

## **LEITURA E ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A IMPORTÂNCIA DOS ESTÍMULOS PARA A LEITURA**

Maressa Oliveira Santos Cabral<sup>1</sup>, Vanessa Alves Pereira<sup>2</sup>, Raissa Teixeira do Carmo Rezende<sup>3</sup>, Samara Oliveira Novais<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Discente– UNIFIMES (e-mail: maressasantos3024@gmail.com)

<sup>2</sup> Docente – UNIFIMES

<sup>3</sup> Discente – UNIFIMES

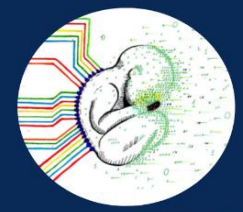
<sup>4</sup> Discente– UNIFIMES

Modalidade do trabalho: ( ) Extensão (x) Pesquisa

A leitura na Educação Infantil é muito importante, pois abrange várias áreas da vida da criança, por isso a presente pesquisa aborda tal temática. É nessa fase que a criança começa a ter contato com livros, textos, letras e números. Diante disso, o objetivo central deste trabalho é apresentar a importância da leitura dentro da Educação Infantil. Os objetivos específicos englobam compreender o processo de leitura na Educação Infantil; verificar a importância dos estímulos na prática da leitura; investigar o papel do professor e da família no processo de formação do leitor infantil. Sabemos que é na Educação Infantil que a criança vai se aproximar da leitura ou o oposto. O fato de ela se encantar ou desencantar da leitura, depende dos métodos utilizados pelo professor e do acompanhamento da família para incentivá-la, estimulá-la a ler livros em casa. Isso ajudará muito quando a criança estiver na sala de aula, para que a leitura seja algo prazeroso, natural e não uma prática mecânica, cansativa. A metodologia utilizada para o desenvolvimento do trabalho foi a pesquisa qualitativa, embasada no teórico Triviños (2008), que investiga acerca dessa abordagem na educação. Para o levantamento das discussões, realizamos uma revisão bibliográfica em artigos científicos, periódicos e livros que abordam sobre a temática. Ler é uma habilidade que adquirimos, por isso quanto mais tivermos essa habilidade desenvolvida, melhor será o nosso entendimento. Isso deve ser ensinado na Educação Infantil, pois a leitura refletirá durante toda vida da criança. Segundo Martins (2012), se observarmos bem, tudo ao nosso redor é uma forma de leitura, desde o momento em que abrimos os olhos ao acordar, quando olhamos para o relógio e conferimos a hora ou se a temperatura está alta ou não, quando uma pessoa ouve o rádio, a mensagem que ele traz, ela faz isso por meio de uma forma de leitura. Vimos que algumas crianças têm resistência em relação à leitura, pois, muitas vezes, não têm estímulo e incentivo para ler em casa. Então destacamos o papel do professor e da família para estimular a criança a ler textos, livros atrativos, para que o aluno possa ter uma boa alfabetização, aprenda a importância da leitura e perceba que tudo ao seu redor depende dela, desde compreender elementos básicos do texto até aprofundar, interpretar, ir além da leitura. Diante das discussões, concluímos um ponto importante relacionado aos textos trabalhados com a criança, é importante usar ferramentas atrativas, como livros coloridos, com texturas, desenhos e poemas, a fim de que o aluno se sinta atraído e animado para ler.

**Palavras-chave:** Leitura; Alfabetização; Criança.

Referências:



1. TRIVIÑOS, A. N. da S. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 2008.
2. MARTINS, Maria Helena. O que é leitura. 19. ed. São Paulo: Brasiliense, 2012.