

O USO DAS TECNOLOGIAS NA INCLUSÃO DIGITAL: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Mariana Borges de Oliveira¹, Maria da Conceição Vieira²

¹ Discente: Mariana Borges de Oliveira – UNIFIMES (e-mail: Mariana.borgesoliveira1@gmail.com)

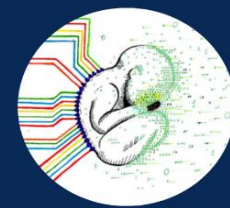
Modalidade do trabalho: (X) Extensão () Pesquisa

O uso das tecnologias no ensino de jovens e adultos (EJA) é uma problemática pouco discutida, com enfoque na erradicação do analfabetismo que, inclusive é um direito de todos é, no entanto, deixado de lado a erradicação do analfabetismo digital. O ensino da EJA não é tão valorizado como o ensino regular, do mesmo modo não se preocupa com a qualidade de formação do aluno. Um tempo atrás era uma opção no planejamento executar uma aula com ferramentas digitas, hoje já é uma necessidade. Pois, com o passar dos anos as necessidades dos alunos se atualizam por tanto a educação deve caminhar junto a essas mudanças. Vale ressaltar a importância de incluir as TICs que consiste em formar um cidadão crítico, colaborativo, motivado, inserção social e a inclusão no processo de ensino já que, é comum no ensino regular a tentativa de aproximação da educação junto a tecnologia. O objetivo deste presente trabalho é mostrar como é visto a inclusão digital na modalidade EJA, tendo base em pesquisa de artigo e revistas digitais de cunho educacional. Para a realização desta escrita, foi utilizado a metodologia revisão bibliográfica através de leituras. Pelo estudo desenvolvido notou-se carência de preparação na formação dos professores, falta de prestígio da parte do Estado e falta de materiais necessário para dar respaldo ao professor para dar uma aula nova, leve e de qualidade. Foi visto que, os docentes se sentem inseguros para colocar em prática um planejamento com uso de algumas TICs, necessita o professor tomar um papel de mediador do processo de formação entre o aluno e a era digital. Para melhorar a qualidade da EJA precisa-se de um novo olhar, visando não apenas passar o básico para os estudantes, mas, estruturar uma nova forma de trabalhar sobrepondo o método tradicional e consci INCLUSÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)entizar a importância da inclusão digital para os jovens e adultos no processo do ensino.

Palavras-chave: Inclusão digital. Educação EJA. Tecnologia

Referências:

- LOURENÇO, Érica Simone, et all. **Inclusão digital de jovens e adultos(EJA)**. Revista científica eletrônica de eletrônica. <<https://www.faeF.revista.inf.br/qZzQpP.PDF>>. Acesso em 27 de setembro de 2020.
- DA SILVA, Renata Borges Leal, e JUNIOR, Dilton Ribeiro Couto. **Inclusão digital na educação na educação de jovens e adultos(EJA): Pensando na formação de pessoas da terceira idade..** Revista docência e Cibercultura - <<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/re-doc/article/view/46818>>. Acesso em 28 de setembro de 2020.



– NASCIMENTO, Júlio Mateus de Melo, et all. **Inclusão digital na educação na educação de jovens e adultos(EJA): Uma breve revisão bibliográfica.** XII Congresso nacional de educação (ISSN: 2176 – 1396). PUCPR - 26 de outubro de 2015 a 29 de outubro de 2015.