



RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2004/2005 REALIZADA COM OS ACADÊMICOS
CURSO TECNÓLOGO EM GESTÃO DE AGRONEGÓCIO





FIMES - FACULDADES INTEGRADAS DE MINEIROS
INSTITUTO DE DADOS ESTATÍSTICOS E PESQUISAS SÓCIO-ECONÔMICAS

RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2004/2005 REALIZADA COM OS ACADÊMICOS
CURSO TECNÓLOGO EM GESTÃO DE AGRONEGÓCIO

Responsáveis: Prof.^a Marilaine de Sá Fernandes

Prof.^a Ariana Bertola Carnevale

Prof.^o Christian Dias Cabacinha

Prof.^a Denise Santos da Silva

Prof.^a Irondina de Fátima Silva

Prof.^a Márcia Maria de Paula

Bolsistas: Belkiss Martins Marcório

Magda Silva Nery

Wendell F. da Silva

MINEIROS/GO

FEVEREIRO DE 2006

ÍNDICE

1) DINÂMICA.....	.....
A) PONTOS FORTES.....	.....
B) PONTOS FRACOS.....	.....
2) QUESTIONÁRIO.....	.....
QUANTO AO ENSINO.....	.....
QUANTO A PESQUISA.....	.....
QUANTO A EXTENSÃO.....	.....
QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO.....	.....
QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS.....	.....
QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS.....	.....

RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2004/2005

CURSO: GESTÃO EM AGRONEGÓCIO

ANO/SEMESTRE: 1º SEMESTRE

NÚMERO DE ALUNOS QUE PARTICIPARAM: 26

NÚMERO DE GRUPOS FORMADOS: 5

Obs.: Na determinação do "Número de vezes que foi mencionado", não pode-se levar em consideração nem o número de alunos – pois a auto-avaliação foi realizada em grupo, nem o número de grupos que mencionaram o Ponto forte ou fraco – pois aconteceu de um certo ponto forte ou fraco ser mencionado mais de uma vez por um mesmo grupo mas com palavras diferentes.

1. DINÂMICA

A) PONTOS FORTES

Ensino	Número de vezes que foi mencionado
1. Professores qualificados	1
Organização e objetivos institucionais	Número de vezes que foi mencionado
1. Crescimento	1
2. Agronegócios: privilégio da região	1
3. Agroindústria	1
4. Cursos oferecidos	1
5. Ampliação de sua estrutura para melhor acomodação dos alunos	1
6. Coordenador de Curso (competente e ágil)	2
7. Alta Conceituação no MEC	1
8. Ótima Administração	2
9. Investimentos em reflorestamento (Viveiros de Eucalipto)	1
Ambiente e relações humanas	Número de vezes que foi mencionado
1. Liberdade	2
2. Higiene da FIMES	2
3. Empreendimentos	1
4. Transparência	1
5. Seriedade	1

6. Diálogo	1
7. Formação e capacitação de profissionais para o mercado de trabalho que está em plena ascensão	1
8. Formação de Profissionais para Mineiros e Região	1
9. Oferecimento do Campus II (IPAF) para uma melhor dinâmica da prática	1
10. Oportunidades	1
11. Cantina	1
12. Biblioteca	4
13. Laboratório de Informática	2
14. Competência	1
15. Companheirismo	1
16. Investimentos em novas instalações	1
17. Infra-estrutura	1
18. Humanidade	1

B) PONTOS FRACOS

Ensino	Número de vezes que foi mencionado
1. Alguns professores desqualificados	1
2. Acúmulos de provas e trabalhos	1
3. Ter aulas práticas nos fins de semana	1
Organização e objetivos institucionais	Número de vezes que foi mencionado
1. Má seleção de alguns professores	1
2. Desorganização em alguns pontos na realização da Semana Universitária	1
3. Juro excessivo no atraso do pagamento da mensalidade	1
4. Ter desconto de 15% até o vencimento	2
5. Falta de organização em alguns setores	1
6. Mensalidade alta	1
7. Atendimento (secretaria)	1
8. Bloco novo, mal estruturado.	1
9. Ter mais bolsas para os estudantes	1
10. Organização (Eventos)	1
11. Baixo reconhecimento pela população	1
12. Dificuldades em adquirir verbas	1
13. Problemas Políticos enfrentados pela Direção Geral	1
14. Politicagem no geral	1
Ambiente e relações humanas	Número de vezes que foi mencionado
4. Laboratórios	1
5. Infra-estrutura	2
6. Retroprojeter não funciona	
7. Falta de pinceis para os quadros negros	1
8. Falta de cadeiras na cantina	1
9. Falta de copos descartáveis no bebedouro	2
10. Quadro negro no auditório	2
11. Aquisição de mais livros para locação	1
12. Falta de lixeiras	1
13. Criação de um laboratório de informática para os tecnólogos	1



Continuação

14. Falta de mesas e cadeiras para o uso dos alunos, e não do tipo típicas (Atuais).	1
15. Dificuldades geradas pelo Sistema Operacional implantado em todos os computadores de acesso; deveria ter o Windows também	2

2) QUESTIONÁRIO

QUANTO AO ENSINO		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos professores;	0%	80%	0%	20%	0%
2.	Formas de avaliação utilizadas nas disciplinas para “medir” os níveis de aprendizagem dos alunos;	0%	20%	20%	60%	0%
3.	Criatividade demonstrada pelos docentes no desempenho das atividades de ensino;	0%	20%	0%	80%	0%
4.	Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso;	20%	60%	0%	20%	0%
5.	Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação do curso de graduação que realiza;	0%	100%	0%	0%	0%
6.	Pontualidade e assiduidade dos docentes nas aulas;	0%	60%	0%	40%	0%
Espaço aberto para discussões e sugestões:						
Sugestões: A FIMES deve entrar junto com a Associação Comercial de Mineiros com um recurso para não seguir o horário de verão. Número de vezes que foi mencionada: 1						
Sugestões: Melhorar na exposição dos cursos tecnológicos no site da FIMES para facilitar o acesso. Número de vezes que foi mencionada: 1						
Sugestões: Já que a semana universitária não foi feita para os tecnológicos não ter uma cobrança de faltas em relação à participação do aluno. Número de vezes que foi mencionada: 1						
Sugestões: Bolsas universitárias para os cursos tecnológicos e divulgação dos mesmos. Número de vezes que foi mencionada: 1						
Sugestões: Alguns professores mostram alto desempenho, mas outros deixam a desejar. Número de vezes que foi mencionada: 1						
Sugestões: Falta um pouco de criatividade dos professores para envolver o aluno, sair um pouco da rotina. Número de vezes que foi mencionada: 1						
Sugestões: Incentivar os alunos a pesquisarem em livros nas avaliações. Número de vezes que foi mencionada: 1						

QUANTO A PESQUISA A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
1.	Condições existentes para o desenvolvimento da pesquisa na FIMES através da qualidade e quantidade do acervo da biblioteca, equipamentos e laboratórios, políticas e mecanismos de incentivos à pesquisa na Instituição e para a participação dos alunos e, à criação e manutenção de grupos de estudos;	0%	40%	20%	40%	0%
2.	Valorização da pesquisa no ambiente Acadêmico da FIMES através da realização de Eventos científicos, incentivo à participação dos mesmos em geral, importância da pesquisa desenvolvida para a sociedade e formas de acompanhamento e orientação dos trabalhos dos alunos;	0%	40%	0%	20%	40%
3.	Relação entre a pesquisa e o ensino desenvolvidos na FIMES quando se observam a cooperação entre os docentes e alunos, participação de alunos no desenvolvimento de pesquisa e em grupos de estudos da própria Instituição.	20%	20%	40%	0%	20%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões: Mais atenção no curso de Agronegócio, em partes de pesquisas, palestras, demonstrações práticas (dia de campo)...</p> <p>Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Falta um pouco de acompanhamento e interesse pelo trabalho e pesquisa do aluno.</p> <p>Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Avaliar os alunos que tem parente estudando para ser sorteados com a bolsa ou casais que estudam juntos ou pelo menos meia bolsa.</p> <p>Número de vezes que foi mencionada: 1</p>						

QUANTO A EXTENSÃO		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Cooperação entre os docentes e alunos para o desenvolvimento das atividades de extensão;	0%	80%	0%	0%	20%
2.	Importância das atividades de extensão desenvolvidas na FIMES para a sociedade;	20%	60%	20%	0%	0%
3.	Políticas e mecanismos de incentivo à participação de alunos de graduação nas atividades de extensão;	0%	40%	20%	40%	0%

QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Formas de comunicação/informação visual na FIMES (murais, cartazes, etc.);	20%	40%	0%	20%	20%
2.	Canais de expressão e reivindicação de melhorias (0800, Departamento de Ouvidoria, Comissões de Ética);	0%	0%	20%	40%	40%
3.	Qualidade da informação prestada pelo coordenador do curso que realiza;	80%	20%	0%	0%	0%
Espaço aberto para discussões e sugestões:						
Sugestões: Falta de informação sobre a faculdade e seus cursos. Número de vezes que foi mencionada: 1						
Sugestões: Falta de canais de expressão.... Número de vezes que foi mencionada: 1						

QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Compromisso da Comunidade acadêmica com a situação e o futuro da FIMES;	20%	40%	20%	20%	0%
2.	Contribuição da FIMES para o desenvolvimento local e regional;	20%	80%	0%	0%	0%
3.	Clareza sobre as competências e responsabilidades dos Funcionários de cada setor/nível da administração da FIMES;	20%	0%	20%	60%	0%

QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
1.	Relacionamento com as direções e coordenações em geral, com os professores e funcionários;	0%	80%	20%	0%	0%	0%
2.	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade entre os alunos do seu curso e de outros, assim como Valorização enquanto membro da comunidade acadêmica da FIMES;	0%	60%	0%	20%	20%	0%
3.	Condições do espaço físico (salas de aula, biblioteca etc.), estrutura física (limpeza, segurança, aparência estética etc.) e equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino;	0%	0%	0%	60%	20%	20%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões: Alguns funcionários não se preocupam e deixam a desejar em suas funções. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Porque os alunos de outros cursos vêm nosso curso como um curso técnico! Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Falta de infra-estrutura nas salas, aulas de campo e maiores laboratórios de informática e laboratórios de ciências e outros. Número de vezes que foi mencionada: 1</p>							