



RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2004/2005 REALIZADA COM OS ACADÊMICOS

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO





FIMES - FACULDADES INTEGRADAS DE MINEIROS
INSTITUTO DE DADOS ESTATÍSTICOS E PESQUISAS SÓCIO-ECONÔMICAS

RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2004/2005 REALIZADA COM OS ACADÊMICOS

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

Responsáveis: Prof.^a Marilaine de Sá Fernandes

Prof.^a Ariana Bertola Carnevale

Prof.^o Christian Dias Cabacinha

Prof.^a Denise Santos da Silva

Prof.^a Irondina de Fátima Silva

Prof.^a Márcia Maria de Paula

Bolsistas: Belkiss Martins Marcório

Magda Silva Nery

Wendell F. da Silva

MINEIROS/GO

FEVEREIRO DE 2006



ÍNDICE

| | |
|--|--|
| 1) DINÂMICA..... | |
| A) PONTOS FORTES..... | |
| B) PONTOS FRACOS..... | |
| 2) QUESTIONÁRIO..... | |
| QUANTO AO ENSINO..... | |
| QUANTO A PESQUISA..... | |
| QUANTO A EXTENSÃO..... | |
| QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO..... | |
| QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS..... | |
| QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS..... | |

RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2004/2005

CURSO: ADMINISTRAÇÃO

ANO/SEMESTRE: 1º SEM, 1º, 2º, 3º E 4º ANO

NÚMERO DE ALUNOS QUE PARTICIPARAM: 128

NÚMERO DE GRUPOS FORMADOS: 25

Obs.: Na determinação do "Número de vezes que foi mencionado", não pode-se levar em consideração nem o número de alunos – pois a auto-avaliação foi realizada em grupo, nem o número de grupos que mencionaram o Ponto forte ou fraco – pois aconteceu de um certo ponto forte ou fraco ser mencionado mais de uma vez por um mesmo grupo mas com palavras diferentes.

1. DINÂMICA

A) PONTOS FORTES

| Ensino | Número de vezes que foi mencionado |
|--|---|
| 1. Professores ministram boas aulas | 3 |
| 2. Conceito do curso | 1 |
| 3. Palestras | 2 |
| 4. Compromisso de alguns professores | 2 |
| 5. Alguns professores com bom nível de instrução | 3 |
| 6. Professores interessados no crescimento dos acadêmicos | 1 |
| 7. Professores qualificados: Ensino de qualidade, acessíveis, em constante aprimoramento | 11 |
| Pesquisa | Número de vezes que foi mencionado |
| 1. Estudo de pesquisas agropecuárias | 1 |
| 2. Investimentos em projetos de pesquisas para os Cursos de Ciências Agrárias | 1 |
| Extensão | Número de vezes que foi mencionado |
| 1. Cultura (teatro, coral) | 3 |
| 2. Empresa Junior | 1 |
| 3. Investimentos em projetos de extensão para os Cursos de Ciências Agrárias | 1 |

| Comunicação e informação | Número de vezes que foi mencionado |
|--|---|
| 1. Guia do acadêmico | 1 |
| Organização e objetivos institucionais | Número de vezes que foi mencionado |
| 1. Direção Geral (qualificada) | 5 |
| 2. Diretora | 5 |
| 3. Visão de crescimento, futuro | 4 |
| 4. Alavanca a economia | 1 |
| 5. Busca constante por inovação | 1 |
| 6. Ferramenta na mudança da sociedade | 1 |
| 7. Vestibular semestral | 1 |
| 8. Semana Universitária | 6 |
| 9. Reconhecimento da FIMES perante a população | 1 |
| 10. Busca constante para o atendimento das normas vigentes dos órgãos mentores da educação do país e melhorias | 1 |
| 11. Integração com a sociedade | 3 |
| 12. Investimento na infra estrutura | 4 |
| 13. Semana do saco cheio | 1 |
| 14. 2 anos consecutivos provão categoria B | 1 |
| 15. Cursos ofertados | 3 |
| 16. Valor da mensalidade (acessíveis) | 12 |
| 17. Localização | 2 |
| 18. Subsidio aos alunos, diminuindo inadimplência | 5 |
| 19. Alunos tem fácil acesso a diretoria | 1 |
| 20. Estação Meteorológica | 1 |
| 21. Estágios | 1 |
| 22. Coordenadores de cursos | 1 |
| 23. Parcerias | 2 |
| 24. Projetos | 1 |
| 25. Qualificação , diversificação (dos cursos) | 3 |
| Ambiente e relações humanas | Número de vezes que foi mencionado |
| 1. Biblioteca | 9 |
| 2. Cantina | 1 |
| 3. Higiene dos banheiros e salas de aula | 1 |

| | |
|---|---|
| 4. Excelentes colegas | 1 |
| 5. Bom atendimento por parte dos funcionários | 4 |
| 6. IPAF | 6 |
| 7. Laboratório de Ciências Contábeis | 1 |
| 8. Laboratório de informática | 1 |
| 9. Caixa eletrônico | 1 |
| 10. Fácil acesso à Diretoria Geral | 1 |
| 11. Prédio novo | 1 |
| 12. Limpeza | 7 |
| 13. Portal da FIMES com fácil acesso ao corpo docente | 1 |
| 14. União dos acadêmicos | 1 |
| 15. Melhorias na infra-estrutura | 1 |
| 16. Ampliação área de informática | 1 |
| 17. Grande estrutura agrária | 1 |
| 18. Acadêmicos | 2 |

B) PONTOS FRACOS

| Ensino | Número de vezes que foi mencionado |
|---|---|
| 1. Horário inicio das aulas | 5 |
| 2. Falta de planejamento das aulas. Muitos professores chegam na sala de aula despreparados para a matéria que vão ensinar | 1 |
| 3. Aulas canceladas por qualquer motivo, principalmente por parte dos professores | 2 |
| 4. As regras da faculdade existem para ser seguidas por todos; é muito antiético desigualdades com consentimento dos docentes em relação aos discentes | 1 |
| 5. Sistema de avaliações injusto que favorece atitudes injustas e não regulamentadas | 1 |
| 6. Ensino não atende às necessidades do mercado | 3 |
| 7. Conteúdos das disciplinas Desatualizados | 1 |
| 8. Falta aulas de metodologia científica | 1 |
| 9. Faltas de motivação de ambas as partes | 1 |
| 10. Descaso e Falta de incentivo para aulas praticas no curso de Administração | 1 |
| 11. Conteúdo Programático, mesma matéria em várias disciplinas | 1 |
| 12. Faltas de aulas praticas (Para melhor compreensão teórica) | 6 |
| 13. Parte do Corpo docente: desestruturado pedagogicamente, precisam se qualificar mais, falta de didática, não programam as aulas, descomprometidos, não respeitam os alunos, mais desmotivados que os alunos, material didático ultrapassado) | 18 |
| 14. Materias mais relacionadas com o curso | 1 |
| Pesquisa | Número de vezes que foi mencionado |
| 1. Falta de incentivo à pesquisa a campo | |
| Comunicação e informação | Número de vezes que foi mencionado |
| 1. Falta de comunicação entre diretoria geral, coordenação de curso e funcionários | 1 |
| 2. Falta de comunicação | 3 |

| | |
|--|---|
| 3. Falta de comunicação entre diretoria geral, coordenação de curso e alunos . Muitas vezes só sabemos das coisas na hora ou um pouco antes. | 4 |
| 4. Coordenador do curso | 4 |
| Extensão | Número de vezes que foi mencionado |
| 1. Empresa Junior | 1 |
| Organização e objetivos institucionais | Número de vezes que foi mencionado |
| 1. Falta de bolsas | 2 |
| 2. Interferência política | 2 |
| 3. Mensalidade alta | 6 |
| 4. Forma de cobrar para participar da semana universitária | 1 |
| 5. Falta de mais cursos | 2 |
| 6. Manifestações culturais | 1 |
| 7. Falta de iluminação nos arredores da instituição | 4 |
| 8. Mais Vias de Acesso asfaltadas | 1 |
| 9. Falta de Organização da Semana Universitária | 3 |
| 10. Secretarias mal educadas e desinformadas | 1 |
| 11. Ênfase aos cursos de agrárias e descaso com os outros cursos (principalmente Administração) | 1 |
| 12. Alunos preocupados com o desenvolvimento da Instituição, enquanto o conselho faz política | 1 |
| 13. Palestras quase sempre trazem temas repetidos, deixando de mostrar outros assuntos novos e também necessários que estão acontecendo | 1 |
| 14. Área esportiva (esporte), (lazer) | 3 |
| 15. Os aluno só tem representatividade de 30% nas eleições | 1 |
| 16. Organização | 1 |
| 17. Atendimento na secretaria | 2 |
| 19. Manipulação de pontos na semana universitária | 1 |
| 20. Planejamento | 1 |
| 21. Desorganização | 1 |
| 15. Carência de cursos e palestras | 1 |
| 16. Falta de investimento na Semana Universitária | 1 |
| 17. Ausência de cursos de Pós – Graduação na área de Administração | 1 |

| | |
|--|---|
| 18. Deveriam estar investindo em Pós - Graduação ao invés de colocar cursos tecnológicos | 1 |
| 19. Falta de compromisso para com os alunos | 2 |
| 20. Falta de interação na comunidade local e regiões vizinhas | 1 |
| 21. Falta de apoio aos acadêmicos | 1 |
| 29 . Privilégio para alguns alunos | 1 |
| 30. O nosso curso de Administração fica a desejar | 1 |
| Ambiente e relações humanas | Número de vezes que foi mencionado |
| 1. Poucos computadores | 6 |
| 2. Ausência de um auditório mais amplo | 3 |
| 3. Área de esportes | 2 |
| 4. Falta de faixa de pedestre | 1 |
| 5. Pouca ventilação | 4 |
| 6. Falta de passarela coberta ligando um prédio ao outro | 1 |
| 7. Acústica do prédio novo (jardim, iluminação) | 2 |
| 8. Copos para beber água | 3 |
| 9. Bebedouros | 1 |
| 10. Biblioteca (excesso de burocracia), e (falta de pessoal competente) | 10 |
| 11. Estacionamento | 16 |
| 12. Disciplinas extensas | 1 |
| 13. Laboratório de Informática (computadores e programa utilizado e programa Linux) | 10 |
| 14. Notas na Internet (acesso somente na FIMES) | 1 |
| 15. Sala de aula (carteiras, quadro negro) | 6 |
| 16. Pintura do prédio | 1 |
| 17. Banheiro | 2 |
| 18. Cantina | 3 |
| 19. Falta de um local adequado para a realização de eventos, em nossa instituição. | 1 |
| 20. Acompanhamento psicológico aos discentes | 1 |
| 21. Infra-estrutura decadente | 1 |
| 22. Nº de livros insuficiente para suprir as necessidades dos acadêmicos | 3 |
| 23. Carteiras (sujas) | 2 |
| 24. Falta de representatividade do corpo discente | 1 |
| 25. Falta de atividades extracurriculares: visitas a locais de interesse de | 1 |

| | |
|---|---|
| cada curso | |
| 26. Falta de comprometimento com as decisões tomadas com os alunos | 1 |
| 27. Falta de incentivo profissional aos acadêmicos de Administração | 1 |
| 28. Falta de amparo aos alunos que procuram estágio no curso de administração | 1 |
| 29. Eleição para Coordenador sem influencia dos professores. Decisão dos Alunos. | 1 |
| 30. Demora na resolução de Problemas | 1 |
| 31. Rever regras da Biblioteca | 1 |
| 32. Prédio novo mal planejado | 1 |
| 33. Estrutura física | 5 |
| 34. Falta de transporte (ônibus) | 1 |
| 35. Falha no Grêmio Estudantil (Não teve atuação) | 1 |
| 36. Maior conforto nas salas de aulas | 2 |
| 37. Falta de envolvimento dos funcionários com a instituição, em especial a secretaria e a biblioteca | 1 |
| 38. Laboratório de informática defasado | 1 |
| 39. Acervo limitado não possibilitando estudos mais aprofundo, principalmente para as monografias. (Biblioteca) | 2 |
| 40. Discriminação do Curso de Administração | 1 |
| 41. Falta de um canal de ligação entre os acadêmicos , professores e comunidade | 1 |
| 42. Ausência de um monitor para auxilio dos usuários do Laboratório de Informática. (Não pode usar disquete) | 1 |
| 43. Falta de treinamento dos acadêmicos para acessar o novo sistema utilizado nos laboratórios de informática | 1 |
| 44. Compromisso dos professores com as notas dos alunos, sendo que as mesmas demoram a ser entregues na Secretaria, atrasando a publicação das mesmas | 2 |
| 45. . Excesso de burocracia para utilização dos equipamentos disponíveis e ao mesmo tempo falta de controle dos mesmos. Na maioria das vezes equipamentos de má qualidade | 1 |

2) QUESTIONÁRIO

| QUANTO AO ENSINO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir: | | Muito Bom | Bom | Não Sabe ou Tem Dúvidas | Regular | Ruim |
|---|---|-----------|-----|-------------------------|---------|------|
| 1. | Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos professores; | 4% | 48% | 4% | 40% | 4% |
| 2. | Formas de avaliação utilizadas nas disciplinas para “medir” os níveis de aprendizagem dos alunos; | 12% | 44% | 0% | 32% | 12% |
| 3. | Criatividade demonstrada pelos docentes no desempenho das atividades de ensino; | 0% | 8% | 0% | 72% | 20% |
| 4. | Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso; | 0% | 20% | 28% | 28% | 24% |
| 5. | Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação do curso de graduação que realiza; | 4% | 36% | 12% | 40% | 8% |
| 6. | Pontualidade e assiduidade dos docentes nas aulas; | 12% | 44% | 0% | 40% | 4% |

Espaço aberto para discussões e sugestões:

Sugestões: Método de avaliação da disciplina de português é extenso e fora daquilo que é apresentado nas aulas.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Notas “prazos de entrega”.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Faltam matérias importantes na grade do 1º ano de Administração.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Cumprimento do plano de aula apresentado. Para melhoria do curso investimento na infra –estrutura do mesmo. Enfoque maior em disciplinas que estejam estreitamente ligadas ao curso e ao profissional que ele pretende formar.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Planos de ensino muito pedagógicos e pouco aplicável ao mercado

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Formas de avaliação semelhante ao ensino médio. Avaliar em cima da interação dos alunos na sala de aula

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Deveria ter aulas com conteúdos mais atuais, e não ficar em cima de métodos arcaicos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Em todos os itens avaliados existem exceções

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Passar trabalhos mais específicos para a área de Administração

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Foram feitas várias reivindicações, mas a maiorias delas não foram atendidas.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Melhor preparo dos docentes (qualificação)

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Compromisso com o processo de ensino (não fingir que estão ensinando).

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Procurar melhorar os itens relacionados acima.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Poucos professores têm didática e criatividade na apresentação das aulas, e quando tem seminários criticam sem ao menos eles mesmo aplicarem a matéria de forma eficiente.

Número de vezes que foi mencionada: 5

Sugestões: Os docentes faltam muito as aulas por motivos particulares.

Número de vezes que foi mencionada: 1

| QUANTO A PESQUISA A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir: | Muito Bom | Bom | Não Sabe ou Tem Dúvidas | Regular | Ruim |
|---|-----------|--------|-------------------------|---------|--------|
| 1. Condições existentes para o desenvolvimento da pesquisa na FIMES através da qualidade e quantidade do acervo da biblioteca, equipamentos e laboratórios, políticas e mecanismos de incentivos à pesquisa na Instituição e para a participação dos alunos e, à criação e manutenção de grupos de estudos; | 0% | 25% | 4,17% | 33,33% | 37,50% |
| 2. Valorização da pesquisa no ambiente Acadêmico da FIMES através da realização de Eventos científicos, incentivo à participação dos mesmos em geral, importância da pesquisa desenvolvida para a sociedade e formas de acompanhamento e orientação dos trabalhos dos alunos; | 0% | 41,67% | 12,50% | 20,83% | 25% |
| 3. Relação entre a pesquisa e o ensino desenvolvidos na FIMES quando se observam a cooperação entre os docentes e alunos, participação de alunos no desenvolvimento de pesquisa e em grupos de estudos da própria Instituição. | 12,50% | 25% | 16,67% | 12,50% | 33,33% |
| <p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões: Não poder levar o livro para casa para pesquisar Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Falta de aulas práticas em laboratórios. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Nenhum dos três itens acima estão sendo realizados no nosso curso Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: No caso específico do curso de Administração o primeiro projeto de pesquisa foi apresentado na II Semana Universitária. (Avaliação Econômica para Desenvolvimento de Rações para Gado Bovino). Em 20 anos de existência do curso é pouquíssima pesquisa. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Biblioteca tem poucos livros, pois sempre que precisamos os livros são overnigth. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Laboratório, não se entende nada para que possamos entrar nos programas, ou ainda os computadores estão sempre ocupados e muitas vezes com pessoas se divertindo e não pesquisando ,máquinas que não funcionam como deveriam, poucas máquinas Número de vezes que foi mencionada: 2</p> <p>Sugestões: Sugerimos melhorar entrosamento dos professores com os alunos, incentivando a participação dos alunos perante a instituição. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Melhorar os itens no quadro 1 Número de vezes que foi mencionada: 1</p> | | | | | |

| QUANTO A EXTENSÃO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir: | | Muito Bom | Bom | Não Sabe ou Tem Dúvidas | Regular | Ruim |
|--|---|-----------|-----|-------------------------|---------|------|
| 1. | Cooperação entre os docentes e alunos para o desenvolvimento das atividades de extensão; | 12% | 8% | 36% | 28% | 16% |
| 2. | Importância das atividades de extensão desenvolvidas na FIMES para a sociedade; | 16% | 36% | 16% | 20% | 12% |
| 3. | Políticas e mecanismos de incentivo à participação de alunos de graduação nas atividades de extensão; | 0% | 12% | 36% | 28% | 24% |
| <p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões: Desconhecemos de políticas de extensão aos alunos do 1º ano. Número de vezes que foi mencionada: 1.</p> <p>Sugestões: Não temos conhecimento, se faz, não divulgam. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: A única atividade de extensão, Empresa Júnior, não tem participação ativa na sociedade. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Melhorar o quadro 1. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> | | | | | | |

| QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO | | Muito Bom | Bom | Não Sabe ou Tem Dúvidas | Regular | Ruim |
|--|--|-----------|-----|-------------------------|---------|------|
| A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir: | | | | | | |
| 1. | Formas de comunicação/informação visual na FIMES (murais, cartazes, etc.); | 8% | 56% | 0% | 16% | 20% |
| 2. | Canais de expressão e reivindicação de melhorias (0800 Departamento de Ouvidoria, Comissões de Ética); | 0% | 4% | 36% | 0% | 60% |
| 3. | Qualidade da informação prestada pelo coordenador do curso que realiza; | 12% | 16% | 0% | 36% | 36% |
| <p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões: Não temos 0800, nem outro meio para reclamações. Número de vezes que foi mencionada: 2</p> <p>Sugestões: Falta de sala exclusiva para os alunos que vem de fora e tem que ficar esperando muito tempo, pois não é sempre que estamos dispostos a ir para a biblioteca ou ficar lendo depois de um dia cansativo de trabalho. De repente seria bom se tivesse uma sala exclusiva para quem fica esperando, com televisor. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Coordenador de administração não se relaciona eficazmente com as turmas. Não resolve ou não procura melhorias para as reivindicações. Maior comprometimento do diretor com o curso, não se ligando apenas a eventos e sim aos interesses dos alunos. Número de vezes que foi mencionada: 2</p> <p>Sugestões: Poderiam criar um link para sugestões e reclamações no site da fimes. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Falta de comunicação. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Faltam informações aos cursos em si falta orientação relativa a estágios, monografias, incentivando ao aluno a procurar e desenvolver o conhecimento alem do fator relativo as normas técnicas científicas que não foram ensinadas no curso de administração. Número de vezes que foi mencionada: 2</p> <p>Sugestões: Melhorar a exposição de cartazes nos murais, separando os assuntos devidos a cada curso. Número de vezes que foi mencionada: 2</p> <p>Sugestões: Melhorar as informações, palestras e eventos, principalmente na semana universitária. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> | | | | | | |

| QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir: | | Muito Bom | Bom | Não Sabe ou Tem Dúvidas | Regular | Ruim |
|--|---|-----------|-----|-------------------------|---------|------|
| 1. | Compromisso da Comunidade acadêmica com a situação e o futuro da FIMES; | 12% | 52% | 0% | 16% | 20% |
| 2. | Contribuição da FIMES para o desenvolvimento local e regional; | 24% | 64% | 0% | 12% | 0% |
| 3. | Clareza sobre as competências e responsabilidades dos Funcionários de cada setor/nível da administração da FIMES; | 12% | 40% | 16% | 20% | 12% |
| Espaço aberto para discussões e sugestões: Sugestões: A comunidade é muito pouca envolvida “Futuro para nossos filhos”. Número de vezes que foi mencionada: 1 | | | | | | |

| QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir: | | Muito Bom | Bom | Não Sabe ou Tem Dúvidas | Regular | Ruim |
|--|--|-----------|-----|-------------------------|---------|------|
| 1. | Relacionamento com as direções e coordenações em geral, com os professores e funcionários; | 8% | 60% | 16% | 16% | 0% |
| 2. | Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade entre os alunos do seu curso e de outros, assim como Valorização enquanto membro da comunidade acadêmica da FIMES; | 12% | 40% | 4% | 28% | 16% |
| 3. | Condições do espaço físico (salas de aula, biblioteca etc.), estrutura física (limpeza, segurança, aparência estética etc.) e equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino; | 4% | 20% | 0% | 56% | 20% |

Espaço aberto para discussões e sugestões:

Sugestões: Estacionamento próprio.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Espaço da cantina deve ser aumentado, pois se mistura com o pessoal que estuda.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Notas na internet deve ser vista em todos computadores, não só nos da FIMES.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Melhorias na biblioteca, como torná-la mais acessível via internet.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Auditório: torná-lo mais amplo.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Iluminação ao redor da FIMES.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Mais vias de acesso para a FIMES asfaltadas.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Poucos acessos audiovisuais.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: A falta de equipamentos para uso em sala de aula (data show, retroprojetores), restringem dada disciplina, seu uso. Falta computador e espaço.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Carteiras ruins, mesas trariam maior aproveitamento para o aluno.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta de produtos de higiene pessoal nos banheiros (papel, sabonete,...).

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Deveria ser avaliado individualmente.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Exceção à direção do curso de administração.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Estrutura física. Está tendo que melhorar, mas por enquanto é péssima, pintura no prédio.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Biblioteca com acervo baixo e pouco espaço físico (fazer campanhas para arrecadar novas obras).

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Nas salas de aula problemas de circulação, sonorização ruim.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Construção de um estacionamento (sugestão no sub-solo do novo prédio que será construído, podendo haver uma pequena taxa para manutenção).

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Para facilitar o controle de frequência de professores e funcionários; implantar um sistema com cartões magnéticos para melhorar a conferência e responsabilidade. No preenchimento e formulários (requerimentos, matrículas) serem todos preenchidos computadorizados, agilizando o atendimento facilitando a vida dos funcionários e alunos.

Número de vezes que foi mencionada: 1