



RELATÓRIO TÉCNICO

AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2006/2008

FACULDADES INTEGRADAS DE MINEIROS - FIMES

Novembro/2008



Rua 22, esquina c/ Avenida 21, s/nº - Setor Aeroporto – Cx.p. 104 – Mineiros/GO
CEP: 75830-000 – PABX.: (0--64) 661-1970
e-mail: cpa@fimes.edu.br

FACULDADES INTEGRADAS DE MINEIROS
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO TÉCNICO

AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2006/2008
FACULDADES INTEGRADAS DE MINEIROS - FIMES

Novembro/2008

MINEIROS/GO

FACULDADES INTEGRADAS DE MINEIROS – FIMES

Diretora Geral

Ita de Fátima Assis

Diretor Financeiro

Nilvan Domingos Barbosa

Diretora Secretária

Rejane Aparecida Carvalho Pohlmann

Coordenador Do Curso De Administração

Cláudio Fernandes Leite

Coordenador Do Curso De Agronomia

Manuel Rodriguez Carballal

Coordenador Do Curso De Ciências Contábeis

Daniel Rezende Freitas

Coordenador Do Curso De Engenharia Florestal

Gildomar Alves Santos

Coordenadora Do Curso De Pedagogia

Marlene Ribeiro Cassiano

Coordenadora Do Curso De Sistemas De Informação

Juliana Oliveira De Carvalho

Coordenador Do Curso De Zootecnia

Olívia Borges De Oliveira

Coordenador Dos Cursos Tecnológicos: Administração Pública /Marketing E Venda

Muriel Felix De Araujo

Coordenadora Interina Do Curso Tecnológico Gestão De Agronegócio

Rejane Aparecida Carvalho Pohlmann

Coordenadora Pedagógica

Irondina De Fátima Silva

Coordenadora De Pós-Graduação E Pesquisa

Arley Figueiredo Portugal

Secretária Acadêmica

Maria Das Graças Marques Franco

Bibliotecária

Maria De Fátima Benites Nunes

Instituto De Ciências Administrativas E De Informática – Icade

Juliana Oliveira De Carvalho

Instituto De Ciências Agrárias – Ica

Wanda Pereira De Lima E Silva

Instituto Superior De Educação – Ise

Jenete Vilela Souza

COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTO-AVALIAÇÃO - CPA

Representante do corpo docente

Marilaine de Sá Fernandes (Titular)

Ariana Bertola Carnevale (Suplente)

Representante do corpo-técnico administrativo

Maria das Graças Marques Franco (Titular)

Emília Aparecida Moraes Martins Cruz (Suplente)

Representante Legal do corpo discente

Wellington Ferreira Andrade (Titular)

Fabício de Freitas (Suplente)

Representante da comunidade civil organizada

Selma Alcedina Borges (Titular)

Jovânia Barbosa de Carvalho (Suplente)

COMISSÃO DE EXECUÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DA AUTO-AVALIAÇÃO 2006/2008

Marilaine de Sá Fernandes

Rayner Gomes Sousa

Márcia Maria de Paula

Irondina de Fátima Silva

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA – DEINFO

Rayner Gomes Sousa

Reuber Cunha Luciano

INSTITUTO DE DADOS ESTATÍSTICOS E DE PESQUISAS SÓCIO-ECONÔMICAS – INDEP

Coordenadora

Marilaine de Sá Fernandes

Auxiliares Técnicos

Deborah Amorim Martins

Magda Silva Nery

SUMÁRIO

1. Dados de identificação da instituição.....	6
2. Dados cadastrais da comissão própria de avaliação – cpa.....	6
3. Considerações gerais.....	6
4. Dimensão 1 – a visão, missão e o plano de desenvolvimento institucional.....	8
5 Dimensão 2 - ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão , incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monografia e demais modalidades.....	12
Ensino.....	12
Pesquisa.....	13
Programa de iniciação científica.....	34
Pós-graduação - - especialização <i>lato sensu</i>	35
Extensão.....	36
Responsabilidade social.....	38
6 Dimensão 3 - a comunicação com a sociedade.....	40
7 Dimensão 4 – infra-estrutura física.....	43
8 Dimensão 5 – sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.....	63
9 Dimensão 6 - planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional.....	66
10. Resultados da auto-avaliação.....	68
Discentes.....	69
Docentes.....	117
Funcionários técnico-administrativos.....	177
Comunidade civil organizada.....	211

APRESENTAÇÃO

As Faculdades Integradas de Mineiros – FIMES, ao longo de sua trajetória procurou desencadear um processo avaliativo com o objetivo de analisar a qualidade das ações desenvolvidas no âmbito de todas as suas instâncias, buscando compreender os sentidos, as representações que estas ações significam para a comunidade acadêmica e a sociedade mineirense em geral.

Na perspectiva de encontrar elementos para subsidiar o redimensionamento ou fortalecimento das políticas de ensino, pesquisa, extensão e gestão acadêmica, instituímos a Comissão Própria de Avaliação que vem centrando esforços no intuito de realizar um trabalho que proporcione a discussão crítica e democrática em todos os segmentos da FIMES no que se refere às peculiaridades, as ações e os desafios, procurando estimular as pessoas a motivarem-se e envolverem-se com as problemáticas institucionais.

A avaliação no contexto atual da FIMES voltou-se para os aspectos de gestão numa perspectiva de cumprimento da missão. Avaliar, nesta perspectiva é buscar alternativas para otimizar ações para fortalecer a produtividade, rendimento acadêmico e evitar o desperdício, a perda. Avaliar, portanto, é racionalizar tempo, favorecendo o alcance dos objetivos e metas institucionais.

Alguns acontecimentos de ordem social são esclarecedores e nos levam a afirmar que é fundamental sistematizar o processo de auto-avaliação, com a finalidade de fortalecer a própria legitimidade dos serviços educacionais prestados no âmbito da FIMES. Ao instituir uma comissão permanente de avaliação institucional, definimos a avaliação como uma das prioridades desta gestão por entendermos que este é o caminho imprescindível para o conhecimento dos indicadores de sucesso e de entrave no cumprimento da missão junto à sociedade mineirense.

Encontramos na literatura especializada uma das concepções que justifica a necessidade de desenvolver a auto-avaliação da FIMES quando se afirma que "a avaliação desdobra-se no espaço aberto entre a dúvida e a certeza pela vontade de exercer uma influencia sobre o curso das coisas, de gerenciar sistemas em evolução (...). É a ferramenta da ambição humana de "pensar" sobre o presente para "planejar" o futuro. (BONNIOL, 2001).

Portanto, este relatório é o resultado do esforço e determinação de todos que acreditam na Instituição. Com esperança e fé, acreditamos que este estudo haverá de trazer muitas contribuições para aperfeiçoar a qualidades das ações que norteiam o cumprimento da missão institucional das Faculdades Integradas de Mineiros, junto à sociedade mineirense.

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

1.1 Órgão/Entidade Proponente FUNDAÇÃO INTEGRADA DE ENSINO SUPERIOR - FIMES			1.2 CNPJ 01465988/0001-27
1.3 Endereço RUA 22, ESQUINA C/ AVENIDA 21, S/Nº - SETOR AEROPORTO – Cx.P. 104			
1.4 Cidade MINEIROS	1.5. UF GO	1.6 CEP 75.830-000	1.11 Esfera Administrativa MUNICIPAL
1.8 DDD (64)	1.9 Fone 3672-5100	1.10 Fax 3672-5101	1.11 E-mail fimes@fimes.edu.br
1.16 Nome do Responsável ITA DE FÁTIMA SILVA			1.17 CPF 130513421-49
1.18 RG/Órgão Expedidor 27.5823 DGPC - GO	1.19 Cargo PROFESSORA	1.20 Função DIRETORA GERAL	1.21 Matrícula 02
1.22 Endereço RUA ABADE THOMAS, QD 04, LT 05, JARDIM GOIÁS			1.23 Número S/N

2. DADOS CADASTRAIS DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

NOME DOS COMPONENTES DA CPA	REPRESENTAÇÃO
Prof. ^a Marilaine de Sá Fernandes (Titular)	Docente
Prof. ^a Ariana Bertola Carnevale (Suplente)	Docente
Maria das Graças Marques Franco (Titular)	Técnico- Administrativo
Emília Aparecida Moraes Martins Cruz (Suplente)	Técnico- Administrativo
Wellington Ferreira Andrade (Titular)	Discente
Fabício de Freitas (Suplente)	Discente
Selma Alcedina Borges (Titular)	Sociedade Civil
Jovânia Barbosa de Carvalho (Suplente)	Sociedade Civil

3. CONSIDERAÇÕES GERAIS

O Programa de Auto-avaliação da FIMES é um dos instrumentos que compõem o planejamento estratégico institucional para o período 2008-2010 e dá prosseguimento ao estudo avaliativo realizado pela Comissão Própria de Avaliação instituída através da Portaria da Direção Geral nº. 078 de 10 de junho de 2005 e recomposta em 2008 conforme a Lei nº 10.861/04 que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, cuja finalidade é analisar, oferecer subsídios, fazer recomendações, revisar e elaborar instrumentos, rever metodologias para o processo de avaliação da gestão acadêmica, administrativa e patrimonial das Instituições de Educação Superior - IES.

Foram definidos como elementos norteadores da avaliação interna as seguintes dimensões institucionais: missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI; a política para o ensino de graduação, pós-graduação, pesquisa e extensão; a responsabilidade social da instituição; comunicação interna e externa; as políticas de pessoal; gestão institucional; infra-estrutura física; e as políticas de acesso e permanência dos estudantes e a sustentabilidade financeira das políticas voltadas para o ensino, pesquisa, extensão e gestão.

De forma geral, o programa de auto-avaliação visa avaliar a eficácia e efetividade acadêmica e social das ações desenvolvidas pela FIMES para definir seu perfil institucional, bem como manter-se em sintonia com a política nacional de avaliação da educação superior como também conhecer indicadores para subsidiar o planejamento da gestão e, ao mesmo tempo, prestar contas à sociedade sobre a qualidade dos serviços educacionais.

3.1 APORTES METODOLÓGICOS

O processo de sensibilização da comunidade acadêmica sobre a avaliação institucional foi realizado por meio de vários seminários em todas as instâncias da FIMES, culminando, em agosto de 2008, com a apresentação da primeira fase da auto-avaliação que caracterizou um diagnóstico preliminar. Este estudo possibilitou conhecer a realidade da Instituição. Os dados nos mostraram que é preciso fortalecer algumas ações e redefinir outras para que a FIMES possa efetivamente cumprir sua missão junto à sociedade mineirense. Concluída esta fase, iniciou-se a discussão sobre a continuidade do processo avaliativo numa perspectiva formativa, isto é, a realização de ações que possam contribuir para a correção ou, minimizar algumas distorções detectadas em vários contextos da Instituição.

Com o advento do Decreto-Lei N. 10.861/04, foi instituída a Comissão Própria de Avaliação, conforme artigo 11 da referida Lei redefinida algumas ações, tendo em vista nova proposta de avaliar a Educação Superior no Brasil orientada pelo SINAES. Durante o processo de implantação do SINAES, a Comissão Própria de Avaliação da FIMES elaborou diretrizes para implantação do referido sistema, a partir dos seguintes objetivos: a) discutir as diretrizes do SINAES; b) definir um modelo de avaliação, considerando as especificidades da FIMES e as diretrizes do SINAES; c) elaborar o Programa de Avaliação da FIMES.

A auto-avaliação da FIMES foi desenvolvida a partir de três níveis hierárquicos denominados de Dimensões Institucionais, Categorias e Indicadores. As Dimensões Institucionais consideradas foram: Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI; Projeto Pedagógico Institucional- PPI; Projetos Pedagógicos Curriculares dos Cursos de Graduação, Programa de Avaliação Institucional e a Estrutura Organizacional. A CPA coordenou o processo avaliativo. Foi instituída através da Direção Geral por Portaria, a Subcomissão de Execução e Consolidação da Auto-Avaliação.

Os critérios de avaliação considerados para emissão de julgamento de valor institucional para cada dimensão avaliada tiveram como referência os dados quantitativos e qualitativos. Do ponto de vista quantitativo, a valoração das categorias de análise e seus respectivos indicadores foram a partir da adoção da escala de valor com escores variando de 1 (um) a 5 (cinco). Cada escore foi associado a um conceito de desempenho em cinco níveis: 1 - (Totalmente Insatisfatório); 2 - (Insatisfatório); 3 - (Regular); 4 - (Satisfatório); 5 - (Totalmente Satisfatório).

Os instrumentos avaliativos foram os relatórios institucionais e os questionários eletrônicos. Para valorar o desempenho de cada categoria em ordem escalar, foram definidos os escores: 5 - Totalmente Satisfatório, 4 - Satisfatório; 3 - Regular; 2 - Insatisfatório; 1 - Totalmente Insatisfatório. O resultado propiciou a definição do perfil da FIMES. Os trabalhos foram desenvolvidos tendo como ponto de partida a questão norteadora: as ações desenvolvidas pelas instâncias da FIMES contribuem para o cumprimento de sua missão? Para responder este questionamento foram analisadas as dimensões, as categorias e os indicadores às luzes SINAES.

3.2 DESENVOLVIMENTO

Todo processo avaliativo produz transformações. A CPA teve como ponto de partida a questão norteadora: que ações desenvolvidas pelas instâncias da FIMES contribuem para o cumprimento de sua missão? Para responder este questionamento foram analisados: as dimensões, as categorias e os indicadores. A realização da avaliação interna proporcionou o conhecimento do grau de ações desenvolvidas nas dimensões: gestão, ensino, pesquisa e extensão, a partir da análise da matriz a seguir especificada com a participação da comunidade acadêmica no preenchimento de questionário on-line, além do estudo por meio de documentos institucionais e os relatórios de gestão.

4. DIMENSÃO 1 – A VISÃO, MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

VISÃO

Ser uma instituição universitária comprometida socialmente, com excelência em ensino, pesquisa e extensão.

MISSÃO

Produzir conhecimento, promovendo formação profissional de qualidade, assegurando a integração e o desenvolvimento social.

VALORES E PRINCÍPIOS

Moral: Respeito à liberdade de pensamento e ações dos indivíduos praticadas com responsabilidade.

Ético: Respeito à dignidade e individualidade do ser humano.

Cultural: Valorização e respeito à diversidade cultural do ser humano.

Social: Trabalho voltado para a valorização e promoção social do ser humano.

Religioso: Respeito aos diferentes credos religiosos existentes dentro da instituição.

Natureza: Utilizar os recursos naturais com base no desenvolvimento sustentável.

O PDI/FIMES está estruturado em quatro fases contínuas e interativas, mas distintas.

Indicador Avaliado	Descrição do Indicador Avaliado
Articulação entre o PDI e o PPI	
Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Ensino	<p>A articulação entre PDI e o PPI no desenvolvimento das políticas estabelecidas para o ensino é estabelecida a partir da definição de objetivos institucionais descritos em ações que refletem as funções da Educação Superior, visando o cumprimento da missão da FIMES junto à sociedade mineirense.</p> <p>Configura no PDI e no PPI uma política de ensino pautadas no estímulo à pesquisa, na expansão, na implantação de novas formas de ensino, na melhoria dos indicadores educacionais da graduação e pós-graduação, na informatização da biblioteca, reformulação dos projetos curriculares dos cursos de graduação, articulação do trinômio ensino-pesquisa-extensão; no fortalecimento dos programas de formação continuada, proporcionando a adoção do paradigma de educação para vida acadêmica, profissional e pessoal.</p>

<p>Aderência do PDI e o PPI nas Políticas de Pesquisa</p>	<p>As políticas de pesquisa definidas no PDI e no PPI são pautadas em objetivos claros voltados para incrementar a produção científica, promover e apoiar a participação de pesquisadores e alunos em reuniões científicas de todas as áreas, buscando, não só adquirir novos conhecimentos, mas também, divulgar os novos conhecimentos e tecnologias sociais aplicáveis desenvolvidas por pesquisadores da FIMES.</p>
<p>Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Extensão</p>	<p>As políticas de extensão propostas no PDI e PPI buscam consolidar uma interface entre a comunidade acadêmica e a sociedade, possibilitando, a cada uma das partes, o enriquecimento necessário para o processo integrador de produção do conhecimento em busca da melhoria das condições de vida da sociedade em geral.</p> <p>A proposta em ambos documentos é voltada para que a atividade de extensão ocupe um lugar próprio, bem definido de atividade a fim, que se relaciona com o ensino e a pesquisa, dos quais se diferencia pelo modo de fazer e por suas relações de parceria com a sociedade.</p>
<p>Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas de Gestão Acadêmica</p>	<p>A articulação entre o PDI e PPI é observada a partir da consonância de concepções institucionais instituída no contexto destes documentos ao assumir o compromisso com a qualidade das ações educativas de forma complexa e abrangente, assegurando a liberdade de expressão, estimulando a criatividade, a defesa dos direitos humanos e a promoção do desenvolvimento regional sustentável, respeitando a identidade cultural da comunidade onde atua fazendo uso racional dos recursos naturais, utilizando e gerando conhecimentos e novas tecnologias.</p>

Aderência do PDI com a realidade institucional	
Coerência das propostas do PDI com a realidade institucional e cumprimento do cronograma	<p>O PDI está fundamentado em diretrizes que norteiam a necessidade de inovação da FIMES para atender às exigências concretas da sociedade. As ações propostas refletem os compromissos assumidos com a comunidade acadêmica e a sociedade em geral que são, antes de tudo, pilares para que a atual gestão venha garantir os avanços já alcançados na FIMES e o seu desenvolvimento rumo à contemporaneidade.</p> <p>Avaliação dos indicadores de referência para a dimensão <i>organização institucional</i> em relação ao PDI consistiu na análise da coerência, e sua aderência com a realidade institucional, o grau de abrangência e de participação da comunidade acadêmica no contexto da gestão destas ações. A coerência entre as ações planejadas e realizadas é visível a partir da implantação de inúmeros programas e projetos oriundos das políticas de gestão estabelecidas no PDI. Os objetivos institucionais e as diretrizes do PDI representam as políticas acadêmicas que a FIMES propõe realizar.</p>
Utilização do PDI como referência para programas e projetos.	<p>O PDI é pautado nos objetivos institucionais e na realidade da comunidade acadêmica. Para tanto, essas ações foram descritas em dimensões que refletem as funções da Educação Superior e a viabilidade do cumprimento da missão da FIMES junto à sociedade, nas seguintes dimensões: ensino, pesquisa, extensão, assuntos estudantis e comunitários, infra-estrutura, gestão, formação docente e técnico-administrativa, informatização e expansão.</p>
Articulação entre o PDI e a Auto Avaliação	<p>A avaliação interna da FIMES tem como eixo norteador as diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES. Os objetivos e metas do PDI foram delineados a partir de resultados evidenciados nos relatórios de cada Departamento desta Instituição, bem como de opiniões oriundas da comunidade acadêmica.</p> <p>A articulação entre o PDI e a auto-avaliação se dá de forma interdependente, tendo em vista que o PDI foi elaborado a partir do resultado de estudos avaliativos sobre as dimensões: ensino, pesquisa, extensão e gestão.</p>

Articulação entre o PDI e as Avaliações Externas	A avaliação do desempenho da FIMES é uma atividade contínua e constitui-se em instrumento de explicitação para prestação de contas à sociedade. Constante no PDI como uma das políticas prioritária da atual gestão. Sua articulação se realiza a partir da avaliação interna cujos resultados são julgados a das avaliações externas relativas ao reconhecimento dos cursos de graduação, de pós-graduação, desempenho dos estudantes no ENADE, entre outros indicadores de gestão gerenciados pelo Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP
--	--

5 DIMENSÃO 2 - ENSINO, A PESQUISA, A PÓS-GRADUAÇÃO, A EXTENSÃO , INCLUÍDOS OS PROCEDIMENTOS PARA ESTÍMULO À PRODUÇÃO ACADÊMICA, AS BOLSAS DE PESQUISA, DE MONOGRAFIA E DEMAIS MODALIDADES

ENSINO

A FIMES oferece 11 cursos de graduação e o universo de alunos regularmente matriculados nos cursos, em 2008/2º semestre, é de 1.000.

DEMOSTRATIVO ESCOLAR 2008/2

Instituto Superior De Educação - Ise

Total De Alunos De Pedagogia	102
Total De Alunos De Parcelada Em Arte Educação	20
Total	122

Instituto De Ciências Agrárias - Ica

Total De Alunos De Agronomia	174
Total De Alunos De Engenharia Florestal	102
Total De Alunos De Zootecnia	79
Total	355

Instituto De Ciências Agrárias - Ica

Total De Alunos De Administração	231
Total De Alunos De Ciências Contábeis	190
Total De Alunos De Sistemas De Informação	55
Total De Alunos Tecnólogos Em Administração Pública	28
Total De Alunos Tecnólogos Em Agronegócio	5
Total De Alunos Tecnólogos Em Marketing E Venda	14
Total	523
Total Geral	1.000

PESQUISA

A atividade de Pesquisa na instituição teve um grande crescimento a partir do ano de 2002 com a criação de novos cursos de graduação que exigiram a contratação de professores com formação em nível de mestrado e doutorado, bem como, o investimento na qualificação do corpo docente já existente.

A nova estrutura administrativa adotada e o regimento interno unificado aprovado pelo Conselho Estadual de Educação em 2005, contribuíram para o crescimento das atividades de pesquisa, como também de ensino e extensão. Isso se deu pela formação do Conselho Pleno como órgão superior deliberativo em matéria administrativa e disciplinar e do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão – CONSEPE, que passou a deliberar sobre a coordenação e supervisão de toda a vida acadêmica e didático-científica das Faculdades Integradas de Mineiros. Tais conselhos são constituídos em sua maioria por docentes em exercício, escolhidos entre seus pares. Dentro dessa nova ordem estabelecida, surgiram as coordenações de graduação, extensão e pesquisa e pós-graduação, sendo que esta última com papel na orientação, planejamento e supervisão na execução de projetos de pesquisa e pós-graduação na instituição.

A existência de um docente que passou a dedicar parte do seu tempo ao estabelecimento de diretrizes para o planejamento da pesquisa, propondo linhas institucionais norteadoras na elaboração de projetos, orientando e buscando subsídios para a criação dos núcleos ou grupos de investigação científica foi de grande avanço para a FIMES, ainda muito tímida nessa atividade.

A criação de uma Semana Universitária comum a todos os cursos em substituição aos seminários ou simpósios realizados isoladamente pelos cursos, em tempos diferentes também foi um fator de contribuição. Teve início em 2004 com apresentações de trabalhos orais e na forma de painéis desenvolvidos por acadêmicos participantes do Programa de Iniciação Científica da FIMES que iniciava naquele ano as suas atividades. Em 2005, a denominada Semana Universitária recebeu inscrições para publicação de muitos trabalhos de outras instituições de ensino da região e organizações não governamentais que desenvolvem pesquisas no sudoeste goiano na área de meio ambiente. Em 2006, a FIMES realizou a III Semana Universitária e I de Iniciação Científica, com a participação de muitos acadêmicos de instituições vizinhas. Foram publicados e divulgados os anais produzidos nas Semanas Universitárias de 2005 e 2006.

A elaboração e aprovação do regimento interno da coordenação de pesquisa pelo CONSEPE a partir de 2005, regulamenta e orienta a atividade bem como estabelece regras para a criação e manutenção dos núcleos de pesquisa.

Atualmente, a coordenação de pesquisa e pós-graduação vem trabalhando no sentido de elaborar um plano de desenvolvimento científico e tecnológico que deverá nortear as ações da FIMES nesse campo nos próximos anos. Tem sido atribuição desta coordenação também, o empenho na criação pela Câmara Municipal de Mineiros, do Fundo de Apoio a Pesquisa e Extensão - FAPEX que terá por objetivo incrementar as atividades de pesquisa e extensão, que promovam o desenvolvimento tecnológico e Sócio - cultural, tendo como fonte de recursos principalmente porcentagens de cotas do município do Fundo de Participação dos Municípios - FPM e de ICMS.

No campo das Ciências Agrárias, a FIMES apresentou número de projetos significativos desenvolvidos e com resultados publicados, pois é dentro do Instituto de Ciências Agrárias que a instituição mantém maior número de professores com titulação e dedicação exclusiva. Isso naturalmente vem fortalecendo as linhas de pesquisa associadas a esses docentes. Atualmente a FIMES têm em funcionamento núcleos de estudos e pesquisa que estão abaixo relacionados. A maioria participa de redes de pesquisa que foram credenciadas pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás – FAPEG em 2007.

Núcleo de estudos e pesquisa	Professor (a) líder	Rede Goiana de Fomento á Pesquisa - FAPEG	Instituições participantes
Núcleo de Estudos e Pesquisas do Algodão- NEPAL	MSc. Ariana Bertola Carnevale	-	-
Núcleo de Estudos e Pesquisas Florestais- NEPEF	Dr. Valdir Carlos Lima Andrade	Rede Goiana de Pesquisa em Avaliação de Impacto Sócio-Ambientais em áreas de influência direta e indireta de reservatórios. Coordenação: Prof ^o João Batista Pereira Cabral (UFG/Jataí)	UCG/FIMES/UFG-Jataí/CEFET-RV
Núcleo de Estudos e Pesquisas em Zootecnia- NEPEZ	Dr. Kleber Augusto Gastaldi	Rede Goiana de Pesquisa em Sistema de Integração Agricultura e Pecuária. Coordenação: Prof ^o Hamiltom Seron Pereira (UFG/Jataí)	FIMES/UFG-Jataí/UEG/CEFET-RV
Núcleo de Estudos e Pesquisas em Fruticultura - NEPEFRU	Dr. Mauro Brasil Dias Tofanelli	Rede Goiana de Pesquisa em Fruticultura no Cerrado. Coordenação: Mauro Brasil Dias Tofanelli (FIMES)	FIMES/Agência Goiana de Desenvolvimento Rural e Fundiário/Fundação Ecológica de Mineiros/UEG
Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação Ambiental- NEPEA	Prof ^a Márcia Maria de Paula	-	-
Núcleo de Estudos e Pesquisas em Biologia Vegetal- NEPEBV	MSc. Kátya Bonfim Atáides Smiljanic	Rede Goiana de Pesquisa em Saúde Ambiental. Coordenação: Prof ^a Maria de Fátima Rodrigues da Silva (FESURV)	FESURV/FIMES/Associação dos deficientes físicos de Rio Verde
Núcleo de Estudos e Pesquisas em Informática- NEPIN	MSc. Rayner Gomes de Sousa	-	-
Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação	Prof ^o Irodina de Fátima Silva	Rede Goiana de Pesquisa Qualidade de Educação. Coordenação: Prof ^a Andréia Ferreira da Silva (UFG)	-
Núcleo de Estudos e Pesquisas em Políticas Públicas Culturais e Educacionais	MSc. Martimiano José da Silva	Rede Goiana de Pesquisa em Cinema e Cultura Visual. Coordenação: Prof ^a . Alice Fátima Martins (UFG/Curso de Artes Visuais)	(FIMES/Secretaria do Estado da Educação/UFG/Centro Cultural Cara Vídeo).

Produção Científica:

Ano de 2006

PINHEIRO-MACHADO, C. A.; Surveying and monitoring of pollinators in natural landscapes and in cultivated fields. In: Vera Lucia Imperatriz-Fonseca; Antonio Mauro Saraiva; David De Jong. (Org.). Bees as pollinators in Brazil. 1º ed. Ribeirão Preto: holos, 2006.

PADOVANE, W. A.; SILVA, D. dos S.; CARNEVALE, A. B.; CABACINHA, C. D.; CUNHA, S. C. Uso de fungicidas no controle de doenças na cultura do algodoeiro. In: III Semana Universitária e I de Iniciação Científica da FIMES. Mineiros. Anais... CDROM (resumo expandido), 2006.

JUNIOR, A. A. de A.; SILVA, D. dos S.; CARNEVALE, A. B.; CABACINHA, C. D.; CUNHA, S. C. Recomendações de adubação para a cultura do algodoeiro, baseadas em diferentes metodologias de análise de solo. In: III Semana Universitária e I de Iniciação Científica da FIMES. Mineiros. Anais... CDROM (resumo expandido), 2006.

MARTINS, F. B.; CABACINHA, C. D.; CARNEVALE, A. B.; FERNANDES, M. S.; CUNHA, S. C. Avaliação de cultivares de algodoeiro no sudoeste do estado de Goiás. In: III Semana Universitária e I de Iniciação Científica da FIMES. Mineiros. Anais... CDROM (resumo expandido), 2006.

TOFANELLI, M. B. D.; SANDRI, C.. Rentabilidade do milho crioulo.. In: I Encontro de Iniciação Científica das Faculdades Integradas de Mineiros, 2006, Mineiros-GO. III SEMANA UNIVERSITÁRIA, 2006.

TOFANELLI, M. B. D.; FERNANDES, M. S. de; CARRIJO, N. S.; MARTINS FILHO, O. B.. Perdas de frutas frescas em Mineiros-GO.. In: I Encontro de Iniciação Científica das Faculdades Integradas de Mineiros, 2006, Mineiros-GO. III Semana Universitária, 2006.

TOFANELLI, M. B. D.; FERNANDES, M. S. de; CARRIJO, N. S.; MARTINS FILHO, O. B.. Perdas de hortaliças no varejo de Mineiros-GO.. In: I Encontro de Iniciação Científica das Faculdades Integradas de Mineiros, 2006, Mineiros. III Semana Universitária, 2006.

TOFANELLI, M. B. D.; FERNANDES, M. S. de; CARRIJO, N. S.; MARTINS FILHO, O. B.. Comercialização de frutas frescas em Mineiros-GO.. In: I Encontro de Iniciação Científica das Faculdades Integradas de Mineiros, 2006, Mineiros-GO. III Semana Universitária, 2006.

TOFANELLI, M. B. D.; FERNANDES, M. S. de; MARTINS FILHO, O. B.; CARRIJO, N. S.. Mercado varejista de hortaliças em Mineiros-GO.. In: I Encontro de Iniciação Científica das Faculdades Integradas de Mineiros, 2006, Mineiros. III Semana Universitária, 2006. v. 3.

BORBA, I. M.; TOFANELLI, M. B. D.; CARNEVALE, A. B. C.; CABACINHA, C. D.; SILVA, D. S.; CUNHA, S. C. da. Aplicação de regulador de crescimento na Cultura do algodão.. In: III Semana Universitária e I de Iniciação Científica da FIMES. Mineiros. Anais... CDROM (resumo expandido), 2006.

MELO, L. A. F.; SILVA, D. dos S.; CABACINHA, C. D.; CARNEVALE, A.B.; CUNHA, S. C. Redução na adubação do algodoeiro com adubos polimerizados. In: III Semana Universitária e I de Iniciação Científica da FIMES. Mineiros. Anais... CDROM (resumo expandido), 2006.

CARVALHO, L. R.; SILVA, E. A. A.; DAVIDE, A. C. Classificação de sementes florestais quanto ao comportamento no armazenamento. Revista Brasileira de Sementes, Revista brasileira de sementes, v. 28, n. 00, p. 15-25, 2006.

CARVALHO, L. R.; SILVA, E. A. A.; CARVALHO, M. L. M. Classificação de sementes de espécies florestais dos gêneros *Nectandra* e *Ocotea* (Lauraceae) quanto ao comportamento no armazenamento 2006 (Artigo enviado para Revista Brasileira de Sementes protocolo 015/2006).

SOUSA, E. O.; WAIAND, V. C.; MATOS, K. A. S.; SMILJANIC, K. B. A. Anatomia foliar de *Eucalyptus citriodora* Hook.f.e *Eucalyptus grandis* W.Hill ex Maiden (Myrtaceae). In: III Semana Universitária e I de Iniciação Científica da FIMES. Mineiros. Anais... CDROM (resumo expandido), 2006.

MATOS, K. A. S; SOUSA, E. O.; WAIAND, V. C.; SMILJANIC, K. B. A. Anatomia foliar de *Eucalyptus urophylla* (Myrtaceae). In: III Semana Universitária e I de Iniciação Científica da FIMES. Mineiros. Anais... CDROM (resumo expandido), 2006.

SMILJANIC, K.B.A.; CABRAL, J.R.; SMILJANIC JUNIOR, E.; GASTALDI, K. A. Anatomia foliar de *Brachiaria híbrida* cv. mulato (ciat 36061) Poaceae. In: III Semana Universitária e I de Iniciação Científica da FIMES. Mineiros. Anais... CDROM (resumo expandido), 2006.

FERNANDES, S.L.; FERNANDES, K.R.A. Aproveitamento dos resíduos sólidos: compostagem. In: III Semana Universitária e I de Iniciação Científica da FIMES. Mineiros. Anais... CDROM (resumo expandido), 2006.

COSTA, F.F.; XAVIER, M.A.; OLIVEIRA, W. F.; SOUSA, R.G.; LUCIANO, R. da C.; FRANCO, L.K.M.F. Sistema Informativo Da Semana Universitária Sisuni. In: III Semana Universitária e I de Iniciação Científica da FIMES. Mineiros. Anais... CDROM (resumo expandido), 2006.

MARTINS, L.das G.S.; CUNHA, J.R.C.Planejamento Tributário como ferramenta de gestão em empresas de lucro real. In: III Semana Universitária e I de Iniciação Científica da FIMES. Mineiros. Anais... CDROM (resumo expandido), 2006.

FREITA, A.B.I.; SMILJANIC, K.B.A.S. Nível de conscientização da necessidade do uso racional da água em uma comunidade escolar. In: III Semana Universitária e I de Iniciação Científica da FIMES. Mineiros. Anais... CDROM (resumo expandido), 2006.

DOMINGUES, D. L. A importância da educação musical no desenvolvimento do ser humano. In: III Semana Universitária e I de Iniciação Científica da FIMES. Mineiros. Anais... CDROM (resumo expandido), 2006.

SOUZA, F.A.G.L.de; CARRIJO, M.E.S. Alfabetização de jovens e adultos-valorização humana. In: III Semana Universitária e I de Iniciação Científica da FIMES. Mineiros. Anais... CDROM (resumo expandido), 2006.

NETO, A.C.M.; BARROS, D.S.; CABRAL, N. G.; SMILJANIC, K. B. A. Anatomia foliar de *Caryocar brasiliense* Camb. In: III Semana Universitária e I de Iniciação Científica da FIMES. Mineiros. Anais... CDROM (resumo expandido), 2006.

SMILJANIC, K. B. A.; MACHADO, A. R.; SCOPEL, D.; IRINEU, G. B. Anatomia do folíolo de *Sambucus nigra* L. (Caprifoliaceae). In: XV Jornada de Biologia da FESURV. Rio Verde-GO. Anais... CDROM (resumo expandido), 2006.

SMILJANIC, K. B. A.; SANTOS, F. A.S.; SILVA, F. S.; GOULART, E.T.; VASCONCELOS, G. L.; PEREIRA, J. R. M.; ALMEIDA, R. G. Caracterização anatômica do folíolo de *Glycine max* (L.) Merrill C.V. CODETEC 219 (Fabaceae). In: XV Jornada de Biologia da FESURV. Rio Verde-GO. Anais... CDROM (resumo expandido), 2006.

SMILJANIC, K. B. A.; CARVALHO, G. S.; VILELA, G. B.; BORGES, W. R. Anatomia foliar e radicular de *Zea mays* L. C.V. Brasmilho 1030 (Poaceae). In: XV Jornada de Biologia da FESURV. Rio Verde-GO. Anais... CDROM (resumo expandido), 2006.

TOFANELLI, M. B. D.; FERNANDES, M. S. de ; PIRES, E. J. P. . Growth of rootstocks and table grape in South-West of Goiás. In: International Horticultural Congress, 27, 2006, Seul. International Horticultural Congress, 2, Abstract... (Abstract Aceito), 2006.

JESKE, J. ; Julia, S ; VALLETE, R. . Fuzzy Continuous Resource Allocation Mechanisms in Workflow Management System. In: The 2006 IEEE International Conference on Information Reuse and Integration, 2006, Waikoloa Village - Hawaii. Information Reuse and Integration IEEE - IRI 2006. New York : IEEE Systems, Man and Cybernetics Society (IEEE SMC), 2006. p. 472-477.

TOFANELLI, M. B. D.; FERNANDES, M. S. de; CARRIJO, N. S. ; MARTINS FILHO, O. B. . Mercado de frutas frescas no município de Mineiros-GO.. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE FRUTICULTURA, 2006, Cabo Frio-RJ. Congresso Brasileiro de Fruticultura, 2006. V. 19.

TOFANELLI, M. B. D.; FERNANDES, M. S. de; MARTINS FILHO, O. B. ; CARRIJO, N. S. . Perdas na comercialização de frutas frescas no município de Mineiros-GO.. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE FRUTICULTURA, 2006, Cabo Frio-RJ. Congresso Brasileiro de Fruticultura, 2006. V. 19

CABACINHA, C.D. Um método para realização do inventário florestal suprimindo a cubagem rigorosa. Revista Científica Eletrônica de Engenharia Florestal, Garça-SP, 2006.

CABACINHA, C. D.; CASTRO, S.S.de. Estado de conservação e distribuição dos diâmetros de fragmentos de mata na alta bacia do Rio Araguaia. Revista Brasileira de Botânica, 2006.

CABACINHA, C.D.; FERREIRA, F.G.; ORRO, F.F.; RODRIGUES, C.A. Avaliação da relação entre o IDH e as áreas remanescentes de cerrado nos municípios do estado de Goiás. In: III Congresso de Pesquisa Ensino e Extensão da UFG, 2006, Goiânia. III Congresso de Pesquisa Ensino e Extensão da UFG, 2006.

ORRO, F.F.; FERREIRA, F.G.; CABACINHA, C.D. Comparação entre dois instrumentos na medição de diâmetros de *Eucalyptus* sp.. In: III Semana Universitária da FIMES, 2006, Mineiros. I Encontro de Iniciação Científica da FIMES, 2006.

CABACINHA, Christian Dias; FERREIRA, Fernanda Gomes; ORRO, Frank Ferreira. Estimativas volumétricas e hipsométricas para *Eucalyptus urophylla* no sudoeste goiano. In: III Semana Universitária da FIMES, 2006, Mineiros. I Encontro de Iniciação Científica, 2006.

FERNANDES, R.A.; MACHADO, R.G.; RODRIGUES, V. de J. Trilhando caminhos: uma metodologia de ensino para identificação botânica em salas multisseriadas de escolas rurais. In: III Semana Universitária da FIMES, 2006, Mineiros. I Encontro de Iniciação Científica, 2006.

PAULA, M.V.S.de; MENEZES, D.B. A escola na transmissão de valores morais. In: III Semana Universitária da FIMES, 2006, Mineiros. I Encontro de Iniciação Científica, 2006.

BARBOSA, U.R.S.; MENEZES, D.B. A inclusão do ensino de filosofia nos primeiros anos do ensino fundamental. In: III Semana Universitária da FIMES, 2006, Mineiros. I Encontro de Iniciação Científica, 2006.

MARTINS, A.B.V.; CARRIJO, C.T.C.; DUTRA, L.C.; DUTRA, M.S.; OLIVEIRA, N.A.R.; SOUZA, Z.B.de S.; COSTA, L.A.A.; PAULA, M.M. Programa de extensão universitária de apoio ao agricultor familiar-PROEAF. In: III Semana Universitária da FIMES, 2006, Mineiros. I Encontro de Iniciação Científica, 2006.

SOUZA, H.L.M.S.; FERNANDES, M.de S.; BORIN, A.L.D.C. Contabilizando o uso de web services em dispositivos móveis através de inteligência com jess. In: III Semana Universitária da FIMES, 2006, Mineiros. I Encontro de Iniciação Científica, 2006.

SANTOS, D.F.; CARVALHO, J.O. Diferentes espaçamentos entre plantas na cultura da alface em cultivo protegido. In: III Semana Universitária da FIMES, 2006, Mineiros. I Encontro de Iniciação Científica, 2006.

RIBEIRO, T.L.P.; FERNANDES, M. de S.; FARIA, C. D. de; LOPES, I. de O.N. Efeito da adubação molíbdica sobre a produtividade de cultivares de feijão (*Phaseolus vulgaris* L.) No cultivo de inverno. In: III Semana Universitária da FIMES, 2006, Mineiros. I Encontro de Iniciação Científica, 2006.

CARRIJO, W.R.; FERNANDES, M. de S.; BORIN, A.L.D. Dosagens de adubo orgânico bovino na cultura da alface (*Lactuca sativa*) In: III Semana Universitária da FIMES, 2006, Mineiros. I Encontro de Iniciação Científica, 2006.

BALZ, E.; FERNANDES, M. de S.; LOPES, I.O.N.; FARIA, C.D. de. Influência de diferentes espaçamentos entre linhas na produtividade de cultivares de soja. In: III Semana Universitária da FIMES, 2006, Mineiros. I Encontro de Iniciação Científica, 2006.

Ano de 2007

PAULA, M. M.; DIOGO, A.; CABRAL, K.F.; DUTRA, E. Utilização de espécies ornamentais nativas do cerrado nos pátios das escolas municipais rurais de Mineiros - Goiás. In: 16º Congresso Brasileiro de Floricultura e Plantas Ornamentais, 3º Congresso Brasileiro de Cultura de Tecidos de Plantas e 1º Simpósio de Plantas Ornamentais Nativas. Goiânia. Anais... CDROM (resumo expandido), 2007. (aceito para apresentação oral).

TOFANELLI, M. B. D.; FERNANDES, M. S. de; MARTINS FILHO, O. B.; CARRIJO, N. S.. Perdas de frutas frescas no comércio varejista de Mineiros-GO. (Trabalho Aceito - Prot. 172/2006). Revista Brasileira de Fruticultura, 2007.

TOFANELLI, M. B. D.; FERNANDES, M. S. de; CARRIJO, N. S.; MARTINS FILHO, O. B.. Perdas de olerícolas frescas na rede varejista de Mineiros-GO. (Trabalho Aceito - Prot. HB 1718-07). Horticultura Brasileira, 2007

TOFANELLI, M. B. D.; FERNANDES, M. S. de; CARRIJO, N. S.; MARTINS FILHO, O. B.. Mercado de frutas frescas no município de Mineiros-GO. (Trabalho Aceito - Prot. 99/06). Revista Brasileira de Fruticultura, 2007.

TOFANELLI, M. B. D.; FERNANDES, M. S. de; MARTINS FILHO, O. B.; CARRIJO, N. S.. Mercado de hortaliças frescas no município de Mineiros-GO. (Trabalho Aceito - Prot. HB 1595-06). Horticultura Brasileira, 2007

SMILJANIC JÚNIOR, E.; SMILJANIC, K. B. A.; CABRAL, J.R.; GASTALDI, K.A. Anatomia da folha e do caule de *Brachiaria híbrida* c.v. Mulato (CIAT 36061) Poaceae. In: Congresso Brasileiro de Zootecnia-Zootec, 2007, Londrina. Zootec 2007, 2007.

NEPOMUCENO, M.S; SMILJANIC JUNIOR, E.; PAULINO, H.B.; PÁDUA, V.A.C.; GASTALDI, K.A. Produção de *Brachiaria brizantha* (Hochst) cv. Marandú semeada em diferentes épocas no município de Mineiros, no sudoeste goiano, no sistema de integração agricultura pecuária. In: Congresso Brasileiro de Zootecnia-Zootec, 2007, Londrina. Zootec 2007, 2007.

SMILJANIC JÚNIOR, E.; PAULINO, H.B.; GASTALD, K.A.; NEPOMUCENO, M.S.; Delmondes, J.S. Produção de *Brachiaria decumbens* (Hochst), semeada em diferentes épocas no município de Mineiros, no sudoeste goiano, no sistema de integração agricultura pecuária. In: Congresso Brasileiro de Zootecnia-Zootec, 2007, Londrina. Zootec 2007, 2007.

SMILJANIC JÚNIOR, E.; PAULINO, H.B.; GASTALD, K.A.; NEPOMUCENO, M.S.; RIBEIRO, T.R. Potencialidade de produção de matéria seca e verde da Braquiária Mulato (*Brachiaria híbrida* cv. Mulato), semeada em diferentes épocas no Município de Mineiros, no Sudoeste Goiano, no sistema de integração agricultura pecuária. In: Congresso Brasileiro de Zootecnia-Zootec, 2007, Londrina. Zootec 2007, 2007.

CARNEIRO, F.N.; SMILJANIC JÚNIOR, E.; NEPOMUCENO, M.S.; PAULINO, H.B.; GASTALDI, K. A. Produção de matéria verde e de matéria seca da *Brachiaria ruziziensis* semeada em diferentes épocas no município de Mineiros, no sudoeste goiano, no sistema de integração agricultura pecuária. In: Congresso Brasileiro de Zootecnia-Zootec, 2007, Londrina. Zootec 2007, 2007.

PEREIRA, M.L.R.; BARBOSA, A.C.; TEODORO, M.S.R.; GASTALDI, K.A.; FÁVERO, S.C. Produção e teores de matéria seca no primeiro corte das braquiárias brizanta (*Brachiaria brizantha* cv. Marandú) e mulato (*Brachiaria híbrida* cv. Mulato) nas condições edafoclimáticas do sudoeste goiano. In: Congresso Brasileiro de Zootecnia-Zootec, 2007, Londrina. Zootec 2007, 2007.

PEREIRA, M. L. R.; MENDONÇA, B. R.; SILVA, E. R.; RESENDE, F. O.; TEODORO, M.S.R.; REZENDE, S.A.C.; MALAQUIAS JUNIOR, J. D.; SMILJANIC JÚNIOR, E.; MACHADO, J. C. Efeito da suplementação protéico-energética sobre o ganho de peso de novilhas mestiças leiteiras criadas em pastagens de braquiária (*Brachiaria decumbens*), no período de transição seca/chuvas. In: Congresso Brasileiro de Zootecnia-Zootec, 2007, Londrina. Zootec 2007, 2007.

Ano de 2008

SANDRI, C.; TOFANELLI, M. B. D. Milho crioulo: uma alternativa para rentabilidade no campo. Pesquisa Agropecuária Tropical (UFG), v. 38, p. 59-61, 2008.

TOFANELLI, M. B. D.; FERNANDES, M. S. de; CARRIJO, N. S.; MARTINS FILHO, O. B. . Mercado de hortifrutícolas frescas no município de Mineiros-GO. Pesquisa Agropecuária Tropical (UFG), v. 38, p. 201-207, 2008.

CABRAL, K. F.; HIDALGO, A. M.; PAULA, M. M. de. Viveiros didáticos como uma estratégia de educação ambiental. In: CONGRESSO GOIANO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, I, Goiânia, 2008. Resumos... Universidade Federal de Goiás, 2008.

PAULA, M. M., SILVA, J. B. da; DIOGO, A.; CABRAL, K. F., HIDALGO, A. M. Projeto Escolas do Cerrado – Mineiros-GO. In: CONGRESSO GOIANO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, I, Goiânia, 2008. Resumos... Universidade Federal de Goiás, 2008.

SANTOS, H. M. DOS. Superação de dormência em sementes de *Enterolobium contortisiliquum* (tamboril, orelha-de-negro). In: V Semana Universitária da FIMES, 2008, Mineiros. III Encontro de Iniciação Científica, 2008.

MELO, J. F. B.; PORTUGUAL, A. F. Utilização da torta de nim (*Azadirachta indica* a. Juss) na produção de mudas de eucaliptos. In: V Semana Universitária da FIMES, 2008, Mineiros. III Encontro de Iniciação Científica, 2008.

VILELA, M. V. F.; ANDRADE, S. R. M. Uso das técnicas de cultura de tecidos visando o processo de micropropagação das gemas laterais da espécie (*Mangifera indica* L.). In: V Semana Universitária da FIMES, 2008, Mineiros. III Encontro de Iniciação Científica, 2008.

LIMA, E. R de; CARRIJO, L. B.; SOUSA, R. G. Inferência e diagnóstico da rede da FIMES segundo dados apurados pelo snort. In: V Semana Universitária da FIMES, 2008, Mineiros. III Encontro de Iniciação Científica, 2008.

VILELA, M. V. F.; DINIZ, J. L. M. Variação na composição da fauna de formigas que visitaram iscas no solo e no estrato arbóreo em área de mata no município de Niquelandia – Goiás. In: V Semana Universitária da FIMES, 2008, Mineiros. III Encontro de Iniciação Científica, 2008.

SOUZA, I. B.; CARBALLAL, M. R.; PORTUGAL, A. F.; VILELA, L. A. F.; RIBEIRO, D. O.; ARAÚJO, E. J. de. Efeitos do uso de 8 Mg ha⁻¹ de cama-de-aviário e diferentes doses de Nitrogênio no incremento do acúmulo diário de matéria seca disponível de *Brachiaria Brizantha* cv. Marandú In: V Semana Universitária da FIMES, 2008, Mineiros. III Encontro de Iniciação Científica, 2008.

CARAFINI, A.B.; SOUSA, R. G. Metodologias Ágeis. In: V Semana Universitária da FIMES, 2008, Mineiros. III Encontro de Iniciação Científica, 2008.

DIOGO, A.; CABRAL, K. F.; SOUZA, J. V.; MARTINS, W. P.; PAULA, M. M. de. O rádio na extensão rural – engenharia florestal da FIMES. In: V Semana Universitária da FIMES, 2008, Mineiros. III Encontro de Iniciação Científica, 2008.

VILELA, M. V. F.; TEODORO, L. B. Água e cidadania: percepção social dos problemas de quantidade, qualidade dos recursos hídricos em três bairros de Mineiros/Goiás. In: V Semana Universitária da FIMES, 2008, Mineiros. III Encontro de Iniciação Científica, 2008.

CABRAL, K. F.; DIOGO, A.; SOUZA, J.V.; PAULA, M. M. de. Viveiros didáticos como uma estratégia de educação ambiental. In: V Semana Universitária da FIMES, 2008, Mineiros. III Encontro de Iniciação Científica, 2008.

REZENDE, C. de; PAULA, M. M. de. Paisagismo rural na fazenda flores lugar denominado suturno – Portelândia-Go. In: V Semana Universitária da FIMES, 2008, Mineiros. III Encontro de Iniciação Científica, 2008.

OLIVEIRA, D. M.; SOUSA, R. G. *Hogwash Light BR* um Sistema de Prevenção de Intrusão Invisível para o Aumento da Segurança de Redes de Computadores. In: V Semana Universitária da FIMES, 2008, Mineiros. III Encontro de Iniciação Científica, 2008.

GUOLLO, E.; CARBALLAL, M. R.; PORTUGAL, A. F.; VILELA, L. A. F.; RIBEIRO, D. O.; ARAÚJO, E. J. de. Efeitos da utilização de 4 Mg ha⁻¹ de cama-de-aviário e diferentes doses de adubação nitrogenada por

dois anos consecutivos para obtenção de matéria seca em *Brachiaria brizantha* cv. Marandú. In: V Semana Universitária da FIMES, 2008, Mineiros. III Encontro de Iniciação Científica, 2008.

MARTINS, L. R.; MAGALHÃES, R. S.; VILELA, G. B.; PORTUGAL, A. F. Avaliação em diferentes metodologias de interpretação de químicas de solos. In: V Semana Universitária da FIMES, 2008, Mineiros. III Encontro de Iniciação Científica, 2008.

POLHMAN, R. A. C.; CARNEIRO, F.R.; FERNANDES, M. S.; PORTUGAL, A. F. Condições químicas de um Neossolo Quartzarênico sob pastagem após dois anos de aplicação de cama de frango. In: V Semana Universitária da FIMES, 2008, Mineiros. III Encontro de Iniciação Científica, 2008.

FARINA, K.; CARBALLAL, M. R.; DIOGO, M. F. G; FERMANDES, M. S. Produção de ATR da cana-de-açúcar com adubação orgânica e química em diferentes dosagens. In: V Semana Universitária da FIMES, 2008, Mineiros. III Encontro de Iniciação Científica, 2008.

SILVA, R. de J. e; CARBALLAL, M. R.; PORTUGAL, A. F.; VILELA, L. A. F.; RIBEIRO, D. O.; ARAÚJO, E. J.de. Efeitos do uso de 4 Mg ha⁻¹ de cama-de-aviário e diferentes doses de Nitrogênio no incremento do acúmulo diário de matéria seca disponível de *Brachiaria Brizantha* cv. Marandú. In: V Semana Universitária da FIMES, 2008, Mineiros. III Encontro de Iniciação Científica, 2008.

SCHWERTZZ, M.; POHLMANN, R. A. C.; PORTUGAL, A. F.; ARAÚJO, E. J. de; RIBEIRO, D.O.; VILELA, L.A.F. Influência de dois anos de aplicação de cama de frango nos teores de fósforo e matéria orgânica em um Neossolo Quartzarênico sob pastagem. In: V Semana Universitária da FIMES, 2008, Mineiros. III Encontro de Iniciação Científica, 2008.

ALMEIDA II, J.R.F.; MAGALHÃES; R.S.; PORTUGAL; A.F.; ALMEIDA; R.G. Integração lavoura pecuária no município de Mineiros – Goiás. In: V Semana Universitária da FIMES, 2008, Mineiros. III Encontro de Iniciação Científica, 2008.

GOMES, S.G.; PORTUGAL, A.F. Comparação de Adubo Químico com Cama de Frango na adubação da Soja (*Glycine Max*), em Neossolo Quartzarênico no Sudoeste Goiano. In: V Semana Universitária da FIMES, 2008, Mineiros. III Encontro de Iniciação Científica, 2008.

FARINA, K.; CARBALIAL, M. R.; DIOGO, M. F. G.; FERMANDES, M. S. Produtividade em toneladas de cana-de-açúcar com adubação orgânica e química em diferentes dosagens. In: V Semana Universitária da FIMES, 2008, Mineiros. III Encontro de Iniciação Científica, 2008.

MIGUEL, E.P.; CABRAL, K.F. Classificação de sítios florestais para bracatingas (*Mimosa scabrella*, benth) na região metropolitana de Curitiba. In: V Semana Universitária da FIMES, 2008, Mineiros. III Encontro de Iniciação Científica, 2008.

POHLMANN, R. A. DE C.; PAULINO, H. B. Perfil agroindustrial da Região Sudoeste do Estado de Goiás: potencialidade de poluição. Relato de experiência publicado no 1º Congresso Goiano de Educação Ambiental, In: CONGRESSO GOIANO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, I, Goiânia, 2008. Resumos... Universidade Federal de Goiás, 2008.

POHLMANN, R. A. DE C.; FERNANDES, M. DE S.; RAGAGNIN, V. A.; PAULINO, H. B. Produtividade de milho verde cultivado com compostagem de aves mortas. V Congresso de Pesquisa, Ensino e extensão da UFG. 2008, Jataí.

Ano de 2009

VILELA, L. A. PORTUGAL, A. F.; CARBALLAL, M. R.; RIBEIRO, D. O.; ARAUJO, E. J.; CONTIGO, M. F. D. Efeito do uso de cama de frango associada a diferentes doses de nitrogênio no acúmulo de matéria seca em *Brachiária brizantha* cv. Murundu. In: Simpósio Internacional sobre gerenciamento de resíduos de animais – SIGERA, 2009, Florianópolis, 2009. Trabalho aceito para publicação.

POHLMANN, R. A. C.; PAULINO, H. B.; PORTUGAL, A. F.; FERNANDES, M. S. Alterações químicas do solo e rendimentos do milho verde após a aplicação de compostagem de carcaça de aves. In: Simpósio Internacional sobre gerenciamento de resíduos de animais – SIGERA, 2009, Florianópolis, 2009. Trabalho aceito para publicação.

PORTUGAL, A. F.; RIBEIRO, D. O.; CARBALLAL, M. R.; VILELA, L. A.F.; ARAUJO, E. J.; CONTIGO, M. F. D. Efeito da utilização de diferentes doses de cama de frango por dois anos consecutivos na condição química do solo e obtenção de matéria seca em *Brachiária brizantha* cv. Murundu. In: Simpósio Internacional sobre gerenciamento de resíduos de animais – SIGERA, 2009, Florianópolis, 2009. Trabalho aceito para publicação.

Relação dos projetos de pesquisas desenvolvidas entre 2002 e 2006.

Área do Conhecimento: Ciências Agrárias

Pesquisador	Projeto/Título	Cronograma		
		Início	Término	Situação
Mauro Brasil Dias Tofanelli*	Adaptação de cultivares de videira no sudoeste de Goiás.	2002	2007	Em andamento. Resultados publicados
Márcia Maria de Paula*; Luis Renato Ribeiro Lima**.	Acompanhamento da implantação do viveiro municipal e avaliação da arborização urbana da cidade de Mineiros-Goiás.	2002	2003	Publicado o resumo do projeto. Encerrado com trabalho de conclusão de curso.
Marco Antônio Ferreira Gomes (EMBRAPA), Márcia Maria de Paula*; Manuel Rodriguez Carbalall*.	Manejo ecológico das áreas de recarga do aquífero Guarani na região das nascentes do Rio Araguaia, GO/MT.	2002	2005	Encerrado com publicação de Comunicado Técnico (EMBRAPA).
Luis Eduardo de Oliveira Sales*; Daniel Filgueiras Gondinho**.	Avaliação de Gramíneas Forrageiras sob pastejo rotacionado em uma areia quartzosa na região de Mineiros.	2002	2003	Parceria com a EMBRAPA. Encerrado com trabalho de conclusão de curso
Cideon Donizete de Faria* ; Paula Camila da Costa**.	Avaliação de fungicidas no controle de doenças fúngicas da cultura do trigo implantado em neossolo quartzarenico na região de Mineiros-GO.	2003	2003	Encerrado com publicação de trabalho de conclusão de curso.
Célia Cristina Vilela Furtado*; Márcia Maria de Paula*; Juliana Fantinell**; Paula Campos Mendonça**; Nayla Moreira de Silva**, Tatiane Maria de Rezende**.	Importância mundial da encefalopatia espongiforme bovina (EEB) ou doença da vaca louca.	2004	2005	Encerrado com publicação na II Semana Universitária.
Célia Cristina Vilela Furtado*; Márcia Maria de Paula*; André Carlos Rezende**; Átila Rezende Martins**.	A importância da prevenção do botulismo nos animais domésticos.	2004	2005	Encerrado com publicação na II Semana Universitária.
Célia Cristina Vilela Furtado*; Márcia Maria de Paula*; Carla Muriel de Sousa**; Daliana Resende Machado Borges**; Danielle Oliveira Silva**; Selma Lúcia Araújo**.	Principais tópicos de prevenção da brucelose bovina	2004	2005	Encerrado com publicação na II Semana Universitária.

Célia Cristina Vilela Furtado*; Márcia Maria de Paula*; José Roberto Martins Coelho**; Maxuel Carrijo Oliveira**; Orestes Resende Rocha**; Sérgio Araújo Maia**.	A importância da prevenção da Cisticercose bovina	2004	2005	Encerrado com publicação na II Semana Universitária.
Cynthia Pinheiros Machado*; Sérgio Pereira Campos**	Elaboração de uma chave de identificação como subsídio ao processo de recuperação de áreas degradadas.	2004	2005	Encerrado com publicação na II Semana Universitária.
Christian Dias Cabacinha*; Antônio Carlos de Paula Costa**	Representação Social de meio ambiente dos alunos das Faculdades Integradas de Mineiros	2004	2005	Encerrado com publicação na II Semana Universitária.
Christian Dias Cabacinha*; Teliane Carneiro Souza**.	Percepção ambiental sobre a arborização urbana no município de Mineiros-GO.	2004	2005	Encerrado com publicação na II Semana Universitária.
Ana Luiza Dias Coelho Borin*; Christian Dias Cabacinha*; Diego Cáceres Motta**.	Efeitos da época e de doses de Boro sobre a produtividade da soja no cerrado.	2004	2005	Encerrado com publicação na II Semana Universitária.
Ana Luiza Dias Coelho Borin*; Cideon Donizete de Faria**; Marilaine de Sá Fernandes**; Rosana Márcia Resende Sousa** e Luiz Henrique Machado Carvalho**.	Aspectos morfológicos do milho verde em diferentes épocas de semeadura.	2004	2005	Encerrado com publicação na II Semana Universitária.
Kleber Augusto Gastaldi*; Emílio Smiljanic Júnior*; Ricardo Bruno de Jesus Ribeiro**; Ognês Silva Flores**.	Utilização de aditivos para a produção de silagem de milho (<i>Zea mays</i>) nas condições do sudoeste goiano.	2004	2005	Encerrado com publicação na II Semana Universitária.
Kleber Augusto Gastaldi*; Fabrício Eumar de Souza*; Juliana Fantinell**	Desempenho de novilhos nelore e produtos de cruzamento industrial em diferentes programas de suplementação alimentar nas “águas” no cerrado goiano.	2004	2005	Encerrado com publicação na II Semana Universitária.
Ana Luiza Dias Coelho Borin*; Marilaine de Sá Fernandes**; Rosana Márcia Resende Sousa**; Tatiana Marcela Couto Silva**; Luiz Henrique Machado Carvalho**.	Características Morfológicas da espiga de milho verde em diferentes épocas de semeadura.	2004	2005	Encerrado com publicação na II Semana Universitária.

Ana Luiza Dias Coelho Borin*; Cideon Donizete de Faria**; Ariana Bertola Carnevale*; Rosana Márcia Resende Sousa** e Luiz Henrique Machado Carvalho**.	Acúmulo de nutrientes pelo milho doce cultivado sob condições de campo.	2004	2005	Encerrado com publicação na II Semana Universitária.
Cynthia Pinheiro Machado*; Bárbara Oliveira Fusco**; Bruno Cezar Carrijo Vilela**; Anderson Araújo de Aguiar**.	Avaliação do crescimento da área plantada de algodão na cidade de Mineiros-GO e entorno.	2004	2005	Encerrado com publicação na II Semana Universitária.
Christian Dias cabacinha*; Gustavo Nunes Pereira**; Anderson Araújo Aguiar**; Eder Pereira Miguel**.	Zoneamento ecológico do estado de Goiás para espécies do gênero <i>Eucalyptus</i> e <i>Pinus</i> .	2004	2005	Encerrado com publicação na II Semana Universitária.
Christian Dias cabacinha*; Gustavo Nunes Pereira**; Eder Pereira Miguel**.	Avaliação de dois procedimentos para inventariar pequenos povoamentos florestais baseados somente na medição de diâmetros.	2004	2005	Encerrado com publicação na II Semana Universitária.
Emílio Smiljanic Júnior*; João Darós Malaquias Júnior*; Kleber Augusto Gastaldi*; Guilherme Souza Carvalho*; Bráulio Rezende Mendonça**; Eriene Rodrigues Silva**; Fabrício Oliveira Resende**; Marcela Luzia Rodrigues Pereira**; Maria Salomé Rezende Teodoro** e Susana Aparecida Carrijo Rezende**.	Suplementação protéico-energética de novilhas mestiças leiteiras no período da seca.	2004	2006	Publicação na II Semana Universitária. Escolhido como melhor trabalho apresentado (apresentação oral) na III Semana Universitária e I de Iniciação Científica da FIMES.
Frank Ferreira Orro**; Fernanda Gomes Ferreira**; Christian Dias Cabacinha*.	Comparação entre dois instrumentos na medição de diâmetros de <i>Eucalyptus</i> sp	2005	2006	Encerrado com publicação na III Semana Universitária e I de Iniciação Científica.
Christian Dias Cabacinha*; Fernanda Gomes Ferreira**; Frank Ferreira Orro**.	Estimativas volumétricas e hipsométricas para <i>Eucalyptus urophylla</i> no sudoeste goiano.	2005	2006	Encerrado com publicação na III Semana Universitária e I de Iniciação Científica..
Marcela Luzia Rodrigues Pereira **; André Campos Barbosa**; Maria Salomé Rezende Teodoro**; Kleber Augusto Gastaldi**; Sara Cajango Fávero*.	Produção pós-plantio e teores de matéria seca das Braquiárias brizantha e mulato nas condições edafoclimáticas do sudoeste goiano.	2005	2006	Encerrado com publicação na III Semana Universitária e I de Iniciação Científica.

Marcela Luzia Rodrigues Pereira **; Bráulio Rezende Mendonça**; Erlene Rodrigues Silva**; Fabrício Oliveira Resende**; Maria Salomé Rezende Teodoro**; Susana Aparecida Carrijo Rezende**; João Darós Malaquias Júnior*; Emílio Smiljanic Júnior*; João Cândido Machado*.	Suplementação protéico-energética de novilhas leiteiras em pastagens de Braquiária (<i>b.decumbens</i>), no período de transição chuvas/seca.	2005	2006	Encerrado com publicação na III Semana Universitária e I de Iniciação Científica.
Mauro Brasil dias Tofanelli*; Marilaine de Sá Fernandes*; Núbia Sousa Carrijo**; Oscar Barbosa Martins Filho**.	Comercialização de frutas frescas em Mineiros-GO	2005	2006	Encerrado com publicação na III Semana Universitária e I de Iniciação Científica.
Mauro Brasil dias Tofanelli*; Marilaine de Sá Fernandes*; Núbia Sousa Carrijo**; Oscar Barbosa Martins Filho**.	Mercado varejista de hortaliças em Mineiros-GO.	2005	2006	Encerrado com publicação na III Semana Universitária e I de Iniciação Científica.
Mauro Brasil dias Tofanelli*; César Augusto Sandri**.	Rentabilidade do milho crioulo	2005	2006	Encerrado com publicação na III Semana Universitária e I de Iniciação Científica.
Mauro Brasil dias Tofanelli*; Marilaine de Sá Fernandes*; Núbia Sousa Carrijo**; Oscar Barbosa Martins Filho**.	Perdas de frutas frescas no varejo de Mineiros-GO.	2005	2006	Encerrado com publicação na III Semana Universitária e I de Iniciação Científica.
Mauro Brasil Dias Tofanelli*; Marilaine de Sá Fernandes*; Núbia Sousa Carrijo**; Oscar Barbosa Martins Filho**.	Perdas de hortaliças no varejo de Mineiros-GO.	2005	2006	Encerrado com publicação na III Semana Universitária e I de Iniciação Científica.
Fernando Barbosa Martins**; Christian Dias Cabacinha*; Ariana Bertola Carnevale*; Marilaine de Sá Fernandes*; Silvio Cezar da Cunha***	Avaliação de cultivares de algodoeiro no sudoeste do estado de Goiás.	2005	2006	Encerrado com publicação na III Semana Universitária e I de Iniciação Científica.
Hugo Luiz Martins Sousa **; Marilaine de Sá Fernandes*; Ana Luiza Dias Coelho Borin*.	Diferentes espaçamentos entre plantas na cultura da alface em cultivo protegido.	2005	2006	Encerrado com publicação na III Semana Universitária e I de Iniciação Científica.

Ivan Marion de Borba**; Mauro Brasil Dias Tofanelli*; Ariana Bertola Carnevale*; Christian Dias Cabacinha*; Denise Santos Silva*; Sílvio Cezar da Cunha ***	Aplicação de regulador de crescimento na Cultura do algodão	2005	2006	Encerrado com publicação na III Semana Universitária e I de Iniciação Científica.
Leandro Alves Fortunato de Melo*; Denise dos Santos Silva*; Chistian Dias Cabacinha*; Ariana Bertola Carnevale*; Sílvio Cezar da Cunha***.	Redução na adubação do algodoeiro com adubos polimerizados	2005	2006	Encerrado com publicação na III Semana Universitária e I de Iniciação Científica.
Tanaka Lima Pereira Ribeiro**; Marilaine de Sá Fernandes*; Cideon Donizete de Faria*; Ivani de Oliveira Negrão Lopes*.	Efeito da adubação molíbdica sobre a produtividade de cultivares de feijão (<i>Phaseolus vulgaris</i>) no cultivo de inverno	2005	2006	Encerrado com publicação na III Semana Universitária e I de Iniciação Científica.
Weber Resende Carrijo**; Marilaine de Sá Fernandes*; Ana Luiza Dias Coelho Borin*	Dosagens de adubo orgânico bovino na cultura da alface (<i>lactuca sativa</i>)	2005	2006	Encerrado com publicação na III Semana Universitária e I de Iniciação Científica.
Elisângela Balz**; Marilaine de Sá Fernandes*; Ivani de Oliveira Negrão Lopes*; Cideon Donizete de Faria*	Influência de diferentes espaçamentos entre linhas na produtividade de cultivares de soja	2005	2006	Encerrado com publicação na III Semana Universitária e I de Iniciação Científica.
Willian Ataides Padovante**; Denise dos Santos Silva*; Ariana Bertola Carnevale*; Christian Dias Cabacinha*; Sílvio Cezar da Cunha***.	Uso de fungicidas no controle de doenças na cultura do algodoeiro	2005	2006	Encerrado com publicação na III Semana Universitária e I de Iniciação Científica.
Adilson Alves de Assis Júnior**; Denise dos Santos Silva*; Ariana Bertola Carnevale*; Christian Dias Cabacinha*; Sílvio César da Cunha***.	Recomendações de adubação para a cultura do algodoeiro, baseadas em diferentes metodologias de análise de solo.	2005	2006	Encerrado com publicação na III Semana Universitária e I de Iniciação Científica.
Christian Dias Cabacinha* e outros	Caracterização estrutural e diversidade florística de fragmentos florestais na alta bacia do Rio Araguaia.	2005	2006	Não foi implementado
Paulo Eduardo Dalanesi*; Gildomar Alves dos Santos*; Fabrício de Freitas**; Fernanda Gomes Ferreira**; Fernando Costa Amorim**; Frank Ferreira Orro**.	Banco de sementes do solo e chuva de sementes na voçoroca Chitolina.	2006	2007	Projeto financiado pela FEMA-GO Em andamento

Denise Santos Silva*; Ricardo Gonçalves Ferreira* ; Normajara Carrijo dos Santos*	Monitoramento da ferrugem asiática na cultura da soja em propriedades agrícolas do município de Mineiros e região.	2006	2006	Concluído com trabalho de conclusão de curso
Rejane Aparecida de Carvalho Pohlmann*; Helder Barbosa Paulino****	Perfil agroindustrial da Região Sudoeste do Estado de Goiás: potencialidade de poluição.	2008	2008	Relato de experiência Publicado no 1º Congresso Goiano de Educação Ambiental
Rejane Aparecida de Carvalho; Marilaine de Sá Fernandes*; Vilmar Antônio Ragagnin****; Pohlmann*; Helder Barbosa Paulino****	Produtividade de milho verde cultivado com compostagem de aves mortas.	2008	2008	Encerrado com publicação no V Congresso de pesquisa, ensino e extensão da UFG

* Docentes da FIMES; ** Bolsista do PIC; *** Consultor externo; **** Professor da UFG.

Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

Kátya Bonfim Ataides Smiljanic*; Renata Maria Strozi Alves Meira***; Aristéa Alves Azevedo***; Rosane Maria Aguiar Euclides***.	Anatomia foliar de <i>Verbesina glabrata</i> Hook & Arn. (Asteraceae) espécie ocorrente em um escrube no parque Estadual da Serra do Brigadeiro-MG.	2004	2005	Encerrado com publicação na II Semana Universitária e no Congresso Nacional de Botânica..
Kátya Bonfim Ataides Smiljanic*; Renata Maria Strozi Alves Meira***; Aristéa Alves Azevedo***; Rosane Maria Aguiar Euclides***.	Anatomia foliar de <i>Vernonia decumbens</i> Gardner e <i>Vernonia discolor</i> Less (Asteraceae)	2004	2005	Encerrado com publicação na II Semana Universitária e no Congresso Nacional de Botânica..
Cynthia Pinheiro Machado*; Jorcilei Batista de Rezende**; Tiago Rezende Barbosa**.	Conservação das espécies de orquídeas do cerrado do sudoeste goiano.	2004	2005	Encerrado com publicação na II Semana Universitária.
Edinelson Oliveira Sousa**; Vitor Carvalho Waiand**; Kligiane Alegre Souza Matos**; Kátya Bonfim Ataides Smiljanic*.	Anatomia foliar de <i>Eucalyptus citriodora</i> Hook.f.e <i>Eucalyptus grandis</i> W.Hill ex Maiden (Myrtaceae).	2005	2006	Encerrado com publicação na III Semana Universitária e I de Iniciação Científica.
Kligiane Alegre Souza Matos**; Vitor Carvalho Waiand**; Edinelson Oliveira Sousa**; Kátya Bonfim Ataides Smiljanic*.	Anatomia foliar de <i>Eucalyptus urophylla</i> (Myrtaceae).	2005	2006	Encerrado com publicação na III Semana Universitária e I de Iniciação Científica.

Laís Cruz Machado**; Joyce Rodrigues Cabral*; Emílio Smiljanic Júnior*; Kleber Augusto Gastald*; Kátya Bonfim Ataides Smiljanic*	Anatomia foliar do capim elefante (<i>Pennisetum purpureum</i> schum. cv. napier) Poaceae.	2005	2006	Encerrado com publicação na III Semana Universitária e I de Iniciação Científica.
Kátya Bonfim Ataides Smiljanic*; Joyce Rodrigues Cabral*; Emílio Smiljanic Júnior*; Kleber Augusto Gastaldi*.	Anatomia foliar de <i>Brachiaria híbrida</i> cv. mulato (ciat 36061) Poaceae.	2005	2006	Encerrado com publicação na III Semana Universitária e I de Iniciação Científica.
Adelino C. M. Neto**; Daniel Soares Barros**; Nillo Gomes Cabral**; Kátya Bonfim Ataides Smiljanic*.	Anatomia foliar de <i>Caryocar brasiliense</i> Camb.	2005	2006	Encerrado com publicação na III Semana Universitária e I de Iniciação Científica.
Kátya Bonfim Ataides Smiljanic*; Alex Rezende Machado**. Diego Scopel**, Guilherme Barbosa Irineu**.	Anatomia do folíolo de <i>Sambucus nigra</i> L. (Caprifoliaceae)	2005	2006	Publicado na XIV Jornada de Biologia da Faculdade de Ciências Biológicas-FESURV. Primeiro lugar na apresentação de trabalhos científicos na forma de pôster.
Kátya Bonfim Ataides Smiljanic*; Fernanda Andrade Santos**; Fernada Sousa Silva**; Eduardo Teles Goulart**; Guilherme Leite Vasconcelos**, José Ricardo Mariano Pereira**, Ricardo Gomes Almeida**.	Caracterização anatômica do folíolo de <i>Glycine max</i> (L.) Merrill C.V. CODETEC 219 (Fabaceae).	2005	2006	Publicado na XIV Jornada de Biologia da Faculdade de Ciências Biológicas-FESURV.
Kátya Bonfim Ataides Smiljanic*; Germano Simão Carvalho**; Guilherme Bron Vilela**; Wilker Resende Borges**.	Anatomia foliar e radicular de <i>Zea mays</i> L. C.V. Brasmilho 1030 (Poaceae).	2005	2006	Publicado na XIV Jornada de Biologia da Faculdade de Ciências Biológicas-FESURV.

* Docentes da FIMES; ** Bolsista do PIC; ***Docentes da UFV.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Kátya Bonfim Ataides Smiljanic*	Aprender plantando- Botânica no ensino fundamental.	2003	2005	Encerrado com publicação na II Semana Universitária e no Congresso Nacional de Botânica.
Cynthia Pinheiro Machado* e Kátia Regina Alves Fernandes**	Composteira Didática	2004	2005	Encerrado com publicação na II Semana Universitária.
Ita de Fátima Silva Assis*	Administração em ensino superior: interferências de participação dos professores na gestão do plano de desenvolvimento institucional.	2004	2005	Encerrado com publicação na II Semana Universitária.
Divino Barcelos de Menezes*	Políticas públicas para a educação básica na escola estatal brasileira: uma análise histórica conceitual.	2004	2005	Encerrado com publicação na II Semana Universitária.
Irondina de Fátima Silva*	Coordenação Pedagógica no ensino superior: Possibilidades e desafios.	2004	2005	Encerrado com publicação na II Semana Universitária.
Sebastião Lucindo Fernandes*; Kátia Regina Alves Fernandes**.	Aproveitamento dos resíduos sólidos: Compostagem	2005	2006	Encerrado com publicação na III Semana Universitária e I de Iniciação Científica.
Dina Luzia Domingues*	A importância da educação musical no desenvolvimento do ser humano	2005	2006	Encerrado com publicação na III Semana Universitária e I de Iniciação Científica.
Rafaela Alves Fernandes** ; Raquel Garcia Machado**; Vanessa de Jesus Rodrigues**.	Trilhando caminhos: uma metodologia de ensino para identificação botânica em salas multisseriadas de escolas rurais	2005	2006	Encerrado com publicação na III Semana Universitária e I de Iniciação Científica.
Marilda Vieira Soares de Paula**; Divino Barcelos de Menezes*.	A escola na transmissão de valores morais	2005	2006	Encerrado com publicação na III Semana Universitária e I de Iniciação Científica.
Uelgina Runey Silva Barbosa**; Divino Barcelos de Menezes*.	A inclusão do ensino de filosofia nos primeiros Anos do ensino fundamental.	2005	2006	Encerrado com publicação na III Semana Universitária e I de Iniciação Científica.
Albenise Borges Irineu Freitas*; Kátya Bonfim Ataides Smiljanic*.	Nível de conscientização da necessidade do uso racional da água em uma comunidade escolar.	2005	2006	Encerrado com publicação na III Semana Universitária e I de Iniciação Científica
Fátima Aparecida Gonçalves Lopes de Souza**; Maria Emília Smiljanic Carrijo*	Alfabetização de jovens e adultos –Valorização humana	2005	2006	Encerrado com publicação na III Semana Universitária e I de Iniciação Científica

* Docentes da FIMES; ** Bolsista do PIC.

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Rayner Gomes*; André Henrique Rosa de Aquino**	Arquitetura Laszlo para desenvolvimento de aplicação para a internet.	2004	2005	Encerrado com publicação na II Semana Universitária.
Fernando Freitas Costa**; Merques Aparecido Xavier**; Wesley Furtado de Oliveira**; Rayner Gomes Sousa*; Reuber da Cunha Luciano *	Sistema informativo da semana universitária SISUNI	2005	2006	Encerrado com publicação na III Semana Universitária e I de Iniciação Científica.
Denise Freitas Santos**; Juliana Oliveira de Carvalho*	Contabilizando o uso de web services em dispositivos móveis através de inteligência com JESS	2005	2006	Encerrado com publicação na III Semana Universitária e I de Iniciação Científica.

* Docentes da FIMES; ** Bolsista do PIC.

Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicada

Lilian das Graças Silva Martins**; Juliene Rezende Cunha*.	Planejamento tributário como ferramenta de gestão em empresas de lucro real.	2005	2006	Encerrado com publicação na III Semana Universitária e I de Iniciação Científica.
Aidê Borges Vieira Martins**; Cássio Teodoro Carrijo**; Luciana Carrijo Dutra Marly Francisca Silva Dutra**; Natalina Auxiliadora Rezende Oliveira**; Zélia Borges de Souza **; Luiz Antônio Alves Costa*; Márcia Maria de Paula*.	Programa de extensão universitária de apoio ao agricultor familiar proeaf.	2005	2006	Encerrado com publicação na III Semana Universitária e I de Iniciação Científica.

* Docentes da FIMES; ** Bolsista do PIC.

PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A iniciação científica é um instrumento que permite introduzir os estudantes de graduação potencialmente mais promissores na pesquisa científica. É a possibilidade de colocar o aluno desde cedo em contato direto com a atividade científica e engajá-lo na pesquisa. Nesta perspectiva, a iniciação científica caracteriza-se como instrumento de apoio teórico e metodológico à realização de um projeto de pesquisa e constitui um canal adequado de auxílio para a formação de uma nova mentalidade no aluno. Em síntese, a iniciação científica pode ser definida como um instrumento de formação de recursos humanos qualificados.

A iniciação científica é dever da instituição e não uma atividade eventual ou esporádica. É isso que permite tratá-la separadamente da bolsa. A iniciação científica é um instrumento básico de formação, ao passo que a bolsa de iniciação científica é um incentivo individual que se operacionaliza como estratégia de financiamento seletivo aos melhores alunos, vinculados a projetos desenvolvidos pelos pesquisadores no contexto da graduação ou pós-graduação. Pode-se considerar a bolsa de iniciação científica como um instrumento abrangente de fomento à formação de recursos humanos. Nesse sentido, não se pode esperar que todo aluno em atividade de iniciação científica tenha bolsa. É fundamental compreender que a iniciação científica é uma atividade bem mais ampla que sua pura e simples realização mediante o pagamento de uma bolsa.

A iniciação científica é um conjunto de atividades e facilidades oferecidas pela instituição de ensino visando complementar a formação dos acadêmicos através da participação em atividades de pesquisa e extensão, sob a orientação de um professor tutor.

Um programa continuado de iniciação científica é um dever da instituição de ensino, e um instrumento para introduzir os estudantes de graduação à pesquisa científica. Participando do programa, o estudante entra em contato direto com a atividade científica, complementando sua formação teórica e prática, através da realização de projetos de pesquisa.

Os objetivos da iniciação científica, focados no acadêmico, são:

1. Despertar a vocação científica;
2. Propiciar a vivência em pesquisa na sua área de formação;
3. Possibilitar o aprendizado de técnicas e métodos, bem como estimular o desenvolvimento do pensar e do criar cientificamente;
4. Facilitar a convivência e integração com a comunidade científica de sua área de atuação, através do apoio à geração e divulgação de sua produção científica;
5. Aprimorar o espírito crítico do acadêmico;
6. Preparar o acadêmico para a pós graduação.

Os objetivos do programa de iniciação científica, focados na Instituição, são:

1. Estimular a articulação entre ensino, pesquisa e extensão;
2. Contribuir com a formação de grupos e equipes de pesquisas;
3. Fortalecer as linhas de pesquisa científica da instituição;
4. Integrar a instituição na comunidade científica, fomentando a produção de seus grupos e equipes de pesquisa;
5. Fortalecer a competência técnica de seu corpo discente e docente;
6. Contribuir para a melhora da qualidade da formação acadêmica e profissional de seus alunos.

Os objetivos do programa de iniciação científica, focados no corpo docente, são:

1. Estimular o pesquisador a formar equipes;
2. Aproximar os orientadores do corpo discente;
3. Fomentar a produção científica do pesquisador;
4. Fomentar o desenvolvimento dos laboratórios e linhas de pesquisa;
5. Fortalecer as linhas de pesquisas;
6. Estimular a realização de projetos integrados de pesquisa de longo prazo.

PÓS-GRADUAÇÃO - - Especialização *lato sensu*

1. Cursos de pós-graduação oferecidos pela FIMES

Gestão em Tecnologia da Informação (GTI)
Psicopedagogia Institucional e Clínica

2. Cursos de pós-graduação oferecidos pela parceria FIMES-Fundação Fernandópolis

Gestão Sucro-Alcooleira

3. Cursos de pós-graduação oferecidos pela parceria FIMES-Faculdade de Tecnologia e Ciência

Educação Matemática com Novas Tecnologias
Gestão Ambiental
Gestão Escolar
Gestão e Desenvolvimento de Pessoas em Ambiente Organizacional
História da Cultura Afro-Brasileira
Psicopedagogia

4. Cursos de pós-graduação oferecidos pela parceria FIMES-IACE

Português, Comunicação, Letramento e Leitura

EXTENSÃO

Indicador Avaliado	Descrição do Indicador Avaliado
Políticas Institucionais de Extensão e formas de sua operacionalização	<p>A política de extensão proposta no PPI tem como aporte filosófico e pedagógico buscar a interface entre a comunidade acadêmica e a sociedade, possibilitando, a cada uma das partes, o enriquecimento necessário para o processo integrador de produção do conhecimento em busca da melhoria das condições de vida da sociedade em geral.</p> <p>A atividade de extensão ocupa um lugar próprio, bem definido de atividade fim, que se relaciona com o ensino e a pesquisa, dos quais se diferencia pelo modo de fazer e por suas relações de parceria com a sociedade.</p> <p>Todas as atividades de extensão desenvolvidas são coerentes com as políticas propostas pela PPI e nos demais documentos oficiais. Todas as propostas e ações estão implantadas e/ou em fase de implantação.</p>
Vinculação das atividades de extensão com a formação e sua relevância na comunidade	<p>Os Programas e Projetos desenvolvidos na FIMES são voltados para o atendimento às necessidades institucionais e da sociedade em geral, contando com a participação da sociedade acadêmica e a sociedade em geral.</p>

Valorização da Cultura e da Arte

Brinquedoteca - "Encanto do Cerrado" - "Leobino Brandão" -
Coordenadora: Luciene Aparecida Pinto Costa Pereira

Coral FIMES
Proponente: Marcelo Ramos Souto e Irondina de Fátima Silva

Valorizando a Terceira Idade
Coordenadora: Luciene Aparecida Pinto Costa Pereira

Escolas do Cerrado - Resgatando nossa Cultura
Coordenadora: Eliane Irineu Brito e Marcia de Paula

Projeto Semear Mineiros - Construindo a Cidadania dos Trabalhadores Rurais Sem Terra
Coordenadora: Jenete Vilela Souza

Faculdade Aberta a Melhor Idade - "Por uma Sociedade para Todas as Idades"
Coordenadora: Jenete Vilela Souza

Operação Centenário da Comissão Rondon
Cordenadora: Eliane Irineu Brito

A Arte de Falar em Público
Cordenadora: Eliane Irineu Brito

Ciranda Literária
Cordenadora: Eliane Irineu Brito

A Mala de Contos e Fábulas
Cordenadora: Eliane Irineu Brito

Projetos de extensão

Paisagismo e arborização em Mineiros – GO
Nova metodologia de transferência de tecnologia e gerenciamento na atividade leiteira.
Projeto de Educação Digital de Jovens e Adultos da comunidade do CEDRO.
Projeto de identificação de plantas tóxicas nas escolas
Projeto de arborização urbana.
Projeto hortas nas escolas.
Projeto de Alfabetização Solidária.
Oficinas Pedagógicas juntos as Escolas.
Projeto de Jardinagem nas escolas.

Eventos de extensão

III Semana Universitária: 2006
I Encontro de Iniciação Científica: 2006
II Dia de Campo da Cultura do Algodão. Realização Núcleo de Pesquisas e Estudos em Algodão. 2006
I Fórum do Setor Florestal do Sudoeste Goiano. 2006

IV Semana Universitária: 2007
II Encontro de Iniciação Científica: 2007
III Dia de Campo da Cultura do Algodão. Realização Núcleo de Pesquisas e Estudos em Algodão. 2007
II Fórum do Setor Florestal do Sudoeste Goiano. 2007

V Semana Universitária: 2008
III Encontro de Iniciação Científica: 2008
III Fórum do Setor Florestal do Sudoeste Goiano. 2008

RESPONSABILIDADE SOCIAL

Responsabilidade Social no Ensino de Graduação	<p>A atividade de ensino representa a principal interface entre a FIMES e a sociedade, ao cumprir sua função de geradora e transmissora de conhecimentos. É pelo ensino que a FIMES qualifica os profissionais aptos a desempenharem inúmeras funções requeridas pelo desenvolvimento social e econômico do País e, quanto mais diversificada for esta interface, maior será o cumprimento da sua missão institucional perante a sociedade brasileira.</p> <p>A política para o ensino de graduação está voltada para incrementar o processo de formação integral, envolvendo aspectos físicos, cognitivos, sociais e afetivos, ou seja, o indivíduo ser social e político, agente de transformação, e de produção de bens a serviço da sociedade em que está inserido.</p>
Responsabilidade Social com o ensino de pós-graduação	<p>A política de pós-graduação visa, primordialmente, a formação de recursos humanos em elevados padrões de qualidade e direcionados ao atendimento de necessidades do desenvolvimento econômico, social, cultural, científico, tecnológico e artístico do mundo atual.</p>
Responsabilidade Social na Pesquisa	<p>O PDI aponta balizas que devem pautar a pesquisa no âmbito da instituição e determina objetivos claros que devem ser buscados pelos que fazem a Pesquisa e Pós-Graduação. Eles são: incrementar a produção científica; promover e apoiar a participação de pesquisadores e alunos em reuniões científicas de todas as áreas buscando, não só adquirir novos conhecimentos, mas, também, divulgar os novos conhecimentos e tecnologias sociais aplicáveis desenvolvidas por pesquisadores da FIMES.</p>

Responsabilidade Social na Extensão

O desenvolvimento da extensão universitária, em uma perspectiva curricular renovadora, contribui para a vitalidade do processo acadêmico. Este desafio reside em estabelecer um relacionamento permanente e articulado com a sociedade. A função da extensão é consolidar esta interface entre a comunidade acadêmica e a sociedade, possibilitando, a cada uma das partes, o enriquecimento necessário para o processo integrador de produção do conhecimento em busca da melhoria das condições de vida da sociedade em geral.

A atividade de extensão ocupa um lugar próprio, bem definido de atividade fim, que se relaciona com o ensino e a pesquisa, dos quais se diferencia pelo modo de fazer e por suas relações de parceria com a sociedade. São princípios norteadores das atividades de extensão:

- a) a relação social de impacto entre a FIMES e demais setores da sociedade, como agente transformador, enquanto instrumento de mudança em busca de melhoria da qualidade de vida da população;
- b) a bilateralidade na relação com os outros setores da sociedade, numa interação com grupos sociais, empresas e organizações na troca de saberes populares e acadêmicos;
- c) interdisciplinaridade, caracterizada pela interação de modelos, conceitos complementares e metodologias, buscando a consciência teórica e operacional que estruture o trabalho dos agentes no processo de extensão;
- d) a indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão que reafirme a extensão como processo acadêmico de formação e de geração de conhecimentos.

6 DIMENSÃO 3 - A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Esta dimensão está contemplada nas diretrizes gerais do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI da FIMES. É propósito da atual administração superior desenvolver ações que otimizem o fluxo de comunicação e informação entre a FIMES e a sociedade. Para isso foi redimensionado e ampliado o sistema de comunicação das ações desenvolvidas na FIMES, tornando público os compromissos que a Instituição assume com a comunidade acadêmica e a sociedade, numa concepção dinâmica e contemporânea.

Canais de comunicação:

- Site da Instituição: www.fimes.edu.br

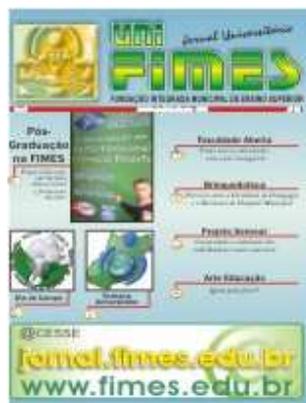


- Departamento de Marketing: Atribuições
 1. Elaborar de estratégias de marketing para fortalecimento da imagem institucional;
 2. Vestibular;
 3. Ações de Endomarketing;
 4. Monitorar o ambiente Institucional através de pesquisas de clima junto ao INDEP;
 5. Estabelecer parcerias com outras instituições;
 6. Estudos de mercado;
 7. Desenvolver ações para divulgar a FIMES em outras regiões;
 8. Elaborar material promocional;
 9. Participar de qualquer atividade que envolva a marca da FIMES e dos seus cursos.

- Jornal universitário



ANO I - EDIÇÃO NOVEMBRO/DEZEMBRO 2005
JANEIRO/FEVEREIRO 2006 N° 06



ANO II - EDIÇÃO MAIO/JUNHO/JULHO/AGOSTO 2006
N° 08



ANO II - EDIÇÃO MARÇO/ABRIL 2006
N° 07



Ano II - Edição Setembro/Outubro/Novembro/
Dezembro 2006 N° 09



Ano III - Edição Janeiro/ Fevereiro/ Março/ Abril
2007
N° 10

- Site de notícias

The screenshot shows a web browser window displaying the FIMES news site. The address bar shows the URL <http://noticias.fimes.edu.br/noticias/index.php>. The browser's taskbar includes links for 'Mais visitados', 'Guia rápido', 'Últimas notícias', 'HotMail gratuito', 'Personalizar links', 'Windows Media', and 'Windows'. The page title is 'Faculdades Integradas de Min...' and the active tab is 'Notícias FIMES'.

The main banner features a hand holding a newspaper with the FIMES logo and the text 'a força da informação' and the URL 'http://noticias.fimes.edu.br'. Below the banner is a search bar with the text 'Busca' and a dropdown menu set to '_TOPICS' with 'ALLTOPICS' selected. The date 'November 20, 2008' is displayed in the top right.

The page is divided into three main columns:

- Módulos:** A sidebar menu with links: 'Pag. Inicial', 'Arquivos de Notícias', 'Conteúdos', 'Deixe-nos um Recado', 'Downloads', 'Enviar Notícia', 'Estatística do Site', 'FAQ', 'Histórico', 'Links Importantes', 'Pesquisas', 'Procurar', 'Recomende-nos', 'Tópicos', and 'Top 10'. Below this is a 'Quem está Online' section.
- Sejam Bem Vindos!** A central welcome message: 'Este é o mais novo portal de comunicação da FIMES. Novos recursos como FAQs, FÓRUMS, Enquetes, Envio de Notícias para estreitar o elo de ligação institucional. Bem vindo a Força da Informação! O conteúdo deste portal é administrado pelo Departamento de Comunicação com suporte técnico do Departamento de Informática! Conheça o Site!' Below this is a news item: '18/11/2008 - INSCRIÇÕES ABERTAS PARA O VESTIBULAR 2009.1 DA FIMES'. The text reads: 'O Vestibular 2009.1 da FIMES está com inscrições abertas para os seguintes cursos: administração, agronomia, ciências contábeis, DIREITO (novo curso), engenharia florestal, pedagogia, sistemas de informação e zootecnia.' The post is attributed to 'administrador' on Tuesday, November 18 @ 10:08:06 BRST (4 visualizações(ões)). It includes links for '(Leia mais... | 1168 bytes adicionais | comentários?)' and shows 'Pontos: 0'.
- Pesquisa:** A section titled 'Quantas vezes você acessa o site de notícias da FIMES?' with radio button options: 'Uma vez/semana', 'Duas vezes/semana', 'Três vezes/semana', 'Quatro vezes/semana', and 'Todos os dias'. A 'Voto' button is located below the options. Below the poll is a 'resultados Enquete' section showing 'Votos: 15' and 'Comentários: 0'.

7 DIMENSÃO 4 – INFRA-ESTRUTURA FÍSICA

Propiciar condições para implantação e implementação de práticas acadêmicas que contribuam para a qualificação dos egressos e a ênfase na participação social são propósitos fundamentais para organizar estruturalmente a FIMES.

Indicador Avaliado	Descrição do Indicador Avaliado
Instalações Gerais: Equipamentos	
Condições de acesso para portadores de necessidades especiais	Há em algumas dependências da FIMES instalações razoavelmente adequadas às condições de acesso para os portadores de necessidades especiais.
Acesso a equipamentos de informática, recursos audiovisuais, multimídia, internet, e intranet	O esforço da Administração Superior em inserir e manter a FIMES no mundo das Novas Tecnologias, em relação aos equipamentos informáticos como recursos didáticos, bem como na tecnologia de satélite com a implantação oportunizando a comunidade acadêmica o acesso permanente como auxílio didático pedagógico nas orientações da aprendizagem e estimula a pesquisa. Neste sentido a FIMES conta com WEBMAIL - (Correio Eletrônico) que permite o acesso às mensagens da INTERNET de qualquer lugar do País, no qual todos os servidores e professores são beneficiados com estes serviços.
Plano de expansão e atualização dos softwares e equipamentos	Plano de expansão para atendimento nesta área está coerente com a política de informatização constante no PDI, PPI e Projetos Pedagógico e encontra-se em fase de implementação.

**CAMPUS I
INFRA-ESTRUTURA FÍSICA**

INSTALAÇÕES	QUANTIDADE
Sala de aula	29
Pavilhão administrativo	02
Cantina	01
Área de convivência	05
Biblioteca central	01
Sala para laboratório de informática	03
Sala Empresa Júnior	01

**DESCRIÇÃO DOS LABORATÓRIOS INSTALADOS
ANO: 2008**

I - RELAÇÃO DE COMPUTADORES À DISPOSIÇÃO DOS CURSOS E DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE ACESSO ÀS REDES DE INFORMAÇÃO

Descrição	Local	Impressora
-AMD Duron -96MB RAM -HD 10GB	Departamento de Extensão	HP 810
-Pentium II -64MB RAM -HD 10GB	Embrapa	
-AMD Duron -265MB RAM -HD 40GB	Contabilidade Acadêmica	1 HP720C
-AMD-K6 3d -64MB RAM -HD 10GB	Direção Geral	HP 640C
-AMD Sempron 2300+ -224MB RAM -HD 20GB		
-AMD Sempron 220+ -112MB RAM -HD 40GB	Professores	

1-Pentium MM2 233 Mhz -48MB RAM -HD 16GB 1- X86 Family 15 Model -2Stepping5 256MB RAM -HD 40GB	Biblioteca	Epson LX 300
1-AMD Athlon (tm) 1,26 GHZ -224MB RAM -HD20GB 1-AMD Athlon XP 1800+ -256MB RAM -HD20GB	Departamento de Pessoal	1-Conon BJC 1000 1-Epson FX 890
1-X86 Family15 -Model 1 stepping3 -96MB RAM -HD30 GB 1-Pentium4 2,4GHZ -256MB RAM -HD 40GB 1-AMD K6 3D Processor -248MB RAM -HD20 GB 1- AMD K6 (tm) -2 -160MD RAM - HD20 GB	Contabilidade	1-HP 3535 1-Canon BJC 1000
1-X86 Family15 -Model 2 stepping 9 -256MD RAM -HD40 GB 1-Athon XP 2000+ -256MB RAM -HD10 GB	Contabilidade Acadêmica	1-Xerox P 8 E
1-X86 Family15 -Model 2 stepping 9 -256MB RAM -HD40 GB 1-AMD K6 3D Processor -64MB RAM -HD7 GB 1-X86 Family6 -Model 11 stepping 1 -128MB RAM -HD20 GB	Secretaria	1-Xerox docuprint P 8 E
3- AMD Semprom 2800+ 1,9ghz -256MB RAM -HD80 GB	DEINFO - Desenvolvimento	
-AMD Athlon 2p 1200+ -256MB RAM -HD40GB	DEINFO	HP 656c
10- AMD Semprom 2800+ -256MB RAM -HD 80GB	Laboratório de Contábeis	

-AMD Duron 950mhz -128MB RAM -HD20GB	INDEP	HP Deskjet 845c
-AMD Athlon(tm)XP 1266mhz -128MB RAM -HD20GB	INDEP (Extra)	
-AMD Duron(tm)1200mhz -128MB RAM -HD20GB	BIBLIOTECÁRIA	HP Deskjet 3535
6- AMD Athlon(tm) XP 2400+ -256MB RAM -HD40GB	Laboratório Sistema	Epson LX 300+
-AMD K6 -2 450mhz -64MB RAM -HD20 GB	Laboratório Sistema	
-AMD K6 (tm)-2 300mhz -32MB RAM -HD2.9 GB	Laboratório Sistema	
-AMD Athlon(tm) XP 2000+ -256MB RAM -HD40GB	Laboratório Sistema	
-Pentium5 120mhz -32MB RAM -HD4GB	Laboratório Sistema	
-AMD Semprom(tm) XP2800+ -512MB RAM -HD80 GB	Laboratório Sistema	
1-Pentium5 133mhz -64MB RAM -HD4G 1-AMD Athlon (tm) XP 2000+ -128MB RAM -HD 40GB	Laboratório Sistema	
-AMD K6 233mhz -64MB RAM	Pesquisa, Pós-Graduação e Coordenação	
-Celeron 2,4ghz -256MB RAM -HD 80GB (Dell)	NEPEA	HP Deskjet 5650
-Celeron 366mhz -32MB RAM -HD 3G	NEPEA	
-Pentiu 166mhz -32MB RAM -HD 1.5GB	Laboratório Geral	
-Pentiu 133mhz -64MB RAM	Laboratório Geral	

-Pentium 233mhz -32MB RAM -HD 4,3GB	Laboratório Geral	
-Pentium 233Mhz -32MB RAM -HD 3.1GB	Laboratório Geral	
-Pentium 120Mhz -32MB RAM -HD 7BG	Laboratório Geral	
-Pentium MMX 233Mhz -12MB RAM -HD 1.7GB	Laboratório Geral	
-Pentium 75-200 ,120Mhz -58MB RAM -HD 4.3GB	Laboratório Geral	
-Pentium 75-200, 120Mhz -58MB RAM -HD 4.3GB	Laboratório Geral	
-Pentium75-200, 133Mhz -44MB RAM -HD 1.7GB	Laboratório Geral	
-Pentium MMX, 233Mhz -16MB RAM -HD 4.3GB	Laboratório Geral	
-Pentium P54, 120Mhz -8MB RAM -HD 2.3GB	Laboratório Geral	
-Pentium MMX 233Mhz -60MB RAM -HD 30 GB	Laboratório Geral	
-Pentium 75-200 133Mhz -44 MB RAM -HD 3.2GB	Laboratório Geral	
-Pentium P54C -8B RAM -HD 2.3GB	Laboratório Geral	
-AMD Athon XP 2400+ -256MB RAM -HD 10Gb	Coordenadores	HP 3420

SOFTWARES DISPONÍVEIS:

DOS;	POWER POINT;	CLIPPER;	PHP;
WINDOWS 95;	ACCESS;	COBOL;	PERL;
WORD;	DELPHI;	FLOW CHARTING;	GIMP;
WINDOWS 98;	TURBO PASCAL;	LINUX;	KDE;
WINDOWS XP	TURBO C++;	MYSQL;	GNOME;
EXCEL;	TURBO PROLOG;	INTERBASE;	GLADE;

KDEVELOPER;
STAROFFICE;
KOFFICE;
PACOTE DE
SOFTWARES
REDHAT 7;

PACOTE DE
SOFTWARES
CONECTIVA 7;
PACOTE DE
SOFTWARES
CONECTIVA 8.

SLACKWARE 9.0
ADOBE ACROBAT
READER
POSTGREESQL
PACOTE DE
SOFTWARES SUSE 90

LABORATÓRIO GERAL

Estrutura física: Área de 40 m²
Quadro branco para aulas;
Ar condicionado.

LABORATÓRIO DE CURSOS

Estrutura física: Área de 40 m²
Quadro de giz;
Ar condicionado.

LABORATÓRIO DE COMPUTAÇÃO

Estrutura física: Área de 40 m²
Quadro branco para aulas;
Ar condicionado.

LABORATÓRIO DE REDE

Estrutura física: Área de 15 m²
Quadro branco para aulas;
Ar condicionado.

10.7.2 Instalações Gerais: espaço físico

Os investimentos na construção e melhoria da infra-estrutura da FIMES visam o alcance de metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, cujo propósito é melhorar as condições físicas das instalações em sua amplitude para a implantação e implementação de práticas acadêmicas que contribuam para a formação de profissionais capazes de atender às exigências contemporâneas, refletindo a articulação e aderência das ações da gestão institucional como proposto no PDI e no PPI.

CAMPUS II
INSTITUTO LUÍS EDUARDO DE OLIVEIRA SALES
DESCRIÇÃO DOS LABORATÓRIOS INSTALADOS
ANO: 2007/2008

1- LABORATÓRIO DE FERTILIDADE, QUÍMICA E FÍSICA DOS SOLOS		
PROF: NEUSA		
ÁREA: 49,71M2		
QUANTIDADE	EQUIPAMENTOS	MARCA
1	AGITADOR HORIZONTAL	METALÚRGICA ROMA
1	AGITADOR MAGNÉTICO	TECNAL
1	AGITADOR TIPO SHAKE	SIRE
1	BALANÇA SEMI- ANALITICA	HELMAC
1	COMPRESSOR DE AR	
1	DEIONIZADOR	PERMUTION
1	DENSIMETRO(NOVO)	BOUYOUCOUS
1	DESIMETRO IMPORTADO	BOUYOUCOUS
1	DENSIMENTO NACIONAL	BOUYOUCOUS
1	DESSECADOR- PEQUENO	PIREX
1	DESSECADOR- GRANDE	
1	ELETRODO (NOVO)	
1	ESPECTROFOTÔMETRO(NOVO)	QUIMIS
1	ESPECTROFOTÔMETRO(VELHO)	CELM
1	ESTABILIZADOR	
1	ESTUFA P/ ESTERILIZAÇÃO SECAGEM1.3	ODONTONBRÁS MOD-EL 1.3
1	EXTINTOR	
1	FOTÔMETRO DE CHAMA	TECNOW
1	PEAGÂMANTRO- PH (NOVO)	QUIMIS
1	PEAGÂMANTRO- PH (VELHO)	ANALION
1	PENEIRAS(CONJUNTO P/ CALCÁRIO)	GRANUTEST
1	AGITADOR VIBRAÇÃO P/ CALCÁRIO	

1	CONJUNTO DE PENEIRAS P/ SECAGEM DOS SOLOS	GRANUTEST
1	CONJUNTO DE PENEIRAS P/ FÍSICA DOS SOLOS	GRANUTEST
1	RECUPERADOR DE RESINA	MARCONI
1	SEPARADOR DE RESINA	MARCONI
1	SUPORTE P/ BURETA	
1	SUPORTE P/ PIPETAS	
	VIDRARIAS DIVERSAS	
	REAGENTES DIVERSOS	
	VENTILADOR	
	SUPORTE DO PERFIL DOS SOLOS	
1	COLEÇÃO DE ROCHAS SEDIMENTARES METAMÓRFICAS	

2- LABORATÓRIO DE ANÁLISE DE SEMENTES		
PROF: NEUSA		
ÁREA: 37,387 m2		
QUANTIDADE	EQUIPAMENTOS	MARCA
1	ARMÁRIO AÇO	
1	ARMÁRIO AÇO(ARQUIVO)	
1	BALANÇA DE PESO HECTOLITRO	SEQUILAB
1	BALANÇA C/ CAPACIDADE DE 1,500 KG	MARTE
1	BALANÇA C/ CAPACIDADE DE 15 KG	TOLEDO
1	BALANÇA Ç/ CAPACIDADE DE 6 KG	FRIZOLA
1	BALANÇA SEMEI - ANLÍTICA (A 200)	MARTE
1	CAMARA DE ENVELHECIMENTO PRECOCE	SEQUILAB
1	COMPUTADOR	
1	CONTADOR DE SEMENTES Á VÁCUO	DELEO
1	DESTILADOR DE ÁGUA	SEQUILAB
1	DESUMIDIFICADOR	SEQUILAB
1	DIAFANOSCOPIO	SEQUILAB

1	ESTABILIZADOR AUTOMÁTICO DE CORRENTE ELÉTRICA	INTRAL
1	ESTUFA DE ESTELIZAÇÃO	SEUILAB
1	FOGÃO	
1	GELADEIRA	
3	GERMINADOR	SEUILAB
1	HOMOGEINIZADOR ELETRÔNICO	SEUILAB
1	HOMOGEINIZADOR MANUAL	SEUILAB
1	JOGO DE PENEIRAS PARA GRANDES CULTURAS	SEUILAB
1	LIQUIDIFICADOR	
2	LUPA CIRCULAR (1X 6 VEZES)	SEUILAB
2	LUPA CIRCULAR (1X 6 VEZES)	
1	RELÓGIO DE LABORATÓRIO (NOVO)	
4	RELÓGIO DE LABORATÓRIO (ARQUIVO MORTO)	
1	SOPRADOR DE SEMENTES DE FORRAGEIRAS	SEUILAB
1	VENTILADOR	
	VIDRARIAS DIVERSAS	
	REAGENTES DIVERSOS	
	MOSTRUÁRIO DE SEMENTES P/ GRANDES CULTURAS	
	MOSTRUÁRIO DE SEMENTES DE ERVAS DAMINHAS	
3- LABORATÓRIO DE ANÁLISE DE FITOSSANIDADE E NEMATÓIDES		
PROF: NEUSA		
ÁREA: 8,13 M2		
QUANTIDADE	EQUIPAMENTOS	MARCA
1	AUTO- CLAVE	POENIX
1	ARMÁRIO DE AÇO	
1	CONJUNTO PENEIRAS P/ NEMATOIDES	
1	ESTUFA DE INCUBAÇÃO	

1	MICROSCÓPIO BIOLÓGICO BINOCULAR	EPCO
1	MICROSCÓPIO BIOLÓGICO BINOCULAR	EPCO
1	MICROSCÓPIO BIOLÓGICO BINOCULAR (ARQUIVO MORTO)	REICHERT
1	MICROSCÓPIO MONOCULAR	MICRONAL
	VIDRARIAS DIVERSAS	
	REAGENTES DIVERSOS	
	MOSTRUÁRIO DE IDENTIFICAÇÃO DE FUNGOS NAS SEMENTES	
	MOSTRUÁRIO DE IDENTIFICAÇÃO DE NEMATÓIDES	

4- LABORATÓRIO DE QUÍMICA E BIOQUÍMICA

PROF:

ÁREA: 40,6 M2

QUANTIDADE	EQUIPAMENTOS	MARCA
1	ARMÁRIO DE AÇO	
2	BICO DE BUSEM COM 4 SAÍDAS	
1	DESTILADOR DE ÁGUA	DELEO
8	SUPORTE PARA BURETAS	
1	SUPORTE PARA PIPETAS	
6	TERMÔMETROS	INCOTERM
1	VASILHAME DE GUARDA VOLUME (ÀGUA DESTILADA)	PERMUTION
	VIDRARIAS DIVERSAS (BECKER, PIPETA PROVETAS E BALÃO ETC.)	
	REAGENTES DIVERSOS	

5- LABORATÓRIO DE BOTÂNICA , MICROBIOLOGIA, FISILOGIA VEGETAL, FITOPATOLOGIA

PROF:

ÁREA: 17,27 M2

--

QUANTIDADE	EQUIPAMENTOS	MARCA
1	ESTUFA BACTERIOLÓGICA	
1	ESTUFA SECAGEM	
1	GELADEIRA	
3	MICROSCOPIO BIOLÓGICO BINOCULAR	
2	MICROSCOPIO ESTERIOSCOPIO	
2	MICROSCOPIO MONOCULAR	
	VIDRARIA DIVERSAS (PLACA DE PETRI, LAMINAS ETC.)	

6- LABORATÓRIO DE MICROSCOPIA		
PROF:		
ÁREA:26,25 M2		
QUANTIDADE	EQUIPAMENTOS	MARCA
12	MICROSCOPIO ESTEROSCOPIO	TECNAL
5	MICROSCOPIO BINOCULAR	TECNAL
1	COMPUTADOR	
4	MICROSCOPIO ESTEROSCOPIO E BINOCULAR (ARQUIVO MORTO)	
1	VENTILADOR	
1	TELA P/ COM COMPACTAÇÃO NOS MICROSCOPIO E BINOCULAR	
1	CAMERA COLOR P/ COMPACTAÇÃO NOS MICROSCOPIO E BINOCULAR	
7- LABORATÓRIO DE ENTOMOLOGIA		
PROF; ARIANA		
ÁREA:40,2 M2		
QUANTIDADE	EQUIPAMENTOS	MARCA
1	MICROSCÓPIO	
1	LUPA	
2	LUPA	
	MOSTRUÁRIO DE INSETOS	

	VIDRARIAS DIVERSAS	
	REAGENTES DIVERSOS	

8- LABORATÓRIO DE ANATOMIA		
PROF:		
ÁREA:41,57 M2		
QUANTIDADE	EQUIPAMENTOS	MARCA
	MOSTRUÁRIO DE PEÇAS ANATÔMICA	
	MATERIAL PARA OSTEOLOGIA	

09- LABORATÓRIO DE BROMATOLOGIA		
PROF:SARA		
ÁREA:36,58 M2		
QUANTIDADE	EQUIPAMENTOS	MARCA
1	BLOCO DIGETOR	
1	BAMBA DE VÁCUO	
1	MICRO E MICRO DESTILADOR -PAINEL INOX- MODELO -TE 036	TECNAL
1	MOINHO TIPO WILLYE- MODELO - TE 650	TECNAL
1	MULFA	
1	DETERMINADOR DE GORDURA OU LIPÍDEOS- TE- 044 8/50;5/50	TECNAL
1	DETERMINADOR DE FIBRA TE- 149	TECNAL
1	BALANÇA ANALÍTICA	TECNAL
1	SELLADORA MODELO M-300T E M-300Tc	BARBI
	VIDRARIAS DIVERSAS	
	REAGENTES DIVERSOS	

10 -LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA E PROCESSAMENTOS DE PRODUTOS AGROPECUÁRIOS - TPA		
PROF: MÁRCIA		
ÁREA:41,02 M2		
QUANTIDADE	EQUIPAMENTOS	MARCA
1	FOGÃO INDUSTRIAL	DAKO COURAÇADO
1	GELADEIRA	PROSDÓCIMO R-26
1	FREEZER	ESMALTEC
1	FORNO ELETRICO	
1	FORNO DEFUMADOR	FALTA INSTALAR
1	TERMÔMETRO	
	UTENSÍLIOS DIVERSOS- PANELA, PRATOS, GARFO ETC.	

11- LABORATÓRIO DE TOPOGRAFIA E AEROFOTOGRAMETRIA		
PROF:DIMAS		
ÁREA: M2		
QUANTIDADE	EQUIPAMENTOS	MARCA
1	TEODOLITO	SOKISHA
2	TEODOLITO	
1	NÍVEL	WILD
2	MIRAS	
2	BALIZAS	
3	MARRETAS	
1	ARMÁRIO DE AÇO	
6	ESTEROSCOPIO DE BOLSO	

12- LABORATÓRIO DE MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS AGRÍCOLAS.

PROF:

ÁREA:80,09 M2

BARRACÃO 144,04 M²

QUANTIDADE	EQUIPAMENTOS	MARCA
1	PLANTADORA- 4 LINHAS	PSE-8
1	PLANTADORA- 4 LINHAS	TATU/ MARCHESAN
1	GRADE NIVELADORA - 38 DISCOS	BALDAN
1	ARADO DE DISCOS- 3 DISCOS	BALDAN
1	GRADE ARADORA- 14 DISCOS	BALDAN
1	TERRACEADOR DE BASE ESTREITA	BALDAN
1	CULTIVADOR -10 LINHAS	SUPER- TATÚ
1	PICADOR	
1	SUPER CANHÃO	BERTHOUD
1	TRATOR-290	MASSEY-FERGUSON
1	TRATOR-265	MASSEY-FERGUSON
1	CARRETA	FABRICAÇÃO PRÓPRIA
	FERRAMENTAS DIVERSAS- ENXADA. FAÇÃO ETC.	

13- LABORATÓRIO DE ANÁLISE HERBÁRIO

PROF.: PAULO

ÁREA: 31,5 M2

QUANTIDADE	EQUIPAMENTOS	MARCA
6	ARQUIVO DE AÇO	
3	MESAS	
1	VENTILADOR	
	COLEÇÃO DE SEMENTES DE VARIAS ESPECIES DO CERRADO	

	MOSTRUÁRIO DE SEMENTES	

14- LABORATÓRIO DE APICULTURA		
PROF:		
ÁREA: M2		
QUANTIDADE	EQUIPAMENTOS	MARCA
10	CAIXAS DE ABELHAS	
1	CENTRÍFUGA	
1	FUMEGADOR	
2	GARFO	
10	MACAÇÃO DE APICULTOR	

15- LABORATÓRIO DE CASA DE VEGETAÇÃO		
PROF.:GILDOMAR		
ÁREA: 83 M2		
QUANTIDADE	EQUIPAMENTOS	MARCA
290	BANDEJAS DE PLÁSTICO	
	DIVERSOS SUBSTRATOS	

16- UNIDADES DIDÁTICAS		
16.1 PRODUÇÃO DE MUDAS		

VIVEIRO- MUDAS DE EUCALIPTO E NATIVAS DO CERRADO E OUTRAS
16.2-PRODUÇÃO DE FRUTIFERAS
UVAS 0,5 HA.
COCO DA BAHIA 0,5 HA.
LIMÃO 0,25 HA.
16.3 SETOR DE BOVINOS
VACAS EM LACTAÇÃO 12
VACAS SECAS 3
NOVILHAS 14
GARROTES 3
BEZERRAS 7
BEZERROS 5
PASTO ROTACIONANDO DE <i>BRACHIARIA</i> DECUMBENS-----ÁREA 10 HA.
16.4 SETOR DE OVINOS
MATRIZES 18
REPRODUTOR 1
BORREGOS 16
ANIMAIS DE DESCARTE 7
PASTO ROTACIONANDO DE ESTRELA AFRICANA-----ÁREA 0,5 HA.
16.6 SETOR DE COTONICULTURA
MATRIZES 150
PROJETO EM SUPERAÇÃO DA FOME E DA MISÉRIA, DESEN. EM PARCERIA PELA FIMES E PASTORAL CONTRA FOME.
16.5- ÀREA PARA DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA E PRODUÇÃO
CAFÉ 2 HA.
ALGODÃO 1 HA.
MILHO 5 HA.
EUCALIPTO 2 HA.

OBS.: 05 EXTINTORES PARA INCÊNDIO

SALAS DE AULA			
BLOCO 3			
SALA DE DESENHO	84 M ²	32 CARTEIRAS	16 MESAS DE DESENHO 16 TAMBURETES
SALA 1	42 M ²	40 CARTEIRAS	
SALA DE ESTUDO	20,7 M ²		
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	17,08 M ²		
LABORATÓRIO DE MAQUINAS			
SALA	80,09 M ²	50 CARTEIRAS	
SALA DOS PROFESORES			
SALA	20,76 M ²	UMA MESA DE 6 LUGARES 7 CADEIRAS, UMA MESA DE COMPUTADOR	UM COMPUTADOR
		UMA POLTRONA DE 2 LUGARES	
		UM ARMÁRIO DE AÇO	
BLOCO 5			
SALA 1	35 M ²	38 CARTEIRAS	
SALA 2	35 M ²	33 CARTEIRAS	
SALA 3	35 M ²	33 CARTEIRAS	

SALA 4	35 M ²	33 CARTEIRAS	
BANHEIRO MASCULINO	16,5 M ²		
BANHEIRO FEMININO	16,5 M ²		
BLOCO NOVO			
SALA 1	48 M ²	59 CARTEIRAS	
SALA 2	48 M ²	49 CARTEIRAS	
SALA 3	48 M ²	50 CARTEIRAS	
SALA 4	48 M ²	00 CARTEIRAS	
SALA 5	48 M ²	00 CARTEIRAS	
OUTRAS INSTALAÇÕES			
COORDENAÇÃO	36,82 M ²	UMA MESA DE 6 LUGARES, 7 CADEIRAS, UM BANCO, UMA MESA DE COMPUTADOR, UM COMPUTADOR, 2 ARMÁRIOS DE AÇO, UM FICHÁRIO.	
BANHEIRO MASCULINO	9,9 M ²		
BANHEIRO FEMININO	9,9 M ²		
	10,96 M ²		
CASA DAS BOMBAS	M ²	2 BOMBAS DE ÁGUA	LEVANTAMENTO FEITO PELA PROF.
CASA DAS CODORNAS	24 M ²	15 GAIOLAS	NEUSA S. C DE SALLES
CASA DE DEFENSIVOS	6,90 M ²		ENG. AGRO. RESP.
DEPÓSITO	24 M ²		
SALA DE RAÇÃO	8,17 M ²		RICARDO LUCIANO VILELA
SALA DOS FUNCIONÁRIOS	32 M ²		GERENTE DO IPAF

Biblioteca: espaço físico e acervo	<p>A Biblioteca Central da FIMES localiza-se no pátio central do Campus I. Sua missão é fornecer suporte informacional aos alunos de graduação, professores, funcionários, e comunidade local, contribuindo para melhoria do ensino, pesquisa e extensão. O acervo total da Biblioteca é de 18.327 exemplares e 13.947 títulos.</p> <p>Horário de Atendimento: Segunda a Sexta: 7:00 às 11:00 e das 12:45 às 22:45h . Sábado: 10:00 às 16:00h E também nos feriados atendendo aos alunos de Pedagogia Parcelada e demais alunos da Instituição e comunidade.</p> <p>Espaço Físico: Divide-se em 4 salas: uma para o atendimento e acervo, uma para periódicos e leitura e duas somente para leitura. Área Total = 199.26m²</p>
Serviços Informatizados	<p><u>Portal da Biblioteca na Internet:</u> Funciona no endereço www.fimes.edu.br ou diretamente no endereço http://academico.fimes.edu.br/aula/biblioteca/pesquisa_acervo.php com os serviços de reservas, renovações e consultas.</p>
Política de Aquisição de Acervo	<p>A compra de material bibliográfico é efetuada a partir de listagens enviadas por professores, observadas as necessidades mais urgentes, tais como, instalação de novos cursos de graduação, projetos de pesquisa, áreas mais carentes, entre outros.</p> <p>A periodicidade de atualização do acervo é mensal, de acordo com verbas destinadas através do Departamento Financeiro da FIMES.</p> <p>As doações de publicação podem ser feitas através de pessoas, empresas ou instituições diretamente ao Processamento Técnico da Biblioteca.</p> <p>As permutas são efetuadas através de instituições congêneres nacionais e internacionais.</p>

Biblioteca: Serviços	<p>A partir de critérios adotados pela mantenedora, a Biblioteca Central está em pleno processo de informatização, utilizando o Sistema Aula, disponibilizando para seus usuários 01 terminal de consulta de acesso livre do acervo e acesso via WEB do acervo na página da Instituição..</p> <p>A Biblioteca conta com um sistema informatizado, disponibilizando acesso rápido às informações como, consultas, empréstimo, pesquisa, COMUT...</p>
Recursos Humanos	<p>A Biblioteca conta com:</p> <ul style="list-style-type: none">_ 01 Bibliotecária com carga horária de 25h semanais;_ 04 auxiliares de biblioteca;_ 03 bolsistas (alunos da FIMES).

8 DIMENSÃO 5 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA, TENDO EM VISTA O SIGNIFICADO SOCIAL DA CONTINUIDADE DOS COMPROMISSOS NA OFERTA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

O orçamento interno da FIMES e a proposta orçamentária é agenciado pelo Diretor Financeiro da FIMES, que acompanha a execução orçamentária, podendo solicitar créditos adicionais para reforço do orçamento em vigência. Elabora minutas de convênios e contratos, relatório, entre outros.

PLANEJAMENTO ECONÔMICO FINANCEIRO DE 2004 A 2008

D) RECEITAS

INDICADOR	UNID	PERÍODO					TOTAL
		2004	2005	2006	2007	2008	
II.1) RECEITAS PRÓPRIAS	R\$	2.819.832,69	3.738.813,96	4.640.308,14	6.550.897,80	8.233.255,10	25.983.107,69
II.1.1)-REC. DE VALORES MOBILIÁRIOS	R\$	115,71	160,07	209,54	303,83	421,38	1.210,52
II.1.2)-SERVIÇOS EDUCACIONAIS	R\$	2.663.208,78	3.522.140,44	4.356.682,51	6.139.640,63	7.662.882,53	24.344.554,89
II.1.3)-SERVIÇOS LABORATÓRIOS	R\$	17.243,75	23.855,00	31.226,20	45.277,99	62.796,04	180.398,99
II.1.4)-SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS	R\$	10.859,08	15.022,45	19.664,39	28.513,36	39.545,18	113.604,47
II.1.5)-RECUP. DE ALUGUÉIS	R\$	7.920,00	10.956,53	14.342,10	20.796,04	28.842,03	82.856,69
II.1.6)-VENDA DE VERD/MUDAS	R\$	30.000,00	41.502,00	54.326,12	78.772,87	109.250,09	313.851,08
II.1.7)-LIVROS	R\$	645,37	892,80	1.168,68	1.694,59	2.350,22	6.751,67
II.1.8)-INDEP	R\$	33.840,00	46.814,26	61.279,86	88.855,80	123.234,11	354.024,02
II.1.9)-VESTIBULAR	R\$	56.000,00	77.470,40	101.408,75	147.042,69	203.933,51	585.855,36
II.2) - RECEITAS DE TERCEIROS	R\$	634.082,51	877.189,74	1.009.458,69	1.208.062,78	1.444.944,22	5.173.737,94
II.2.1)-PROV. MANTENEDORA	R\$	480.000,00	664.032,00	730.435,20	803.478,72	883.826,59	3.561.772,51
II.2.2)-RECUP. DE REPASSES	R\$	89.825,91	124.265,16	162.663,10	235.861,49	327.116,31	939.731,97
II.2.3)-CONVÊNIOS	R\$	59.304,76	82.042,20	107.393,25	155.720,21	215.968,36	620.428,77
II.2.4)-DOAÇÕES	R\$	1.568,50	2.169,86	2.840,35	4.118,51	5.711,96	16.409,18
II.2.5)-PATROCÍNIOS	R\$	3.383,34	4.680,51	6.126,79	8.883,85	12.321,01	35.395,50
III)-INADIMPLÊNCIA (5,7%)		-151.705,65	-209.861,18	-274.548,59	-373.434,49	-518.257,48	-1.527.807,39
TOTAL GERAL	R\$	3.302.209,55	4.406.142,52	5.375.218,24	7.385.526,09	9.159.941,84	29.629.038,24

II) DESPESAS: 2004 A 2008

INDICADOR	UNID.	PERIODO					TOTAL
		2004	2005	2006	2007	2008	
I) PESSOAL	R\$	2.218.606,62	2.551.397,61	3.061.677,14	3.827.096,42	4.975.225,35	16.634.003,13
I.1.1) – DOCENTE	R\$	1.553.024,63	1.785.978,32	2.143.173,99	2.678.967,49	3.482.657,73	11.643.802,16
I.1.2) - ADMINISTRATIVO	R\$	421.535,26	484.765,55	581.718,66	727.148,32	945.292,82	3.160.460,61
I.1.3) – DIRETORIA	R\$	244.046,73	280.653,74	336.784,49	420.980,61	547.274,79	1.829.740,36
II) DESP. OPERACIONAIS	R\$	504.551,16	655.916,51	885.487,29	1.239.682,20	1.797.539,19	5.083.176,34
II.1) MAT. CONSUMO	R\$	274.551,00	356.916,30	481.837,01	674.571,81	978.129,12	2.766.005,23
II.2) MANUTENÇÃO EQUIP.	R\$	102.000,00	132.600,00	179.010,00	250.614,00	363.390,30	1.027.614,30
II.3) – VESTIBULAR	R\$	30.000,00	39.000,00	52.650,00	73.710,00	106.879,50	302.239,50
II.3) - OUTROS SERVIÇOS	R\$	98.000,16	127.400,21	171.990,28	240.786,39	349.140,27	987.317,31
III) -INVESTIMENTOS		579.051,77	1.198.828,40	1.428.053,82	2.318.747,47	2.387.177,30	7.911.858,76
III.1) EXPANSÃO	R\$	413.383,77	983.460,00	1.140.531,00	1.920.407,40	1.815.243,23	6.866.750,40
III.1.1) INFRA-ESTRUTURA	R\$	269.333,77	708.000,00	776.400,00	1.390.500,00	1.082.700,00	4.226.933,77
III.1.1.1)EI 001/2004 - SALAS DE AULAS (18)	R\$	27.533,77	480.000,00	480.000,00	720.000,00	1.082.700,00	2.790.233,77
III.1.1.2)EI 002/2004 - CONST. BIBLIOTECA	R\$	241.800,00	0,00	0,00	362.700,00	0,00	604.500,00
III.1.1.3)EI 003/2004 - CONST. AUDITÓRIO	R\$	0,00	228.000,00	296.400,00	307.800,00	0,00	832.200,00
III.1.2) -BIBLIOTECA (ACERVO)	R\$	68.050,00	81.660,00	110.241,00	154.337,40	223.789,23	638.077,63
III.1.2.1)-AMPLIAÇÃO ACERVO BIBLIOGRÁFICO	R\$	68.050,00	81.660,00	110.241,00	154.337,40	223.789,23	638.077,63
III.1.3)- OPERACIONAL	R\$	76.000,00	193.800,00	253.890,00	375.570,00	508.754,00	2.001.739,00
III.1.3.1)-PO-001/2004 LAB. MICROSCOPIA	R\$	34.000,00	44.200,00	57.460,00	86.190,00	112.000,00	333.850,00
III.1.3.2)-PO-002/2004 LAB. BROMATOLOGIA	R\$	12.000,00	15.600,00	20.280,00	30.420,00	112.000,00	190.300,00
III.1.3.3)-PO-003/2004 LAB. INFORMÁTICA	R\$	30.000,00	39.000,00	52.650,00	73.710,00	106.879,00	302.239,00
III.1.3.4)-PO-004/2004 LAB. MECANIZAÇÃO	R\$	0,00	95.000,00	123.500,00	185.250,00	177.875,00	581.625,00
III.1.3.5)-PO-005/2004 EQUIP .ELETROELETRÔNICO	R\$	0,00	50.000,00	65.000,00	84.500,00	109.850,00	309.350,00
III.1.3.6)-PO-005/2004 AQUIS. ONIBUS ESCOLAR	R\$	0,00	65.000,00	0,00	87.750,00	131.625,00	284.375,00
III.2)MODERNIZAÇÃ O	R\$	34.400,00	44.720,00	60.372,00	84.520,80	122.555,16	346.567,96
III.2.1)- INFORMATIZAÇÃO EXPANSÃO (ADMINISTR.)	R\$	24.400,00	31.720,00	42.822,00	59.950,80	86.928,66	245.821,46
III.2.2)-	R\$	10.000,00	13.000,00	17.550,00	24.570,00	35.626,50	100.746,50

INFORMATIZAÇÃO SUBST.EQUIP. INFORMÁT.							
III.3)- QUALIFICAÇÃO	R\$	49.608,00	64.490,40	83.837,52	113.180,65	158.452,91	469.569,48
III.3.1)-DOCENTES	R\$	36.000,00	46.800,00	60.840,00	82.134,00	114.987,60	340.761,60
III.3.2)- ADMINISTRATIVOS	R\$	13.608,00	17.690,40	22.997,52	31.046,65	43.465,31	128.807,88
III.4)-PESQUISA	R\$	81.660,00	106.158,00	143.313,30	200.638,62	290.926,00	822.695,92
III.4.1)-INCENTIVO À EDUCAÇÃO	R\$	81.660,00	106.158,00	143.313,30	200.638,62	290.926,00	822.695,92
TOTAL GERAL	R\$	3.302.209,55	4.406.142,52	5.375.218,24	7.385.526,09	9.159.941,84	29.629.038,24

9 DIMENSÃO 6 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO, ESPECIALMENTE EM RELAÇÃO AOS PROCESSOS, RESULTADOS E EFICÁCIA DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O Programa de Auto-avaliação da FIMES é um dos instrumentos que compõem o planejamento estratégico institucional e dá prosseguimento ao estudo avaliativo realizado pela Comissão de Avaliação Institucional estabelecida conforme a Lei nº 10.861/04 que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES cuja finalidade é analisar, oferecer subsídios, fazer recomendações, revisar e elaborar instrumentos, rever metodologias para o processo de avaliação da gestão acadêmica, administrativo e patrimonial da FIMES.

As reflexões e estudos realizados pela Comissão foram centrados na interlocução com a comunidade acadêmica, discutindo com as instâncias administrativas, pesquisa, extensão, ensino de graduação e pós-graduação. As análises dos relatórios, dos procedimentos e documentos normativos foram alguns dos princípios e diretrizes de referência para a Comissão de Avaliação Institucional que procurou construir o entendimento da realidade da FIMES a partir das ações desenvolvidas no período acima citado.

Nesta ótica, avaliar é buscar alternativas para otimizar ações que fortaleçam a produtividade, o rendimento acadêmico docente e discente e, assim, minimizar o desperdício em várias dimensões. Avaliar, neste sentido pode contribuir para racionalização do tempo, recursos e ações favorecendo o alcance dos objetivos e metas do planejamento estratégico institucional.

Indicador Avaliado	Descrição do Indicador Avaliado
Auto-avaliação	
Participação da comunidade acadêmica, divulgação e análise dos resultados	Com a finalidade de otimizar o processo avaliativo no âmbito da FIMES propomos as seguintes estratégias: 1-Criação de uma Subcomissão Própria de Avaliação; 2- A Comissão Própria de Avaliação coordenou todo o processo subsidiando a Subcomissão.

CONCLUSÃO E SUGESTÕES

O presente relatório é o resultado do trabalho da Comissão Própria de Avaliação que trata da auto-avaliação da FIMES que foi realizado tendo como referência a matriz das dimensões estabelecidas pela Comissão Nacional de Avaliação - CONAES e do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, bem como as normas vigentes sobre o processo avaliativo das Instituições de Educação Superior.

Neste contexto, a avaliação institucional passou a ser um componente intrínseco e necessariamente rotineiro de toda a vida acadêmica. A avaliação do desempenho institucional da FIMES tornou-se uma atividade contínua para o aperfeiçoamento acadêmico, além de constituir-se em elemento fundamental para explicitar a prestação de contas à sociedade e uma ferramenta para o planejamento da gestão e do desenvolvimento da Educação Superior no Estado do Piauí.

A auto-avaliação da FIMES integrou os referentes particulares e específicos da própria Instituição, porém diretamente vinculados à missão e aos propósitos institucionais firmados na missão e nos documentos que representam o planejamento estratégico: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico Institucional e o próprio Programa de Avaliação Interna. O desenvolvimento deste estudo teve como referência a análise de dez dimensões:

- 1- A missão e o Plano de desenvolvimento Institucional;
- 2- A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades;
- 3- A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;
- 4- A comunicação com a sociedade;
- 5- As políticas de pessoal, as carreiras do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;
- 6- Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos;
- 7- Infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recurso de informação e comunicação;
- 8- Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional;
- 9- Políticas de atendimento aos estudantes;
- 10- Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.



RELATÓRIO TÉCNICO

ESTATÍSTICAS

AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2006/2008

FACULDADES INTEGRADAS DE MINEIROS - FIMES

AGOSTO/2008



Rua 22, esquina c/ Avenida 21, s/nº - Setor Aeroporto – Cx.p. 104 – Mineiros/GO
CEP: 75830-000 – PABX.: (0--64) 661-1970
e-mail: cpa@fimes.edu.br

DISCENTES

SUMÁRIO

METODOLOGIA.....	
1. OBJETIVO DA PESQUISA.....	
2. DELIMITAÇÃO ESPACIAL DA PESQUISA.....	
3. AMOSTRA.....	
3.1. UNIVERSO PESQUISADO.....	
3.2. TAMANHO DA POPULAÇÃO.....	
3.3. CARACTERÍSTICAS DA AMOSTRA.....	
3.4. TAMANHO DA AMOSTRA.....	
3.4.1. Nível de confiança.....	
3.4.2. Margem de erro.....	
4. COLETA DE DADOS.....	
4.1. PERÍODO.....	
4.2. INSTRUMENTAL.....	
4.3. TIPO DE ENTREVISTA.....	
5. ANÁLISE DOS DADOS.....	
6. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS.....	
7. CONTRATANTE.....	
8. DA PUBLICAÇÃO DOS RESULTADOS DESTA PESQUISA.....	
9. RESPONSABILIDADE TÉCNICA.....	
RESULTADOS.....	

METODOLOGIA

1 - OBJETIVO DA PESQUISA: Analisar a qualidade das ações desenvolvidas no âmbito de todas as instâncias das Faculdades Integradas de Mineiros - FIMES, buscando compreender os sentidos, as representações que estas ações significam para a comunidade acadêmica e a sociedade mineirense em geral.

2 - DELIMITAÇÃO ESPACIAL DA PESQUISA: Faculdades Integradas de Mineiros, FIMES.

3 – AMOSTRA

3.1 - UNIVERSO PESQUISADO: Alunos da FIMES.

3.2 - TAMANHO DA POPULAÇÃO: 1.059 alunos.

3.3 - CARACTERÍSTICAS DA AMOSTRA: Procurou-se entrevistar todos os alunos da FIMES.

3.4 - TAMANHO DA AMOSTRA: Máximo de 594 e mínimo de 501 alunos.

3.4.1 – Nível de confiança: Máximo de 95% e mínimo de 90%.

3.4.2 – Margem de erro: Para os dois níveis de confiança da pesquisa, tem-se 2,67%.

4 - COLETA DE DADOS:

4.1 - PERÍODO: Maio e Junho de 2008.

4.2 - INSTRUMENTAL: Questionários estruturados disponíveis na internet para preenchimento.

4.3 - TIPO DE ENTREVISTA: Os questionários foram respondidos pelo próprio aluno.

5 - ANÁLISE DOS DADOS: O agrupamento dos dados foi realizado através de programa computacional desenvolvido pelo DEINFO – Departamento de Informática, mantido pelas Faculdades Integradas de Mineiros. . Foi utilizado o banco de dados MySql para persistência dos dados capturados por formulários online desenvolvidos usando JavaServer Pages. O MySql é um Sistema Gerencial de Banco de Dados. O banco de dados é uma estrutura relacional de tabelas. As tabelas são compostas de linhas e colunas criadas para organização e otimização dos dados capturados. O ponto importante na utilização de um Sistema de Banco de Dados é a normalização das tabelas a fim de evitar inconsistências e redundâncias.

6 - APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS: Os resultados estão apresentados na forma de tabelas, com os percentuais de cada pergunta, e gráficos, com os percentuais gerais de cada grau de satisfação.

7 - CONTRATANTE: Esta pesquisa foi realizada a pedido das Faculdades Integradas de Mineiros – FIMES.

8 - DA PUBLICAÇÃO DOS RESULTADOS DESTA PESQUISA:

8.1 – A CPA manterá sigilo dos resultados desta pesquisa enquanto eles não se tornarem públicos ou obtiver do contratante consentimento expresse para quebra do sigilo.

8.2 - A CPA não faz restrições à publicação – em jornal, rádio ou televisão – dos resultados desta pesquisa, desde que se respeite rigorosamente a metodologia e os resultados.

8.3 - A CPA não assume, em hipótese alguma, qualquer responsabilidade pela publicação dos resultados desta pesquisa.

9 - RESPONSABILIDADE TÉCNICA:

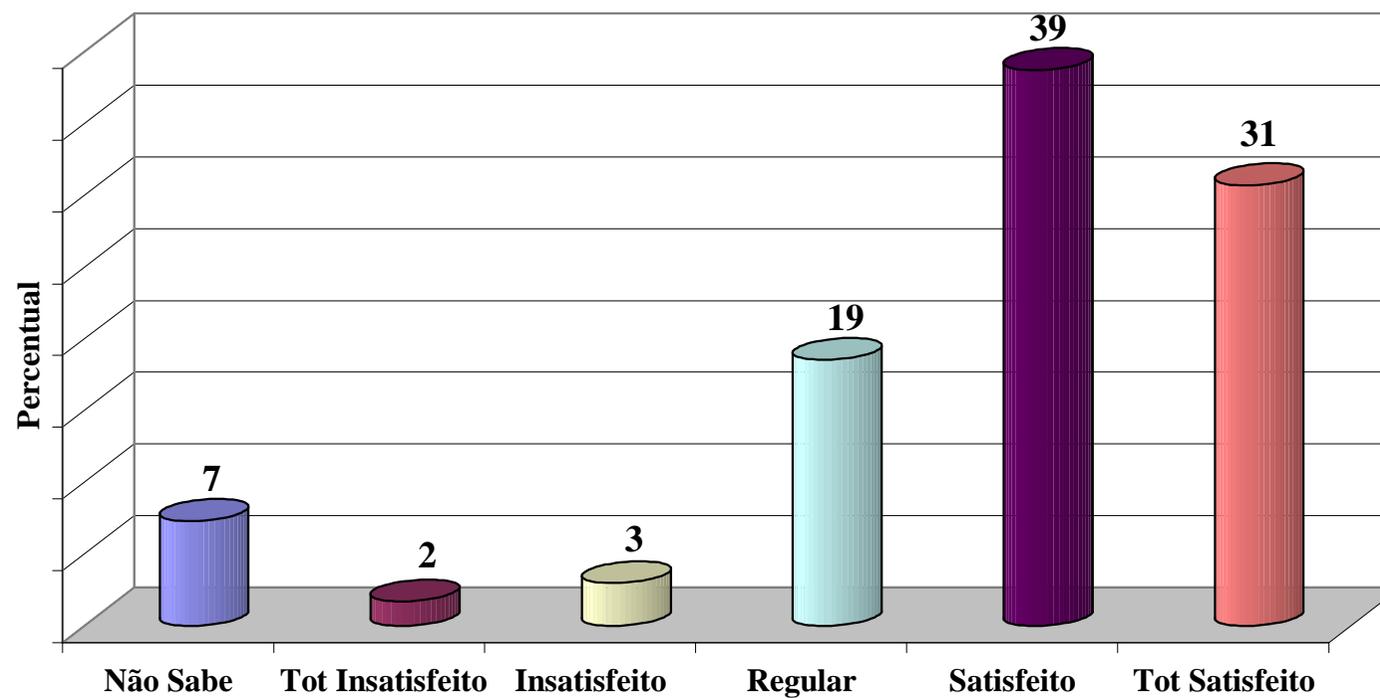
CPA – Comissão Própria de Auto-avaliação das Faculdades Integradas de Mineiros.

DEINFO – Departamento de Informática, mantido pelas Faculdades Integradas de Mineiros.

INDEP – Instituto de Dados Estatísticos e de Pesquisas Sócio-econômicas, mantido pelas Faculdades Integradas de Mineiros.

RESULTADOS

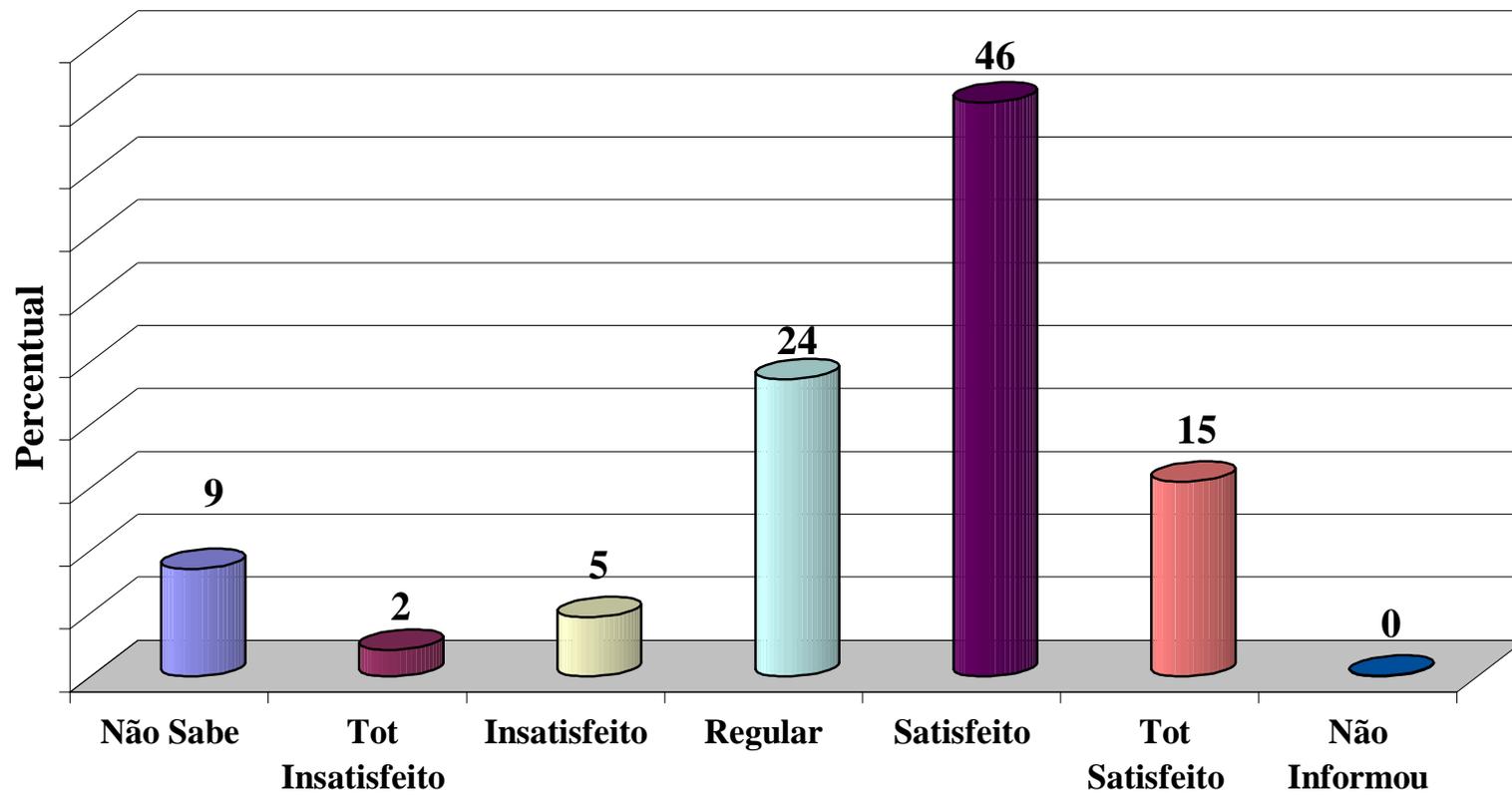
Discentes: Geral dos Cursos
Auto - Avaliação
Público alvo: 1.059 alunos
Total de participantes: 594 alunos
Percentagem: 56%



Discentes - Auto-Avaliação

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Sou pontual nas aulas a que assisto e nas atividades acadêmicas que realizo?	2	0	1	20	45	32	100
2	Permaneço em sala durante todo o período das aulas?	4	1	1	14	45	35	100
3	Colaboro com a manutenção do bom desenvolvimento das aulas?	5	1	1	12	47	34	100
4	Participo das aulas práticas?	7	2	2	9	39	42	100
5	Colaboro com os colegas nos grupos de trabalho?	6	1	0	6	44	43	100
6	Busco aprofundar-me por meio de pesquisas bibliográficas e leitura?	6	2	5	43	35	10	100
7	Realizo com seriedade as avaliações de aprendizagem?	6	1	1	9	50	34	100
8	Respeito os meus professores e dialogo com eles?	6	1	0	6	38	48	100
9	Colaboro com o representante de turma com sugestões acadêmicas para apresentação ao Coordenador?	8	4	5	30	36	17	100
10	Procuro o Coordenador do curso quando encaminhado, para esclarecimentos, queixas ou sugestões?	9	3	6	28	36	18	100
11	Comunico minha participação nas atividades de extensão, semanas de estudos e outras?	11	2	7	26	38	16	100
12	Tomo cuidado com os equipamentos e recursos materiais disponíveis?	7	2	1	5	32	53	100
13	Conheço os serviços que a Instituição oferece aos estudantes?	12	4	8	35	32	10	100
14	Conheço os meus direitos e deveres como aluno e os exerço criteriosamente?	11	2	5	29	36	16	100
15	Respeito esta Instituição?	7	1	1	5	35	50	100
16	Orgulho-me desta Instituição?	8	1	3	20	35	32	100
	Total Geral	7	2	3	19	39	31	100

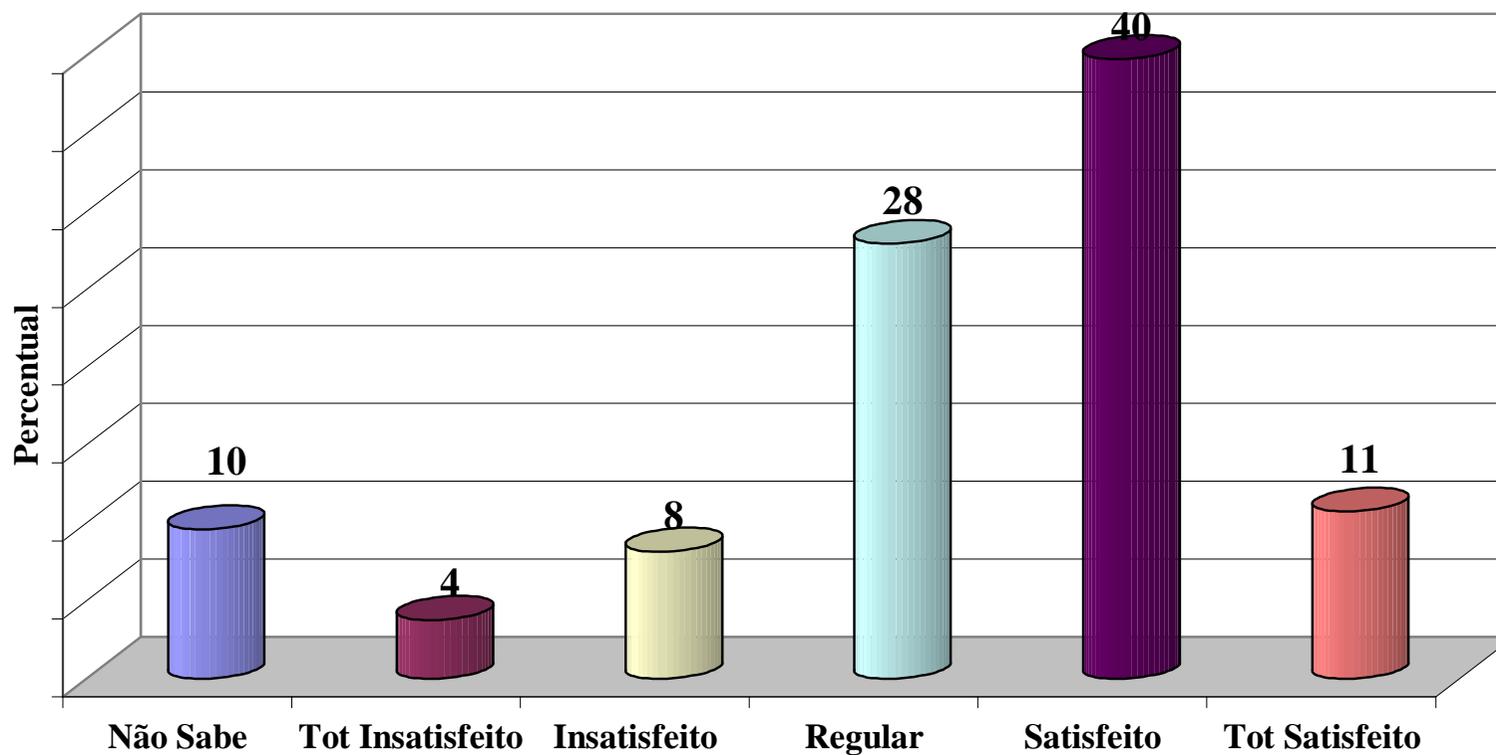
Discentes: Geral dos Cursos
Discentes Avaliando Docentes
Público alvo: 1.059 alunos
Total de participantes: 566 alunos
Percentagem: 53%



Discentes - Avaliando Docentes

Questão	Descrição	Percentual (%)							
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	Não Informou	Total Geral
1	É assíduo nas aulas que ministra e nas atividades acadêmicas que realiza?	5	1	2	24	53	14	0	100
2	É pontual nas aulas que ministra e nas atividades acadêmicas que realiza?	5	2	4	23	52	14	0	100
3	Comunica o conteúdo programático aos alunos, bem como a metodologia a ser adotada?	7	1	2	22	49	19	0	100
4	Informa aos alunos, antecipadamente, o sistema de avaliação, a ser utilizada na disciplina?	6	1	1	14	52	25	0	100
5	Prepara antecipadamente e disponibiliza a teoria ministrada nas aulas, estabelecendo ligação com a área profissional?	8	1	5	25	48	13	0	100
6	Domina os conteúdos que ministra?	6	1	3	20	52	18	0	100
7	Ministra aula prática quando a disciplina exige?	8	4	8	25	40	15	0	100
8	Diversifica a metodologia de ensino nas aulas?	7	3	10	35	38	8	0	100
9	Esclarece as dúvidas apresentadas pelos alunos?	7	1	2	18	53	19	0	100
10	Colabora para o bom desenvolvimento das aulas?	8	1	2	18	56	15	0	100
11	Oportuniza exercícios práticos, pesquisas, debates ou discussões em sala de aula?	8	1	3	30	43	15	0	100
12	É claro e objetivo na exposição do conteúdo ministrado?	8	1	3	24	54	11	0	100
13	Propõe a utilização de textos complementares (revistas, jornais, periódicos, etc)	8	2	8	31	36	14	0	100
14	Valoriza o esforço, a exposição de idéias e opiniões dos alunos?	9	2	4	26	49	11	0	100
15	Exige, nas avaliações, os conteúdos abordados, justa e imparcialmente?	9	2	2	24	49	15	0	100
16	Comenta os itens constantes das avaliações, justificando a nota atribuída?	10	4	8	31	37	10	0	100
17	Preocupa-se com o nível de aprendizagem dos alunos?	10	3	8	30	39	11	0	100
18	Obedece ao calendário de entrega de notas e diários à Secretaria Acadêmica?	12	7	11	29	31	9	0	100
19	Cumpre integralmente a carga horária das disciplinas ministradas?	11	1	7	22	44	16	0	100
20	Respeita esta Instituição?	13	1	2	10	45	29	0	100
21	Orgulha-se desta Instituição?	15	2	4	14	40	24	0	100
	Total Geral	9	2	5	24	46	15	0	100

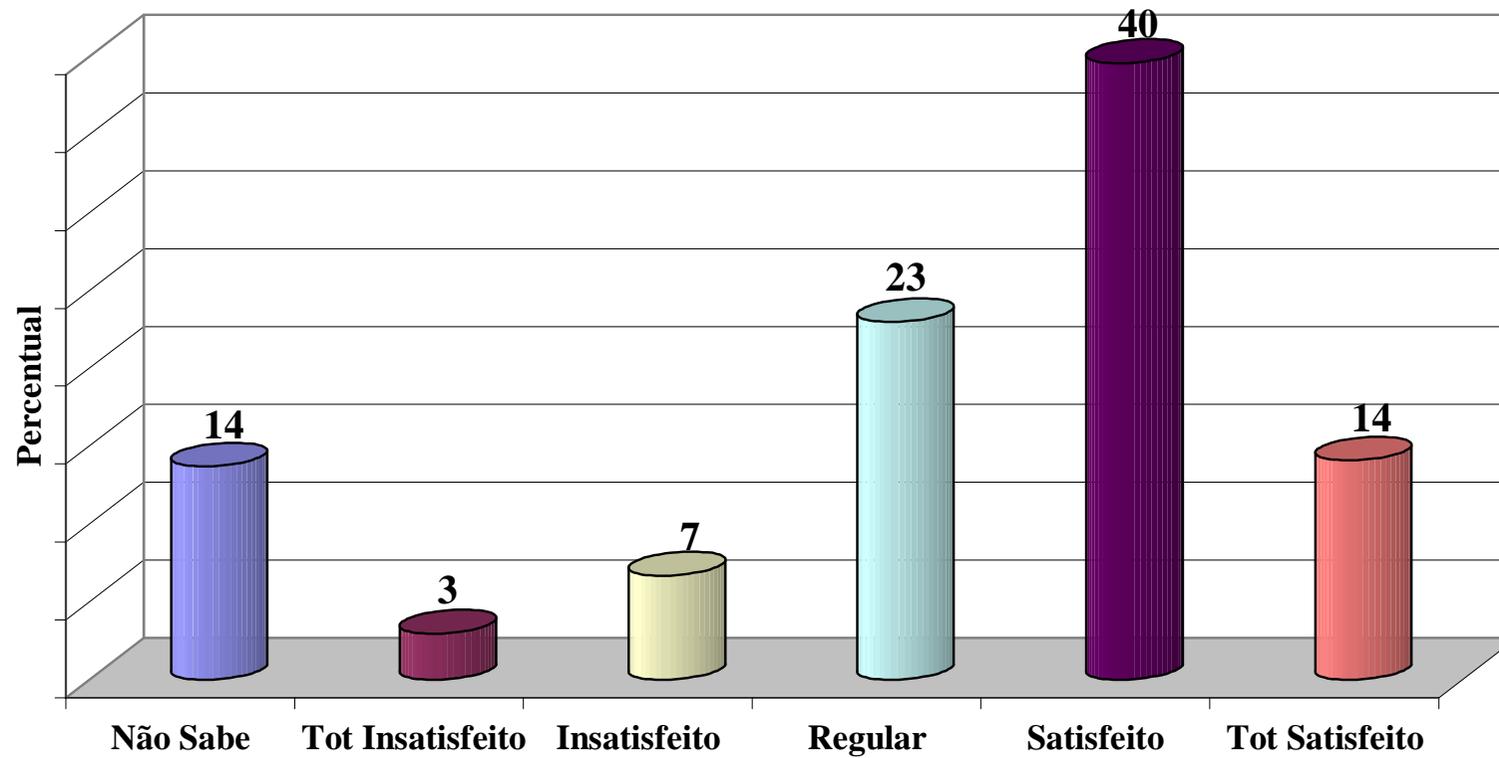
Discentes: Geral dos Cursos
Avaliando o Curso
Público alvo: 1.059 alunos
Total de participantes: 560 alunos
Percentagem: 53%



Discentes - Avaliando o Curso

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Condições físicas das salas de aula	4	2	6	23	44	21	100
2	Infra-estrutura física dos laboratórios	4	6	13	33	35	9	100
3	Recursos materiais e equipamentos disponíveis para utilização (Quantidade e funcionalidade)	7	7	14	36	30	6	100
4	Recursos bibliográficos disponíveis na biblioteca (Quantidade)	6	4	10	25	42	12	100
5	Eficiência no atendimento dos serviços prestados pelas Secretarias	5	4	8	22	47	14	100
6	Eficiência do tempo de permanência do Coordenador de curso para atendimento	7	2	4	22	50	15	100
7	Periodicidade das reuniões das Coordenadorias	22	3	7	28	34	6	100
8	Participação da representação estudantil nos assuntos do Curso e da Instituição	18	8	13	28	28	6	100
9	Utilização dos recursos disponíveis na FIMES por professores e alunos	10	3	8	29	41	9	100
10	Corpo docente é eficaz e qualificado?	8	2	4	25	46	16	100
11	Atualização da estrutura curricular com as necessidades de mercado	13	2	5	27	44	10	100
12	Articulação dos conteúdos das diferentes disciplinas do curso	12	1	4	31	43	8	100
13	Fluxo de informação entre a Coordenação, professores e alunos do curso	10	4	10	30	38	8	100
14	As programações de eventos do curso satisfazem as necessidades educacionais?	9	4	9	32	36	10	100
	Total Geral	10	4	8	28	40	11	100

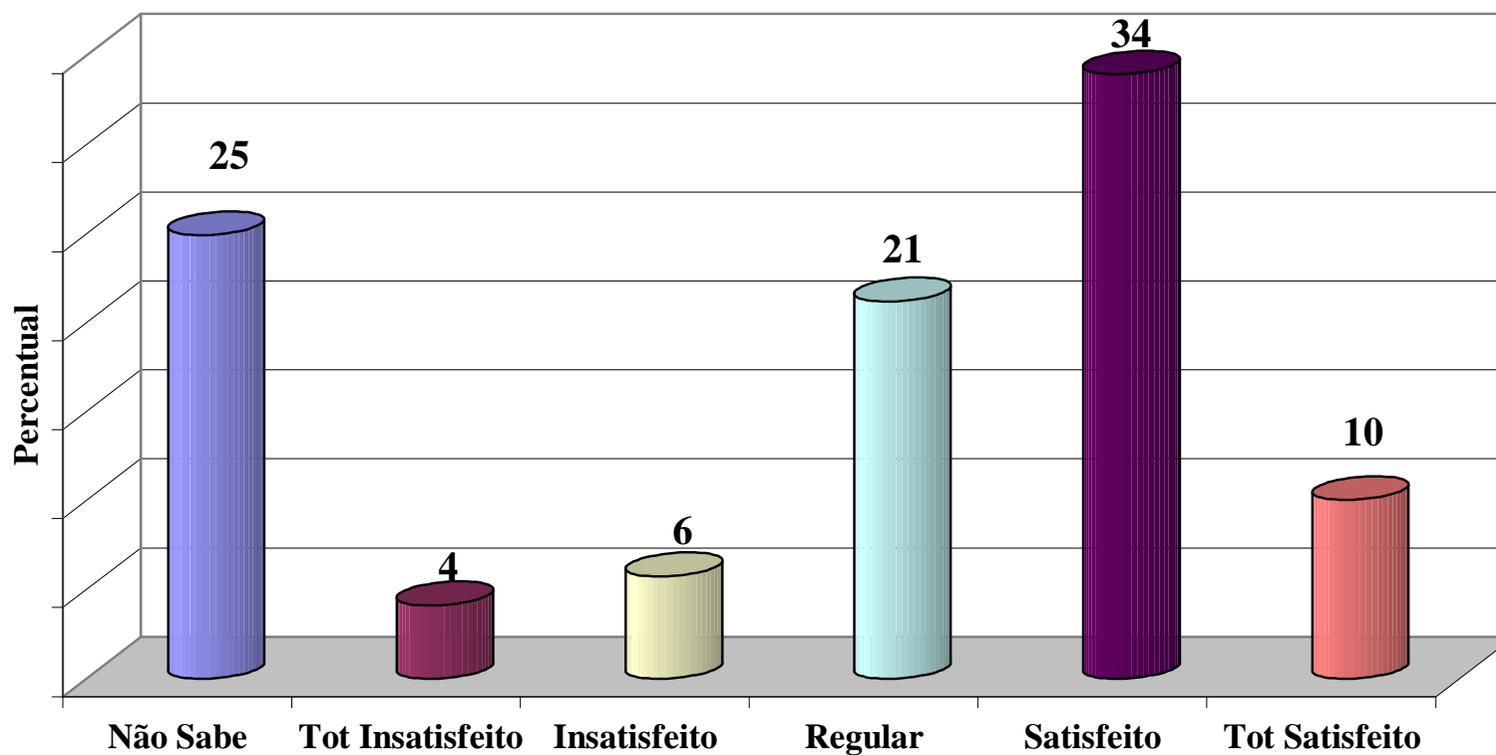
Discentes: Geral dos Cursos
Avaliando a Gestão do(a) Coordenador(a) do Curso
Público alvo: 1.059 alunos
Total de participantes: 547 alunos
Percentagem: 52%



Discentes - Avaliando a Gestão do(a) Coordenador(a) do Curso

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Permanência na Instituição nos horários de funcionamento do Curso	9	2	3	15	48	23	100
2	Atuação na solução dos problemas de seu curso	7	3	6	24	43	16	100
3	Atuação no esclarecimento de dúvidas quanto à Legislação pedagógica e normas de seu curso	11	2	6	23	43	15	100
4	Atuação na mediação e solução de problemas entre docentes e discentes de seu curso	9	3	6	25	41	15	100
5	Promove o intercâmbio entre os cursos e as Unidades culturais e científicas?	16	5	13	28	29	8	100
6	Atuação quanto à atualização de grades curriculares e disciplinas de seu curso	14	1	6	25	42	12	100
7	Promove e viabiliza as atividades de Extensão?	16	4	9	29	34	9	100
8	Atuação na viabilização de Cursos de pós-graduação pela Instituição	26	4	8	25	30	7	100
9	Atuação na divulgação do Curso para Concurso Vestibular?	17	3	6	19	40	15	100
10	Relacionamento com direção geral, coordenações, professores, alunos e funcionários técnico-administrativos	13	1	3	16	46	21	100
	Total Geral	14	3	7	23	40	14	100

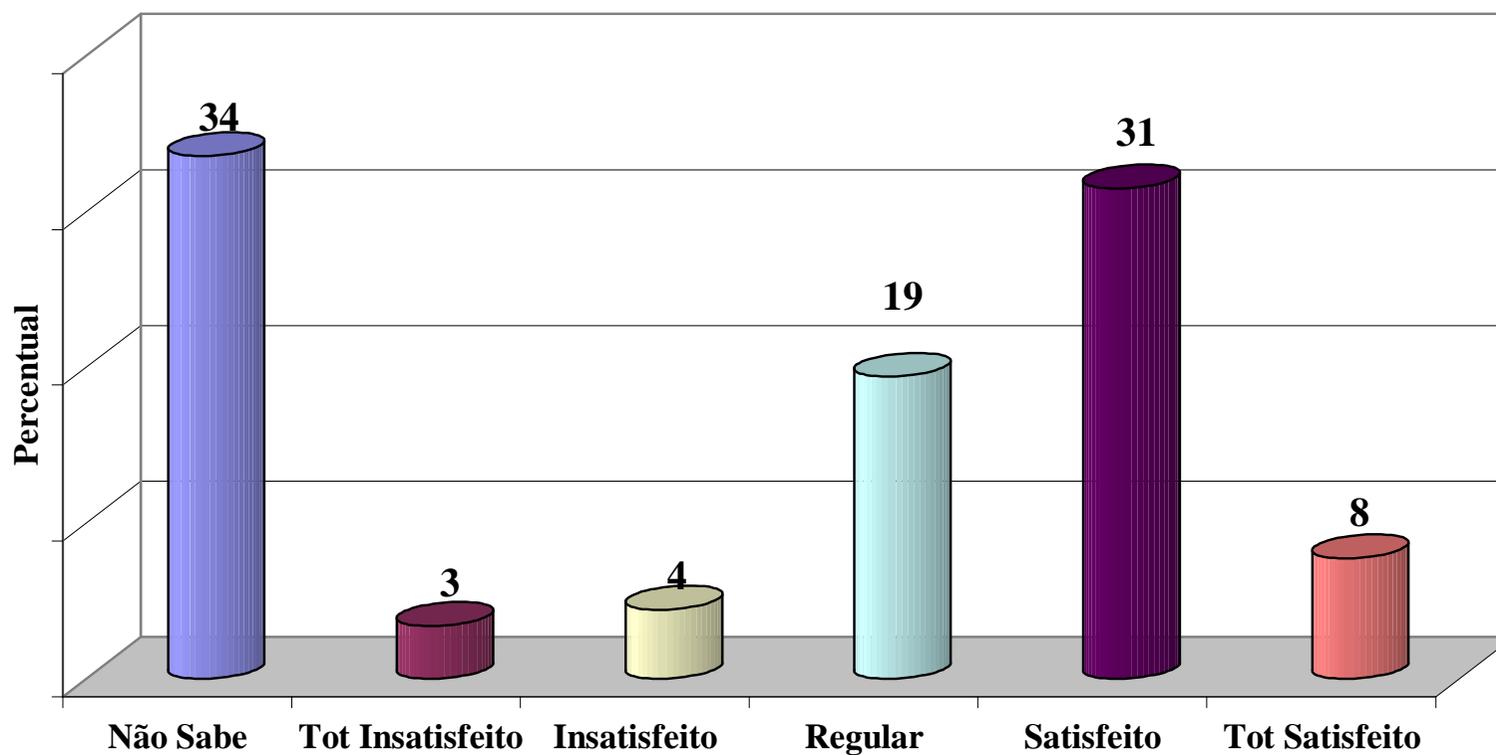
Discentes: Geral dos Cursos
Avaliando a Gestão do(a) Coordenador(a) do Instituto
Público alvo: 1.059 alunos
Total de participantes: 532 alunos
Percentagem: 50%



Discentes - Avaliando a Gestão do(a) Coordenador(a) do Instituto

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Permanência na Instituição nos horários de funcionamento do Curso	22	3	3	19	40	12	100
2	Atuação na solução dos problemas de seu curso	22	4	6	19	40	9	100
3	Atuação no esclarecimento de dúvidas quanto à Legislação pedagógica e normas de seu curso	23	4	6	22	37	8	100
4	Atuação na mediação e solução de problemas entre docentes e discentes de seu curso	24	4	5	22	36	8	100
5	Promove o intercâmbio entre os cursos e as Unidades culturais e científicas?	28	6	9	23	27	7	100
6	Atuação quanto à atualização de grades curriculares e disciplinas de seu curso	27	4	5	23	32	9	100
7	Promove e viabiliza as atividades de Extensão?	26	5	8	27	26	8	100
8	Atuação na viabilização de Cursos de pós-graduação pela Instituição	30	4	7	21	29	10	100
9	Atuação na divulgação do Curso para Concurso Vestibular?	23	4	5	19	35	14	100
10	Relacionamento com direção geral, coordenações, professores, alunos e funcionários técnico-administrativos	24	4	3	16	37	16	100
	Total Geral	25	4	6	21	34	10	100

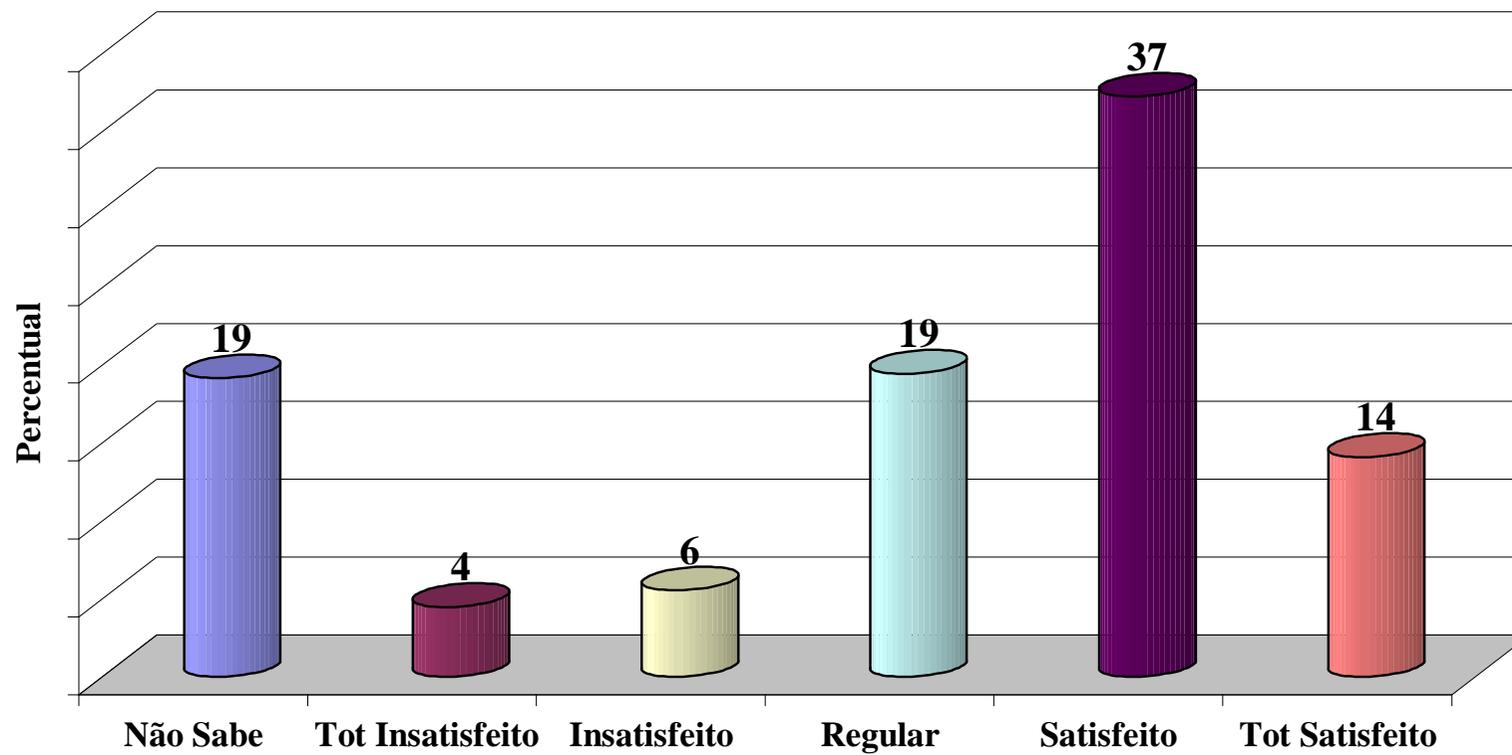
Discentes: Geral dos Cursos
Avaliando a Gestão do(a) Coordenador(a) de Graduação
Público alvo: 1.059 alunos
Total de participantes: 523 alunos
Percentagem: 49%



Discentes – Avaliando a Gestão do(a) Coordenador(a) de Graduação

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Permanência na Instituição nos horários de funcionamento dos cursos	32	3	3	14	38	10	100
2	Atuação na solução de problemas apresentados pelos cursos e/ou alunos	30	3	4	20	36	7	100
3	Atuação no esclarecimento de dúvida quanto à legislação e Normas dos cursos	29	4	6	20	33	8	100
4	Atuação na mediação e solução de problemas entre docentes, discentes e funcionários	32	3	4	20	33	8	100
5	Promove o Intercâmbio entre os cursos e as unidades científicas e culturais?	33	4	7	21	28	7	100
6	Atuação junto aos coordenadores de cursos quanto à atualização de grades curriculares e disciplinas	33	3	5	19	33	7	100
7	Promove a viabilização de atividades de extensão através das unidades de ensino e/ou cursos?	34	4	5	22	27	7	100
8	Atuação na coordenação e supervisão das atividades promovidas pelos Cursos	35	3	3	22	31	6	100
9	Atuação na promoção e coordenação de atividades docentes e discentes	36	3	4	19	30	7	100
10	Atuação na promoção e incentivo à participação em seminários, simpósios, cursos, palestras e atividades extra-classe de modo a enriquecer o currículo?	34	5	6	22	26	8	100
11	Atuação no planejamento de atividades a serem desenvolvidas, elaboração de cronogramas, horários de aulas, estabelecimento de metas e objetivos que assegurem a regularidade do processo educativo é competente	37	3	5	17	31	7	100
12	Atuação em projetos e programas de qualificação / aperfeiçoamento / atualização do pessoal docente contribuindo para manutenção e melhoria da qualidade do processo educativo	36	3	4	22	28	7	100
13	Relacionamento com direção geral, coordenações, professores, alunos e funcionários	36	3	2	13	34	11	100
	Total Geral	34	3	4	19	31	8	100

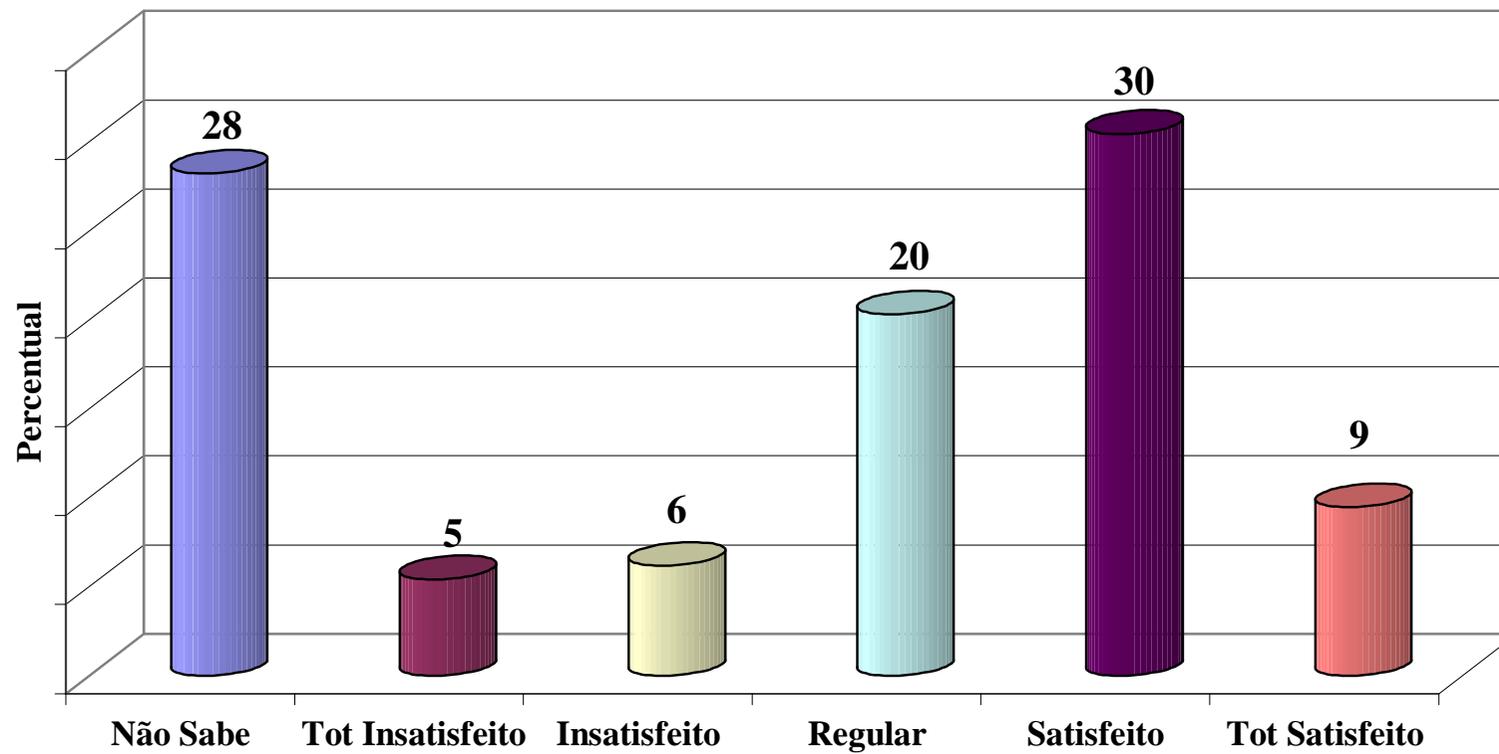
Discentes: Geral dos Cursos
Avaliando a Gestão do(a) Diretor(a) Geral
Público alvo: 1.059 alunos
Total de participantes: 521 alunos
Percentagem: 49%



Discentes - Avaliando a Gestão do(a) Diretor(a) Geral

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Projeta a Instituição a nível nacional?	14	6	5	20	40	15	100
2	Incentivo à graduação, pesquisa, pós-graduação e extensão?	16	6	10	20	36	13	100
3	Atendimento das expectativas dos funcionários quanto ao plano de carreira?	31	3	6	21	31	8	100
4	Atuação para melhoria da estrutura da Instituição?	14	3	4	13	45	21	100
5	Facilita intercâmbio entre os departamentos, cursos, unidades da Instituição e comunidade local?	22	5	5	25	32	11	100
6	Relacionamento com servidores, professores, alunos e comunidade local?	18	4	3	17	39	17	100
	Total Geral	19	4	6	19	37	14	100

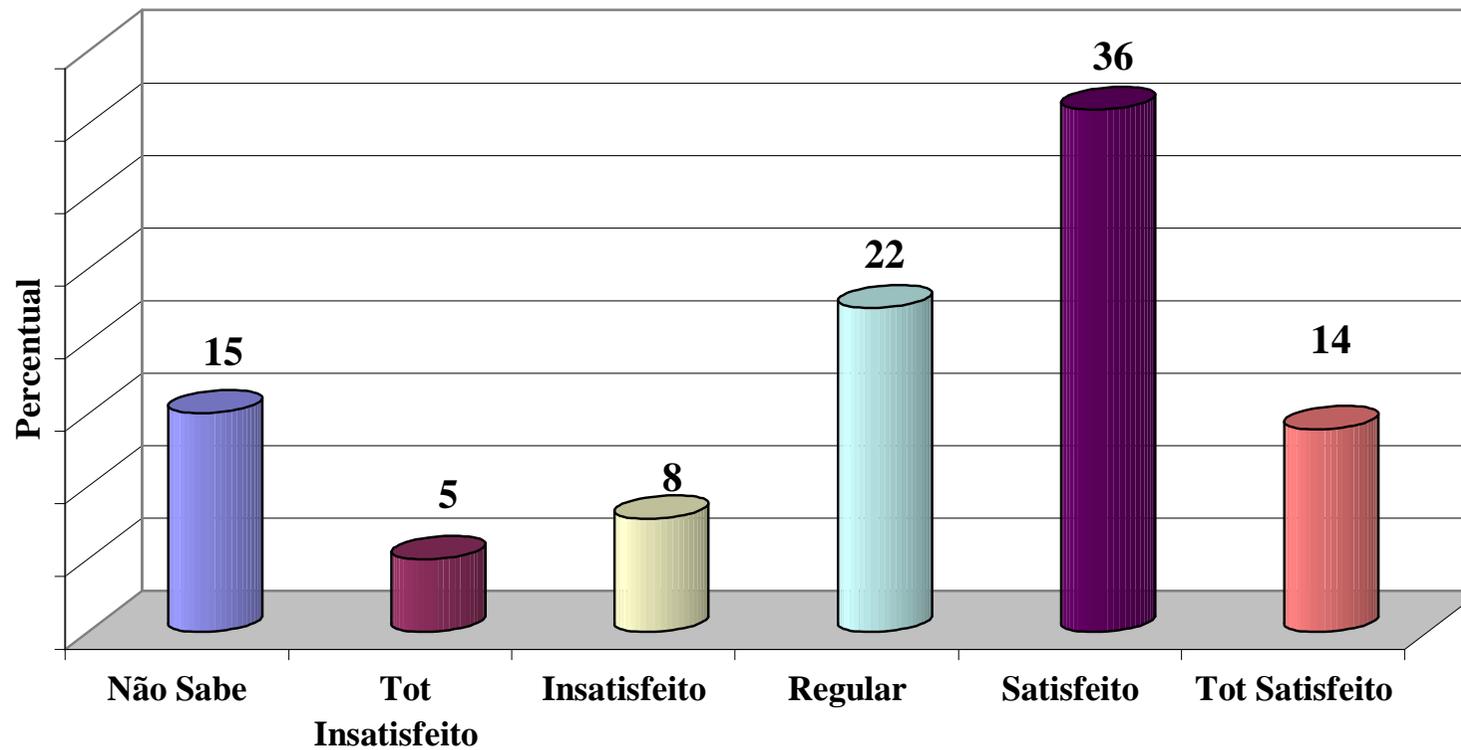
Discentes: Geral dos Cursos
Avaliando a Gestão do(a) Diretor(a) Financeiro
Público alvo: 1.059 alunos
Total de participantes: 518 alunos
Percentagem: 49%



Discentes - Avaliando a Gestão do(a) Diretor(a) Financeiro(a)

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Projeta a Instituição a nível nacional?	26	7	6	21	30	10	100
2	Incentivo à graduação, pesquisa, pós-graduação e extensão?	29	7	8	19	29	8	100
3	Atendimento das expectativas dos funcionários quanto ao plano de carreira?	33	4	6	21	29	7	100
4	Atuação para melhoria da estrutura da Instituição?	24	4	5	19	36	12	100
5	Facilita intercâmbio entre os departamentos, cursos, unidades da Instituição e comunidade local?	31	5	7	23	26	8	100
6	Relacionamento com servidores, professores, alunos e comunidade local?	27	5	5	18	33	12	100
	Total Geral	28	5	6	20	30	9	100

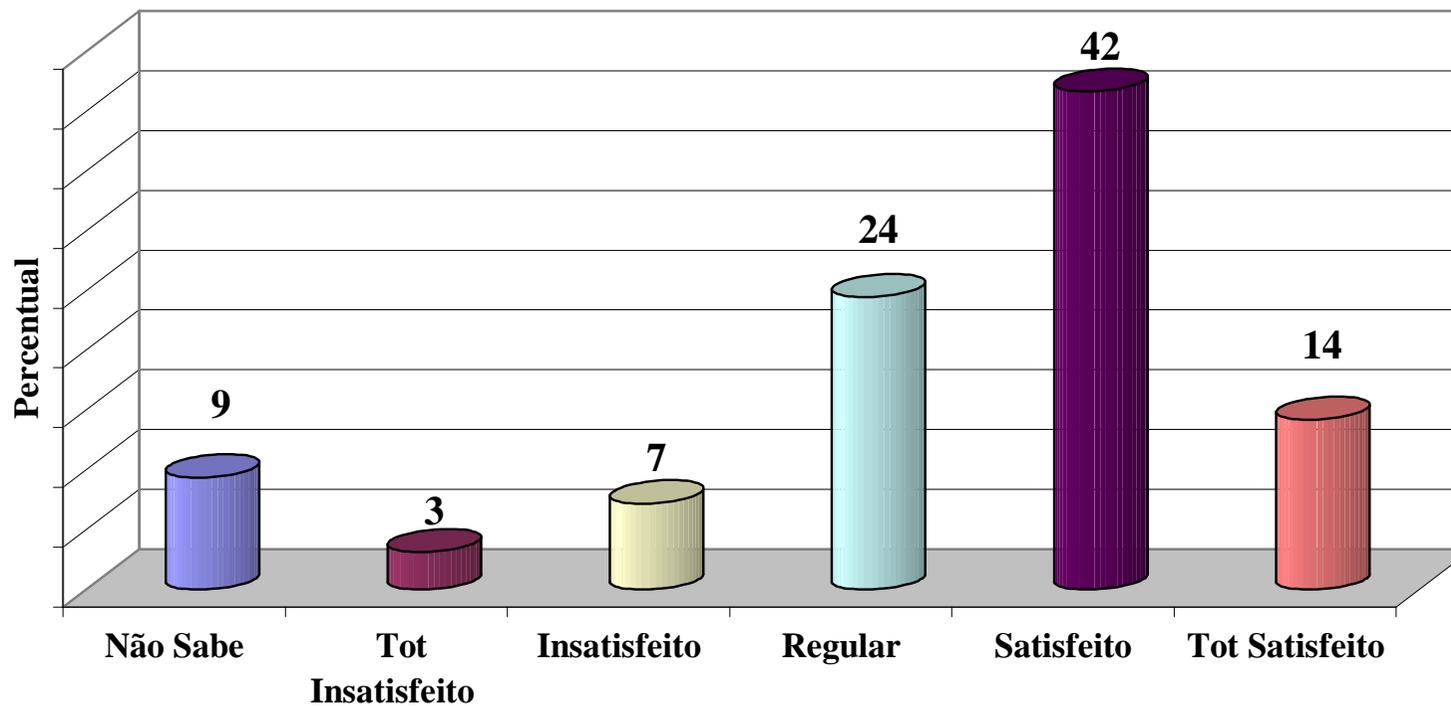
Discentes: Geral dos Cursos
Quanto aos Serviços Prestados Pela Instituição
Público alvo: 1.059 alunos
Total de participantes: 517 alunos
Percentagem: 49%



Discentes - Avaliando os Serviços Prestados pela Instituição

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Protocolo	27	3	5	21	35	8	100
2	Recursos audiovisuais	18	3	8	27	34	9	100
3	Site da FIMES	6	2	6	19	49	19	100
4	Distribuição e divulgação de avisos e correspondências	13	5	10	30	32	11	100
5	Laboratórios	8	7	12	33	33	7	100
6	Transporte coletivo	35	14	12	16	17	5	100
7	Cantina	9	5	8	26	42	11	100
8	Limpeza	6	1	1	6	45	41	100
	Total Geral	15	5	8	22	36	14	100

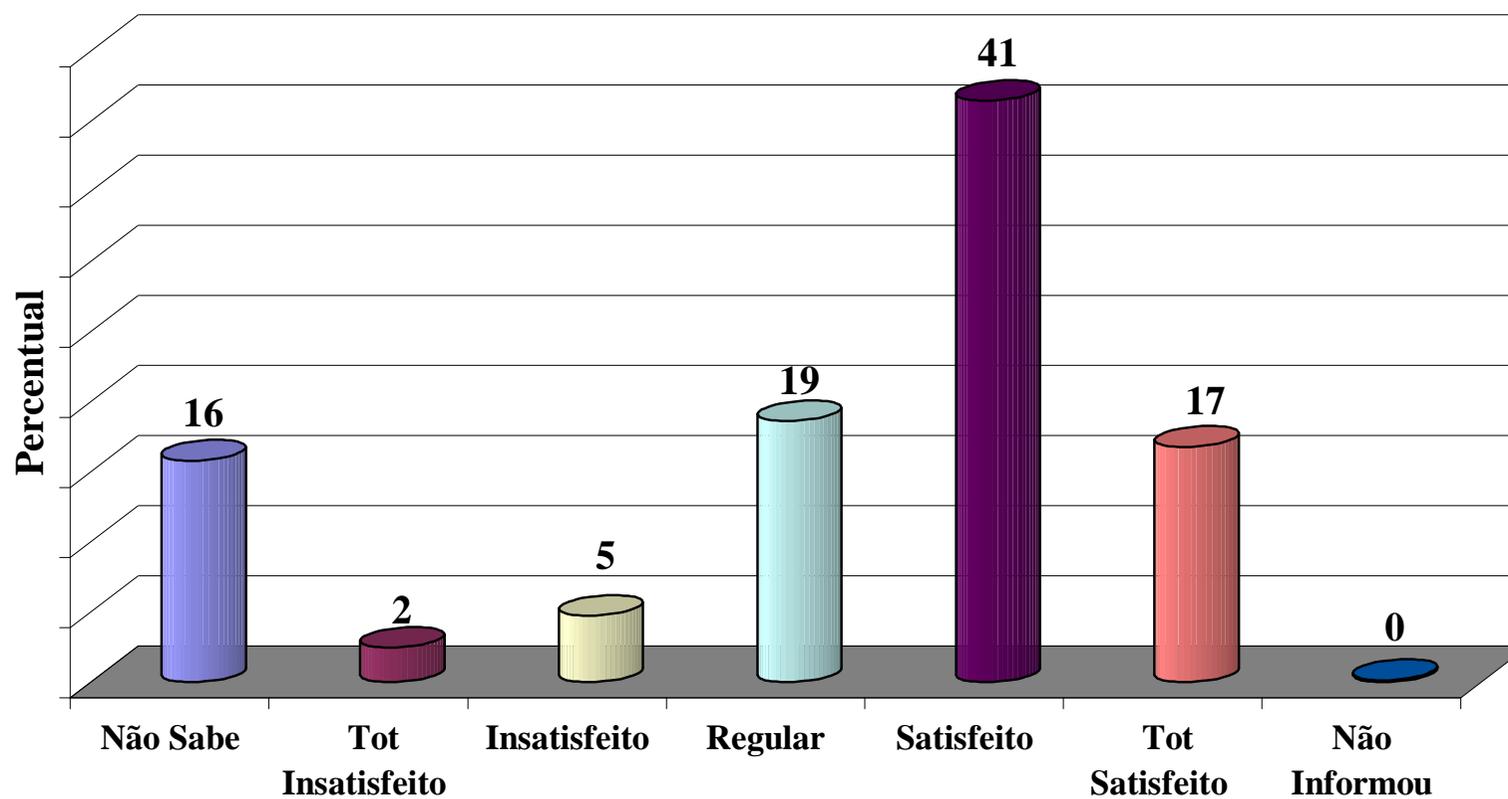
Discentes: Geral dos Cursos
Quanto ao espaço físico oferecido pela Instituição
(É adequado para o desenvolvimento das atividades acadêmicas)
Público alvo: 1.059 alunos
Total de participantes: 515 alunos
Percentagem: 49%



Discentes - Avaliando o Espaço Físico oferecido pela Instituição (adequado para o desenvolvimento das atividades acadêmicas?).

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Salas de aula	5	2	4	20	50	19	100
2	Salas dos Coordenadores	22	2	3	17	43	14	100
3	Laboratórios	6	7	13	37	29	9	100
4	Auditório	8	3	9	26	42	12	100
5	Biblioteca	6	2	7	24	44	17	100
	Total Geral	9	3	7	24	42	14	100

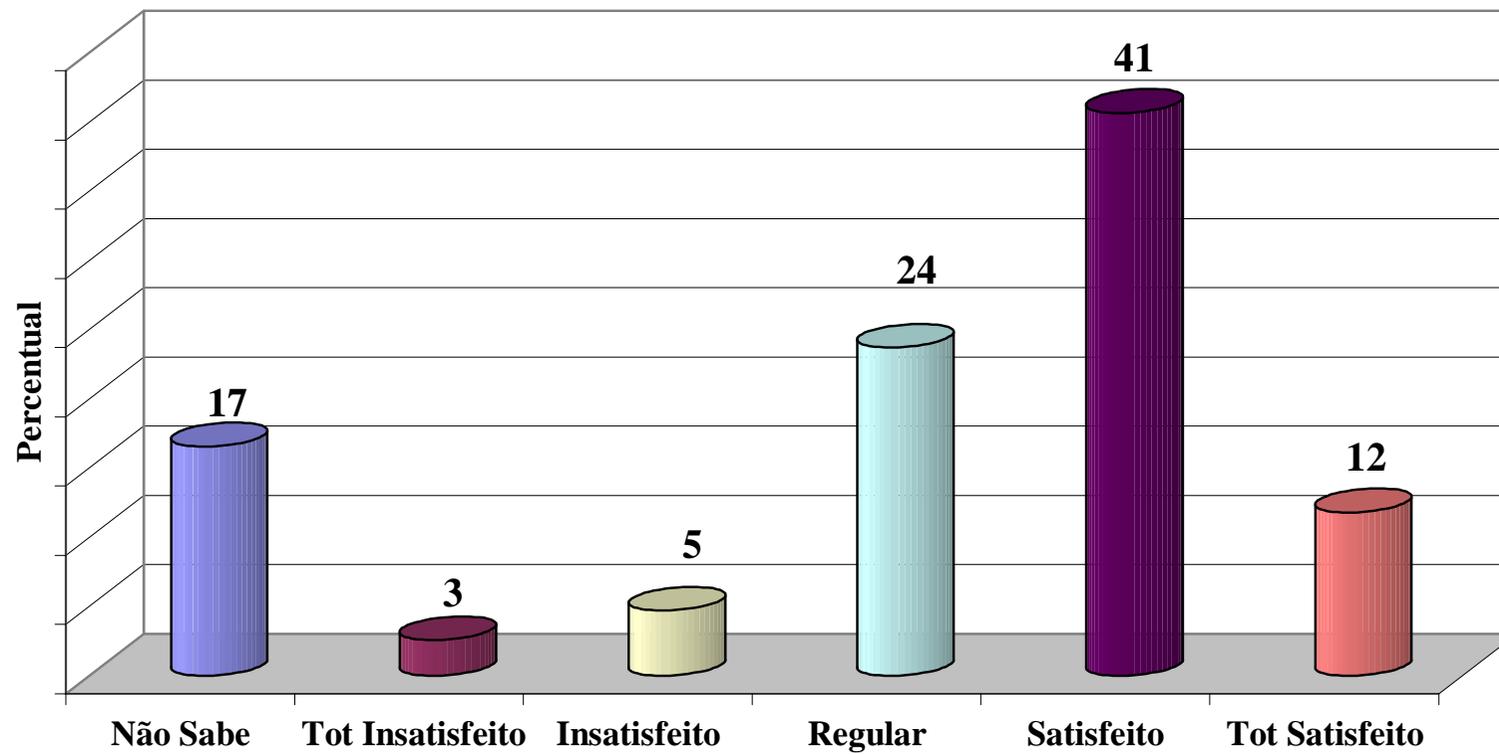
Discentes: Geral dos Cursos
Quanto à Biblioteca da Instituição
Público alvo: 1.059 alunos
Total de participantes: 511 alunos
Percentagem: 48%



Discentes - Avaliando a Biblioteca da Instituição

Questão	Descrição	Percentual (%)							Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	Não Informou	
1	Qualidade de acervo	12	2	4	27	45	11	0	100
2	Adequação do acervo	14	2	5	27	41	11	0	100
3	Atualização do acervo	16	3	8	28	35	10	0	100
4	Acesso ao acervo	14	2	6	21	43	14	0	100
5	Conservação do acervo	15	1	3	20	49	13	0	100
6	Divulgação e incentivo para utilização do acervo	16	5	10	31	30	8	0	100
7	Serviço de empréstimo	14	4	8	19	42	12	0	100
8	Consulta via web	25	4	10	18	33	9	0	100
9	Terminal de consulta	21	3	6	22	37	12	0	100
10	Horário de funcionamento	14	1	2	14	49	20	0	100
11	Atendimento pelos funcionários	13	1	2	12	49	24	0	100
12	Uso de uniforme pelos atendentes	16	2	2	11	43	25	0	100
13	Barulho no balcão de empréstimos (atendentes)	18	2	2	15	41	21	0	100
14	Suficiência no número de Ar condicionados	17	8	7	21	34	13	0	100
15	Silêncio	14	2	3	17	45	19	0	100
16	Limpeza	14	0	0	6	43	36	0	100
17	Iluminação	14	1	1	9	45	29	0	100
	Total Geral	16	2	5	19	41	17	0	100

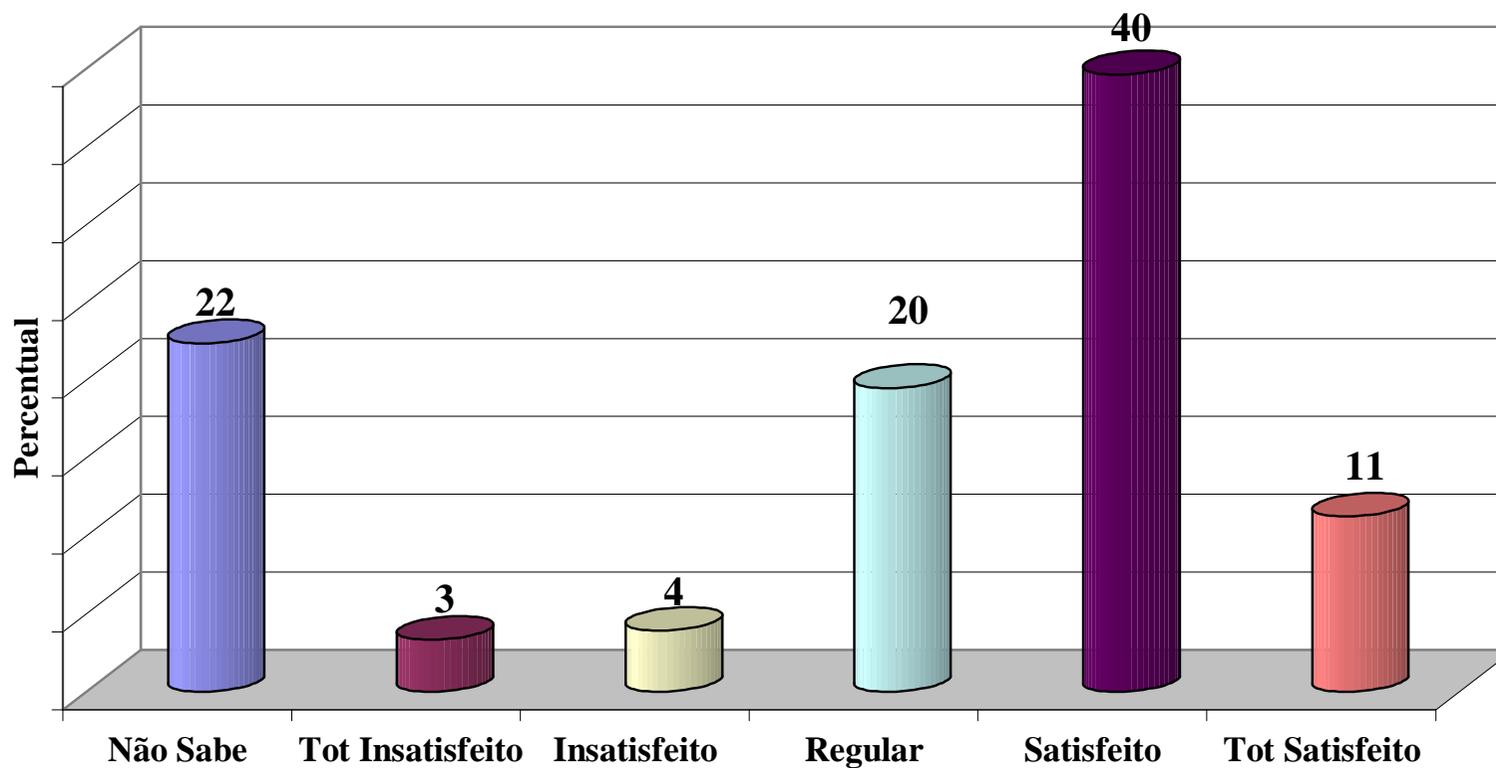
Discentes: Geral dos Cursos
Quanto à Secretaria Geral da Instituição
Público alvo: 1.059 alunos
Total de participantes: 507 alunos
Percentagem: 48%



Discentes - Avaliando a Secretaria Geral da Instituição

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Prestação de informações	10	4	7	26	40	13	100
2	Serviços prestados	12	2	5	27	43	11	100
3	Atendimento pelo(a) responsável do seu curso	13	2	4	23	46	13	100
4	Realização de trabalhos internos	25	3	5	23	37	8	100
5	Relação com diretores, coordenadores, professores, alunos e demais usuários	23	2	4	19	38	14	100
	Total Geral	17	3	5	24	41	12	100

Discentes: Geral dos Cursos
Quanto à Contabilidade Acadêmica da Instituição
Público alvo: 1.059 alunos
Total de participantes: 505 alunos
Percentagem: 48%



Discentes - Avaliando a Contabilidade Acadêmica da Instituição

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Prestação de informações	16	5	5	21	42	12	100
2	Serviços prestados	17	3	5	21	42	12	100
3	Realização de trabalhos internos	29	3	3	19	38	8	100
4	Relação com diretores, coordenadores, professores, alunos e demais usuários	28	2	3	17	37	13	100
	Total Geral	22	3	4	20	40	11	100

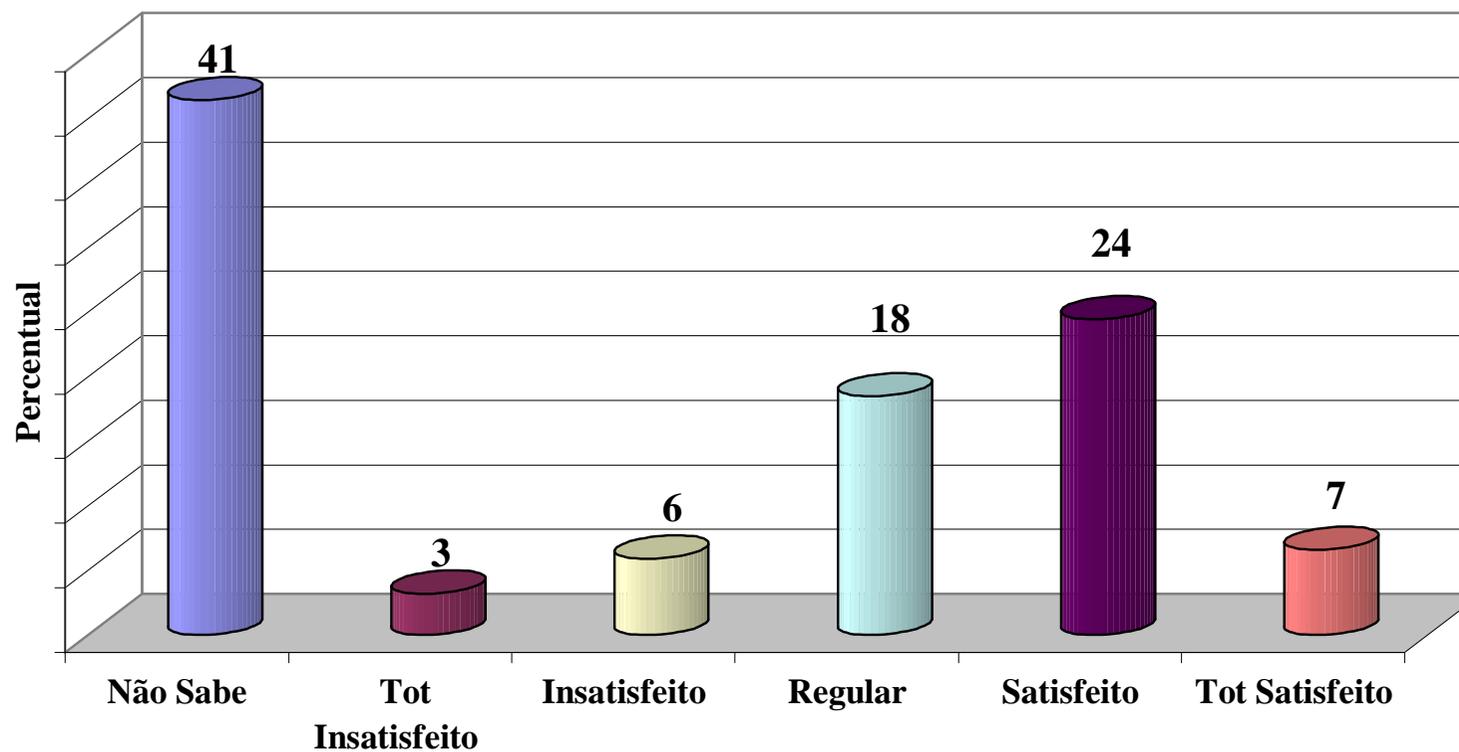
Discentes: Geral dos Cursos

Quanto ao Departamento de Pesquisa e Pós - Graduação da Instituição

Público alvo: 1.059 alunos

Total de participantes: 505 alunos

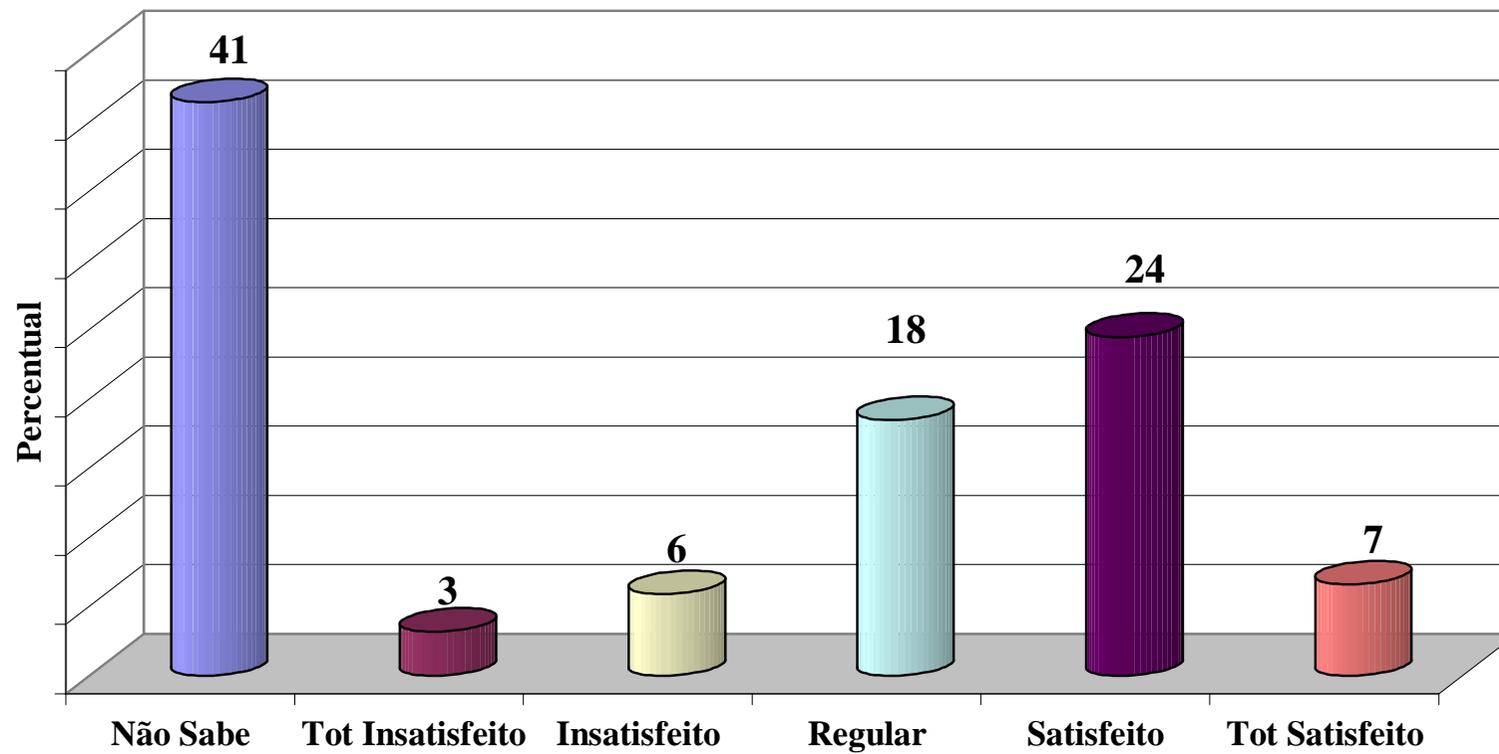
Percentagem: 48%



Discentes - Avaliando o Departamento de Pesquisa e Pós-graduação da Instituição

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Prestação de informações	39	4	7	20	24	7	100
2	Serviços prestados	41	4	6	19	24	7	100
3	Realização de trabalhos internos	43	3	7	19	23	5	100
4	Relação com diretores, coordenadores, professores, alunos e demais usuários	43	3	5	15	27	8	100
	Total Geral	41	3	6	18	24	7	100

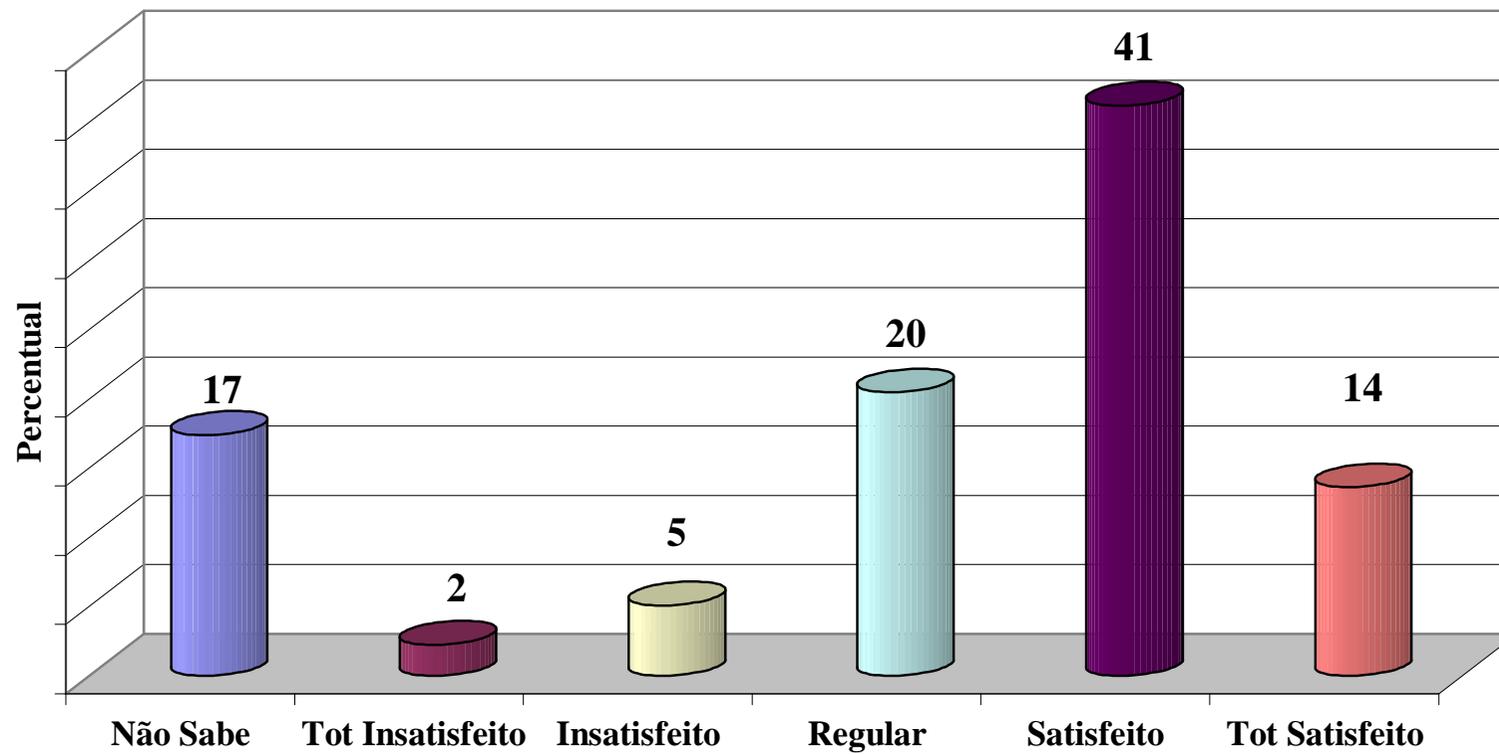
Discentes: Geral dos Cursos
Quanto ao Departamento de Extensão da Instituição
Público alvo: 1.059 alunos
Total de participantes: 503 alunos
Percentagem: 47%



Discentes - Avaliando o Departamento de Extensão da Instituição

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Prestação de informações	36	3	6	18	32	4	100
2	Serviços prestados	36	2	5	20	32	6	100
3	Realização de trabalhos internos	41	3	4	17	30	6	100
4	Relação com diretores, coordenadores, professores, alunos e demais usuários	40	2	5	14	29	9	100
	Total Geral	38	3	5	17	31	6	100

Discentes: Geral dos Cursos
Quanto ao Departamento de Informática da Instituição (Deinfo)
Público alvo: 1.059 alunos
Total de participantes: 503 alunos
Percentagem: 47%



Discentes - Avaliando o Departamento de Informática da Instituição (Deinfo)

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Prestação de informações	11	3	7	23	42	13	100
2	Serviços prestados	12	2	6	23	43	14	100
3	Realização de trabalhos internos	23	2	4	20	40	11	100
4	Relação com diretores, coordenadores, professores, alunos e demais usuários	23	2	4	17	40	16	100
	Total Geral	17	2	5	20	41	14	100

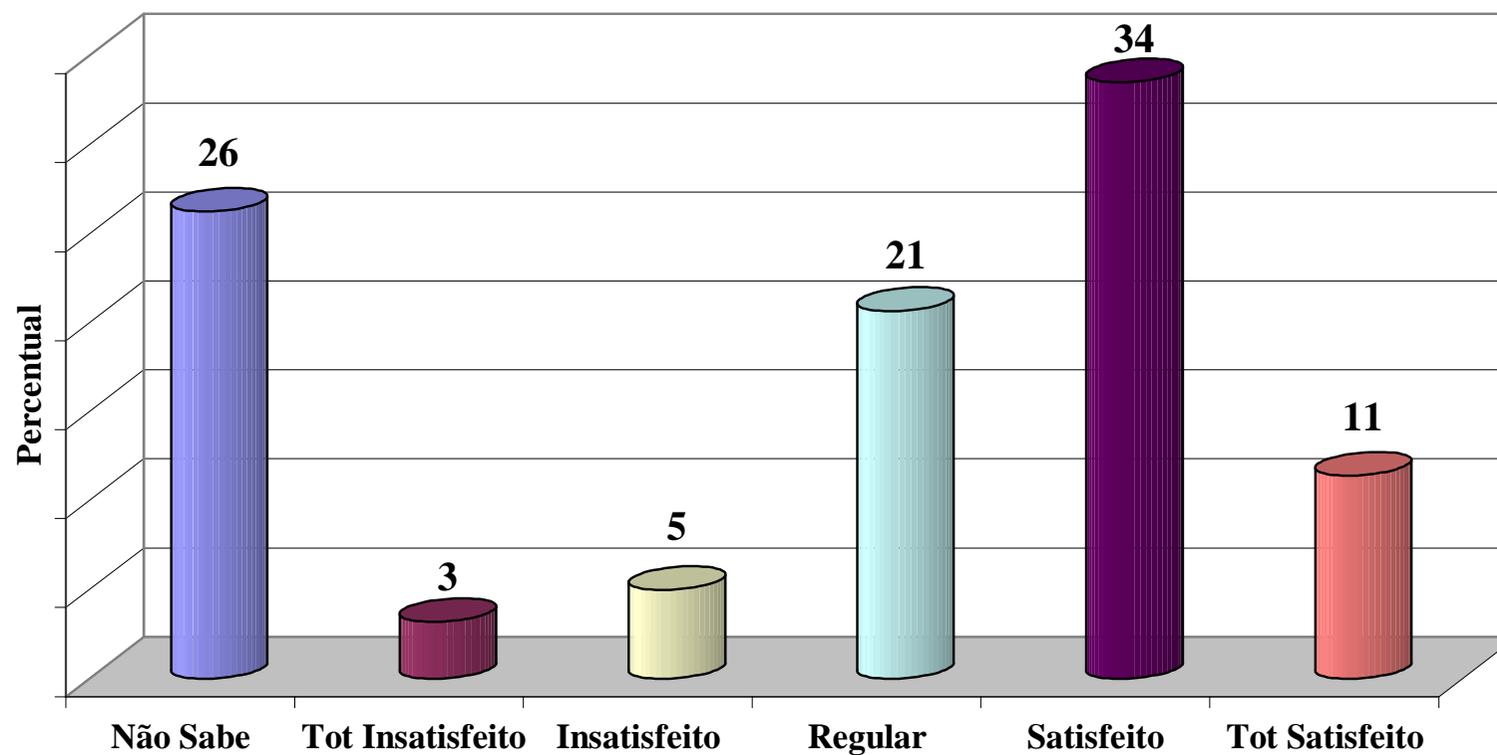
Discentes: Geral dos Cursos

Quanto ao Departamento de Comunicação da Instituição

Público alvo: 1.059 alunos

Total de participantes: 502 alunos

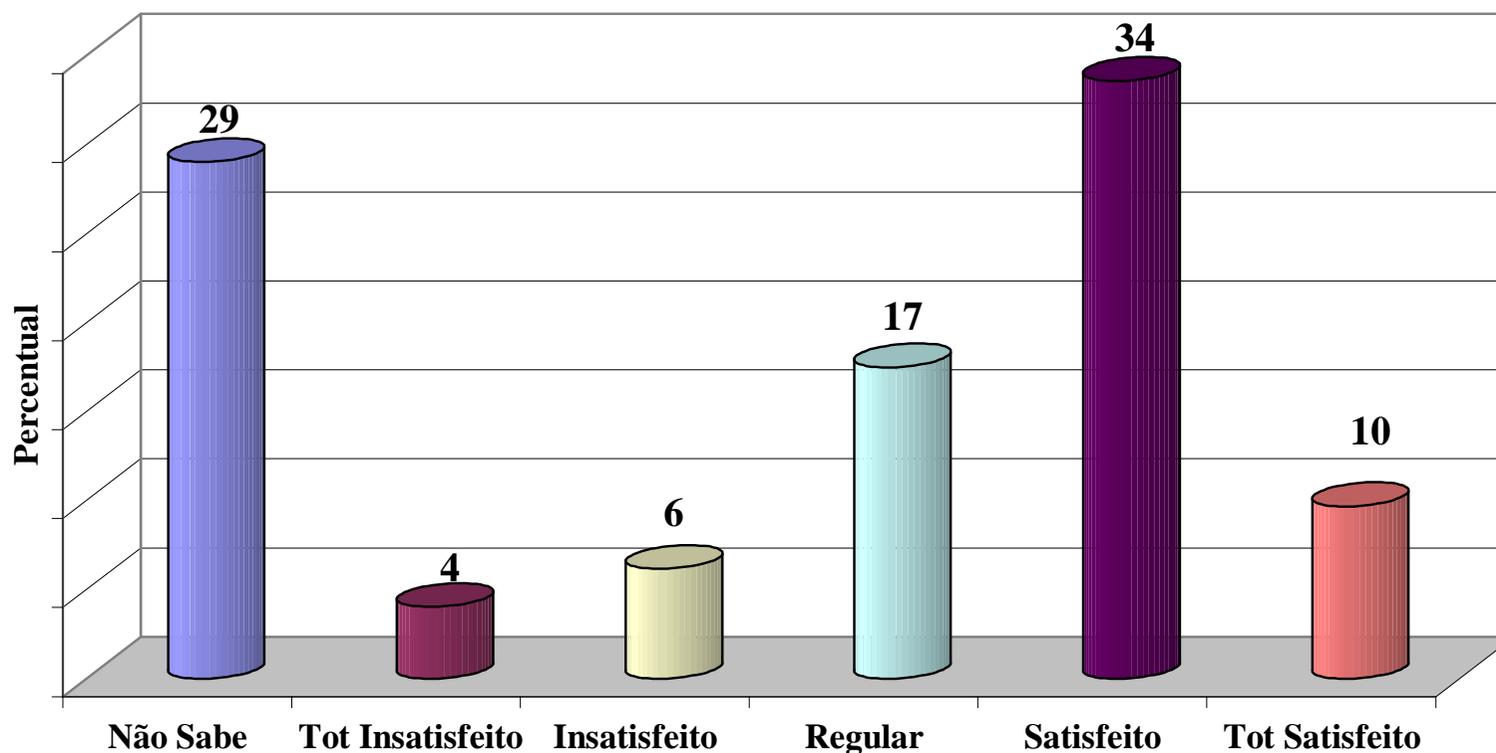
Percentagem: 47%



Discentes - Avaliando o Departamento de Comunicação da Instituição

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Prestação de informações	21	4	6	23	34	11	100
2	Serviços prestados	23	3	6	23	35	11	100
3	Realização de trabalhos internos	29	3	5	21	33	9	100
4	Relação com diretores, coordenadores, professores, alunos e demais usuários	31	4	3	16	32	14	100
	Total Geral	26	3	5	21	34	11	100

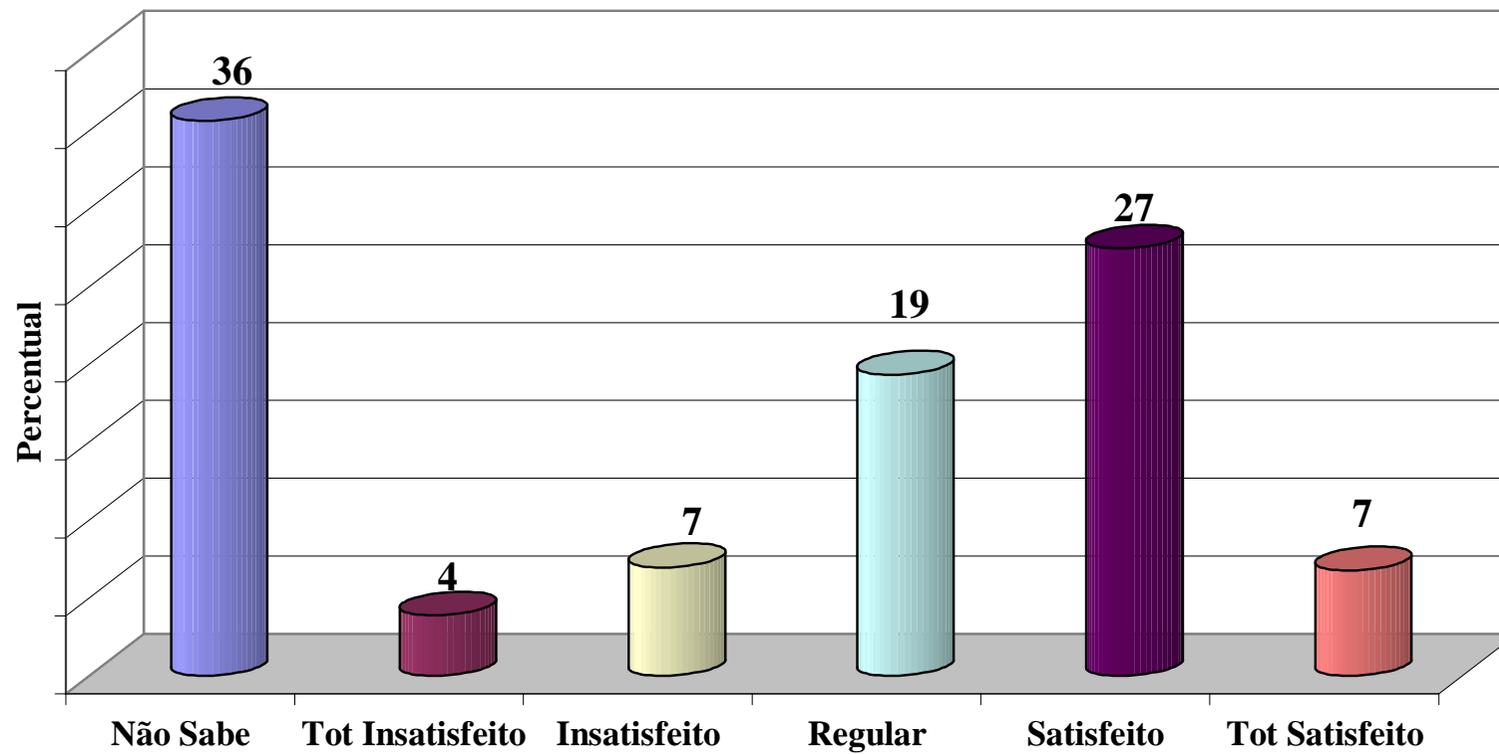
Discentes: Geral dos Cursos
Quanto ao Departamento de Marketing da Instituição
Público alvo: 1.059 alunos
Total de participantes: 503 alunos
Percentagem: 47%



Discentes - Avaliando o Departamento de Marketing da Instituição

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Prestação de informações	24	5	9	19	35	8	100
2	Serviços prestados	26	4	6	21	34	10	100
3	Realização de trabalhos internos	31	4	6	17	33	9	100
4	Relação com diretores, coordenadores, professores, alunos e demais usuários	35	3	4	13	32	13	100
	Total Geral	29	4	6	17	34	10	100

Discentes: Geral dos Cursos
Quanto ao Departamento de Estágio da Instituição
Público alvo: 1.059 alunos
Total de participantes: 503 alunos
Percentagem: 47%



Discentes - Avaliando o Departamento de Estágio da Instituição

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Prestação de informações	30	5	10	20	29	5	100
2	Serviços prestados	33	4	7	21	28	6	100
3	Realização de trabalhos internos	40	4	6	17	26	6	100
4	Relação com diretores, coordenadores, professores, alunos e demais usuários	39	3	4	18	27	9	100
	Total Geral	36	4	7	19	27	7	100

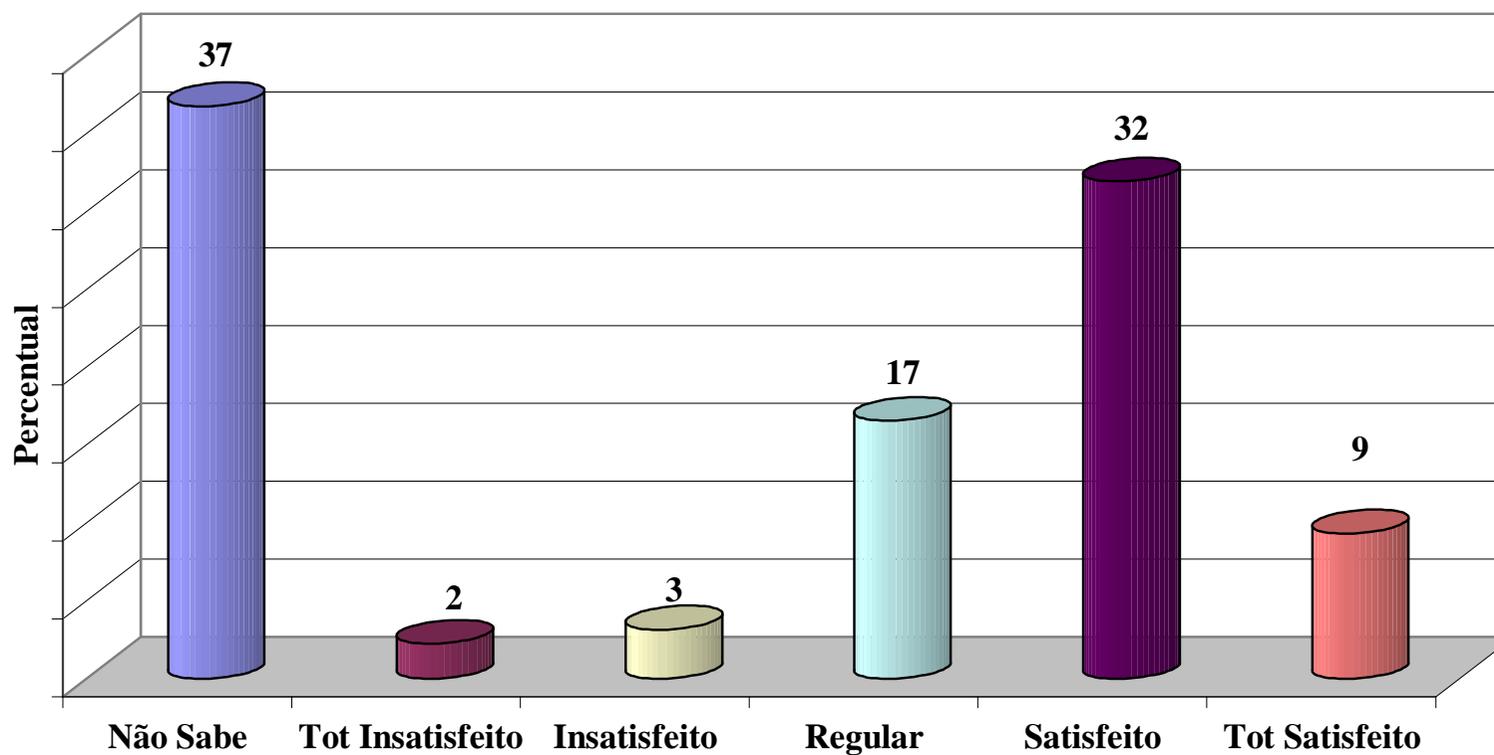
Discentes: Geral dos Cursos

Quanto ao Instituto de Dados Estatísticos e Pesquisas Sócio - Econômicas da Instituição (Indep)

Público alvo: 1.059 alunos

Total de participantes: 501 alunos

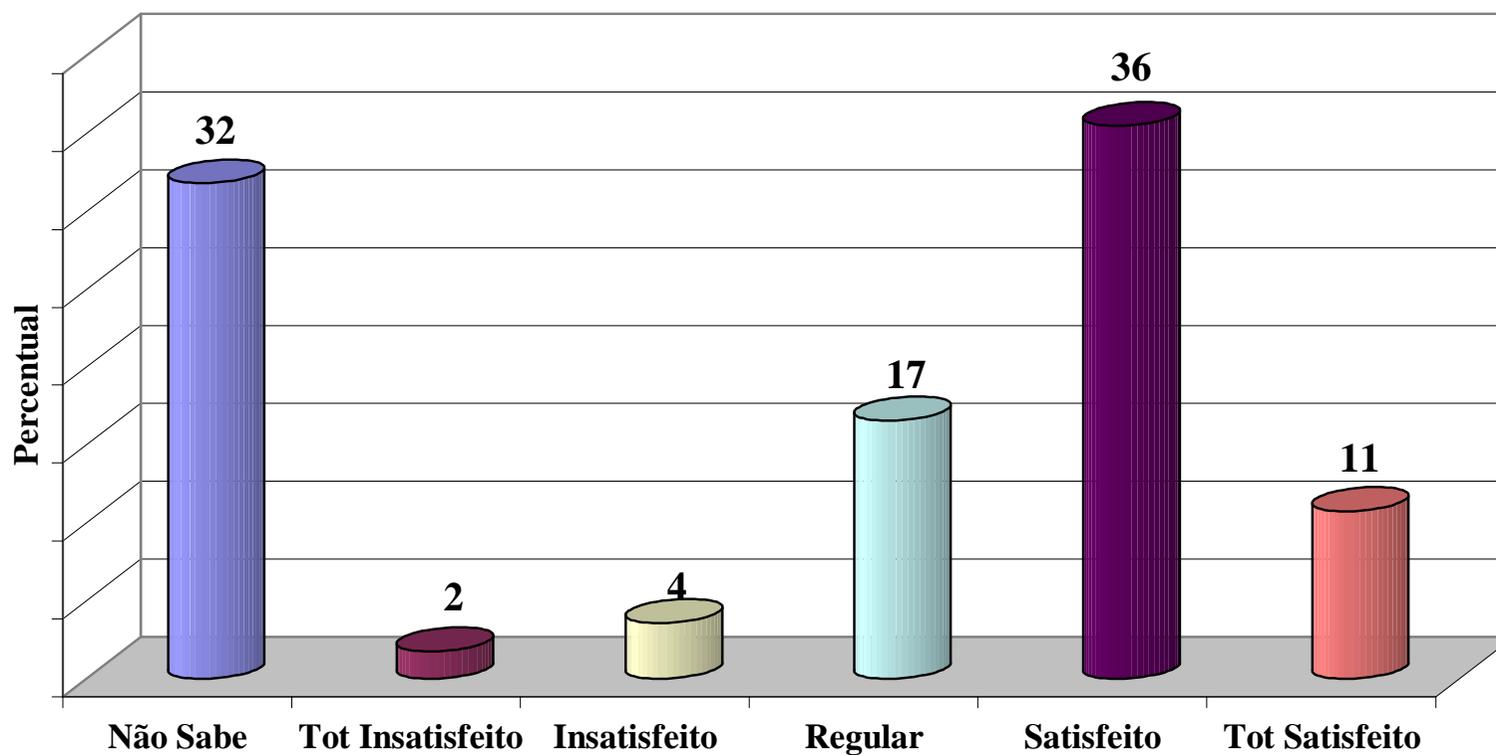
Percentagem: 47%



Discentes - Avaliando o Instituto de Dados Estatísticos e Pesquisas Sócio-econômicas da Instituição (Indep)

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Prestação de informações	33	3	3	20	33	8	100
2	Serviços prestados	35	2	3	18	34	9	100
3	Realização de trabalhos internos	40	2	3	15	32	9	100
4	Relação com diretores, coordenadores, professores, alunos e demais usuários	40	2	4	14	29	12	100
	Total Geral	37	2	3	17	32	9	100

Discentes: Geral dos Cursos
Quanto à Comissão Própria de Avaliação da Instituição (CPA)
Público alvo: 1.059 alunos
Total de participantes: 502 alunos
Percentagem: 47%



Discentes - Avaliando a Comissão Própria de Avaliação da Instituição (CPA)

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Prestação de informações	28	2	5	19	36	9	100
2	Serviços prestados	30	2	4	17	36	11	100
3	Realização de trabalhos internos	33	1	3	17	35	10	100
4	Relação com diretores, coordenadores, professores, alunos e demais usuários	35	1	3	13	34	14	100
	Total Geral	32	2	4	17	36	11	100

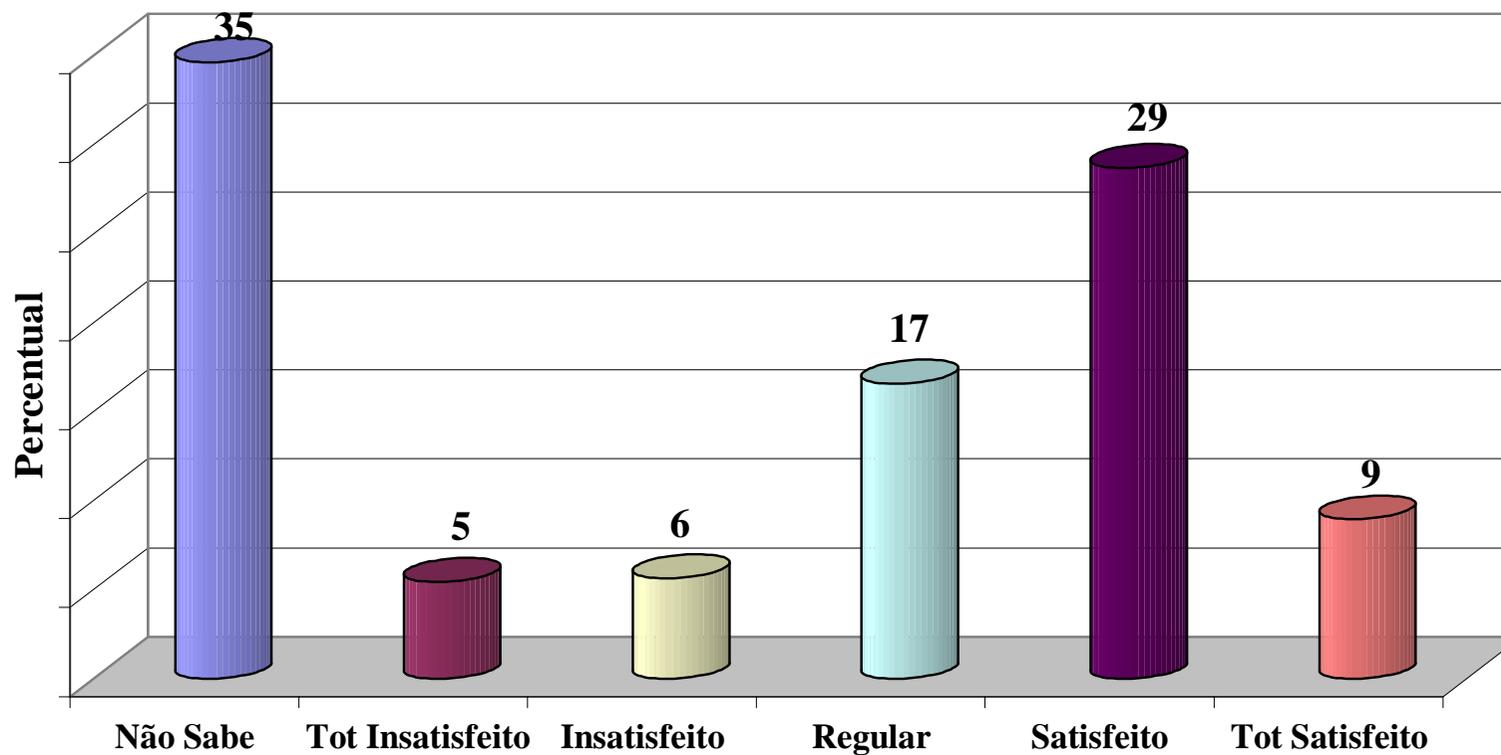
Discentes: Geral dos Cursos

Quanto ao Instituto Luiz Eduardo de Oliveira Sales da Instituição (Campus II)

Público alvo: 1.059 alunos

Total de participantes: 505 alunos

Percentagem: 48%



Discentes - Avaliando o Instituto Luiz Eduardo de Oliveira Sales da Instituição (Campus II)

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Prestação de informações	34	6	7	19	28	6	100
2	Serviços prestados	33	5	6	17	30	8	100
3	Realização de trabalhos internos	35	5	6	16	29	9	100
4	Relação com diretores, coordenadores, professores, alunos e demais usuários	36	5	4	14	28	13	100
	Total Geral	35	5	6	17	29	9	100

DOCENTES

SUMÁRIO

METODOLOGIA.....	
1. OBJETIVO DA PESQUISA.....	
2. DELIMITAÇÃO ESPACIAL DA PESQUISA.....	
3. AMOSTRA.....	
3.1. UNIVERSO PESQUISADO.....	
3.2. TAMANHO DA POPULAÇÃO.....	
3.3. CARACTERÍSTICAS DA AMOSTRA.....	
3.4. TAMANHO DA AMOSTRA.....	
3.4.1. Nível de confiança.....	
3.4.2. Margem de erro.....	
4. COLETA DE DADOS.....	
4.1. PERÍODO.....	
4.2. INSTRUMENTAL.....	
4.3. TIPO DE ENTREVISTA.....	
5. ANÁLISE DOS DADOS.....	
6. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS.....	
7. CONTRATANTE.....	
8. DA PUBLICAÇÃO DOS RESULTADOS DESTA PESQUISA.....	
9. RESPONSABILIDADE TÉCNICA.....	
RESULTADOS.....	

METODOLOGIA

1 - OBJETIVO DA PESQUISA: Analisar a qualidade das ações desenvolvidas no âmbito de todas as instâncias das Faculdades Integradas de Mineiros - FIMES, buscando compreender os sentidos, as representações que estas ações significam para a comunidade acadêmica e a sociedade mineirense em geral.

2 - DELIMITAÇÃO ESPACIAL DA PESQUISA: Faculdades Integradas de Mineiros, FIMES.

3 – AMOSTRA

3.1 - UNIVERSO PESQUISADO: Professores da FIMES.

3.2 - TAMANHO DA POPULAÇÃO: 76 professores.

3.3 - CARACTERÍSTICAS DA AMOSTRA: Procurou-se entrevistar todos os professores da FIMES.

3.4 - TAMANHO DA AMOSTRA:

Para os quatro primeiros questionários: Máximo de 91 e mínimo de 75 participações.

Para os demais questionários: Máximo de 27 e mínimo de 23 professores.

3.4.1 – Nível de confiança

Para os quatro primeiros questionários: Máximo de 95% e mínimo de 90%.

Para os demais questionários Máximo de 90% e mínimo de 85%.

3.4.2 – Margem de erro

Para os quatro primeiros questionários: Máximo de 6,9% e mínimo de 6,6%.

Para os demais questionários: Máximo de 12,9% e mínimo de 12,8%.

4 - COLETA DE DADOS:

4.1 - PERÍODO: Maio e Junho de 2008.

4.2 - INSTRUMENTAL: Questionários estruturados disponíveis na internet para preenchimento.

4.3 - TIPO DE ENTREVISTA: Os questionários foram respondidos pelo próprio Professor.

5 - ANÁLISE DOS DADOS: O agrupamento dos dados foi realizado através de programa computacional desenvolvido pelo DEINFO – Departamento de Informática, mantido pelas Faculdades Integradas de Mineiros. . Foi utilizado o banco de dados MySql para persistência dos dados capturados por formulários online desenvolvidos usando JavaServer Pages. O MySql é um Sistema Gerencial de Banco de Dados. O banco de dados é uma estrutura relacional de tabelas. As tabelas são compostas de linhas e colunas criadas para organização e otimização dos dados capturados. O ponto importante na utilização de um Sistema de Banco de Dados é a normalização das tabelas a fim de evitar inconsistências e redundâncias.

6 - APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS: Os resultados estão apresentados na forma de tabelas, com os percentuais de cada pergunta, e gráficos, com os percentuais gerais de cada grau de satisfação.

7 - CONTRATANTE: Esta pesquisa foi realizada a pedido das Faculdades Integradas de Mineiros – FIMES.

8 - DA PUBLICAÇÃO DOS RESULTADOS DESTA PESQUISA:

8.1 – A CPA manterá sigilo dos resultados desta pesquisa enquanto eles não se tornarem públicos ou obtiver consentimento expresso para quebra do sigilo.

8.2 - A CPA não faz restrições à publicação – em jornal, rádio ou televisão – dos resultados desta pesquisa, desde que se respeite rigorosamente a metodologia e os resultados.

8.3 - A CPA não assume, em hipótese alguma, qualquer responsabilidade pela publicação dos resultados desta pesquisa.

9 - RESPONSABILIDADE TÉCNICA:

CPA – Comissão Própria de Auto-avaliação das Faculdades Integradas de Mineiros.

DEINFO – Departamento de Informática, mantido pelas Faculdades Integradas de Mineiros.

INDEP – Instituto de Dados Estatísticos e de Pesquisas Sócio-econômicas, mantido pelas Faculdades Integradas de Mineiros.

RESULTADOS

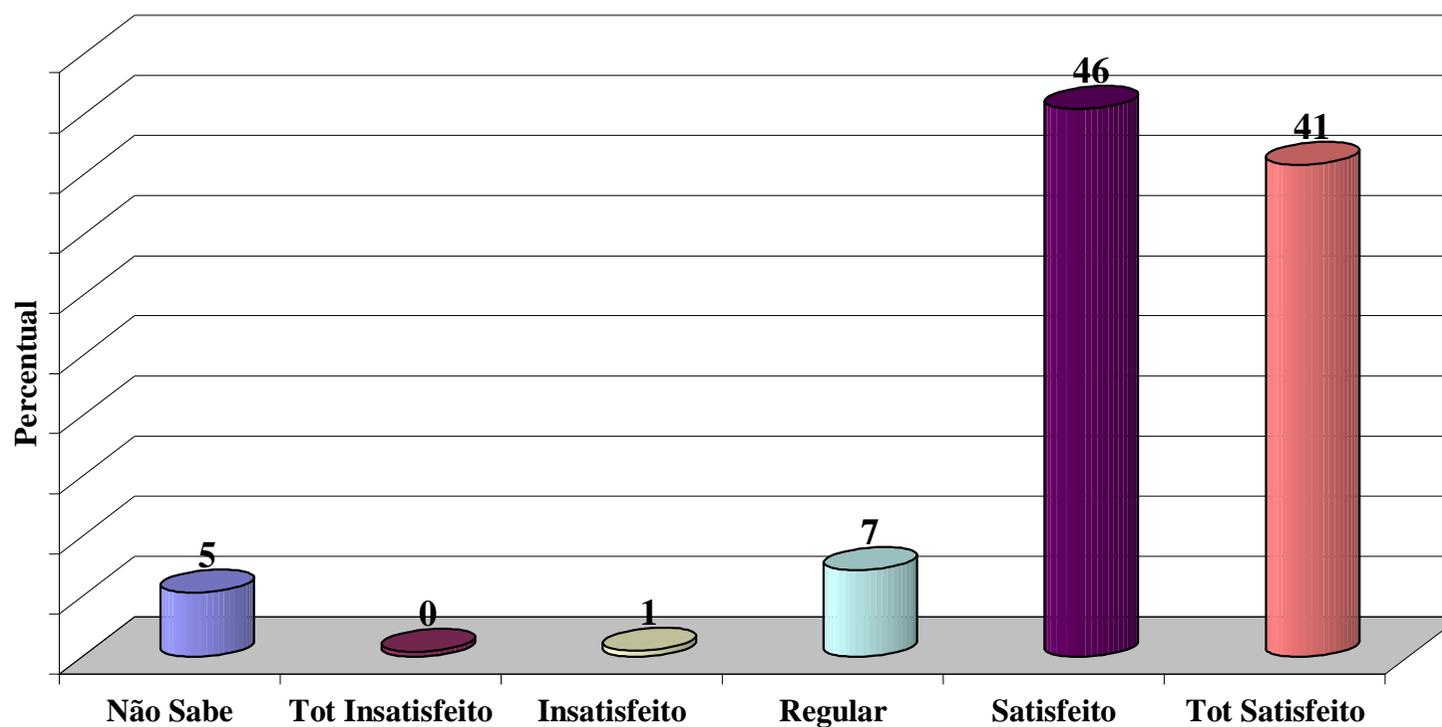
Docentes: Geral dos Cursos

Auto - Avaliação

Público alvo: 154 participações

Total de participantes: 91

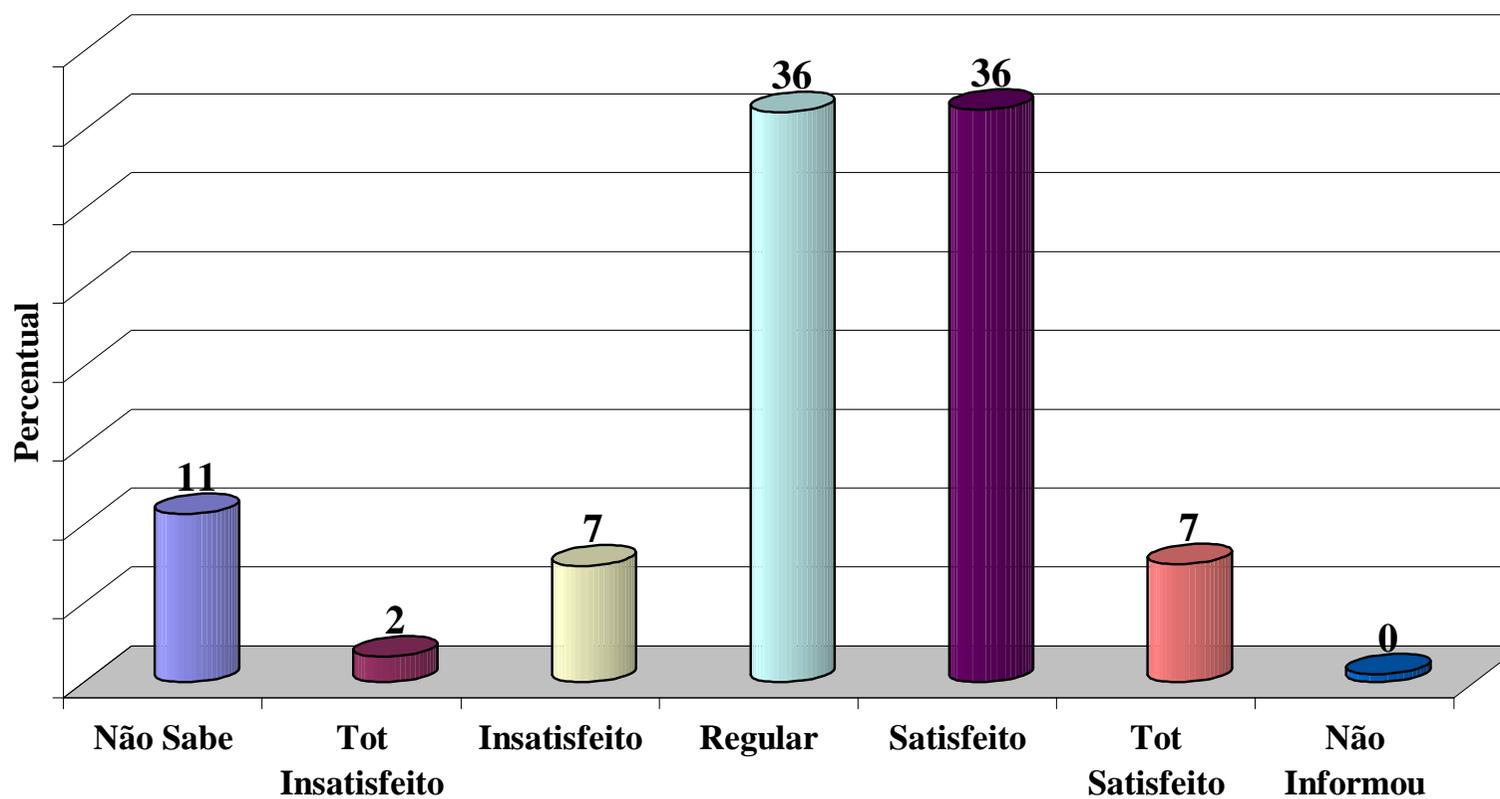
Percentagem: 59%



Docentes - Auto-Avaliação

Questão	Descrição	Percentual (%)						
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	Total Geral
1	É assíduo nas aulas que ministra e nas atividades acadêmicas que realiza?	3	0	0	1	42	54	100
2	É pontual nas aulas que ministra e nas atividades acadêmicas que realiza?	3	0	0	3	48	45	100
3	Comunica o conteúdo programático aos alunos, bem como a metodologia a ser adotada?	4	0	0	3	42	51	100
4	Informa aos alunos, antecipadamente, o sistema de avaliação, a ser utilizada na disciplina?	4	0	0	4	30	62	100
5	Prepara antecipadamente e disponibiliza a teoria ministrada nas aulas, estabelecendo ligação com a área profissional?	4	0	0	14	46	35	100
6	Domina os conteúdos que ministra?	4	0	0	2	48	45	100
7	Ministra aula prática quando a disciplina exige?	10	2	2	15	40	31	100
8	Diversifica a metodologia de ensino nas aulas?	5		1	11	57	25	100
9	Esclarece as dúvidas apresentadas pelos alunos?	5				49	45	100
10	Colabora para o bom desenvolvimento das aulas?	5	2		1	52	40	100
11	Oportuniza exercícios práticos, pesquisas, debates ou discussões em sala de aula?	5	1	2	10	48	33	100
12	É claro e objetivo na exposição do conteúdo ministrado?	5	0	0	2	66	26	100
13	Propõe a utilização de textos complementares (revistas, jornais, periódicos, etc)	5	3	1	21	44	25	100
14	Valoriza o esforço, a exposição de idéias e opiniões dos alunos?	5	0	0	11	47	36	100
15	Exige, nas avaliações, os conteúdos abordados, justa e imparcialmente?	5	0	0	4	47	43	100
16	Comenta os itens constantes das avaliações, justificando a nota atribuída?	5	0	2	18	56	19	100
17	Preocupa-se com o nível de aprendizagem dos alunos?	5	0	0	11	30	54	100
18	Obedece ao calendário de entrega de notas e diários à Secretaria Acadêmica?	5	0	2	14	49	29	100
19	Cumpr integralmente a carga horária das disciplinas ministradas?	5	0	0	1	52	42	100
20	Respeita esta Instituição?	5	0	0	0	25	69	100
21	Orgulha-se desta Instituição?	7	0	0	3	38	52	100
	Total Geral	5	0	1	7	46	41	100

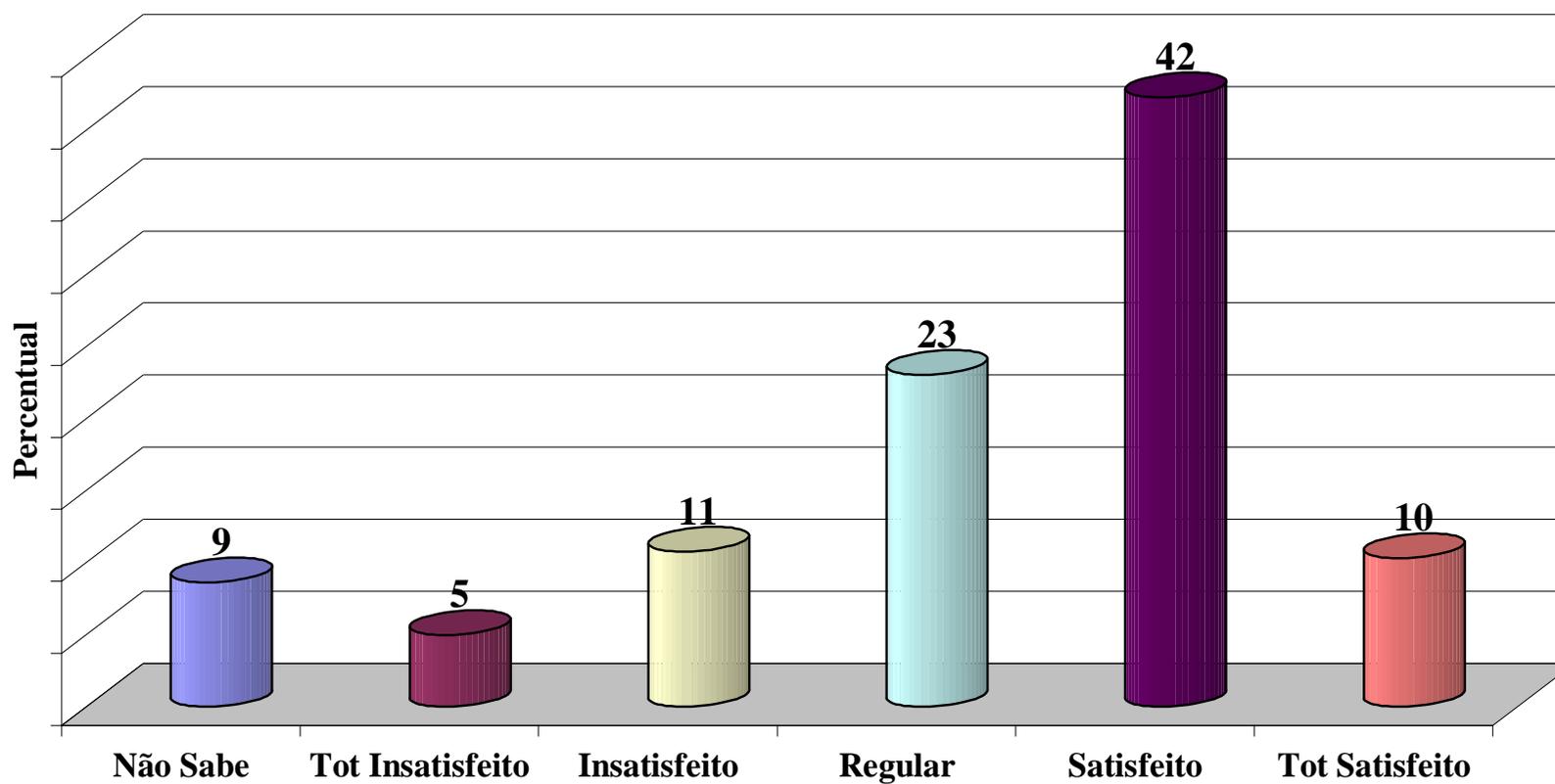
Docentes: Geral dos Cursos
Avaliando Discentes
Público alvo: 154 participações
Total de participantes: 78
Percentagem: 51%



Docentes - Avaliando Discentes

Questão	Descrição	Percentual (%)							Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	Não Informou	
1	É pontual nas aulas a que assiste e nas atividades acadêmicas que realiza?	1	4	8	41	44	3	0	100
2	Permanece em sala durante todo o período das aulas?	3	1	6	37	47	5	0	100
3	Colabora com a manutenção do bom desenvolvimento das aulas?	3	0	5	29	56	6	0	100
4	Participa das aulas práticas?	10	0	3	27	45	15	0	100
5	Colabora com os colegas nos grupos de trabalho?	10	0	3	33	49	5	0	100
6	Busca aprofundar-se por meio de pesquisas bibliográficas e leitura?	5	10	28	42	13	1	0	100
7	Realiza com seriedade as avaliações de aprendizagem?	3	1	6	38	46	5	0	100
8	Respeita os seus professores e dialoga com eles?	3	0	1	22	56	18	0	100
9	Colabora com o representante de turma com sugestões acadêmicas para apresentação ao Coordenador?	24	4	3	42	21	6	0	100
10	Procura o Coordenador do curso quando encaminhado, para esclarecimentos, queixas ou sugestões?	22	0	1	28	38	10	0	100
11	Comunica sua participação nas atividades de extensão, semanas de estudos e outras?	26	1	10	37	18	6	1	100
12	Toma cuidado com os equipamentos e recursos materiais disponíveis?	21	0	1	15	45	17	1	100
13	Conhece os serviços que a Instituição oferece aos estudantes?	14	1	12	53	17	3	1	100
14	Conhece os seus direitos e deveres como aluno e os exerce criteriosamente?	10	0	17	55	9	8	1	100
15	Respeita esta Instituição?	9	0	6	36	42	5	1	100
16	Orgulho-se desta Instituição?	8	3	8	41	35	5	1	100
	Total Geral	11	2	7	36	36	7	0	100

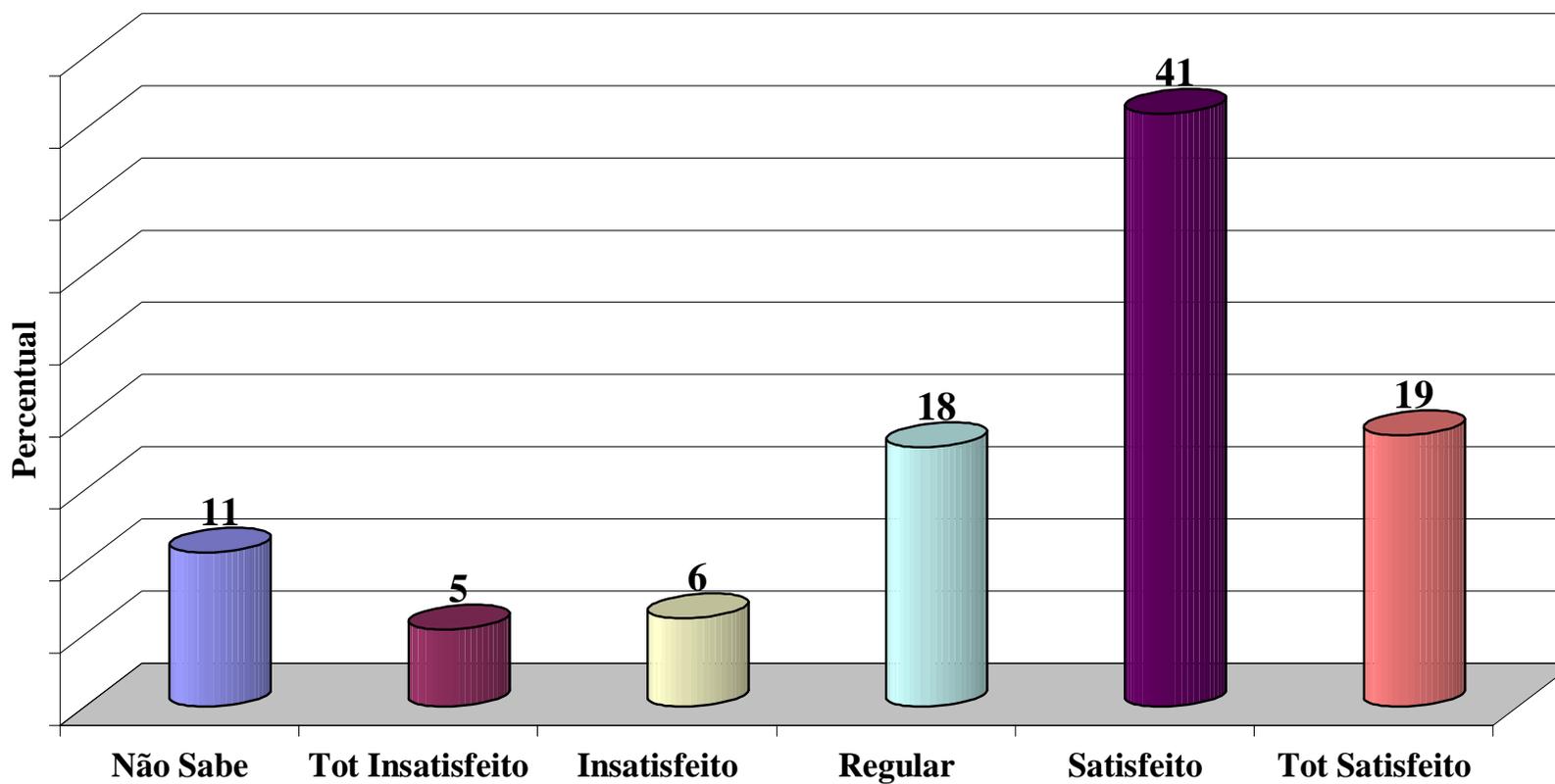
Docentes: Geral dos Cursos
Avaliando o Curso
Público alvo: 154 participações
Total de participantes: 76
Percentagem: 49%



Docentes - Avaliando o Curso

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Condições físicas das salas de aula	1	0	0	14	61	24	100
2	Infra-estrutura física dos laboratórios	13	3	9	20	43	12	100
3	Recursos materiais e equipamentos disponíveis para utilização (Quantidade e funcionalidade)	3	12	18	29	38	0	100
4	Recursos bibliográficos disponíveis na biblioteca (Quantidade)	9	4	12	45	28	3	100
5	Eficiência no atendimento dos serviços prestados pelas Secretarias	5	0	1	16	67	11	100
6	Eficiência do tempo de permanência do Coordenador de curso para atendimento	8	0	7	20	46	20	100
7	Periodicidade das reuniões das Coordenadorias	5	1	7	29	47	11	100
8	Participação da representação estudantil nos assuntos do Curso e da Instituição	17	13	29	28	9	4	100
9	Utilização dos recursos disponíveis na FIMES por professores e alunos	13	0	4	32	43	8	100
10	Corpo docente é eficaz e qualificado?	8	0	4	26	49	13	100
11	Atualização da estrutura curricular com as necessidades de mercado	13	3	5	24	42	13	100
12	Articulação dos conteúdos das diferentes disciplinas do curso	16	0	12	33	29	11	100
13	Fluxo de informação entre a Coordenação, professores e alunos do curso	7	1	11	25	46	11	100
14	As programações de eventos do curso satisfazem as necessidades educacionais?	13	11	11	32	28	7	100
	Total geral	9	5	11	23	42	10	100

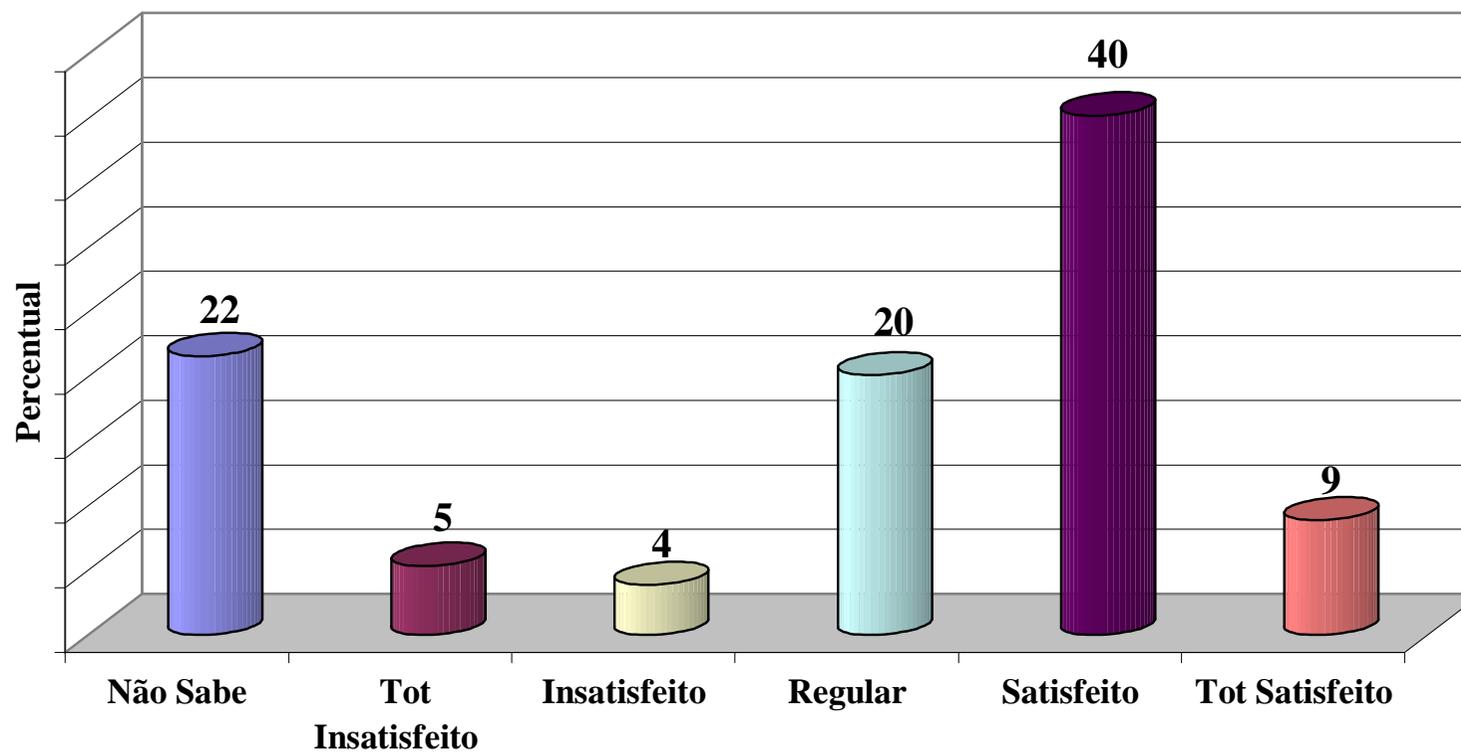
Docentes: Geral dos Cursos
Avaliando a gestão do(a) Coordenador(a) do Curso
Público alvo: 154 participações
Total de participantes: 75
Percentagem: 49%



Docentes - Avaliando a gestão do(a) Coordenador(a) do Curso

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Permanência na Instituição nos horários de funcionamento do Curso	1	1	7	12	51	28	100
2	Atuação na solução dos problemas de seu curso	3	3	1	13	59	21	100
3	Atuação no esclarecimento de dúvidas quanto à Legislação pedagógica e normas de seu curso	4	4	3	15	57	17	100
4	Atuação na mediação e solução de problemas entre docentes e discentes de seu curso	8	4	1	12	55	20	100
5	Promove o intercâmbio entre os cursos e as Unidades culturais e científicas?	21	9	7	36	17	9	100
6	Atuação quanto à atualização de grades curriculares e disciplinas de seu curso	9	7	1	9	53	20	100
7	Promove e viabiliza as atividades de Extensão?	15	8	12	35	23	8	100
8	Atuação na viabilização de Cursos de pós-graduação pela Instituição	19	17	21	20	13	9	100
9	Atuação na divulgação do Curso para Concurso Vestibular?	20	0	5	20	33	21	100
10	Relacionamento com direção geral, coordenações, professores, alunos e funcionários técnico-administrativos	7	0	3	8	49	33	100
	Total geral	11	5	6	18	41	19	100

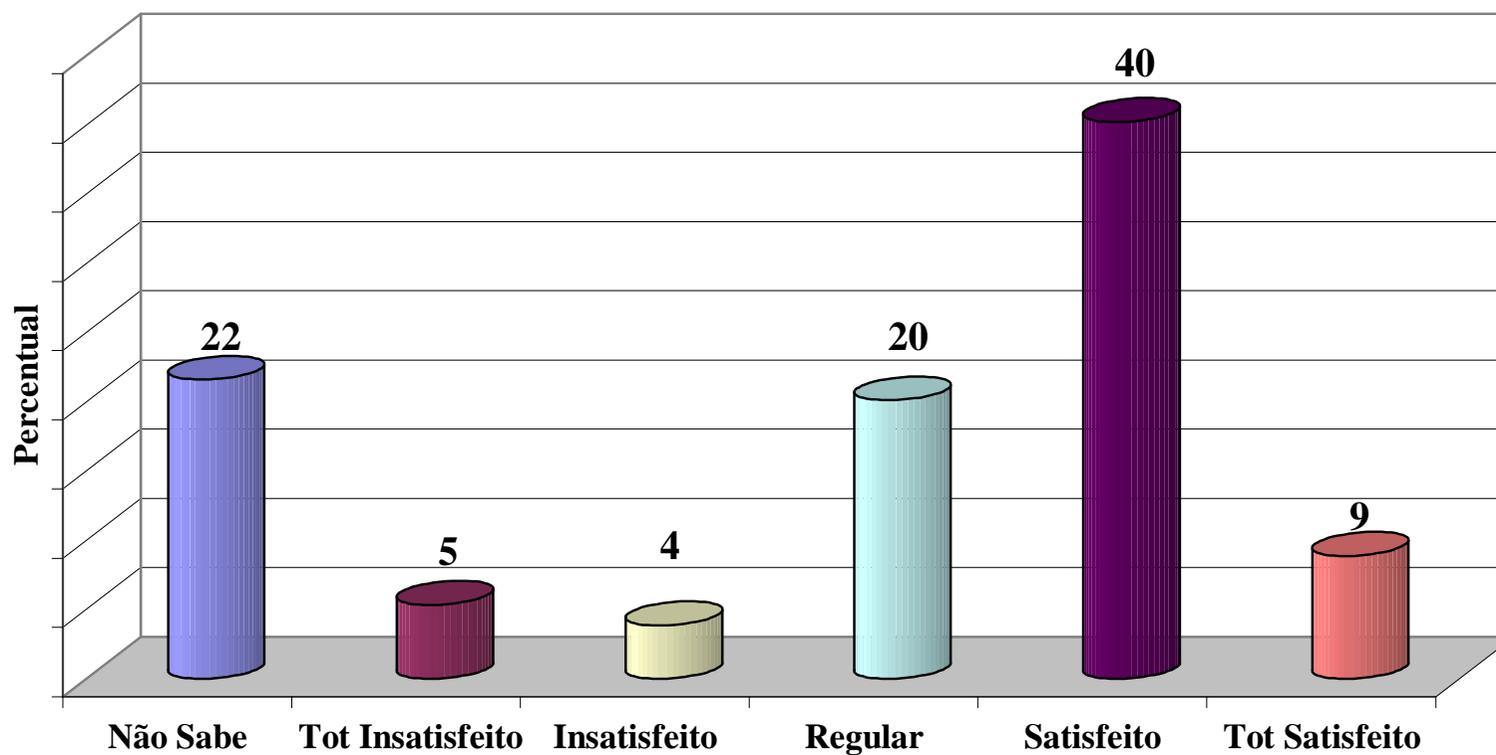
Docentes: Geral dos Cursos
Avaliando a Gestão do(a) Coordenador(a) do Instituto
Público alvo: 76 professores
Total de participantes: 25 professores
Percentagem: 33%



Docentes - Avaliando a Gestão do(a) Coordenador(a) do Instituto

Questão	Descrição	Percentual (%)						
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	Total Geral
1	Permanência na Instituição nos horários de funcionamento de seus Cursos	0	0	8	12	44	36	100
2	Atuação na solução dos problemas de seus cursos	8	4	0	20	36	32	100
3	Atuação no esclarecimento de dúvidas quanto à Legislação pedagógica e normas de seus cursos	8	4	0	20	44	24	100
4	Atuação na mediação e solução de problemas entre docentes e discentes de seus cursos	16	0	8	8	40	28	100
5	Promove o intercâmbio entre os cursos e as Unidades culturais e científicas?	12	8	8	28	36	8	100
6	Atuação quanto à atualização de grades curriculares e disciplinas de seus cursos	8	4	0	12	56	20	100
7	Promove e viabiliza as atividades de Extensão?	16	4	0	48	24	8	100
8	Atuação na viabilização de Cursos de pós-graduação pela Instituição	16	8	0	40	24	12	100
9	Atuação na divulgação de seus Cursos para Concurso Vestibular?	16	0	4	20	40	20	100
10	Relacionamento com direção geral, coordenações, professores, alunos e funcionários técnico-administrativos	4	0	0	8	52	36	100
	Total Geral	10	3	3	22	40	22	100

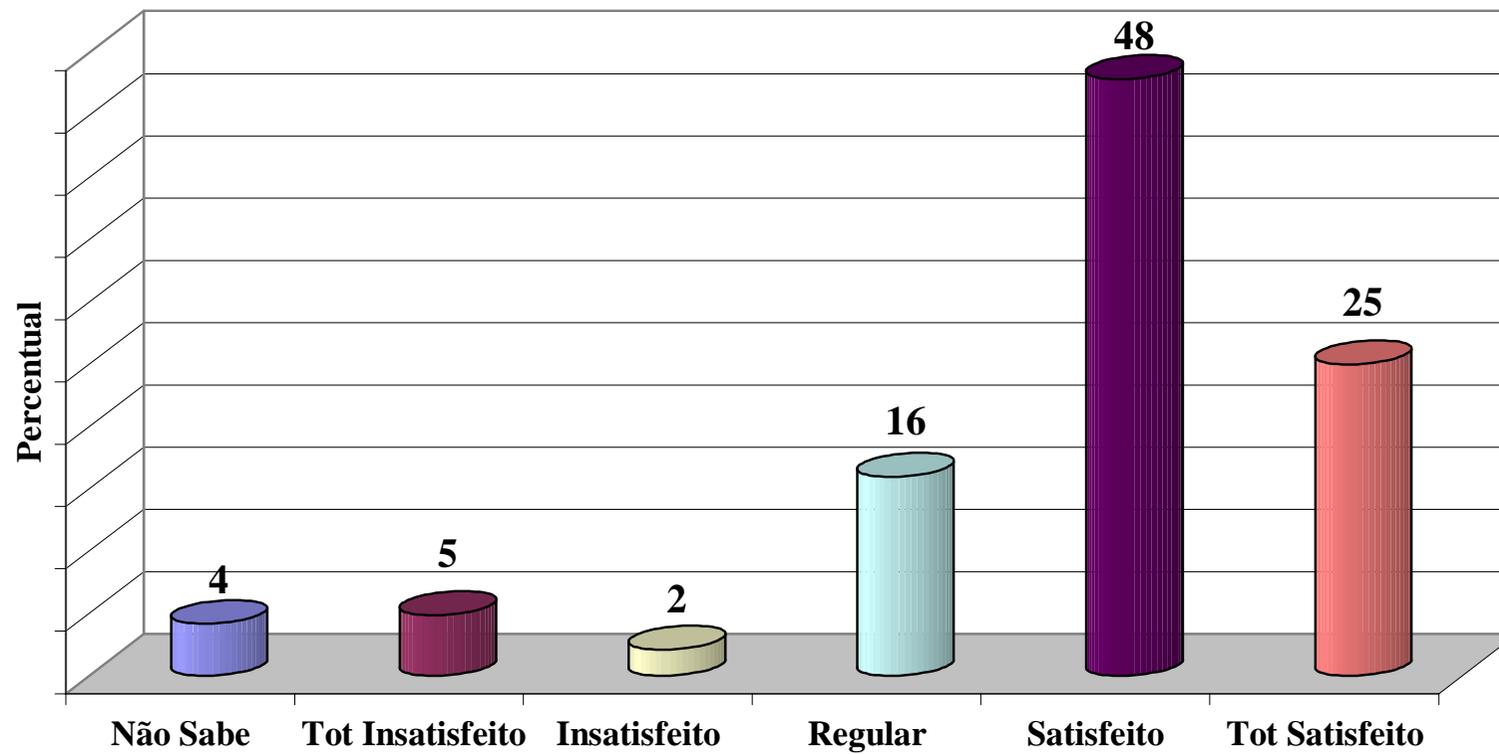
Docentes: Geral dos Cursos
Avaliando a Gestão do(a) Coordenador(a) de Graduação
Público alvo: 76 professores
Total de participantes: 26 professores
Percentagem: 34%



Docentes - Avaliando a Gestão do(a) Coordenador(a) de Graduação

Questão	Descrição	Percentual (%)						
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	Total Geral
1	Permanência na Instituição nos horários de funcionamento dos cursos	15	0	0	12	50	23	100
2	Atuação na solução de problemas apresentados pelos cursos e/ou alunos	19	0	4	19	50	8	100
3	Atuação no esclarecimento de dúvida quanto à legislação e Normas dos cursos	23	4	0	15	42	15	100
4	Atuação na mediação e solução de problemas entre docentes, discentes e funcionários	23	0	8	12	46	12	100
5	Promove o Intercâmbio entre os cursos e as unidades científicas e culturais?	27	12	0	35	23	4	100
6	Atuação junto aos coordenadores de cursos quanto à atualização de grades curriculares e disciplinas	23	8	0	12	46	12	100
7	Promove a viabilização de atividades de extensão através das unidades de ensino e/ou cursos?	19	8	0	35	38	0	100
8	Atuação na coordenação e supervisão das atividades promovidas pelos Cursos	19	12	4	15	46	4	100
9	Atuação na promoção e coordenação de atividades docentes e discentes	27	4	8	27	31	4	100
10	Atuação na promoção e incentivo à participação em seminários, simpósios, cursos, palestras e atividades extra-classe de modo a enriquecer o currículo?	23	12	8	27	31	0	100
11	Atuação no planejamento de atividades a serem desenvolvidas, elaboração de cronogramas, horários de aulas, estabelecimento de metas e objetivos que assegurem a regularidade do processo educativo é competente	19	0	4	31	38	8	100
12	Atuação em projetos e programas de qualificação / aperfeiçoamento / atualização do pessoal docente contribuindo para manutenção e melhoria da qualidade do processo educativo	31	12	12	8	38	0	100
13	Relacionamento com direção geral, coordenações, professores, alunos e funcionários	12	0	4	15	42	27	100
	Total Geral	22	5	4	20	40	9	100

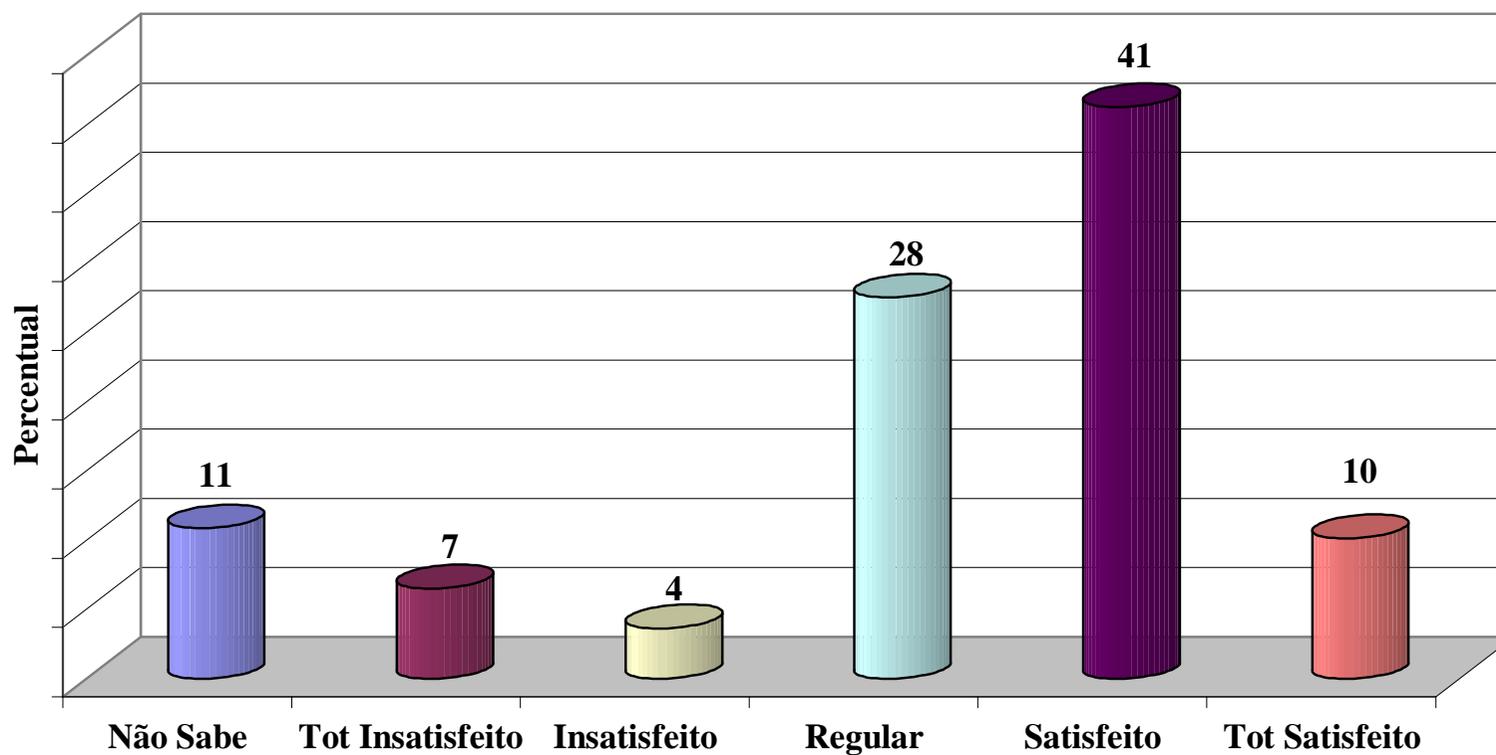
Docentes: Geral dos Cursos
Avaliando a Gestão do(a) Diretor(a) Geral
Público alvo: 76 professores
Total de participantes: 25 professores
Percentagem: 33%



Docentes - Avaliando a Gestão do(a) Diretor(a) Geral

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Projeta a Instituição a nível nacional?	0	4	0	13	42	42	100
2	Incentivo à graduação, pesquisa, pós-graduação e extensão?	0	8	4	21	54	13	100
3	Atendimento das expectativas dos funcionários quanto ao plano de carreira?	13	8	8	38	29	4	100
4	Atuação para melhoria da estrutura da Instituição?	4	0	0	4	42	50	100
5	Facilita intercâmbio entre os departamentos, cursos, unidades da Instituição e comunidade local?	4	4	0	17	58	17	100
6	Relacionamento com servidores, professores, alunos e comunidade local?	4	4	0	4	63	25	100
	Total Geral	4	5	2	16	48	25	100

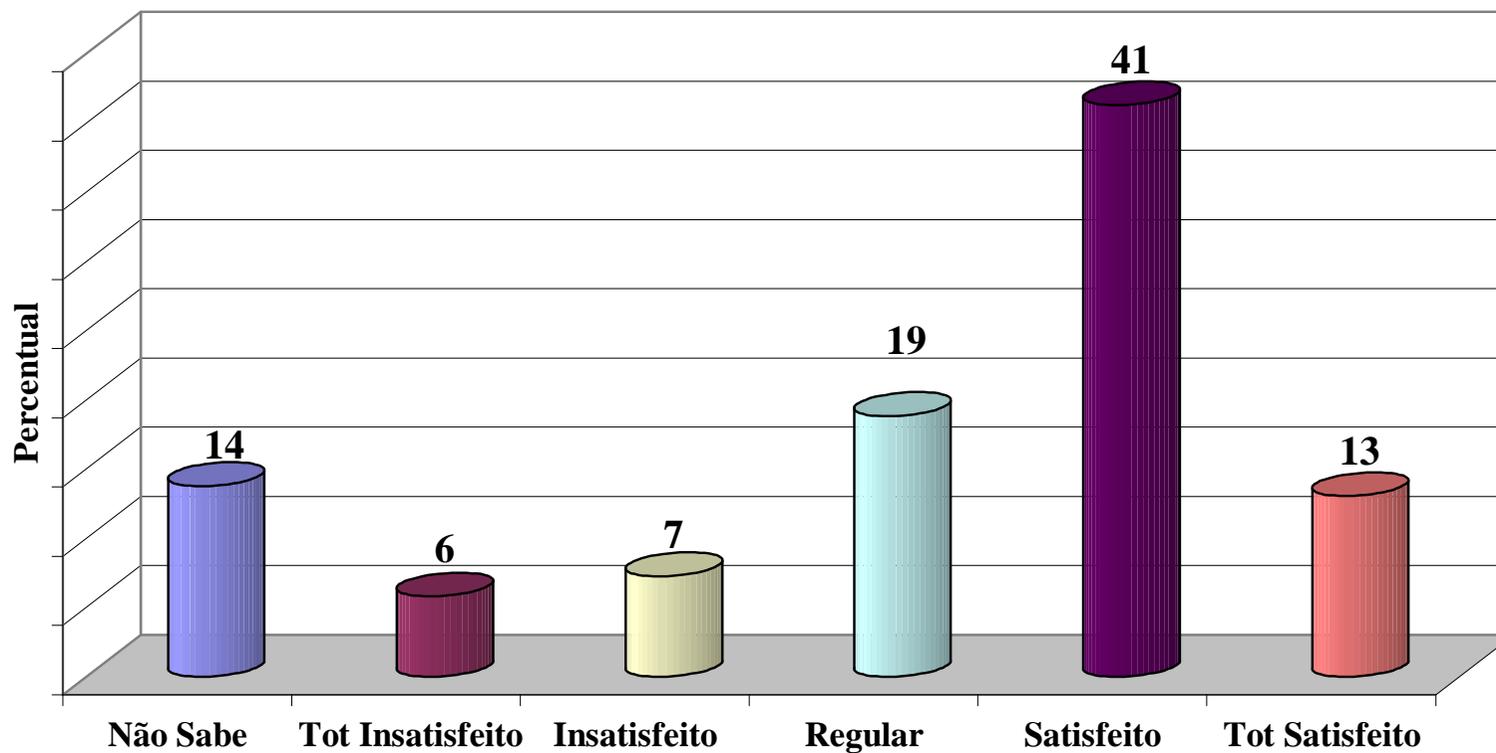
Docentes: Geral dos Cursos
Avaliando a Gestão do(a) Diretor(a) Secretário(a)
Público alvo: 76 professores
Total de participantes: 23 professores
Percentagem: 30%



Docentes - Avaliando a Gestão do(a) Diretor(a) Secretário(a)

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Projeta a Instituição a nível nacional?	17	4	4	30	39	4	100
2	Incentivo à graduação, pesquisa, pós-graduação e extensão?	13	9	0	30	43	4	100
3	Atendimento das expectativas dos funcionários quanto ao plano de carreira?	13	13	9	35	26	4	100
4	Atuação para melhoria da estrutura da Instituição?	9	0	0	26	48	17	100
5	Facilita intercâmbio entre os departamentos, cursos, unidades da Instituição e comunidade local?	9	9	0	30	43	9	100
6	Relacionamento com servidores, professores, alunos e comunidade local?	4	4	9	13	48	22	100
	Total Geral	11	7	4	28	41	10	100

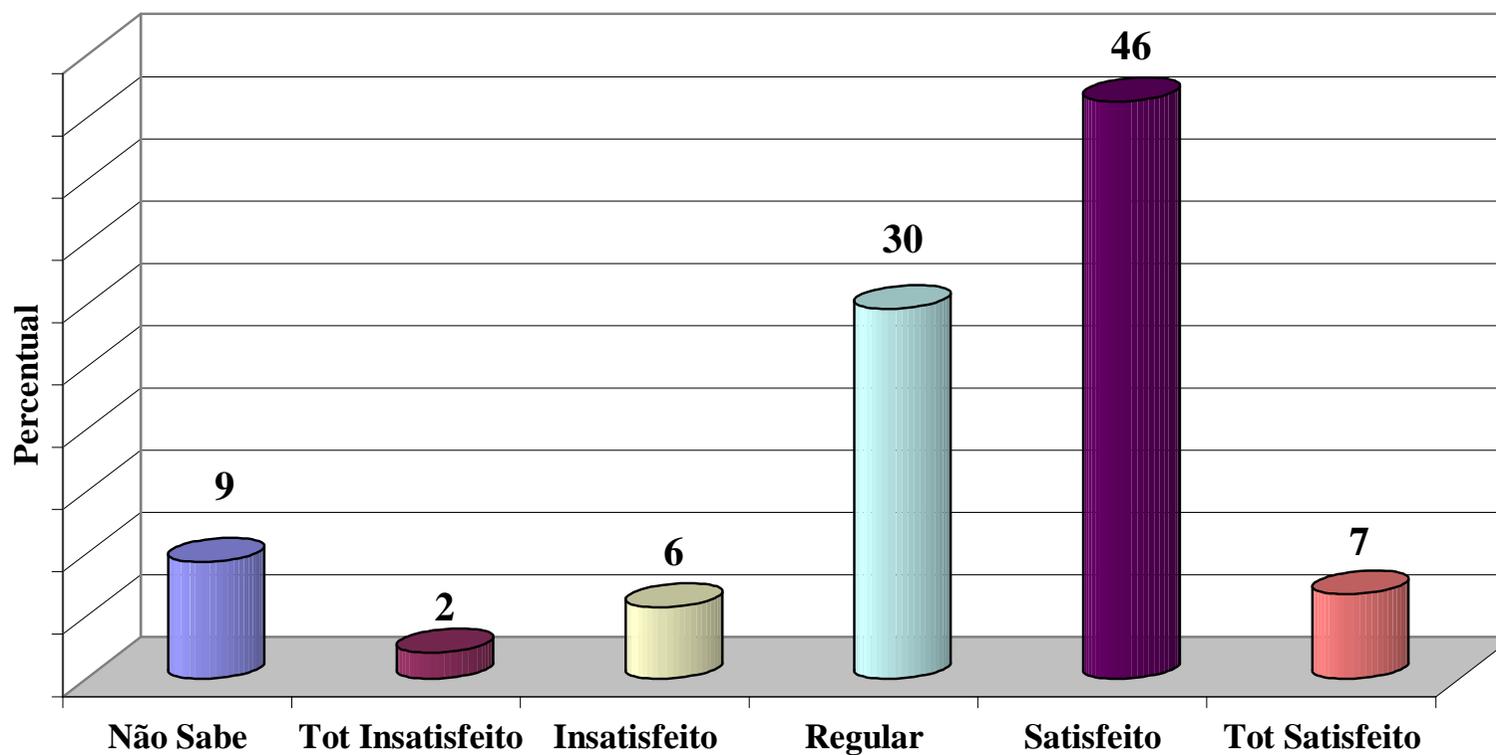
Docentes: Geral dos Cursos
Avaliando a Gestão do Diretor Financeiro
Público alvo: 76 professores
Total de participantes: 23 professores
Percentagem: 30%



Docentes - Avaliando a Gestão do(a) Diretor(a) Financeiro(a)

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Projeta a Instituição a nível nacional?	13	0	4	22	43	17	100
2	Incentivo à graduação, pesquisa, pós-graduação e extensão?	13	9	9	22	43	4	100
3	Atendimento das expectativas dos funcionários quanto ao plano de carreira?	9	13	17	26	35	0	100
4	Atuação para melhoria da estrutura da Instituição?	9	4	0	13	43	30	100
5	Facilita intercâmbio entre os departamentos, cursos, unidades da Instituição e comunidade local?	26	4	9	26	30	4	100
6	Relacionamento com servidores, professores, alunos e comunidade local?	13	4	4	4	52	22	100
	Total Geral	14	6	7	19	41	13	100

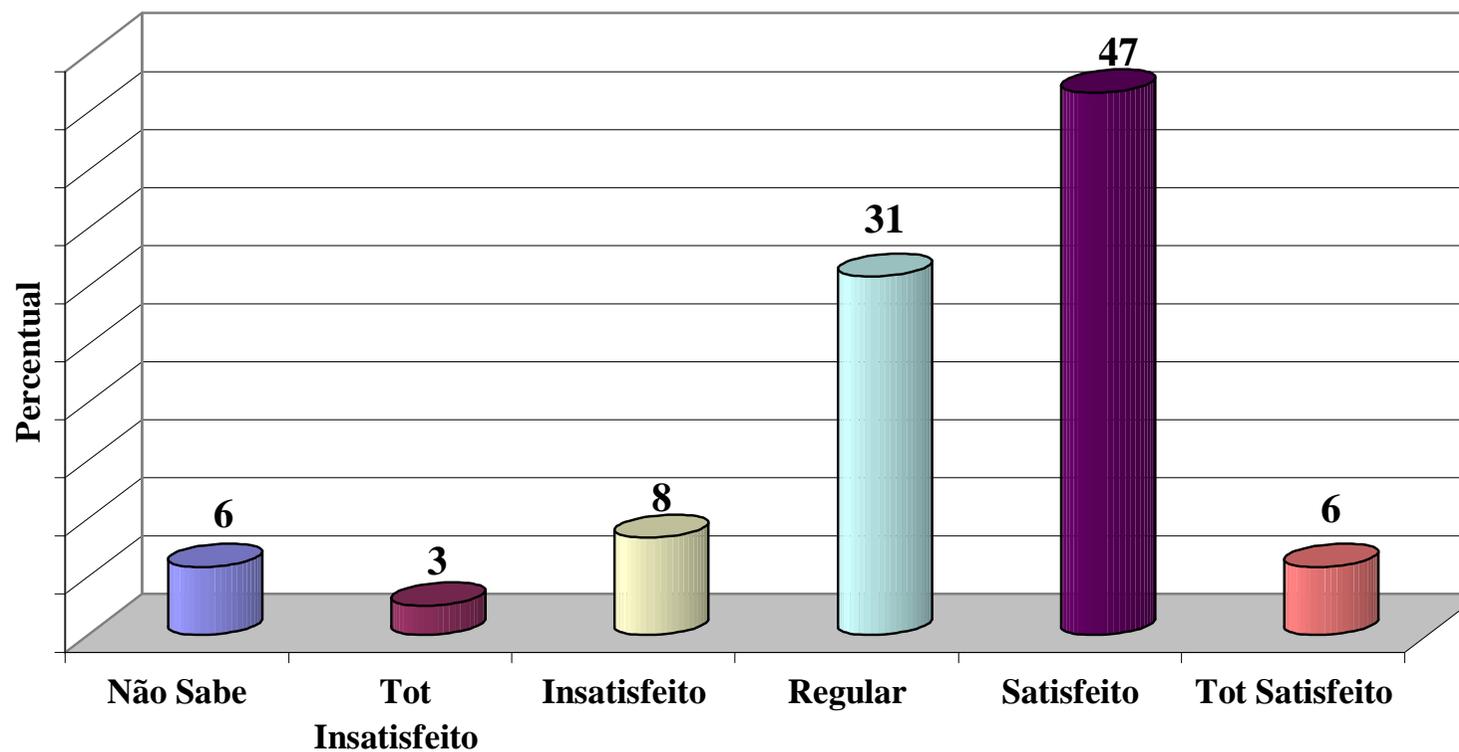
Docentes: Geral dos Cursos
Quanto aos Serviços Prestados Pela Instituição
Público alvo: 76 professores
Total de participantes: 24 professores
Percentagem: 32%



Docentes - Avaliando os Serviços Prestados pela Instituição

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Protocolo	0	0	4	33	58	4	100
2	Recursos audiovisuais	4	8	13	42	29	4	100
3	Site da FIMES	4	0	0	13	75	8	100
4	Distribuição e divulgação de avisos e correspondências	4	0	17	13	63	4	100
5	Laboratórios	4	4	4	38	50	0	100
6	Transporte coletivo	42	4	4	33	13	4	100
7	Cantina	13	0	4	50	33	0	100
8	Limpeza	4	0	0	17	50	29	100
	Total Geral	9	2	6	30	46	7	100

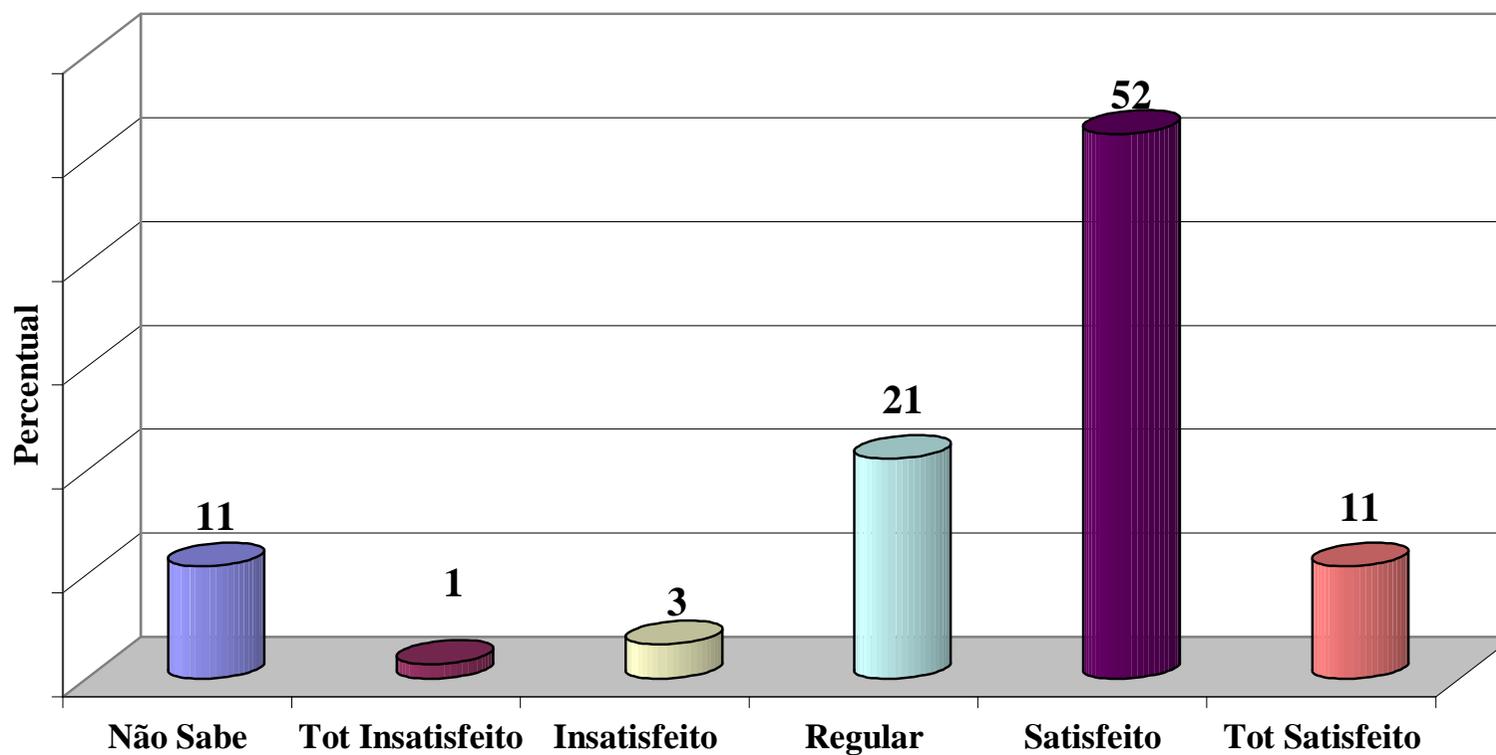
Docentes: Geral dos Cursos
Quanto ao espaço físico oferecido pela Instituição
(É adequado para o desenvolvimento das atividades acadêmicas?)
Público alvo: 76 professores
Total de participantes: 24 professores
Percentagem: 32%



Docentes - Avaliando o Espaço Físico oferecido pela Instituição (É adequado para o desenvolvimento das atividades acadêmicas?)

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Salas de aula	0	0	0	17	71	13	100
2	Salas dos Coordenadores	8	0	0	4	71	17	100
3	Laboratórios	8	4	0	46	42	0	100
4	Auditório	4	8	25	42	21	0	100
5	Biblioteca	8	0	17	46	29	0	100
	Total Geral	6	3	8	31	47	6	100

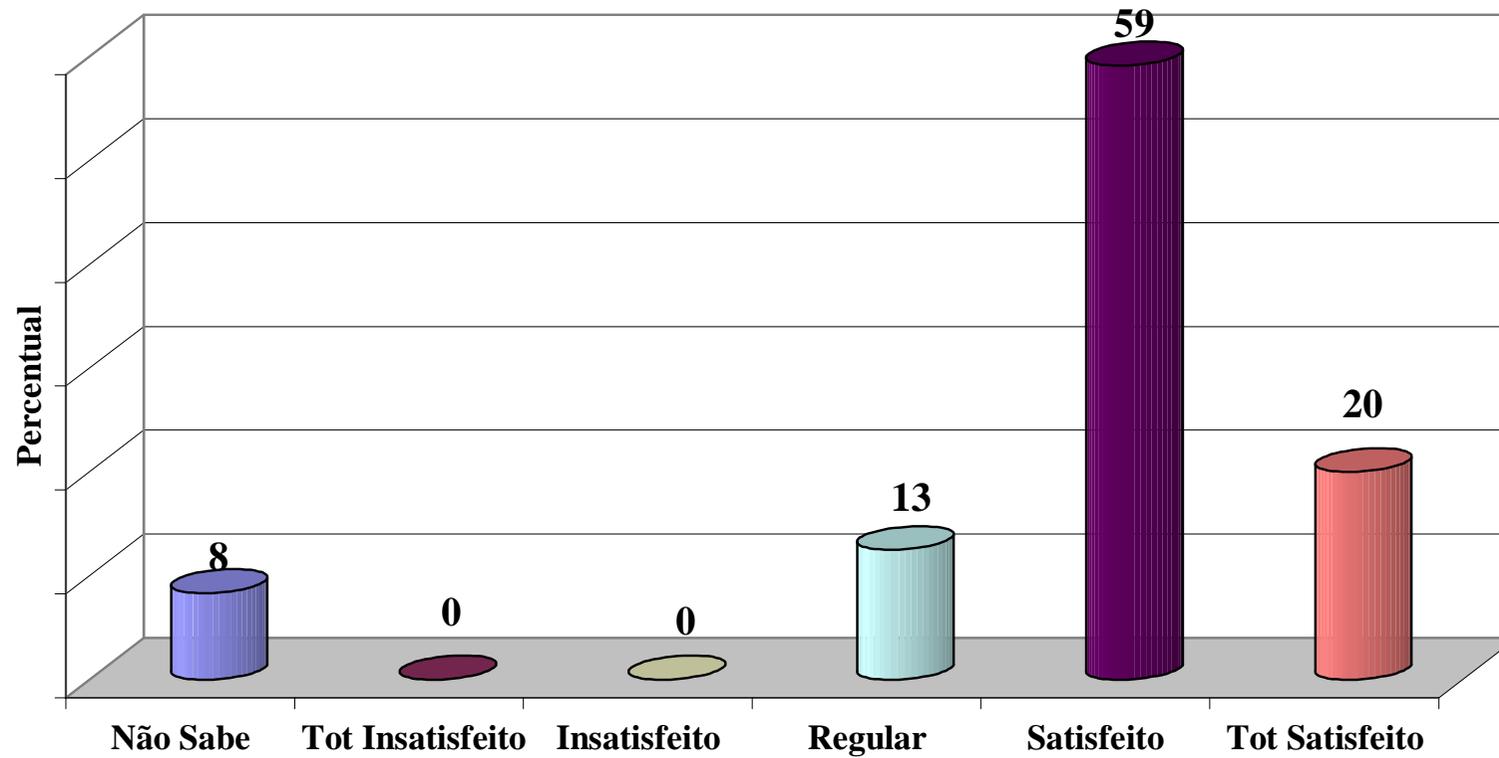
Docentes: Geral dos Cursos
Quanto à Biblioteca da Instituição
Público alvo: 76 professores
Total de participantes: 25 professores
Percentagem: 33%



Docentes - Avaliando a Biblioteca da Instituição

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Qualidade de acervo	4	4	4	56	24	8	100
2	Adequação do acervo	8	0	4	44	36	8	100
3	Atualização do acervo	8	4	4	60	24	0	100
4	Acesso ao acervo	8	0	4	8	68	12	100
5	Conservação do acervo	8	0	0	12	64	16	100
6	Divulgação e incentivo para utilização do acervo	8	4	12	48	24	4	100
7	Serviço de empréstimo	8	0	8	8	68	8	100
8	Consulta via web	28	4	4	20	36	8	100
9	Terminal de consulta	24	0	8	16	48	4	100
10	Horário de funcionamento	4	0	0	4	84	8	100
11	Atendimento pelos funcionários	4	0	0	12	64	20	100
12	Uso de uniforme pelos atendentes	16	0	0	12	52	20	100
13	Barulho no balcão de empréstimos (atendentes)	20	0	0	20	52	8	100
14	Suficiência no número de Ar condicionados	24	8	8	16	40	4	100
15	Silêncio	4	0	0	20	68	8	100
16	Limpeza	4	0	0	0	64	32	100
17	Iluminação	4	0	0	4	76	16	100
	Total Geral	11	1	3	21	52	11	100

Docentes: Geral dos Cursos
Quanto à Secretaria Geral da Instituição
Público alvo: 76 professores
Total de participantes: 24 professores
Percentagem: 32%



Docentes - Avaliando a Secretaria Geral da Instituição

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Prestação de informações	4	0	0	33	50	13	100
2	Serviços prestados	4	0	0	13	71	13	100
3	Atendimento pelo(a) responsável do seu curso	8	0	0	4	54	33	100
4	Realização de trabalhos internos	13	0	0	8	63	17	100
5	Relação com diretores, coordenadores, professores, alunos e demais usuários	13	0	0	4	58	25	100
	Total Geral	8	0	0	13	59	20	100

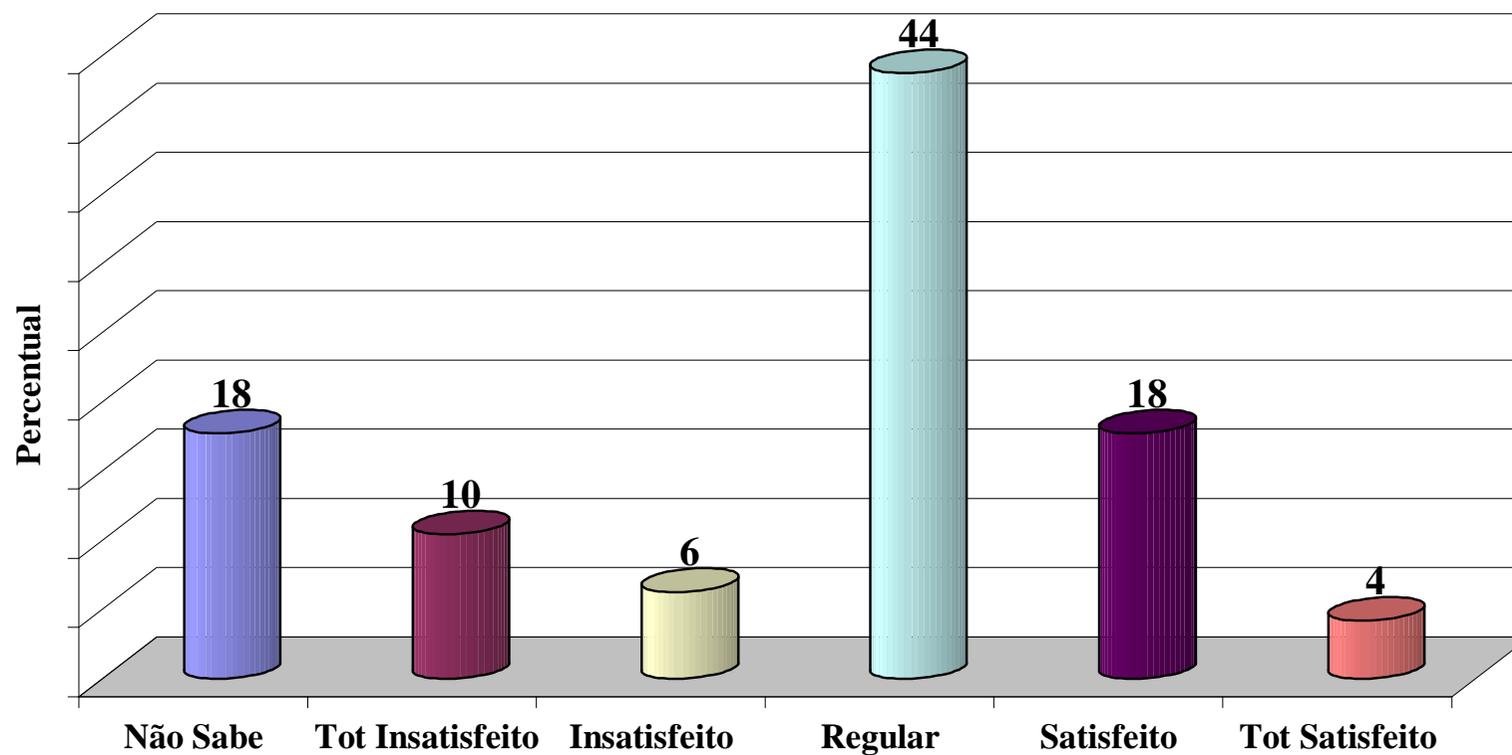
Docentes: Geral dos Cursos

Quanto ao Departamento de Pesquisa e Pós-Graduação da Instituição

Público alvo: 76 professores

Total de participantes: 24 professores

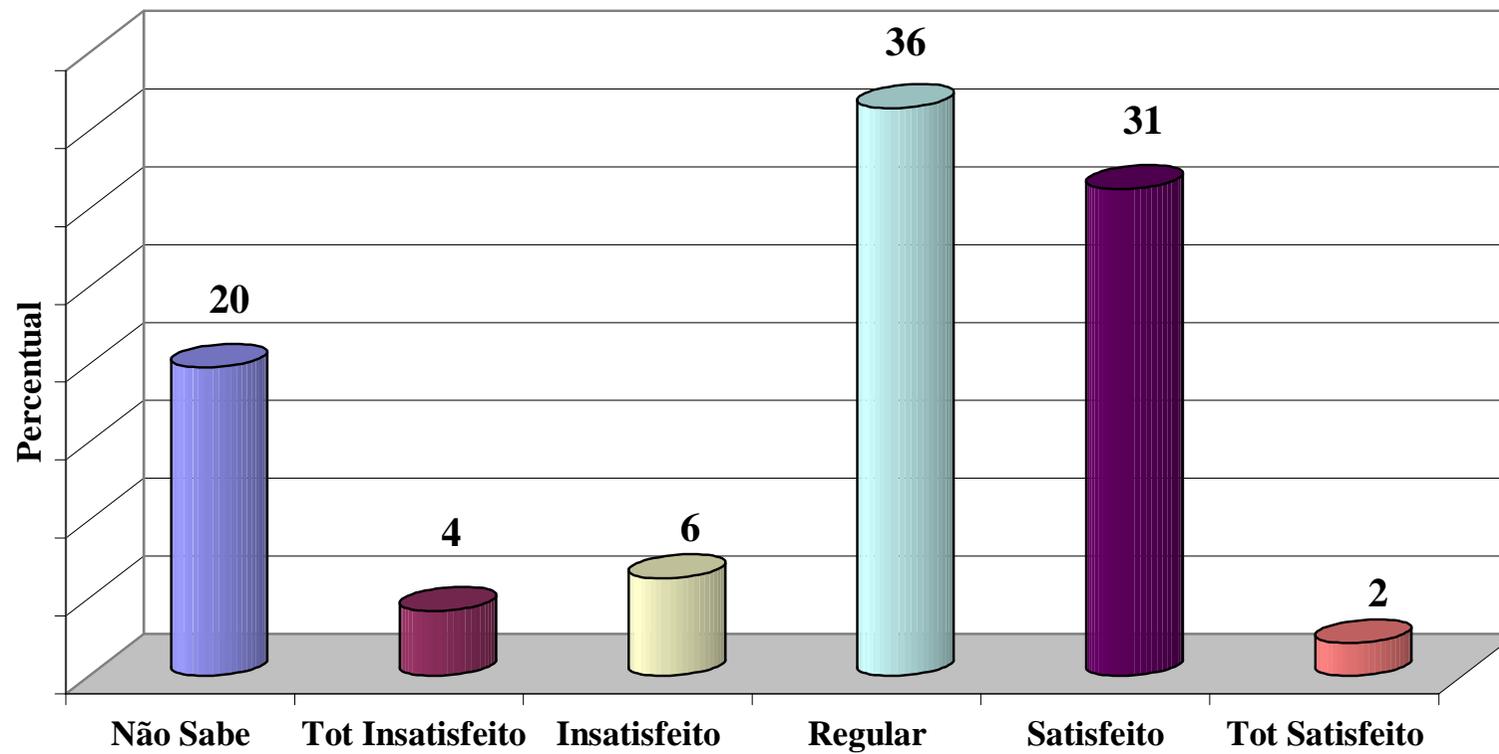
Percentagem: 32%



Docentes - Avaliando o Departamento de Pesquisa e Pós-graduação da Instituição

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Prestação de informações	17	8	8	46	17	4	100
2	Serviços prestados	17	13	8	46	13	4	100
3	Realização de trabalhos internos	21	13	4	46	17	0	100
4	Relação com diretores, coordenadores, professores, alunos e demais usuários	17	8	4	38	25	8	100
	Total Geral	18	10	6	44	18	4	100

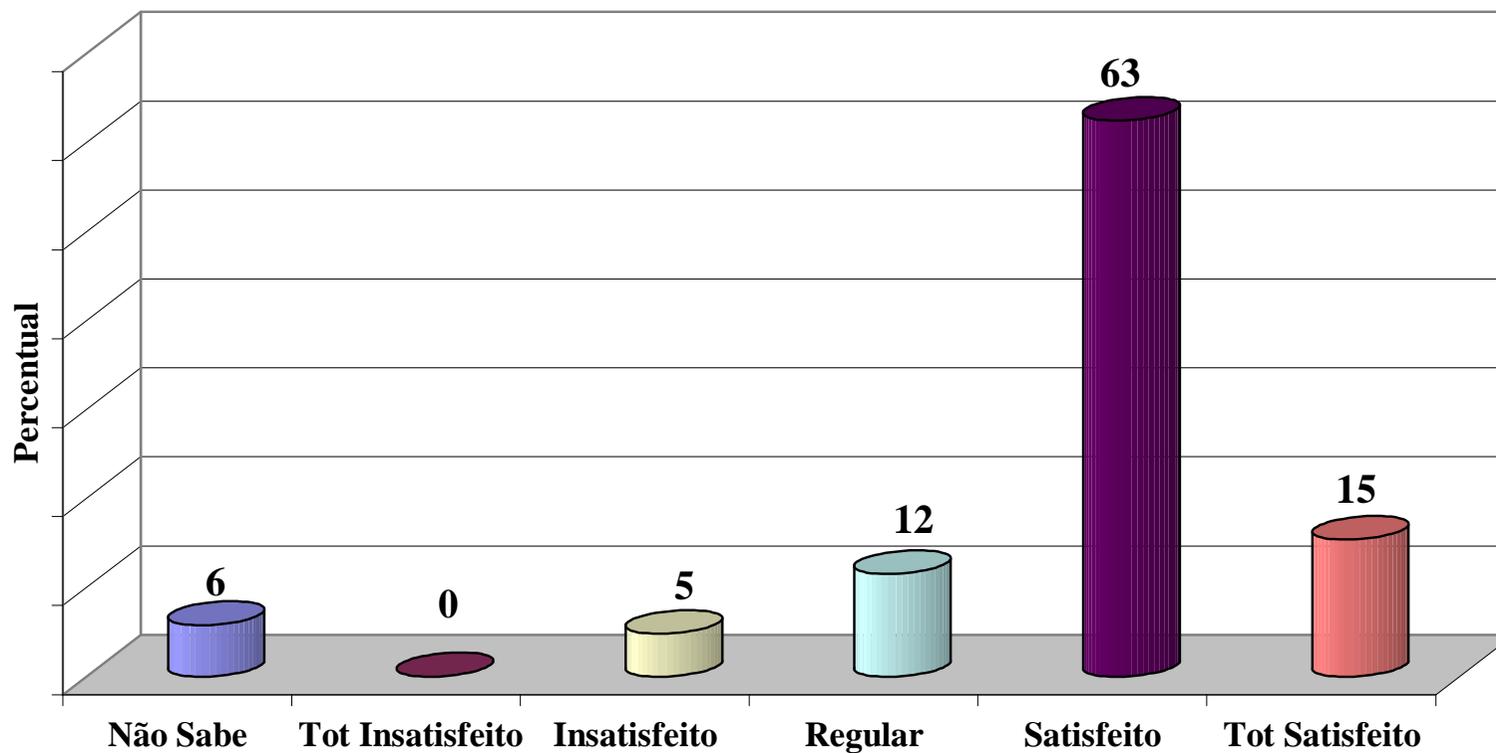
Docentes: Geral dos Cursos
Quanto ao Departamento de Extensão da Instituição
Público alvo: 76 professores
Total de participantes: 24 professores
Percentagem: 32%



Docentes - Avaliando o Departamento de Extensão da Instituição

Questão	Descrição	Percentual (%)						
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	Total Geral
1	Prestação de informações	21	4	8	42	25	0	100
2	Serviços prestados	21	4	4	42	29	0	100
3	Realização de trabalhos internos	21	4	8	33	33	0	100
4	Relação com diretores, coordenadores, professores, alunos e demais usuários	17	4	4	29	38	8	100
	Total Geral	20	4	6	36	31	2	100

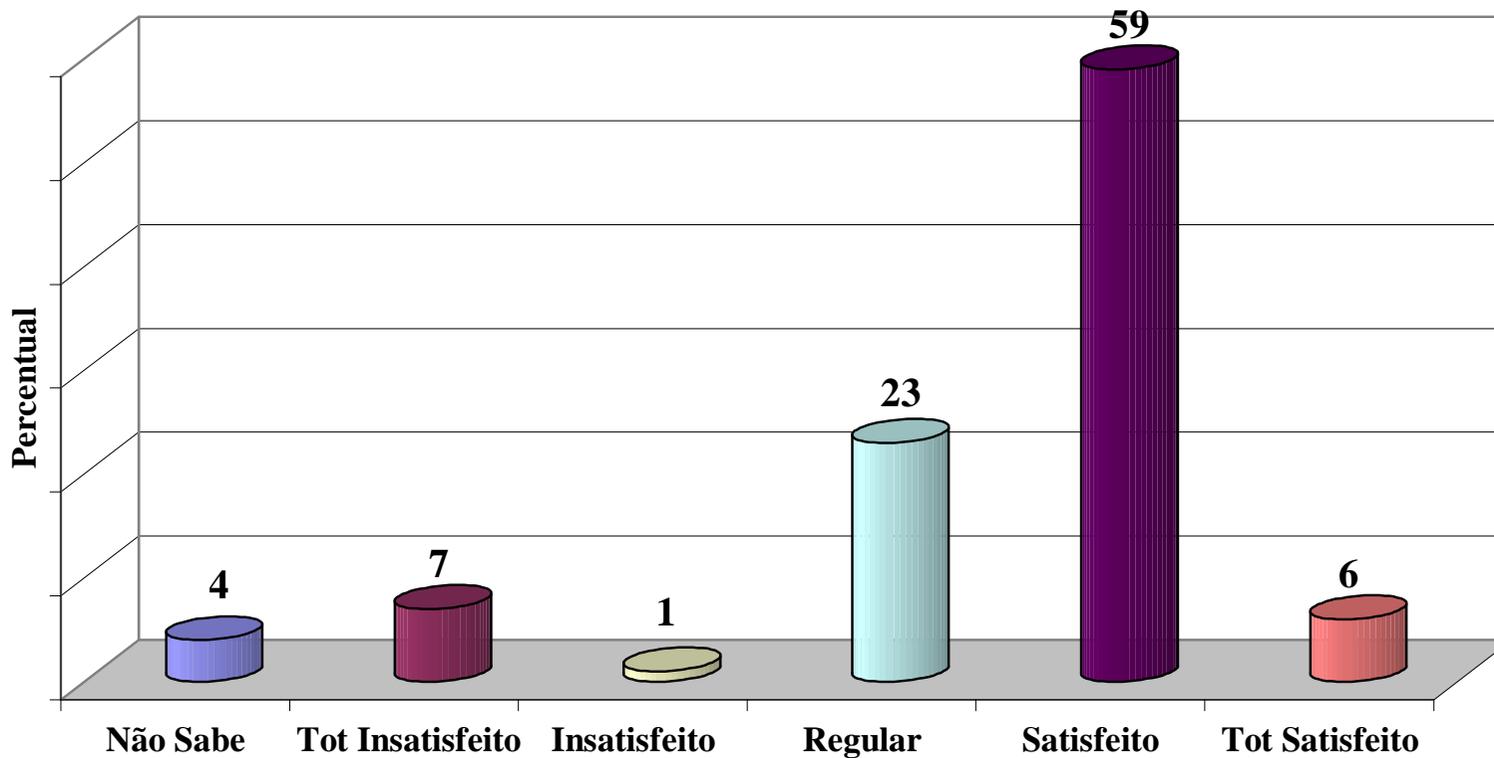
Docentes: Geral dos Cursos
Quanto ao Departamento de Informática da Instituição (Deinfo)
Público alvo: 76 professores
Total de participantes: 25 professores
Percentagem: 33%



Docentes - Avaliando o Departamento de Informática da Instituição (DEINFO)

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Prestação de informações	4	0	8	8	65	15	100
2	Serviços prestados	4	0	4	8	73	12	100
3	Realização de trabalhos internos	8	0	0	15	65	12	100
4	Relação com diretores, coordenadores, professores, alunos e demais usuários	8	0	8	15	46	23	100
	Total Geral	6	0	5	12	63	15	100

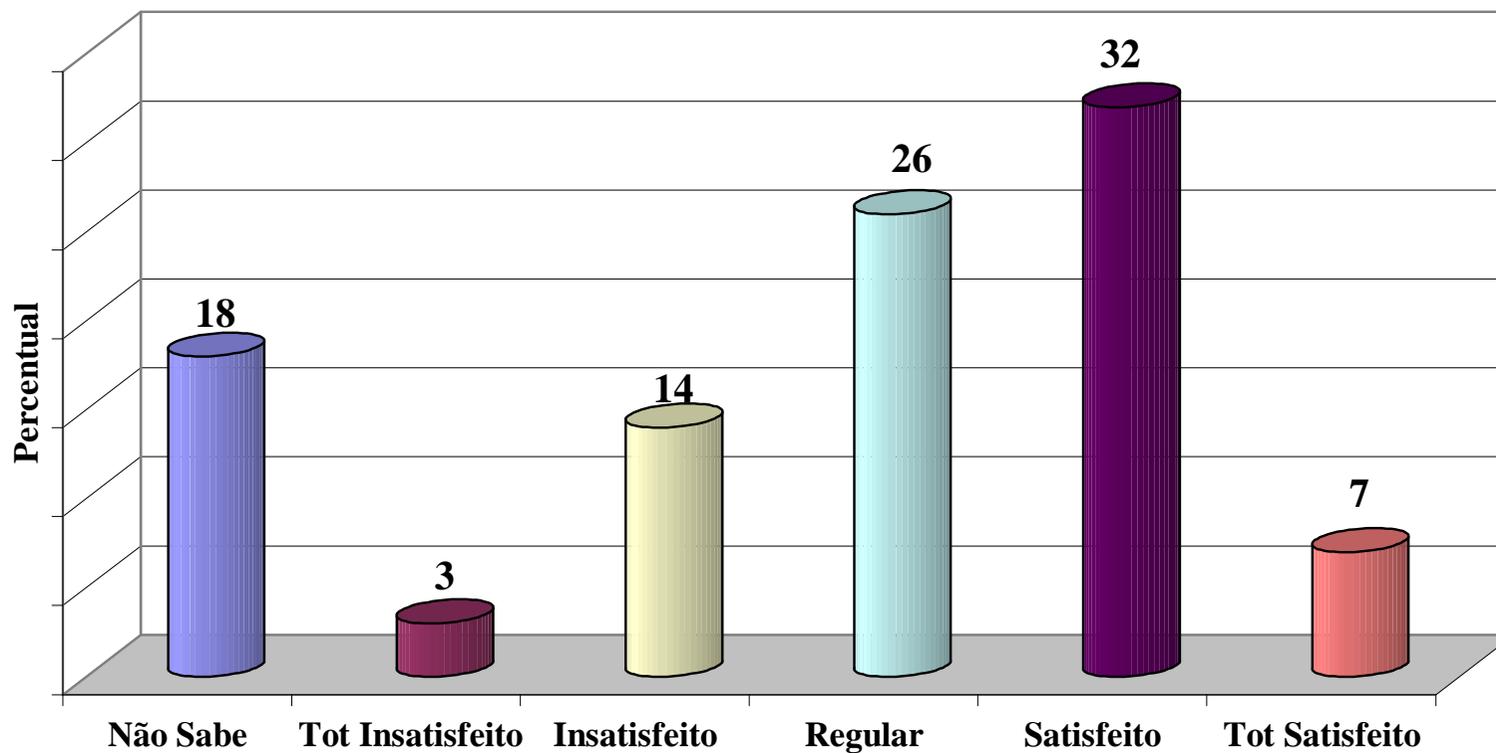
Docentes: Geral dos Cursos
Quanto ao Departamento de Comunicação da Instituição
Público alvo: 76 professores
Total de participantes: 25 professores
Percentagem: 33%



Docentes - Avaliando o Departamento de Comunicação da Instituição

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Prestação de informações	0	4	4	20	64	8	100
2	Serviços prestados	4	8	0	20	64	4	100
3	Realização de trabalhos internos	4	8	0	36	48	4	100
4	Relação com diretores, coordenadores, professores, alunos e demais usuários	8	8	0	16	60	8	100
	Total Geral	4	7	1	23	59	6	100

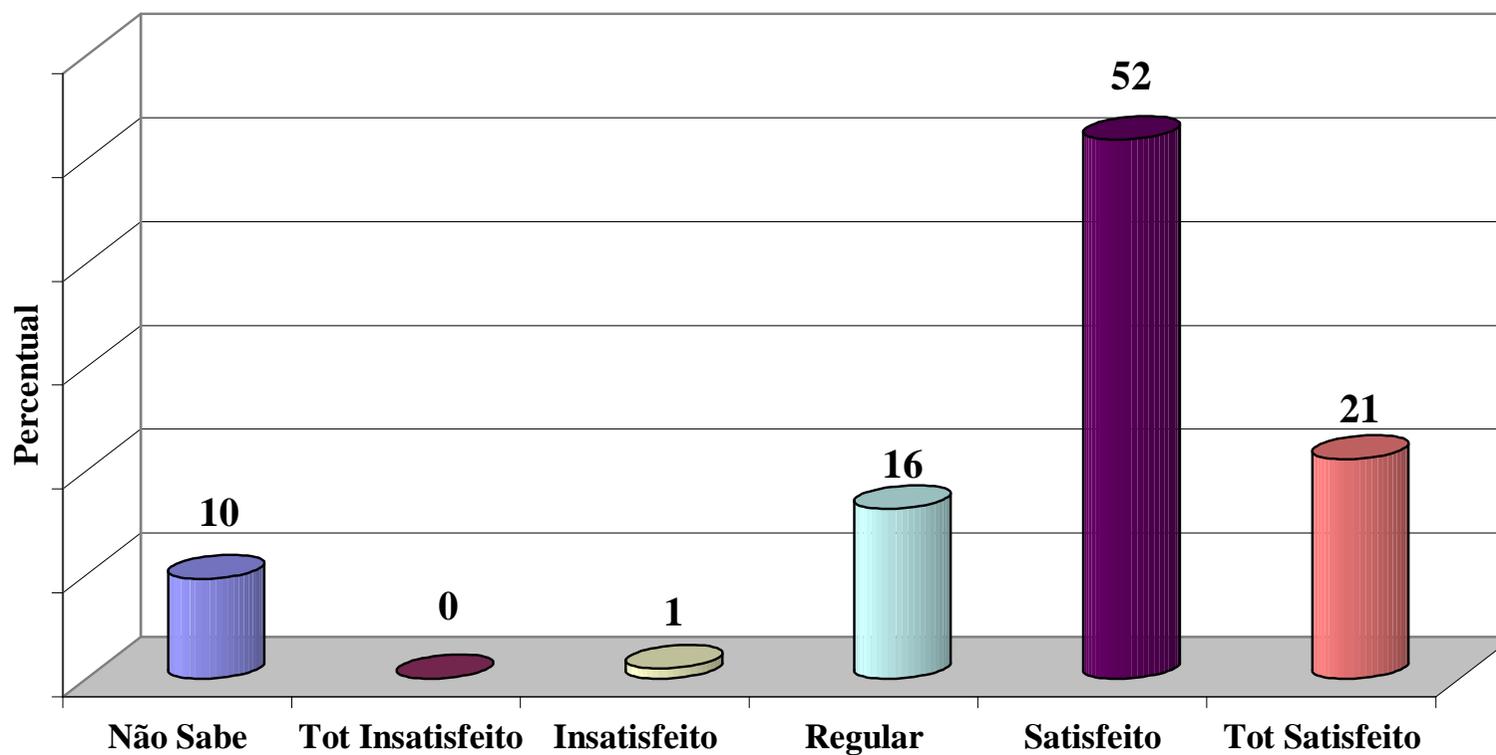
Docentes: Geral dos Cursos
Quanto ao Departamento de Marketing da Instituição
Público alvo: 76 professores
Total de participantes: 25 professores
Percentagem: 33%



Docentes - Avaliando o Departamento de Marketing da Instituição

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Prestação de informações	20	4	16	28	32	0	100
2	Serviços prestados	12	0	16	28	40	4	100
3	Realização de trabalhos internos	16	4	16	32	24	8	100
4	Relação com diretores, coordenadores, professores, alunos e demais usuários	24	4	8	16	32	16	100
	Total Geral	18	3	14	26	32	7	100

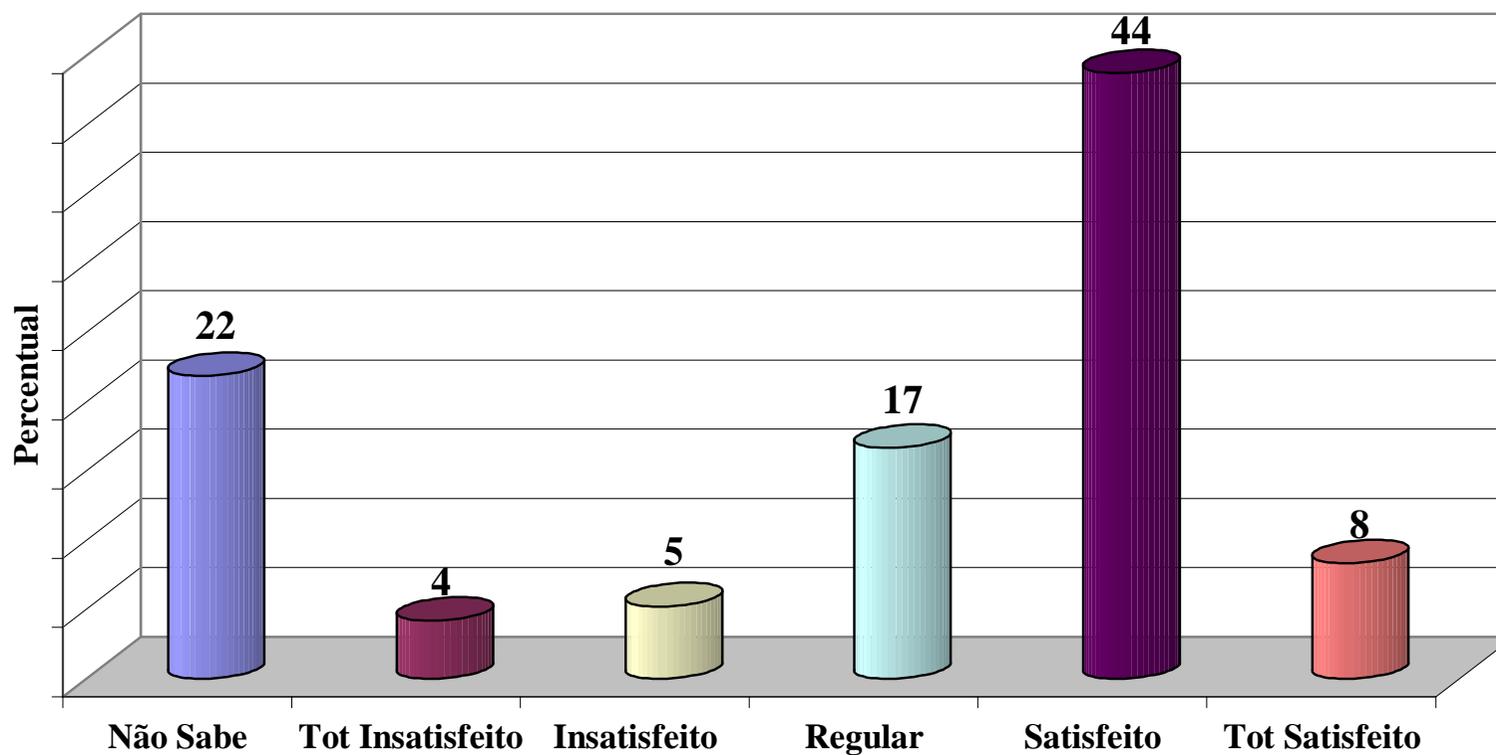
Docentes: Geral dos Cursos
Quanto ao Departamento de Pessoal da Instituição
Público alvo: 76 professores
Total de participantes: 26 professores
Percentagem: 34%



Docentes - Avaliando o Departamento de Pessoal da Instituição

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Prestação de informações	8	0	4	23	50	15	100
2	Serviços prestados	8	0	0	19	46	27	100
3	Realização de trabalhos internos	12	0	0	19	54	15	100
4	Relação com diretores, coordenadores, professores, alunos e demais usuários	12	0	0	4	58	27	100
	Total Geral	10	0	1	16	52	21	100

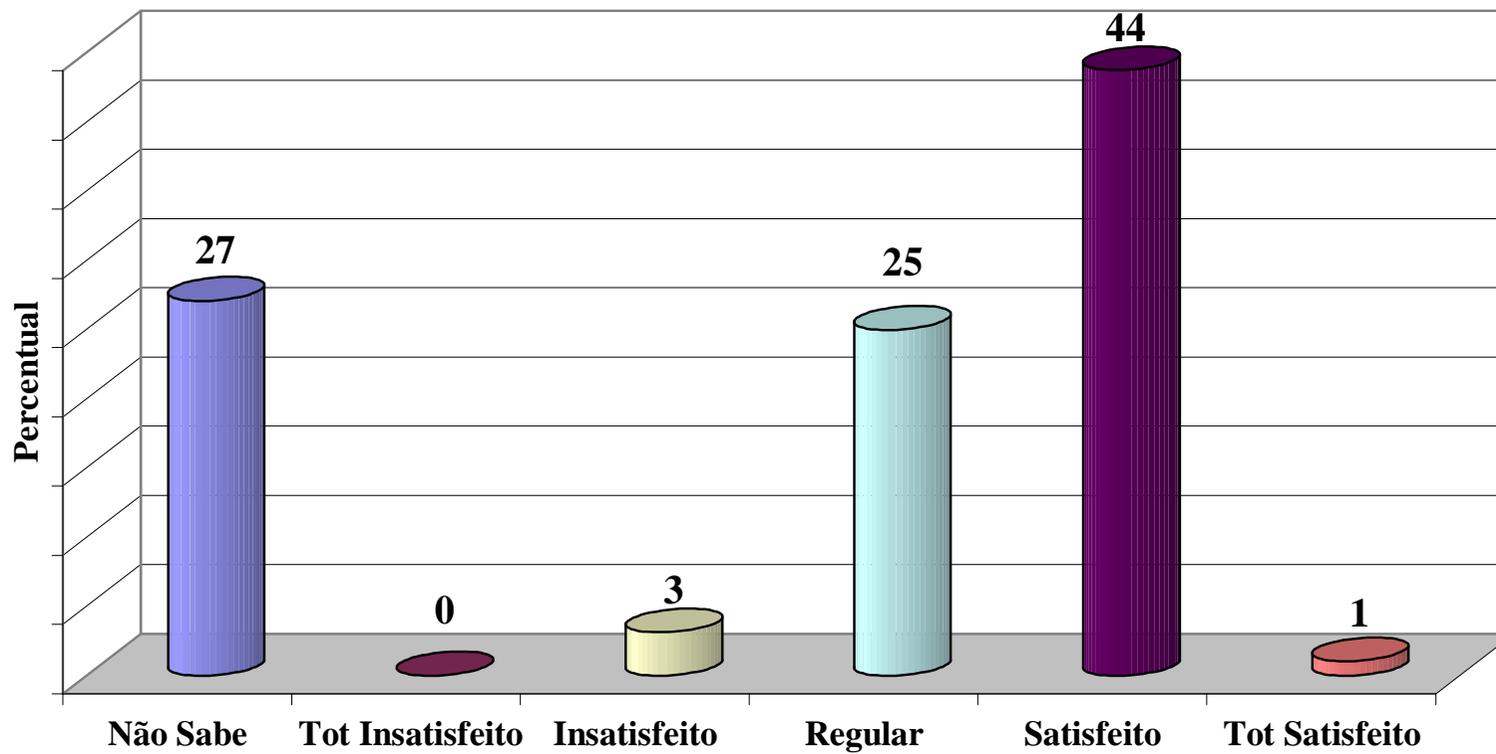
Docentes: Geral dos Cursos
Quanto ao Departamento Jurídico da Instituição
Público alvo: 76 professores
Total de participantes: 24 professores
Percentagem: 32%



Docentes - Avaliando o Departamento Jurídico da Instituição

Questão	Descrição	Percentual (%)						
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	Total Geral
1	Prestação de informações	25	4	4	17	46	4	100
2	Serviços prestados	21	4	4	17	46	8	100
3	Realização de trabalhos internos	21	4	4	21	46	4	100
4	Relação com diretores, coordenadores, professores, alunos e demais usuários	21	4	8	13	38	17	100
	Total Geral	22	4	5	17	44	8	100

Docentes: Geral dos Cursos
Quanto ao Departamento de Estágio da Instituição
Público alvo: 76 professores
Total de participantes: 24 professores
Percentagem: 32%



Docentes - Avaliando o Departamento de Estágio da Instituição

Questão	Descrição	Percentual (%)						
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	Total Geral
1	Prestação de informações	25	0	0	29	46	0	100
2	Serviços prestados	25	0	4	21	50	0	100
3	Realização de trabalhos internos	25	0	8	25	42	0	100
4	Relação com diretores, coordenadores, professores, alunos e demais usuários	33	0	0	25	38	4	100
	Total Geral	27	0	3	25	44	1	100

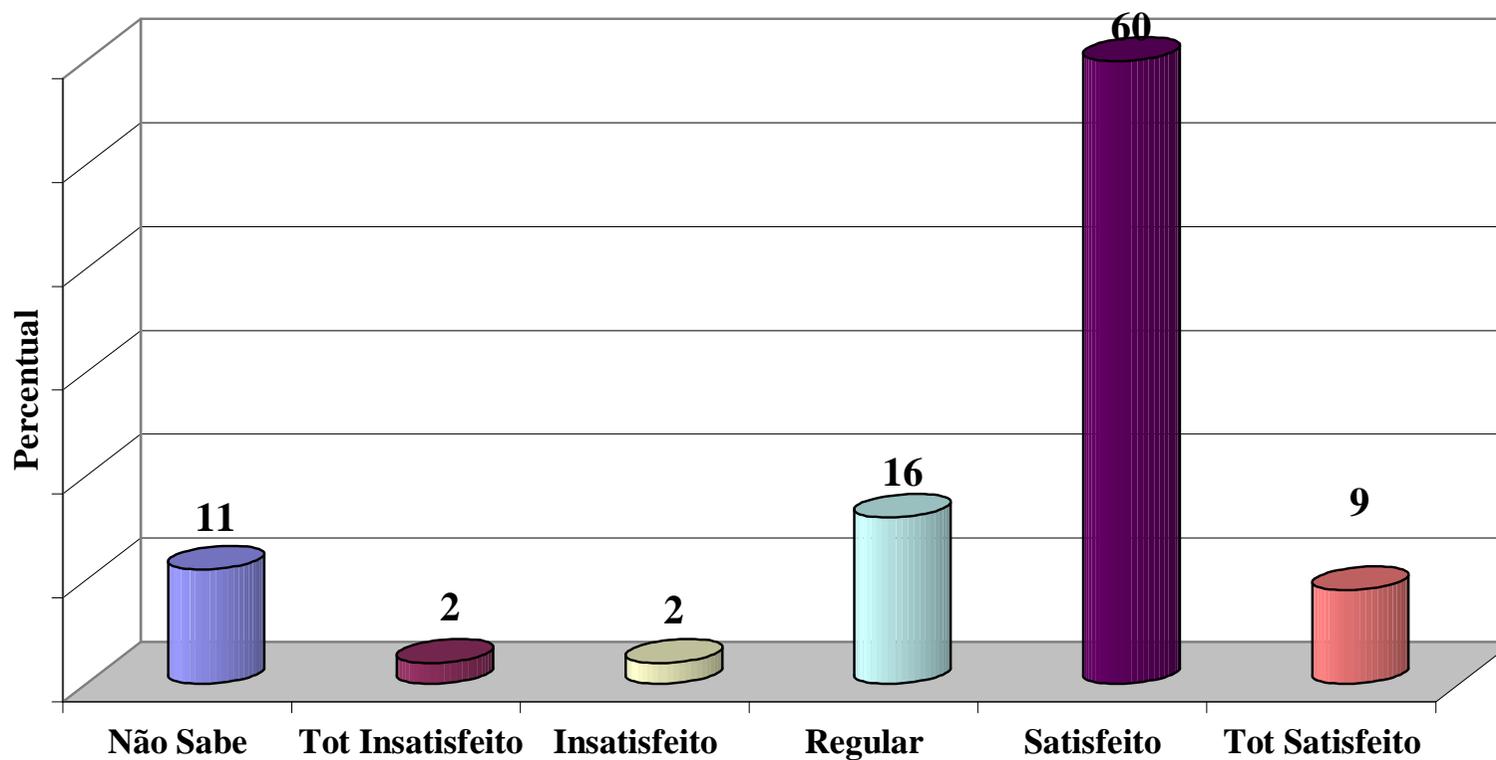
Docentes: Geral dos Cursos

Quanto ao Instituto de Dados Estatísticos e Pesquisa Sócio-Econômicas da Instituição (Indep)

Público alvo: 76 professores

Total de participantes: 25 professores

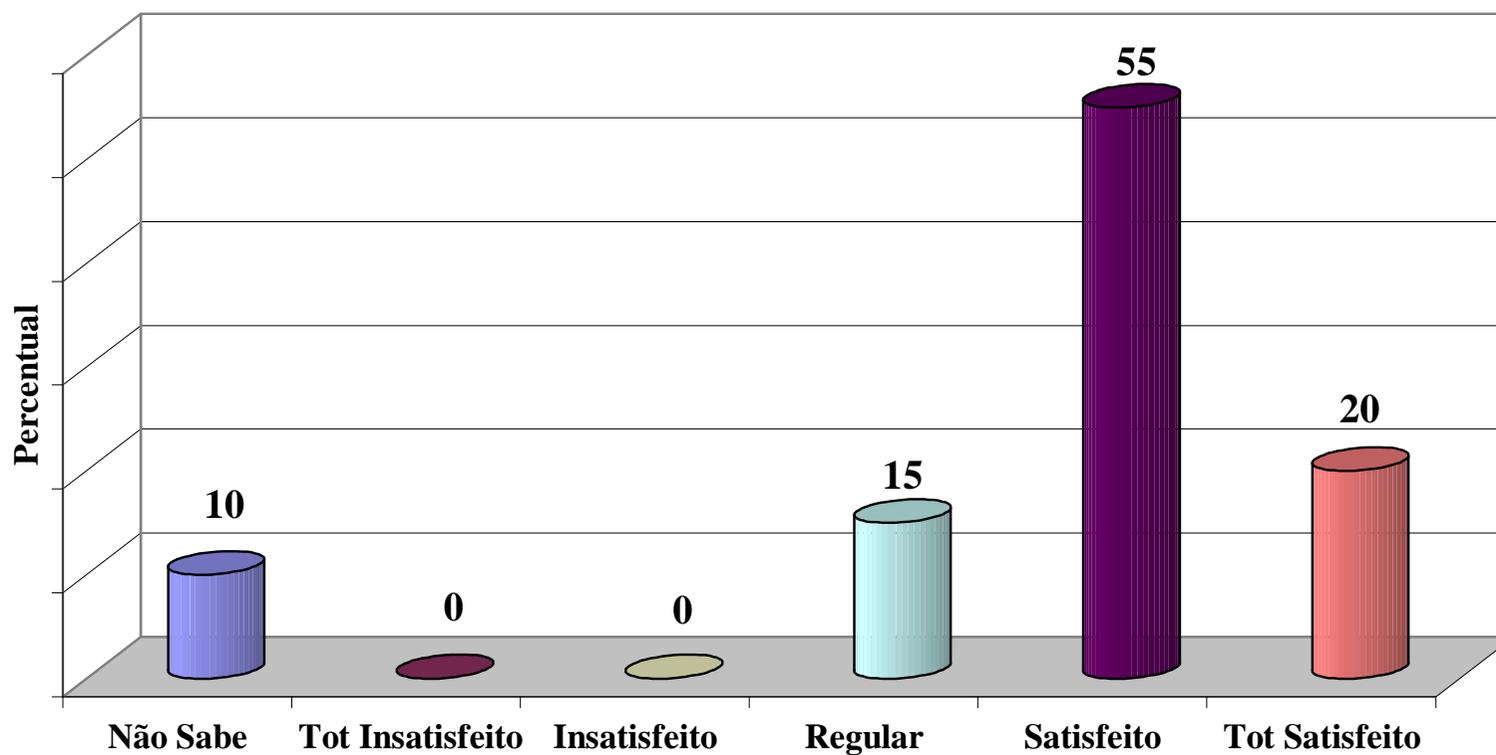
Percentagem: 33%



Docentes - Avaliando o Instituto de Dados Estatísticos e Pesquisas Sócio-econômicas da Instituição (INDEP)

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Prestação de informações	12	4	4	12	68	0	100
2	Serviços prestados	8	0	0	16	64	12	100
3	Realização de trabalhos internos	12	0	4	24	48	12	100
4	Relação com diretores, coordenadores, professores, alunos e demais usuários	12	4	0	12	60	12	100
	Total Geral	11	2	2	16	60	9	100

Docentes: Geral dos Cursos
Quanto à Comissão Própria de Avaliação da Instituição (CPA)
Público alvo: 76 professores
Total de participantes: 25 professores
Percentagem: 33%



Docentes - Avaliando a Comissão Própria de Avaliação da Instituição (CPA)

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Prestação de informações	8	0	0	16	60	16	100
2	Serviços prestados	8	0	0	16	60	16	100
3	Realização de trabalhos internos	16	0	0	16	44	24	100
4	Relação com diretores, coordenadores, professores, alunos e demais usuários	8	0	0	12	56	24	100
	Total Geral	10	0	0	15	55	20	100

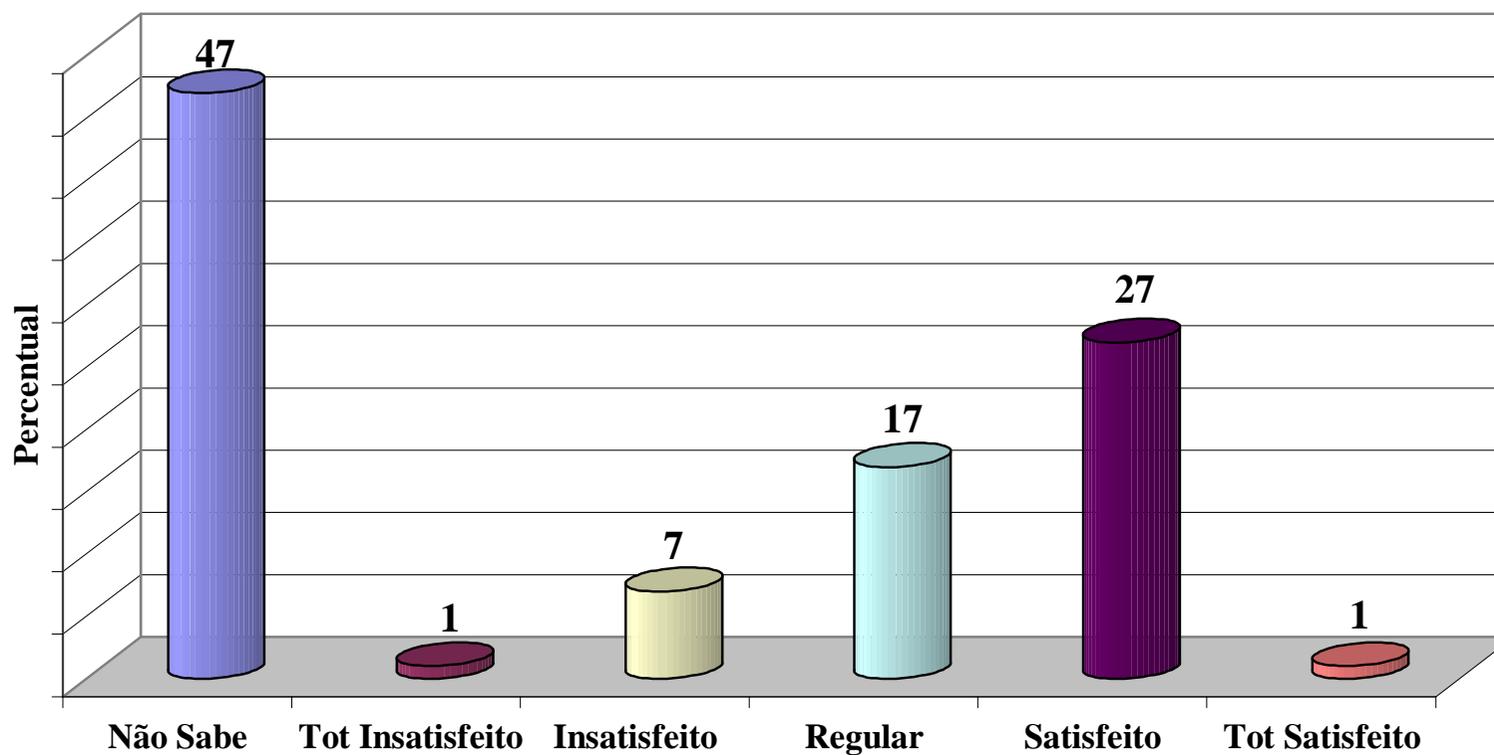
Docentes: Geral dos Cursos

Quanto ao Instituto Luiz Eduardo de Oliveira Sales da Instituição (Campus II)

Público alvo: 76 professores

Total de participantes: 25 professores

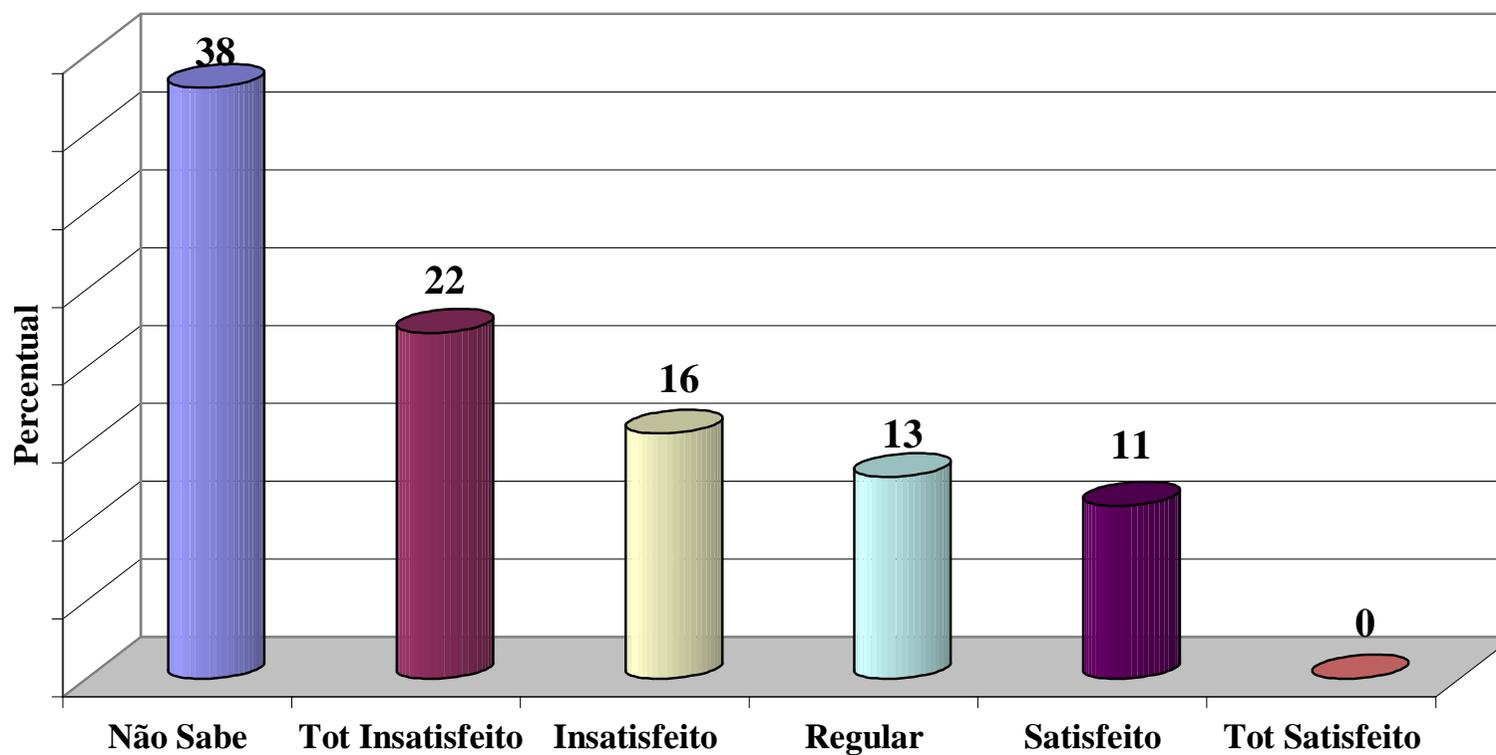
Percentagem: 33%



Docentes - Avaliando o Instituto Luiz Eduardo de Oliveira Sales da Instituição (Campus II)

Questão	Descrição	Percentual (%)						
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	Total Geral
1	Prestação de informações	48	0	12	16	24	0	100
2	Serviços prestados	48	0	4	20	24	4	100
3	Realização de trabalhos internos	48	4	4	12	32	0	100
4	Relação com diretores, coordenadores, professores, alunos e demais usuários	44	0	8	20	28	0	100
	Total Geral	47	1	7	17	27	1	100

Docentes: Geral dos Cursos
Avaliando a Associação dos Servidores (Asfimes)
Público alvo: 76 professores
Total de participantes: 27 professores
Percentagem: 36%



Docentes - Avaliando a Associação dos Servidores da Instituição (Asfimes)

Questão	Descrição	Percentual (%)						
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	Total Geral
1	Prestação de informações	33	26	11	19	11	0	100
2	Serviços prestados	41	22	15	11	11	0	100
3	Realização de trabalhos internos	37	22	19	11	11	0	100
4	Relação com diretores, coordenadores, professores, alunos e demais usuários	41	19	19	11	11	0	100
	Total Geral	38	22	16	13	11	0	100

DINÂMICA DE GRUPO

DOCENTES: INSTITUTO DE CIÊNCIAS ADMINISTRATIVAS E DE INFORMÁTICA - ICADI

TOTAL DE DOCENTES: 34

PARTICIPANTES: 19

PORCENTAGEM: 56%

NÚMERO DE GRUPOS FORMADOS: 6

1. DINÂMICA

PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS	SUGESTÕES
Ensino	Ensino	Ensino
Crescimento sustentado	Crise no sistema educacional	Cumprir regras internas (Ex: calendário escolar)
Credibilidade junto ao conselho estadual de educação	Falta de ética	Promoção da interdisciplinaridade
Tradição no ensino	Desmotivação do aluno	Melhoria do acervo bibliográfico
Trabalho em equipe	Pouca valorização do profissional / educador	Consolidação da empresa Júnior Institucional
Estrutura física	Interdisciplinaridade é pouco praticada	Incentivar a capacitação dos docentes
	Falta de aulas-vivência praticada	
	Acervo bibliográfico	
	Inobservância das regras internas	
	Dificuldade de trazer profissionais com titulação	
PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS	SUGESTÕES
Pesquisa	Pesquisa	Pesquisa
Professores interessados em fazer pesquisa	Falta de recursos financeiros	Criação da Fundação de apoio a pesquisa e extensão
	Falta de infra-estrutura	Incentivo institucional a pesquisa
	Baixa titulação	Novos recursos formas métodos
	Falta de parcerias	Parceria empresas locais
	Falta de incentivo	Profissionalização dos projetos
	Falta continuidade	
	Falta envolvimento	
	Falta recurso financeiro	
	Falta divulgação	
PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS	SUGESTÕES
Extensão	Extensão	Extensão
Ultrapassando fronteiras	----	----
Escola solidária		
Projeto Bahia / Rondon		
Plantão Fiscal (IR)		
Prestando serviço comunidade local		
Programa agricultura familiar		
Plantas medicinais com cedro		
PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS	SUGESTÕES
Ambiente e relações humanas	Ambiente e relações humanas	Ambiente e relações humanas
Organização por institutos	Falha na comunicação interna	Desenvolver: esporte, cultura cívica, espiritual

Coral	Sentimento de vigilância do docente	Atendimento sócio / psicológico
Boa interatividade entre professores	Falta integração institutos	Aplicação endomarketing
Bom relacionamento docente / discente	Liderança mais participativa	Mais confraternização
PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS	SUGESTÕES
Infra-estrutura	Infra-estrutura	Infra-estrutura
Instalações	Prédio administrativo	Criar laboratório de informática
Salas confortáveis	Sala dos professores afastada	Salas equipadas com recursos audiovisuais
Prédio novo	Estacionamentos professores	Estacionamento professores
	Laboratório de informática	Ventiladores prédios administrativos
		Fazer passarelas cobertas
		Controle entradas carros-FIMES
		Elevador prédio novo
PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS	SUGESTÕES
Comunicação e marketing	Comunicação e marketing	Comunicação e marketing
Não tem	Um profissional da área	Mudar Semana Universitária lugar - atrair
	Pouca propaganda	Promover palestras
		Seminários de acordo necessidade cada bairro
		Interação

DOCENTES: INSTITUTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS: ICA

TOTAL DE DOCENTES: 31

PARTICIPANTES: 10

PORCENTAGEM: 32%

NÚMERO DE GRUPOS FORMADOS: 6

1. DINÂMICA

PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS	SUGESTÕES
Ensino	Ensino	Ensino
Professores qualificados	Subutilização do IPAF e biblioteca	Criar estratégias de convivência entre os professores
Proximidade à área produtora	Falta de Interdisciplinaridade	Planejamento anual de atividades envolvendo comunidade interna e externa para o IPAF
Disponibilidade de área para pesquisa	Falta de União dos professores	Avaliar o perfil do aluno que chega na instituição
Estruturas de laboratório e aula prática	Pouca divulgação dos projetos existentes	
Biblioteca	Precariedade no incentivo aos docentes	
PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS	SUGESTÕES
Pesquisa	Pesquisa	Pesquisa
Núcleos de Pesquisa existentes: NEPAL (algodão); cama de peru, NEPFRUT, eucalipto, forragicultura, uva, capim mulato	Definição de uma política de pesquisa	Criar uma política de pesquisa / Extensão
Qualificação profissional	Descontinuidade das ações	Buscar parcerias privadas e públicas
Criação da FAPEX	Pouco envolvimento dos docentes	Criação de novos núcleos
Parcerias institucionais	Pouca divulgação dos projetos existentes Precariedade no incentivo aos docentes	Tempo para pesquisa (remunerar o pesquisador)
PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS	SUGESTÕES
Extensão	Extensão	Extensão
Empresa Junior	Definição de uma política de extensão	Criar um programa / projeto de visitas temáticas, ao longo do ano para os alunos do ensino fundamental e médio
Projetos existentes	Descontinuidade das ações Pouco envolvimento dos docentes	Criar cursos de capacitação para aproveitar melhor a infraestrutura existente (ações freqüentes)
PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS	SUGESTÕES
Ambiente e relações humanas	Ambiente e relações humanas	Ambiente e relações humanas
Diversidades de pessoas vindas de várias regiões	Precariedade de valorização dos cursos Baixo entrosamento entre os	Terapia psicológica em grupo

	docentes	
PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS	SUGESTÕES
Infra-estrutura	Infra-estrutura	Infra-estrutura
Boa infra-estrutura	Transporte para o IPAF	Planejamento IPAF
	Ausência de internet, biblioteca e laboratório de informática no IPAF	Planejamento de projetos de extensão (parcerias)
	Burocracia para usar os equipamentos didáticos	Burocracia nos equipamentos DEINFO (Bom senso) Mais pessoal no DEINFO
PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS	SUGESTÕES
Comunicação e marketing	Comunicação e marketing	Comunicação e marketing
Criação do departamento de marketing	Pouco entrosamento de aluno, professor e Direção	Utilizar o rádio
Site da FIMES		Contratar consultoria para auxiliar o departamento
		Criação do plano de marketing
		Divulgar o conteúdo e a utilidade da página da FIMES na internet
		Melhorar o processo de comunicação interna
Realizar campanha de marketing dos laboratórios (IPAF)		

DOCENTES: INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO - ISE

TOTAL DE DOCENTES: 11

PARTICIPANTES: 8

PORCENTAGEM: 73%

NÚMERO DE GRUPOS FORMADOS: 6

1. DINÂMICA

PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS	SUGESTÕES
Ensino	Ensino	Ensino
Trabalho coletivo	Incertezas Cansaço	Repensar as práticas e atitudes
PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS	SUGESTÕES
Pesquisa	Pesquisa	Pesquisa
---	Fragmentos Falta perspectiva	Investir em pesquisa
PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS	SUGESTÕES
Extensão	Extensão	Extensão
Melhor idade Projeto semear Abrigos Brinquedo - Teca Projeto escolas do cerrado Projeto jardinagem Projeto uva	Falta de investimentos	Diversidade
PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS	SUGESTÕES
Ambiente e relações humanas	Ambiente e relações humanas	Ambiente e relações humanas
Coral	Relações Fragmentadas	Ação coletiva
Estetização da Fimes (Humanização)	Comunicação	Formação continuada
PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS	SUGESTÕES
Infra-estrutura	Infra-estrutura	Infra-estrutura
Construção	Fragmentação dos blocos	Cobrir as passarelas
PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS	SUGESTÕES
Comunicação e marketing	Comunicação e marketing	Comunicação e marketing
---	---	Profissionais certos

**FUNCIONÁRIO
TECNICO-
ADMINISTRATIVO**

SUMÁRIO

METODOLOGIA.....	
1. OBJETIVO DA PESQUISA.....	
2. DELIMITAÇÃO ESPACIAL DA PESQUISA.....	
3. AMOSTRA.....	
3.1. UNIVERSO PESQUISADO.....	
3.2. TAMANHO DA POPULAÇÃO.....	
3.3. CARACTERÍSTICAS DA AMOSTRA.....	
3.4. TAMANHO DA AMOSTRA.....	
3.4.1. Nível de confiança.....	
3.4.2. Margem de erro.....	
4. COLETA DE DADOS.....	
4.1. PERÍODO.....	
4.2. INSTRUMENTAL.....	
4.3. TIPO DE ENTREVISTA.....	
4.4. NÚMERO DE ENTREVISTADORES.....	
4.5. LOCAL ONDE FORAM COLETADOS OS DADOS.....	
5. ANÁLISE DOS DADOS.....	
6. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS.....	
7. CONTRATANTE.....	
8. DA PUBLICAÇÃO DOS RESULTADOS DESTA PESQUISA.....	
9. RESPONSABILIDADE TÉCNICA.....	
RESULTADOS.....	

METODOLOGIA

1 - OBJETIVO DA PESQUISA: Analisar a qualidade das ações desenvolvidas no âmbito de todas as instâncias das Faculdades Integradas de Mineiros - FIMES, buscando compreender os sentidos, as representações que estas ações significam para a comunidade acadêmica e a sociedade mineirense em geral.

2 - DELIMITAÇÃO ESPACIAL DA PESQUISA: Faculdades Integradas de Mineiros, FIMES.

3 – AMOSTRA

3.1 - UNIVERSO PESQUISADO: Funcionários Técnico-administrativos da FIMES.

3.2 - TAMANHO DA POPULAÇÃO: 63 Funcionários Técnico-administrativos.

3.3 - CARACTERÍSTICAS DA AMOSTRA: Procurou-se entrevistar todos os Funcionários Técnico-administrativos da FIMES.

3.4 - TAMANHO DA AMOSTRA: Máximo de 41 e mínimo de 40 Funcionários Técnico-administrativos.

3.4.1 – Nível de confiança: Máximo e mínimo de 90%.

3.4.2 – Margem de erro: Mínima de 7,9% e máxima de 8%.

4 - COLETA DE DADOS:

4.1 - PERÍODO: Maio e Junho de 2008.

4.2 - INSTRUMENTAL: Questionários estruturados disponíveis na internet para preenchimento.

4.3 - TIPO DE ENTREVISTA: Os questionários foram respondidos pelo próprio Professor.

5 - ANÁLISE DOS DADOS: O agrupamento dos dados foi realizado através de programa computacional desenvolvido pelo DEINFO – Departamento de Informática, mantido pelas Faculdades Integradas de Mineiros.

6 - APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS: Os resultados estão apresentados na forma de tabelas, com os percentuais de cada pergunta, e gráficos, com os percentuais gerais de cada grau de satisfação.

7 - CONTRATANTE: Esta pesquisa foi realizada a pedido das Faculdades Integradas de Mineiros – FIMES.

8 - DA PUBLICAÇÃO DOS RESULTADOS DESTA PESQUISA:

8.1 – A CPA manterá sigilo dos resultados desta pesquisa enquanto eles não se tornarem públicos ou obtiver consentimento expreso para quebra do sigilo.

8.2 - A CPA não faz restrições à publicação – em jornal, rádio ou televisão – dos resultados desta pesquisa, desde que se respeite rigorosamente a metodologia e os resultados.

8.3 - A CPA não assume, em hipótese alguma, qualquer responsabilidade pela publicação dos resultados desta pesquisa.

9 - RESPONSABILIDADE TÉCNICA:

CPA – Comissão Própria de Auto-avaliação das Faculdades Integradas de Mineiros.

DEINFO – Departamento de Informática, mantido pelas Faculdades Integradas de Mineiros.

INDEP – Instituto de Dados Estatísticos e de Pesquisas Sócio-econômicas, mantido pelas Faculdades Integradas de Mineiros.

RESULTADOS

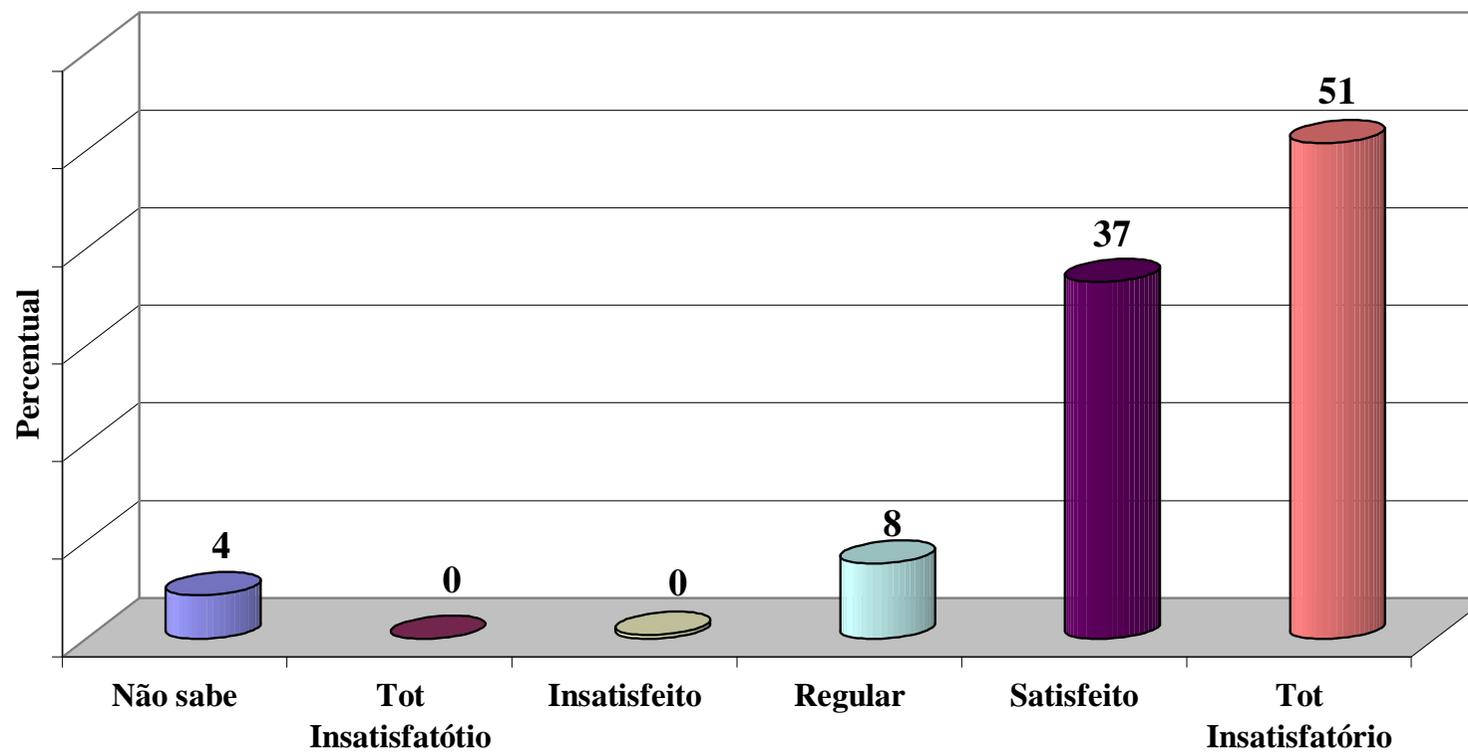
Funcionários Técnico-Administrativos

Auto - Avaliação

Público alvo: 63 funcionários

Total de participantes: 41 funcionários

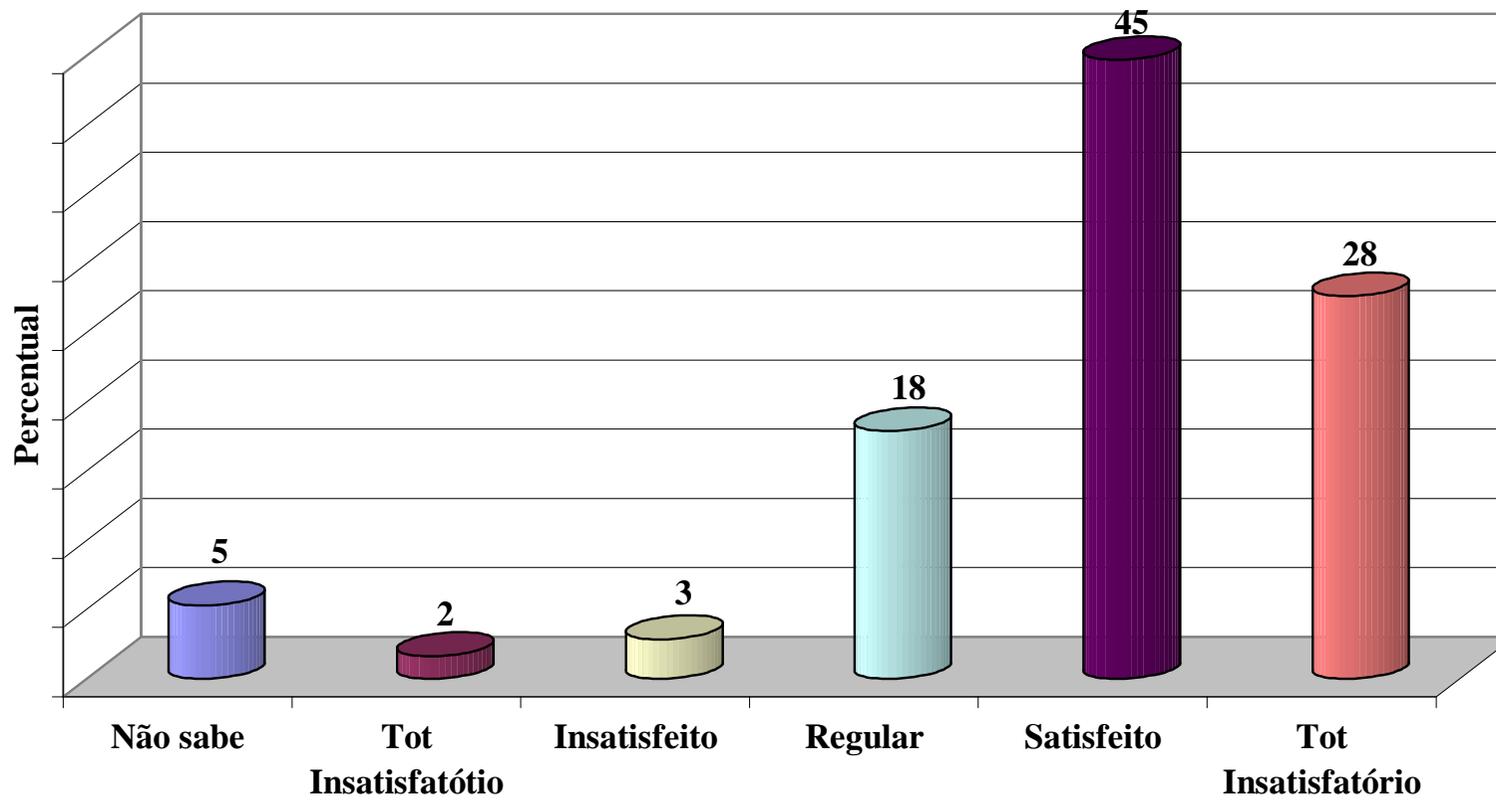
Percentagem: 65%



Funcionários Técnico-Administrativos - Auto-Avaliação

Questão	Descrição	Percentual						Total Geral
		Não sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Insatisfeito	
1	Assiduidade	5	0	0	2	39	54	100
2	Pontualidade	5	0	2	5	41	46	100
3	Dedicação	7	0	0	10	34	49	100
4	Relacionamento com colegas de serviço	2	0	0	10	41	46	100
5	Respeito a esta Instituição	5	0	0	10	24	61	100
6	Orgulho desta Instituição	2	0	0	10	39	49	100
	Total Geral	4	0	0	8	37	51	100

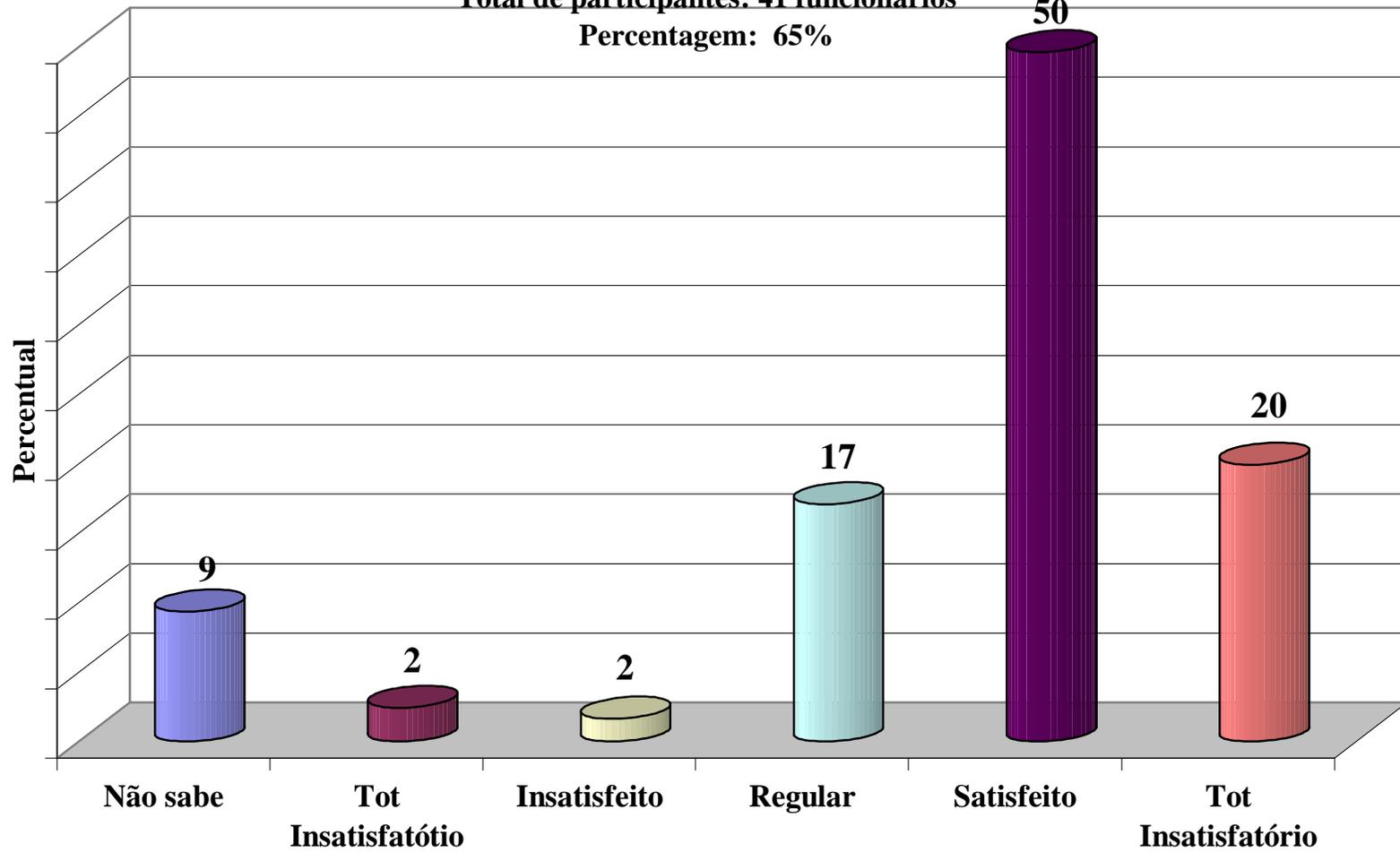
Funcionários Técnico-Administrativos
Avaliando a gestão do(a) Diretor(a) Geral
Público alvo: 63 funcionários
Total de participantes: 41 funcionários
Percentagem: 65%



Funcionários Técnico-Administrativos - Avaliando a Gestão do(a) Diretor(a) Geral

Questão	Descrição	Percentual						Total Geral
		Não sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Insatisfeito	
1	Projeta a Instituição a nível nacional?	2	2	2	17	41	34	100
2	Incentivo à graduação, pesquisa, pós-graduação e extensão?	7	0	2	20	51	20	100
3	Atendimento das expectativas dos funcionários quanto ao plano de carreira?	12	5	7	34	27	15	100
4	Atuação para melhoria da estrutura da Instituição?	2	2	0	10	44	41	100
5	Facilita intercâmbio entre os departamentos, cursos, unidades da Instituição e comunidade local?	5	0	5	20	46	24	100
6	Relacionamento com servidores, professores, alunos e comunidade local?	2	0	0	7	59	32	100
	Total Geral	5	2	3	18	45	28	100

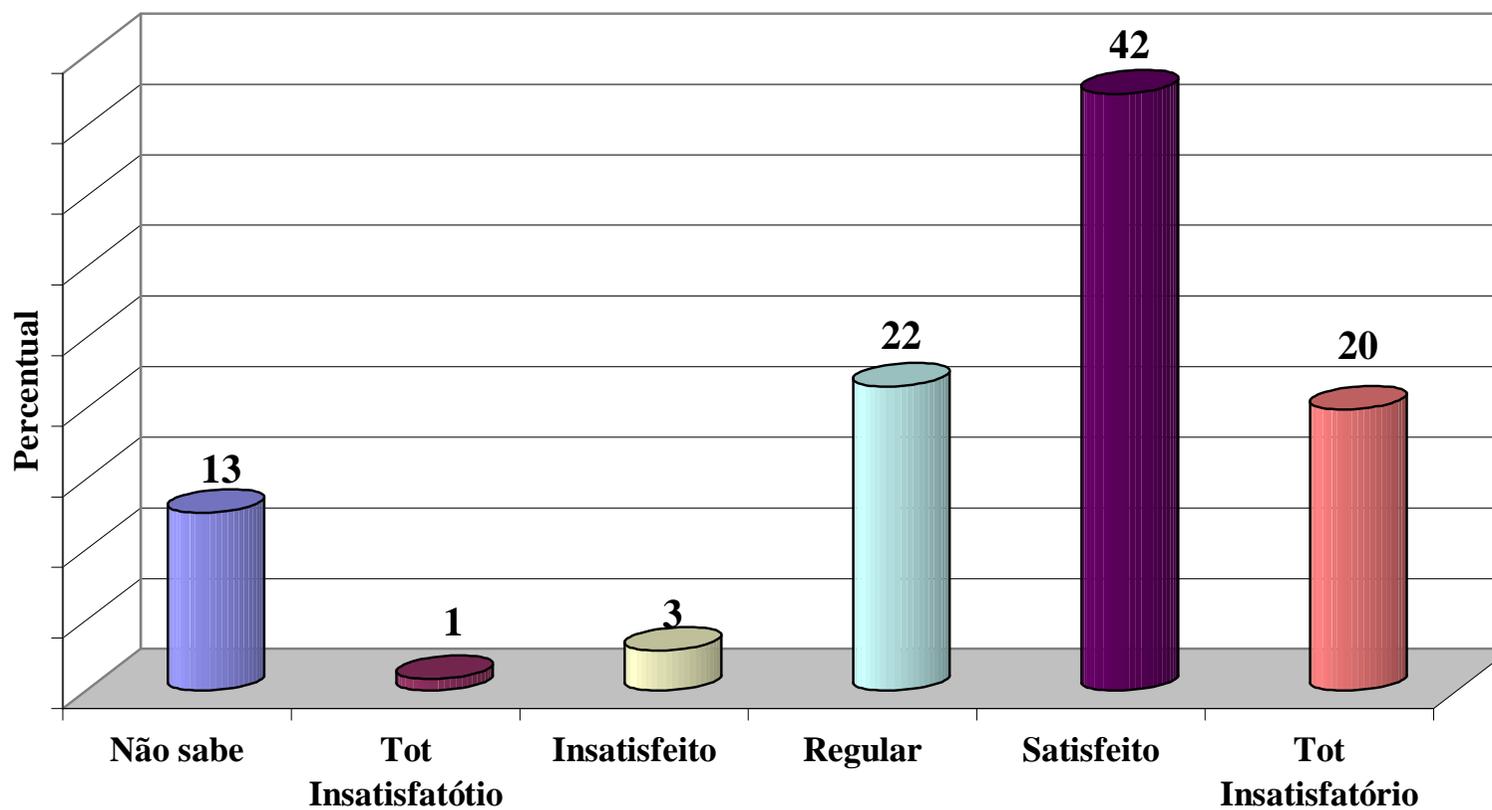
Funcionários Técnico-Administrativos
Avaliando a gestão do(a) Diretor(a) Secretário(a)
Público alvo: 63 funcionários
Total de participantes: 41 funcionários
Percentagem: 65%



Funcionários Técnico-Administrativos - Avaliando a Gestão do(a) Diretor(a) Secretário(a)

Questão	Descrição	Percentual						Total Geral
		Não sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Insatisfeito	
1	Projeta a Instituição a nível nacional?	12	2	0	20	46	20	100
2	Incentivo à graduação, pesquisa, pós-graduação e extensão?	12	5	0	10	59	15	100
3	Atendimento das expectativas dos funcionários quanto ao plano de carreira?	12	5	7	37	27	12	100
4	Atuação para melhoria da estrutura da Instituição?	2	2	0	10	59	27	100
5	Facilita intercâmbio entre os departamentos, cursos, unidades da Instituição e comunidade local?	12	0	0	12	51	24	100
6	Relacionamento com servidores, professores, alunos e comunidade local?	5	0	2	15	56	22	100
	Total Geral	9	2	2	17	50	20	100

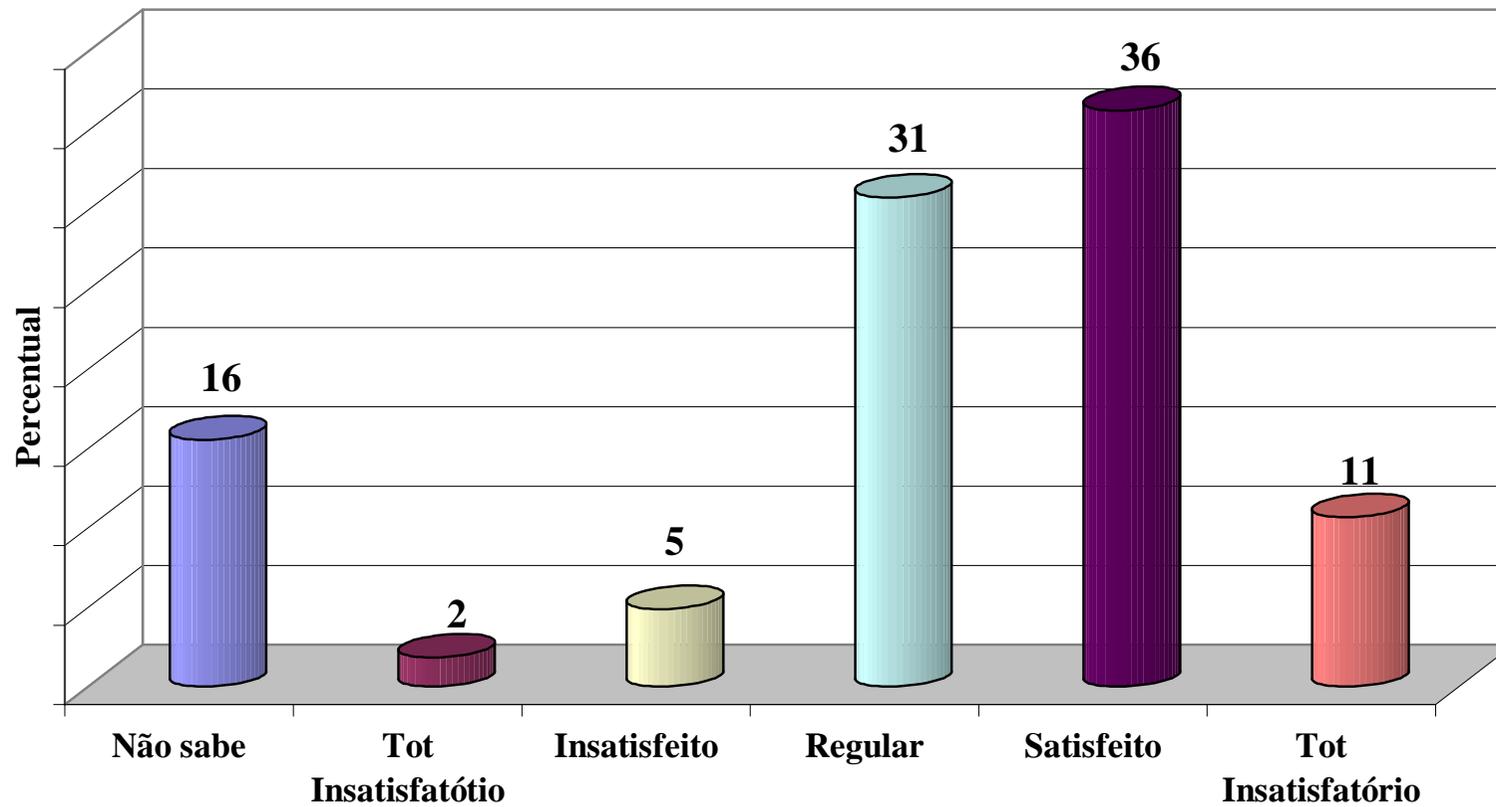
Funcionários Técnico-Administrativos
Avaliando a gestão do Diretor Financeiro
Público alvo: 63 funcionários
Total de participantes: 41 funcionários
Percentagem: 65%



Funcionários Técnico-Administrativos - Avaliando a Gestão do(a) Diretor(a) Financeiro(a)

Questão	Descrição	Percentual						Total Geral
		Não sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Insatisfeito	
1	Projeta a Instituição a nível nacional?	12	0	0	17	49	22	100
2	Incentivo à graduação, pesquisa, pós-graduação e extensão?	17	0	2	37	29	15	100
3	Atendimento das expectativas dos funcionários quanto ao plano de carreira?	22	2	12	29	22	12	100
4	Atuação para melhoria da estrutura da Instituição?	5	0	0	15	51	29	100
5	Facilita intercâmbio entre os departamentos, cursos, unidades da Instituição e comunidade local?	15	0	0	17	49	20	100
6	Relacionamento com servidores, professores, alunos e comunidade local?	5	2	2	15	54	22	100
	Total Geral	13	1	3	22	42	20	100

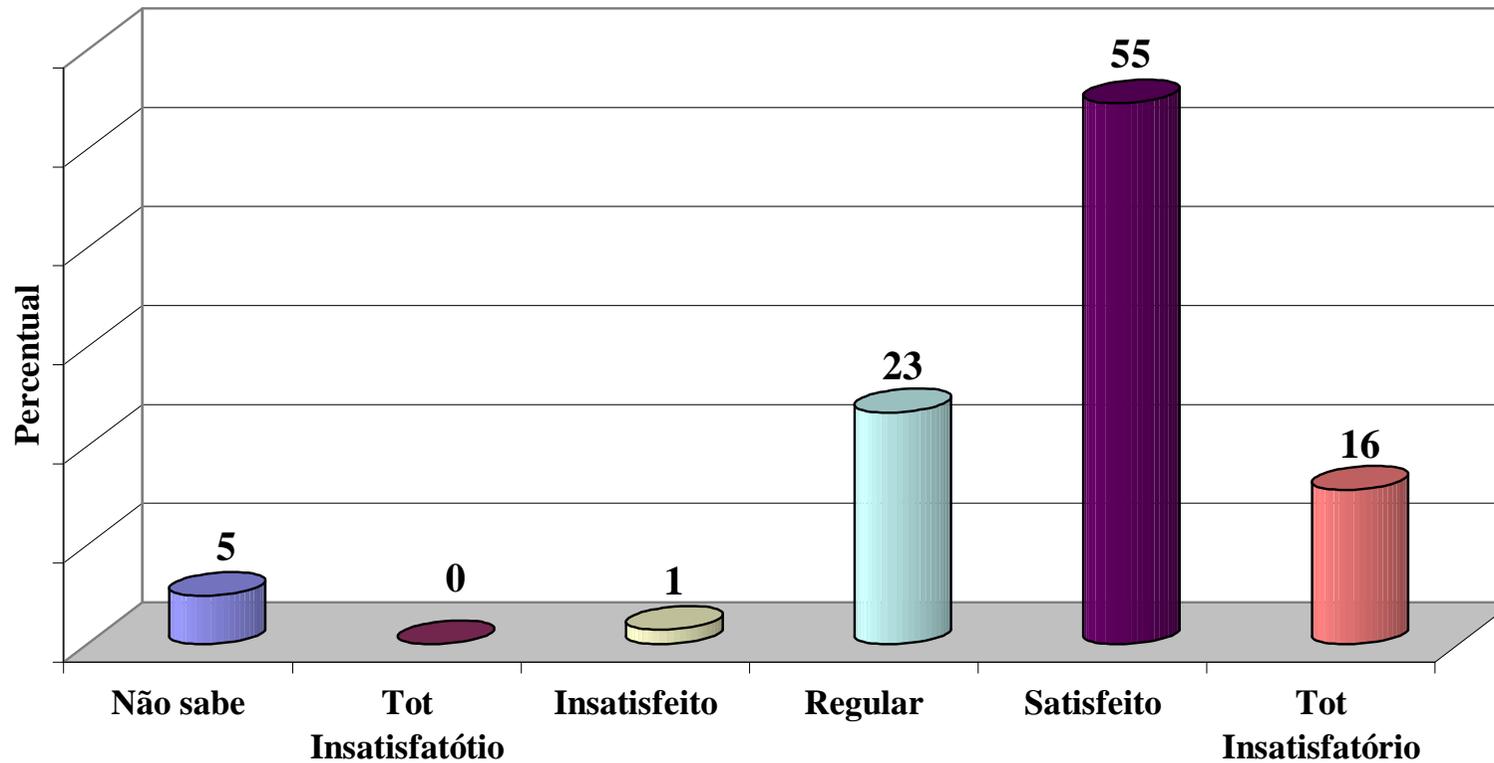
Funcionários Técnicos-Administrativos
Quanto aos Serviços Prestados Pela Instituição
Público alvo: 63 funcionários
Total de participantes: 41 funcionários
Percentagem: 65%



Funcionários Técnico-Administrativos - Avaliando os Serviços Prestados pela Instituição

Questão	Descrição	Percentual						Total Geral
		Não sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Insatisfeito	
1	Protocolo	22	0	10	29	34	5	100
2	Recursos audiovisuais	10	0	10	22	49	10	100
3	Site da FIMES	17	0	2	24	46	10	100
4	Distribuição e divulgação de avisos e correspondências	12	0	2	49	29	7	100
5	Laboratórios	17	2	5	39	27	10	100
6	Transporte coletivo	32	0	7	32	24	5	100
7	Cantina	10	7	2	37	39	5	100
8	Limpeza	5	5	0	15	41	34	100
	Total Geral	16	2	5	31	36	11	100

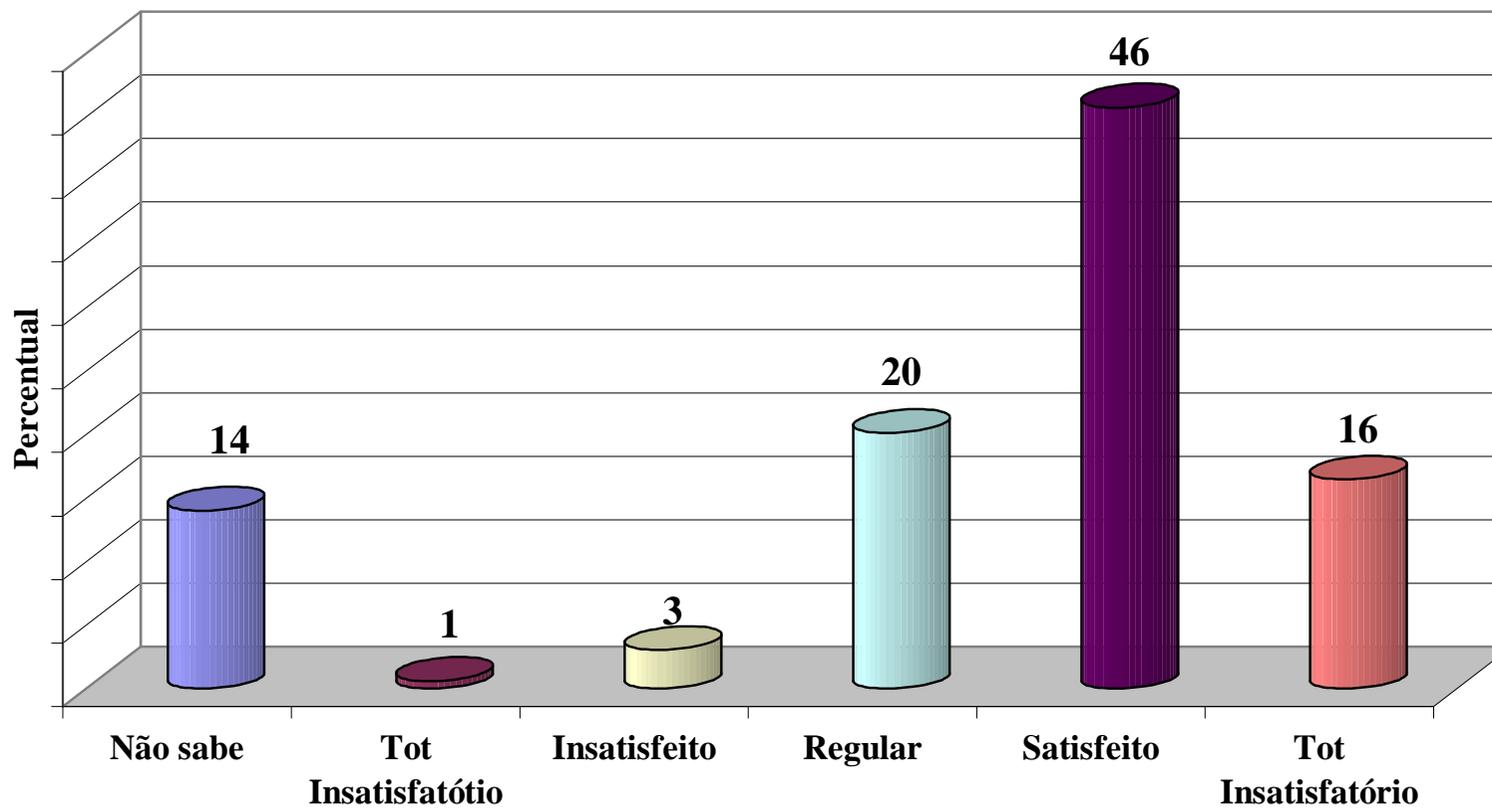
Funcionários Técnico-Administrativos
Quanto ao espaço físico oferecido pela Instituição
(É adequado para o desenvolvimento das atividades acadêmicas?)
Público alvo: 63 funcionários
Total de participantes: 41 funcionários
Percentagem: 65%



Funcionários Técnico-Administrativos - Avaliando o Espaço Físico oferecido pela Instituição (É adequado para o desenvolvimento das atividades acadêmicas?)

Questão	Descrição	Percentual						Total Geral
		Não sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Insatisfeito	
1	Salas de aula	2	0	0	7	66	24	100
2	Salas dos Coordenadores	5	0	0	17	49	29	100
3	Laboratórios	12	0	2	29	46	10	100
4	Auditório	2	0	2	37	49	10	100
5	Biblioteca	2	0	2	27	63	5	100
	Total Geral	5	0	1	23	55	16	100

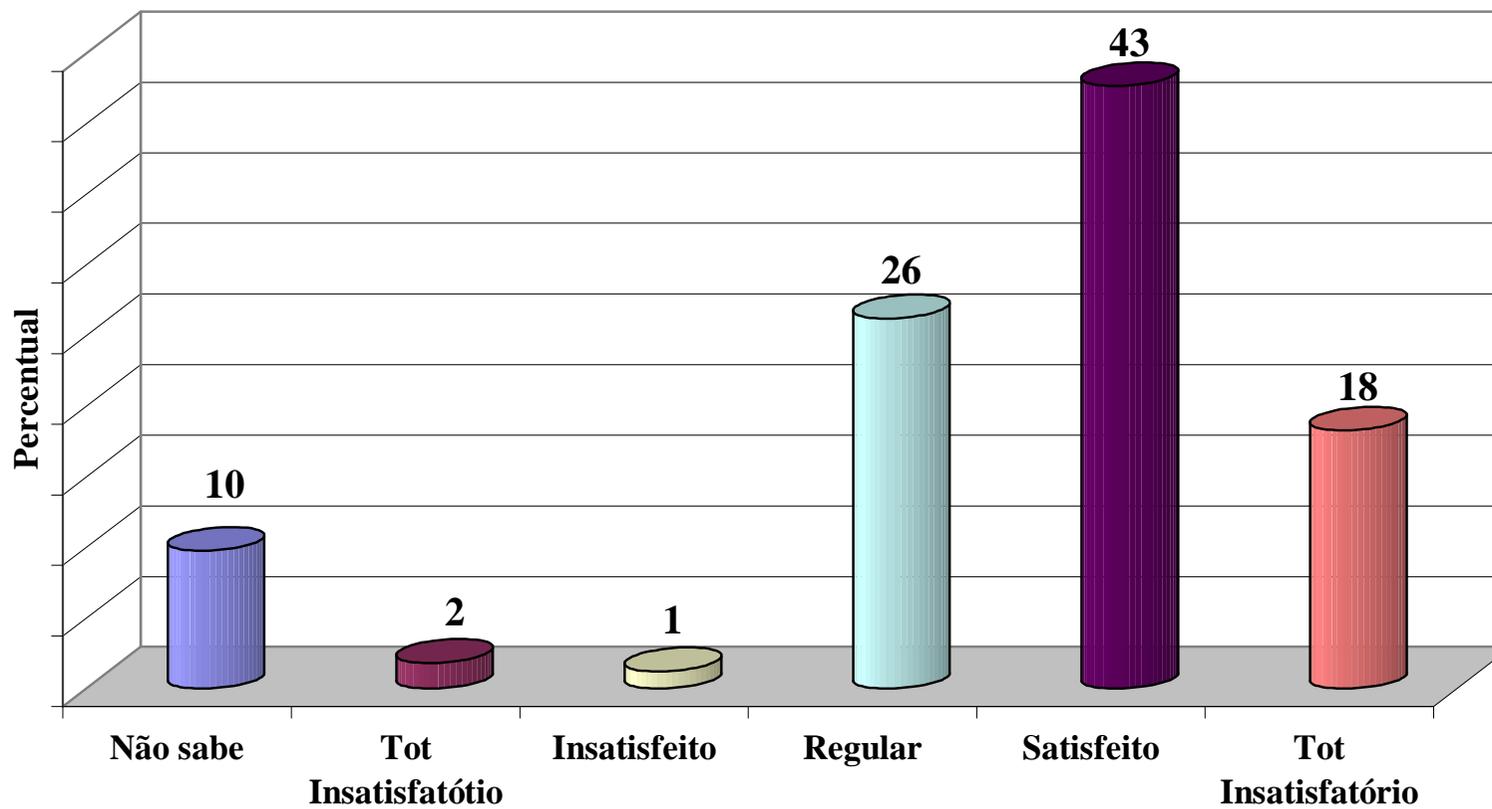
Funcionários Técnico-Administrativos
Quanto ao Departamento de Informática da Instituição (Deinfo)
Público alvo: 63 funcionários
Total de participantes: 41 funcionários
Percentagem: 65%



Funcionários Técnico-Administrativos - Avaliando o Departamento de Informática da Instituição (DEINFO)

Questão	Descrição	Percentual						Total Geral
		Não sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Insatisfeito	
1	Prestação de informações	7	2	5	29	39	17	100
2	Serviços prestados	10	0	2	17	59	12	100
3	Realização de trabalhos internos	17	0	2	12	51	17	100
4	Relação com diretores, coordenadores, professores, alunos e demais usuários	22	0	2	22	34	20	100
	Total Geral	14	1	3	20	46	16	100

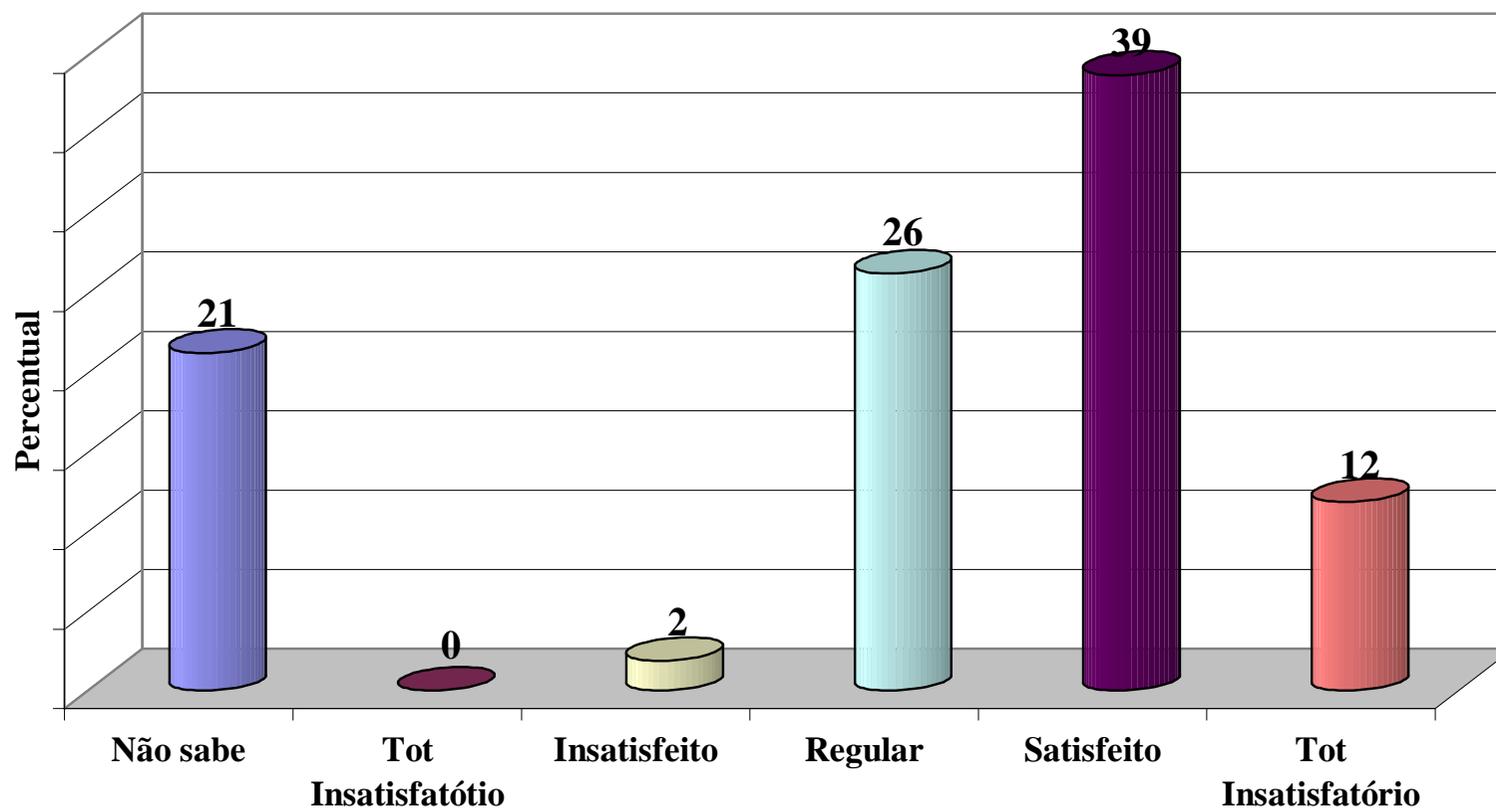
Funcionários Técnico-Administrativos
Quanto ao departamento de Comunicação da Instituição
Público alvo: 63 funcionários
Total de participantes: 41 funcionários
Porcentagem: 65%



Funcionários Técnico-Administrativos - Avaliando o Departamento de Comunicação da Instituição

Questão	Descrição	Percentual						Total Geral
		Não sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Insatisfeito	
1	Prestação de informações	7	2	2	29	41	17	100
2	Serviços prestados	5	2	0	34	41	17	100
3	Realização de trabalhos internos	10	2	2	24	44	17	100
4	Relação com diretores, coordenadores, professores, alunos e demais usuários	17	0	0	17	44	22	100
	Total Geral	10	2	1	26	43	18	100

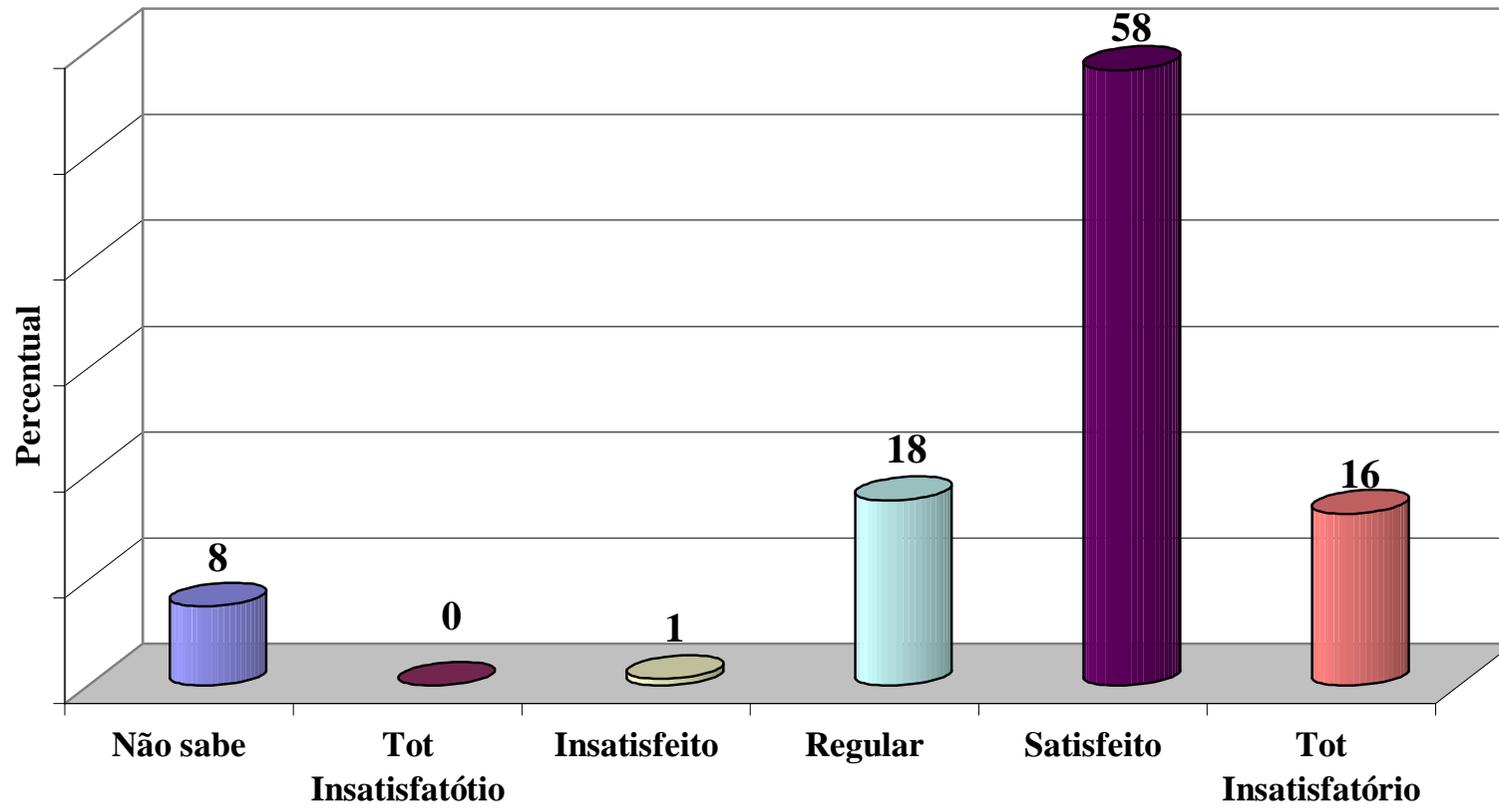
Funcionários Técnico-Administrativos
Quanto ao Departamento de Marketing da Instituição
Público alvo: 63 funcionários
Total de participantes: 40 funcionários
Percentagem: 63%



Funcionários Técnico-Administrativos - Avaliando o Departamento de Marketing da Instituição

Questão	Descrição	Percentual						Total Geral
		Não sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Insatisfeito	
1	Prestação de informações	15	0	3	33	38	13	100
2	Serviços prestados	20	0	5	25	43	8	100
3	Realização de trabalhos internos	23	0	0	25	43	10	100
4	Relação com diretores, coordenadores, professores, alunos e demais usuários	28	0	0	23	33	18	100
	Total Geral	21	0	2	26	39	12	100

Funcionários Técnico-Administrativos
Quanto ao Departamento de Pessoal da Instituição
Público alvo: 63 funcionários
Total de participantes: 40 funcionários
Porcentagem: 63%



Funcionários Técnico-Administrativos - Avaliando o Departamento de Pessoal da Instituição

Questão	Descrição	Percentual						Total Geral
		Não sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Insatisfeito	
1	Prestação de informações	3	0	3	20	60	15	100
2	Serviços prestados	3	0	0	20	65	13	100
3	Realização de trabalhos internos	15	0	0	13	60	13	100
4	Relação com diretores, coordenadores, professores, alunos e demais usuários	10	0	0	18	48	25	100
	Total Geral	8	0	1	18	58	16	100

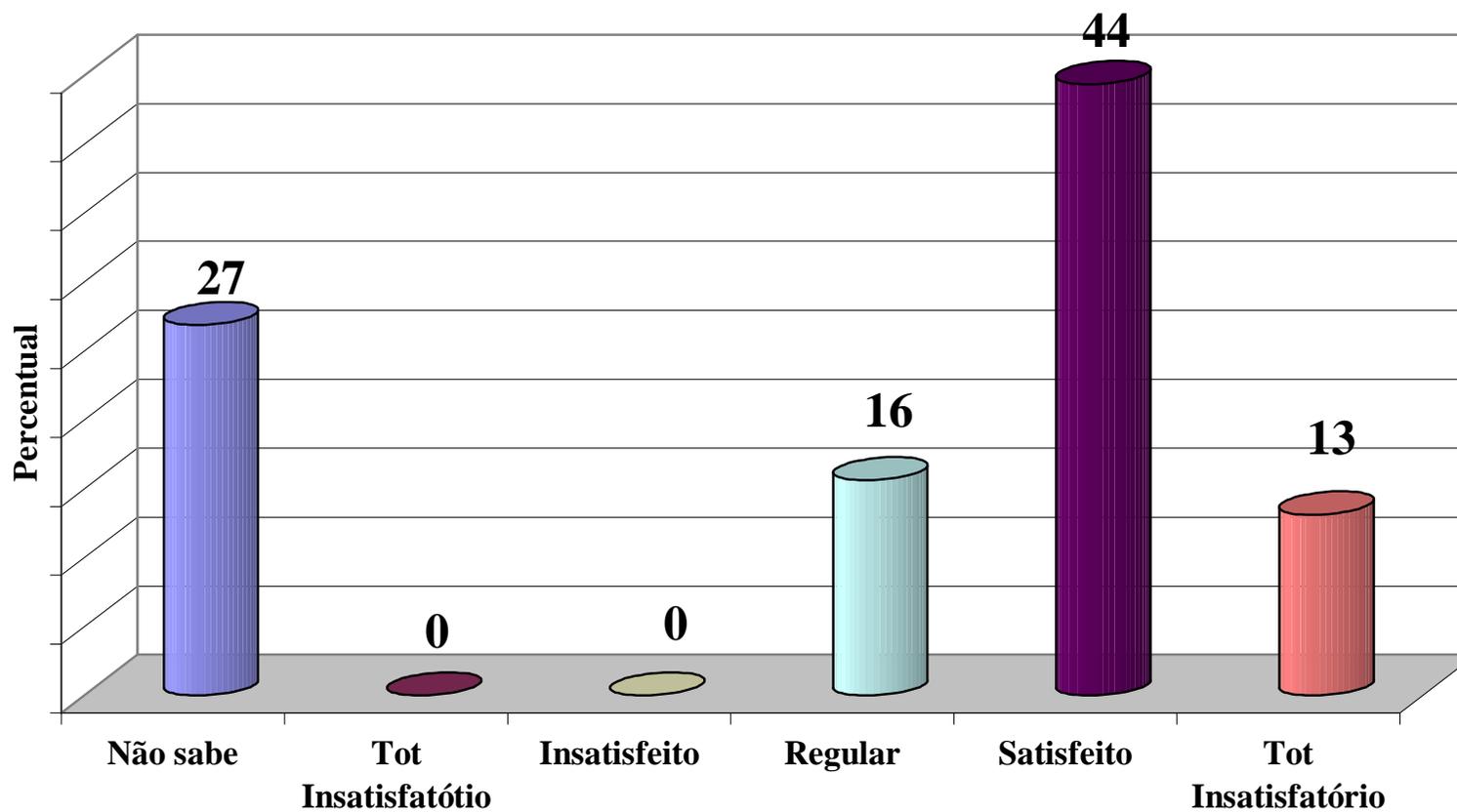
Funcionários Técnico-Administrativos

Quanto ao Instituto de Dados Estatísticos e Pesquisa Sócio-econômicas da Instituição (Indep)

Público alvo: 63 funcionários

Total de participantes: 41 funcionários

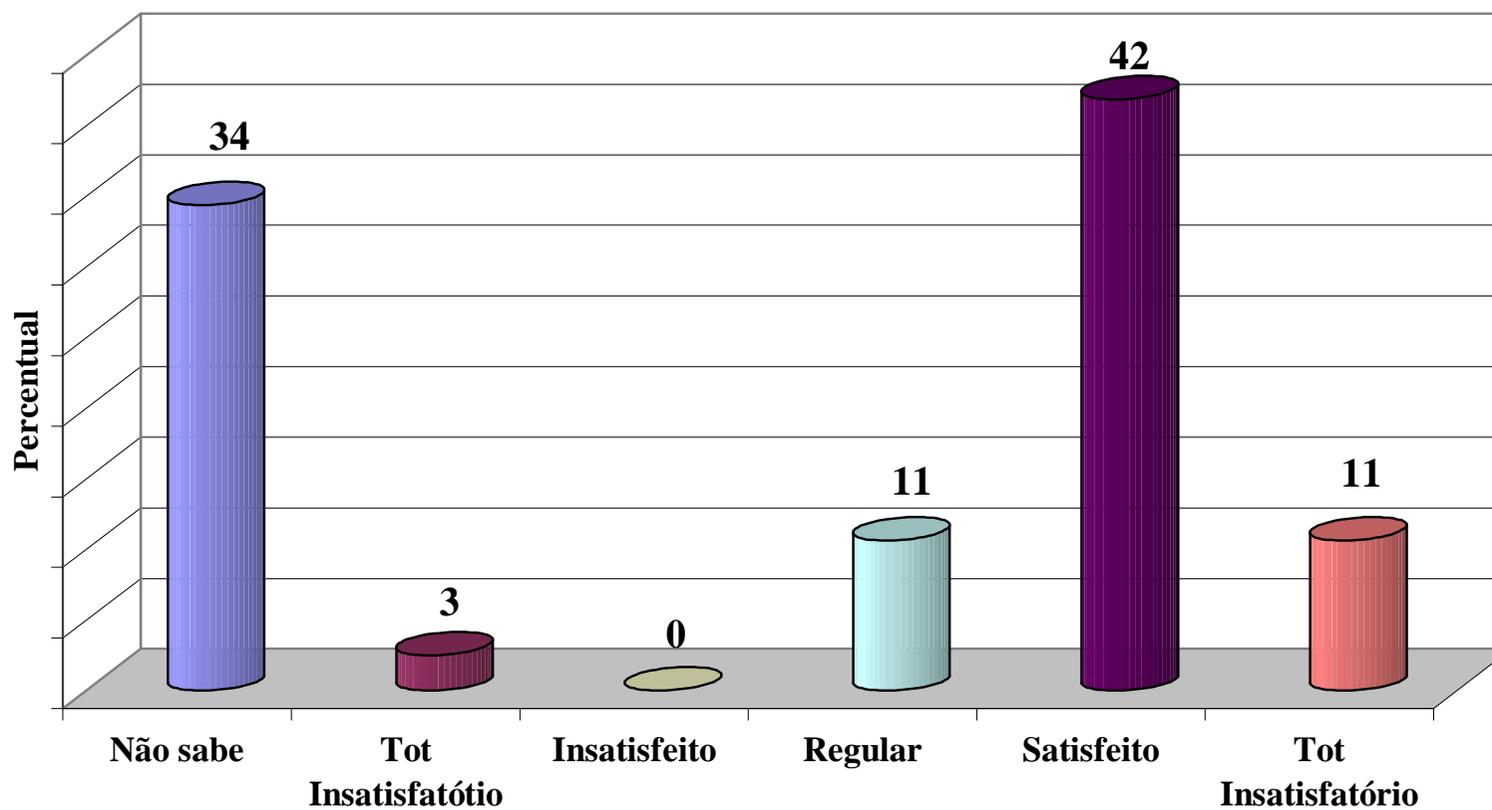
Percentagem: 65%



Funcionários Técnico-Administrativos - Avaliando o Instituto de Dados Estatísticos e Pesquisas Sócio-econômicas da Instituição (INDEP)

Questão	Descrição	Percentual						Total Geral
		Não sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Insatisfeito	
1	Prestação de informações	25	0	0	15	50	10	100
2	Serviços prestados	30	0	0	13	48	10	100
3	Realização de trabalhos internos	28	0	0	23	35	15	100
4	Relação com diretores, coordenadores, professores, alunos e demais usuários	25	0	0	13	45	18	100
	Total Geral	27	0	0	16	44	13	100

Funcionários Técnico-Administrativos
Quanto à Comissão Própria de Avaliação da Instituição (CPA)
Público alvo: 63 funcionários
Total de participantes: 40 funcionários
Percentagem: 63%



Funcionários Técnico-Administrativos - Avaliando a Comissão Própria de Avaliação da Instituição (CPA)

Questão	Descrição	Percentual						Total Geral
		Não sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Insatisfeito	
1	Prestação de informações	28	3	0	13	45	13	100
2	Serviços prestados	35	3	0	8	45	10	100
3	Realização de trabalhos internos	33	3	0	15	43	8	100
4	Relação com diretores, coordenadores, professores, alunos e demais usuários	43	3	0	8	35	13	100
	Total Geral	34	3	0	11	42	11	100

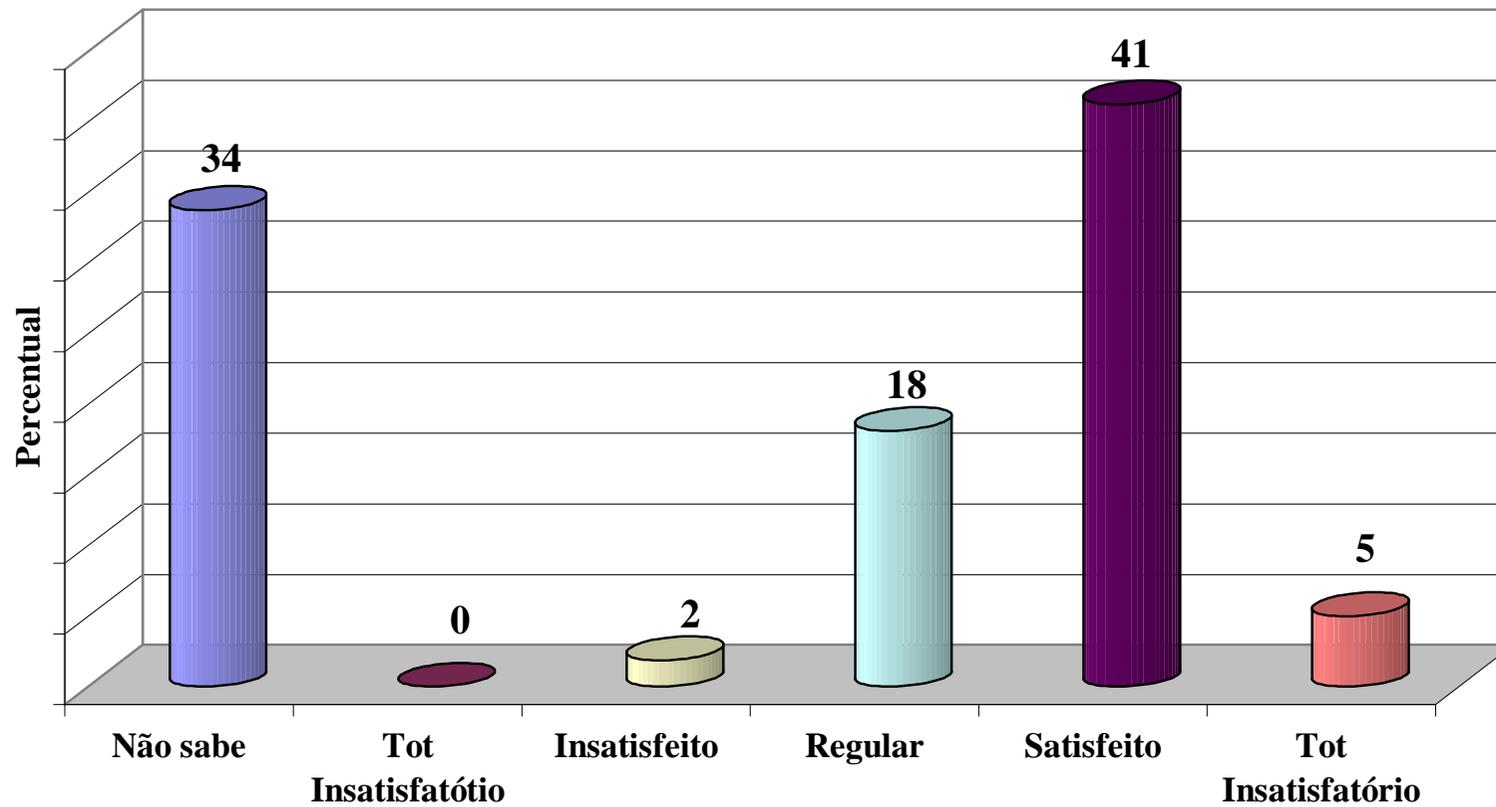
Funcionários Técnico-Administrativos

Quanto ao Instituto Luiz Eduardo de Oliveira Sales da Instituição (Campus II)

Público alvo: 63 funcionários

Total de participantes: 40 funcionários

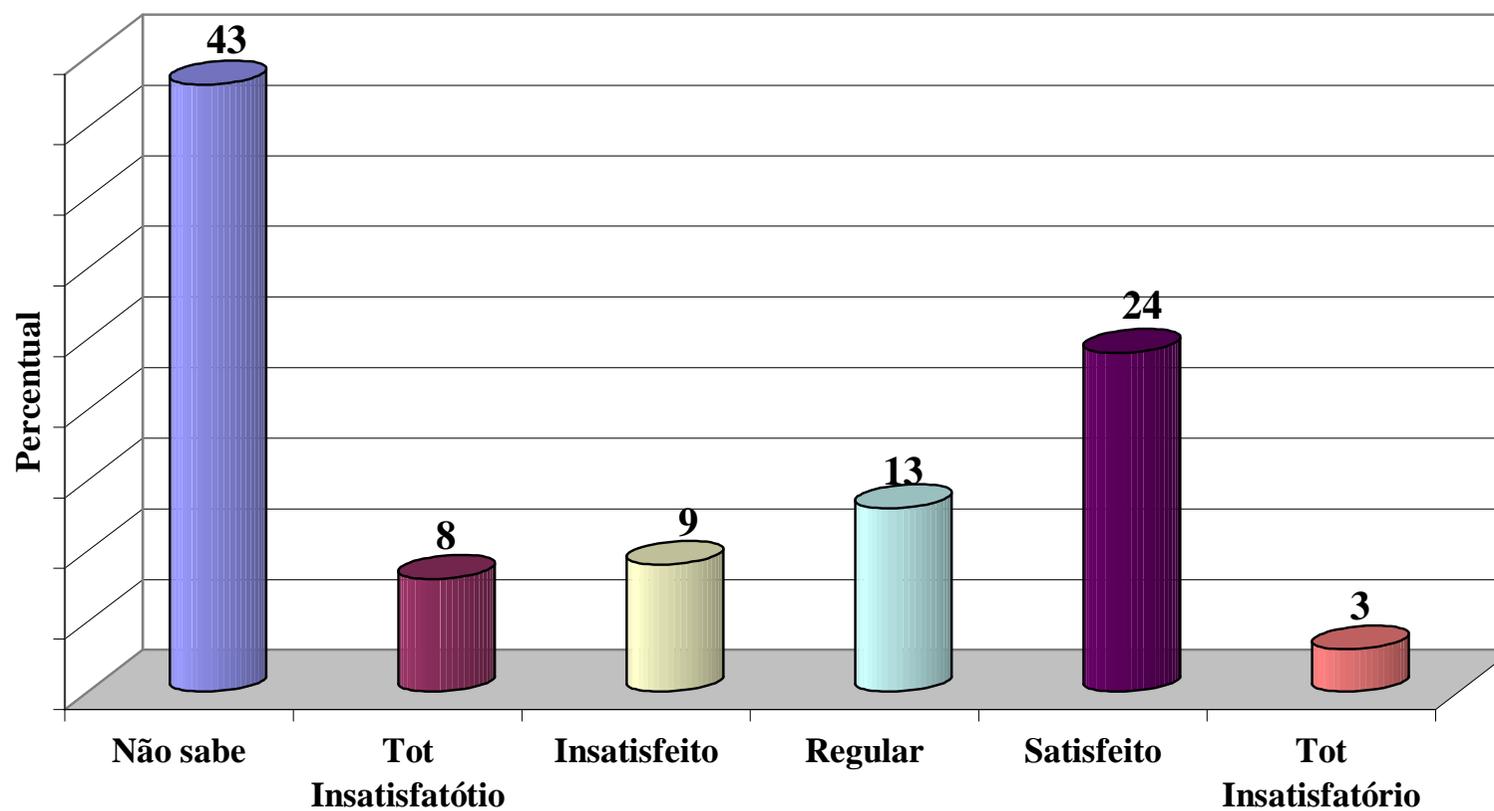
Percentagem: 63%



Funcionários Técnico-Administrativos - Avaliando o Instituto Luiz Eduardo de Oliveira Sales da Instituição (Campus II)

Questão	Descrição	Percentual						Total Geral
		Não sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Insatisfeito	
1	Prestação de informações	30	0	3	30	30	8	100
2	Serviços prestados	35	0	3	13	45	5	100
3	Realização de trabalhos internos	38	0	0	20	38	5	100
4	Relação com diretores, coordenadores, professores, alunos e demais usuários	33	0	3	10	53	3	100
	Total Geral	34	0	2	18	41	5	100

Funcionários Técnico-Administrativos
Avaliando a Associação dos Servidores (Asfimes)
Público alvo: 63 funcionários
Total de participantes: 40 funcionários
Percentagem: 63%



Funcionários Técnico-Administrativos - Avaliando a Associação dos Servidores da Instituição (Asfimes)

Questão	Descrição	Percentual						Total Geral
		Não sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Insatisfeito	
1	Prestação de informações	40	8	10	15	25	3	100
2	Serviços prestados	43	8	10	13	25	3	100
3	Realização de trabalhos internos	45	10	10	10	23	3	100
4	Relação com diretores, coordenadores, professores, alunos e demais usuários	45	8	8	13	25	3	100
	Total Geral	43	8	9	13	24	3	100

DINÂMICA DE GRUPO

FUNCIONÁRIOS TÉCNICO - ADMINISTRATIVOS

TOTAL DE FUNCIONÁRIOS: 73

PARTICIPANTES: 36

PORCENTAGEM: 49%

NÚMERO DE GRUPOS FORMADOS: 6

1. DINÂMICA

PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS	SUGESTÕES
Ensino	Ensino	Ensino
Ensino a distância: vídeos que ensinam e divertam	Poucos cursos de pós graduação	Acompanhar / preparar melhor os nossos alunos para a realidade
Mensalidades com valores acessíveis	Alunos despreparados	Regras que existem serem realmente cumpridas
Posição Geográfica favorável	Falta de união	É preciso um pouco mais de coragem
Equipe de bons professores	Falta de computadores que funcionem	Acompanhamento nas fases iniciais
Boa relação aluno professor	Faltas de livros	Uso maior de tecnologia
Acervo da biblioteca: bom acervo de revistas	Investimentos não utilizados (IPAF) e falta de investimentos em outras áreas	Dieta ideal: leitura, leitura, leitura
Sem influência política		
Pesquisa	Pesquisa	Pesquisa
Região favorável para o Agronegócio	Laboratórios de informática	Mais investimentos na pesquisa
Boa biblioteca	Subutilização dos laboratórios do IPAF	Produção de hortaliças e outros no IPAF
Grupos de pesquisa		Realizar pesquisa e divulgá-las para incentivar alunos de 2º grau a estudar na FIMES e motivar os atuais acadêmicos
Extensão	Extensão	Extensão
Melhor idade	Poucas parcerias	Mais parcerias
Coral	Falta de divulgação	Mais participação da comunidade
Viveiro de mudas	Falta de mais recursos financeiros	Mais projetos para crianças
Telecentro	Pouca produtividade	Mais divulgação
Dia de campo	Professores desenvolverem projetos de extensão	Mais projetos para população carente
Ambiente e relações humanas	Ambiente e relações humanas	Ambiente e relações humanas
Aceitação de diversidade de idéias	Pessimismo	Momentos de descontração e confraternização
A figura do chefe foi substituída por líderes	Competição	Planejamento na qualidade de ensino e trabalho
Todos em busca do mesmo objetivo: fortalecimento da instituição	Individualismo	Comprometimento e satisfação
	Stress	Análises e Avaliações Superar Obstáculos

Infra-estrutura	Infra-estrutura	Infra-estrutura
Acesso facilitado para chegar à Instituição	Falta de transporte próprio para o Campus II	Trevo de acesso ao IPAF
Fornecimentos de dados meteorológicos	Via que dá acessos ao IPAF	Aquisição de veículos de próprios para transporte
Laboratórios de análise para produtores da região	Espaço físico da biblioteca	Construção de uma via secundária independente que daria acesso ao IPAF
Laboratórios de pesquisas	Espaço físico do auditório	Melhoramento do espaço da biblioteca
Salas de aula	Falta de estacionamento	Melhoramento do espaço do auditório
Laboratório de informática	Falta de segurança para veículos	Construção do galpão com tanque de expansão e ordenha
	Falta de um curral com cobertura	Construção de estacionamento próprio
Comunicação e marketing	Comunicação e marketing	Comunicação e marketing
Jornal da FIMES	Integração dos Institutos – ISE-ICADI-ICA	Repassar informações para secretária acadêmica. (Coordenadores, chefes de departamentos)
Página da Internet	Distância do Campus I e II	Mídia regular em rádio e televisão divulgando suas ações;
Imagem positiva frente ao C.E.E.	Apresentação da própria FIMES (ex: IPAF) A FIMES não mostra o IPAF – Para cursos noturnos	Integração dos acadêmicos no IPAF nos finais de semana
Bom relacionamento interno	Fluxo de informações e falha, funcionários não são interados	
Marketing se esforça para atuar em todos os departamentos	Falta de sinalização (salas, departamentos etc.)	
Algumas melhorias já realizadas (sinalização, etc.)		

COMUNIDADE CIVIL ORGANIZADA

SUMÁRIO

METODOLOGIA.....	
1. OBJETIVO DA PESQUISA.....	
2. DELIMITAÇÃO ESPACIAL DA PESQUISA.....	
3. AMOSTRA.....	
3.1. UNIVERSO PESQUISADO.....	
3.2. TAMANHO DA POPULAÇÃO.....	
3.3. CARACTERÍSTICAS DA AMOSTRA.....	
3.4. TAMANHO DA AMOSTRA.....	
3.4.1. Nível de confiança.....	
3.4.2. Margem de erro.....	
4. COLETA DE DADOS.....	
4.1. PERÍODO.....	
4.2. INSTRUMENTAL.....	
4.3. TIPO DE ENTREVISTA.....	
5. ANÁLISE DOS DADOS.....	
6. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS.....	
7. CONTRATANTE.....	
8. DA PUBLICAÇÃO DOS RESULTADOS DESTA PESQUISA.....	
9. RESPONSABILIDADE TÉCNICA.....	
RESULTADOS.....	

METODOLOGIA

1 - OBJETIVO DA PESQUISA: Analisar a qualidade das ações desenvolvidas no âmbito de todas as instâncias das Faculdades Integradas de Mineiros - FIMES, buscando compreender os sentidos, as representações que estas ações significam para a comunidade acadêmica e a sociedade mineirense em geral.

2 - DELIMITAÇÃO ESPACIAL DA PESQUISA: Faculdades Integradas de Mineiros, FIMES.

3 – AMOSTRA

3.1 - UNIVERSO PESQUISADO: Comunidade Civil Organizada.

3.2 - TAMANHO DA POPULAÇÃO: 33.688 pessoas, homens e mulheres com 16 anos ou mais.

3.3 - CARACTERÍSTICAS DA AMOSTRA: Foram entrevistadas pessoas representantes dos diversos segmentos locais.

3.4 - TAMANHO DA AMOSTRA: 300 pessoas.

3.4.1 – Nível de confiança: Máximo de 90% e mínimo de 80%.

3.4.2 – Margem de erro: Mínima de 4,74% e máxima de 9,3%.

4 - COLETA DE DADOS:

4.1 - PERÍODO: Maio e Junho de 2008.

4.2 - INSTRUMENTAL: Questionários estruturados disponíveis na internet para preenchimento.

4.3 - TIPO DE ENTREVISTA: Os questionários foram respondidos pelo próprio participante.

5 - ANÁLISE DOS DADOS: O agrupamento dos dados foi realizado através de programa computacional desenvolvido pelo DEINFO – Departamento de Informática, mantido pelas Faculdades Integradas de Mineiros. Foi utilizado o banco de dados MySql para persistência dos dados capturados por formulários online desenvolvidos usando JavaServer Pages. O MySql é um Sistema Gerencial de Banco de Dados. O banco de dados é uma estrutura relacional de tabelas. As tabelas são compostas de linhas e colunas criadas para organização e otimização dos dados capturados. O ponto importante na utilização de um Sistema de Banco de Dados é a normalização das tabelas a fim de evitar inconsistências e redundâncias.

6 - APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS: Os resultados estão apresentados na forma de tabelas, com os percentuais de cada pergunta, e gráficos, com os percentuais gerais de cada grau de satisfação.

7 - CONTRATANTE: Esta pesquisa foi realizada a pedido das Faculdades Integradas de Mineiros – FIMES.

8 - DA PUBLICAÇÃO DOS RESULTADOS DESTA PESQUISA:

8.1 – A CPA manterá sigilo dos resultados desta pesquisa enquanto eles não se tornarem públicos ou obtiver consentimento expreso para quebra do sigilo.

8.2 - A CPA não faz restrições à publicação – em jornal, rádio ou televisão – dos resultados desta pesquisa, desde que se respeite rigorosamente a metodologia e os resultados.

8.3 - A CPA não assume, em hipótese alguma, qualquer responsabilidade pela publicação dos resultados desta pesquisa.

9 - RESPONSABILIDADE TÉCNICA:

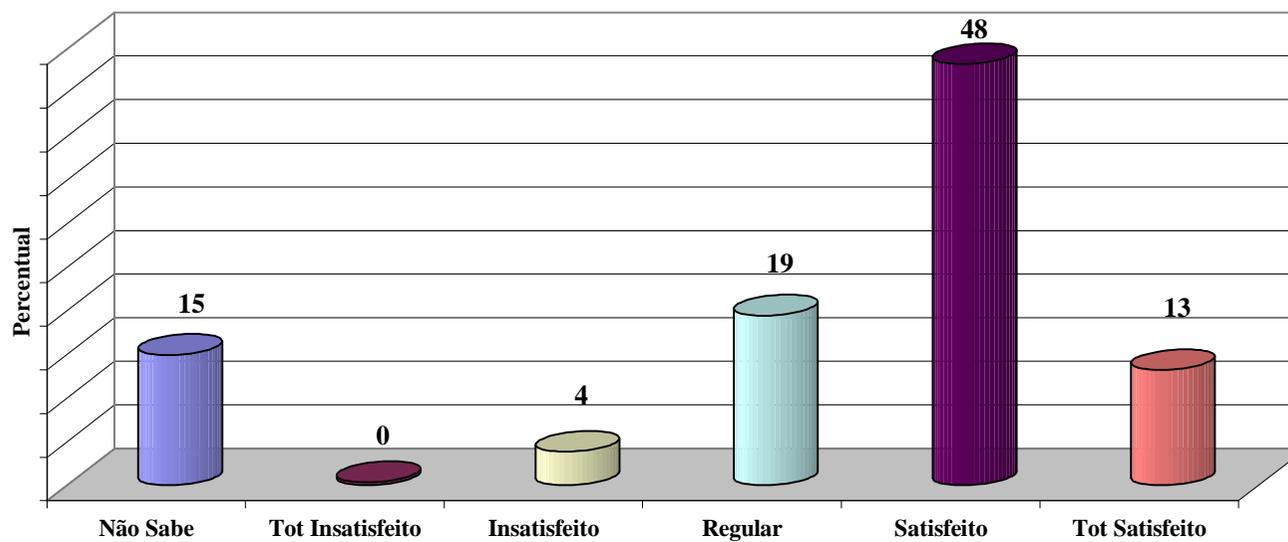
CPA – Comissão Própria de Auto-avaliação das Faculdades Integradas de Mineiros.

DEINFO – Departamento de Informática, mantido pelas Faculdades Integradas de Mineiros.

INDEP – Instituto de Dados Estatísticos e de Pesquisas Sócio-econômicas, mantido pelas Faculdades Integradas de Mineiros.

RESULTADOS

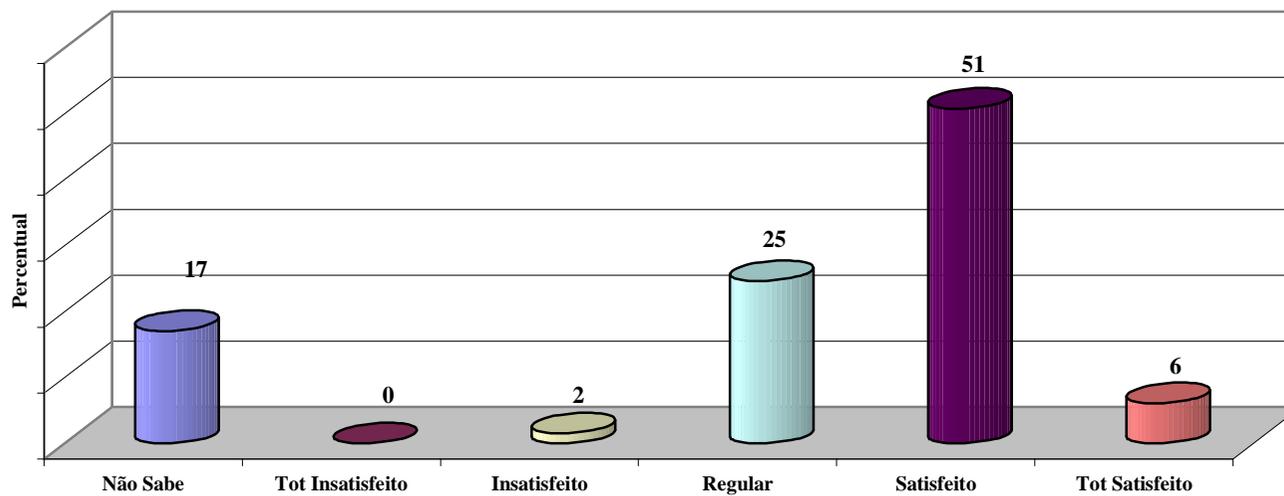
Comunidade Civil Organizada
Avaliando o (a) Diretor (a) Geral
Público alvo: 300 pessoas
Total de participantes: 48 pessoas
Percentagem: 16%



Comunidade Civil Organizada - Avaliando a Gestão do(a) Diretor(a) Geral

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Projeta a Instituição a nível nacional?	6	0	2	29	56	6	100
2	Incentivo à graduação, pesquisa, pós-graduação e extensão?	2	0	6	23	54	15	100
3	Atendimento das expectativas dos funcionários quanto ao plano de carreira?	42	2	4	19	31	2	100
4	Atuação para melhoria da estrutura da Instituição?	10	0	2	8	52	27	100
5	Facilita intercâmbio entre os departamentos, cursos, unidades da Instituição e comunidade local?	15	0	4	17	56	8	100
6	Relacionamento com servidores, professores, alunos e comunidade local?	15	0	4	21	40	21	100
	Total Geral	15	0	4	19	48	13	100

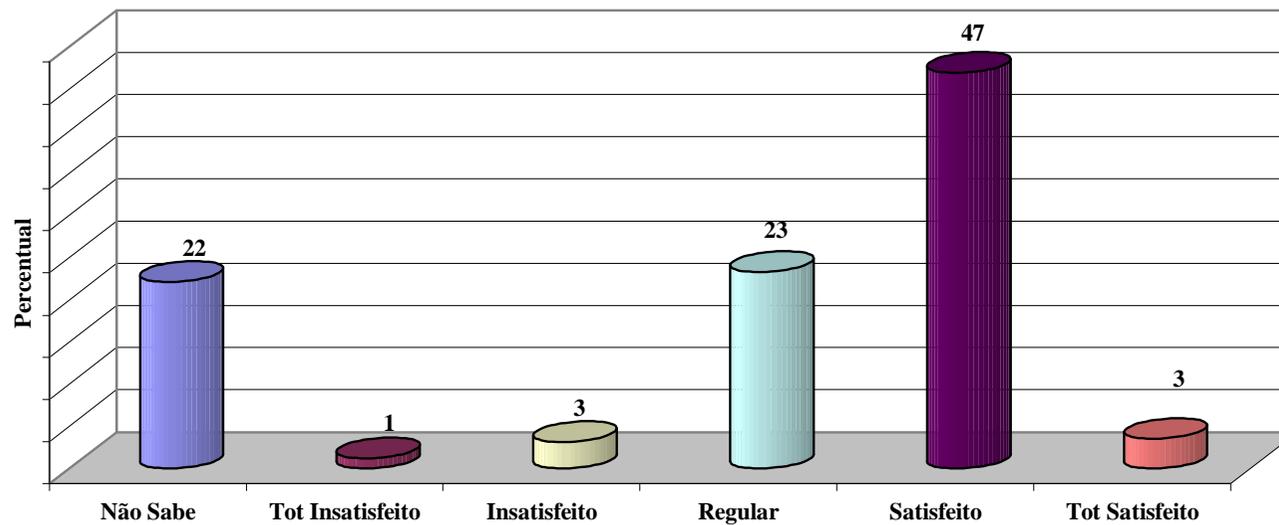
Comunidade Civil Organizada
Avaliando a Diretora Secretária
Público alvo: 300 pessoas
Total de participantes: 44 pessoas
Percentagem: 15%



Comunidade Civil Organizada - Avaliando a Gestão do(a) Diretor(a) Secretário(a)

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Projeta a Instituição a nível nacional?	11	0	2	27	57	2	100
2	Incentivo à graduação, pesquisa, pós-graduação e extensão?	14	0	2	18	59	7	100
3	Atendimento das expectativas dos funcionários quanto ao plano de carreira?	39	0	0	32	25	5	100
4	Atuação para melhoria da estrutura da Instituição?	9	0	2	20	55	14	100
5	Facilita intercâmbio entre os departamentos, cursos, unidades da Instituição e comunidade local?	16	0	2	25	57	0	100
6	Relacionamento com servidores, professores, alunos e comunidade local?	14	0	0	25	52	9	100
	Total Geral	17	0	2	25	51	6	100

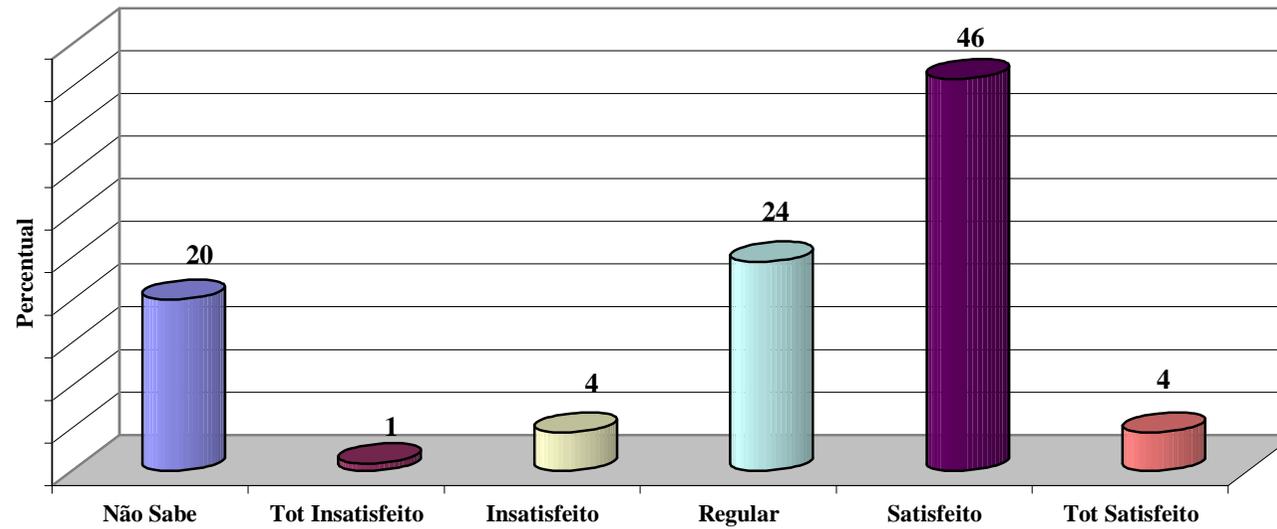
Comidade Civil Organizada
Avaliando o Diretor Financeiro
Público alvo: 300 pessoas
Total de participantes: 43 pessoas
Percentagem: 14%



Comunidade Civil Organizada - Avaliando a Gestão do(a) Diretor(a) Financeiro(a)

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Projeta a Instituição a nível nacional?	19	0	5	26	51	0	100
2	Incentivo à graduação, pesquisa, pós-graduação e extensão?	19	0	0	28	49	5	100
3	Atendimento das expectativas dos funcionários quanto ao plano de carreira?	33	2	5	26	30	5	100
4	Atuação para melhoria da estrutura da Instituição?	21	0	5	16	51	7	100
5	Facilita intercâmbio entre os departamentos, cursos, unidades da Instituição e comunidade local?	23	2	2	26	47	0	100
6	Relacionamento com servidores, professores, alunos e comunidade local?	19	2	2	19	53	5	100
	Total Geral	22	1	3	23	47	3	100

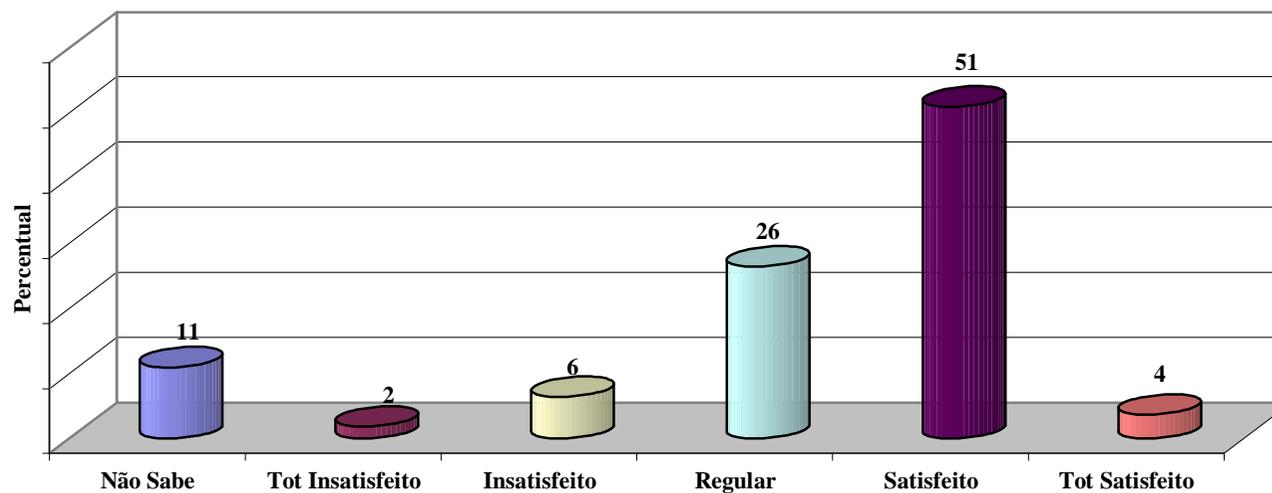
Comunidade Civil Organizada
Quanto aos serviços prestados pela Instituição
Público alvo: 300 pessoas
Total de participantes: 43 pessoas
Porcentagem: 14%



Comunidade Civil Organizada - Avaliando os Serviços Prestados pela Instituição

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Protocolo	27	0	2	22	49	0	100
2	Recursos audiovisuais	24	2	2	29	42	0	100
3	Site da FIMES	7	0	0	9	69	16	100
4	Distribuição e divulgação de avisos e correspondências	18	0	0	33	44	4	100
5	Laboratórios	20	2	9	31	36	2	100
6	Transporte coletivo	29	2	13	31	24	0	100
7	Cantina	27	0	9	29	33	2	100
8	Limpeza	9	0	0	11	69	11	100
	Total Geral	20	1	4	24	46	4	100

Comunidade Civil Organizada
Quanto ao espaço físico oferecido pela Instituição
(É adequado para o desenvolvimento das atividades acadêmicas?)
Público alvo: 300 pessoas
Total de participantes: 45 pessoas
Percentagem: 15%



Comunidade Civil Organizada - Avaliando o Espaço Físico oferecido pela Instituição (É adequado para o desenvolvimento das atividades acadêmicas?)

Questão	Descrição	Percentual (%)						Total Geral
		Não Sabe	Tot Insatisfeito	Insatisfeito	Regular	Satisfeito	Tot Satisfeito	
1	Salas de aula	0	0	2	27	61	9	100
2	Salas dos Coordenadores	30	2	5	20	39	5	100
3	Laboratórios	11	5	9	32	41	2	100
4	Auditório	11	2	7	30	50	0	100
5	Biblioteca	2	0	9	23	64	2	100
	Total Geral	11	2	6	26	51	4	100