



**ESTADO DE GOIÁS  
MUNICÍPIO DE MINEIROS  
FUNDAÇÃO INTEGRADA MUNICIPAL DE ENSINO SUPERIOR – FIMES  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE MINEIROS – UNIFIMES  
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS PÚBLICOS E PROCESSOS  
SELETIVOS**

**ANEXO VIII**

**FICHA DE AVALIAÇÃO – PROVA DIDÁTICA COM ARGUIÇÃO**

Candidato (a): \_\_\_\_\_

Vaga n.º \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Hora Início da Aula: \_\_\_\_ : \_\_\_\_

Hora Término da Aula: \_\_\_\_ : \_\_\_\_

Duração da aula: \_\_\_\_\_ minutos.

Tema da Aula: \_\_\_\_\_

Apresentou o Plano de Aula? (SIM) (NÃO) Em três vias impressas? (SIM) (NÃO)

<b>EIXO 1 – DO PLANO DE AULA</b>		
<b>CRITÉRIOS AVALIADOS</b>	<b>Limite</b>	<b>Nota</b>
<b>1.0 PROPOSTA DE PLANO DE AULA</b>	<b>4,0</b>	
1.1 O plano de aula consegue realizar uma delimitação dentro do tema proposto?	2,0	
1.1.1 Apresenta a estrutura mínima solicitada pela Unifimes?	1,0	
1.1.2 O plano de aula prioriza possibilidade de aprendizagem de forma crítica?	1,0	
<b>NOTA PARCIAL</b>		
<b>1.2 SELEÇÃO DOS OBJETIVOS PROPOSTOS</b>	<b>2,0</b>	
1.2.1 Os objetivos são exequíveis?	1,0	
1.2. Os objetivos estão de acordo com as estratégias a serem utilizadas?	1,0	
<b>NOTA PARCIAL</b>		
<b>1.3 SELEÇÃO ADEQUADA DAS ESTRATÉGIAS DE ENSINO</b>	<b>2,0</b>	
1.3.1 As estratégias selecionadas são adequadas para o Ensino Superior?	1,0	
1.3.2 Há diversidade nas estratégias de ensino?	1,0	
<b>NOTA PARCIAL</b>		
<b>1.4 SELEÇÃO E ORGANIZAÇÃO DA SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO</b>	<b>2,0</b>	
1.4.1 A avaliação está descrita de forma clara e objetiva?	1,0	
1.4.2 A sistemática de avaliação proporciona a participação de todos de forma crítica e participativa?	1,0	



**ESTADO DE GOIÁS**  
**MUNICÍPIO DE MINEIROS**  
**FUNDAÇÃO INTEGRADA MUNICIPAL DE ENSINO SUPERIOR – FIMES**  
**CENTRO UNIVERSITÁRIO DE MINEIROS – UNIFIMES**  
**COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS PÚBLICOS E PROCESSOS**  
**SELETIVOS**

<b>NOTA PARCIAL</b>		
<b>1.5 INDICAÇÃO DAS REFERÊNCIAS</b>	<b>2,0</b>	
1.5.1 As referências seguem as normas da ABNT?	0,5	
1.5.2 Há referências atuais que colaboram para atualização do conteúdo?	0,5	
1.5.3 As referências estão de acordo com o tema selecionado para a aula?	1,0	
<b>NOTA PARCIAL</b>		
<b>EIXO 2 – DO DESENVOLVIMENTO DA AULA</b>		
<b>CRITÉRIOS AVALIADOS</b>	<b>Limite</b>	<b>Nota</b>
<b>2.1 INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA</b>	<b>6,0</b>	
2.1.1 O candidato fez uma introdução do tema a ser ministrado?	2,0	
2.1.2 O início da aula promove recapitulação de outros conteúdos?	2,0	
2.1.3 O candidato atribui sentido ao conteúdo a ser ministrado?	2,0	
<b>NOTA PARCIAL</b>		
<b>2.2 APRESENTAÇÃO SEQUENCIAL DO CONTEÚDO</b>	<b>8,0</b>	
2.2.1 O conteúdo é apresentado de forma clara e coerente?	2,0	
2.2.2 Há sequência e organização da exposição dos conteúdos?	3,0	
2.2.3 Os objetivos propostos são contemplados no decorrer da exposição da aula?	2,0	
2.2.4 Os conteúdos mobilizados no decorrer da aula possibilitam a aprendizagem?	1,0	
<b>NOTA PARCIAL</b>		
<b>2.3 RELEVÂNCIA DOS CONTEÚDOS EM FUNÇÃO DOS OBJETIVOS</b>	<b>7,0</b>	
2.3.1 Os conteúdos se mobilizam entorno dos objetivos?	2,0	
2.3.2 Os conteúdos dialogam com o tema proposto?	2,0	
2.3.3 Os conteúdos levantados em aula são basilares para a formação na área do concurso?	2,0	
2.3.4 Os objetivos podem ser alcançados a partir da aula ministrada?	1,0	
<b>NOTA PARCIAL</b>		
<b>2.4 ATUALIDADE DAS INFORMAÇÕES:</b>	<b>8,0</b>	
2.4.1 O conteúdo explicado faz relação com conteúdos da atualidade?	4,0	
2.4.2 Os exemplos conseguem associar conteúdo e realidade atual?	2,0	
2.4.3 As informações são sólidas e referenciadas	2,0	
<b>NOTA PARCIAL</b>		
<b>2.5 Exatidão, domínio e segurança durante a aula</b>	<b>20,0</b>	
2.5.1 As informações são expostas de forma segura?	5,0	
2.5.2 Durante a exposição as informações são ministradas de forma a demonstrar conteúdo em relação ao conteúdo ministrado?	10,0	
2.5.3 O candidato mostra-se seguro e capaz de dominar o nervosismo durante	5,0	



**ESTADO DE GOIÁS**  
**MUNICÍPIO DE MINEIROS**  
**FUNDAÇÃO INTEGRADA MUNICIPAL DE ENSINO SUPERIOR – FIMES**  
**CENTRO UNIVERSITÁRIO DE MINEIROS – UNIFIMES**  
**COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS PÚBLICOS E PROCESSOS**  
**SELETIVOS**

a aula?		
<b>NOTA PARCIAL</b>		
<b>2.6 EXPOSIÇÃO CLARA E ADEQUAÇÃO DA LINGUAGEM</b>		<b>7,0</b>
2.6.1 A exposição dos conteúdos é realizada em língua padrão, sem apoio de gírias, ou palavras de baixa calão?	2,0	
2.6.2 O candidato se comunica de forma clara e com dicção compreensível?	2,0	
2.6.3 A exposição dos conteúdos é feita de maneira adequada para o Ensino Superior?	1,0	
2.6.4 A exposição do conteúdo mobiliza linguagem acadêmico-científica?	2,0	
<b>NOTA PARCIAL</b>		
<b>2.7 VARIAÇÃO DE PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</b>		<b>7,0</b>
2.7.1 O candidato usa procedimentos diversos para o desenvolvimento da aula?	2,5	
2.7.2 O candidato consegue desenvolver os procedimentos didáticos com êxito?	2,5	
2.7.3 Os procedimentos didáticos realizados possibilitam alcançar os objetivos propostos?	2,0	
<b>NOTA PARCIAL</b>		
<b>2.8 SÍNTESE INTEGRADORA, REVISÃO E APLICAÇÃO</b>		<b>8,0</b>
2.8.1 O candidato faz uma síntese dos conteúdos ministrados em sala?	4,0	
2.8.2 O candidato demonstra capacidade de mobilizar e criar situações de revisão?	4,0	
<b>NOTA PARCIAL</b>		
<b>2.9 ADEQUAÇÃO AO TEMPO DISPONÍVEL (Marcar apenas uma opção)</b>		<b>5,0</b>
2.9.1 O candidato ministra aula entre 10 e 15 min	2,0	
2.9.2 O candidato ministra aula entre 16 e 25 min	3,0	
2.9.3 O candidato ministra aula entre 25 e 30 min	5,0	
<b>NOTA PARCIAL</b>		
<b>EIXO 3 - ARGUIÇÃO</b>		
<b>CRITÉRIOS AVALIADOS</b>	<b>Limite</b>	<b>Nota</b>
<b>3.1 INFORMAÇÕES CORRETAS</b>		<b>4,0</b>
3.1.1 As respostas específicas da área são dadas de forma correta?	1,0	
3.1.2 As respostas são atribuídas com segurança?	1,0	
3.1.3 O candidato consegue mobilizar as respostas de forma clara e coesa?	1,0	
3.1.4 O candidato consegue dar exemplos durante as respostas?	1,0	
<b>NOTA PARCIAL</b>		
<b>3.2 RELAÇÃO COM ÁREAS CORRELATAS</b>		<b>4,0</b>



**ESTADO DE GOIÁS**  
**MUNICÍPIO DE MINEIROS**  
**FUNDAÇÃO INTEGRADA MUNICIPAL DE ENSINO SUPERIOR – FIMES**  
**CENTRO UNIVERSITÁRIO DE MINEIROS – UNIFIMES**  
**COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS PÚBLICOS E PROCESSOS**  
**SELETIVOS**

3.2.1 O candidato consegue estabelecer relação entre o tema e outras áreas do saber?	2,0													
3.2.2 Os exemplos dados conseguem estabelecer relação com outras áreas do saber?	2,0													
<b>NOTA PARCIAL</b>														
<b>3.3 ARGUMENTAÇÃO LÓGICO CIENTÍFICA</b>	<b>4,0</b>													
3.3.1. O candidato consegue argumentar de forma lógica e com linguagem científica?	2,0													
3.3.2 As respostas às perguntas são realizadas de forma clara, sem repetir o mesmo conteúdo da explicação da aula?	2,0													
<b>NOTA PARCIAL</b>														
<b>SOMATÓRIA FINAL</b>														
<table border="1"><thead><tr><th><b>EIXOS</b></th><th><b>Valor Total</b></th><th><b>Valor atribuído</b></th></tr></thead><tbody><tr><td><b>Eixo 1</b></td><td><b>12,0</b></td><td></td></tr><tr><td><b>Eixo 2</b></td><td><b>76,0</b></td><td></td></tr><tr><td><b>Eixo 3</b></td><td><b>12,0</b></td><td></td></tr></tbody></table>			<b>EIXOS</b>	<b>Valor Total</b>	<b>Valor atribuído</b>	<b>Eixo 1</b>	<b>12,0</b>		<b>Eixo 2</b>	<b>76,0</b>		<b>Eixo 3</b>	<b>12,0</b>	
<b>EIXOS</b>	<b>Valor Total</b>	<b>Valor atribuído</b>												
<b>Eixo 1</b>	<b>12,0</b>													
<b>Eixo 2</b>	<b>76,0</b>													
<b>Eixo 3</b>	<b>12,0</b>													
<b>TOTAL GERAL</b>														

Ficha do membro da banca: \_\_\_\_\_

Demais componentes da banca:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_