM TESOURINHO". VAMOS APRENDER A CANTAR? ESTE TEXTO É A TRANSCRIÇÃO DO VÍDEO "O SEU CORPO É UM TESOURINHO". DISPONÍVEL NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=qyVKkt31Nd0>

LETRA DA MÚSICA:

FILHA, PAPAI TEM UM ASSUNTO MUITO IMPORTANTE PARA CONVERSAR COM VOCÊ!
AHRAM, SOBRE O QUÊ PAPAI?
O SEU CORPO É UM TESOURINHO
TÃO PRECIOSO, VOCÊ TEM QUE GUARDAR SE ALGUÉM TOCAR EM VOCÊ
VOCÊ NÃO PODE ESSE SEGREDO ESCONDER O SEU CORPO É UM TESOURINHO
TÃO PRECIOSO VOCÊ TEM QUE GUARDAR SE ALGUÉM TOCAR EM VOCÊ
VOCÊ NÃO PODE ESSE SEGREDO ESCONDER
FALE PRA O PAPAI
CONTE PRA MAMÃE
FALE COM O SEU PROFESSOR
SE ALGUÉM TOCOU EM VOCÊ
E VOCÊ TRISTE FICOU
FALE PARA ALGUÉM
NÃO TENHA MEDO
NÃO GUARDE SEGREDO
CONTE PARA ALGUÉM
ENTÃO, VOCÊ APRENDEU FILHA?
SIM, PAPAI, APRENDI.
O SEU CORPO É UM TESOURINHO

TÃO PRECIOSO VOCÊ TEM QUE GUARDAR SE ALGUÉM TOCAR EM VOCÊ
VOCÊ NÃO PODE ESSE SEGREDO ESCONDER O SEU CORPO É UM TESOURINHO
TÃO PRECIOSO VOCÊ TEM QUE GUARDAR SE ALGUÉM TOCAR EM VOCÊ
VOCÊ NÃO PODE ESSE SEGREDO ESCONDER
FALE PRA O PAPAI
CONTE PRA MAMÃE
FALE PRA O SEU PROFESSOR
SE ALGUÉM TOCOU EM VOCÊ
E VOCÊ TRISTE FICOU
FALE PRA ALGUÉM
NÃO TENHA MEDO
NÃO GUARDE SEGREDO
CONTE PARA ALGUÉM
NÃO GUARDE SEGREDO SOBRE ABUSO SEXUAL
SE ALGUÉM TENTAR TOCAR NO SEU CORPO
DIGA NÃO
FALE PARA SEU PAPAI,
CONTE PARA SUA MAMÃE
OU PARA ALGUM ADULTO DA SUA CONFIANÇA
ABUSO SEXUAL INFANTIL É CRIME!

AGORA, DESENHE O QUE VOCÊ ENTENDEU DESTA LEITURA.

TEMA: GÊNERO: SER MENINA E MENINO NO CONTEXTO DA VIOLÊNCIA SEXUAL

4. VAMOS AQUECER O CORPO E A MENTE? É HORA DE CANTAR, DANÇAR E PULAR DE ALEGRIA.

A MÚSICA DESTA ATIVIDADE ENCONTRA-SE DISPONÍVEL NO SEGUINTE LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOw>

PULA PIPOQUINHA - BOB ZOOM
PULA PULA PIPOQUINHA – (PULAR)
PULA PULA SEM PARAR – (PULAR RÁPIDO)
PULA PULA PIPOQUINHA - (PULAR)
PRA CRESCER E ESTOURAR – (AGACHAR E PULAR)
PULA PULA PIPOQUINHA
PULA PULA SEM PARAR
PULA PULA PIPOQUINHA
PRA CRESCER E ESTOURAR
PULA PULA
PIPOQUINHA
PULA PULA
PRA CRESCER E ESTOURAR
(DANÇAR LIVREMENTE)
PULA PULA

PIPOQUINHA
PULA PULA
PRA CRESCER E ESTOURAR
PULA PULA PIPOQUINHA
PULA PULA SEM PARAR
PULA PULA PIPOQUINHA
PRA CRESCER E ESTOURAR
PULA PULA PIPOQUINHA
PULA PULA SEM PARAR
PULA PULA PIPOQUINHA
PRA CRESCER E ESTOURAR
PULA PULA
PIPOQUINHA
PULA PULA
PRA CRESCER E ESTOURAR
PULA...

5. QUAIS SÃO SUAS CORES PREFERIDAS? ESCOLHA AS CORES QUE VOCÊ MAIS GOSTA E PINTE OS SAQUINHOS DE PIPOCA. VAMOS LÁ!



a. POR QUE VOCÊ ESCOLHEU ESTAS CORES?

b. EXISTE COR DE MENINA E COR DE MENINO?

c. AGORA, PEÇA PARA O SEU PROFESSOR(A) OU RESPONSÁVEL ESCREVER AQUILO QUE VOCÊS CONVERSARAM SOBRE ESTAS PERGUNTAS.

6. E SE EU FOSSE...

PARA AS MENINAS: SE VOCÊ FOSSE MENINO, GOSTARIA DE BRINCAR DE QUÊ? DESENHE.

PARA OS MENINOS: SE FOSSE MENINA, GOSTARIA DE BRINCAR DE QUÊ: DESENHE.

7. PARA OS PROFESSORES OU RESPONSÁVEIS REGISTRAREM: MENINAS E MENINOS SÃO DIFERENTES, MAS PODEM FAZER MUITAS COISAS IGUAIS. MAS, VOCÊ ACHA QUE ALGUÉM PODE PASSAR A MÃO NAS PARTES ÍNTIMAS DAS MENINAS? E DOS MENINOS?

8. CORREIO DA SAUDADE: VAMOS MANDAR UMA CARTA PARA NOSSOS COLEGAS, CARTAS QUE INFORMEM COMO DEVEM PROTEGER SEU CORPO?

ATIVIDADES PARA

30, 4º E 50 ANOS



TEMA: SEXUALIDADE

1. LEIA A HISTÓRIA ABAIXO:

CRIANÇA NAMORA?

OI, EU SOU A BIA, E HOJE VOU CONVERSAR COM VOCÊ SOBRE O NAMORO. NAMORO É UMA RELAÇÃO DE MUITO AMOR ENTRE DUAS PESSOAS. AS NOSSAS MAMÃES E OS NOSSOS PAPAIS, POR EXEMPLO, SÃO NAMORADOS.



OS CASAIS DE NAMORADOS PODEM FAZER MUITAS COISAS JUNTOS, COMO SAIR PARA TOMAR SORVETE, SAIR PARA PASSEAR, CONTAR SEGREDOS UM PARA O OUTRO, ANDAR DE MÃOS DADAS, TROCAR CARINHOS, SEMPRE SE RESPEITANDO MUITO.



NAMORAR É UMA TROCA DE SENTIMENTO COM OUTRA PESSOA, MAS SÓ OS ADULTOS PODEM NAMORAR DE VERDADE. AS CRIANÇAS SÓ PODEM NAMORAR DE VERDADE QUANDO CRESCEREM.



AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE UM POUCO SOBRE NAMORO, ELABORE NESTE ESPAÇO UM DESENHO MOSTRANDO O QUE É NAMORO PARA VOCÊ. VAMOS LÁ!

TEMA: SENTIMENTOS-O QUE EU GOSTO E O QUE EU NÃO GOSTO

ESTE TEXTO É UMA TRANSCRIÇÃO DOS VÍDEOS:

“SÉRIE SENTIMENTOS E EMOÇÕES/EPISÓDIO 1- AMOR”, DISPONÍVEL NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=VhBMbbCM0RM>

“SÉRIE SENTIMENTOS E EMOÇÕES/EPISÓDIO 2- RAIVA”, DISPONÍVEL NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=YJMFJMv74JQ>

“SÉRIE SENTIMENTOS E EMOÇÕES/EPISÓDIO 3- ALEGRIA”, DISPONÍVEL NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=XhU8ebdEub4>

“SÉRIE SENTIMENTOS E EMOÇÕES/EPISÓDIO 4- TRISTEZA”, DISPONÍVEL NO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=M7wqlF3YM_g

2. HORA DA ATIVIDADE!

OLÁ, CRIANÇAS! HOJE IREMOS CONTAR PARA VOCÊS UM POUCO SOBRE OS SENTIMENTOS E AS EMOÇÕES QUE VIVEM DENTRO DA GENTE, UNS SÃO BONS, OUTROS NEM TANTO. VOCÊS ESTÃO PRONTOS PARA ESSA AVENTURA? ENTÃO VAMOS LÁ...

AMOR – O AMOR É UM INGREDIENTE BÁSICO PARA RECEITA DA VIDA DA GENTE. DÁ GOSTO, DEIXA O QUE É AMARGO MAIS DOCE E O QUE É GELADO QUENTINHO. QUANDO AMAMOS ALGUÉM QUEREMOS SEMPRE O BEM. O AMOR NÃO TEM REGRAS, FORMATO OU TAMANHO, ELE ESTÁ EM TUDO DE MELHOR QUE OFERECEMOS PARA NÓS, PARA OUTRAS PESSOAS E PARA O MUNDO SEM PEDIR NADA EM TROCA. O AMOR NÃO DUVIDA, ELE ACREDITA, NÃO DIVIDE, MULTIPLICA. QUEM AMA SENTE DO FUNDO DO CORAÇÃO O MAIOR SENTIMENTO DE TODOS, É TÃO GRANDE QUE NEM CABE DENTRO DA GENTE, NEM DÁ PARA EXPLICAR, A GENTE SÓ SENTE E TRANSFORMA EM GESTO DE CARINHO, CUIDADO E COMPREENSÃO. O AMOR É INFINITO. OH! COMO É LINDO O AMOR!

RAIVA – A RAIVA É UM BICHO VERMELHO DE TÃO NERVOSO QUE ÀS VEZES RESOLVE SOLTAR UM RUGIDO DENTRO DA GENTE. A RAIVA VEM QUANDO VOCÊ FICA MUITO BRAVO COM ALGUÉM, OU QUANDO NÃO SE CONSEGUE O QUE QUER, PARECE QUE A GENTE ESTÁ LUTANDO CONTRA TUDO, PARECE QUE É UMA BRIGA DIFÍCIL DE EVITAR. SE A GENTE APRENDE A PERCEBER QUANDO ESTÁ COM RAIVA, PODE USAR ESSA ENERGIA GIGANTE PARA FAZER VÁRIAS COISAS BOAS E DEPOIS NÃO SE ARREPENDER. UI, QUE FOGO PERIGOSO ESSE SENTIMENTO DA RAIVA!

ALEGRIA – ALEGRIA É AQUELE SENTIMENTO QUE FAZ CÓCEGAS DENTRO DA GENTE. QUANDO ESTAMOS FELIZES OU SENTIMOS VONTADE DE NOS DIVERTIR, SORRIR E GARGALHAR, VONTADE DE ABRAÇAR E CORRER SEM PARAR. A ALEGRIA É A MELHOR AMIGA DA FELICIDADE, É AQUELE BRILHO QUE APARECE QUANDO ESTAMOS CONTENTES DE ESTAR COM UMA PESSOA DE QUEM GOSTAMOS MUITO E ALEGRIA AUMENTA SE FOR COMPARTILHADA COM A PESSOA AMADA. A ALEGRIA É ENERGIA QUE CONTAGIA!

TRISTEZA – QUANDO A GENTE FICA TRISTE SENTE UM BURACO ESCURO E MUITO FUNDO BEM NO MEIO DO PEITO, PARECE QUE ESTAMOS VAZIOS, QUE NÃO TEMOS NADA POR DENTRO, COMO UMA COISA OCA QUE NAQUELA HORA NÃO TEM COMO PREENCHER. NÃO DÁ VONTADE DE FAZER NADA, SÓ FICAR QUIETO SOZINHO SEM SE MEXER. ÀS VEZES A GENTE CHORA E ÀS VEZES NEM ISSO A GENTE CONSEGUE FAZER. ALGUMAS VEZES QUE A TRISTEZA VEM ELA QUER NOS AVISAR QUE TEM ALGO NA GENTE QUE PODE MELHORAR!

3. TODOS ESSES SENTIMENTOS EXISTEM E VÁRIOS OUTROS MAIS, O FATO É QUE NÃO PODEMOS IGNORAR. NÃO PODEMOS VER OU OUVIR, MAS PODEMOS PERCEBER E SENTIR! AGORA, DESENHE ABAIXO SITUAÇÕES EM QUE VOCÊ SENTE CADA EMOÇÃO:

AMOR	RAIVA
ALEGRIA	TRISTEZA

4. IDENTIFIQUE CADA TIPO DE SENTIMENTO E EMOÇÕES ABAIXO DE ACORDO COM A EXPRESSÃO DE CADA IMAGEM.









TEMA: O PAPEL DA FAMÍLIA-LIMITES, CARINHO E SEDUÇÃO

ORIENTAÇÃO AOS PROFESSORES OU RESPONSÁVEIS
LEIA OS TEXTOS PARA SEU FILHO(A) OU PEÇA QUE O LEIA, TENDE A PARTIR DISSO CRIAR UM DIÁLOGO COM ELE(A) SOBRE O CORPO DELE(A), DE COMO É ESPECIAL E QUE PRECISA SER CUIDADO E PROTEGIDO.

ATIVIDADE PARA O ALUNO

- 5.** LEIA OS TEXTOS ABAIXO, EM SEGUIDA A PARTIR DELES FAÇA UM DESENHO DE SUA ESCOLHA REATRATANDO O QUE VOCÊ PODE PERCEBER E ENTENDER, NO FINAL PINTE-O. CASO SINTA VONTADE TAMBÉM PODE ESCREVER ALGO!

TEXTO 1

10 VERDADES SOBRE O CORPO QUE TODA CRIANÇA PRECISA SABER
(INSTAGRAM: @LEILIANEROCAPSICOLOGA).

- 1-** MEU CORPO É MEU; ELE É IMPORTANTE E ESPECIAL!

EU POSSO DIZER “NÃO” SE NÃO QUIZER CONTATO COM ALGUÉM OU SE QUALQUER TOQUE ME DEIXAR DESCONFORTÁVEL.
- 2-** NINGUÉM PODE MACHUCAR MEU CORPO E EU NÃO POSSO MACHUCAR O CORPO DE NINGUÉM.
- 3-** MEU CORPO TEM PARTES ÍNTIMAS (POR ONDE A GENTE FAZ XIXI OU COCÔ). SÓ AS PESSOAS QUE CUIDAM DE MIM PODEM TOCAR NESTAS PARTES. E SÓ PARA PASSAR REMÉDIO. SÃO TOQUES RÁPIDOS E NÃO PRECISAM FICAR EM SEGREDO. TODO MUNDO PODE SABER.
- 4-** MEU CORPO TEM PARTES PRIVADAS (BOCA, COXAS, BARRIGA). SÃO PARTES QUE AS PESSOAS PODEM VER, MAS QUE NÃO PODEM FICAR TOCANDO. NINGUÉM PODE BEIJAR NA MINHA BOCA.
- 5-** NENHUM TOQUE NO MEU CORPO DEVE DEIXAR COM MEDO, VERGONHA OU FICAR EM SEGREDO.
- 6-** NÃO DEVO FALAR MAL OU FAZER “BRINCADEIRAS” SOBRE NENHUMA PARTE DO CORPO DE OUTRA PESSOA (CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O BULLYING).
- 7-** SE ALGUMA PARTE DO MEU CORPO ME INCOMODAR, POSSO FALAR SOBRE ISSO COM MEUS PAIS, CUIDADORES OU PROFESSORES.

- 7- SE ALGUMA PARTE DO MEU CORPO ME INCOMODAR, POSSO FALAR SOBRE ISSO COM MEUS PAIS, CUIDADORES OU PROFESSORES.
- 8- O CORPO DA MENINA E DO MENINO SÃO UM POUCO DIFERENTES. O CORPO DO ADULTO E DA CRIANÇA TAMBÉM APRESENTA ALGUMAS DIFERENÇAS. TODO CORPO É ÚNICO, MAS TODOS TÊM SUA BELEZA.
- 9- CONHEÇO O BÁSICO SOBRE O FUNCIONAMENTO DOS MEUS PRINCIPAIS ÓRGÃOS INTERNOS (CORAÇÃO, ESTÔMAGO, PULMÕES, INTESTINO) (É IMPORTANTE A CRIANÇA SABER PARA ONDE VAI A COMIDA, COMO O COCÔ É “FABRICADO”, ETC.).
- 10- CADA PARTE DE MEU CORPO PRECISA DE PROTEÇÃO E CUIDADOS ESPECIAIS (FALE PARA A CRIANÇA COMO É IMPORTANTE CUIDAR DO CABELO, DENTES, UNHAS, PARTES ÍNTIMAS, ETC.).

TEXTO 2

NISSO E NAQUILO

(COMPOSITORA DA MÚSICA: LETÍCIA SANTOS - @LEDAENCANTOSFELTRO)

VÁRIAS PARTES O MEU CORPO TÊM,
CABEÇA, BOCA, PÉ E PERNAS TAMBÉM,
ALGUMAS PARTES FICAM BEM ESCONDIDINHAS, E UMA DELAS FICA
EMBAIXO DA MINHA BARRIGUINHA.

NELAS NINGUÉM, PODE TOCAR NÃO
SE NÃO TIVER A MINHA PERMISSÃO,
SE DESOBEDECER E NELAS TOCAR, EU VOU CORRENDO PARA A MAMÃE
CONTAR.

SE NÃO RESOLVER EU TENHO QUE PENSAR, QUEM É A PESSOA QUE PODE
ME AJUDAR.

TITIA, VOVÓ, PROFESSOR OU O IRMÃO, UM DELES TERÃO A SOLUÇÃO

NISSO E NAQUILO, NINGUÉM PODE MEXER,
NISSO E NAQUILO, EU TENHO QUE PROTEGER,
NISSO E NAQUILO, NINGUÉM PODE TOCAR NÃO,
PORQUE EU SOU CORAJOSO E NÃO ACEITO NÃO.

TEMA: GÊNERO: SER MENINO E MENINA NO CONTEXTO DA VIOLÊNCIA SEXUAL.

ESTE TEXTO É UMA TRANSCRIÇÃO DA MÚSICA “RAP DA PROTEÇÃO”,
DISPONÍVEL NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=63xSa53YgBA>

6. LEIA A LETRA DA MÚSICA ABAIXO PARA RESPONDER AS QUESTÕES.

RAP DA PROTEÇÃO

ME OLHE ME ESCUTE ME PROTEJA
OLHE SOU CRIANÇA AO SEU LADO
SOU SEU MAIOR TESOURO DEVO ESTAR SEMPRE GUARDADO
ME ESCUTE SE ALGUÉM ME MACHUCOU
SE PARTIU MEU CORAÇÃO SE ME BATEU ABANDONOU
ME PROTEJA ESTE É O SEU PAPEL
SE VOCE CUMPRI-LO BEM EVITARÁ ALGO CRUEL
ME OLHE ME ESCUTE ME PROTEJA

OLHE BEM COM QUEM VAI ME DEIXAR
ATÉ PESSOAS CONHECIDAS PODEM VIM A ME TOCAR
ESCUTE O QUE EU TENHO A TE DIZER
SE EU FICAR MUITO CALADA ALGUM CONFLITO POSSO TER
ME PROTEJA CUIDE DO MEU CORAÇÃO
ME DÊ SEMPRE BONS CONSELHOS BOA ORIENTAÇÃO

ME OLHE ME ESCUTE ME PROTEJA
OLHE COM ATENÇÃO O MEU CORPINHO
SE ESTÁ COM ALGUMA MARCA OU SE FOI UM RALADINHO
ESCUTE QUANDO EU MUITO CHORAR
E APRENDA A DISCERNIR UMA PIRRAÇA DE UM CLAMAR
ME PROTEJA E NÃO DESITA DO MEU BEM
E SE PRESISA DE AJUDA DENUCIE DISQUE 100
ME OLHE ME ESCUTE ME PROTEJA

a. QUAL É A MENSAGEM QUE AS CRIANÇAS DEIXARAM PARA NÓS?

b. POR QUE DEVEMOS TER CUIDADO COM O NOSSO CORPO?

Realização

