



RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2004/2005 REALIZADA COM OS ACADÊMICOS

CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL





FIMES - FACULDADES INTEGRADAS DE MINEIROS
INSTITUTO DE DADOS ESTATÍSTICOS E PESQUISAS SÓCIO-ECONÔMICAS

RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2004/2005 REALIZADA COM OS ACADÊMICOS
CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL

Responsáveis: Prof.^a Marilaine de Sá Fernandes

Prof.^a Ariana Bertola Carnevale

Prof.^o Christian Dias Cabacinha

Prof.^a Denise Santos da Silva

Prof.^a Irondina de Fátima Silva

Prof.^a Márcia Maria de Paula

Bolsistas: Belkiss Martins Marcório

Magda Silva Nery

Wendell F. da Silva

MINEIROS/GO

FEVEREIRO DE 2006

ÍNDICE

1) DINÂMICA.....	
A) PONTOS FORTES.....	
B) PONTOS FRACOS.....	
2) QUESTIONÁRIO.....	
QUANTO AO ENSINO.....	
QUANTO A PESQUISA.....	
QUANTO A EXTENSÃO.....	
QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO.....	
QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS.....	
QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS.....	

RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2004/2005

CURSO: ENGENHARIA FLORESTAL

ANO/SEMESTRE: 1º, 2º, 3º E 4º ANO

NÚMERO DE ALUNOS QUE PARTICIPARAM: 75

NÚMERO DE GRUPOS FORMADOS: 16

Obs.: Na determinação do "Número de vezes que foi mencionado", não pode-se levar em consideração nem o número de alunos – pois a auto-avaliação foi realizada em grupo, nem o número de grupos que mencionaram o Ponto forte ou fraco – pois aconteceu de um certo ponto forte ou fraco ser mencionado mais de uma vez por um mesmo grupo mas com palavras diferentes.

1. DINÂMICA

A) PONTOS FORTES

Ensino	Número de vezes que foi mencionado
1. Professores qualificados (mestres e doutores)	14
Pesquisa	Número de vezes que foi mencionado
1. Pesquisas realizadas	2
Extensão	Número de vezes que foi mencionado
1. Cultura	2
2. Trabalho de extensão sendo realizados	2
Organização e objetivos institucionais	Número de vezes que foi mencionado
1. Direção Geral (busca de recursos, sabem negociar, bom relacionamento com alunos, disponibiliza transporte para aulas práticas, espírito de crescimento e desenvolvimento, transparente, aberta ao diálogo)	13
2. Conselho superior	1
3. Bolsa Universitária	6
4. Cursos ofertados	1
5. Novos cursos	2
6. Parceria com empresas	2

7. Autonomia da FIMES	1
8. Estabilização econômica	1
9. Família geração	1
10. Intercâmbio	1
11. Portas abertas à comunidade	1
12. Semana Universitária	1
Ambiente e relações humanas	Número de vezes que foi mencionado
1. Curso de Eng. Florestal	1
2. Ampliação da infra-estrutura	5
3. Ampliação do campus II	1
4. Biblioteca	3
5. Espaço Físico	3
6. Estrutura física	12
7. Futuro promissor	1
8. Investimentos na qualidade acadêmica	1
9. Laboratório de microscopia	2
10. Laboratórios de informática do IPAF	3
11. Limpeza	1
12. Localização da FIMES em Mineiros	1
13. Localização regional da FIMES	1
14. Quadro de funcionários	1
15. Viveiro útil e valorizado	1

B) PONTOS FRACOS

Ensino	Número de vezes que foi mencionado
1. Professores (sem didática, desorganizados, não preparam as aulas, formas e critério de avaliação, não entregam notas no prazo)	18
2. Falta de ética de professores	1
3. Profissionais superlotados	1
4. Falta de professores da área florestal	2
5. Falta de aulas práticas no IPAF	3
6. Matéria interdisciplinar	1
Pesquisa	Número de vezes que foi mencionado
1. Falta de incentivo por parte da instituição	1
2. Falta de pesquisas	3
Extensão	Número de vezes que foi mencionado
1. Espaço cultural para as atividades do teatro existente na instituição	1
2. Falta de incentivo por parte da instituição	1
3. Faltam projetos de extensão	3
Comunicação e informação	Número de vezes que foi mencionado
1. As pessoas não sabem passar informações corretas	1
2. Falta de comunicação	3
3. Maior divulgação do vestibular	1
4. Marketing	1
Organização e objetivos institucionais	Número de vezes que foi mencionado
1. Apoio da FIMES nos movimentos estudantis	1
2. Coordenador de curso: dar mais atenção aos alunos	1
3. Contração de professores: deve haver um planejamento pedagógico para que esta contratação ocorra antecipadamente e os futuros professores estejam presentes desde o primeiro dia de aula	3
4. Seleção de professores mais rigorosa	1
5. Convenio com outras instituições	1
6. Envolvimento de políticos dentro do conselho da FIMES	1

7. Falta de concurso	1
8. Mensalidades: alto custo, baixo retorno, baixa concorrência	2
9. Não atendimento das reivindicações	2
10. Política na FIMES	1
11. Porcentagem dos subsídios (apenas 40%)	1
12. Capitalismo	1
Ambiente e relações humanas	Número de vezes que foi mencionado
1. Falta de esporte para os acadêmicos praticarem	2
2. Agilidade na ampliação do campus I	1
3. Ampliação das salas de aula no campus II	2
4. Ampliar laboratório de informática	3
5. Arborização	1
6. Bagunça nos horário do ônibus	1
7. Biblioteca (mais livros, falta de uma sala de estudo)	5
8. Biblioteca no IPAF	2
9. Carteiras sem conforto	1
10. Colocar copos descartáveis no bebedouro	1
11. Construção de um trevo na entrada do IPAF (falta morrer um para construir), asfalto até o IPAF	4
12. Contato da FIMES com a população	1
13. Criação de uma secretaria que direciona estágios para os alunos	1
14. Departamento de informática (Deinfo) não tem uma certa agilidade nos seus compromissos (manutenção dos laboratórios, notas on line, educação dos seus monitores)	1
15. Equipamentos para as aulas práticas	1
16. Espaço mal aproveitado	1
17. Falta de cultura em relação ao lixo	1
18. Falta de ética de colegas	1
19. Falta de instalações adequadas no IPAF. (salas de aula com ar condicionado, Internet, cantina, etc)	2
20. Falta de instalações no IPAF (mais laboratórios, telefone público)	5
21. Falta de melhor planejamento em construção no IPAF. Ex: Torres desnecessárias	1
22. Falta de integração das faculdades de agrária	1
23. Falta de um R. U.	1

24. Falta de uma xerocadora no IPAF	1
25. Faltam horários alternativos para ir e vir do IPAF	2
26. Iluminação precária durante à noite	1
27. Isolamento da Instituição com relação aos outros centros Universitários	
28. Laboratório de informática (mais computadores e novos, programa utilizado)	7
29. Laboratório de informática no IPAF (ficar aberto no horário de almoço)	1
30. Liberação do MSN para todos não só para os monitores do IPAF (que ficam no MSN e não fazem o seu trabalho)	1
31. Monitores do Lab. De Informática do IPAF ficam falando com o pessoal da cidade (MSN, SKYPE), acabam atrapalhando os alunos que estão pesquisando! E também não tem educação para tratar os alunos	1
32. Os monitores estão pouco instruídos devido à falta de preparo e a interação com outros cursos Ex: informática.	1
33. Laboratórios específicos (Eng. Florestal)	8
34. Mais cuidado na parte verde do campus II (jardim e pomar)	2
35. Manual do Acadêmico	2
36. Melhorar cantina	1
37. Melhorar na área de experimentos: soja, algodão, eucaliptos, frutíferas etc.	1
38. Muito nepotismo	1
39. Ônibus próprio ou gratuito	4
40. Pagamento de passes	2
41. Praça de alimentação	2
42. Punições mais severas para alunos indisciplinados	1
43. Salas mais arejadas no campus II	3
44. Salas pequenas	2
45. Valorização dos acadêmicos	1
Outros	Número de vezes que foi mencionado
1. Política	4

2) QUESTIONÁRIO

QUANTO AO ENSINO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
1.	Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos professores;	0%	62,5%	6,25%	31,25%	0%
2.	Formas de avaliação utilizadas nas disciplinas para “medir” os níveis de aprendizagem dos alunos;	0%	25%	0%	62,5%	12,5%
3.	Criatividade demonstrada pelos docentes no desempenho das atividades de ensino;	0%	12,5%	0%	81,25%	6,25%
4.	Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso;	6,25%	25%	0%	56,25%	12,5%
5.	Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação do curso de graduação que realiza;	12,5	37,5%	0%	31,25%	18,75%
6.	Pontualidade e assiduidade dos docentes nas aulas;	18,75%	31,25%	0%	37,5%	12,5%

Espaço aberto para discussões e sugestões:

Sugestões: Tem alguns professores que não sabem o que querem da gente.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Ainda existem professores que não tem compromisso com suas aulas, faltam e não repõem as aulas e se repõem alguns alunos não podem assistir por certos compromissos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Alguns professores não buscam tantas informações para passar para o aluno.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Poderiam atualizar seus métodos de ensino, não todos mas alguns têm muito mais a dar mais não apresentam.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Aplicação de seminários para “medir” o conhecimento e aulas práticas ou uma mesa redonda para debater o assunto.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta de compromisso com as notas.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Melhorar postura (coordenador do curso de Engenharia Florestal).

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Melhor conhecimento do Coordenador do curso em outras áreas que abrange a Engenharia Florestal (agrodefesa, tudo em manejo sustentável).

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Com exceção de algum professor: insatisfação com o método de avaliação (considerar mais as idéias dos alunos), não tem diálogo com o aluno, não tem acordo, muito cínico, irônico quando os alunos chegam para dialogar, acha que os alunos estão fazendo mestrado com seu tipo de avaliação, não considera a opinião e sugestões dos alunos.

Número de vezes que foi mencionada: 3

Sugestões: Falta de aulas práticas em muitas disciplinas.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: A biblioteca deixa a desejar no espaço físico e equipamentos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Não há relação entre os alunos; há discriminação com certos cursos em não há troca de conhecimentos entre os mesmos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta área verde com bancos, jardins e embelezamento.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta uma biblioteca no IPAF, maior investimento bibliográfico para o curso, melhorias para os laboratórios, separação de rendas (o que é arrecadado pela engenharia dever ser investido na engenharia).

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Nem todos apresentam o plano de ensino e os que apresentam costumam não segui-lo ou cumpri-lo.

Número de vezes que foi mencionada: 4

Sugestões: Má distribuição dos pontos nas avaliações apresentadas e/ ou não cumprimento da distribuição dos pontos combinados em sala.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Nem todos apresentam criatividade.

Número de vezes que foi mencionada: 4

Sugestões: Alguns professores não se comprometem, apenas aplicam o conteúdo sem se preocupar com o rendimento da disciplina em relação ao nível de aprendizado.

Número de vezes que foi mencionada: 4

Sugestões: Algumas formas de avaliação não condizem com os níveis de aprendizagem dos alunos.

Número de vezes que foi mencionada: 4

Sugestões: Não existe na questão 5,. O cargo que cada um exerce dentro da instituição não passa de um bico. Existem poucas exceções.

Número de vezes que foi mencionada: 1

<p>QUANTO A PESQUISA A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:</p>	Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim	Resposta Inválida
<p>1. Condições existentes para o desenvolvimento da pesquisa na FIMES através da qualidade e quantidade do acervo da biblioteca, equipamentos e laboratórios, políticas e mecanismos de incentivos à pesquisa na Instituição e para a participação dos alunos e, à criação e manutenção de grupos de estudos;</p>	0%	12,5%	0%	31,25%	50%	6,25%
<p>2. Valorização da pesquisa no ambiente Acadêmico da FIMES através da realização de Eventos científicos, incentivo à participação dos mesmos em geral, importância da pesquisa desenvolvida para a sociedade e formas de acompanhamento e orientação dos trabalhos dos alunos;</p>	0%	12,5%	12,5%	31,25%	37,5%	6,25%
<p>3. Relação entre a pesquisa e o ensino desenvolvidos na FIMES quando se observam a cooperação entre os docentes e alunos, participação de alunos no desenvolvimento de pesquisa e em grupos de estudos da própria Instituição.</p>	6,25%	12,5%	18,75%	25%	37,5%	0%

Espaço aberto para discussões e sugestões:

Sugestões: Acervos estão médios para algumas pesquisas, mas o laboratório de informática precisa ser ampliado, pois não atende a demanda.

Número de vezes que foi mencionada: 5

Sugestões: Falta interesse, mas já existem alguns professores que fazem um ótimo acompanhamento.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Na questão 2, isso nunca aconteceu.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Na questão 1, falta equipamentos específicos de laboratório para os cursos de Ciências Agrárias. Ampliar laboratório de informática no campus II.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Melhorar na área de experimentos: soja, eucalipto, nativas do cerrado, gramíneas, etc.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Biblioteca muito pequena com falta de livros. A FIMES em toda é muito quente e isso leva os alunos e professores à irritação.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Pesquisas e ensino desenvolvidos não funciona na realidade dentro da instituição. Quanto a parte de acervo, equipamentos, laboratórios é ótimo.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Conscientização da instituição e dos acadêmicos em relação a pesquisa.

Número de vezes que foi mencionada: 4

Sugestões: Capacitação e acompanhamento dos alunos para desenvolvimento de pesquisas.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Não há essa interação, há um individualismo muito grande entre os alunos de todos os cursos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Não há participação. A cooperação dos docentes não é suficiente devido a carga de trabalho dos professores.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Maior investimento em áreas de pesquisas, para que assim os acadêmicos conheçam melhor sua área de atuação.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Não avisam os alunos de cursos extracurriculares.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Não foram apresentados os laboratórios para o curso de engenharia florestal. Biblioteca não contém livros suficientes para atender ao curso. Não há uma política e nem mecanismos de incentivos à pesquisa.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Não existe pesquisa envolvendo os acadêmicos de Engenharia Florestal com a sociedade.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Ampliar laboratório de informática no campus I e II e aumentar o número de computadores.

Número de vezes que foi mencionada: 4

QUANTO A EXTENSÃO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:	Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
1. Cooperação entre os docentes e alunos para o desenvolvimento das atividades de extensão;	0%	37,25%	12,5%	31,25%	25%
2. Importância das atividades de extensão desenvolvidas na FIMES para a sociedade;	25%	37,5%	12,5%	6,25%	18,75%
3. Políticas e mecanismos de incentivo à participação de alunos de graduação nas atividades de extensão;	6,25%	12,5%	18,75%	25%	37,5%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões: Embora alguns professores que tenham o hábito e força de vontade de proporcionar e criar projetos de extensão, este ponto ainda deixa a desejar. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: A FIMES tem que pensar mais em incentivar a participação dos alunos em congressos e outros eventos (mais informações sobre os locais e cursos específicos de cada área). Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Divulgação dos projetos de extensão aos universitários. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: É necessário que aconteça uma maior integração entre faculdade x sociedade (problemas ambientais). Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Falta começar a política de incentivo. Número de vezes que foi mencionada: 3</p> <p>Sugestões: Não permite “matar aula” para atividades de extensão. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Na questão 1 e 3, em relação a engenharia florestal. Número de vezes que foi mencionada: 2</p> <p>Sugestões: Não avisam os alunos de cursos extracurriculares. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Ainda não há, não há divulgação, não há extensão direcionada aos cursos. Número de vezes que foi mencionada: 7</p> <p>Sugestões: Na questão 1 existe precariamente. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Na questão 2: Ressalva: se estiver sendo feito ótimo, do contrário não resolverá nada. Número de vezes que foi mencionada: 1</p>					

QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim	Resposta Inválida
1.	Formas de comunicação/informação visual na FIMES (murais, cartazes, etc.);	6,25%	31,25%	0%	31,25%	31,25%	0%
2.	Canais de expressão e reivindicação de melhorias (0800, Departamento de Ouvidoria, Comissões de Ética);	6,25%	6,25%	6,25%	12,5%	68,75%	0%
3.	Qualidade da informação prestada pelo coordenador do curso que realiza;	6,25%	12,5%	0%	18,75%	56,25%	6,25%

Espaço aberto para discussões e sugestões:

Sugestões: Falta informação sobre o destino das mensalidades. Onde é aplicado este dinheiro.
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Melhor o acesso a esses canais (questão 2).
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Mesmo com murais fixos, poderiam ter na internet ou mesmo enviar e-mails para os alunos.
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Para termos certeza de uma informação, passamos por várias pessoas antes (ninguém sabe informar!). Falta de comunicação direta para que se possa fazer reclamações e para que seja realmente ouvida, criação de um 0800.
Número de vezes que foi mencionada: 4

Sugestões: Indisciplinas dos alunos (punições mais severas).
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Coordenador de curso: dar mais atenção aos alunos.
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Mais tempo ou formas alternativas sobre pagamento de 2º chamada, valor muito alto para a maioria dos discentes.
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Os acadêmicos devem ser ouvidos, pois muitas vezes tem boas idéias para melhorar a FIMES.
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: As vezes os coordenadores de cursos deixam a desejar, pois nos deixam sem informações e estas chegam pela boca de outros.
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Uma melhor divulgação para os alunos do curso do 1º ao 5º ano através de reuniões semestrais.
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Na questão 2: Existe isso?? Não existe.
Número de vezes que foi mencionada: 3

Sugestões: Deveria existir uma outra forma da informação ser repassada aos alunos, através da internet, murais e não só pelo coordenador.
Número de vezes que foi mencionada: 3

Sugestões: Centralizar as informações, qualificar e quantificar. Ex: Cartazes de festas junto com editais da coordenação. É triste!!!
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Na questão 3, é péssimo, quer mais alguma coisa?
Número de vezes que foi mencionada: 1



QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
1.	Compromisso da Comunidade acadêmica com a situação e o futuro da FIMES;	25%	50%	6,25%	6,25%	12,5%
2.	Contribuição da FIMES para o desenvolvimento local e regional;	56,25%	12,5%	0%	25%	6,25%
3.	Clareza sobre as competências e responsabilidades dos Funcionários de cada setor/nível da administração da FIMES;	0%	18,75%	0%	37,5%	43,75%

Espaço aberto para discussões e sugestões:

Sugestões: Criação de novos projetos voltados ao esporte que é bem precário na FIMES. (Não é todo mundo que joga futebol!).

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Nem sempre fica bem esclarecida a responsabilidade dos funcionários dificultando para o aluno no caso de precisar de alguma informação, pois não sabe a quem recorrer.

Número de vezes que foi mencionada: 5

Sugestões: Pode melhorar com o aumento da infra-estrutura.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: A FIMES nunca proporcionou aulas em outra universidade, nem aulas fora, específica na área dos acadêmicos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Interferências políticas na instituição FIMES, a falta de ética de coordenadores em misturar a política com ensino.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Apresentação dos balancetes mês a mês.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Restaurante universitário; a maioria dos produtos utilizados poderia ser produzido no IPAF pelos próprios alunos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Transporte próprio para viagens práticas.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: A maioria dos alunos não tem compromisso com a instituição, querem conseguir o diploma e depois que saem, acabam com a FIMES. A instituição pode contribuir muito mais!

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: O comprometimento da turma com a instituição é muito boa, pois estamos sempre reivindicando e apoiando as atividades propostas.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Precisa expandir a contribuição regional.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Com relação à administração há bastante clareza, porém com relação aos funcionários é necessário uma maior clareza sobre as competências e responsabilidades. Apresentação dos funcionários.

Número de vezes que foi mencionada: 4

Sugestões: Na questão 2, poderia ser melhor. Porém, indiretamente ela contribui com o município. Ex: alunos que vêm de outras cidades, serviços prestados (laboratório de solos).

Número de vezes que foi mencionada: 1

QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim	Resposta Inválida
1.	Relacionamento com as direções e coordenações em geral, com os professores e funcionários;	12,5%	62,5%	0%	12,5%	12,5%	0%
2.	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade entre os alunos do seu curso e de outros, assim como Valorização enquanto membro da comunidade acadêmica da FIMES;	0%	12,5%	12,5%	31,25%	43,75	0%
3.	Condições do espaço físico (salas de aula, biblioteca etc.), estrutura física (limpeza, segurança, aparência estética etc.) e equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino;	0%	25%	0%	50%	18,75%	6,25%

Espaço aberto para discussões e sugestões:

Sugestões: Na biblioteca tem falta de material para empréstimos.
Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Na questão 2, não existe uma interação entre os alunos de cursos diferentes, para que isso melhorasse poderia-se montar grupos para praticar esportes o que estaria fazendo com que os alunos se interagissem. Há discriminação entre os cursos.
Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Poderia haver salas maiores com maior ventilação. Como estamos no início do curso, faltam algumas matérias para que se possa desenvolver aulas práticas.
Número de vezes que foi mencionada: 4

Sugestões: Falta de caráter por partes de alguns alunos em relação aos colegas (invasão de sala, falta de respeito com colegas, vandalismo) Falta de uma punição severa, só advertência não resolve. O certo seria suspensão e convocação de pais ou responsáveis, caso contrário, expulsão.
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Direção e coordenação, não têm acesso. Funcionários não sabem passar informação corretas, na secretaria as pessoas não sabe informar nada.
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Salas de aulas muito pequenas. Banheiros do IPAF (ao lado da cantina), não tem espelhos e papel toalha, sendo que nos banheiros de cima tem muito, sem necessidade.
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Na questão 3, com exceção da área de limpeza.
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Ninguém deles escuta as reivindicações dos acadêmicos; alguns fatos ocorridos são deixados de lado, mesmo que tenha sido cometida injustiça. Isso porque todos têm razão, menos os pobres alunos.
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta área verde com bancos, jardins e embelezamento.
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta uma biblioteca no IPAF, maior investimento bibliográfico para o curso, melhorias para os laboratórios, separação de rendas (o que é arrecadado pela engenharia dever ser investido na engenharia). Mais computadores no IPAF.
Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Deveria ter um local restrito na biblioteca onde não pudesse haver barulho para as pessoas que não conseguem se concentrar com barulho.
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Faltam equipamentos para aulas práticas de matérias específicas, pois os que temos são emprestados.
Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Não existe política ou mecanismo de integração.
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Com os professores é bom, com a direção é muito bom.
Número de vezes que foi mencionada: 1