



RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL  
2004/2005 REALIZADA COM OS ACADÊMICOS  
CURSO TECNÓLOGO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA





FIMES - FACULDADES INTEGRADAS DE MINEIROS  
INSTITUTO DE DADOS ESTATÍSTICOS E PESQUISAS SÓCIO-ECONÔMICAS

RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL  
2004/2005 REALIZADA COM OS ACADÊMICOS  
CURSO TECNÓLOGO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Responsáveis: Prof.<sup>a</sup> Marilaine de Sá Fernandes

Prof.<sup>a</sup> Ariana Bertola Carnevale

Prof.<sup>o</sup> Christian Dias Cabacinha

Prof.<sup>a</sup> Denise Santos da Silva

Prof.<sup>a</sup> Irondina de Fátima Silva

Prof.<sup>a</sup> Márcia Maria de Paula

Bolsistas: Belkiss Martins Marcório

Magda Silva Nery

Wendell F. da Silva

MINEIROS/GO

FEVEREIRO DE 2006



## ÍNDICE

1) DINÂMICA.....	
A) PONTOS FORTES.....	
B) PONTOS FRACOS.....	
2) QUESTIONÁRIO.....	
QUANTO AO ENSINO.....	
QUANTO A PESQUISA.....	
QUANTO A EXTENSÃO.....	
QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO.....	
QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS.....	
QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS.....	

RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2004/2005

**CURSO:** TECNÓLOGO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

**ANO/SEMESTRE:** 1º SEMESTRE

**NÚMERO DE ALUNOS QUE PARTICIPARAM:** 11

**NÚMERO DE GRUPOS FORMADOS:** 3

Obs.: Na determinação do "Número de vezes que foi mencionado", não pode-se levar em consideração nem o número de alunos – pois a auto-avaliação foi realizada em grupo, nem o número de grupos que mencionaram o Ponto forte ou fraco – pois aconteceu de um certo ponto forte ou fraco ser mencionado mais de uma vez por um mesmo grupo mas com palavras diferentes.

1. DINÂMICA

A) PONTOS FORTES

<b>Ensino</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Os professores	1
2. Ensino de qualidade	1
3. Métodos de Avaliação	1
<b>Comunicação e informação</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Bons coordenadores de cursos	1
<b>Organização e objetivos institucionais</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Boa Administração	2
2. Tecnologia	1
3. Administração coerente	1
4. Inovação: Cursos	1
5. União com o município	1
<b>Ambiente e relações humanas</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Biblioteca	2
2. Bons alunos	1
3. Limpeza (geral)	2



4. Estrutura física	1
5. Acesso a Informações	1
6. Integração com os alunos	1

B) PONTOS FRACOS

<b>Ensino</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Freqüência dos professores	1
2. Palestrantes qualificados no evento oferecidos pela FIMES (Semana Universitária).	1
<b>Organização e objetivos institucionais</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Mensalidade muito alta	3
2. Diversificação de cursos	1
3. Não tem área de lazer	1
4. Não ter Transporte Universitário	1
5. Planejamento do novo bloco	1
6. Mais Projetos	1
<b>Ambiente e relações humanas</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Falta de impressoras nos computadores	1
2. Prazo de entrega de livro overnight (pequeno)	1
3. Mais Estacionamento	1
4. Estrutura Física	1
5. União entre os alunos	1
6. Melhoria na Biblioteca	1

## 2) QUESTIONÁRIO

QUANTO AO ENSINO		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos professores;	0%	66,67%	0%	33,33%	0%
2.	Formas de avaliação utilizadas nas disciplinas para “medir” os níveis de aprendizagem dos alunos;	33,33%	66,67%	0%	0%	0%
3.	Criatividade demonstrada pelos docentes no desempenho das atividades de ensino;	0%	0%	33,33%	66,67%	0
4.	Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso;	0%	66,67%	0%	0%	33,33%
5.	Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação do curso de graduação que realiza;	0%	33,33%	33,33%	33,33%	0%
6.	Pontualidade e assiduidade dos docentes nas aulas;	33,33%	33,33%	0%	33,33%	0%
Espaço aberto para discussões e sugestões:						
Sugestões: Falta planejamento, pois muitos docentes não preparam suas aulas. Falta maior comprometimento com o trabalho exercido. Número de vezes que foi mencionada: 1						
Sugestões: Professores deveriam fazer aulas mais dinâmicas, aulas alternativas. Número de vezes que foi mencionada: 1						

QUANTO A PESQUISA		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Condições existentes para o desenvolvimento da pesquisa na FIMES através da qualidade e quantidade do acervo da biblioteca, equipamentos e laboratórios, políticas e mecanismos de incentivos à pesquisa na Instituição e para a participação dos alunos e, à criação e manutenção de grupos de estudos;	0%	66,67%	0%	33,33%	0%
2.	Valorização da pesquisa no ambiente Acadêmico da FIMES através da realização de Eventos científicos, incentivo à participação dos mesmos em geral, importância da pesquisa desenvolvida para a sociedade e formas de acompanhamento e orientação dos trabalhos dos alunos;	0%	66,67%	33,37%	0%	0%
3.	Relação entre a pesquisa e o ensino desenvolvidos na FIMES quando se observam a cooperação entre os docentes e alunos, participação de alunos no desenvolvimento de pesquisa e em grupos de estudos da própria Instituição.	0%	66,67%	33,33%	0%	0%
Espaço aberto para discussões e sugestões:						
Sugestões: O acesso a biblioteca deveria ser mais fácil, menos burocracia. Número de vezes que foi mencionada: 1						

QUANTO A EXTENSÃO		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Cooperação entre os docentes e alunos para o desenvolvimento das atividades de extensão;	33,33%	66,67%	0%	0%	0%
2.	Importância das atividades de extensão desenvolvidas na FIMES para a sociedade;	0%	66,67%	0%	33,33%	0%
3.	Políticas e mecanismos de incentivo à participação de alunos de graduação nas atividades de extensão;	0%	0%	66,67%	33,33%	0%
Espaço aberto para discussões e sugestões:						
Sugestões: A extensão é boa, mas não está ao alcance de toda sociedade, pois os cursos possuem mensalidades com taxas altas. Número de vezes que foi mencionada: 1						



QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Formas de comunicação/informação visual na FIMES (murais, cartazes, etc.);	33,33%	33,33%	0%	33,33%	0%
2.	Canais de expressão e reivindicação de melhorias (0800, Departamento de Ouvidoria, Comissões de Ética);	0%	33,33%	66,67%	0%	0%
3.	Qualidade da informação prestada pelo coordenador do curso que realiza;	66,67%	33,33%	0%	0%	0%

QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Compromisso da Comunidade acadêmica com a situação e o futuro da FIMES;	66,67%	33,33%	0%	0%	0%
2.	Contribuição da FIMES para o desenvolvimento local e regional;	33,33%	66,67%	0%	0%	0%
3.	Clareza sobre as competências e responsabilidades dos Funcionários de cada setor/nível da administração da FIMES;	33,33%	66,67%	0%	0%	0%

QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Relacionamento com as direções e coordenações em geral, com os professores e funcionários;	66,67%	0%	33,33%	0%	0%
2.	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade entre os alunos do seu curso e de outros, assim como Valorização enquanto membro da comunidade acadêmica da FIMES;	33,33%	66,67%	0%	0%	0%
3.	Condições do espaço físico (salas de aula, biblioteca etc.), estrutura física (limpeza, segurança, aparência estética etc.) e equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino;	0%	66,67%	0%	33,33%	0%