



RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL  
2004/2005 REALIZADA COM OS ACADÊMICOS

GERAL DE TODOS OS CURSOS





FIMES - FACULDADES INTEGRADAS DE MINEIROS  
INSTITUTO DE DADOS ESTATÍSTICOS E PESQUISAS SÓCIO-ECONÔMICAS

RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL  
2004/2005 REALIZADA COM OS ACADÊMICOS  
GERAL DE TODOS OS CURSOS

Responsáveis: Prof.<sup>a</sup> Marilaine de Sá Fernandes

Prof.<sup>a</sup> Ariana Bertola Carnevale

Prof.<sup>o</sup> Christian Dias Cabacinha

Prof.<sup>a</sup> Denise Santos da Silva

Prof.<sup>a</sup> Irondina de Fátima Silva

Prof.<sup>a</sup> Márcia Maria de Paula

Bolsistas: Belkiss Martins Marcório

Magda Silva Nery

Wendell F. da Silva

MINEIROS/GO  
FEVEREIRO DE 2006

## ÍNDICE

1) DINÂMICA.....	.....
A) PONTOS FORTES.....	.....
B) PONTOS FRACOS.....	.....
2) QUESTIONÁRIO.....	.....
QUANTO AO ENSINO.....	.....
QUANTO A PESQUISA.....	.....
QUANTO A EXTENSÃO.....	.....
QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO.....	.....
QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS.....	.....
QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS.....	.....

## RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2004/2005

### GERAL DE TODOS OS CURSOS

**NÚMERO TOTAL DE ALUNOS DA FIMES:** 1.193

**NÚMERO DE ALUNOS QUE PARTICIPARAM:** 761

**PERCENTUAL CORRESPONDENTE:** 64,00

**NÚMERO DE GRUPOS FORMADOS:** 159

**Obs.:** Na determinação do "Número de vezes que foi mencionado", não pode-se levar em consideração nem o número de alunos – pois a auto-avaliação foi realizada em grupo, nem o número de grupos que mencionaram o Ponto forte ou fraco – pois aconteceu de um certo ponto forte ou fraco ser mencionado mais de uma vez por um mesmo grupo mas com palavras diferentes.

#### 1. DINÂMICA

##### A) PONTOS FORTES

<b>Ensino</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Professores: _ qualificados; _ acessíveis; _ comprometidos e interessados no crescimento dos acadêmicos: _ em constante aprimoramento; _ com flexibilidade; _ utilizam os recursos tecnológicos disponíveis para ministrar suas aulas; _ exposição de notas no mural da sala de aula; _ realizam aulas práticas.	136 (85,5%)
2. Grade curricular	1 (0,6%)
3. Abolição de matérias específica	1 (0,6%)
<b>Total</b>	<b>138 (86,7%)</b>

<b>Pesquisa</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Estudos e pesquisas agropecuárias (em evolução, núcleos de estudo, projetos do Curso de Zootecnia, região propícia)	9 (5,7%)
<b>Total</b>	<b>9</b> <b>(5,7%)</b>
<b>Extensão</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Trabalhos de extensão sendo realizados (em evolução, valorizando a cultura – Teatro e Coral, Melhor Idade)	24 (15,1%)
<b>Total</b>	<b>24</b> <b>(15,1%)</b>
<b>Comunicação e informação</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Boa comunicação e informação	3 (1,9%)
2. Guia do acadêmico	1 (0,6%)
<b>Total</b>	<b>4</b> <b>(2,5%)</b>

Organização e objetivos institucionais	Número de vezes que foi mencionado
1. Direção Geral (busca de recursos, sabem negociar, bom relacionamento com alunos, disponibiliza transporte para aulas práticas, espírito de crescimento e desenvolvimento, transparente, aberta ao diálogo, competente, participativa e aberta à crítica, força de vontade e relação de compreensão, interesse e respeito para com os alunos, relação com o poder público, estabilidade financeira, deu autonomia à FIMES, busca constante para o atendimento das normas vigentes dos órgãos mentores da educação do país e melhorias, Cursos diversificados, bolsas universitárias, valor da mensalidade acessível - Cursos de Administração e Ciências Contábeis, vestibular semestral, Convenio com grandes empresas, boas parcerias visando a melhoria do desenvolvimento acadêmico, Departamento Financeiro acessível: bom para negociar, Contração de novos professores, preocupação com a formação dos professores, Avaliações Institucionais, Projetos)	212 (133,3%)
2. Semana Universitária, debates, palestras e eventos	33 (20,7%)
3. Coordenadores de cursos	19 (12,0%)
4. Conceito do Curso de Administração - 2 anos consecutivos provão categoria B	3 (1,9%)
5. Conselho superior	1 (0,6%)
6. Coordenador Pedagógico	1 (0,6%)
7. Reconhecimento do curso de Agronomia	1 (0,6%)
8. Semana do produtor rural foi um sucesso para o aluno e produtores	1 (0,6%)
<b>Total</b>	<b>271 (170,4%)</b>

<b>Ambiente e relações humanas</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Espaço físico (Campus I - em ampliação; IPAF – em ampliação: início da construção do laboratório de máquinas, setor de Ovinos, viveiro de mudas de Eucalipto, estação meteorológica, microscopia; auditório, biblioteca – atendimento, acervo, organização, atualização; salas - carteiras novas, com bom número de alunos, iluminação, ventilação)	130 (81,8%)
2. Estrutura física (água gelada e filtrada, arborização, atendimento na cantina, aquisição de veículos, caixa eletrônico, mesas no pátio, melhoria nos ônibus, troca do piso, site da FIMES, quadros do novo bloco, segurança dos veículos, limpeza geral e dos banheiros, total informatização da FIMES)	94 (59,1%)
1. FIMES (detêm o conhecimento, valoriza o acadêmico, abre caminhos, amiga, comprometida, competente, corajosa, séria, transparente, empreendedora, aberta ao diálogo, tem o apoio empresarial, ética, futuro brilhante e promissor, investe na qualidade do ensino, localização regional, formatura, festa junina, semana do saco cheio, vontade de estar entre as melhores do Estado, reconhecida pela população em geral)	87 (54,7%)
3. Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino (Laboratórios de informática do Campus I e II, Bromatologia, Laboratório de informática de Ciências Contábeis, recursos áudio visuais)	49 (30,8%)
4. Acadêmicos (unidos, 3º ano de ciências contábeis, todos, a Fimes esta em nossos corações, participativos, compreensivos, colegas, estudiosos, da Agronomia, Eng. Florestal, Matemática, Integração entre os acadêmicos de Ciências Contábeis após a semana universitária, maior envolvimento dos alunos em atividades pedagógicas; tais como a semana universitária, participam do crescimento da FIMES, relacionamento entre professores e alunos de um mesmo curso e de cursos diferentes)	34 (21,4)
5. Funcionários (da Secretaria Geral, educados, atendem bem, Bibliotecária, DEINFO)	28 (17,6%)
<b>Total</b>	<b>422 (265,4%)</b>

B) PONTOS FRACOS

Ensino	Número de vezes que foi mencionado
1. Professores qualificados mas... _ sem didática; _ aulas mais dinâmicas e criativas; _ mais aulas práticas; _ entregar notas no prazo estabelecido; _ deixarem para a ultima semana as provas bimestrais de todas as matérias, causando acumulo para os alunos _ faltam muito às aulas e não avisam; _ avaliações muito teóricas; _ desmotivados, principalmente nos cursos noturnos, devido: aos baixos salários, à jornada de trabalho diária; _ anti-éticos; _ precisam acompanhar as tendências e inovações do mercado de trabalho para não ministrarem conteúdos ultrapassados; _ ministram aulas de disciplinas fora de sua área de atuação, o que compromete o aprendizado; _ falta de diálogo entre professor e aluno; _ disponibilizar notas no mural da sala de aula; _ passam muito trabalho no fim do bimestre.	253 (159,1%)
2. Parte de estágio mias organizada (criação de uma secretaria específica)	4 (2,5%)
3. Se não podem mudar no regimento a carga horária, porque mudar o sistema de notas	1 (0,6%)
4. Acabar com a 6ª prova e passar a média para 5	5 (3,1%)
5. Melhorar plataforma para o curso de Sistemas	1 (0,6%)
6. Atestado médico não serve para nada	1 (0,6%)
<p style="text-align: center;"><b>Total</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>265</b> <b>(166,6%)</b></p>

<b>Pesquisa</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Falta apoio da Instituição para execução de projetos	16 (10,0%)
<b>Total</b>	<b>16</b> <b>(10,0%)</b>
<b>Extensão</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Falta de incentivo por parte da instituição para a cultura, empresa Júnior, teatro, coral, grupo de dança, projeto de arborização, rádio universitária	17 (10,7%)
<b>Total</b>	<b>17</b> <b>(10,7%)</b>
<b>Comunicação e informação</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Falhas (na divulgação de eventos e do vestibular; no marketing em geral; na comunicação entre diretoria geral, coordenação de curso e alunos, coordenação de curso e funcionários, funcionários e acadêmicos, manual do acadêmico)	46 (29,0%)
2. Falta de um jornal universitário para informar-nos de todos os acontecimentos	5 (3,1%)
<b>Total</b>	<b>51</b> <b>(32,1%)</b>

Organização e objetivos institucionais	Número de vezes que foi mencionado
1. Direção Geral (cursos na área de biologia e saúde, investir em cursos de pós-graduação, juros altos, aumento anual das mensalidades e data de pagamento, privilegia alguns alunos e alguns cursos - bolsas e outros investimentos, precisa melhorar a qualidade do ensino antes de implantar novos cursos e se tornar uma Universidade; toma decisões sem consultar os acadêmicos, apoiar os alunos nos movimentos estudantis, implantar melhor os setores, contratação de professores antecipadamente ao início das aulas, realização de concurso para efetivar professores, depender do governo municipal, fazer mais parcerias com empresas locais, nível de avaliação nos vestibulares, financiar viagens para congressos e outros eventos como aulas práticas, interagir mais com a sociedade)	184 (115,7%)
2. Coordenadores de curso: dar mais atenção aos alunos	23 (14,5%)
3. Semana Universitária, palestras, mini-cursos e outros eventos: com mais frequência, sem repetição de temas, sem exigir presença	25 (15,7%)
<b>Total</b>	<b>232 (146,0%)</b>

Ambiente e relações humanas	Número de vezes que foi mencionado
<p>1. Ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>_ novo bloco: entrada não é bonita, muita poeira, salas com muito eco, portas dos banheiros pequenas em relação aos portais – quem esta de fora vê quem esta do lado de dentro, cobertura na passarela que liga o novo pavilhão ao antigo;</li> <li>_ espaço mal aproveitado;</li> <li>_ salas de aula: mais agilidade no aumento do n. de salas no campus I e II, com ar condicionado, pintura nova, goteiras, quadro negro, mesinhas (70), pincéis, cortinas;</li> <li>_ Laboratório de informática: ampliação, um específico para a pedagogia, específico para os tecnólogos;</li> <li>_ Praça de alimentação/RU;</li> <li>_ IPAF: almoxarifado, estrada asfaltada, trevo; telefone público, falta de um curral, mais laboratórios;</li> <li>_ Local para lazer e prática de esportes;</li> <li>_ Vestiário;</li> <li>_ Auditório adequado para a realização de eventos: mais amplo e confortável, com telões, sistema de som ...;</li> <li>_ Creche para os filhos de acadêmicos e funcionários.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">280 (176,1%)</p>
<p>2. Estrutura física:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>_ Bebedouros: com copos descartáveis, em maior número;</li> <li>_ Mais bancos, mesas e cadeiras no pátio;</li> <li>_ Ônibus: valor elevado dos passes, horários bagunçados, mais horários;</li> <li>_ Paisagismo: arborização no campus I e II;</li> <li>_ cantina; mais mesas e cadeiras; melhorar o lanche (20), não abre no sábado,</li> <li>_ Biblioteca: falta de sala de estudo para estudarmos em grupo, faltam livros, modificar a carteirinha para cartão magnético, muitas exorbitantes em relação aos livros inclusive domingos, mesas sujas, qualidade dos livros, funcionários não qualificados, falta internet, falta infra-estrutura , falta biblioteca no IPAF, livros defasados com acesso difícil e muito burocracia, livros que não podem ser retirados da biblioteca (Over night), poucos dias de entrega de overnghit, rever regras (79);</li> <li>_ pátio quente</li> <li>_ adequação para deficientes/ faixa de pedestre;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">213 (134,0%)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>_ higiene dos banheiros;</li> <li>_ falta iluminação e segurança ao redor da FIMES;</li> <li>_ Mais lixeiras.</li> </ul>	
<p>3. Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>_ sala de vídeo: televisão e vídeo não funcionam,</li> <li>_ laboratório de informática: faltam monitores, monitores mal educados, acesso de notas fora da instituição, pouca manutenção, liberação de MSN e Orkut, site desatualizado, sistema operacional implantado, poucas máquinas e ruins, impressora, internet não funciona, fecha aos sábados para manutenção (parceladas??);</li> <li>_ Mais recursos audiovisuais: data shows, retroprojeter ...</li> </ul> <p>Máquina fotográfica mais acessível;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>_ Máquina de xerox no IPAF.</li> </ul>	<p>136 (85,5%)</p>
<p>4. FIMES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>_ sem conforto para o alunos;</li> <li>_ sem contato com a comunidade em geral;</li> <li>_ demora na resolução de problemas;</li> <li>_ mais descontos nos serviços prestados pela FIMES;</li> <li>_ discriminação com o curso de Administração, Pedagogia, Matemática;</li> <li>_ exclui cursos em eventos;</li> <li>_ coleta seletiva do lixo;</li> <li>_ não pede a opinião dos acadêmicos;</li> <li>_ mais eventos: palestras, minicursos, festas.</li> </ul>	<p>29 (18,2%)</p>
<p>5. Acadêmicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>_ desinteressados;</li> <li>_ desmotivados;</li> <li>_ não tem voz ativa;</li> <li>_ querem acompanhamento psicológico;</li> <li>_ DA??;</li> <li>_ eleger coordenadores sem influencia dos coordenadores;</li> <li>_ pouco valorizados pela Instituição;</li> <li>_ falta de companheirismo/ ética entre colegas de curso e entre cursos;</li> <li>_ Mais educação em eventos;</li> <li>_ não tem acesso a certos laboratórios do IPAF;</li> <li>_ laboratório do curso de informática do curso de Ciências Contábeis só para os alunos (13).</li> </ul>	<p>41 (25,8%)</p>

6. Funcionários: _ Secretaria Geral, Biblioteca, Contabilidade Acadêmica: precisam atender melhor; _ Difícil acesso aos setores; _ Integração maior entre professores.	41 (25,8%)
<b>Total</b>	<b>740 (465,4%)</b>

Outros	Numero de vezes que foi mencionado
1. Falta de um estacionamento	67 (42,0%)
2. Falta de investimento político	1 (0,6%)
3. Precisa mais investimentos dos empresários na Instituição	1 (0,6%)
4. Interferência da política municipal na instituição	1 (0,6%)
5. Organização (no geral)	1 (0,6%)
6. Corrupção	1 (0,6%)
<b>Total</b>	<b>72 (45,3%)</b>

## 2) QUESTIONÁRIO

QUANTO AO ENSINO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
1.	Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos professores;	2,52%	67,30%	3,14%	25,16%	1,26%	0,63%
2.	Formas de avaliação utilizadas nas disciplinas para “medir” os níveis de aprendizagem dos alunos;	4,40%	45,91%	1,89%	37,11%	10,06%	0,63%
3.	Criatividade demonstrada pelos docentes no desempenho das atividades de ensino;	1,26%	20,75%	1,26%	67,30%	8,81%	0,63%
4.	Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso;	3,77%	40,25%	10,69%	27,67%	17,61%	0%
5.	Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação do curso de graduação que realiza;	7,55%	43,40%	5,03%	34,59%	9,43%	0%
6.	Pontualidade e assiduidade dos docentes nas aulas.	17,61%	41,51%	0,63%	33,96%	6,29%	0%

Espaço aberto para discussões e sugestões:

Sugestões: Faltam matérias importantes na grade do 1º ano de administração anual.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Cumprimento do plano apresentado. As vezes nem apresenta o plano de ensino.  
Número de vezes que foi mencionada: 14

Sugestões: Em todos os itens avaliados existem exceções  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Passar trabalhos mais específicos para a área de administração  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Foram feitas várias reivindicações, mas as maiorias delas não foram atendidas.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Melhor preparo dos docentes (qualificação)  
Número de vezes que foi mencionada: 4

Sugestões: Procurar melhorar os itens relacionados acima.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: A criatividade e a melhoria da qualidade do ensino são fracas devido ao fato de ser sempre a mesma coisa, toda aula é igual, falta de didática, aulas práticas, conteúdos atuais,...  
Número de vezes que foi mencionada: 54

Sugestões: Abaixar a média de 7,0 para 6, 0, pois não há diversificação na forma de avaliação, sendo apenas provas, poucas dinâmicas.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Transporte gratuito para o IPAF  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta dos professores sem avisar (avisar quando faltar), pontualidade, falta de planejamento de aula, falta de interesse de professores de dar aula. Alguns professores não têm comprometimento com o ensino de qualidade.  
Número de vezes que foi mencionada: 37

Sugestões: Não tem como avaliarmos os docentes em geral, pois entre um profissional e outro há uma metodologia variada de ensino.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Muita matéria acumulada poucas aulas para dúvidas e pouca avaliação.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Se tiver medidas adotadas para melhoria, não estão sendo divulgadas para os acadêmicos.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Não estamos vendo melhorias no curso.  
Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Se tiver medidas adotadas para melhoria, não estão sendo divulgadas para os acadêmicos.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Não estamos vendo melhorias no curso.  
Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Não há relação entre os alunos; há discriminação com certos cursos em não há compartilhamento de conhecimento entre os alunos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta uma biblioteca no IPAF, maior investimento bibliográfico para o curso, melhorias para os laboratórios, separação de rendas ( o que é arrecadado pela engenharia dever ser investido na engenharia).

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Má distribuição dos pontos nas avaliações apresentadas e/ ou não cumprimento da distribuição dos pontos combinados em sala.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Alguns professores não se comprometem, apenas aplicam o conteúdo sem se preocupar com o rendimento da disciplina em relação ao nível de aprendizado.

Número de vezes que foi mencionada: 10

Sugestões: Não existe na questão 5. O cargo que cada um exerce dentro da instituição não passa de um bico. Existem poucas exceções.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Professores que não dá aula corretamente, saber que o papel dele é passar conteúdo e não vir para sala corrigir provas e trabalhos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Alguns professores perdem tempo de aula saindo mais cedo ou chegando atrasado. E também demoram a entregar trabalhos e provas corrigidas.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: As aulas de programação devem ser mais práticas, passar vídeos sobre a matéria, palestras com diferentes professores de fora para falar sobre a matéria.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Chegar na hora e avisar se as aulas serão no laboratório ou em sala de aula.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: A média poderia ser 5,0.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Ter aula no IPAF só quando tiver aulas práticas, aula normal ser aqui no campus I.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Bolsas universitárias má distribuídas.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Melhora no ensino na Anatomia Animal.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Divulgação dos sorteios das rifas (novilhas).

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Os temas das matérias fogem da nossa realidade, abordam coisas de outras áreas que não são interessantes para nós.

Número de vezes que foi mencionada: 3

Sugestões: Alguns professores apresentam um bom desempenho e outros não.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Os professores esquecem que os alunos trabalham, cobrando muitos deveres de casa e trabalhos e quando falamos que não temos tempo algum nos perguntam o que fazemos das 00:00 hs às 6:00 da manhã.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Ser realmente preparado para o mundo lá fora, ou seja, ter que abrir mais espaço para as idéias dos acadêmicos, para que essa, amadureça dentro da própria instituição e o aluno saia um profissional competente e alto confiante.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Sugerimos para o curso de ciências contábeis 1º ano, adicionar na grade curricular no mínimo mais 2 aulas semanais para a disciplina de “contabilidade introdutória”.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Laboratório de ciências contábeis está ótimo, mas não usamos, pois o professor não enquadrou no seu plano de aula.  
Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Mudar o sistema de avaliação, mais trabalhos em grupos, desenvolver dissertações como forma de avaliação, para que possamos ampliar nosso conhecimento crítico.  
Número de vezes que foi mencionada: 26

Sugestões: Geralmente as discussões e sugestões só existem quando se tem problemas que afetam principalmente os alunos (ou que nós achamos que são problemas).  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Professores específicos para áreas específicas.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Tem alguns professores que não sabem o que querem da gente.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Aplicação de seminários para “medir” o conhecimento e aulas práticas ou uma mesa redonda para debater o assunto.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta de compromisso com as notas.  
Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Melhor conhecimento do diretor do curso em outras áreas que abrange a Engenharia Florestal (agrodefesas, tudo em manejo sustentável).  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta área verde com bancos, jardins e embelezamento.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Melhorar o laboratório e tirar o sistema operacional Linux.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Prestar contas com os alunos com relação ao dinheiro gasto nos projetos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Mais aula, menos estudo dirigido.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Avisar os fatos relacionados ao corpo discente com maior antecedência.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Em relação a 2003 tem melhorado o quadro dos professores, poderá ainda ser melhor se tiver melhores estruturas.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta informação sobre como fazer monografia, estágio.

Número de vezes que foi mencionada: 4

Sugestões: O professor do curso, mesmo não sendo formado no mesmo deve vestir a camisa do curso, o qual ministra suas aulas, para que haja rendimento.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Não existe interação entre os professores.

Número de vezes que foi mencionada: 4

Sugestões: A pedagogia é penalizada por não receber melhorias.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: A disciplina brincadeiras e jogos não estão sendo ministrados de forma que satisfaça as necessidades dos acadêmicos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: A melhor forma de avaliar é a avaliação é contínua.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Preocupar-se menos com o tradicional, valorizando a criatividade dos alunos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Mais valorização da Pedagogia na Semana Universitária, com palestras específicas para o curso, mais interesse dos professores com a turma.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Planejamento dos trabalhos propostos com maior espaço de tempo.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: A Avaliação Institucional deveria ser individual.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Trabalhar não só o conteúdo, mas as relações humanas.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Os professores dão muito trabalho para casa como leitura de livros e síntese dos mesmos, abandonando outros tipos de avaliação. Os livros são difíceis de ser encontrados e muitas vezes nem a biblioteca oferece esses livros dificultando a execução do trabalho.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Promover momento de discussão para avaliar a qualidade do ensino no curso. Porque até o momento não houve essa discussão.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Metodologia diversificada, dinâmicas, mais tempos para elaboração dos trabalhos e informações claras.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Acúmulo de atividade imposta.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Condição de o curso ser trabalhado em sala, sem acúmulo de tarefa para casa.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: A FIMES deve entrar junto com a Associação Comercial de Mineiros com um recurso para não seguir o horário de verão.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Melhorar na exposição dos cursos tecnólogos no site da FIMES para facilitar o acesso.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Já que a semana universitária não foi feita para os tecnólogos não ter uma cobrança de faltas em relação a participação do aluno.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Bolsas universitárias para os cursos tecnológicos e divulgação dos mesmos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Alguns professores mostram alto desempenho, mas outros deixam a desejar.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Incentivar os alunos a pesquisarem em livros nas avaliações.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: São profissionais altamente qualificados, no entanto alguns não vestem a camisa como deveriam. Um grande exemplo é a questão da pontualidade.

Número de vezes que foi mencionada: 1

QUANTO A PESQUISA		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim	Resposta Inválida
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:							
1.	Condições existentes para o desenvolvimento da pesquisa na FIMES através da qualidade e quantidade do acervo da biblioteca, equipamentos e laboratórios, políticas e mecanismos de incentivos à pesquisa na Instituição e para a participação dos alunos e, à criação e manutenção de grupos de estudos;	2,52%	23,90%	3,14%	43,40% 5	26,42%	0,63%
2.	Valorização da pesquisa no ambiente Acadêmico da FIMES através da realização de Eventos científicos, incentivo à participação dos mesmos em geral, importância da pesquisa desenvolvida para a sociedade e formas de acompanhamento e orientação dos trabalhos dos alunos;	4,40%	28,93%	14,47%	28,300 %	23,27%	0,63%
3.	Relação entre a pesquisa e o ensino desenvolvidos na FIMES quando se observam a cooperação entre os docentes e alunos, participação de alunos no desenvolvimento de pesquisa e em grupos de estudos da própria Instituição.	5,66%	28,93%	11,95%	32,70%	20,75%	0%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões: A falta de aulas práticas em laboratórios. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Nenhum dos três itens acima estão sendo realizados no nosso curso Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: No caso específico do curso de Administração o primeiro projeto de pesquisa foi apresentado na II Semana Universitária. (Avaliação Econômica para Desenvolvimento de Rações para Gado Bovino). Em 20 anos de existência do curso é pouquíssima pesquisa. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Biblioteca tem poucos livros, pois sempre que precisamos os livros são overnigth. Biblioteca pequena. Ter menos burocracia. No laboratório de informática poucas máquinas. Número de vezes que foi mencionada: 30</p> <p>Sugestões: Laboratório, não se entende nada para que possamos entrar nos programas, ou ainda os computadores estão sempre ocupados e muitas vezes com pessoas se divertindo e não pesquisando e máquinas que não funcionam como deveriam, poucas máquinas Número de vezes que foi mencionada: 2</p> <p>Sugestões: Sugerimos melhorar entrosamento dos professores com os alunos, incentivando a participação dos alunos perante a instituição. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Melhorar os itens no quadro 1 Número de vezes que foi mencionada: 1</p>							

Sugestões: A instituição está crescendo, mas não voltou suas atenções para a biblioteca, falta uma área para se trabalhar em grupo, pois gera discussões e conversa e na biblioteca não se pode fazer barulho.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Por ser nossa primeira participação de eventos da FIMES, achamos que o custo do evento é inviável a nossas condições financeiras.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta de aviso antecipado pois os convites são feitos muito em cima da hora.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Não tem investimento para o curso de contábeis, ter palestras freqüentes.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Que pesquisa? Não temos esse tipo de atividade.

Número de vezes que foi mencionada: 6

Sugestões: Quanto a pesquisa percebemos que falta ainda meios para que as pesquisas sejam eficazes. E seria mais satisfatória se houvesse um melhor comprometimento por parte de docentes e discentes em montar planos de pesquisas ( já que temos empresa júnior).

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Jamais vai funcionar com precisão o laboratório de contábeis, enquanto não houver conscientização por parte da direção. Uma vez que os outros acadêmicos utilizam os equipamentos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Diminuir a carga burocrática para o desenvolvimento de projeto e pesquisa no IPAF, para sim incentivar o acadêmico nas pesquisas científicas.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Pesquisa muita avançada para o início do curso, grupos mal formados e pouca ajuda dos docentes.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Essas respostas foram concluídas a partir do tempo que fazemos parte da instituição, que é relativamente pequeno.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Só existe a semana universitária, deveria ter mais eventos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: De alguns anos pra cá têm aparecido um melhoramento, mas precisa muito, melhoramento nos laboratórios entre outras partes que a faculdade fica a desejar.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Pesquisas ficam restritas as turmas que à desenvolvem, sobrando vagas é comunicado. E quando precisam de mão de obra, procuram os acadêmicos. Biblioteca informatizada aos acadêmicos que utilizam a biblioteca.

Número de vezes que foi mencionada: 12

Sugestões: Os acadêmicos não têm função específica, só são chamados como funcionários.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Estão chegando os doutores na instituição e está ocorrendo a relação professor –aluno para o desenvolvimento de pesquisa isso precisa continuar e melhorar.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Há falta de laboratórios, equipamentos entre outros.

Número de vezes que foi mencionada: 7

Sugestões: Ocorre desconhecimento aos alunos à eventos científicos

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Aluno não tem acesso às pesquisas, ou melhor, não há pesquisa na FIMES.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Faltam muitos eventos, dia de campo, aulas práticas, manuseio dos laboratórios.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Faltam incentivos para que também os alunos possam ir atrás desenvolvimento de trabalhos relacionados a sociedade, como: implantação pelos alunos de hortas comunitárias, reflorestamento de nascentes e urbana.

Número de vezes que foi mencionada: 5

Sugestões: Praticamente não existe a questão 3, agora que está começando a caminhar, criação de grupos de pesquisas.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Na questão 1, falta equipamentos específicos de laboratório para os cursos de Ciências Agrárias.

Ampliar laboratório de informática no campus II equipamentos

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Mais experimentos: soja, eucalipto, nativas do cerrado, gramíneas, etc.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Pesquisas, ensino desenvolvidos não funciona na realidade dentro da instituição. Quanto a parte de acervo, equipamentos, laboratórios é ótimo.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Conscientização da instituição e dos acadêmicos em relação a pesquisa.

Número de vezes que foi mencionada: 4

Sugestões: Capacitação e acompanhamento dos alunos para desenvolvimento de pesquisas.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Não há essa interação, há um individualismo muito grande entre os alunos de todos os cursos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Não há participação. A cooperação dos docentes não é suficiente devido a carga de trabalho dos professores.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Maior investimento em áreas de pesquisas, para que assim os acadêmicos conheçam melhor sua área de atuação.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Não avisa os alunos de cursos extracurriculares.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Não foram apresentados os laboratórios para o curso de engenharia florestal. Biblioteca não contém livros suficientes para atender ao curso. Não há uma política e nem mecanismos de incentivos à pesquisa.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Não existe pesquisa envolvendo os acadêmicos de Engenharia Florestal com a sociedade.  
Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Deveria ser criado grupos de estudo com auxílio de monitores da matéria ser estudada para esclarecer melhor as dúvidas dos acadêmicos.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Principalmente para o curso de Sistemas de Informação praticamente não existe pesquisa. Deveriam ser criadas pesquisas nesta área, até mesmo para que os alunos possam estar se identificando na área que quer se especializar ou fazer suam monografia.  
Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Criar laboratório de hardware e redes.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta incentivo e disponibilidade por parte da FIMES.  
Número de vezes que foi mencionada: 3

Sugestões: Laboratório apenas no IPAF, muito desordenado.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta muitos equipamentos e instrução para o acadêmico.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Não temos informações concretas sobre resultados de pesquisas.  
Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Professor específico para orientar os acadêmicos a projetos e pesquisas.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Muitas vezes os próprios acadêmicos não buscam envolvimento em projetos.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Bom encaminhamento de estágio, em locais onde possamos aprender aquilo que não tivemos no decorrer do curso.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Regularizar o funcionamento do laboratório de informática, facilitando o acesso a pesquisa informatizada.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Insuficiente os equipamentos do laboratório de informática, TVs, vídeos, datashows....  
Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: A pedagogia se sente desvalorizada em vários aspectos, em relação aos outros cursos.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: A quantidade é pouca e de boa qualidade, o tempo de permanência do livro com o acadêmico é pouco. Em ralação ao laboratório de informática o programa Linux não é acessível aos acadêmicos, falta equipamentos, inclusive impressora.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Faz-se necessário incluir o curso de pedagogia nas pesquisas, o mesmo está muito preso a sala de aula da FIMES. E depois apresentarmos os resultados dessas pesquisas em forma de seminários.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Referente a estas questões o curso de Pedagogia ainda fica apenas na teoria, não foram abertos muitas oportunidades a serem desenvolvidas na sociedade, referente a nossa área de estudo e atuação.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Para o curso de agrárias, sabemos que existem esses incentivos, mas em relação ao curso de Pedagogia não. Nota-se um empenho maior aos cursos das agrárias, ao invés de haver m equilíbrio entre todos os cursos.

Número de vezes que foi mencionada: 3

Sugestões: A faculdade de pedagogia necessita de laboratórios específicos para atender as necessidades do curso. Ex: brinquedoteca, quadra de esportes para recreação (brincadeiras e jogos), maior acervo direcionado a área da pedagogia.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Maior divulgação dos trabalhos realizados na instituição. Sem exclusão de determinados cursos.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Dar oportunidade para pesquisa, para levar soluções para comunidade, de algum problema encontrado.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Criar uma semana aberta para os cursos da área de educação. Ex: Semana Pedagógica.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta internet na biblioteca.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Incentivar os alunos a participarem de eventos científicos; feiras científicas.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Mais atenção no curso de Agronegócio, em partes de pesquisas, palestras, demonstrações práticas (dia de campo)...

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta um pouco de acompanhamento e interesse pelo trabalho e pesquisa do aluno.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Avaliar os alunos que tem parente estudando para ser sorteados com a bolsa ou casais que estudam juntos ou pelo menos meia bolsa.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: O curso ainda é muito novo, não tendo tempo para uma melhor estrutura, porém deveria ter uma melhor estrutura da instituição para suprir isso.

Número de vezes que foi mencionada: 1

QUANTO A EXTENSÃO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
1.	Cooperação entre os docentes e alunos para o desenvolvimento das atividades de extensão;	5,66%	33,33%	18,24%	25,16%	16,98%	0,63%
2.	Importância das atividades de extensão desenvolvidas na FIMES para a sociedade;	19,50%	44,03%	16,98%	11,95%	7,55%	0%
3.	Políticas e mecanismos de incentivo à participação de alunos de graduação nas atividades de extensão;	3,14%	20,13%	25,16%	32,70%	18,87%	0%

Espaço aberto para discussões e sugestões:

Sugestões: Desconhecemos de políticas de extensão aos alunos do 1º ano.  
Número de vezes que foi mencionada: 1.

Sugestões: A única atividade de extensão, empresa júnior, não tem participação ativa na sociedade.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Melhorar o quadro 1.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta mais aula prática e falta de motivação para o aluno desenvolve idéias para novas pesquisas.  
Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: A FIMES cada vez mais tem que divulgar as pesquisas, tem que trabalhar com o grande objetivo de dar um grande nome a instituição.  
Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: As vezes os professores não realizam projetos para o andamento da faculdade.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta muito desempenho por parte do governo.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Não chegarão a essa cooperação, para chegar a esse patamar tem que haver mais interesse dos professores.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta comunicação para os projetos de extensão, os projetos saem e a maioria dos alunos não sabem.  
Número de vezes que foi mencionada: 3

Sugestões: Agronomia não tem atividade de extensão; não há esse comprometimento com nós alunos.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Reciclagem no quadro de funcionários da secretária.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Pouco espaço para os alunos fazer projetos de campo, salas de aula, espaço físico,...  
Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Falta de salas de aulas, espaço físico.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta de comunicação por parte dos funcionários.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Os alunos deveriam ter maior poder de voto quanto ao maior desenvolvimento de atividades de extensão.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Ao invés de contratar trabalhadores para plantios, aproveitar alunos que estão interessados em trabalhar e desenvolver pesquisas na cultura a ser implantada.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Maior intercambio entre COMIVA, APMG, FIMES....  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: O IPAF deveria ser mais bem aproveitado fisicamente para atividades e economicamente mais rentáveis para a instituição.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Não existe em nosso curso.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Esse tipo de trabalho se iniciou na II Semana Universitária com a declaração de isento.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Criar uma política que atraia mais atenção dos alunos para as atividades. Em referencia a semana universitária deveria ser individualizada para cada curso.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Distanciamento entre professor e aluno, assim é impossível desenvolver mecanismos de extensão.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Embora possuam alguns professores que tem o hábito e força de vontade de proporcionar e criar projetos de extensão, este ponto ainda deixa a desejar.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: A FIMES tem que pensar mais em incentivar a participação de graduação aos acadêmicos, mas informação sobre os locais e cursos específicos de cada área.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Ampliação da área de extensão no conhecimento universitário.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: É necessário que aconteça uma maior integração entre faculdade x sociedade (problemas ambientais).

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta começar a política de incentivo.

Número de vezes que foi mencionada: 3

Sugestões: Não permite “matar aula” para atividades de extensão.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Na questão 1 e 3, em relação a engenharia florestal.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Não avisa os alunos de cursos extracurriculares.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Ainda não há, não há divulgação, não há extensão direcionada aos cursos.

Número de vezes que foi mencionada: 9

Sugestões: Na questão 1 existe precariamente.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Na questão 2 ressalva: Se estiver sendo feito, do contrário não resolverá nada.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: A falta ou estímulo da criatividade entre alunos e professores não contribuem para o desenvolvimento das atividades de extensão.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: No item 3, falta maior incentivo de ambas as partes.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta de integração entre os docentes e os discentes.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Implantação de um restaurante universitário, que ajudaria bastante os acadêmicos de outras cidades.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Alguns têm cooperação com desenvolvimento e outros não.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta de compreensão de algumas partes no desenvolvimento prático dos alunos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Somente alguns ficam sabendo dessas atividades.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta incentivo para a participação em Dia de Campo.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Seguro de vida da própria faculdade, cobrado nas mensalidades, evitando assim alguns transtornos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Em relação ao estágio que é um desenvolvimento de extensão deveria ser melhor no atendimento por parte dos diretores das escolas em relação aos acadêmicos estagiários, uma vez que não somos bem atendidos em certas escolas.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Não temos incentivos nesta parte, tendo em vista que quando se têm palestras tem professores que não liberam a turma toda para participar de certos eventos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta interação por parte dos professores com os alunos, as atividades feitas são somente "supervisionada" pelos professores, ou seja, falta acompanhamento.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Abono de faltas para atividades de extensão.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Oferecer diversidade de cursos como: área da saúde.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Levar maior número de alunos ao desenvolvimento dessas atividades. Por exemplo: O Programa Alfabetização Solidária, é ótima coisa, mas poderia dar mais oportunidades aos outros alunos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Houve poucas oportunidades de cooperação de extensão, houve professores que generalizou, destacando alunos com muita potencialidade centralizando apenas em alguns. Tanto que para tudo que tivesse era apenas esses alunos que tinham prioridade.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta mais divulgação para que os alunos possam estar mais informados para ajudar a desenvolver e crescer mais as atividades de extensão.

Número de vezes que foi mencionada: 12

Sugestões: A entidade deverá possibilitar maior amparo financeiro para as pesquisas de extensão.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Mais viagens por que a prática ensina e motiva os alunos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: A extensão é boa, mas não está ao alcance de toda sociedade, pois os cursos possuem mensalidades com taxas altas.

Número de vezes que foi mencionada: 1



QUANTIDADE DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim	Resposta Inválida
1.	Formas de comunicação/informação visual na FIMES (murais, cartazes, etc.);	11,32%	51,57%	1,26%	20,75%	15,09%	0%
2.	Canais de expressão e reivindicação de melhorias (0800, Departamento de Ouvidoria, Comissões de Ética);	0,63%	8,18%	31,45%	10,06%	47,80%	0,63%
3.	Qualidade da informação prestada pelo coordenador do curso que realiza;	25,16%	28,30%	0,63%	23,27%	21,38%	1,26%

Espaço aberto para discussões e sugestões:

Sugestões: Falta de sala exclusiva para os alunos que vem de fora e tem que ficar esperando muito tempo, pois não é sempre que estamos dispostos a ir para biblioteca ou ficar lendo depois de um dia cansativo de trabalho. De repente seria bom se tivesse uma sala exclusiva para quem fica esperando com televisor.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Coordenador de administração não se relaciona eficazmente com as turmas. Não resolve ou não procura melhorias para as reivindicações. Maior comprometimento do diretor com o curso, não se ligando apenas a eventos e sim aos interesses dos alunos.  
Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Poderiam criar um link para sugestões e reclamações no site da fimes.  
Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Falta de comunicação.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Faltam informações aos cursos em si falta orientação relativo a estágios, monografias, incentivando ao aluno a procurar e desenvolver o conhecimento alem do fator relativo as normas técnicas científicas que não forma ensinadas no curso de administração.  
Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Não existe a pergunta número 2  
Número de vezes que foi mencionada: 12

Sugestões: Melhorar a exposição de cartazes nos murais, separando os assuntos devidos a cada curso.  
Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Melhorar as informações, palestras, eventos, principalmente na semana universitária.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Nunca somos ouvidos, exceto hoje.  
Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Falta de comunicação verbal, os eventos promovidos pro empresas e cooperativas do município, acadêmicos não são informados pela FIMES.  
Número de vezes que foi mencionada: 3

Sugestões: Pouco acesso a coordenação devido sua secretaria estar longe da cidade (IPAF).  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta local apropriado para as informações e uma divisão por curso.  
Número de vezes que foi mencionada: 3

Sugestões: Tem que criar caixa de sugestões, para que no decorrer do ano os alunos podem dar sua opinião.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Não há comunicação entre direção e alunos.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: A parte de marketing da FIMES é desprovida de qualificação.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Na FIMES não há ouvidoria, nós sempre temos que reclamar com diretora, sem certa autonomia.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Não se sabe onde procurar algo específico.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: As informações passadas através do site da FIMES são sempre antigas, nunca está atualizado, não se consegue olhar horários, avaliações, notas e faltas.  
Número de vezes que foi mencionada: 5

Sugestões: Não sabíamos que existia esse espaço na FIMES.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Nos traz poucas informações.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta uma caixa de sugestão.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta acessória de marketing atuante, principalmente para os alunos.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: O mural não serve de base, nunca sabemos onde vão estar exposto as coisas que estamos procurando, está tudo bagunçado.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Em relação a formas visuais está bom, porém o que falta são os canais de expressão, pois são estes é que permitirá que o acadêmico possa colocar suas opiniões.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Disponibilizar uma central de atendimento rápido.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta informação sobre as verbas que saíram da instituição.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Mesmo com o mural fixos poderiam ter na internet ou mesmo enviar e-mails para os alunos.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Nuca se sabe informar sempre passa para outro e não se sabe. Falta de comunicação direta para que se possa fazer reclamações e para que seja realmente ouvida, criação de um 0800.  
Número de vezes que foi mencionada: 12

Sugestões: Disciplinas dos alunos (punições mais severas).  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Ausência do diretor de curso quando se precisa dele.  
Número de vezes que foi mencionada: 4

Sugestões: Mais tempo ou formas alternativas sobre pagamento de 2º chamada, valor muito alto para maiores discentes.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Os acadêmicos devem ser ouvidos, pois muitas vezes tem boas idéias para melhorar a FIMES.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: As vezes os coordenadores de cursos deixam a desejar, pois nos deixam sem informações, que chegam pela boca de outros.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Uma melhor divulgação para os alunos do curso desde 1º ao 5º ano, através de reuniões semestrais. No curso de Engenharia Florestal.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Deveria existir uma outra forma da informação ser repassada aos alunos, através da internet, murais e não só pelo coordenador.

Número de vezes que foi mencionada: 3

Sugestões: Centralizar as informações, qualificar e quantificar. Ex: Cartazes de festas junto com editais da coordenação. É triste!!!

Número de vezes que foi mencionada: 4

Sugestões: Na questão 3, é péssimo, quer mais alguma coisa?

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: As maiorias de nossas aulas são ministradas no IPAF, no entanto nem sempre temos informações dos acontecimentos da FIMES.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Colocar em prática os projetos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Muito difícil encontrar notícias, tudo de última hora. Deveria ser divulgado em sala.

Número de vezes que foi mencionada: 4

Sugestões: Falta de informação na secretária.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: O coordenador do curso de Zootecnia, em especial ao 4º ano não presta informações.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Não temos conhecimento desse tipo de processo, se existe, não é divulgado aos acadêmicos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: As reivindicações são um caso muito sério, quase nunca é feito algo, pois muitas vezes a burocracia é muito grande, desmotivando o interessado.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: A coordenadora do curso é bem interessada e busca resolver os problemas do curso sempre que possível. No curso de Pedagogia.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Deveria haver um maior volume de interação entre discente e docente.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Comunicação e informação dentro das salas de aulas oral e visual.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Criação de uma rádio universitária.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Ampliar os horizontes de informações: Expansão dos sites, informação televisiva e radiofônica.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Todas as dificuldades encontradas não foram resolvidas de forma satisfatória.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Como temos aulas somente sexta e sábado, as vezes não ficamos sabendo das informações que são passadas durante a semana.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Instituir departamento de ouvidoria, onde esse se existir desconhecemos sua existência.  
Número de vezes que foi mencionada: 4

Sugestões: Falta de informação sobre a faculdade e seus cursos.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:	Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
1. Compromisso da Comunidade acadêmica com a situação e o futuro da FIMES;	25,16%	45,28%	4,40%	17,61%	7,55%	0%
2. Contribuição da FIMES para o desenvolvimento local e regional;	26,42%	55,97%	3,14%	13,21%	1,26%	0%
3. Clareza sobre as competências e responsabilidades dos Funcionários de cada setor/nível da administração da FIMES;	8,81%	37,11%	13,21%	27,67%	12,58%	0,63%

Espaço aberto para discussões e sugestões:

Sugestões: A comunidade é muito pouca envolvida “Futuro para nossos filhos”.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta de esclarecimento da área de pesquisa em prol dos produtores e população mineirense.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta consciência de muitos alunos que tem que dar valor a sua faculdade, por isso precisa-se dificultar a entrada de alunos incapacitados.  
Número de vezes que foi mencionada: 3

Sugestões: Não se vê isso na FIMES.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Com as melhorias da FIMES, várias pessoas de outros estados têm vindo para Mineiros.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Mais pesquisas, mais tecnologias para ajudar os produtores e a comunidade carente.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta apresentação do corpo docente, funcionários em geral da FIMES, aos alunos.  
Número de vezes que foi mencionada: 5

Sugestões: Melhorias na secretaria (recepção), falta informações claras. Melhorar o atendimento na secretaria.  
Número de vezes que foi mencionada: 5

Sugestões: O que falta é comprometimento maior parte de funcionários, não se interessam em fornecer informações as quais necessitamos. “ Se acham”.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Professores não passam notas para a secretaria no tempo hábil. Calendário figurativo.  
Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Campanha para aquisição de livros, mesas, carteiras, laboratórios,...  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Criação de novos projetos voltados ao esporte que é bem precária na FIMES. ( Não é todo mundo que joga futebol). Fazer gincanas para interação entre alunos dos cursos.

Número de vezes que foi mencionada: 3

Sugestões: Pode melhorar com o aumento da infra-estrutura.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: A FIMES nunca proporcionou aulas em outra universidade, nem aulas fora específica na área dos acadêmicos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Interferências políticas na instituição FIMES, a falta de ética de diretores em misturar a política com ensino.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Apresentação dos balancetes mês a mês.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Restaurante universitário, a maioria dos produtos utilizada poderia ser produzido no IPAF pelos próprios alunos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Transporte próprio para viagens teóricas.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Precisa expandir a contribuição regional.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Com relação à administração há bastante clareza, porém com relação aos funcionários é necessária uma maior clareza sobre as competências e responsabilidades. Apresentação dos funcionários.

Número de vezes que foi mencionada: 4

Sugestões: Na questão 2, poderia ser melhor. Porém, indiretamente ela contribui com o município. Ex: alunos que vêm de outras cidades, serviços prestados (laboratório de solos) comércio e serviços prestados.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Funcionários mais educados (são pagos por nós, para servir aos acadêmicos). Principalmente funcionários da secretaria.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Normalmente hoje, a FIMES não tem um desenvolvimento local, não que dizer que não tenta, simplesmente não consegue.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: As informações não podem ficar restrita somente a diretoria executiva e alguns professores, pois nós acadêmicos temos o direito de saber tudo que se passa na nossa instituição.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Seria necessária mais reunião com a diretoria executiva e a direção do curso.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Os funcionários do IPAF, a gente só vê eles parados, ou em grupos conversando, e outra, muito gerente para pouco espaço.Ex: Há mais de um gerente no IPAF (não há necessidade disto).

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Sobre a secretaria está muito ruim, direção do curso ruim, limpeza bom, conselho superior ruim, funcionários do IPAF não sabe ou têm dúvidas e motorista do ônibus ruim.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Incentivar os alunos para participarem mais das atividades da FIMES, para que ela se valorize cada vez mais.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Não há esclarecimento para com os acadêmicos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: A informação sobre a função de cada pessoa da FIMES, já nos foi passada, mas, falta identificação dos mesmos. Ex: crachás.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: O atendimento da secretária é ruim. Faltam de educação no atendimento, má vontade e desinformação.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Menor burocracia em relação ao requerimento que são solicitados.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Melhorias no acesso ao site da FIMES, fora da instituição.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Cursos de preparação funcional dos profissionais.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Menos politicagem mais trabalho.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta de convênios com empresas para os discentes desempenhar seus trabalhos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Na questão 3, deveria ter apresentado.

Número de vezes que foi mencionada: 1

QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:	Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou	Resposta Inválida
1. Relacionamento com as direções e coordenações em geral, com os professores e funcionários;	9,43%	65,41%	10,06%	12,58%	2,52%	0%	0%
2. Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade entre os alunos do seu curso e de outros, assim como Valorização enquanto membro da comunidade acadêmica da FIMES;	8,18%	33,33%	3,14%	29,56%	25,79%	0%	0%
3. Condições do espaço físico (salas de aula, biblioteca etc.), estrutura física (limpeza, segurança, aparência estética etc.) e equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino;	1,89%	28,30%	1,89%	49,69%	16,35%	0,63%	1,26%

Espaço aberto para discussões e sugestões:

Sugestões: Estacionamento próprio.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Espaço da cantina deve ser aumentado, pois se mistura com o pessoal que estuda.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Notas na internet deve ser vista em todos computadores, não só os da FIMES.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Melhorias na biblioteca, como torná-la mais acessível via internet.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Auditório torná-lo mais amplo.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Iluminação ao redor da FIMES.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Mais vias de acesso para FIMES asfaltado.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Poucos acessos audiovisuais.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: A falta de equipamentos para uso em sala de aula (data show, retroprojetores), restringem dada disciplina, seu uso. Falta computador e espaço.

Número de vezes que foi mencionada: 3

Sugestões: Carteiras ruins, mesas trariam maior aproveitamento do aluno. Nas salas de aula problemas de circulação de ar, sonorização ruim,....

Número de vezes que foi mencionada: 25

Sugestões: Falta de produtos de higiene pessoal (papel, sabonete,...).

Número de vezes que foi mencionada: 3

Sugestões: Poderia se muito bom se não fosse citado a coordenação do curso

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Deveria ser avaliado individualmente.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Exceção à direção do curso de administração.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Biblioteca com acervo baixo e pouco espaço físico (fazer campanhas para arrecadar novas obras).

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Construção de um estacionamento (sugestão no sub-solo do novo prédio que será construído, podendo haver uma pequena taxa para manutenção).

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Para facilitar o controle de freqüência de professores e funcionários; implantar um sistema com cartões magnéticos para melhorar a conferência e responsabilidade. No preenchimento e formulários (requerimentos, matrículas) serem todos preenchidos computadorizados, agilizando o atendimento facilitando a vida dos funcionários e alunos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: O espaço físico é muito ruim, faz-se necessárias salas mais amplas, mais equipamentos e uma melhor aparência.

Número de vezes que foi mencionada: 4

Sugestões: Somos turma do 1º ano da faculdade, portanto, ainda não temos desenvolvido, com outra comunidade acadêmica da instituição, mas quanto ao campo do 1º item, esperamos um melhoramento no aspecto de relacionamento.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: É bom mais é algo que deve também ter prioridade, pois é através destes que podemos ter alguma prática.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Na questão 3 há muito ainda o que melhorar.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Falta local adequado para estudo, biblioteca estruturada, falta de segurança (não tem controle na entrada e saída das pessoas, qualquer pessoa entra aqui).

Número de vezes que foi mencionada: 4

Sugestões: Quantidade pequena de livros disponíveis para empréstimo, difícil acesso para procurar os livros.

Número de vezes que foi mencionada: 4

Sugestões: Aparência péssima, fazer uma reforma com uma arquitetura mais moderna.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta de equipamentos para aulas práticas ou mesmo visualmente.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Bebedouros descentes, sem copos descartáveis.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: IPAF sem sombra e sem estrutura para ficar o dia todo.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Na questão 3, construção de mais salas de aula no IPAF, biblioteca no IPAF, aumentar o número de computadores no IPAF e aumentar recursos audiovisuais.

Número de vezes que foi mencionada: 3

Sugestões: Biblioteca carece de mais livros e maior acessibilidade. Falta de equipamentos, como: computadores para o laboratório de ciências contábeis. Impressora. Investir na segurança, aparência estética, salas de aula. Estacionamento e iluminação.

Número de vezes que foi mencionada: 4

Sugestões: Até certo ponto a Direção Geral e Coordenadora de Curso satisfaz, porém há muita ausência do espírito de cooperação, solidariedade por parte dos acadêmicos. Existe o individualismo.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Na questão 2, não existe uma interação entre os alunos de cursos diferentes, para que isso melhorasse poderia-se montar grupos para praticar esportes o que estaria fazendo com que os alunos se interagem. Há discriminação entre os cursos.

Número de vezes que foi mencionada: 27

Sugestões: Direção e coordenação, não têm acesso. Funcionários não sabem passar informação corretas, na secretaria as pessoas não sabe informar nada.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta de caráter por partes de alguns alunos em relação aos colegas. (invasão de sala, falta de respeito com colegas, vandalismo) falta de uma punição severa (só advertência não resolve) o certo seria suspensão e convocação de pais ou responsáveis, caso contrário expulsão.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Salas de aulas muito pequenas. Banheiros do IPAF (parte ao lado da cantina), não tem espelhos e papel toalha, sendo que nos banheiros de cima tem muito sem necessidade.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Na questão 3, com exceção da área de limpeza.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Ninguém deles escuta as reivindicações e direitos dos acadêmicos, alguns fatos ocorridos são deixados de lado, mesmo que tenha sido cometida injustiça. Isso porque todo tem razão, menos os pobres aluno.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta área verde com bancos, jardins e embelezamento.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Faltam equipamentos para aulas práticas de matérias específicas, pois os que temos são emprestados.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Não existe política ou mecanismo de integração.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Com os professores é bom, com a coordenação é péssimo, com a direção é muito bom.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Fazer reuniões semanais entre funcionários e direção.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Para melhorar e realizar gincanas educativas e esportivas para melhorar o relacionamento.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Salas de computação pequenas, salas de aula quente, xerox no IPAF, impressora, ar condicionado.

Número de vezes que foi mencionada: 4

Sugestões: Hoje o espírito de cooperação entre os próprios alunos não é muito bom, os alunos não trabalham em grupos.

Número de vezes que foi mencionada: 3

Sugestões: Item 1, exceto com o coordenador do curso.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: A limpeza é bem feita e organizada.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: No item 2, muito bom para o nosso curso e bom para os outros.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta um pouco de ética por parte de alguns funcionários.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta moderação no tratamento da diretora do curso, com os alunos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Espaço aberto para discussões e sugestões:

Sugestões: Falta de respeito que leva o aluno ao ridículo em sala de aula (Luciene).

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Os funcionários são pouco qualificados para o atendimento na biblioteca.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Falta moderação no tratamento da diretora do curso, com os alunos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Alguns funcionários não se preocupam e deixam a desejar em suas funções.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Porque os alunos de outros cursos vêm nosso curso como um curso técnico!

Número de vezes que foi mencionada: 1