



**UNIFIMES**

Centro Universitário de Mineiros



## **Comissão Própria de Avaliação**

**DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP  
CICLO AVALIATIVO 2010-2012**

**JUNHO DE 2013**

NESTE RELATÓRIO, A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE MINEIROS - UNIFIMES, ATENDENDO ÀS 10 DIMENSÕES PROPOSTAS PELO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR - SINAES/MEC, APRESENTA O LEVANTAMENTO DOS PONTOS FORTES, INADEQUADOS, SUGESTÕES E EMPRESAS/ENTIDADES PARCEIRAS, OCORRIDO EM 28 DE JANEIRO DE 2013, REFERENTES A

# SUMÁRIO

## Sumário

|  |    |
|--|----|
| 1. Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES _____ | 3  |
| 2. Avaliação Interna _____   | 4  |
| 3. Dimensões da Avaliação _____                                      | 5  |
| 4. Diagnóstico Rápido Participativo - DRP _____                      | 6  |
| 5. Resultados _____  | 8  |
| 6. Conclusão _____   | 46 |
| 7. Informações de contato _____                                      | 47 |

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP CICLO AVALIATIVO 2010-2012

## Centro Universitário de Mineiros – UNIFIMES

Reitora

**Ita de Fátima Silva Assis**

Vice-Reitora

**Marilaine de Sá Fernandes**

Pró-Reitor de Administração e de Planejamento

**Nilvan Domingos Barbosa**

Pro - Reitora de Ensino, de Pesquisa e de Extensão

**Juliene Rezende Cunha**

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP CICLO AVALIATIVO 2010-2012

## Comissão Própria de Avaliação - CPA

Nomeada pela Portaria Nº 07 de 07 de junho de 2013

Representantes do Corpo Docente

**Juliane Rezende Cunha**

**Marilaine de Sá Fernandes**

**Valquíria Ramos de Jesus**

Representante do Corpo Administrativo

**Eliane Vilela Melo**

**Márcia Maria de Paula**

**Sandra Rosa de Melo Flores**

Representante do Corpo Discente

**Amanda Carrijo Schneider**

**Dheniffer avier Luiz**

**Leonardo Oliveira Cunha**

Representante da Comunidade Civil Organizada

**Dominga Maria Hoffmann Martins Tem Caten**

**Selma Alcedina Borges**

**Vera Lúcia Maria Luciano Vilela**

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### 1. Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES

Instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - Sinae - fundamenta-se na necessidade de promover a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional, da sua efetividade acadêmica e social e, especialmente, do aprofundamento dos seus compromissos e responsabilidades sociais.

O Sinae integra três modalidades principais de instrumentos de avaliação, aplicados em diferentes momentos:

1) Avaliação das Instituições de Educação Superior - Avalies – é o centro de referência e articulação do sistema de avaliação que se desenvolve em duas etapas principais:

a) auto-avaliação – coordenada pela Comissão Própria de Avaliação - CPA - de cada IES, a partir de 1º de setembro de 2004;

b) avaliação externa – realizada por comissões designadas pelo Inep, segundo diretrizes estabelecidas pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - Conae).

2) Avaliação dos Cursos de Graduação - ACG – avalia os cursos de graduação por meio de instrumentos e procedimentos que incluem visitas in loco de comissões externas. A periodicidade desta avaliação depende diretamente do processo de reconhecimento e renovação de reconhecimento a que os cursos estão sujeitos.

3) Avaliação do Desempenho dos Estudantes (Exame Nacional de Avaliação de Desempenho dos Estudantes – Enade).

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### 2. Avaliação Interna

A avaliação interna é um processo contínuo por meio do qual uma instituição constrói conhecimento sobre sua própria realidade, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social.

Para tanto, sistematiza informações, analisa coletivamente os significados de suas realizações, desvenda formas de organização, administração e ação, identifica pontos fracos, bem como pontos fortes e potencialidades, e estabelece estratégias de superação de problemas.

#### Requisitos da auto-avaliação

A adequada implementação e os bons resultados de um processo de auto-avaliação pressupõem algumas condições fundamentais, a saber:

a) equipe de coordenação, para planejar e organizar as atividades, manter o interesse pela avaliação, sensibilizando a comunidade e fornecendo assessoramento aos diferentes setores da IES, e refletir sobre o processo;

b) participação dos integrantes da instituição;

c) compromisso explícito dos dirigentes das IES em relação ao processo avaliativo. No entanto, isto não significa que os dirigentes devam ser os principais membros das comissões instaladas;

d) informações válidas e confiáveis pois, sendo a informação fidedigna o elemento fundamental do processo avaliativo, a sua disponibilização pelos órgãos pertinentes da instituição é prioritária;

e) uso efetivo dos resultados para planejar ações destinadas à superação das dificuldades e ao aprimoramento institucional.

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### 3. Dimensões da Avaliação

1 A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional;

2 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades;

3 A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;

4 A comunicação com a sociedade;

5 As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;

6 Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios;

7 Infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação;

8 Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional;

9 Políticas de atendimento a estudantes e egressos;

10 Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### 4. Diagnóstico Rápido Participativo - DRP

Para fechar o ciclo avaliativo 2010-2012, a IES realizou no dia 28 de janeiro de 2013 um Diagnóstico Rápido Participativo - DRP, momento em que foram levantados os pontos fortes, os inadequados, as sugestões e as entidades parceiras.

O DRP foi introduzido no Brasil pelas organizações não-governamentais, que procuravam uma forma de realizar diagnósticos de forma que os atores locais pudessem participar do processo de forma simples e rápida. O DRP é uma metodologia de pesquisa qualitativa, adaptada do Rapid Rural Appraisal (RRA)/Participatory Rapid Appraisal (PRA), desenvolvida durante a década de 70 por técnicos de agências européias não-governamentais que realizavam projetos de desenvolvimento rural em países de terceiro mundo.

Seu surgimento se deu em função da necessidade de encontrar novas formas de pesquisa que possibilitassem um melhor entendimento entre os técnicos e os produtores rurais. Embora criado inicialmente para o meio rural, seu uso ampliou-se e já são várias as experiências com o DRP no meio urbano, com trabalhos em escolas, favelas, programas de saúde comunitária. Outros exemplos, além dos citados, pode-se destacar a utilização da metodologia na implementação de planos de manejo de unidades de conservação, construção de "Agendas 21", projetos de crédito coletivo e ainda no campo de diferentes organizações.

O DRP é erguido sobre três pilares fundamentais: o da participação, o do comportamento e o das técnicas de campo. Participar é tomar parte das decisões e ter parte nos resultados. Uma vez buscada a participação no processo do diagnóstico, quase que, necessariamente esta abordagem avançará sobre as fases de planejamento, execução e avaliação. O comportamento refere-se ao indivíduo participante do processo do diagnóstico. A postura individual tem uma importância crucial para que as pessoas chamadas a colaborar com o levantamento venham abertamente se engajar no processo.

## DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP CICLO AVALIATIVO 2010-2012

As técnicas de campo são constituídas por métodos dinâmicos de aprendizagem a partir da interação com os agricultores. As técnicas evoluem à medida que vão sendo usadas e podem e devem ser adaptadas de acordo com cada realidade local.

O DRP vem de encontro à proposta de gestão participativa, que acontece impulsionada pela certeza de que uma maior participação de toda a comunidade acadêmica é determinante para o desenvolvimento da instituição. Uma vez buscada essa participação no processo do diagnóstico, quase que necessariamente esta abordagem avançará sobre as fases de planejamento, execução e avaliação dos programas e projetos implementados.

Os resultados alcançados com o mesmo estão apresentados a seguir e são peça-chave na melhoria do PDI da IES, 2011-2015. Documento este que sofre constantes alterações visando a atender aos anseios da comunidade acadêmica.

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### 5. Resultados

Para realização do Diagnóstico Rápido Participativo da UNIFIMES - Ciclo avaliativo 2010-2012, foram convidados estudantes, egressos e a comunidade civil organizada, sendo representada pelos Membros do Conselho Superior da FIMES e convocados todos os professores e Técnicos Administrativo assim com a Reitoria, Pró-Reitores e Diretoria (Tabela 1).

TABELA 1: Públicos alvos e número de participantes no Diagnóstico Rápido Participativo - Ciclo avaliativo 2010-2012, realizado na UNIFIMES em 28 de janeiro de 2013

| Públicos alvos                                   | Participação |
|--|--------------|
| Estudantes                                       | 37           |
| Professores/Coordenadores de Curso               | 35           |
| Egressos   | 5            |
| Técnico Administrativo                           | 19           |
| Representantes do Conselho Superior (Comunidade) | 04           |
| Reitoria, Pró-Reitorias e Diretorias             | 03           |
| Total  | 103          |

FONTE: Comissão Própria de Avaliação, 2013

Para serem levantados os pontos fortes (Que bom!), pontos inadequados (Que pena!), as sugestões (Que tal!) e as empresas/entidades parceiras (Comunicação com a sociedade), os participantes foram divididos em 10 grupos, sendo que cada grupo representou uma Dimensão das 10 propostas pelo SINAES.

Sob orientação de um Professor (Coordenador de Curso), cada grupo recebeu 4 folhas Clip Sharp e pincéis de cores diversificadas onde foram anotando o que avaliaram ser o mais importante.

Na Figura 1, visualiza-se vários momentos do Evento realizado.

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP CICLO AVALIATIVO 2010-2012

FIGURA 1: Diagnóstico Rápido Participativo - Ciclo avaliativo 2010-2012, realizado na UNIFIMES em 28 de janeiro de 2013



FONTE: FONTE: Comissão Própria de Avaliação, 2013

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

Na Tabela 2 pode-se observar o número de pontos fortes, inadequados, sugestões e empresas/entidades parceiras que foram citados pelos membros dos 10 grupos de trabalho.

TABELA 2: Dimensões propostas pelo MEC na avaliação da UNIFIMES - Ciclo 2010-2012, e número de respostas

| Dimensões propostas pelo MEC   | Que bom!  | Que pena! | Que tal!  | Comunicação com a Sociedade |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------------------------|
| 1. Missão e PDI  | 8         | 8         | 8         | 5                           |
| 2. Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão                | 8         | 6         | 5         | 11                          |
| 3. Responsabilidade social da IES  | 7         | 8         | 6         | 11                          |
| 4. Comunicação com a sociedade   | 10        | 7         | 7         | 12                          |
| 5. As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e técnico-administrativo | 6         | 4         | 11        | 9                           |
| 6. Organização de gestão da IES  | 3         | 6         | 3         | 12                          |
| 7. Infraestrutura física   | 8         | 9         | 22        | 30                          |
| 8. Planejamento de avaliação   | 2         | 2         | 3         | 5                           |
| 9. Políticas de atendimento aos estudantes   | 9         | 10        | 10        | 6                           |
| 10. Sustentabilidade financeira  | 6         | 6         | 7         | 11                          |
| <b>Total</b>   | <b>67</b> | <b>66</b> | <b>82</b> | <b>112</b>                  |

FONTE: Comissão Própria de Avaliação, 2013

## DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

### CICLO AVALIATIVO 2010-2012

Nas Tabela 3, 4 e 5, a Comissão Própria de Avaliação realocou os pontos fortes, inadequados e as sugestões. Pois observou que existiam pontos citados pelos membros dos grupos que não se enquadravam dentro de sua dimensão trabalhada.

TABELA 3: Dimensões propostas pelo MEC na avaliação da UNIFIMES - Ciclo 2010-2012, e realocação pela Comissão Própria de Avaliação, do número de respostas dos pontos fortes

| Dimensões propostas pelo MEC   | Que bom!<br>(DRP) |            | Que bom!<br>(realocação) |            |
|--|-------------------|------------|--------------------------|------------|
|  |                   | %          |                          | %          |
| 1. Missão e PDI  | 8                 | 12         | 8                        | 12         |
| 2. Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão                | 8                 | 12         | 15                       | 22         |
| 3. Responsabilidade social da IES  | 7                 | 10         | 3                        | 4          |
| 4. Comunicação com a sociedade   | 10                | 15         | 5                        | 7          |
| 5. As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e técnico-administrativo | 6                 | 9          | 8                        | 12         |
| 6. Organização de gestão da IES  | 3                 | 4          | 5                        | 7          |
| 7. Infraestrutura física   | 8                 | 12         | 14                       | 21         |
| 8. Planejamento de avaliação   | 2                 | 3          | 3                        | 4          |
| 9. Políticas de atendimento aos estudantes   | 9                 | 13         | 5                        | 7          |
| 10. Sustentabilidade financeira  | 6                 | 9          | 1                        | 1          |
| <b>Total</b>   | <b>67</b>         | <b>100</b> | <b>67</b>                | <b>100</b> |

FONTE: Comissão Própria de Avaliação, 2013

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

TABELA 4: Dimensões propostas pelo MEC na avaliação da UNIFIMES - Ciclo 2010-2012, e realocação pela Comissão Própria de Avaliação, do número de respostas dos pontos inadequados

| Dimensões propostas pelo MEC   | Que pena!<br>(DRP) | %   | Que pena!<br>(realocação) | %   |
|--|--------------------|-----|---------------------------|-----|
| 1. Missão e PDI  | 8                  | 12  | 0                         | 0   |
| 2. Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão                | 6                  | 9   | 5                         | 8   |
| 3. Responsabilidade social da IES  | 8                  | 12  | 5                         | 8   |
| 4. Comunicação com a sociedade   | 7                  | 11  | 14                        | 21  |
| 5. As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e técnico-administrativo | 4                  | 6   | 11                        | 17  |
| 6. Organização de gestão da IES  | 6                  | 9   | 2                         | 3   |
| 7. Infraestrutura física   | 9                  | 14  | 20                        | 30  |
| 8. Planejamento de avaliação   | 2                  | 3   | 1                         | 2   |
| 9. Políticas de atendimento aos estudantes   | 10                 | 15  | 5                         | 8   |
| 10. Sustentabilidade financeira  | 6                  | 9   | 3                         | 5   |
| Total  | 66                 | 100 | 66                        | 100 |

FONTE: Comissão Própria de Avaliação, 2013

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

TABELA 5: Dimensões propostas pelo MEC na avaliação da UNIFIMES - Ciclo 2010-2012, e realocação pela Comissão Própria de Avaliação, do número de respostas das sugestões

| Dimensões propostas pelo MEC   | Sugestões!<br>(DRP) | %   | Sugestões!<br>(realocação) | %   |
|--|---------------------|-----|----------------------------|-----|
| 1. Missão e PDI  | 8                   | 10  | 1                          | 1   |
| 2. Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão                | 5                   | 6   | 7                          | 9   |
| 3. Responsabilidade social da IES  | 6                   | 7   | 7                          | 9   |
| 4. Comunicação com a sociedade   | 7                   | 9   | 9                          | 11  |
| 5. As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e técnico-administrativo | 11                  | 13  | 14                         | 17  |
| 6. Organização de gestão da IES  | 3                   | 4   | 6                          | 7   |
| 7. Infraestrutura física   | 22                  | 27  | 23                         | 28  |
| 8. Planejamento de avaliação   | 3                   | 4   | 3                          | 4   |
| 9. Políticas de atendimento aos estudantes   | 10                  | 12  | 9                          | 11  |
| 10. Sustentabilidade financeira  | 7                   | 9   | 6                          | 7   |
| Total  | 82                  | 100 | 82                         | 100 |

FONTE: Comissão Própria de Avaliação, 2013

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### 5.1 Pontos Fortes

#### Grupo 1

##### **Dimensão 1 - A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional**

##### ***Que bom!***

1. - Transformação em Centro Universitário
2. - Qualificação professores
3. - Expansão de atuação
4. - Crescimento gradativo da UNIFIMES e o reconhecimento pela sociedade
5. - Extensão da UNIFIMES para outras cidades
6. - Atendimento das reais necessidades da comunidade através de seus cursos
7. - Oferta de ensino em diversas áreas
8. - Futuros cursos técnicos

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### Grupo 2

**Dimensão 2 - A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades**

***Que bom!***

1. - Adequação do horário
2. - Interação dos alunos x professores
3. - Muitos projetos e ações desenvolvidas
4. - Atualização de normas e regulamentações internas
5. - Eventos de extensão
6. - Prestações de serviços
7. - Cursos de Extensão
8. - Incentivo à projetos
9. - Interação entre os cursos para desenvolvimento de projetos externos
10. - Pesquisa e extensão - fórum avícola e florestal
11. - Integração entre docentes e discentes; coordenadores e Pró-Reitores (receptividade)
12. - Ofertas de cursos
13. Implantação de novos cursos
14. - Pós-Graduação
15. - Núcleo de Prática Jurídica

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### GRUPO 3

**Dimensão 3 - A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural**

***Que bom!***

1. - Que a UNIFIMES faz a inclusão social, mesmo estando em estágio inicial
2. - Bolsas estudantis e financiamento
3. - Bolsas de estudo (Prefeitura + OVG)

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### GRUPO 4

#### Dimensão 4 - A comunicação com a sociedade

##### *Que bom!*

1. - Prog. Rádio
2. - Redes sociais - Facebook
3. - Jornal
4. - Cartazes / Outdoor
5. - e-mail - Prof. - Acad. - Tec. Adm.

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### GRUPO 5

**Dimensão 5 - As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho**

*Que bom!*

1. - Qualificação professores
2. - Capacitação dos docentes em nível de mestrado e doutorado
3. - Formação continuada para os docentes
4. - Mais capacitação para os docentes
5. - Pós-Graduação docentes
6. - "Q" / Processo seletivo professores
7. - Clima organizacional
8. - Ambiente alegre

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### GRUPO 6

**Dimensão 6 - Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios**

***Que bom!***

1. - Democracia
2. - Consolidação como Centro Universitário
3. - Que existem esses conselhos
4. - Que temos professores participativos e competentes
5. - Que tivemos um processo democrático

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### GRUPO 7

**Dimensão 7 - Infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação**

***Que bom!***

1. – Pagina Internet
2. - Sistema Aula
3. - Telefone (central)
4. - Biblioteca - bom atendimento
5. - Bom acervo
6. - Os elevadores
7. - Que tem o sistema aula
8. - Acesso à internet (WI-FI)
9. - Salas e banheiros limpos
10. - Internet
11. - Sistema aula
12. - Ter uma Fazenda Experimental (mudas, leite, laboratórios)
13. - Produtos agrícolas
14. - Ter o INDEP que realiza pesquisas sócio econômicas

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### GRUPO 8

**Dimensão 8 - Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da Auto avaliação institucional**

***Que bom!***

1. - "Que" / Existência CPA
2. - Há sempre um planejamento geral Institucional
3. - Há a avaliação Institucional de dois em dois anos

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### GRUPO 9

#### Dimensão 9 – Políticas de atendimento a estudantes e egressos

##### *Que bom!*

1. - Revitalização do DA
2. - Empregabilidade
3. - Convênios
4. - Processo seletivo
5. - CIEE (estágio)

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### GRUPO 10

**Dimensão 10 - Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior**

***Que bom!***

1. - Ter mensalidade acessível

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### 5.2 Pontos Inadequados

#### GRUPO 1

##### **Dimensão 1 - A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional**

##### ***Que pena!***

Não tiveram pontos citados.

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### GRUPO 2

**Dimensão 2 - A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades**

***Que pena!***

1. - Centro de Línguas
2. - Falta documentação de projetos e ações desenvolvidas
3. - Que as parcerias de Pós-Graduação não são bem escolhidas
4. - Que professores e alunos não são mais comprometidos
5. - Não receber recursos para pesquisa e extensão

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### GRUPO 3

**Dimensão 3 - A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural**

***Que pena!***

1. - Falta de dinamização cultural
2. - Integração com a sociedade
3. - Trazer a comunidade para a UNIFIMES
4. - Reciclar o lixo plástico
5. - Não ter creche

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### GRUPO 4

#### Dimensão 4 - A comunicação com a sociedade

##### *Que pena!*

1. - Falta de comunicação interna e externa
2. - Melhoria da imagem da Instituição
3. - Atualização "lenta"
4. - Ausência de "acessos" - usuários
5. - Timidez em mostrar as ações
6. - Hábito interno no uso de email
7. - Comunicação (-) é mais forte que (+)
8. - Descontinua
9. - Que nem sabíamos que existiam (conselhos)
10. - Que não temos mais informações sobre o que acontece no Centro Universitário
11. - Que falta comunicação entre os setores da instituição
12. - Que o processo não foi bem aproveitado
13. - Rádio UNIFIMES (rádio cultural)
14. - Jornal UNIFIMES não ser bimestral

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### GRUPO 5

**Dimensão 5 - As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho**

***Que pena!***

1. - Poucos mestres e doutores efetivos
2. - Falta de capacitação dos professores para a inclusão social
3. - Melhorar o quadro de docentes
4. - Maior capacitação para o administrativo
5. - Concurso corpo docente
6. - Formação continuada
7. - Treinamento e aperfeiçoamento para o administrativo
8. - Plano cargo salário técnico administrativo ainda não foi aprovado (NOVO)
9. - Excesso de carga horária para docentes que não cumprem 100% do trabalho
10. - Não ter habilidade para "vender" cursos de capacitação para a sociedade
11. - Não ter professores com dedicação exclusiva

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### GRUPO 6

**Dimensão 6 - Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios**

***Que pena!***

1. - Regulamentos internos que não são cumpridos
2. - Que os membros dos conselhos não são em sua totalidade efetivos da FIMES

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### GRUPO 7

**Dimensão 7 - Infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação**

***Que pena!***

1. - Teatro / Auditório
2. - Auditório
3. - Biblioteca
4. - Centro Esportivo
5. - Pena não ter bloco jurídico
6. - Falta sinalização nas rampas (principalmente do bloco administrativo para o bloco B)- fazer corre-mãos
7. - Não ter passarelas cobertas
8. - Ampliação dos laboratórios - Todas as áreas
9. - Laboratório desatualizado
10. - Não ter laboratórios específicos para o curso de Eng. Civil
11. - Melhorar estrutura dos laboratórios
12. - Laboratório defasado de informática
13. - Estabilidade e velocidade internet
14. - A "cara" da net
15. - Climatização em sala de aula
16. - Não ter salas climatizadas
17. - Ampliação do acervo da biblioteca
18. - Melhorar o acervo da biblioteca para todos os cursos
19. - Total ocupação da Fazenda Experimental
20. - Ônibus (Campus II e Eventos)

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### GRUPO 8

**Dimensão 8 - Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da Auto avaliação institucional**

***Que pena!***

1. Não há planejamento específico com os Cursos

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### GRUPO 9

#### Dimensão 9 – Políticas de atendimento a estudantes e egressos

##### *Que pena!*

1. - Que os alunos não sabem usar o sistema aula
2. - Banco de empregos
3. - Banco de dados dos egressos
4. - Gincana (Jogos estudantis)
5. - Falta de incentivo à participação em eventos

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### GRUPO 10

**Dimensão 10 - Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior**

***Que pena!***

1. - Não ter mais o repasse da Prefeitura
2. - Não vender pesquisas
3. - Não ser de "utilidade pública" federal

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### 5.3 Sugestões

#### GRUPO 01

##### Dimensão 1 - A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

##### *Que tal!*

1. - Organizar a matriz / sede. Ser excelente antes de expandir.

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### GRUPO 02

**Dimensão 2 - A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades**

***Que tal!***

2. - Mais aulas práticas;
3. - Parcerias com órgãos públicos e privados;
4. - Extinguir parcerias com as empresas de Pós-Graduação e criar as próprias Pós e Mestrados da UNIFIMES;
5. - Cursos técnicos;
6. - Mais projetos extensão e pesquisa;
7. - Implantação novos cursos.

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### GRUPO 03

**Dimensão 3 - A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural**

#### *Que tal!*

1. - Fortalecimento das Empresas Juniores;
2. - Capacitar professores e funcionários administrativos para a inclusão social;
3. - Mais parcerias (empresas, prefeitura);
4. - Trazer alunos e outros membros da comunidade para a UNIFIMES;
5. - "Vestir" a camisa da UNIFIMES;
6. - Cursos técnicos;
7. - Procurar mais parcerias.

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### GRUPO 04

#### Dimensão 4 - A comunicação com a sociedade

##### *Que tal!*

1. - Priorizar processo de comunicação INTERNA;
2. - Apresentar os projetos em desenvolvimento para os acadêmicos;
3. - Melhorar imagem e exposição;
4. - Divulgar o que se faz;
5. - Ampliar a equipe de comunicação - bolsistas;
6. - Mais divulgação da faculdade e cursos;
7. - Manutenção no site - reformular;
8. - Rádio Universitária;
9. - Concretizar parcerias.

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### GRUPO 05

**Dimensão 5 - As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho**

***Que tal!***

1. - Incentivo a pesquisa;
2. - Abrir monitores para os alunos;
3. - Participação em eventos, congressos;
4. - Formação continuada;
5. - Divulgar a função e a responsabilidade de cada setor;
6. - Suporte e investimento às aulas práticas;
7. - Concretizar os cursos existentes;
8. - Incentivo para que continue interação entre cursos para desenvolvimentos de projetos externos;
9. - Executar o plano de cargos e salários dos professores;
10. - Interação reitoria com os discentes;
11. - Consolidação campos de estágios (Pedagogia, Psicologia...) - Escola ReverendoEudóxio;
12. - Aproveitar RH para buscar recursos, fazendo projetos;
13. - Momentos de interação;
14. - Aproximar da comunidade.

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### GRUPO 06

**Dimensão 6 - Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios**

***Que tal!***

1. - Se houvesse um programa de comunicação para melhor informar a comunidade acadêmica;
2. - Se os membros dos conselhos fossem apresentados a todos na Instituição;
3. - Se tivéssemos maior transparência na escolha dos membros dos colegiados;
4. - Fortalecer a participação estudantil nos processos de decisão;
5. - Conscientizar e cumprir os regulamentos internos;
6. - Conhecer a Instituição/sua função.

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### GRUPO 07

**Dimensão 7 - Infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação**

***Que tal!***

1. - Otimizar o espaço físico ao decorrer do dia;
2. - Trevo na FAZENDA EXPERIMENTAL e cantina;
3. - Estacionamento para motos;
4. - Linha de coletivo para FIMES e FAZENDA EXPERIMENTAL;
5. - Calçamento e manutenção dos estacionamentos (mais iluminação);
6. - Aumentar a segurança (câmeras);
7. - Gerador para a FAZENDA EXPERIMENTAL;
8. - Internet melhor para a FAZENDA EXPERIMENTAL;
9. - Telefone para a FAZENDA EXPERIMENTAL;
10. - Melhorar os laboratórios da FAZENDA EXPERIMENTAL para oferecer serviços comunitários;
11. - Jardim;
12. - Mais prédios (salas);
13. - Mesas ao invés de cadeiras;
14. - Computadores atualizados;
15. - Sala de computadores com mais computadores;
16. - Biblioteca com salas de estudos individuais;
17. - Fazer um calçadão (fechar a rua) para um novo estacionamento, para diminuir o movimento de carros na porta das salas;
18. - Faixa de pedestres;
19. - Aumentar a velocidade da internet;
20. - Reestruturação da cantina;
21. - Sala cultural (ensaios do coral, etc);
22. - Política de manutenção de laboratórios;
23. - Melhoria da estrutura campus II.

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### GRUPO 08

**Dimensão 8 - Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da Auto avaliação institucional**

***Que tal!***

1. - Estabelecer uma Identidade para cada curso;
2. - Avaliação Semestral pelo discente;
3. - Avaliação Anual do docente pelo docente de áreas afins.

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### GRUPO 09

#### Dimensão 09 – Políticas de atendimento a estudantes e egressos

##### *Que tal!*

1. - Atendimento psicopedagógico;
2. - Criar Empresa Junior;
3. - Divulgar os egressos - coluna com depoimentos;
4. - Banco de empregos;
5. - Criação do banco de dados egressos;
6. - Controle acesso internet;
7. - Maior incentivo à pesquisas científicas;
8. - Matrícula online;
9. - Serviço de Psicologia Escolar - Análise Psicopedagógica.

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### GRUPO 10

**Dimensão 10 - Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior**

***Que tal!***

1. - Cobrar o retorno do repasse de 2% do orçamento municipal;
2. - Ofertar cursos de capacitação para a sociedade (ser mais ousada);
3. -Aumentar os investimentos na Fazenda Experimental;
4. - Contratar a UNIFIMES para realização dos concursos municipais;
5. - Resolver os impasses para tornar-se de utilidade pública;
6. - Ter inscrição estadual para comercialização dos produtos.

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### 5.4 Empresas/Entidades Parceiras

TABELA 4: Empresas/Entidades Parceiras citadas na avaliação da UNIFIMES - Ciclo 2010-2012

| Empresas/Entidades Parceiras           | Número de citações |
|--|--------------------|
| 1. Prefeitura                          | 9                  |
| 2. Odebrecht                           | 7                  |
| 3. Câmara Municipal                    | 7                  |
| 4. OVG                                 | 6                  |
| 5. BR Foods                            | 5                  |
| 6. APGM                                | 4                  |
| 7. CEE                                 | 4                  |
| 8. Hospitais                           | 3                  |
| 9. COMIVA                              | 3                  |
| 10. MEC                                | 3                  |
| 11. Sindicato Rural                    | 2                  |
| 12. MARFRIG                            | 2                  |
| 13. TCM                                | 2                  |
| 14. CRA                                | 2                  |
| 15. CRC                                | 2                  |
| 16. EMATER                             | 2                  |
| 17. Subsecretaria Estadual de Educação | 2                  |
| 18. Governo Estadual                   | 2                  |
| 19. CEE                                | 2                  |
| 20. Indústrias                         | 2                  |
| 21. AVIP                               | 2                  |
| 22. CONGRESSO FEDERAL                  | 1                  |
| 23. Real Máquinas                      | 1                  |
| 24. FAMA                               | 1                  |
| 25. Fórum OAB                          | 1                  |
| 26. SENAR                              | 1                  |
| 27. Conselhos de classes               | 1                  |
| 28. UNIMED                             | 1                  |
| 29. Governo Federal                    | 1                  |
| 30. Rádios AM                          | 1                  |
| 31. Assoc. Pop.                        | 1                  |
| 32. Secretaria de Educação             | 1                  |
| 33. IES                                | 1                  |
| 34. Sindicatos                         | 1                  |
| 35. Imobiliárias                       | 1                  |
| 36. Tribunal Junior                    | 1                  |
| 37. Conselhos profissionais            | 1                  |

## DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP CICLO AVALIATIVO 2010-2012

|                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| 38. Alunos                       | 1          |
| 39. Ipê Shopping                 | 1          |
| 40. FIES                         | 1          |
| 41. Livrarias                    | 1          |
| 42. Rádios FM                    | 1          |
| 43. ConstrutorasCREA             | 1          |
| 44. SEBRAE                       | 1          |
| 45. Secretarias Municipais       | 1          |
| 46. SENAC                        | 1          |
| 47. Assoc. Empresas / Produtores | 1          |
| 48. EC                           | 1          |
| 49. Ministério Público           | 1          |
| 50. SR                           | 1          |
| 51. Comunidade Cedro             | 1          |
| 52. EP                           | 1          |
| 53. CREA                         | 1          |
| 54. UEG                          | 1          |
| 55. OAB                          | 1          |
| 56. Verde Vale FM                | 1          |
| 57. Banco do Brasil              | 1          |
| 58. CIEE                         | 1          |
| 59. Parque Nacional das Emas     | 1          |
| 60. CRA                          | 1          |
| 61. CELG                         | 1          |
| 62. Rádios                       | 1          |
| 63. EMPRESAS LOCAIS              | 1          |
| 64. ONG                          | 1          |
| 65. Bancos                       | 1          |
| 66. Oréades                      | 1          |
| 67. Meios comunicação            | 1          |
| 68. APAE                         | 1          |
| 69. ACIM                         | 1          |
| <b>Total</b>                     | <b>121</b> |

FONTE: Comissão Própria de Avaliação, 2013

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP

## CICLO AVALIATIVO 2010-2012

### 6. Conclusão

Com os resultados do Diagnóstico da UNIFIMES - Ciclo avaliativo 2010-2012 em mãos, o próximo passo é repassá-los para os Gestores da IES: Reitoria, Pró-Reitoria de Administração e Planejamento e Pró-Reitoria de Ensino, de Pesquisa e de Extensão, para juntamente com suas equipes, aprimorarem o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2011-2015.

O papel da CPA será de auxílio neste processo de aperfeiçoamento do PDI. E, principalmente, de acompanhamento verificando se os pontos inadequados serão solucionados.

# DIAGNÓSTICO RÁPIDO PARTICIPATIVO - DRP CICLO AVALIATIVO 2010-2012

## 7. Informações de contato

[cpa@fimes.edu.br](mailto:cpa@fimes.edu.br)

064 - 3672-5100