



RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL 2005 REALIZADA COM OS
EGRESSOS





FIMES - FACULDADES INTEGRADAS DE MINEIROS

INSTITUTO DE DADOS ESTATÍSTICOS E PESQUISAS SÓCIO-ECONÔMICAS

RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2005 REALIZADA COM OS EGRESSOS

Responsáveis: Prof.^a Marilaine de Sá Fernandes

Prof.^a Ariana Bertola Carnevale

Prof.^o Christian Dias Cabacinha

Prof.^a Denise Santos da Silva

Prof.^a Irodina de Fátima Silva

Prof.^a Márcia Maria de Paula

Bolsistas: Belkiss Martins Marcório

Magda Silva Nery

MINEIROS/GO

MARÇO DE 2006



ÍNDICE

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO.....	
CURSO DE AGRONOMIA.....	
CURSO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO.....	
CURSO DE PEDAGOGIA REGULAR.....	
CURSO DE PEDAGOGIA PARCELADA.....	
GERAL DE TODOS OS CURSOS.....	

**DIAGNÓSTICO COM ALUNOS FORMADOS
(EGRESSOS 2003 e 2004)**

CURSO: ADMINISTRAÇÃO

NUMERO DE ALUNOS QUE EGRESSARAM:48

NÚMERO DE ALUNOS QUE PARTICIPARAM: 8

PERCENTUAL: 16,7%

QUANTO AO ENSINO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim
1.	Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos professores;	0%	75%	0%	25%	0%
2.	Formas de avaliação utilizadas nas disciplinas para “medir” os níveis de aprendizagem dos alunos;	12,50%	37,50%	0%	50%	0%
3.	Criatividade demonstrada pelos docentes no desempenho das atividades de ensino;	12,50%	50%	0%	37,50%	0%
4.	Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso;	0%	50%	0%	50%	0%
5.	Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação do curso de graduação que realizou;	0%	50%	12,50%	37,50%	0%
6.	Pontualidade e assiduidade dos docentes nas aulas;	12,50%	87,50%	0%	0%	0%

QUANTO A PESQUISA A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim
1.	Condições existentes para o desenvolvimento da pesquisa na FIMES através da qualidade e quantidade do acervo da biblioteca, equipamentos e laboratórios, políticas e mecanismos de incentivos à pesquisa na Instituição e para a participação dos alunos e, à criação e manutenção de grupos de estudos;	12,50%	37,50%	0%	50%	0%
2.	Valorização da pesquisa no ambiente Acadêmico da FIMES através da realização de Eventos científicos, incentivo à participação de eventos científicos em geral, importância da pesquisa desenvolvida para a sociedade e formas de acompanhamento e orientação dos trabalhos dos alunos;	12,50%	37,50%	0%	50%	0%
3.	Relação entre a pesquisa e o ensino desenvolvidos na FIMES quando se observam a cooperação entre os docentes e alunos, participação de alunos no desenvolvimento de pesquisa e em grupos de estudos da própria Instituição.	12,50%	50%	0%	37,50%	0%
Espaço aberto para discussões e sugestões: Sugestão: Incentivar a participação de congressos e na empresa júnior. Número de vezes que foi mencionado:1						

QUANTO A EXTENSÃO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim
1.	Cooperação entre os docentes e alunos para o desenvolvimento das atividades de extensão;	0%	75%	0%	12,50%	12,50%
2.	Importância das atividades de extensão desenvolvidas na FIMES para a sociedade;	12,50%	25%	12,50%	37,50%	12,50%
3.	Políticas e mecanismos de incentivo à participação de alunos de graduação nas atividades de extensão;	0%	37,50%	12,50%	37,50%	12,50%

QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Formas de comunicação/informação visual na FIMES (murais, cartazes, etc.);	0%	25%	12,50%	50%5	12,50%
2.	Canais de expressão e reivindicação de melhorias (0800, Departamento de Ouvidoria, Comissões de Ética);	0%	12,50%	25%	37,50%	25%
3.	Qualidade da informação prestada pelo coordenador do curso que realizou;	12,50%	50%	0%	25%	12,50%
Espaço aberto para discussões e sugestões:						
Sugestão: Realizações mensais, semanais com líderes. Número de vezes que foi mencionado:1						

QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Compromisso da Comunidade acadêmica com a situação e o futuro da FIMES;	25%	37,50%	0%	25%	15,50%
2.	Contribuição da FIMES para o desenvolvimento local e regional;	37,50%	62,50%	0%	0%	0%
3.	Clareza sobre as competências e responsabilidades dos Funcionários de cada setor/nível da administração da FIMES;	12,50%	37,50%	12,50%	37,50%	0%
Espaço aberto para discussões e sugestões:						
Sugestão: Ter apresentação formal nos primeiros dias de aula. Número de vezes que foi mencionado:1						



QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim
1.	Relacionamento com as direções e coordenações em geral, com os professores e funcionários	12,50%	87,50%	0%	0%	0%
2.	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade entre os alunos do seu curso e de outros, assim como Valorização enquanto membro da comunidade acadêmica da FIMES;	37,50%	12,50%	0%	37,50%	12,50%
3.	Condições do espaço físico (salas de aula, biblioteca etc.), estrutura física (limpeza, segurança, aparência estética etc.) e equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino;	0%	37,50%	0%	37,50%	25%
Espaço aberto para discussões e sugestões: Sugestão: Biblioteca pequena, carteiras desconfortáveis e segurança. Número de vezes que foi mencionado:1 Sugestão: Mais ventilação nas salas de aulas. Número de vezes que foi mencionado:1						

**AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2005: DIAGNÓSTICO COM ALUNOS FORMADOS
(EGRESSOS 2003 e 2004)**

CURSO: AGRONOMIA

NUMERO DE ALUNOS QUE EGRESSARAM: 21

NÚMERO DE ALUNOS QUE PARTICIPARAM: 6

PERCENTUAL: 28,6%

QUANTO AO ENSINO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
7.	Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos professores;	0%	66,67%	16,67%	16,67%	0%	0%
8.	Formas de avaliação utilizadas nas disciplinas para “medir” os níveis de aprendizagem dos alunos;	16,67%	66,67%	0%	16,67%	0%	0%
9.	Criatividade demonstrada pelos docentes no desempenho das atividades de ensino;	0%	50%	0%	50%	0%	0%
10.	Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso;	16,67%	33,33%	0%	0%	0%	16,67%
11.	Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação do curso de graduação que realizou;	33,33%	33,33%	0%	33,33%	0%	0%
12.	Pontualidade e assiduidade dos docentes nas aulas;	0%	66,67%	0%	33,33%	0%	0%

QUANTO A PESQUISA A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:	Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
4. Condições existentes para o desenvolvimento da pesquisa na FIMES através da qualidade e quantidade do acervo da biblioteca, equipamentos e laboratórios, políticas e mecanismos de incentivos à pesquisa na Instituição e para a participação dos alunos e, à criação e manutenção de grupos de estudos;	0%	16,67%	0%	83,33%	0%	0%
5. Valorização da pesquisa no ambiente Acadêmico da FIMES através da realização de Eventos científicos, incentivo à participação de eventos científicos em geral, importância da pesquisa desenvolvida para a sociedade e formas de acompanhamento e orientação dos trabalhos dos alunos;	0%	16,67%	0%	66,67%	16,67%	0%
6. Relação entre a pesquisa e o ensino desenvolvidos na FIMES quando se observam a cooperação entre os docentes e alunos, participação de alunos no desenvolvimento de pesquisa e em grupos de estudos da própria Instituição.	0%	33,33%	0%	66,67%	0%	0%

QUANTO A EXTENSÃO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:	Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
4. Cooperação entre os docentes e alunos para o desenvolvimento das atividades de extensão;	0%	66,67%	0%	33,33%	0%	0%
5. Importância das atividades de extensão desenvolvidas na FIMES para a sociedade;	33,33%	16,67%	0%	50%	0%	0%
6. Políticas e mecanismos de incentivo à participação de alunos de graduação nas atividades de extensão;	0%	66,67%	0%	33,33%	0%	0%
Espaço aberto para discussões e sugestões: Sugestão: Maior influência e divulgação. Número de vezes que foi mencionado:1						

QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:	Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
4. Formas de comunicação/informação visual na FIMES (murais, cartazes, etc.);	0%	50%	0%	50%	0%	0%
5. Canais de expressão e reivindicação de melhorias (0800, Departamento de Ouvidoria, Comissões de Ética);	0%	33,33%	1 6,67%	50%	0%	0%
6. Qualidade da informação prestada pelo coordenador do curso que realizou;	16,67%	50%	0%	33,33%	0%	0%
Espaço aberto para discussões e sugestões: Sugestão: Uma sala só para ouvidoria. Número de vezes que foi mencionado:1 Sugestão: Escutar mais os alunos. Número de vezes que foi mencionado:1						

QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:	Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
4. Compromisso da Comunidade acadêmica com a situação e o futuro da FIMES;	16,67% ⁵	50%	0%	33,33%	0%	0%
5. Contribuição da FIMES para o desenvolvimento local e regional;	0%	83,33%	0%	16,67%	0%	0%
6. Clareza sobre as competências e responsabilidades dos Funcionários de cada setor/nível da administração da FIMES;	0%	50%	0%	50%	0%	0%

QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:	Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
4. Relacionamento com as direções e coordenações em geral, com os professores e funcionários	50%	16,67%	0%	33,33%	0%	0%
5. Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade entre os alunos do seu curso e de outros, assim como Valorização enquanto membro da comunidade acadêmica da FIMES;	0%	33,33%	0%	33,33%	16,67%	16,67%
6. Condições do espaço físico (salas de aula, biblioteca etc.), estrutura física (limpeza, segurança, aparência estética etc.) e equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino;	0%	50%	0%	33,33%	16,67%	0%

**AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2005: DIAGNÓSTICO C.OM ALUNOS FORMADOS
(EGRESSOS 2003 e 2004)**

CURSO: CIENCIA DA COMPUTAÇÃO

NUMERO DE ALUNOS QUE EGRESSARAM: 27

NÚMERO DE ALUNOS QUE PARTICIPARAM: 7

PERCENTUAL: 30%

QUANTO AO ENSINO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim
13	Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos professores;	20%	20%	0%	60%	0%
14	Formas de avaliação utilizadas nas disciplinas para “medir” os níveis de aprendizagem dos alunos;	0%	60%	0%	40%	0%
15	Criatividade demonstrada pelos docentes no desempenho das atividades de ensino;	0%	20%	0%	60%	20%
16	Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso;	20%5	20%	0%	40%	20%
17	Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação do curso de graduação que realizou;	20%	40%	0%	40%	0%
18	Pontualidade e assiduidade dos docentes nas aulas;	20%	40%	0%	20%	20%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestão: Professores devem dar mais atenção aos alunos. Número de vezes que foi mencionado:1</p> <p>Sugestão: Melhor planejamento das aulas. Número de vezes que foi mencionado:1</p> <p>Sugestão: Professores pegam pesado. Número de vezes que foi mencionado:1</p>						

QUANTO A PESQUISA		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
7.	Condições existentes para o desenvolvimento da pesquisa na FIMES através da qualidade e quantidade do acervo da biblioteca, equipamentos e laboratórios, políticas e mecanismos de incentivos à pesquisa na Instituição e para a participação dos alunos e, à criação e manutenção de grupos de estudos;	0%	80%	0%	0%	20%
8.	Valorização da pesquisa no ambiente Acadêmico da FIMES através da realização de Eventos científicos, incentivo à participação de eventos científicos em geral, importância da pesquisa desenvolvida para a sociedade e formas de acompanhamento e orientação dos trabalhos dos alunos;	0%	20%	0%	80%	0%
9.	Relação entre a pesquisa e o ensino desenvolvidos na FIMES quando se observam a cooperação entre os docentes e alunos, participação de alunos no desenvolvimento de pesquisa e em grupos de estudos da própria Instituição.	0%	20%	0%	80%	0%
Espaço aberto para discussões e sugestões:						
Sugestão: Resultado da empresa júnior. Número de vezes que foi mencionado:1						

QUANTO A EXTENSÃO		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
7.	Cooperação entre os docentes e alunos para o desenvolvimento das atividades de extensão;	20%	40%	0%	40%	0%
8.	Importância das atividades de extensão desenvolvidas na FIMES para a sociedade;	0%	80%	0%	0%	20%
9.	Políticas e mecanismos de incentivo à participação de alunos de graduação nas atividades de extensão;	0%	40%	0%	60%	0%
Espaço aberto para discussões e sugestões:						
Sugestão: Desenvolver e incentivar projetos com os alunos. Número de vezes que foi mencionado:1						

QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
7.	Formas de comunicação/informação visual na FIMES (murais, cartazes, etc.);	40%	60%	0%	0%	0%
8.	Canais de expressão e reivindicação de melhorias (0800, Departamento de Ouvidoria, Comissões de Ética);	0%	40%	0%	40%	20%
9.	Qualidade da informação prestada pelo coordenador do curso que realizou;	20%	80%	0%	0%	0%

QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
7.	Compromisso da Comunidade acadêmica com a situação e o futuro da FIMES;	0%	100%	0%	0%	0%
8.	Contribuição da FIMES para o desenvolvimento local e regional;	20%	60%	0%	0%	20%
9.	Clareza sobre as competências e responsabilidades dos Funcionários de cada setor/nível da administração da FIMES;	20%	60%	0%	20%	0%

QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
7.	Relacionamento com as direções e coordenações em geral, com os professores e funcionários	0%	80%	0%	0%	0%
8.	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade entre os alunos do seu curso e de outros, assim como Valorização enquanto membro da comunidade acadêmica da FIMES;	0%	60%	0%	0%	40%
9.	Condições do espaço físico (salas de aula, biblioteca etc.), estrutura física (limpeza, segurança, aparência estética etc.) e equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino;	20%	40%	0%	20%	20%
Espaço aberto para discussões e sugestões:						
Sugestão: Melhoria e mais equipamentos no laboratório de informática. Número de vezes que foi mencionado:1						

**AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2005: DIAGNÓSTICO COM ALUNOS FORMADOS
(EGRESSOS 2003 e 2004)**

CURSO: PEDAGOGIA REGULAR

NUMERO DE ALUNOS QUE EGRESSARAM: 55

NÚMERO DE ALUNOS QUE PARTICIPARAM: 14

PERCENTUAL: 25,5%

QUANTO AO ENSINO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:	Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
1 Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos professores;	14,29%	57,14 %	7,14%	21,43%	0%	0%
2 Formas de avaliação utilizadas nas disciplinas para “medir” os níveis de aprendizagem dos alunos;	0%	64,29 %	0%	28,57%	0%	7,14%
2 Criatividade demonstrada pelos docentes no desempenho das atividades de ensino;	7,14%	57,14 %	0%	35,71%	0%	0%
2 Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso;	35,71%	50%	7,14%	7,14%	0%	0%
2 Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação do curso de graduação que realizou;	14,29%	64,29 %	0%	21,43%	0%	0%
2 Pontualidade e assiduidade dos docentes nas aulas;	7,14%	64,29 %	0%	21,43%	7,14%	0%
Espaço aberto para discussões e sugestões:						
Sugestão: Melhorar nas práticas, estágios e etc. Número de vezes que foi mencionado:1						

QUANTO A PESQUISA		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
10	Condições existentes para o desenvolvimento da pesquisa na FIMES através da qualidade e quantidade do acervo da biblioteca, equipamentos e laboratórios, políticas e mecanismos de incentivos à pesquisa na Instituição e para a participação dos alunos e, à criação e manutenção de grupos de estudos;	7.69%	23.08%	0.00%	61.54%	7.69%
11	Valorização da pesquisa no ambiente Acadêmico da FIMES através da realização de Eventos científicos, incentivo à participação de eventos científicos em geral, importância da pesquisa desenvolvida para a sociedade e formas de acompanhamento e orientação dos trabalhos dos alunos;	14.29%	35.71%	0.00%	42.86%	7.14%
12	Relação entre a pesquisa e o ensino desenvolvidos na FIMES quando se observam a cooperação entre os docentes e alunos, participação de alunos no desenvolvimento de pesquisa e em grupos de estudos da própria Instituição.	14.29%	42.86%	14.29%	14.29%	14.29%

QUANTO A EXTENSÃO		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Não Informado
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:							
1	Cooperação entre os docentes e alunos para o desenvolvimento das atividades de extensão;	0%	35,71%	14,29%	35,71%	14,29%	0%
1	Importância das atividades de extensão desenvolvidas na FIMES para a sociedade;	28,57%	35,71%	7,14%	14,29%	14,29%	0%
1	Políticas e mecanismos de incentivo à participação de alunos de graduação nas atividades de extensão;	14,29%	28,57%	7,14%	35,71%	14,29%	0%
Espaço aberto para discussões e sugestões							
Sugestão: Mais cursos. Cursos de especialização com menor carga horária. Número de vezes que foi mencionado:1							

QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:	Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Não Informo u
1 Formas de comunicação/informação visual na FIMES (murais, cartazes, etc.);	14,29%	42,86%	14,29%	28,57%	0%	0%
1 Canais de expressão e reivindicação de melhorias (0800, Departamento de Ouvidoria, Comissões de Ética);	21,43%	21,43%	28,57%	28,27%	0%	0%
1 Qualidade da informação prestada pelo coordenador do curso que realizou;	21,43%	71,43%	0%	7,14%	0%	0%

QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:	Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Não Informo u
1 Compromisso da Comunidade acadêmica com a situação e o futuro da FIMES;	14,29%	64,29%	7,14%	14,29%	0%	0%
1 Contribuição da FIMES para o desenvolvimento local e regional;	35,71%	57,14%	0%	7,14%	0%	0%
1 Clareza sobre as competências e responsabilidades dos Funcionários de cada setor/nível da administração da FIMES;	0%	78,57%	7,14%	14,29%	0%	0%

QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:	Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Não Informo u
1 Relacionamento com as direções e coordenações em geral, com os professores e funcionários	21,43%	71,43%	7,14%	0%	0%	0%
1 Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade entre os alunos do seu curso e de outros, assim como Valorização enquanto membro da comunidade acadêmica da FIMES;	7,14%	42,86%	14,29%	21,43%	14,29%	0%
1 Condições do espaço físico (salas de aula, biblioteca etc.), estrutura física (limpeza, segurança, aparência estética etc.) e equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino;	7,14%	50%	0%	42,86%	0%	0%

**AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2005: DIAGNÓSTICO COM ALUNOS FORMADOS
(EGRESSOS 2003 e 2004)**

CURSO: PEDAGOGIA PARCELADA

NUMERO DE ALUNOS QUE EGRESSARAM: 49

NÚMERO DE ALUNOS QUE PARTICIPARAM: 6

PERCENTUAL: 12,2%

QUANTO AO ENSINO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim
25	Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos professores;	83,33%	16,67%	0%	0%	0%
26	Formas de avaliação utilizadas nas disciplinas para "medir" os níveis de aprendizagem dos alunos;	16,67%	66,67%	0%	16,67%	0%
27	Criatividade demonstrada pelos docentes no desempenho das atividades de ensino;	16,67%	83,33%	0%	0%	0%
28	Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso;	33,33%	66,67%	0%	0%	0%
29	Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação do curso de graduação que realizou;	50%	50%	0%	0%	0%
30	Pontualidade e assiduidade dos docentes nas aulas;	66,67%	33,33%	0%	0%	0%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões</p> <p>Sugestão: Curso de pós-graduação na área da educação. Número de vezes que foi mencionado:1</p> <p>Sugestão: Na teoria era uma coisa, na prática era outra. Deveria ter uma pós-graduação de psicopedagogia na FIMES. Número de vezes que foi mencionado:1</p>						

QUANTO A PESQUISA A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim
13	Condições existentes para o desenvolvimento da pesquisa na FIMES através da qualidade e quantidade do acervo da biblioteca, equipamentos e laboratórios, políticas e mecanismos de incentivos à pesquisa na Instituição e para a participação dos alunos e, à criação e manutenção de grupos de estudos;	50%	33,33%	0%	16,67%	0%
14	Valorização da pesquisa no ambiente Acadêmico da FIMES através da realização de Eventos científicos, incentivo à participação de eventos científicos em geral, importância da pesquisa desenvolvida para a sociedade e formas de acompanhamento e orientação dos trabalhos dos alunos;	83,33%	16,67%	0%	0%	0%
15	Relação entre a pesquisa e o ensino desenvolvidos na FIMES quando se observam a cooperação entre os docentes e alunos, participação de alunos no desenvolvimento de pesquisa e em grupos de estudos da própria Instituição.	50%	33,33%	16,67%	0%	0%
Espaço aberto para discussões e sugestões: Sugestão: Falta de acervo na biblioteca para pesquisa. Número de vezes que foi mencionado:1						

QUANTO A EXTENSÃO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim
13	Cooperação entre os docentes e alunos para o desenvolvimento das atividades de extensão;	50%	33,33%	16,67%	0%	0%
14	Importância das atividades de extensão desenvolvidas na FIMES para a sociedade;	66,67%	33,33%	0%	0%	0%
15	Políticas e mecanismos de incentivo à participação de alunos de graduação nas atividades de extensão;	16,67%	83,33%	0%	0%	0%

QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO						
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim
13	Formas de comunicação/informação visual na FIMES (murais, cartazes, etc.);	83,33%	16,67%	0%	0%	0%
14	Canais de expressão e reivindicação de melhorias (0800, Departamento de Ouvidoria, Comissões de Ética);	16,67%	50%	33,33%	0%	0%
15	Qualidade da informação prestada pelo coordenador do curso que realizou;	83,33%	16,67%	0%	0%	0%

QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS						
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim
13	Compromisso da Comunidade acadêmica com a situação e o futuro da FIMES;	100%	0%	0%	0%	0%
14	Contribuição da FIMES para o desenvolvimento local e regional;	66,67%	33,33%	0%	0%	0%
15	Clareza sobre as competências e responsabilidades dos Funcionários de cada setor/nível da administração da FIMES;	66,67%	33,33%	0%	0%	0%

QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim
13	Relacionamento com as direções e coordenações em geral, com os professores e funcionários	50%	50%	0%	0%	0%
14	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade entre os alunos do seu curso e de outros, assim como Valorização enquanto membro da comunidade acadêmica da FIMES;	66,67%	16,67%	16,67%	0%	0%
15	Condições do espaço físico (salas de aula, biblioteca etc.), estrutura física (limpeza, segurança, aparência estética etc.) e equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino;	66,67%	33,33%	0%	0%	0%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestão: Só as salas de aula que são bastante quentes. Número de vezes que foi mencionado:1</p> <p>Sugestão: As carteiras deveriam ter mesinhas. Mais acervo na biblioteca, livros de qualidade. Número de vezes que foi mencionado:1</p> <p>Sugestão: Houve uma época que faltava água na FIMES. Isso prejudicou bastante a limpeza principalmente nos banheiros. As salas de aulas quentes demais. Número de vezes que foi mencionado:1</p>						

**AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2005: DIAGNÓSTICO COM ALUNOS FORMADOS
(EGRESSOS 2003 e 2004)**

CURSO: ADMINISTRAÇÃO, AGRONOMIA, CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO, PEDAGOGIA REGULAR
E PEDAGOGIA PARCELADA

NUMERO DE ALUNOS QUE EGRESSARAM: 200

NÚMERO DE ALUNOS QUE PARTICIPARAM: 41

PERCENTUAL: 20,5%

QUANTO AO ENSINO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:	Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
31 Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos professores;	20,51%	51,28%	5,13%	23,08%	0%	0%
32 Formas de avaliação utilizadas nas disciplinas para “medir” os níveis de aprendizagem dos alunos;	5,13%	66,67%	0%	25,64%	0%	2,56%
33 Criatividade demonstrada pelos docentes no desempenho das atividades de ensino;	5,13%	51,28%	2,56%	38,46%	2,56%	0%
34 Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso;	23,08%	46,15%	2,56%	23,08%	2,56%	2,56%
35 Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação do curso de graduação que realizou;	20,51%	51,28%	2,56%	25,64%	0%	0%
36 Pontualidade e assiduidade dos docentes nas aulas;	17,95%	61,54%	0%	15,38%	5,13%	0%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestão: Professores devem dar mais atenção aos alunos. Número de vezes que foi mencionado:1</p> <p>Sugestão: Melhor planejamento das aulas. Número de vezes que foi mencionado:1</p> <p>Sugestão: Professores pegam pesado. Número de vezes que foi mencionado:1</p> <p>Sugestão: Melhorar nas práticas, estágios e etc. Número de vezes que foi mencionado:1</p> <p>Sugestão: Curso de pós-graduação na área da educação. Número de vezes que foi mencionado:1</p> <p>Sugestão: Na teoria era uma coisa, na prática era outra. Deveria ter uma pós-graduação de psico-pedagogia na FIMES. Número de vezes que foi mencionado:1</p>						

QUANTO A PESQUISA A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:	Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
16 Condições existentes para o desenvolvimento da pesquisa na FIMES através da qualidade e quantidade do acervo da biblioteca, equipamentos e laboratórios, políticas e mecanismos de incentivos à pesquisa na Instituição e para a participação dos alunos e, à criação e manutenção de grupos de estudos;	12,82%	33,33%	0%	48,72%	5,13%	0%
17 Valorização da pesquisa no ambiente Acadêmico da FIMES através da realização de Eventos científicos, incentivo à participação de eventos científicos em geral, importância da pesquisa desenvolvida para a sociedade e formas de acompanhamento e orientação dos trabalhos dos alunos;	20,51%	28,21%	0%	46,15%	5,13%	0%
18 Relação entre a pesquisa e o ensino desenvolvidos na FIMES quando se observam a cooperação entre os docentes e alunos, participação de alunos no desenvolvimento de pesquisa e em grupos de estudos da própria Instituição.	15,38%	38,46%	7,69%	33,33%	5,13%	0%
Espaço aberto para discussões e sugestões: Sugestão: Incentivar a participação de congressos e na empresa júnior. Número de vezes que foi mencionado:1 Sugestão: Resultado da empresa júnior. Número de vezes que foi mencionado:1 Sugestão: Falta de acervo na biblioteca para pesquisa. Número de vezes que foi mencionado:2						

QUANTO A EXTENSÃO		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:							
16	Cooperação entre os docentes e alunos para o desenvolvimento das atividades de extensão;	10,26%	48,72%	7,69%	25,64%	7,69%	0%
17	Importância das atividades de extensão desenvolvidas na FIMES para a sociedade;	28,21%	35,90%	5,13%	20,51%	10,26%	0%
18	Políticas e mecanismos de incentivo à participação de alunos de graduação nas atividades de extensão;	7,69%	46,15%	5,13%	33,33%	7,69%	0%
Espaço aberto para discussões e sugestões:							
Sugestão: Maior influência e divulgação. Número de vezes que foi mencionado:1							
Sugestão: Desenvolver e incentivar projetos com os alunos. Número de vezes que foi mencionado:1							
Sugestão: Mais cursos. Cursos de especialização com menor carga horária. Número de vezes que foi mencionado:1							

QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:							
16	Formas de comunicação/informação visual na FIMES (murais, cartazes, etc.);	23,08%	38,46%	7,69%	28,21%	2,56%	0%
17	Canais de expressão e reivindicação de melhorias (0800, Departamento de Ouvidoria, Comissões de Ética);	10,26%	28,21%	23,08%	30,77%	7,69%	0%
18	Qualidade da informação prestada pelo coordenador do curso que realizou;	28,21%	56,41%	0%	30,77%	7,69%	0%
Espaço aberto para discussões e sugestões:							
Sugestão: Realizações mensais, semanais com líderes. Número de vezes que foi mencionado:1							
Sugestão: Uma sala só para ouvidoria. Número de vezes que foi mencionado:1							
Sugestão: Escutar mais os alunos. Número de vezes que foi mencionado:1							

QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:							
16	Compromisso da Comunidade acadêmica com a situação e o futuro da FIMES;	28,21%	51,28%	2,56%	15,38%	2,56%	0%
17	Contribuição da FIMES para o desenvolvimento local e regional;	33,33%	58,97%	0%	5,13%	2,56%	0%
18	Clareza sobre as competências e responsabilidades dos Funcionários de cada setor/nível da administração da FIMES;	15,38%	56,41%	5,13%	23,08%	0%	0%
Espaço aberto para discussões e sugestões:							
Sugestão: Ter apresentação formal nos primeiros dias de aula. Número de vezes que foi mencionado:1							

QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:							
16	Relacionamento com as direções e coordenações em geral, com os professores e funcionários	25,64%	64,10%	2,56%	7,69%	0%	0%
17	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade entre os alunos do seu curso e de outros, assim como Valorização enquanto membro da comunidade acadêmica da FIMES;	20,51%	33,33%	7,69%	20,51%	15,38%	2,56%
18	Condições do espaço físico (salas de aula, biblioteca etc.), estrutura física (limpeza, segurança, aparência estética etc.) e equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino;	15,38%	43,59%	0%	30,77%	10,26%	0%
Espaço aberto para discussões e sugestões:							
Sugestão: Biblioteca pequena, carteiras desconfortáveis e segurança. Número de vezes que foi mencionado:2							
Sugestão: Mais ventilação nas salas de aulas. Número de vezes que foi mencionado:2							
Sugestão: Melhoria e mais equipamentos no laboratório de informática. Número de vezes que foi mencionado:1							
Sugestão: Houve uma época que faltava água na FIMES. Isso prejudicou bastante a limpeza principalmente nos banheiros. As salas de aulas quentes demais. Número de vezes que foi mencionado:1							