



RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2004/2005 REALIZADA COM OS ACADÊMICOS

CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS





FIMES - FACULDADES INTEGRADAS DE MINEIROS
INSTITUTO DE DADOS ESTATÍSTICOS E PESQUISAS SÓCIO-ECONÔMICAS

RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2004/2005 REALIZADA COM OS ACADÊMICOS
CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Responsáveis: Prof.^a Marilaine de Sá Fernandes

Prof.^a Ariana Bertola Carnevale

Prof.^o Christian Dias Cabacinha

Prof.^a Denise Santos da Silva

Prof.^a Irondina de Fátima Silva

Prof.^a Márcia Maria de Paula

Bolsistas: Belkiss Martins Marcório

Magda Silva Nery

Wendell F. da Silva

MINEIROS/GO

FEVEREIRO DE 2006

ÍNDICE

1) DINÂMICA.....	.....
A) PONTOS FORTES.....	.....
B) PONTOS FRACOS.....	.....
2) QUESTIONÁRIO.....	.....
QUANTO AO ENSINO.....	.....
QUANTO A PESQUISA.....	.....
QUANTO A EXTENSÃO.....	.....
QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO.....	.....
QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS.....	.....
QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS.....	.....

RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2004/2005

CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS

ANO/SEMESTRE: 1º SEMESTRE, 1º, 2º, 3º E 4º ANO

NÚMERO DE ALUNOS QUE PARTICIPARAM: 115

NÚMERO DE GRUPOS FORMADOS: 23

Obs.: Na determinação do "Número de vezes que foi mencionado", não pode-se levar em consideração nem o número de alunos – pois a auto-avaliação foi realizada em grupo, nem o número de grupos que mencionaram o Ponto forte ou fraco – pois aconteceu de um certo ponto forte ou fraco ser mencionado mais de uma vez por um mesmo grupo mas com palavras diferentes.

1. DINÂMICA

A) PONTOS FORTES

Ensino	Número de vezes que foi mencionado
1. Professores qualificados e comprometidos	11
2. Alguns professores	1
3. Planos de ensino excelentes	1
4. É uma instituição reconhecida, temos professores muito bons mas....	1
Pesquisa	Número de vezes que foi mencionado
1. Projetos e planos com excelente nível	1
Extensão	Número de vezes que foi mencionado
1. Projetos e planos com excelente nível	1
2. Teatro FIMES	3
3. Coral FIMES	3
Organização e objetivos institucionais	Número de vezes que foi mencionado
1. Diretoria Geral (visão de crescimento, força de vontade, busca recursos, relação de compreensão, interesse e respeito para com os alunos, relação com o poder público)	23
2. Semana Universitária	10
3. Coordenadora de curso	5

4. Corpo Administrativo	1
5. Departamento Financeiro acessível: bom para negociar	1
6. Descontos nas mensalidades	1
7. Mensalidades acessíveis: não precisam ter reajustes	2
8. Criação de novos cursos	2
9. Cursos ofertados	3
10. Cursos no sistema semestral	3
11. Debates e palestras	3
12. Subsídio de 40%	4
13. Vestibular	3
14. Avaliações Institucionais	1
Ambiente e relações humanas	Número de vezes que foi mencionado
1. Recursos audiovisuais para apresentação de seminários	4
2. 3º ano de ciências contábeis	1
3. Acadêmicos	3
4. Aquisição de veículo	1
5. Assistência social	1
6. Atendimento secretaria	4
7. Auditório	1
8. Bebedouro	1
9. Biblioteca: prazo de entrega dos livros	1
10. Bibliotecária	1
11. Bom atendimento na biblioteca	1
12. Cantina	5
13. Descontração	1
14. E uma Instituição séria	1
15. Funcionários	2
16. Infra-estrutura em fase de expansão	9
17. Integração entre os acadêmicos após a semana universitária (Ciências Contábeis)	2
18. IPAF	1
19. Laboratório de informática de contábeis; que pena que não e só nosso	7
20. Limpeza geral	11
21. Localização regional da FIMES	2
22. Mesas do pátio	1



23. Oportunidade de pessoas que não teria como estudar fora	3
24. Respeito mútuo entre: Administração, Coordenadores e alunos	1
25. Segurança	1
26. Semana do saco cheio	5
27. Tudo de Bom Afinal é casa da nossa terra	1
28. A FIMES está em nosso coração	1

B) PONTOS FRACOS

Ensino	Número de vezes que foi mencionado
1. Alunos desiludidos, pois o aprendizado deixa a desejar	2
2. Aulas de Filosofia	1
3. Mais aulas práticas de Contábeis	1
4. Professores: avisarem que não vão vir dar aula, e ter respeito com os alunos	1
5. Faltas freqüentes de alguns professores	1
6. Baixos salários, isso resulta em professores desmotivados para dar aula	1
7. Falta de professores adequados para cada matéria	1
8. Insistência por manter professores que não querem dar aulas	2
9. Professor com duas matérias	1
10. Professores sem didática	10
11. Professores (sem didática, precisam trabalhar em equipe, falta um pouco de planejamento das aulas e ética profissional)	5
12. Professores com dupla jornada de trabalho. Isso os deixam estressados	1
13. Professores (despreparados, demagogos, desinteressados, chegam atrasados)	6
14. Professores sem qualificação e profissionalismo (falta de experiência na área na qual vai ministrar aula)	3
15. Professores muito paternalistas (Nós queremos aprender!)	1
16. Material didático ultrapassado	1
17. Controle da participação efetiva dos acadêmicos	1
18. Correção de provas	1
19. Disciplina de metodologia não esta funcionando e não é ministrada no ano adequado	1
20. Grade curricular	1
21. Mais aulas de Contabilidade	3
22. Ter aulas com mais dinâmicas	1
23. Querer obrigar os alunos a fazerem coisas forçadas. Exemplo: semana universitária o ponto não tinha que ser tirado da media e sim ter sido um ponto extra	1
Atraso na entrega de notas	2

Extensão	Número de vezes que foi mencionado
1. Empresa Júnior	1
2. Falta incentivo para peças de teatro	2
3. Radio Universitária	1
4. Cultura	1
5. Grupo de dança	1
Comunicação e informação	Número de vezes que foi mencionado
1. Falta de comunicação	2
2. Falta de informação sobre eventos da própria faculdade	1
3. Falta de informações sobre bolsas escolares	1
4. Falta de um jornal universitário para informar-nos de todos os acontecimentos	4
5. Precisa melhorar o marketing da nossa instituição (ser mais conhecida)	1
Organização e objetivos institucionais	Número de vezes que foi mencionado
1. A FIMES deve investir com seus professores em aulas práticas e sempre atualizar de acordo com a legislação atual de cada disciplina para maior aproveitamento pelos acadêmicos	1
2. Mais exigências na hora de escolher/contratar professores	3
3. Antes de tomar decisões, consultar os acadêmicos	1
4. Aplicação de recursos deve ser igualitário entre os cursos	2
5. As bolsas são mal distribuídas	1
6. Assinar presença na Semana Universitária	1
7. Coordenação e contabilidade à noite	1
8. Coordenadora do curso: dar mais atenção aos alunos	6
9. Coordenadora do curso não tem pulso com professores despreparados	1
10. Dizer que a FIMES está bem, em comparação com outras entidades	1
11. Exigem as cargas horárias, mas não trazem mini-cursos, pois em Mineiros falta opção de estágios e palestras	1
12. Falta de bolsas	2
13. Falta de prestação de contas com o dinheiro da mensalidade dos acadêmicos	2
14. Falta de atividades esportivas	3
15. Falta de um ginásio esportivo	2

16. Faltam cursos como: enfermagem, letras, direito, educação física, farmácia, psicologia e veterinária	1
17. FIMES ser partidarista, ou melhor sua direção não deve demonstrar preferência	1
18. Flexibilidade com o dia do pagamento da mensalidade	1
19. Iniciar novos cursos sem estrutura para tal	2
20. Mais palestras, debates, etc.	1
21. Palestras e eventos mais atrativos, os quais transmitam aos acadêmicos conhecimentos atualizados	2
22. Mensalidade alta	10
23. Mini-cursos para Contábeis	1
24. Não assumir que o ensino está deficiente	2
25. Não permitir que as formaturas sejam em dias diferentes	1
26. Nível de avaliação nos vestibulares	1
27. Pessoas qualificadas na contabilidade e na secretária	2
28. Valor elevado da 2ª chamada	2
29. A FIMES não está preocupada com os futuros profissionais do curso de Ciências Contábeis (mais investimentos)	2
30. Cobrança de matrícula em dezembro	1
Ambiente e relações humanas	Número de vezes que foi mencionado
1. Falta de um bom atendimento por parte das secretarias principalmente da Secretaria Geral	2
2. Mau atendimento da secretária e da contabilidade acadêmica	5
3. As funcionárias da secretaria usarem menos o MSN, pois atendem mal quando são interrompidas para atender os alunos	1
4. Maior responsabilidade por parte da secretaria nos lançamentos das notas cujas salas possuem alunos com mesmos nomes (Atenção)	1
5. A televisão da sala de vídeo não funciona	1
6. Acadêmicos não têm voz ativa	1
7. Acesso de notas e frequência pelo site fora da instituição	1
8. As carteirinhas da Instituição serem magnéticas, e não essas que existem no momento, pois são muito caras pela qualidade	3
9. Site da FIMES (desatualizado)	3
10. Auditório	2
11. Aumento das carteiras e mesas da cantina	1

12. Bebedouro	2
13. Queremos uma biblioteca decente (mais livros e salas de estudo em grupo)	5
14. Biblioteca (Acervo)	3
15. Livros que não podem ser retirados da biblioteca (Over night)	2
16. Falta de Revista atualizada da IOB na biblioteca	1
17. Biblioteca não sabe lidar com o publico	1
18. Biblioteca ineficiente	2
19. Bibliotecária e funcionários da biblioteca são ruins	1
20. Bolsistas da biblioteca não atendem bem	1
21. Mais investimentos na biblioteca	2
22. Cantina inadequada	2
23. Cavaleta não esta funcionando para estacionamento para deficientes	1
24. Copos descartáveis para podermos beber água	6
25. Deixar para a ultima semana as provas bimestrais de todas as matérias, causando acumulo para os alunos	2
26. Diretório acadêmico	1
27. Espaço para recreação	1
28. Falta de cadeiras nas mesas de estudo do pátio	1
29. Falta de copos no bebedouro	6
30. Falta de educação nos eventos	1
31. Falta de Iluminação e Guardas nas ruas ao redor da FIMES (perigo para os alunos e veículos)	6
32. Falta de infra-estrutura	1
33. Falta de pedir opiniões dos acadêmicos nas decisões da FIMES	1
34. Falta de um quadro negro maior	1
35. Falta de ventilador nas salas de aula	2
36. . Falta área de esporte para que os desportistas Universitários pratiquem atividades esportivas	1
37. .Falta de organização de eventos esportivos (Jogos entre cursos)	1
38. Falta estacionamento	19
39. FIMES é um mundo de fadas	1
40. Higiene nos banheiros	1
41. Infra-estrutura: parte antiga	1
42. Intervalo muito curto	5
43. Internet	1

44. Uso do MSN	1
45. Sala de informática está montada, porém os computadores precisam funcionar	1
46. Laboratório de Contábeis pequeno em vista da quantidade de alunos	2
47. Laboratório de informática deficiente (programa utilizado)	3
48. Não cumprem com o que falam. Exemplo: laboratório de Informática seria apenas para ciências contábeis mas quem usa é a turma de sistema de informação e das Agrárias	13
49. Monitores não ficam no laboratório de informática	3
50. Mais compromisso com seus acadêmicos na divulgação de notas, pois sua liberação e feita através dos computadores da própria entidade na qual na maioria das vez não tem acesso por vários problemas	2
51. Falta de impressora no laboratório	2
52. Sua capacidade para atendimento na área de informática .São poucos equipamentos para atendimento dos seus acadêmicos	1
53. Lanche bom porém, muito caro	1
54. Mais festas, mais eventos	1
55. Mal atendimento por parte de alguns funcionários	2
56. Melhor o ambiente para: acústica, temperatura, água tratada para consumo	1
57. Mesas para o curso de contábeis	5
58. Na maior parte do tempo, não se tem acesso as notas	1
59. Nos banheiros masculino faltam toalha, sabonete liquido, papel higiênico (turno noturno)	2
60. Organização no estacionamento/ carro/ moto	3
61. Pátio	1
62. Pavilhão novo muito quente, pois não possui nenhum tipo de ventilação, muito ruim	1
63. Pça Alimentação	1
64. Poucos Data shows	1
65. Prestação de contas para os alunos, pois somos clientes da instituição	
66. Regime ditador	2
67. Salas de aula (ventilação, falta de ar condicionado, pequenas, abafadas, falta de mesinhas, pintura, goteiras na época de chuva, instrumentos áudio visuais)	20
68. Semana do saco cheio com muito trabalho	1



69. Tudo que faz e cobrado	1
Outros	Número de vezes que foi mencionado
1.Precisa mais investimentos dos empresários na Instituição	1

2) QUESTIONÁRIO

QUANTO AO ENSINO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
1.	Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos professores;	0%	52,17%	0%	39,13%	4,35	4,35%
2.	Formas de avaliação utilizadas nas disciplinas para “medir” os níveis de aprendizagem dos alunos;	4,35%	69,57%	0%	17,39%	4,35%	4,35%
3.	Criatividade demonstrada pelos docentes no desempenho das atividades de ensino;	8,70%	30,43%	0%	56,52%	4,35%	0%
4.	Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso;	4,35%	34,78%	13,04%	30,43%	17,39%	0%
5.	Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação do curso de graduação que realiza;	4,35%	34,78%	8,70%	39,13%	13,04%	0%
6.	Pontualidade e assiduidade dos docentes nas aulas;	30,43%	34,78%	0%	20,09%	8,70%	0%

Espaço aberto para discussões e sugestões:

Sugestões: Os professores esquecem que os alunos trabalham, cobrando muitos deveres de casa e trabalhos e quando falamos que não temos tempo alguns nos perguntam o que fazemos das 00:00 h às 6:00 h da manhã.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: O aluno deve receber também mais aulas práticas e não só teoria, ter mais participação nos projetos da faculdade perante a sociedade.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Ser realmente preparado para o mundo lá fora, ou seja, ter que abrir mais espaço para as idéias dos acadêmicos, para que essa, amadureça dentro da própria instituição e o aluno saia um profissional competente e alto confiante.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Sugerimos para o curso de ciências contábeis 1º ano, adicionar na grade curricular no mínimo mais 2 aulas semanais para a disciplina de “contabilidade introdutória”.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Laboratório de ciências contábeis está ótimo, mas não usamos, pois o professor não enquadrou no seu plano de aula.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Mudar o sistema de avaliação, mais trabalhos em grupos, desenvolver dissertações como forma de avaliação, para que possamos ampliar nosso conhecimento crítico.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Geralmente as discussões e sugestões só existem quando se tem problemas que afetam principalmente os alunos (ou que nós achamos que são problemas).

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Não há planejamento, a coordenadora deverá cobrar os professores.

Número de vezes que foi mencionada: 5

Sugestões: Professores devem transmitir seus conteúdos com maiores criatividade. Ex: filmes, debates, prática para teoria, dinâmica, pontualidade, forma de avaliação,....

Número de vezes que foi mencionada: 6

Sugestões: Professores específicos para áreas específicas.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta de comprometimento por parte dos professores, faz jus ao salário que ganha.

Número de vezes que foi mencionada: 1

QUANTO A PESQUISA A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:	Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
1. Condições existentes para o desenvolvimento da pesquisa na FIMES através da qualidade e quantidade do acervo da biblioteca, equipamentos e laboratórios, políticas e mecanismos de incentivos à pesquisa na Instituição e para a participação dos alunos e, à criação e manutenção de grupos de estudos;	8,33%	45,83%	0%	37,50%	8,33%
2. Valorização da pesquisa no ambiente Acadêmico da FIMES através da realização de Eventos científicos, incentivo à participação dos mesmos em geral, importância da pesquisa desenvolvida para a sociedade e formas de acompanhamento e orientação dos trabalhos dos alunos;	8,33%	37,50%	20,83%	25%	8,33%
3. Relação entre a pesquisa e o ensino desenvolvidos na FIMES quando se observam a cooperação entre os docentes e alunos, participação de alunos no desenvolvimento de pesquisa e em grupos de estudos da própria Instituição.	0%	29,17%	4,17%	54,17%	12,50%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões: A instituição está crescendo, mas não voltou suas atenções para a biblioteca, falta uma área para se trabalhar em grupo, pois gera discussões e conversa e na biblioteca não se pode fazer barulho. Número de vezes que foi mencionada: 2</p> <p>Sugestões: Pela quantidade de alunos, achamos que os livros são muito poucos para suprir as necessidades dos acadêmicos. Número de vezes que foi mencionada: 4</p> <p>Sugestões: Por ser nossa primeira participação de eventos da FIMES, achamos que o custo do evento é inviável a nossas condições financeiras. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Falta de aviso antecipado pois os convites são feitos muito em cima da hora. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Não tem investimento para o curso de contábeis, ter palestras freqüentes. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Que pesquisa? Não temos esse tipo de atividade. Número de vezes que foi mencionada: 4</p> <p>Sugestões: Quanto a pesquisa percebemos que falta ainda meios para que as pesquisas sejam eficazes. E seria mais satisfatória se houvesse um melhor comprometimento por parte de docentes e discentes em montar planos de pesquisas (já que temos empresa júnior). Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Jamais vai funcionar com precisão o laboratório de contábeis, enquanto não houver conscientização por parte da direção. Uma vez que os outros acadêmicos utilizam os equipamentos. Número de vezes que foi mencionada: 1</p>					

QUANTO A EXTENSÃO		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Cooperação entre os docentes e alunos para o desenvolvimento das atividades de extensão;	0%	29,17%	16,67%	33,33%	20,83%
2.	Importância das atividades de extensão desenvolvidas na FIMES para a sociedade;	16,67%	41,67%	29,17%	8,33%	4,17%
3.	Políticas e mecanismos de incentivo à participação de alunos de graduação nas atividades de extensão;	0%	33,33%	25%	33,33%	8,33%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões: Não existe em nosso curso. Número de vezes que foi mencionada: 2</p> <p>Sugestões: Esse tipo de trabalho se iniciou na II Semana Universitária com a declaração de isento. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Criar uma política que atraia mais atenção dos alunos para as atividades. Em referencia a semana universitária deveria ser individualizada para cada curso. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Distanciamento entre professor e aluno, assim é impossível desenvolver mecanismos de extensão. Número de vezes que foi mencionada: 1</p>						

QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
1.	Formas de comunicação/informação visual na FIMES (murais, cartazes, etc.);	8,70%	65,22%	0%	26,09%	0%
2.	Canais de expressão e reivindicação de melhorias (0800, Departamento de Ouvidoria, Comissões de Ética);	0%	13,04%	34,78%	4,35%	47,83%
3.	Qualidade da informação prestada pelo coordenador do curso que realiza;	26,09%	39,13%	0%	21,74%	13,04%

Espaço aberto para discussões e sugestões:

Sugestões: As informações passadas através do site da FIMES são sempre antigas, nunca está atualizado, não se consegue olhar horários, avaliações, notas e faltas.

Número de vezes que foi mencionada: 3

Sugestões: Falta um pouco mais da presença da coordenadora em nossa sala.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Não sabíamos que existia esse espaço na FIMES.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Nos traz poucas informações.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta uma caixa de sugestão.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta acessória de marketing atuante, principalmente para os alunos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Na questão 2, falta serem criados.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: O mural não serve de base, nunca sabemos onde vão estar exposto as coisas que estamos procurando, está tudo bagunçado.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Em relação a formas visuais está bom, porém o que falta são os canais de expressão, pois são estes é que permitirá que o acadêmico possa colocar suas opiniões.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Disponibilizar uma central de atendimento rápido.

Número de vezes que foi mencionada: 1

QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
1.	Compromisso da Comunidade acadêmica com a situação e o futuro da FIMES;	26,09%	47,83%	0%	26,09%	0%
2.	Contribuição da FIMES para o desenvolvimento local e regional;	26,09%	56,52%	4,35%	13,04%	0%
3.	Clareza sobre as competências e responsabilidades dos Funcionários de cada setor/nível da administração da FIMES;	8,70%	26,09%	21,74%	39,13%	4,35%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões: Falta apresentação do corpo docente da FIMES aos alunos. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Melhorias na secretaria (recepção), falta informações claras. Melhorar o atendimento na secretaria. Número de vezes que foi mencionada: 4</p> <p>Sugestões: O que falha é comprometimento maior parte de funcionários, não se interessam em fornecer informações as quais necessitamos. “ Se acham”. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Professores não passam notas para a secretaria no tempo hábil. Calendário figurativo. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Campanha para aquisição de livros, mesas, carteiras, laboratórios,... Número de vezes que foi mencionada: 1</p>						

QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
1.	Relacionamento com as direções e coordenações em geral, com os professores e funcionários;	4,35%	73,91%	0%	21,74%	0%
2.	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade entre os alunos do seu curso e de outros, assim como Valorização enquanto membro da comunidade acadêmica da FIMES;	13,04%	34,78%	4,35%	30,43%	17,39%
3.	Condições do espaço físico (salas de aula, biblioteca etc.), estrutura física (limpeza, segurança, aparência estética etc.) e equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino;	0%	34,78%	4,35%	52,17%	8,70%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões: Melhorar ventilação e carteiras das salas de aula. Número de vezes que foi mencionada: 3</p> <p>Sugestões: Não há interação entre alunos de outros cursos. Número de vezes que foi mencionada: 3</p> <p>Sugestões: Biblioteca carece de mais livros e maior acessibilidade. Falta de equipamentos, como: computadores para o laboratório de ciências contábeis. Impressora. Investir na segurança, aparência estética, salas de aula. Estacionamento e iluminação. Número de vezes que foi mencionada: 4</p> <p>Sugestões: Salas suja, falta papel toalha, higiênico e copo descartável. Número de vezes que foi mencionada: 2</p> <p>Sugestões: Até certo ponto a Direção Geral e Coordenadora de Curso satisfaz, porém há muita ausência do espírito de cooperação, solidariedade por parte dos acadêmicos. Existe o individualismo. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: A interação devia ser incentivada por parte da coordenação. Número de vezes que foi mencionada: 1</p>						