



ESTADO DE GOIÁS
PREFEITURA MUNICIPAL DE MINEIROS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2017

ANEXO VI
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

MERENDEIRA

PROVA OBJETIVA
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Compreensão e interpretação de textos; 2. Gêneros textuais; 3. Pronomes; 4. História da Língua Portuguesa; 5. Pontuação; 6. Separação de sílaba; 7. Variedades Linguísticas.

MATEMÁTICA

1. Números e Numeral; 2. Dobro; 3. Triplo; 4. Sistemas de numeração - Operações fundamentais com números naturais; 5. Adição; 6. Subtração; 7. Multiplicação; 8. Divisão; 9. Problemas envolvendo as quatro operações.

MONITOR DE CRECHE

PROVA OBJETIVA
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Compreensão e interpretação de textos; 2. Gêneros textuais; 3. Classes gramaticais; 4. Ortografia da língua portuguesa; 5. Conotação e denotação; 6. História da Língua Portuguesa; 7. Acentuação gráfica e suas regras; 8. Variedades Linguísticas; 9. Pontuação; 10. Concordância Verbal e nominal; 11. Figuras de linguagem.

MATEMÁTICA

Estudo de Funções: Função do 1º Grau; Função do 2º Grau; Função Exponencial; Função Logaritmo; Trigonometria; Geometria Espacial; Probabilidades; Geometria Analítica; Conjuntos; Porcentagem; Juros Simples e Composto; Razão e Proporção; Regra de três simples e composta.

RACIOCÍNIO LÓGICO

1. Problemas envolvendo: 1.1 – A lógica na organização das sequências numéricas simples; 1.2 – A Raciocínio Lógico na Teoria dos Conjuntos: trabalhar situações envolvendo os conceitos das operações básicas entre conjuntos; 1.3 – A lógica nas aplicações das propriedades das operações básicas aritméticas e fracionárias. 2. A correlação entre elementos de um certo universo: 2.1 - Trabalhando problemas lógicos de nível fácil; 2.2 – Trabalhando problemas lógicos de nível intermediário. 3. Resolvendo Problemas Interdisciplinares: 3.1 – A importância do Raciocínio Lógico na solução de problemas que contemplem diversas áreas do conhecimento. 4. Proposições Compostas. 4.1. Análise do “se”, “somente se” e “se e somente se”; 4.2 - Tautologia, Contradição, Contingência. Contradição como ferramenta do Raciocínio Lógico; 4.3 - Técnica da Contradição para



ESTADO DE GOIÁS
PREFEITURA MUNICIPAL DE MINEIROS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2017

resolver problemas de verdades, mentiras e culpados. 5. Lógica Sentencial ou Proposicional; 5.1 - Proposições, Sentenças Abertas; 5.2 - Proposições Simples. Negação de uma Proposição Simples e Composta. Negação da Negação. Proposições Categóricas. Conclusões. 6. Raciocínio Lógico e Matemático - Probabilidades, Análise Combinatória: Arranjo, Permutação e Combinação.

PROFESSOR N1

PROVA OBJETIVA
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CONTEÚDO ESPECÍFICO

1. Sociologia da educação: 1.1 – A escola e sua função social; 1.2 – Relação educação e sociedade: dimensões filosófica, sociocultural e pedagógica. 2. Psicologia da educação: 2.1 – Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem; 2.2 – O papel dos vínculos afetivos na aprendizagem; 2.3 – Bases psicológicas da educação. 3. Teorias pedagógicas: 3.1 – Teorias educacionais; 3.2 – Tendências pedagógicas; 3.3 – Desenvolvimento histórico das concepções pedagógicas. 4. Currículo: 4.1 – Teorias curriculares (clássicas, modernas e pós-modernas); 4.2 – Currículo, interdisciplinaridade e transversalidade; 4.3 – Currículo e construção do conhecimento; 4.4 – Princípios epistemológicos do currículo; 4.5 – Direitos de Aprendizagem do Ciclo de Alfabetização do Ensino Fundamental. 5. Avaliação: 5.1 – A avaliação como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem; 5.2 – Funções da avaliação escolar e a análise dos resultados; 5.3 – Práticas avaliativas: sujeitos, objetos e métodos da avaliação. 6. Papel político pedagógico e organicidade do ensinar, aprender e pesquisar: 6.1 – Função sociocultural da escola; 6.2 – Escola: comunidade escolar e contextos institucionais e socioculturais; 6.3 – Processo de planejamento: concepção, importância, dimensões e níveis; 6.4 – Projeto político-pedagógico da escola: concepção, princípios e eixos norteadores; 6.5 – Gestão educacional decorrente da concepção do projeto político-pedagógico; 6.6 – Planejamento participativo: concepção, construção, acompanhamento e avaliação. 7. Processo de ensino e aprendizagem: 7.1 – Relação professor/aluno; 7.2 – Bases psicológicas da aprendizagem; 7.3 – Planejamento de ensino em seus elementos constitutivos: objetivos e conteúdos de ensino; 7.4 – Metodologia de projetos: um caminho entre a teoria e a prática; 7.5 – Métodos e técnicas; 7.6 – Interdisciplinaridade e globalização do conhecimento; 7.7 – Educação continuada dos profissionais da escola; 7.8 – Práticas de alfabetização e de letramento no ciclo de alfabetização; 7.9 – Relação professor/aluno/família. 8. Didática: 8.1 – Didática e prática histórico-social; A didática na formação do professor. 9. Legislação e normas: 9.1 – Ensino fundamental de nove anos: aspectos legais e organização do trabalho pedagógico; 9.2 – Lei 13.005/2014 (Plano Nacional de Educação – PNE); 9.3 – A organização e a estrutura dos sistemas de ensino no Brasil; 9.4 – Estatuto da criança e do adolescente (Lei 8.069/1990 – artigos 53 a 73 e 129 a 144); 9.5 – Constituição Federal (artigos 205 a 214); 9.6 – Lei 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) e alterações posteriores; 9.7 – Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil; 9.8 – Parâmetros Nacionais de qualidade para a Educação Infantil; 9.9 – Fundamentos Legais da Educação Inclusiva; 9.10 – Política Nacional de



ESTADO DE GOIÁS
PREFEITURA MUNICIPAL DE MINEIROS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2017

Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva; 9.11 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica. 10. Tecnologias educacionais: 10.1 – As tecnologias da comunicação e informação nas práticas educacionais; 10.2 – A educação na era digital. 11. Pesquisa educacional: 11.1 – O Papel da pesquisa na formação do professor; 11.2 – A pesquisa qualitativa e o trabalho educativo; 11.3 – Pesquisa participante como instrumento de inovação e de avaliação do ensinar e aprender.

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Análise, compreensão e interpretação de textos; 2. História da Língua Portuguesa; 3. Variedades Linguísticas; 4. Conceitos básicos de texto, discurso, língua, linguagem e dialogismo; 5. Ortografia da Língua Portuguesa; 6. Acentuação gráfica e suas regras; 7. Fonologia; 8. Pontuação; 9. Concordância verbal e nominal; 10. Classes gramaticais; 11. Semântica: denotação e conotação; figuras de linguagem; sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia; polissemia e ambiguidade; 12. Formação de palavras; 13. Texto, contexto, contexto e intertexto.

MATEMÁTICA

Estudo de Funções: Função do 1º Grau; Função do 2º Grau; Função Exponencial; Função Logaritmo; Trigonometria; Geometria Espacial; Probabilidades; Geometria Analítica; Conjuntos; Porcentagem; Juros Simples e Composto; Razão e Proporção; Regra de três simples e composta.

RACIOCÍNIO LÓGICO

1. Problemas envolvendo: 1.1 – A lógica na organização das sequências numéricas simples; 1.2 – A Raciocínio Lógico na Teoria dos Conjuntos: trabalhar situações envolvendo os conceitos das operações básicas entre conjuntos; 1.3 – A lógica nas aplicações das propriedades das operações básicas aritméticas e fracionárias. 2. A correlação entre elementos de um certo universo: 2.1 - Trabalhando problemas lógicos de nível fácil; 2.2 – Trabalhando problemas lógicos de nível intermediário. 3. Resolvendo Problemas Interdisciplinares: 3.1 – A importância do Raciocínio Lógico na solução de problemas que contemplem diversas áreas do conhecimento. 4. Proposições Compostas. 4.1. Análise do “se”, “somente se” e “se e somente se”; 4.2 - Tautologia, Contradição, Contingência. Contradição como ferramenta do Raciocínio Lógico; 4.3 - Técnica da Contradição para resolver problemas de verdades, mentiras e culpados. 5. Lógica Sentencial ou Proposicional; 5.1 - Proposições, Sentenças Abertas; 5.2 - Proposições Simples. Negação de uma Proposição Simples e Composta. Negação da Negação. Proposições Categóricas. Conclusões. 6. Raciocínio Lógico e Matemático - Probabilidades, Análise Combinatória: Arranjo, Permutação e Combinação.

Mineiros/GO, 22 de fevereiro de 2017.

Comissão Organizadora do Concurso Público
Edital 001/2017