



RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2004/2005 REALIZADA COM OS ACADÊMICOS

CURSO MATEMÁTICA PARCELADA





FIMES - FACULDADES INTEGRADAS DE MINEIROS
INSTITUTO DE DADOS ESTATÍSTICOS E PESQUISAS SÓCIO-ECONÔMICAS

RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2004/2005 REALIZADA COM OS ACADÊMICOS
CURSO MATEMÁTICA PARCELADA

Responsáveis: Prof.^a Marilaine de Sá Fernandes

Prof.^a Ariana Bertola Carnevale

Prof.^o Christian Dias Cabacinha

Prof.^a Denise Santos da Silva

Prof.^a Irondina de Fátima Silva

Prof.^a Márcia Maria de Paula

Bolsistas: Belkiss Martins Marcório

Magda Silva Nery

Wendell F. da Silva

MINEIROS/GO

FEVEREIRO DE 2006

ÍNDICE

1) DINÂMICA.....	
A) PONTOS FORTES.....	
B) PONTOS FRACOS.....	
2) QUESTIONÁRIO.....	
QUANTO AO ENSINO.....	
QUANTO A PESQUISA.....	
QUANTO A EXTENSÃO.....	
QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO.....	
QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS.....	
QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS.....	

RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2004/2005

CURSO: MATEMÁTICA PARCELADA

ANO/SEMESTRE: 1º ANO

NÚMERO DE ALUNOS QUE PARTICIPARAM: 20

NÚMERO DE GRUPOS FORMADOS: 5

Obs.: Na determinação do "Número de vezes que foi mencionado", não pode-se levar em consideração nem o número de alunos – pois a auto-avaliação foi realizada em grupo, nem o número de grupos que mencionaram o Ponto forte ou fraco – pois aconteceu de um certo ponto forte ou fraco ser mencionado mais de uma vez por um mesmo grupo mas com palavras diferentes.

1. DINÂMICA

A) PONTOS FORTES

Ensino	Número de vezes que foi mencionado
1. Semana universitária	3
2. Professores	4
3. A maioria dos professores	1
Organização e objetivos institucionais	Número de vezes que foi mencionado
1. Secretaria (Sandra)	1
2. Localização	3
3. Direção Geral	2
4. Auto-avaliação Institucional	1
Ambiente e relações humanas	Número de vezes que foi mencionado
1. Curso de matemática	2
2. Papel higiênico	2
3. Equipe de estudos	1
4. União dos Universitários	1
5. Biblioteca	3
6. Atendimento da biblioteca	1



7. Atendimento da cantina	2
8. Carteiras	1
9. Estrutura física	2
10. Prédio novo	1
11. Bibliotecária	2
12. Quadro do novo prédio	2
13. Limpeza	2

B) PONTOS FRACOS

Ensino	Número de vezes que foi mencionado
1. Semana Universitária (curso específico para matemática temas voltados para didática)	1
2. Trabalhar a prática da psicologia com os alunos	1
3. Preparações para seminários	1
4. Didática dos professores	2
5. Horário de aulas	1
6. Curso de aperfeiçoamento para alguns professores	1
7. Tipos de avaliações	1
Extensão	Número de vezes que foi mencionado
1. Incentivo a cultura	1
Organização e objetivos institucionais	Número de vezes que foi mencionado
1. Coordenador do curso: dar mais atenção aos alunos	2
2. Bolsas para quem precisa, mesmo quem tenha curso superior	1
3. Atendimento Secretaria quanto informação	2
4. Negociação das mensalidades	2
5. Custo alto de mensalidades	1
Ambiente e relações humanas	Número de vezes que foi mencionado
1. Banheiro (higiene)	1
2. Auditório	1
3. Falta de copos no bebedouro do prédio novo	4
4. Salas quentes (falta de ar condicionado nas salas novas)	3
5. Bebedouro do prédio novo	2
6. Informática	1
7. Cantina: atendimento	1
8. Banheiro masculino	1
9. Internet na biblioteca	2
10. Banheiros do prédio novo	1
11. Biblioteca pequena e faltam livros	2
12. Estacionamento	5



13. Na avaliação institucional esqueceram do curso de matemática	1
14. Área nova com muita poeira	1
15. Interação entre as turmas	1
16. Cortinas	1
Outros	Numero de vezes que foi mencionado
1. Tudo que se precisa nesta instituição tem que pagar! FIMES Mercenária	1
2. Falta cursinho, palestras gratuitas	1
3. Falta de uma quadra poliesportiva para os alunos	1
4. Organização (no geral)	1
5. Iluminação das Ruas de acesso	1
6. Paisagismo	1

2) QUESTIONÁRIO

QUANTO AO ENSINO		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos professores;	0%	100%	0%	0%	0%
2.	Formas de avaliação utilizadas nas disciplinas para “medir” os níveis de aprendizagem dos alunos;	0%	0%	0%	80%	20%
3.	Criatividade demonstrada pelos docentes no desempenho das atividades de ensino;	0%	0%	0%	100%	0%
4.	Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso;	0%	20%	0%	0%	80%
5.	Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação do curso de graduação que realiza;	20%	60%	0%	20%	0%
6.	Pontualidade e assiduidade dos docentes nas aulas;	100%	0%	0%	0%	0%
Espaço aberto para discussões e sugestões:						
Sugestões: Os professores dialogarem com a turma sobre os métodos de avaliação. Número de vezes que foi mencionada: 1						
Sugestões: Professores prepararem melhor suas aulas. Mudar a forma de avaliação, diminuindo a quantidade de provas. Número de vezes que foi mencionada: 1						
Sugestões: Em relação à pergunta 3, só um professor demonstra criatividade em sala. Número de vezes que foi mencionada: 1						

QUANTO A PESQUISA A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
1.	Condições existentes para o desenvolvimento da pesquisa na FIMES através da qualidade e quantidade do acervo da biblioteca, equipamentos e laboratórios, políticas e mecanismos de incentivos à pesquisa na Instituição e para a participação dos alunos e, à criação e manutenção de grupos de estudos;	0%	40%	0%	20%	40%
2.	Valorização da pesquisa no ambiente Acadêmico da FIMES através da realização de Eventos científicos, incentivo à participação dos mesmos em geral, importância da pesquisa desenvolvida para a sociedade e formas de acompanhamento e orientação dos trabalhos dos alunos;	0%	20%	40%	20%	20%
3.	Relação entre a pesquisa e o ensino desenvolvidos na FIMES quando se observam a cooperação entre os docentes e alunos, participação de alunos no desenvolvimento de pesquisa e em grupos de estudos da própria Instituição.	20%	20%	40%	0%	20%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões: Aumentar o acervo da biblioteca. Melhorias nas acomodações do auditório. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Criar uma semana aberta para os cursos da área de educação. Ex: Semana Pedagógica. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Falta internet na biblioteca. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Mais computadores com internet rápida, sem congestionamento. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Incentivar os alunos a participarem de eventos científicos; feiras científicas. Número de vezes que foi mencionada: 1</p>						

QUANTO A EXTENSÃO		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Cooperação entre os docentes e alunos para o desenvolvimento das atividades de extensão;	0%	40%	20%	20%	20%
2.	Importância das atividades de extensão desenvolvidas na FIMES para a sociedade;	20%	40%	40%	0%	0%
3.	Políticas e mecanismos de incentivo à participação de alunos de graduação nas atividades de extensão;	0%	20%	20%	20%	40%
Espaço aberto para discussões e sugestões:						
Sugestões: Fornecer mais informações sobre os cursos de extensões aos alunos. Não temos conhecimento desta atividade.						
Número de vezes que foi mencionada: 2						

QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim	Resposta Inválida
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:							
1.	Formas de comunicação/informação visual na FIMES (murais, cartazes, etc.);	0%	40%	0%	40%	20%	0%
2.	Canais de expressão e reivindicação de melhorias (0800, Departamento de Ouvidoria, Comissões de Ética);	0%	0%	40%	0%	60%	0%
3.	Qualidade da informação prestada pelo coordenador do curso que realiza;	0%	20%	0%	40%	20%	20%
Espaço aberto para discussões e sugestões:							
Sugestões: Como temos aulas somente sexta e sábado, às vezes não fica sabendo das informações que são passadas durante a semana.							
Número de vezes que foi mencionada: 1							
Sugestões: Instituir departamento de ouvidoria, pois desconhecemos sua existência.							
Número de vezes que foi mencionada: 2							

QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
1.	Compromisso da Comunidade acadêmica com a situação e o futuro da FIMES;	20%	40%	0%	40%	0%
2.	Contribuição da FIMES para o desenvolvimento local e regional;	60%	40%	0%	0%	0%
3.	Clareza sobre as competências e responsabilidades dos Funcionários de cada setor/nível da administração da FIMES;	0%	40%	20%	0%	0%
Espaço aberto para discussões e sugestões: Sugestões: Falta de convênios com empresas para os discentes desempenharem seus trabalhos. Número de vezes que foi mencionada: 1						

QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim	Resposta Inválida
1.	Relacionamento com as direções e coordenações em geral, com os professores e funcionários;	0%	100%	0%	0%	0%	0%
2.	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade entre os alunos do seu curso e de outros, assim como Valorização enquanto membro da comunidade acadêmica da FIMES;	0%	60%	0%	20%	20%	0%
3.	Condições do espaço físico (salas de aula, biblioteca etc.), estrutura física (limpeza, segurança, aparência estética etc.) e equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino;	0%	20%	0%	40%	20%	20%