



Centro Universitário
de Mineiros

Câmpus Trindade

Vestibular Medicina | 2º Semestre 2018

002. PROVA II

- Confira seus dados impressos neste caderno.
- Nesta prova, utilize caneta de tinta preta.
- Assine a Folha de Respostas apenas no local indicado.
- Esta prova contém 40 questões objetivas e uma proposta de redação.
- Para cada questão, o candidato deverá assinalar apenas uma alternativa na Folha de Respostas.
- As provas terão duração total de 5h e o candidato somente poderá sair do prédio depois de transcorridas 3h45, contadas a partir do início da prova.
- Os últimos três candidatos deverão se retirar juntos da sala.
- Ao final da prova, antes de sair da sala, entregue ao fiscal a Folha de Respostas, a Folha de Redação e os Cadernos de Questões.

Nome do candidato

RG

Inscrição

Prédio

Sala

Carteira

Leia o poema de Cruz e Souza para responder às questões de 01 a 04.

Acrobata da dor

Gargalha, ri, num riso de tormenta,
Como um palhaço, que desengonçado,
Nervoso, ri, num riso absurdo, inflado
De uma ironia e de uma dor violenta.

Da gargalhada atroz, sanguinolenta,
Agita os guizos, e convulsionado
Salta, gavroche¹, salta *clown*², varado
Pelo estertor³ dessa agonia lenta...

Pedem-te bis e um bis não se despreza!
Vamos! Retesa os músculos, retesa
Nessas macabras piruetas d'aço...

E embora caias sobre o chão, fremente⁴,
Afogado em teu sangue estuoso⁵ e quente,
Ri! Coração, tristíssimo palhaço.

(*Symbolismo*, 2006.)

¹ gavroche: esperto, travesso.

² *clown*: palhaço.

³ estertor: respiração ruidosa de quem agoniza.

⁴ fremente: agitado, vibrante.

⁵ estuoso: efervescente, tempestuoso.

QUESTÃO 01

O poema atribui à figura do palhaço

- (A) a ingênua felicidade da criança que não conhece obstáculos nem derrotas.
- (B) o ímpeto para mostrar-se disposto, apesar das dificuldades e das dores.
- (C) a fraqueza daqueles que desistem de algo, antes mesmo de tentar agir.
- (D) a dificuldade de fazer escolhas quando cada opção significa uma perda.
- (E) o significado sempre positivo da vida para aqueles que não abandonam seus sonhos.

QUESTÃO 02

A repetição da letra “r” em “ri, num riso” (1º e 3º versos) con-figura

- (A) uma onomatopeia, isto é, a utilização de uma palavra que reproduz o som do objeto que representa.
- (B) uma aliteração que busca mimetizar, no âmbito da forma, o som de uma risada.
- (C) uma sinestesia, isto é, uma mistura de sensações para descrever a cena.
- (D) um paradoxo, isto é, a aproximação textual de ideias incongruentes para criar um sentido absurdo.
- (E) um pleonasma que, pela insistência numa mesma ideia, ajuda a descrever a figura do palhaço.

QUESTÃO 03

“Gargalha, ri, num riso de tormenta,” (1ª estrofe)

Na segunda pessoa do plural, os verbos imperativos trans-
formam-se em:

- (A) gargalhai, riam.
- (B) gargalham, riem.
- (C) gargalhem, riam.
- (D) gargalhai, ride.
- (E) gargalhem, riamos.

QUESTÃO 04

“E embora caias sobre o chão, fremente,
Afogado em teu sangue estuoso e quente,
Ri! Coração, tristíssimo palhaço.” (4ª estrofe)

A conjunção “embora” introduz uma oração subordinada com
sentido de

- (A) concessão.
- (B) conclusão.
- (C) consequência.
- (D) condição.
- (E) causa.

Leia o texto de Amartya Sen para responder às questões de 05 a 07.

Os seres humanos são profundamente diversos. Somos diferentes uns dos outros não somente em características externas (riquezas herdadas, ambiente social e natural em que vivemos), mas também em nossas características pessoais (idade, sexo, propensão à doença, aptidões físicas e mentais). A avaliação das demandas de igualdade tem que se ajustar à existência de uma diversidade humana generalizada.

A poderosa retórica da “igualdade dos homens” tende frequentemente a desviar a atenção dessas diferenças. Ainda que tal retórica (“todos os homens são iguais”) seja em geral considerada parte essencial do igualitarismo, o efeito de se ignorar as variações interpessoais pode ser, na verdade, profundamente não igualitário, ao esconder o fato de que, a fim de tornar todos iguais, pode ser preciso um tratamento bastante desigual em favor dos que estão em desvantagem. As exigências de igualdade substantiva podem ser especialmente complexas quando existe uma boa dose anterior de desigualdade a ser enfrentada.

Algumas vezes, as diversidades humanas são desconsideradas não pela mal interpretada razão “elevada” da “igualdade dos seres humanos”, mas pela “inferior” razão pragmática da necessidade de simplificação. Porém, isso pode em suma resultar também na desconsideração de aspectos centrais e importantes das exigências de igualdade.

(*Desigualdade reexaminada*, 2008. Adaptado.)

QUESTÃO 05

Para o autor do texto,

- (A) o igualitarismo acontecerá como consequência das diferenças sociais e individuais entre os homens.
- (B) as diferenças sociais e individuais entre os homens tornam irrealizável o sonho do igualitarismo.
- (C) a promoção da igualdade entre os homens tem uma importância pequena quando comparada a outras questões sociais.
- (D) a garantia de que os menos favorecidos continuem a ser explorados é parte do processo para estabelecer a igualdade.
- (E) o processo de promoção de igualdade entre os homens deve favorecer aqueles que se encontram inicialmente em piores condições.

QUESTÃO 06

“A avaliação das demandas de igualdade tem de se ajustar à existência de uma diversidade humana generalizada.” (1º parágrafo)

A expressão “diversidade humana generalizada” pode ser substituída, sem prejuízo ao sentido original, por:

- (A) desnecessária diversidade humana.
- (B) diversidade humana aproximada.
- (C) ampla diversidade humana.
- (D) diversidade humana específica.
- (E) diversidade humana aleatória.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que apresenta uma palavra formada com um prefixo de mesmo significado do empregado na palavra “desigualdade”.

- (A) Discografia.
- (B) Contracepção.
- (C) Interpessoal.
- (D) Anaeróbio.
- (E) Excentricidade.

Leia o texto de Oliver Sacks para responder às questões de 08 a 10.

Estou a caminho de Oaxaca, onde vou me juntar a alguns amigos botânicos numa excursão para ver samambaias, louco para passar uma semana longe do gélido inverno nova-iorquino. Logo de saída, no avião – da AeroMexico – encontro uma atmosfera como nunca vi. Mal decolamos, todos ficam em pé – batendo papo nos corredores, abrindo pacotes de comida, amamentando bebês –, uma cena social instantânea, como num café ou mercado mexicano. É subir a bordo e já se está no México. Os avisos sobre o cinto de segurança ainda estão acesos, mas ninguém dá bola. Tive sensação parecida em aviões espanhóis e italianos, mas aqui ela é muito mais pronunciada: uma *fiesta* instantânea, uma atmosfera risonha e ensolarada que me envolve. Como é crucial ver outras culturas, perceber como elas são especiais, regionais, e como a nossa não tem nada de universal! Que rígida e sisuda, em contraste, é a atmosfera na maioria dos voos norte-americanos! Começo a pensar que vou me deleitar com essa visita. Hoje em dia muito pouco deleite é “permitido”, em certo sentido. Mas, afinal, a vida não é para ser aproveitada?

(Diário de Oaxaca, 2012.)

QUESTÃO 08

Para o autor do texto, o comportamento dos passageiros do voo para Oaxaca é

- (A) inconsequente.
- (B) interessante.
- (C) adequado.
- (D) desrespeitoso.
- (E) contraditório.

QUESTÃO 09

A prosopopeia ocorre quando uma ou mais características tipicamente humanas são atribuídas a um ente inanimado ou abstrato. Ocorre prosopopeia em:

- (A) “Mal decolamos, todos ficam em pé – batendo papo nos corredores, abrindo pacotes de comida, amamentando bebês”.
- (B) “É subir a bordo e já se está no México”.
- (C) “onde vou me juntar a alguns amigos botânicos numa excursão para ver samambaias”.
- (D) “Os avisos sobre o cinto de segurança ainda estão acesos, mas ninguém dá bola”.
- (E) “Que rígida e sisuda, em contraste, é a atmosfera na maioria dos voos norte-americanos!”

QUESTÃO 10

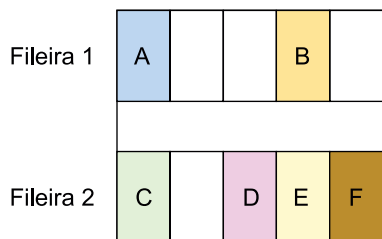
“Como é crucial ver outras culturas”.

A oração subordinada destacada exerce função de

- (A) adjunto adverbial.
- (B) sujeito.
- (C) predicativo do sujeito.
- (D) predicativo do objeto.
- (E) objeto direto.

QUESTÃO 11

Em um estacionamento, há 6 vagas disponíveis, A, B, C, D, E e F, em duas fileiras, de acordo com a figura.



Se dois carros entrarem nesse estacionamento, o número de maneiras diferentes de estacionarem nessas vagas, em uma mesma fileira, será

- (A) 14.
- (B) 10.
- (C) 12.
- (D) 8.
- (E) 16.

QUESTÃO 12

As matrizes $A = \begin{pmatrix} -k & 5 \\ k & k \end{pmatrix}$, com k um número real positivo, e

$B = (b_{ij})_{2 \times 2}$, com $b_{ij} = 2i^2 - j$, são tais que $\det A + \det B = 0$. O valor de k é

- (A) 4.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 5.
- (E) 1.

QUESTÃO 13

Uma pessoa precisa comprar os medicamentos A, B e C. Se ela comprar duas caixas do medicamento A, uma do medicamento B, e duas do medicamento C, pagará R\$ 192,00. Se ela comprar uma caixa do medicamento A, duas do medicamento B e uma do medicamento C, pagará R\$ 153,00. O valor que ela pagará na compra de três caixas, sendo uma de cada medicamento, será

- (A) R\$ 120,00.
- (B) R\$ 115,00.
- (C) R\$ 125,00.
- (D) R\$ 110,00.
- (E) R\$ 130,00.

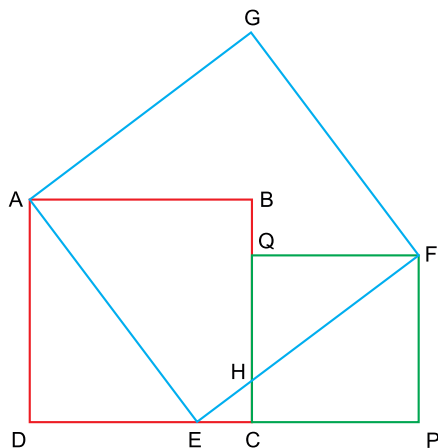
QUESTÃO 14

O número da chapa de um veículo é formado por quatro algarismos distintos, representados por A, B, C e D, de modo que $A + B + C + D = 20$. Os algarismos A, B e C formam, nessa ordem, uma progressão aritmética de razão r , e os algarismos A, B e D formam, nessa ordem, uma progressão geométrica de razão q . Sabendo que $A = r = q$, o produto $A \cdot B \cdot C \cdot D$ é igual a

- (A) 256.
- (B) 412.
- (C) 192.
- (D) 384.
- (E) 438.

QUESTÃO 15

Considere os quadrados ABCD, AEFG e CPFQ, com $AD = 4$ cm e $BQ = EC = 1$ cm.



Sabendo que os pontos H e Q pertencem ao segmento \overline{BC} , que o ponto E pertence ao segmento \overline{DC} , e que os pontos E, H e F estão alinhados, a medida do segmento \overline{FH} é

- (A) 3,75 cm.
- (B) 3,50 cm.
- (C) 3,25 cm.
- (D) 3,00 cm.
- (E) 2,75 cm.

QUESTÃO 16

O ponto $Q\left(0, -\frac{5}{2}\right)$ pertence à função $f(x) = -3 + 2^{x-p}$, com p um número inteiro. O valor de $\log_2(1 + 3 \cdot f(4))$ é igual a

- (A) 2.
- (B) -1.
- (C) 1.
- (D) 4.
- (E) 3.

QUESTÃO 17

A reta r, de equação $y = 2x + 3$, é perpendicular à reta s no ponto P. Sabendo que o ponto $(4, -4)$ pertence à reta s, a soma das coordenadas do ponto P é

- (A) -1.
- (B) 1.
- (C) -3.
- (D) 2.
- (E) 3.

QUESTÃO 18

Em uma caixa, há 9 cartelas do medicamento A, 4 cartelas do medicamento B e 3 cartelas do medicamento C, todas com dimensões iguais. Retirando-se aleatoriamente 2 cartelas de dentro dessa caixa, uma após a outra, sem reposição, a probabilidade de ambas serem do mesmo medicamento é

- (A) $\frac{3}{8}$
- (B) $\frac{3}{4}$
- (C) $\frac{1}{2}$
- (D) $\frac{5}{8}$
- (E) $\frac{1}{4}$

QUESTÃO 19

Um cilindro reto A, com 4 cm de raio de base e 20 cm de altura, tem a mesma área lateral que um cilindro reto B, de raio de base 8 cm e altura H. O volume do cilindro B é

- (A) $620\pi \text{ cm}^3$.
- (B) $660\pi \text{ cm}^3$.
- (C) $600\pi \text{ cm}^3$.
- (D) $640\pi \text{ cm}^3$.
- (E) $580\pi \text{ cm}^3$.

QUESTÃO 20

Durante uma semana, um grupo de 9 amigos, entre meninos e meninas, estudou para uma prova de matemática, e cada amigo fez, em média, 120 exercícios. Entre as meninas, a média foi de 128 exercícios cada uma e, entre os meninos, a média foi de 110 exercícios cada um. O número de meninas desse grupo era

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 7.
- (E) 3.

QUESTÃO 21

Pouco a pouco, a sala situada no liceu parisiense vai ficando lotada. Nas mesas, aspiradores, computadores e ferros de passar quebrados acompanhados de seus donos aguardam uma “consulta” com um dos voluntários da associação Repair Café. Os voluntários são, na maior parte, engenheiros, que ajudam as pessoas a consertar, ou melhor, dar uma “nova vida” a seus objetos. O Repair Café foi criado por cidadãos que identificaram um problema, o dos objetos que quebram rapidamente.

(www.cartacapital.com.br, 17.10.2017. Adaptado.)

O problema apresentado no excerto está inserido na estratégia de produção denominada

- (A) especulação financeira.
- (B) marketing criativo.
- (C) desenvolvimento sustentável.
- (D) planejamento estratégico.
- (E) obsolescência programada.

QUESTÃO 22

O Plano Diretor é um documento cujo principal objetivo é definir a função social da cidade e da propriedade urbana, garantindo terra urbanizada e regularizada e o direito à moradia e aos serviços urbanos a todos os cidadãos. Desse modo, o Plano Diretor configura uma política capaz de

- (A) minimizar o processo de metropolização.
- (B) estimular a especulação imobiliária.
- (C) minimizar a desigualdade urbana.
- (D) maximizar os vazios urbanos.
- (E) estimular a infraestrutura privada.

QUESTÃO 23

Leia um trecho do romance *Cascalho*, de Herberto Sales, publicado em 1944.

Fazia mais de seis meses que o retirante Silvério tinha chegado. Viera do alto sertão, tendo sido obrigado a abandonar, por causa da seca, roça que ali possuía. Na sua terra, ouvira muitas vezes falar das Lavras, dos seus garimpos fabulosos, dos seus cristais que eram encontrados até na moela das galinhas. Seduzido por essas notícias, encheu-se de esperanças, e, seguindo o exemplo de outros sertanejos, também se decidira a tentar fortuna em Andaraí.

(IBGE. *Atlas das representações literárias de regiões brasileiras*, vol 2, 2009. Adaptado.)

O trecho faz referência a uma região de atração populacional denominada

- (A) Vale do Paraíba.
- (B) Lençóis Maranhenses.
- (C) Pantanal.
- (D) Chapada Diamantina.
- (E) Zona da Mata Nordestina.

QUESTÃO 24

O Ministério de Minas e Energia (MME) anunciou uma proposta para exigir uma maior eficiência energética dos aparelhos de ar-condicionado vendidos no país. Os fabricantes estão de acordo com as novas normas que, se aprovadas, eliminarão do mercado cerca de 40% dos modelos atuais.

(<http://economia.estadao.com.br>, 16.10.2017. Adaptado.)

Exigir maior eficiência energética de aparelhos eletroeletrônicos é relevante do ponto de vista ambiental, uma vez que reduz

- (A) o aquecimento global.
- (B) as ilhas de calor.
- (C) a lixiviação.
- (D) a inversão térmica.
- (E) o albedo.

QUESTÃO 25

Analise a anamorfose que aborda uma atividade rural no Brasil.



(Maria E. R. Simielli. *Geoatlas*, 2013. Adaptado.)

O título adequado a essa anamorfose é:

- (A) Produção agrícola patronal.
- (B) Produtividade agrícola.
- (C) Exportação de commodities.
- (D) Mecanização do campo.
- (E) Produção agrícola familiar.

QUESTÃO 26

O termo humanistas indicava um conjunto de indivíduos que, desde o século XIV, vinha se esforçando para modificar e renovar o padrão de estudos ministrado tradicionalmente nas universidades medievais.

Esse movimento baseava-se no programa dos *studia humanitatis* (estudos humanos), indissociáveis da aprendizagem e do perfeito domínio das línguas clássicas (latim e grego) e, mais tarde, do árabe, hebraico e aramaico.

(Nicolau Sevcenko. *O Renascimento*, 1986. Adaptado.)

Esse movimento, inserido na transição para a Modernidade, apoiava-se

- (A) na tradição cristã medieval, o que contribuía para o fortalecimento da autoridade do clero sobre as comunidades rurais e urbanas.
- (B) no paganismo predominante na Antiguidade, o que significava a retomada do politeísmo e, em alguns casos, a defesa do ateísmo.
- (C) no contato direto com as obras da Antiguidade, o que abria espaço para uma nova cultura, menos ligada aos valores da Igreja católica.
- (D) no reforço da visão de mundo imposta na Idade Média, o que implicava a hegemonia do cristianismo e de explicações centradas na fé.
- (E) na ideologia da burguesia em ascensão política, o que exigia a imitação do comportamento das elites letradas da Idade Média.

QUESTÃO 27

A França deseja qualquer coisa de grande e durável. A instabilidade perdeu-a, é a fixidez que ela invoca. Não na ação do poder que executará as leis. [...] Deseja que seus representantes sejam conservadores pacíficos, e não inovadores turbulentos. Quer, enfim, colher o fruto de dez anos de sacrifícios.

(*Jornal Le Moniteur*, 1799. Apud Nilse W. Ostermann e Iole C. Kunze. *Às armas, cidadãos!*, 1995.)

Considerando o desfecho da Revolução Francesa, o jornal expressa a visão

- (A) da nobreza, que reconhecia a desordem gerada pela supremacia do poder Legislativo.
- (B) da burguesia, que almejava a estabilidade política associada a um regime autoritário.
- (C) dos jacobinos, que defendiam ações violentas para implantar a igualdade de fato.
- (D) da realeza, que aceitava a monarquia constitucional baseada nos ideais iluministas.
- (E) dos girondinos, que apoiavam a intervenção na economia para pacificar o país.

QUESTÃO 28

Além de ser mais importante que as exportações, é possível que o comércio de almas estivesse praticamente no mesmo patamar das importações de manufaturados no conjunto das compras coloniais. Assim, tão intensa quanto a ligação com a Europa era a que se estabelecia com os portos africanos.

O tráfico negreiro era controlado pelo capital mercantil carioca desde pelo menos a primeira metade do século XVIII, tratando-se de um dos mais lucrativos setores do comércio colonial. O peso econômico do tráfico e de seus agentes pode ajudar a explicar como, apesar das pressões da mais poderosa economia da época, foi possível ao comércio de almas subsistir até meados do século XIX.

(Manolo Florentino. *Em costas negras*, 1997. Adaptado.)

Depreende-se do excerto que o tráfico negreiro

- (A) serviu para interligar diretamente a América portuguesa às colônias na África, porém isso cessou com a independência, por determinação inglesa.
- (B) reforçou os princípios do mercantilismo, ao subordinar a economia da colônia à metrópole e os senhores locais às autoridades portuguesas.
- (C) possibilitou o intercâmbio com a África, além de promover a produção de riquezas e a formação de uma poderosa elite mercantil no Brasil.
- (D) gerou uma burguesia mercantil na colônia que se opôs à elite fundiária da metrópole, devido ao endividamento a que estava submetida.
- (E) estimulou a produção de manufaturados na colônia, o que gerou uma rede comercial no Atlântico Sul e uma campanha contra o abolicionismo.

QUESTÃO 29

Na virada do século XIX para o XX, o Caribe transformou-se numa espécie de “grande lago americano”, destinado a atender à sede de investimento de uma sólida “comunidade de negócios” e às nascentes necessidades estratégicas e militares norte-americanas.

O projeto de construção de um canal na América Central, ligando o Atlântico ao Pacífico, tornou-se a nova condição para os interesses comerciais e financeiros do Leste competirem nos mercados asiáticos.

(Marco A. Pamplona. *Reverendo o sonho americano: 1890-1972*, 1995. Adaptado.)

Nesse contexto, a política externa norte-americana caracterizou-se, principalmente,

- (A) pelo expansionismo dos ideais puritanos na América Latina e na Ásia, que valorizavam o trabalho árduo e o enriquecimento.
- (B) pela conquista de colônias na América e na Ásia, que eliminou a presença europeia na região do Canal do Panamá.
- (C) por guerras e intervenções que promoveram a independência de Cuba e das Filipinas do domínio espanhol.
- (D) por acordos diplomáticos que garantiram a compra de territórios ingleses no Caribe e a aliança militar com o Japão.
- (E) pelo estabelecimento de tratados desiguais, que asseguraram o monopólio do comércio com a China e com países da América Central.

QUESTÃO 30

Observe a charge publicada na *Folha de S. Paulo* em 1983.



(Luiz Gê. *Ah, como era boa a ditadura...*, 2015.)

A charge alude

- (A) à crise do “milagre” econômico, que enfraqueceu politicamente o regime militar.
- (B) à propaganda oficial do modelo econômico, que priorizou as políticas sociais.
- (C) às manifestações populares, que levaram à queda do último governo militar.
- (D) à aceleração do processo de abertura política, que escapou ao controle do Exército.
- (E) às denúncias de corrupção, que desmoralizaram o último presidente militar.

Leia o texto para responder às questões de 31 a 35.

Salad bars are magnets for bacteria and viruses. Even if the sprouts and ranch dressing aren't tainted, the serving utensils may be. The Silicon Valley start-up Chowbotics has devised what it says is a partial solution. Its device, which it calls Sally the Salad Robot, is aimed at reducing the risk of food-borne illness by assembling salads out of pre-cut vegetables stored in refrigerated canisters.

Diners use a touch screen to place their orders, choosing from a menu of recipes or designing their own salads. The machine calculates the number of calories per salad and drops the veggies into a bowl in about 45 seconds to two minutes, depending on the size of the salad and the ingredients selected. There is less human contact with the food.

But as a growing number of food and drink slinging robots have begun interacting with diners in the San Francisco Bay Area, Deepak Sekar, the device's inventor and the founder and chief executive of Chowbotics, has faced questions about whether his machine will put people out of work. He denies that that will happen.

Nonetheless, robot-induced unemployment is a mounting concern. Bill Gates recently made a case for taxing companies that own robots, which could delay their implementation and provide some money to retrain people whose jobs are lost. The San Francisco board of supervisors is considering a so-called robot tax.

(Claire Martin. www.nytimes.com, 06.10.2017. Adaptado.)

QUESTÃO 31

According to the text, salad bars

- (A) need to retrain their workforce.
- (B) must be more friendly to customers.
- (C) lack control of refrigerated canisters.
- (D) can be a harmful environment.
- (E) have reduced the risk of food-borne illness.

QUESTÃO 32

No trecho do primeiro parágrafo "the serving utensils may be", o termo em destaque indica

- (A) uma dúvida.
- (B) uma sugestão.
- (C) um pedido.
- (D) um conhecimento.
- (E) uma possibilidade.

QUESTÃO 33

In the excerpt from the second paragraph "designing their own salads", the underlined word refers to

- (A) salads.
- (B) diners.
- (C) orders.
- (D) calories.
- (E) recipes.

QUESTÃO 34

O trecho do terceiro parágrafo "He denies that that will happen", indica que o inventor do robô nega o fato de que

- (A) os robôs terão um custo elevado.
- (B) os restaurantes da região servirão saladas.
- (C) a máquina poderá causar demissões.
- (D) os robôs não irão interagir com os fregueses.
- (E) o contato humano com alimentos será eliminado.

QUESTÃO 35

In the excerpt from the fourth paragraph "Nonetheless, robot-induced unemployment is a mounting concern", the underlined word can be replaced, without changing the meaning of the sentence, by

- (A) furthermore.
- (B) whereas.
- (C) hence.
- (D) however.
- (E) besides.

QUESTÃO 36

Carro de 8 toneladas que tentará bater recorde de velocidade está quase pronto para ser testado pela primeira vez. Os motores do carro podem levá-lo a atingir 1602 km/h em apenas 50 segundos, de acordo com cálculos de computador.

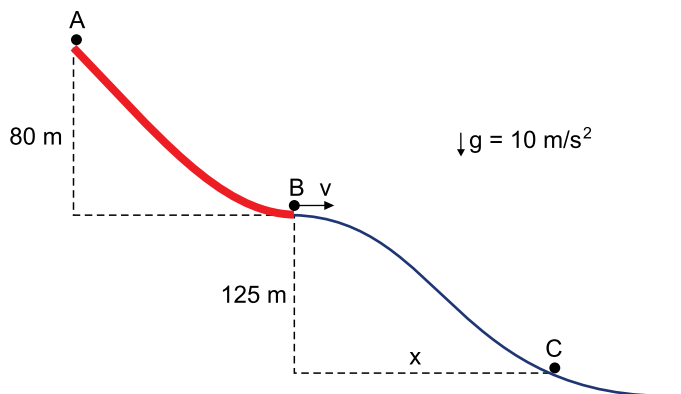
(<https://g1.globo.com>, 15.06.2017. Adaptado.)

Desprezando todas as forças dissipativas, suponha que esse carro é acelerado, a partir do repouso, ao longo de uma trajetória retilínea e horizontal, de maneira contínua e uniforme, até atingir 1602 km/h. Com base nas informações fornecidas, os valores que melhor representam a aceleração desenvolvida e o trabalho realizado pelos motores do carro são

- (A) $8,9 \text{ m/s}^2$ e $7,92 \times 10^8 \text{ J}$.
- (B) $6,8 \text{ m/s}^2$ e $7,92 \times 10^5 \text{ J}$.
- (C) $8,9 \text{ m/s}^2$ e $1,58 \times 10^7 \text{ J}$.
- (D) 32 m/s^2 e $7,92 \times 10^8 \text{ J}$.
- (E) $6,8 \text{ m/s}^2$ e $4,65 \times 10^8 \text{ J}$.

QUESTÃO 37

Em uma competição de salto de esqui, os atletas devem deslizar, a partir do repouso, do topo de uma rampa de 80 m de altura (ponto A) para saltar horizontalmente (ponto B) até aterrissar numa colina de neve 125 m abaixo do lugar do salto (ponto C), como mostra a figura.

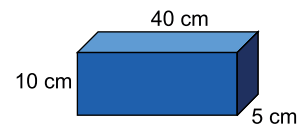


Desprezando a resistência do ar e o atrito entre a rampa e os esquis, a distância horizontal x alcançada pelo atleta em seu salto é

- (A) 200 m.
- (B) 80 m.
- (C) 160 m.
- (D) 205 m.
- (E) 125 m.

QUESTÃO 38

Um bloco de alumínio, cujas dimensões estão indicadas na figura, apresenta coeficiente de dilatação volumétrica igual a $6,6 \times 10^{-5} \text{ }^\circ\text{C}^{-1}$ a $25 \text{ }^\circ\text{C}$.

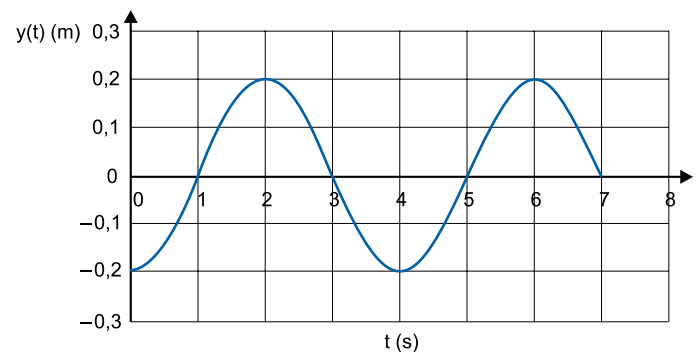


O volume desse bloco, a $75 \text{ }^\circ\text{C}$, será

- (A) $2009,9 \text{ cm}^3$.
- (B) $2000,0 \text{ cm}^3$.
- (C) $2006,6 \text{ cm}^3$.
- (D) $2003,3 \text{ cm}^3$.
- (E) $1993,4 \text{ cm}^3$.

QUESTÃO 39

Um estudante prende um peso em uma mola e o deixa oscilar verticalmente. Ele observa que o movimento do peso descreve uma trajetória $y(t)$ em função do tempo t , descrita no gráfico.



A amplitude, o período e a frequência desse movimento são

- (A) 0,2 m, 7 s e 0,14 Hz.
- (B) 0,2 m, 2 s e 0,5 Hz.
- (C) 0,4 m, 4 s e 0,25 Hz.
- (D) 0,4 m, 2 s e 0,5 Hz.
- (E) 0,2 m, 4 s e 0,25 Hz.

QUESTÃO 40

O desfibrilador é um equipamento utilizado para restabelecer o ritmo cardíaco por meio de uma descarga elétrica. Um desfibrilador comercial pode descarregar uma energia de 375 J em apenas 5 milissegundos. Quantas lâmpadas de 25 W se poderia acender com essa energia durante o tempo de descarga do desfibrilador?

- (A) 15.
- (B) 3000.
- (C) 300.
- (D) 1500.
- (E) 3.

REDAÇÃO

TEXTO 1

São crianças negras que desde pequenas têm seus cabelos e outros traços fisionômicos diminuídos, especialmente na escola; que crescem com pouca ou nenhuma referência de representatividade positiva na TV ou nas prateleiras das lojas de brinquedo; que aprendem desde cedo a sonhar com príncipes loiros e alvas princesas de filmes infantis. Ao longo de suas vidas, serão confrontadas com muitos obstáculos difíceis de transpor: dos postos mais altos no mercado de trabalho, das universidades de ponta, de clubes e casas de lazer, dos restaurantes elegantes (onde nem o garçom pode ser negro), das batidas policiais, do táxi que, mesmo vazio, se recusa a parar.

(Líliá Schwarcz e Hélio Menezes. “Quando o passado atropela o presente: notas de um Brasil que insiste no racismo”. In: *Cadernos de Campo*, nº 25, 2016.)

TEXTO 2

Que os negros são a maioria da população brasileira, mas a minoria na televisão, todos nós sabemos. A partir de uma pesquisa do Grupo de Estudos Multidisciplinares da Ação Afirmativa (Gema), Lara Vascounto, criadora do site Nó de Oito, mostra que, entre 1994 e 2014, apenas 4% das protagonistas das novelas da Rede Globo foram interpretadas por mulheres não brancas, e apenas três atrizes se revezaram para interpretar essas personagens. Ela diz que são raros os casos em que um personagem negro não é apenas um receptáculo de estereótipos. É fácil reconhecer os oito tipos que ela identificou:

- 1) A mãe preta que faz tudo pelos patrões;
- 2) A empregada doméstica espreitada, servil, bisbilhoteira, sedutora, cômica ou submissa;
- 3) O fiel amigo do jagunço (que é, na verdade, a versão masculina da empregada doméstica);
- 4) O escravo;
- 5) A negra fogosa e sensual;
- 6) O malandro;
- 7) O negro “perfeito”, que se afasta de sua origem e se torna, assim, mais aceitável aos olhos dos brancos;
- 8) O negro “escada”, que só está lá para mostrar como o personagem branco é bom, ou mau, ou mais importante que ele.

(Lázaro Ramos. *Na minha pele*, 2017. Adaptado.)

TEXTO 3

A questão da representatividade do negro na mídia brasileira é algo que vira e mexe recebe holofotes em pesquisas e debates. Não é para menos, a indústria cultural midiática ainda é pouco permeável à ideia de ter o negro em papel protagonista e segue reproduzindo estereótipos, colocando o negro em papéis que configuram, quase sempre, subalternidade. Os exemplos mostram que existem avanços, impulsionados em sua maioria pelas ações históricas do movimento negro e pelo empoderamento dos jovens negros da periferia nos últimos quinze anos (graças ao hip hop ou a movimentos mais ligados à arte urbana e à estética). A adoção de cotas nas universidades, as organizações de cursinhos populares negros nas periferias e a produção de políticas de inclusão em âmbito federal corroboram este cenário. Mas os avanços ainda são pequenos do ponto de vista da qualidade – é preciso garantir maior representatividade positiva do negro nos meios de comunicação – e também do ponto de vista da quantidade, visto que essa representatividade ainda está bem distante da proporção numérica da presença do negro na sociedade brasileira. Não se trata apenas de um debate sobre o consumo, mas do entendimento de que a não representatividade produz consequências devastadoras para a construção da identidade de um povo.

(Ana Claudia Mielke. “Negros e mídia: invisibilidades”. <http://diplomatie.org.br>, 27.03.2017. Adaptado.)

Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva uma dissertação, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

A REPRESENTATIVIDADE NEGRA NA MÍDIA COMO FORMA DE COMBATE AO RACISMO

Os rascunhos não serão considerados na correção.

RASCUNHO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

