



RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2004/2005 REALIZADA COM OS ACADÊMICOS

CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO





FIMES - FACULDADES INTEGRADAS DE MINEIROS
INSTITUTO DE DADOS ESTATÍSTICOS E PESQUISAS SÓCIO-ECONÔMICAS

RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2004/2005 REALIZADA COM OS ACADÊMICOS
CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Responsáveis: Prof.^a Marilaine de Sá Fernandes

Prof.^a Ariana Bertola Carnevale

Prof.^o Christian Dias Cabacinha

Prof.^a Denise Santos da Silva

Prof.^a Irondina de Fátima Silva

Prof.^a Márcia Maria de Paula

Bolsistas: Belkiss Martins Marcório

Magda Silva Nery

Wendell F. da Silva

MINEIROS/GO

FEVEREIRO DE 2006

ÍNDICE

1) DINÂMICA.....	.....
A) PONTOS FORTES.....	.....
B) PONTOS FRACOS.....	.....
2) QUESTIONÁRIO.....	.....
QUANTO AO ENSINO.....	.....
QUANTO A PESQUISA.....	.....
QUANTO A EXTENSÃO.....	.....
QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO.....	.....
QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS.....	.....
QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS.....	.....

RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2004/2005

CURSO: SISTEMAS DE INFORMÇÃO

ANO/SEMESTRE: 1º, 2º, 3º E 4º ANO

NÚMERO DE ALUNOS QUE PARTICIPARAM: 43

NÚMERO DE GRUPOS FORMADOS: 10

Obs.: Na determinação do "Número de vezes que foi mencionado", não pode-se levar em consideração nem o número de alunos – pois a auto-avaliação foi realizada em grupo, nem o número de grupos que mencionaram o Ponto forte ou fraco – pois aconteceu de um certo ponto forte ou fraco ser mencionado mais de uma vez por um mesmo grupo mas com palavras diferentes.

1. DINÂMICA

A) PONTOS FORTES

Ensino	Número de vezes que foi mencionado
1. Professores (qualificados e atenciosos com os alunos)	9
2. Melhoras no quadro de professores	1
Extensão	Número de vezes que foi mencionado
1. Curso para melhor idade	1
Organização e objetivos institucionais	Número de vezes que foi mencionado
1. Coordenadora de curso	2
2. Direção Geral (visão de crescimento)	4
3. Semana Universitária	3
4. Eventos e palestras	2
5. Cursos reconhecidos	1
6. Busca de reconhecimento	1
7. Subsídio	1
8. Cursos tecnólogos	1
9. Secretaria	1
10. Valor da mensalidade	1
11. Localização regional da FIMES	1

12. Organização	1
Ambiente e relações humanas	Número de vezes que foi mencionado
1. Relações humanas	1
2. Melhoria na infra-estrutura em geral	1
3. Cuidado com os banheiros e limpeza	4
4. Auto – atendimento BB na faculdade	1
5. Arborização	1
6. Biblioteca atualizada	1
7. Atendimento	1
8. Internet ADSL no campus I	1
9. Laboratório de informática no IPAF	3
10. Laboratórios	1
11. Relacionamento entre professores e alunos de um mesmo curso	1
12. Relacionamento entre alunos de cursos diferentes	1
13. Total informatização da FIMES	1
14. Ótimos profissionais e funcionários	1
15. Capacitação e Grupo de desenvolvimento do DEINFO	2

B) PONTOS FRACOS

Ensino	Número de vezes que foi mencionado
1. Falta de monitores para matérias específicas	1
2. Professores (sem didática, sobrecarregados com várias disciplinas ou exercem várias funções)	5
3. Professores que deixam para entregar notas e provas no último bimestre	2
4. Professores chegam atrasados nas aulas	1
5. Algumas matérias práticas precisam de maior reforço no laboratório	1
6. Quando as aulas são no laboratório não avisam	1
7. Alguns professores avaliam muito pela amizade e não pelo profissionalismo	1
8. Falta de alguns professores vestirem a camisa da instituição	1
Comunicação e informação	Número de vezes que foi mencionado
1. Falta de comunicação	1
2. Má divulgação dos cursos da FIMES	2
Organização e objetivos institucionais	Número de vezes que foi mencionado
1. Faltam mais palestras e mini-cursos	1
2. Ginásio de esportes	1
3. Organização	1
4. Climatização	1
5. Interferência Política	2
6. Falta de incentivo a práticas esportivas	1
7. Falta de entretenimento	1
8. Atendimento na Secretaria	1
9. Cursos muito caros	1
10. Falta de incentivos para visitar as semanas de computação	1
11. Pouca interatividade entre empresas e a FIMES, em relação a estágio	1
12. Má coordenação política da Direção Geral	1
13. Mais eventos para integração dos alunos, principalmente durante a Semana Universitária	1
14. Obrigar a participar da semana universitária (80% dos eventos)	1

15. Não temos lazer	1
16. Falta divulgação da FIMES nos município vizinhos	1
17. Falta investimento financeiro para a FIMES crescer	1
18. Melhorar plataforma para o curso de sistema	1
19. Falta de oportunidade de estagio	1
20. Uma creche para colocar os filhos dos alunos e funcionários	1
Ambiente e relações humanas	Número de vezes que foi mencionado
1. Biblioteca (falta de livros)	8
2. Salas de aula (carteiras e ventilação) e quentes)	5
3. Desorganização no repasse de notas	1
4. Falta de entrosamento entre professores e alunos	1
5. Liberação das notas via internet não somente local	2
6. Falta de estacionamento	5
7. Acabado com a 6ª prova	2
8. Poucos bebedouros	2
9. Laboratórios (poucos computadores, computadores velhos, pouca ventilação)	10
10. Infra-estrutura	4
11. Demora na entrega de notas	2
12. Falta de vestiário	1
13. Falta de copos descartáveis no Bebedouro	4
14. Falta de união dos acadêmicos	1
15. Falta de Data show	1
16. Falta de companheirismo	1
17. Estrutura antiga da FIMES	1
18. Media máxima na 5 e 6 prova valor 5	1
19. Cobrança no transporte escolar	1
20. Preços altos dos lanches da cantina	2
21. Falta uma Praça de alimentação	1
20. . Não ter acesso ORKUT e MSN	1
21. Falta de intercambio com outras faculdades	1
22. Falta de ar condicionado nas salas de aula	1
23. Xerox cara	1
24. Falta de ar condicionado no laboratório de informática	1
25. Taxa de 2ª chamada caríssima	1



26. Falta de motivação dos acadêmicos	1
27. Livros defasados com acesso difícil e muito burocracia	1
28. Falta de atenção de alguns funcionários para com os alunos	1

2) QUESTIONÁRIO

QUANTO AO ENSINO		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos professores;	0%	90%	10%	0%	0%
2.	Formas de avaliação utilizadas nas disciplinas para “medir” os níveis de aprendizagem dos alunos;	0%	50%	0%	30%	20%
3.	Criatividade demonstrada pelos docentes no desempenho das atividades de ensino;	0%	20%	0%	80%	0%
4.	Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso;	0%	40%	20%	20%	20%
5.	Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação do curso de graduação que realiza;	0%	80%	10%	0%	10%
6.	Pontualidade e assiduidade dos docentes nas aulas;	0%	50%	0%	40%	10%
Espaço aberto para discussões e sugestões:						
Sugestões: Professores que não dão aula corretamente, saber que o papel deles é passar conteúdo e não vir para sala corrigir provas e trabalhos. Número de vezes que foi mencionada: 1						
Sugestões: A maioria dos docentes apesar de uma boa aula não usa criatividade extra para expressão de conteúdo. Número de vezes que foi mencionada: 3						
Sugestões: No item 6, ter responsabilidade na pontualidade. Número de vezes que foi mencionada: 1						
Sugestões: Alguns professores perdem tempo de aula saindo mais cedo ou chegando atrasado. E também demoram a entregar trabalhos e provas corrigidas. Número de vezes que foi mencionada: 1						
Sugestões: Não é somente em provas que os nossos conhecimentos são apresentados. Número de vezes que foi mencionada: 1						
Sugestões: Colocar na prática o que foi aprendido, mais dinâmicas, mais seminários. Número de vezes que foi mencionada: 1						
Sugestões: Algumas aulas devem ser mais práticas, passar vídeos sobre a matéria, palestras com diferentes professores de fora para falar sobre a matéria. Número de vezes que foi mencionada: 2						
Sugestões: Chegar na hora e avisar se as aulas serão no laboratório ou em sala de aula. Número de vezes que foi mencionada: 1						

<p>QUANTO A PESQUISA</p> <p>A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:</p>	Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
<p>1. Condições existentes para o desenvolvimento da pesquisa na FIMES através da qualidade e quantidade do acervo da biblioteca, equipamentos e laboratórios, políticas e mecanismos de incentivos à pesquisa na Instituição e para a participação dos alunos e, à criação e manutenção de grupos de estudos;</p>	0%	10%	10%	30%	50%
<p>2. Valorização da pesquisa no ambiente Acadêmico da FIMES através da realização de Eventos científicos, incentivo à participação dos mesmos em geral, importância da pesquisa desenvolvida para a sociedade e formas de acompanhamento e orientação dos trabalhos dos alunos;</p>	10%	20%	10%	40%	20%
<p>3. Relação entre a pesquisa e o ensino desenvolvidos na FIMES quando se observam a cooperação entre os docentes e alunos, participação de alunos no desenvolvimento de pesquisa e em grupos de estudos da própria Instituição.</p>	0%	10%	20%	60%	10%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões: Deveria ser criado grupos de estudo com auxílio de monitores da matéria para esclarecer melhor as dúvidas dos acadêmicos. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Principalmente para o curso de Sistemas de Informação praticamente não existe pesquisa. Deveriam ser criadas pesquisas nesta área, até mesmo para que os alunos possam estar se identificando na área que querem se especializar ou fazer sua monografia. Número de vezes que foi mencionada: 2</p> <p>Sugestões: Aumentar o espaço físico da biblioteca e laboratório. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Criar laboratório de hardware e redes. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Falta maior número de livros, computadores, máquinas para experimentos práticos. Número de vezes que foi mencionada: 6</p> <p>Sugestões: Falta incentivo e disponibilidade por parte da FIMES. Número de vezes que foi mencionada: 1</p>					

QUANTO A EXTENSÃO		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Cooperação entre os docentes e alunos para o desenvolvimento das atividades de extensão;	0%	30%	30%	20%	20%
2.	Importância das atividades de extensão desenvolvidas na FIMES para a sociedade;	20%	50%	20%	10%	0%
3.	Políticas e mecanismos de incentivo à participação de alunos de graduação nas atividades de extensão;	0%	20%	30%	30%	20%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões: A falta ou estímulo da criatividade entre alunos e professores não contribuem para o desenvolvimento das atividades de extensão. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Divulgar mais o que é feito. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Até o momento ainda não foi proposto nenhum projeto desse tipo. Número de vezes que foi mencionada: 2</p> <p>Sugestões: No item 3, falta maior incentivo de ambas as partes. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Falta de integração entre os docentes e os discentes. Número de vezes que foi mencionada: 2</p>						

QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Formas de comunicação/informação visual na FIMES (murais, cartazes, etc.);	20%	50%	0%	20%	10%
2.	Canais de expressão e reivindicação de melhorias (0800, Departamento de Ouvidoria, Comissões de Ética);	0%	10%	10%	10%	70%
3.	Qualidade da informação prestada pelo coordenador do curso que realiza;	60%	40%	0%	0%	0%
Espaço aberto para discussões e sugestões:						
Sugestões: Criação de canais de expressão e reivindicação de melhoria. Número de vezes que foi mencionada: 2						
Sugestões: Criar um link para críticas e sugestões na página da FIMES. Número de vezes que foi mencionada: 1						

QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Compromisso da Comunidade acadêmica com a situação e o futuro da FIMES;	10%	40%	20%	30%	0%
2.	Contribuição da FIMES para o desenvolvimento local e regional;	10%	60%	0%	30%	0%
3.	Clareza sobre as competências e responsabilidades dos Funcionários de cada setor/nível da administração da FIMES;	0%	40%	20%	30%	10%

QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
1.	Relacionamento com as direções e coordenações em geral, com os professores e funcionários;	20%	40%	0%	30%	10%
2.	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade entre os alunos do seu curso e de outros, assim como Valorização enquanto membro da comunidade acadêmica da FIMES;	10%	30%	0%	10%	50%
3.	Condições do espaço físico (salas de aula, biblioteca etc.), estrutura física (limpeza, segurança, aparência estética etc.) e equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino;	0%	30%	10%	40%	20%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões: Fazer reuniões semanais entre funcionários e direção. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Gincanas para interação entre alunos dos cursos. Número de vezes que foi mencionada: 2</p> <p>Sugestões: Compra de equipamentos para melhoria de ambiente nas salas de aula e locais de estudo. Número de vezes que foi mencionada: 2</p> <p>Sugestões: Faltam máquinas nos laboratórios, as carteiras são desconfortáveis, salas com pouca ventilação. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: A limpeza está boa. Número de vezes que foi mencionada: 1</p>						