



RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2005 REALIZADA COM OS FUNCIONÁRIOS TÉCNICOS- ADMINISTRATIVOS



Rua 22, esquina c/ Avenida 21, s/nº - Setor Aeroporto – Cx. P. 104 – Mineiros/GO
CEP: 75830-000 – PABX.: (0-xx-64) 661-1970
e-mail: indep@fimes.edu.br



FIMES - FACULDADES INTEGRADAS DE MINEIROS
INSTITUTO DE DADOS ESTATÍSTICOS E PESQUISAS SÓCIO-ECONÔMICAS

RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2005 REALIZADA COM OS FUNCIONÁRIOS TÉCNICOS- ADMINISTRATIVOS

Responsáveis: Prof.^a Marilaine de Sá Fernandes
Prof.^a Ariana Bertola Carnevale
Prof.^o Christian Dias Cabacinha
Prof.^a Denise Santos da Silva
Prof.^a Irendina de Fátima Silva
Prof.^a Márcia Maria de Paula
Bolsistas: Belkiss Martins Marcório
Magda Silva Nery

MINEIROS/GO

MARÇO DE 2006

RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2005

REALIZADA COM OS FUNCIONÁRIOS TÉCNICOS- ADMINISTRATIVOS

FUNCIONÁRIOS TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS

NÚMERO TOTAL DE FUNCIONÁRIOS: 50

NÚMERO DE FUNCIONÁRIOS QUE PARTICIPARAM: 33

PERCENTUAL CORRESPONDENTE: 66%

NÚMERO DE GRUPOS FORMADOS: 5

Obs.: Na determinação do "Número de vezes que foi mencionado", não pode-se levar em consideração nem o número de alunos – pois a auto-avaliação foi realizada em grupo, nem o número de grupos que mencionaram o Ponto forte ou fraco – pois aconteceu de um certo ponto forte ou fraco ser mencionado mais de uma vez por um mesmo grupo mas com palavras diferentes.

1. DINÂMICA

A) PONTOS FORTES

Ensino	Número de vezes que foi mencionado
1. A busca de crescimento dos professores e funcionários. (graduação e pós graduação: mestrado, doutorado)	5
2. Comprometimento com o Ensino: alunos saem bem qualificados	5
Pesquisa e Extensão	Número de vezes que foi mencionado
1. Projetos de pesquisa e extensão	2
Organização e objetivos institucionais	Número de vezes que foi mencionado
1. Direção Geral: _ Administração participativa	1

_ Ajuda Financeira aos funcionários que querem estudar	1
_ Autonomia para administrar setores	1
_ Transparente e atuante	4
_ Credibilidade junto ao conselho Estadual de Educação	1
_ Crescimento da Instituição: Investimentos, Convênios, Aplicações, Acordos de Intenção	2
_ Formação dos INSTITUTOS	1
2. Departamento financeiro	1
Ambiente e relações humanas	Número de vezes que foi mencionado
1. Ampliação do prédio	2
2. Companheirismo	1
3. Funcionários:	
_ Comprometimento com o trabalho (Administrativo)	1
Funcionários do IPAF (uNidos , Dedicados)	1
4. Credibilidade como instituição	2
5. Dialogo	1
6. Dinamismo	1
7. Educação	1
8. Esforço	1
9. Luta	1
10. Material humano	1
11. Melhora na Estrutura física	1
12. Oportunidade	1
13. Otimismo	1
14. Parcerias	1
15. Persistência	1
16. Solidariedade	1
17. Transparência	1
18. União do grupo	1
19. União entre os colegas de trabalho	1
PARCERIAS	Número de vezes que foi mencionado
1. Agencia Rural	2
2. APMG	6
3. Banco do Brasil	4



4. Caixa Econômica Federal	1
5. Casa da lavoura	1
6. Conselho Estadual de Educação	1
7. CIEE	2
8. Colégio de Aplicação	1
9. Comiva	4
10. Embrapa	2
11. Engenho	1
12. Equipóveis	1
13. Faz. Sta Rita	3
14. FESURV	1
15. FM. Verde Vale	3
16. Radio Eldorado	2
17. Frigo Estrela	2
18. Fundação EMAS	1
19. Marchió	3
20. Supermercado Boa Nova	1
21. Supermercado Martins	1
22. Oréades	3
23. Perdigão	5
24. Produtores Rurais	1
25. RELM	1
26. Senac	1
27. Prefeitura	1
28. Governo do estado	3
29. Deputado federal Leandro Vilela	2
30. OVG	4
31. SECTEC	1
32. UEG	1

B) PONTOS FRACOS

Ensino	Número de vezes que foi mencionado
1. Falta de comprometimento do corpo docente	1
Comunicação e informação	Número de vezes que foi mencionado
1. Comunicação	4
2. Comunicação na Internet, entre o IPAF e o mundo	1
3. Marketing	1
Ambiente e relações humanas	Número de vezes que foi mencionado
1. Baixos salário	6
2. Cantina da FIMES ser liberada para fazer pelo menos um café, nos finais de semana (vigias)	1
3. Não ser particular	1
4. Espaço físico	2
5. Falta de apoio ao turno noturno	1
6. Falta de concurso	2
7. Falta de incentivo para a qualificação do funcionário	1
8. Falta de oportunidade de crescimento do funcionário	3
9. Falta de recursos	1
10. Falta de sistema anti furto, principalmente na biblioteca	1
11. Falta de transporte noturno para funcionários e alunos	2
12. Transporte para o IPAF	1
13. Liberar concurso administrativo	1
14. Moveis e equipamentos	1
15. Sinceridade	1
16. Sub-Grupos (panelinhas)	1

17. Técnicas de segurança	1
18. Telefone: Melhorar a transmissão – volume muito baixo; com sistema de opções para a pessoa escolher o ramal desejado	3
PARCERIAS	Número de vezes que foi mencionado
1. Prefeitura Municipal de Mineiros	2
2. Câmara Municipal (vereadores)	2
3. Caramuru	1
4. Clube de lazer (Hípica e AABB)	2
5. Frigo Estrela	1
6. Fundação EMAS	1
7. Gradual	2
8. Informática	1
9. Lavroeste	1
10. Livraria Nobel	1
11. Convênios com Odontólogos, Ortodontista	1
12. Unimed	2
13. Saúde	1
14. Oréades	1
15. Real Máquinas	1
16. UFG	1
OUTROS	
1. Interferência política	1
2. Dependência municipal	3

2. QUESTIONÁRIO

QUANTO AO ENSINO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim
1.	Qualidade dos cursos de graduação da FIMES;	20%	60%	0%	20%	0%
2.	Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes da FIMES;	0%	20%	20%	40%	0%
3.	Relação entre o número de alunos que ingressam e concluem os cursos a cada ano;	0%	20%	20%	60%	0%
4.	Comprometimento efetivo dos docentes com a qualidade dos cursos de graduação;	0%	60%	0%	40%	0%
5.	Conhecimento da situação dos alunos que já concluíram os cursos no mercado de trabalho;	0%	80%	20%	0%	0%
6.	Satisfação em relação à implantação de novos cursos de graduação na FIMES.	20%	20%	0%	60%	0%

Espaço aberto para discussões e sugestões:

Sugestões:Na questão 3, por falta de recursos financeiros.
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões:Na questão 6, Falta de candidatos. Antes de se criar um curso é preciso fazer uma pesquisa de mercado.
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões:Na questão 1, professores ter que voltar atrás na sua decisão.
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões:Na questão 2, muitos não demonstram seriedade.
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões:Na questão 3, a maioria que entra não forma junto.
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões:Na questão 6, os cursos de zootecnia e engenharia florestal, ainda existe deficiência quanto aos laboratórios devido ao custo elevado, ainda não satisfaz aos anseios do corpo discente.
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões:Na questão 2, dedicação parcial à FIMES e excesso de atividades impedem melhor desempenho.
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Na questão 4, a mesma justificativa do item 2.
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões:Na questão 3, é normal terminar com menos da metade, visto que, os alunos não têm recursos financeiros e por que vem muito de escolas públicas, não dá conta de acompanhar o ritmo e desiste.
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões:Na questão 6, falta de divulgação, mercado concorrente dentro da cidade.
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões:Na questão 4, desinteresse dos professores, pensam só nos seus salários, tem medo de perder seu posto para um novato.
Número de vezes que foi mencionada: 1

QUANTO A PESQUISA A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Resposta Inválida
1.	Condições existentes para o desenvolvimento da pesquisa na FIMES através da qualidade e quantidade do acervo da biblioteca, equipamentos e laboratórios, políticas e mecanismos de incentivos à pesquisa na Instituição e para a participação dos alunos e, à criação e manutenção de grupos de estudos;	0%	40%	20%	40%	0%	0%
2.	Valorização da pesquisa no ambiente Acadêmico da FIMES através da realização de Eventos científicos, incentivo à participação de eventos científicos em geral, importância da pesquisa desenvolvida para a sociedade e formas de acompanhamento e orientação dos trabalhos dos alunos;	0%	0%	40%	40%	0%	20%
3.	Relação entre a pesquisa e o ensino desenvolvidos na FIMES quando se observam a cooperação entre os docentes e alunos, participação de alunos no desenvolvimento de pesquisa e em grupos de estudos da própria Instituição.	0%	20%	40%	40%	0%	0%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões: Na questão 1, por falta de recursos, as condições são insatisfatórias. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Na questão 2, insuficientes, deixando a desejar. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Na questão 2, fala-se em pesquisas, mas não se vê divulgação e precisa-se de publicações. Número de vezes que foi mencionada: 2</p> <p>Sugestões: Na questão 3, falta de envolvimento de alunos nas pesquisas. Tem que mostrar resultado para a instituição. Falta de incentivo por parte da FIMES como dos professores. Número de vezes que foi mencionada: 2</p>							

QUANTO A EXTENSÃO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
1.	Políticas e mecanismos de incentivo às atividades de extensão;	0%	60%	0%	20%	0%	20%
2.	Cooperação entre os docentes e alunos para o desenvolvimento das atividades de extensão;	0%	20%	80%	0%	0%	0%
3.	Importância das atividades de extensão desenvolvidas na FIMES para a sociedade;	20%	40%	20%	20%	0%	0%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões: Na questão 1, falta de recursos financeiros e uma disputa de sociedade. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Na questão 3, se acontece é muito bom! Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Na questão 3, professores que pensam principalmente no seu “eu” e esquecem da FIMES e da sociedade. Número de vezes que foi mencionada: 1</p>							

QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Resposta Inválida
1.	Formas de comunicação/informação visual na FIMES (murais, cartazes, etc.);	20%	0%	0%	80%	0%	0%
2.	Canais de expressão e reivindicação de melhorias (0800, Departamento de Ouvidoria, Comissões de Ética);	0%	0%	20%	20%	60%	0%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões: Na questão 1, estava muito ruim, tem melhorado, mas não é ainda o ideal. Tem pessoas que não tem acesso a internet. Uma sugestão é a comunicação via central de auto-falantes. Muitas vezes tem certos eventos que devem ser repassados para a Central de Atendimento, pois as pessoas ligam e não podemos responder eficientemente. A informação é a arma mais preciosa do momento. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Na questão 2, não tenho conhecimento de existir nada disso.(Comissão de Ética). Número de vezes que foi mencionada: 3</p> <p>Sugestões: Na questão 1, não atrai a leitura, panfletos para torna-los melhores. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Na questão 2, 0800 – ainda não, Deptº ouvidoria – ainda não, Comissão de Ética – já existe, ótimo!, por em prática. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Na questão 1, muitas vezes o mural tem muita informação, falta de estética e organização. Buscar formas mais interessantes para a mesma. Número de vezes que foi mencionada: 2</p>							

QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
1.	Compromisso da Comunidade acadêmica com a situação e o futuro da FIMES;	20%	40%	20%	20%	0%	0%
2.	Contribuição da FIMES para o desenvolvimento local e regional;	40%	60%	0%	0%	0%	0%
3.	Clareza sobre as competências e responsabilidades dos Funcionários de cada setor/nível da administração da FIMES;	40%	20%	0%	40%	0%	0%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões:Na questão 3, não tem o conhecimento do que cada um faz. Ter contato com as pessoas de cada departamento. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões:Na questão 3, há um jogo de “empurra” ou seja: “ Ah! O outro turno faz!”, “Ah! Falta de união!”. Falta de comprometimento com a instituição. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões:Na questão 1, o aluno atrasa mensalidade e muito reclama, exige muito em relação ao que paga. Número de vezes que foi mencionada: 1</p>							

QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
1.	Relacionamento com as direções e coordenações em geral, com os professores e funcionários	40%	60%	0%	0%	0%	0%
2.	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade entre os professores de cada curso e de outros;	0%	60%	20%	20%	0%	0%
3.	Condições do espaço físico (salas de aula, biblioteca etc.), estrutura física (limpeza, segurança, aparência estética etc.) e equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino;	0%	20%	0%	80%	0%	0%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões: O pessoal da limpeza se sente desvalorizado. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Na questão 3, até que as obras sejam concluídas, o espaço físico apresenta-se inadequado e os equipamentos e matérias disponíveis estão defasados e escassos. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Na questão 2, o grupo pode observar que há diferença de relacionamento entre os professores que atuam no diurno e noturno. Sendo que os professores do noturno são mais unidos, menos egoístas visam o bem comum, enquanto que o diurno é individualista. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Na questão 3, pode melhorar em todos os aspectos. Espaço físico – deficitário Sala de aula – poucas, pequenas e quentes. Faltam livros. Biblioteca – pequena e não aconchegante, falta uma sala de estudo. Limpeza - deixa a desejar, por falta de comprometimento por parte de quem faz. Faltam materiais. Segurança – deficitária, falta câmara de filmagem na biblioteca, contabilidade, secretaria, sala da diretoria e departamento pessoal. Aparência estética – os acréscimos feitos para comportar as necessidades, foram feitas de forma aleatória. Hoje melhorou, uso da arquitetura. Secretaria – pequena. Faltam impressoras. Número de vezes que foi mencionada: 2</p>							