



AÇÕES EDUCATIVAS EM TEMPOS DE PANDEMIA – UMA CONTRIBUIÇÃO DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA PARA A POPULAÇÃO

Maria Júlia Gomes Andrade¹, Eliz Oliveira Franco², Andresa de Cássia Martini³, Eric Mateus Nascimento de Paula⁴, Priscila Chediek Dall’Acqua⁵

¹ Discente – UNIFIMES (e-mail:mariajulia014@hotmail.com)

² Docente – UNIFIMES

Modalidade do trabalho: (X) Extensão () Pesquisa

A realização de projetos de extensão possibilita que a comunidade acadêmica leve informações da academia para a comunidade e forme agentes multiplicadores do conhecimento. Essa conscientização da população, se realizada de forma conjunta ao ensino, contribui para um fortalecimento social, visto que a educação, aliada à promoção da saúde, pode produzir resultados positivos, como a melhoria de qualidade de vida tanto de humanos quanto de animais (1). Desta forma, o projeto de extensão “VetSchool”, cadastrado na DEACEC/UNIFIMES, visa a integração dos conhecimentos dos graduandos em Medicina Veterinária para promover educação em saúde nas escolas do município de Mineiros/GO, com o objetivo de educar a população sobre guarda responsável, promoção do bem-estar animal e informar sobre as zoonoses e os riscos relacionados à saúde pública, aplicando os temas abordados nas disciplinas do curso de Medicina Veterinária. Nesse intuito, foram desenvolvidas ações de forma online, devido a situação atual de isolamento social provocada pela pandemia da COVID-19. Para tanto, foram produzidos informativos digitais abordando os seguintes temas: Cuidados com os pets durante a quarentena; Cães e gatos não transmitem a COVID-19; Vacinas usadas contra o coronavírus em animais não servem para humanos; Passeios com animais durante a pandemia; Como prevenir as parasitoses?; Como os animais contribuem na prevenção do suicídio?; Evite a febre maculosa (febre do carrapato); Dengue: um perigo que vem voando; e Proteja seus pets das parasitoses. Sendo que alguns destes tiveram a colaboração de outros projetos de extensão registrados na DEACEC/UNIFIMES. A divulgação dos informativos para a população em geral foi realizada através de uma página do Instagram do projeto e também pelo WhatsApp para estudantes de ensino fundamental e médio das escolas estaduais da região de Mineiros/GO através de parceria firmada com a coordenação regional de educação. Com isso, foi levado conhecimento para a população, atingindo mais de 5000 pessoas, sobre a forma adequada de atender as necessidades básicas dos animais, enfatizando problemas decorrentes do momento de isolamento social provocado pela COVID-19, visando esclarecer dúvidas e informações errôneas divulgadas na mídia, assim como coibir maus-tratos e evitar o abandono dos animais. A universidade, através da extensão, influencia e também é influenciada pela comunidade, ou seja, possibilita uma troca de valores entre a universidade e o meio (2), isso leva a uma melhor compreensão a respeito dos cuidados com os animais e com a saúde humana, o que contribui para a melhora na qualidade de vida e saúde dos animais e das pessoas (3). Em conclusão, a participação dos alunos e professores do curso de Medicina Veterinária neste projeto propiciou resultados positivos na aprendizagem e contribuiu com o processo de educação em saúde, capaz de promover mudanças na população.



Palavras-chave: Educação em saúde. COVID-19. Bem-estar animal.

Referências:

1. ISHIKURA, J.; CORDEIRO, C.; SILVA, E.; BUENO, G.; SANTOS, L.; OLIVEIRA, S. Mini-hospital veterinário: guarda responsável, bem estar animal, zoonoses e proteção à fauna exótica. **Revista Brasileira de Extensão Universitária**, v. 8, n. 1, p. 23-30, 20 mar. 2017.
2. SCHEIDEMANTEL, S.E.; KLEIN, R.; TEIXEIRA, L.I. **A importância da extensão universitária: o projeto construir**. In: Anais do 2º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária. Belo Horizonte, 2004. Disponível em: https://www.ufmg.br/congrent/Direitos/area_de_direitos_humanos.html.
3. ALMEIDA, J.F.; PEDRO, D.A.; PEREIRA, V.L.A.; ABREU, D.L.C; NASCIMENTO, E.R. Educação humanitária para o bem-estar de animais de companhia. **Enciclopédia Biosfera**, v. 10, n. 18, p. 1366-1374, 2014. Disponível em: <https://www.conhecer.org.br/enciclop/2014a/AGRARIAS/educacao.pdf>. Acesso em: 23 set. 2020.