



RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2004/2005 REALIZADA COM OS ACADÊMICOS

CURSO PEDAGOGIA PERCELADA





FIMES - FACULDADES INTEGRADAS DE MINEIROS
INSTITUTO DE DADOS ESTATÍSTICOS E PESQUISAS SÓCIO-ECONÔMICAS

RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2004/2005 REALIZADA COM OS ACADÊMICOS
CURSO PEDAGOGIA PARCELADA

Responsáveis: Prof.^a Marilaine de Sá Fernandes

Prof.^a Ariana Bertola Carnevale

Prof.^o Christian Dias Cabacinha

Prof.^a Denise Santos da Silva

Prof.^a Irondina de Fátima Silva

Prof.^a Márcia Maria de Paula

Bolsistas: Belkiss Martins Marcório

Magda Silva Nery

Wendell F. da Silva

MINEIROS/GO

FEVEREIRO DE 2006

ÍNDICE

1) DINÂMICA.....	.....
A) PONTOS FORTES.....	.....
B) PONTOS FRACOS.....	.....
2) QUESTIONÁRIO.....	.....
QUANTO AO ENSINO.....	.....
QUANTO A PESQUISA.....	.....
QUANTO A EXTENSÃO.....	.....
QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO.....	.....
QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS.....	.....
QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS.....	.....

RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2004/2005

CURSO: PEDAGOGIA PARCELADA

TURMA: III E IV

NÚMERO DE ALUNOS QUE PARTICIPARAM: 44

NÚMERO DE GRUPOS FORMADOS: 8

Obs.: Na determinação do "Número de vezes que foi mencionado", não pode-se levar em consideração nem o número de alunos – pois a auto-avaliação foi realizada em grupo, nem o número de grupos que mencionaram o Ponto forte ou fraco – pois aconteceu de um certo ponto forte ou fraco ser mencionado mais de uma vez por um mesmo grupo mas com palavras diferentes.

1. DINÂMICA

A) PONTOS FORTES

Ensino	Número de vezes que foi mencionado
1. Aula de campo	1
2. Professores (capacitados, qualificados e com flexibilidade)	4
3. Proporciona aprendizagem	1
Extensão	Número de vezes que foi mencionado
1. Extensão comunitária	1
2. Cultura valorizada	1
3. Projeto de Extensão	1
Organização e objetivos institucionais	Número de vezes que foi mencionado
1. Semana Universitária	2
2. Boa Administração (Diretor e demais funcionários)	1
3. Cursos parcelados	1
4. Diretora Geral (Ita)	2
5. Flexibilidade em negociar as mensalidades	1
6. Integração com a sociedade	1
7. Parcerias	1
8. Ampliação dos cursos	1

Ambiente e relações humanas	Número de vezes que foi mencionado
1. Abre caminhos	1
2. Acadêmicos comprometidos na sua maioria	1
3. Alunos (participativos, compreensivos)	2
4. Amizade	1
5. Ampliação do espaço físico	1
6. Aprendizagem	1
7. Boa vontade	1
8. Bom atendimento na Biblioteca	1
9. Bom atendimento por parte dos funcionários	1
10. Compromisso	1
11. Coragem	1
12. Crescimento (da Juventude) (e profissional)	2
13. Currículo	1
14. Eficiência	1
15. Encontro de amigos	1
16. Espaço físico de qualidade	1
17. Ética	1
18. Formação para cidadania	1
19. Futuro brilhante	1
20. Honestidade	1
21. IPAF	1
22. Moral	1
23. Novas perspectivas	1
24. Oferece conhecimento	3
25. Oportunidade de mercado	1
26. Pessoas capazes	1
27. Recepção	1
28. Relações humanas	1
29. Responsabilidade	1
30. Solidariedade	2
31. Valorização profissional	1

B) PONTOS FRACOS

Ensino	Número de vezes que foi mencionado
1. Aulas cansativas, sem entusiasmo	1
2. Desrespeito aos limites dos alunos por parte de alguns professores	1
3. Ética profissional por parte de alguns professores	1
4. Falta de compreensão dos professores e por parte da diretoria	1
5. Falta de dialogo entre alunos e professores	1
6. Falta de material de pesquisa	1
7. Falta de planejamento das aulas (professores)	1
8. Professor que entra e sai sem saber o nome de seus alunos	1
9. Professores que não preparam aula	1
10. Relacionamento professor / aluno	1
11. Tem professores que entram sem planejar suas aulas (embromam)	1
Pesquisa	Número de vezes que foi mencionado
1. Faltam pesquisas no próprio curso de pedagogia	1
Comunicação e informação	Número de vezes que foi mencionado
1. Falta de comunicação	1
Organização e objetivos institucionais	Número de vezes que foi mencionado
1. Discriminação da (Diretoria)	1
2. Questões financeiras	1
3. Politicagem Instituição X poder público	1
Ambiente e relações humanas	Número de vezes que foi mencionado
1. Acadêmicos desinteressados	1
2. Acúmulos de trabalhos	2
3. Atendimento precário na biblioteca	2
4. Biblioteca	1
5. Biblioteca com poucos livros para o curso de pedagogia	1
6. Cada um fala uma língua	1
7. Cantina exploradora	1
8. Cantina no turno vespertino (sábado)	1

9. Carteiras inadequadas	1
10. Creche	1
11. Custos	1
12. Democracia cadê? Cantina só na sexta feira; nos sábado nós que nos lasquemos	3
13. Diferença de atendimento quanto aos cursos	1
14. Difícil acesso a biblioteca e recursos de outros setores	1
15. Difícil acesso à internet	1
16. Espaço físico insuficiente	2
17. Estacionamento	1
18. Exclusão aos eventos da FIMES	1
19. Falta de credibilidade ao aluno	1
20. Falta de higiene e papel-toalha nos banheiros nos fim de semana	3
21. Falta de livros na biblioteca	1
22. Falta de respeito com nossas aulas (porque não avisou dessa avaliação , porque surpresas?)	1
23. Falta um cantinho de leitura	1
24. Higienização sanitária???	1
25. Imposição sem apoio psicológico	1
26. Juros exorbitantes	1
27. Laboratório de informática não funcional	3
28. Nunca temos acesso ao laboratório de Informática (nunca esta funcionando de forma adequada)	1
29. Pagamento em dia: a parcelada não tem desconto	1
30. Pagamos igual e falta ate papel nos banheiros	1
31. Parcelada prejudicada em laboratório de informática; só manutenção dia de sábado	1
32. Pouco acesso a laboratório de Informática	1
33. Tratamento diferenciado aos alunos da parcelada. Ex: O jornal da FIMES não citou a pedagogia parcelada (participação) na semana universitária.	1
34. Tumultos de atividades nas parceladas	1
35. Valor elevado dos requerimentos	1
36. Vídeo e televisão deixam a desejar	1
37. Xerox no sábado só funciona meio período. E a tarde?	3



Outros	Número de vezes que foi mencionado
1. Política	1

2) QUESTIONÁRIO

QUANTO AO ENSINO		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos professores;	12,50%	87,50%	0%	0%	0%
2.	Formas de avaliação utilizadas nas disciplinas para “medir” os níveis de aprendizagem dos alunos;	12,50%	62,50%	0%	25%	0%
3.	Criatividade demonstrada pelos docentes no desempenho das atividades de ensino;	0%	50%	0%	50%	0%
4.	Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso;	0%	87,50%	0%	12,50%	0%
5.	Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação do curso de graduação que realiza;	50%	37,50%	0%	12,50%	0%
6.	Pontualidade e assiduidade dos docentes nas aulas;	50%	37,50%	0%	12,50%	0%
Espaço aberto para discussões e sugestões:						
<p>Sugestões: Os professores dão muito trabalho para casa como leitura de livros e síntese dos mesmos, abandonando outros tipos de avaliação. Os livros são difíceis de ser encontrados e muitas vezes nem a biblioteca oferece esses livros dificultando a execução do trabalho. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Promover momento de discussão para avaliar a qualidade do ensino no curso. Porque até o momento não houve essa discussão. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Metodologia diversificada, dinâmicas, mais tempos para elaboração dos trabalhos e informações claras. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Precisam ter mais criatividade na hora de divulgar os trabalhos apresentados pelo os discentes da parcelada. Utilizar métodos criativos para dar aula. Número de vezes que foi mencionada: 3</p> <p>Sugestões: Não há inovação, muito tradicionalismo. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Professor não vem preparado para aula, cobre planejamento mais não cumpre. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Professor fala tanto em inovação mais continua usando métodos criticados. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Acúmulo de atividade imposta. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Condição de o curso ser trabalhado em sala, sem acúmulo de tarefa para casa. Número de vezes que foi mencionada: 2</p>						

QUANTO A PESQUISA A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
1.	Condições existentes para o desenvolvimento da pesquisa na FIMES através da qualidade e quantidade do acervo da biblioteca, equipamentos e laboratórios, políticas e mecanismos de incentivos à pesquisa na Instituição e para a participação dos alunos e, à criação e manutenção de grupos de estudos;	0%	0%	12,50%	50%	37,50%
2.	Valorização da pesquisa no ambiente Acadêmico da FIMES através da realização de Eventos científicos, incentivo à participação dos mesmos em geral, importância da pesquisa desenvolvida para a sociedade e formas de acompanhamento e orientação dos trabalhos dos alunos;	37,50%	37,50%	12,50%	0%	12,50%
3.	Relação entre a pesquisa e o ensino desenvolvidos na FIMES quando se observam a cooperação entre os docentes e alunos, participação de alunos no desenvolvimento de pesquisa e em grupos de estudos da própria Instituição.	25%	50%	12,50%	12,50%	0%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões: Deficiência na biblioteca, falta de livros , falta de espaço para estudar. Número de vezes que foi mencionada: 2</p> <p>Sugestões: A faculdade de pedagogia necessita de laboratórios específicos para atender as necessidades do curso. Ex: brinquedoteca, quadra de esportes para recreação (brincadeiras e jogos), maior acervo direcionado a área da pedagogia. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Maior divulgação dos trabalhos realizados na instituição. Sem exclusão de determinados cursos. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Dar oportunidade para pesquisa, para levar soluções para comunidade, de algum problema encontrado. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: O laboratório de informática ainda deixa a desejar, principalmente para a parcelada que só funciona nos fins de semana. As vezes temos dificuldades de encontrar os livros indicados pelos professores na biblioteca. Muitas vezes só tem um exemplar. Número de vezes que foi mencionada: 1</p>						

QUANTO A EXTENSÃO		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Cooperação entre os docentes e alunos para o desenvolvimento das atividades de extensão;	37,50%	37,50%	12,50%	0%	12,50%
2.	Importância das atividades de extensão desenvolvidas na FIMES para a sociedade;	37,50%	50%	0%	12,50%	0%
3.	Políticas e mecanismos de incentivo à participação de alunos de graduação nas atividades de extensão;	25%	37,50%	12,50%	12,50%	12,50%
Espaço aberto para discussões e sugestões:						
Sugestões: A entidade deverá possibilitar maior amparo financeiro para as pesquisas de extensão. Número de vezes que foi mencionada: 1						
Sugestões: Mais viagens por que a prática ensina e motiva os alunos. Número de vezes que foi mencionada: 1						
Sugestões: Nunca fizemos. Número de vezes que foi mencionada: 1						

QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:							
1.	Formas de comunicação/informação visual na FIMES (murais, cartazes, etc.);	0%	75%	0%	12,50%	12,50%	0%
2.	Canais de expressão e reivindicação de melhorias (0800, Departamento de Ouvidoria, Comissões de Ética);	0%	12,50%	50%	12,50%	12,50%	12,50%
3.	Qualidade da informação prestada pelo coordenador do curso que realiza;	37,50%	50%	0%	12,50%	0%	0%
Espaço aberto para discussões e sugestões:							
Sugestões: Criação de uma rádio universitária. Número de vezes que foi mencionada: 1							
Sugestões: Ampliar os horizontes de informações: Expansão dos sites, informação televisiva e radiofônica. Número de vezes que foi mencionada: 1							
Sugestões: Todas as dificuldades encontradas não foram resolvidas de forma satisfatória. Número de vezes que foi mencionada: 1							
Sugestões: Não tínhamos conhecimento do 0800 entre outros... Número de vezes que foi mencionada: 2							

QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
1.	Compromisso da Comunidade acadêmica com a situação e o futuro da FIMES;	25%	50%	12,50%	12,50%	0%
2.	Contribuição da FIMES para o desenvolvimento local e regional;	37,50%	62,50%	0%	0%	0%
3.	Clareza sobre as competências e responsabilidades dos Funcionários de cada setor/nível da administração da FIMES;	12,50%	37,50%	0%	37,50%	12,50%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões: Cursos de preparação funcional dos profissionais. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Menos politicagem mais trabalho. Número de vezes que foi mencionada: 1</p>						

QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
1.	Relacionamento com as direções e coordenações em geral, com os professores e funcionários;	12,50%	75%	12,50%	0%	0%
2.	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade entre os alunos do seu curso e de outros, assim como Valorização enquanto membro da comunidade acadêmica da FIMES;	25%	50%	0%	25%	0%
3.	Condições do espaço físico (salas de aula, biblioteca etc.), estrutura física (limpeza, segurança, aparência estética etc.) e equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino;	0%	37,50%	12,50%	50%	0%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões: Aquisição de recursos tecnológicos. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Faltam salas amplas e carteiras adequadas. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Sala de estudo, pois a biblioteca não permite discutir. Luminosidade, estacionamento seguro, falta de ventilação nas salas, manutenção dos ventiladores. Número de vezes que foi mencionada: 1</p>						