



**RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2002/2003 REALIZADA COM OS ACADÊMICOS
FACULDADE DE PEDAGOGIA PARCELADA**



Rua 22, esquina c/ Avenida 21, s/nº - Setor Aeroporto – Cx. P. 104 – Mineiros/GO
CEP: 75830-000 – PABX.: (0-xx-64) 661-1970
e-mail: indep@fimes.edu.br

FUNDAÇÃO INTEGRADA MUNICIPAL DE ENSINO SUPERIOR
INSTITUTO DE DADOS ESTATÍSTICOS E PESQUISAS SÓCIO-ECONÔMICAS

**RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2002/2003 REALIZADA COM OS ACADÊMICOS
FACULDADE DE PEDAGOGIA PARCELADA**

Responsável: Prof.^a Marilaine de Sá Fernandes

Colaboradores: Wesley Furtado de Oliveira

João Marcelo Silva Oliveira

Lívia Carneiro Barbosa

Núbia Sousa Carrijo

Maria Divina de Jesus

Selma Lúcia de Araújo

André Henrique Rosa de Aquino

Maxuel Rego de Sousa

Lázaro Prudêncio Carrijo de Souza

MINEIROS/GO
Dezembro de 2003

FUNDAÇÃO INTEGRADA MUNICIPAL DE ENSINO SUPERIOR - FIMES
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

TÉCNICA DA ÁRVORE PROBLEMA E JOGO DAS BOLAS

RELATÓRIO PARCIAL N. 11

DIA: 23 DE AGOSTO DE 2003

TURMA: PEDAGOGIA PARCELADA – TURMA 1 - 34 alunos

FACILITADORA: Márcia Maria de Paula e Ariana Bertola Carnevale

Ordem de prioridade	PROBLEMAS LEVANTADOS	PROPOSTA(S) DE SOLUÇÃO	ATOR(ES) RESPONSÁVEIS
	PROBLEMAS ADMINISTRATIVOS		
1	Falta de limpeza nas salas de aula da Parcelada e falta de higiene nos banheiros	Maior cobrança com os funcionários e usuários	Direção Geral
2	Cantina: preços abusivos e péssimo atendimento	Maior cobrança e controle da administração da FIMES com o terceirizado. Se não melhorar terceirizar para outro.	Diretoria Geral
3	Falta de vagas no estacionamento para alunos	As vagas no estacionamento não devem ser priorizadas para ninguém, pois muitas vezes um determinado espaço está desocupado e não pode ser usado por ninguém.	Direção Geral
4	Biblioteca fechada na hora do almoço (Parcelada) e falta de informação dos funcionários.	Adequar o horário de funcionamento e treinar o pessoal	Direção Geral
5	Biblioteca: o sistema de empréstimo não está atendendo as necessidades	Aumentar o número de dias de empréstimo	Direção Geral
6	Laboratório de informática nem sempre disponível para a turma da Parcelada (nas férias o laboratório estava fechado)	Disponibilizar o laboratório e treinar o pessoal	Direção Geral e DEINFO
7	Xerox - sempre estragadas e horário de funcionamento não atende a demanda	Aumentar o número de máquinas e adequar o horário de funcionamento	Direção Geral
8	Se atrasa as mensalidades: protesto	Ver a realidade de cada um	Departamento Financeiro
	PROBLEMAS PEDAGÓGICOS		
1	Falta orientador geral de monografia	Procurar um professor que fale a mesma linguagem para todos os	Direção do Curso

		aluno (que seja uma disciplina)	
2	Muitos trabalhos para casa (época de monografia)	Professores devem ser mais "light". Que os trabalhos sejam feitos em sala de aula e que os alunos aproveitem melhor o tempo.	Professores e Alunos
3	Professores pouco comprometidos com a FIMES	Que os professores não façam da FIMES mais um "bico" de trabalho.	Professores
4	Falta de oficinas, brinquedoteca, aulas passeio, local para estágio (Colégio de Aplicação)	Utilizar os recursos financeiros do curso de Pedagogia para melhorar o próprio curso. (utilizar os mão-de-obra dos acadêmicos - bolsistas) Ter como meta a defesa e o estudo do Cerrado.	Direção do Curso, Professores e Alunos
5	Pouco incentivo e nenhum recurso para pesquisa	Montar um laboratório de qualidade com os recursos destinados a instituição. Envolver a comunidade e o poder público.	Direção do Curso Direção Geral e Professores
PROBLEMAS ECONÔMICOS/INFRA-ESTRUTURA			
1	Os bebedouros de água estão muito velhos e sujos	Trocar os bebedouros e fazer as limpezas de manutenção	Direção Geral
2	Falta quadra de esporte para educação física	Utilizar o espaço ocioso para a construção de uma quadra coberta e também construir uma piscina	Direção Geral
3	Faltam salas de aula e as salas abaixo da cantina, são pequenas e abafadas	Construção de salas mais amplas	Direção Geral
4	O laboratório de informática é pequeno e tem poucos computadores	Ampliar o laboratório de informática e adquirir novos computadores. Solicitar das empresas, novos computadores	Direção Geral
5	Faltam livros na Biblioteca (dicionários específicos)	Adquirir livros (dicionários, livros de matemática, etc)	Direção Geral
6	Falta transporte para aulas práticas	Ver parcerias com as empresas	Direção do Curso e Direção Geral
PROBLEMAS SOCIAIS			
1	Incentivar uma nova proposta econômica para Mineiros - Ecoturismo	Incentivar na divulgação das potencialidades turísticas da região	Direção do Curso, Direção Geral e Alunos

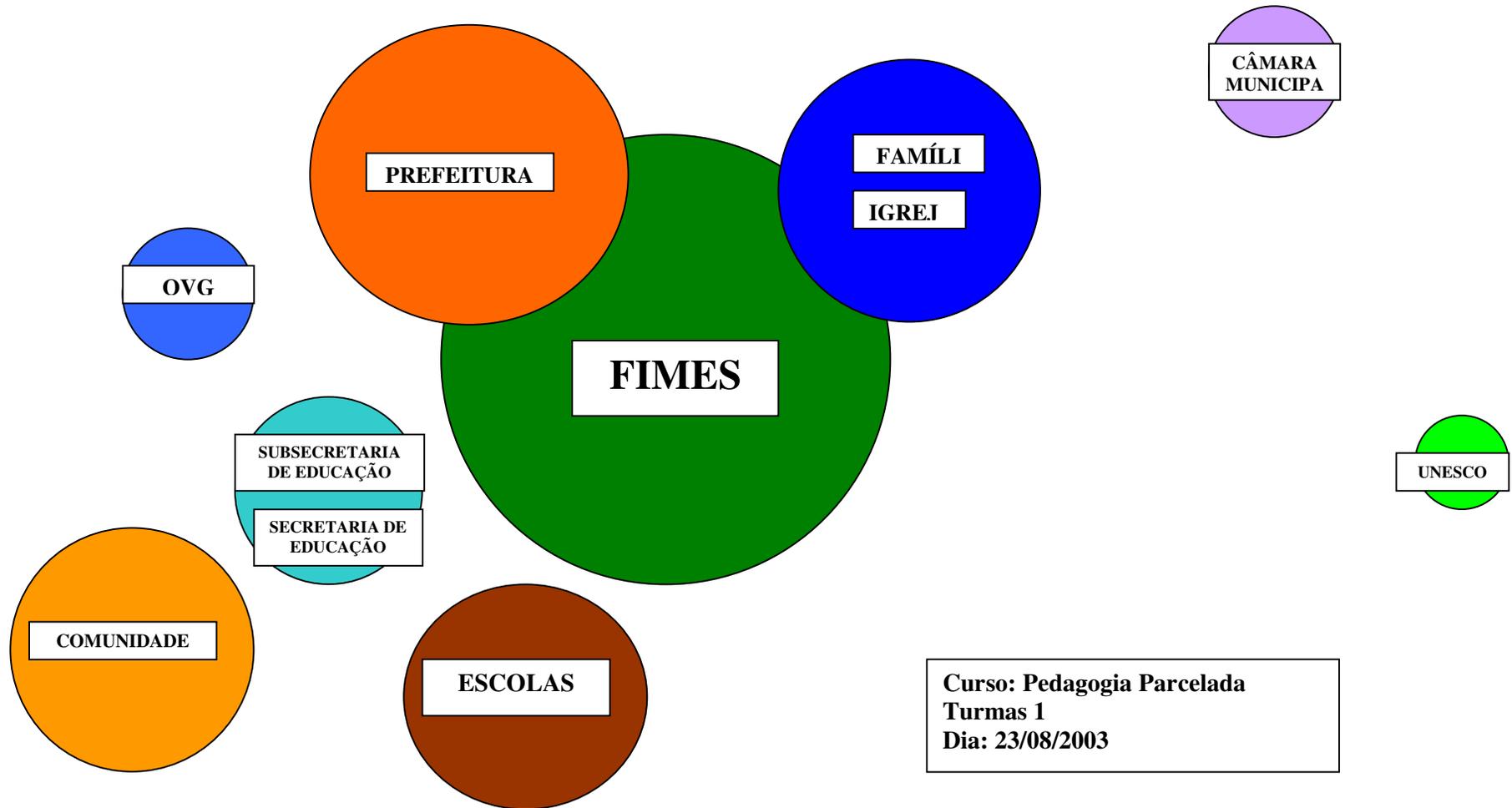
Observações:

- Boa participação dos alunos na Avaliação
- Os alunos disseram que os professores são muito bons, no entanto há o descompromisso de alguns

- Muito trabalho para casa (não têm tempo)
- O Curso, apesar de ser emergencial não está deixando a desejar - muito bom

JOGO DAS BOLAS (RELAÇÃO DA FIMES COM A COMUNIDADE)

Quanto maior a bola, maior a importância da organização para a FIMES e quanto mais longe, menor a integração com a FIMES



FUNDAÇÃO INTEGRADA MUNICIPAL DE ENSINO SUPERIOR - FIMES

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

TÉCNICA DA ÁRVORE PROBLEMA E JOGO DAS BOLAS

RELATÓRIO PARCIAL N. 14

DIA: 15 DE AGOSTO DE 2003

TURMAS: PEDAGOGIA PARCELADA TURMA 2 - 21 alunos

FACILITADORAS: Ariana Bertola Carnevale, Márcia Maria de Paula

Ordem de prioridade	PROBLEMAS LEVANTADOS	PROPOSTA(S) DE SOLUÇÃO	ATOR(ES) RESPONSÁVEIS
	PROBLEMAS ADMINISTRATIVOS		
1	Vulnerabilidade devido à política	Autonomia política/administrativo	Conselho superior da Fimes
2	Falta de divulgação social da entidade	Realização de fóruns, simpósios para divulgação dos trabalhos da Fimes - projetos	Departamento de extensão
3	Falta de busca de crédito educativo para alunos	Apresentação e busca de crédito educativo para alunos	Departamento financeiro
4	Valorização do curso de pedagogia parcelada	Divulgação do projeto político-pedagógico do curso e sua carga horária	Departamento de divulgação
5	Atendimento da secretaria Autoritarismo de certas funcionárias	Buscar excelência do atendimento	Recursos humanos
6	Limpeza das salas e dos ambientes da faculdade são muito a desejar Falta de papel higiênico e detergente	Melhor gerenciamento da equipe de limpeza geral	Departamento de manutenção
7	Boletos atrasados Data de pagamento	Agilidade na confecção e ajuste de data com a categoria	Departamento financeiro
8	Laboratório fechado na hora do almoço e férias	Elaboração de horário compatível	Deinfo

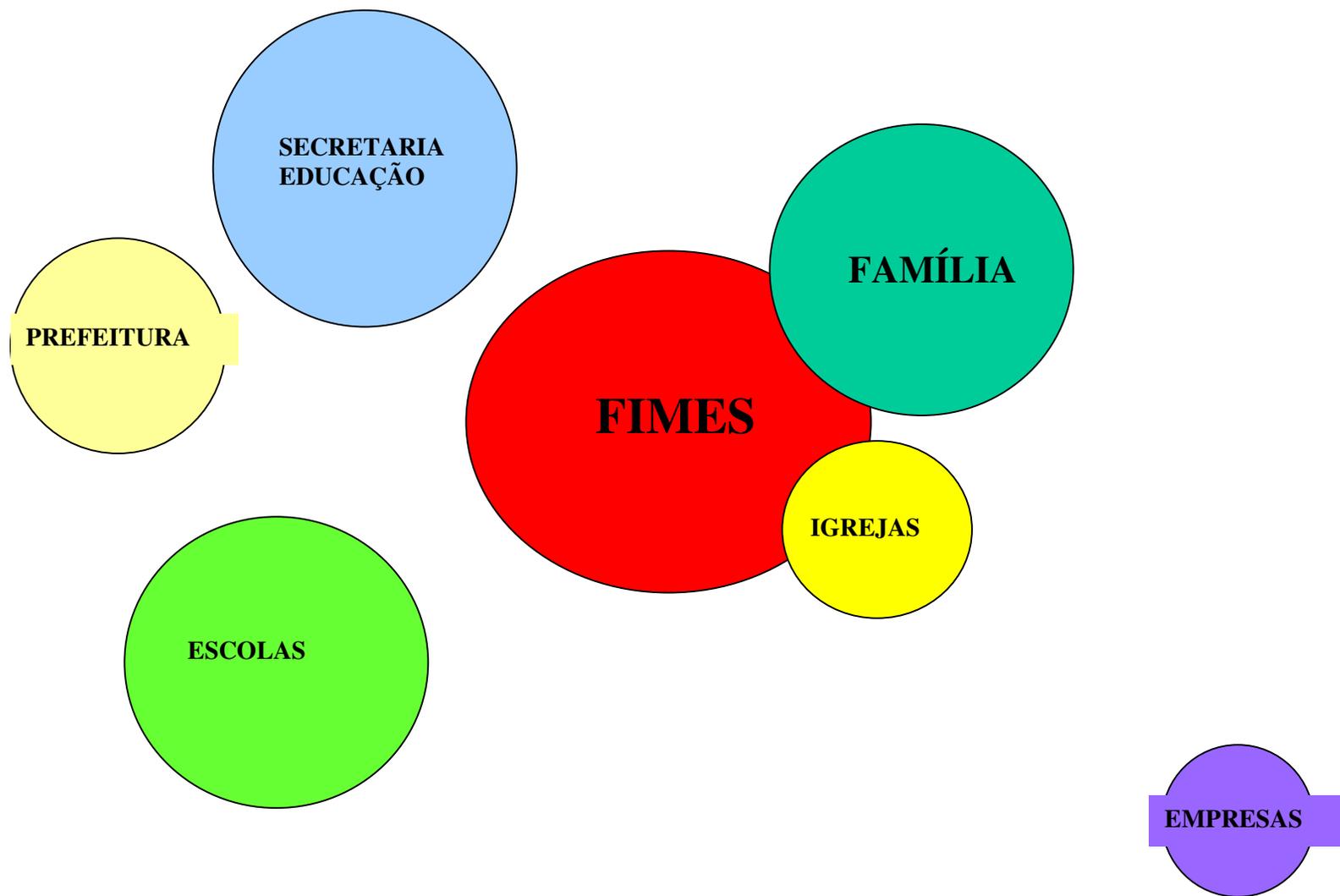
9	Falta de desconto no comércio Cantina muito cara Mau atendimento na cantina	Cursos de excelência ao atendimento	Direção geral
10	Falta de divulgação das notas	Agilidade dos professores e secretaria na elaboração das notas	Direção pedagógica
11	Estadualização da Fimes	Estudo de viabilidade/interesses comunitários/análise de melhor opção	Conselho superior Fimes
	PROBLEMAS PEDAGÓGICOS		
1	Professores <ul style="list-style-type: none"> - mais criativo - alguns professores utilizam esta prática: façam o que eu falo, mas não façam o que eu faço - aulas sem motivação - despreparo dos professores - melhor seleção de professores - falta de planejamento das aulas - falta de comunicação - mandam tirar xerox e não usam - falta de professores para orientar monografias - tarefas excessivas pra casa - pouca monitoria (falta de monitores) 	Profissionalização Profissionalismo Profissionalidade	Professores, alunos, Direção do Curso e Coordenação Pedagógica
2	Indefinição de horário	Planejamento e comunicação	Direção de curso
	PROBLEMAS ECONÔMICOS/INFRA-ESTRUTURA		
1	Falta de livros na biblioteca Livros atualizados Falta de recurso didático e para aulas de campo	Capacitação dos bibliotecários Adquirir mais livros (pedagogia)	Direção do Curso,
2	Péssimo serviço de xerox Serviço insuficiente e problemático para a quantidade de cursos	Criar espaço adequado e contratar pessoas especializadas Adquirir mais máquinas de boa qualidade que agüente a quantidade de xerox pedida	Direção Geral

	Sempre estragado e cópia ruim Horário limitado		
3	Carteiras desconfortáveis, inadequadas	Distribuir melhor a renda	Direção Geral
4	Falta de materiais didáticos para pesquisa e de um laboratório para pesquisa	Aumentar o número de livros específicos da área	Direção do curso, biblioteca, setor financeiro
5	Falta de cortinas nas janelas das salas de aula	Colocar cortinas	Direção geral
6	Falta de extensão	Melhorar a integração faculdade - sociedade	Coordenação pedagógica e professores da área
7	Ampliação do espaço físico (salas de aula)	Construção de salas de aula	Direção geral
8	Falta de auto suficiência/sustentabilidade	Geração de renda	
	PROBLEMAS SOCIAL		
1	Falta de: - auto estima - bairrismo - sentimento de pertence	Valorização do curso	Direção do Curso
2	Falta de espaços culturais - teatro - coral - dança	Acrescentar ao currículo um curso de expressão corporal	Direção do curso
3	Indisciplina e descontrol de docentes e discentes	Mais diálogos e menos agressividade	

Observações: Alunos extremamente desmotivados, menos de 50% participou do diagnóstico

- O laboratório à noite deveria ser de exclusividade dos acadêmicos do noturno, pois é quando eles têm a necessidade de usá-los e quando eles têm tempo, o que está acontecendo é que os alunos dos cursos diurnos ocupam grande parte dos computadores ficando assim difícil o uso pelos alunos do noturno.
- Professores com salários compatíveis aos seus cargos
- O curso deve contratar professores apenas com pós-graduação específica da área de atuação
- Mais respeito com os alunos
- Livros com exemplar único sendo roubados

JOGO DA BOLA – PEDAGOGIA PARCELADA – TURMA 2





AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: DIAGNÓSTICO COM ALUNOS
2002/2003

Curso: Pedagogia Parcelada I e II

Total de Alunos entrevistados: 20

QUANTO AO ENSINO		TS	S	NS	I	TI
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Qualidade do curso de graduação que realiza;	10,00%	80,00%	5,00%	5,00%	0,00%
2.	Estrutura curricular (de disciplinas) do curso;	0,00%	85,00%	15,00%	0,00%	0,00%
3.	Conhecimento do projeto pedagógico do curso que realiza;	5,00%	5,00%	70,00%	20,00%	0,00%
4.	Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos professores;	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5.	Metodologia para o desenvolvimento do ensino-aprendizagem nas aulas;	5,00%	75,00%	0,00%	20,00%	0,00%
6.	Formas de avaliação utilizadas nas disciplinas para "medir" os níveis de aprendizagem dos alunos;	5,00%	75,00%	15,00%	5,00%	0,00%
7.	Mecanismos adotados no curso para a definição dos conteúdos a serem tratados em cada disciplina;	0,00%	55,00%	25,00%	20,00%	0,00%
8.	Alternativas oferecidas aos alunos para a complementação de sua formação global;	10,00%	50,00%	30,00%	10,00%	0,00%
9.	Criatividade demonstrada pelos docentes no desempenho das atividades de ensino;	5,00%	65,00%	10,00%	20,00%	0,00%
10.	Inovação realizada a cada ano pelos docentes nas disciplinas que cursa;	5,00%	50,00%	30,00%	15,00%	0,00%
11.	Notas obtidas nas disciplinas em relação à aprendizagem alcançada;	5,00%	90,00%	5,00%	0,00%	0,00%
12.	Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do curso;	25,00%	70,00%	5,00%	0,00%	0,00%
13.	Nível de formação atingido pelos alunos que concluem o curso;	0,00%	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%
14.	Seriedade acadêmica dos alunos do curso;	10,00%	65,00%	25,00%	0,00%	0,00%
15.	Nível de formação dos alunos quando ingressam no curso;	0,00%	45,00%	30,00%	25,00%	0,00%
16.	Capacidade manifestada pelos alunos para a leitura de textos científicos durante o curso de graduação;	0,00%	45,00%	20,00%	35,00%	0,00%
17.	Qualificação dos alunos para a escrita de trabalhos científicos durante o curso de graduação;	0,00%	65,00%	20,00%	15,00%	0,00%
18.	Qualificação manifestada pelos alunos para a elaboração de monografia e/ou trabalho de conclusão de curso;	0,00%	40,00%	15,00%	35,00%	10,00%
19.	Oportunidade de iniciação dos alunos na pesquisa no curso que realiza;	5,00%	50,00%	5,00%	40,00%	0,00%
20.	Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho oferecido pelo curso;	5,00%	50,00%	35,00%	10,00%	0,00%
21.	Número de alunos que concluem o curso a cada ano;	10,00%	60,00%	30,00%	0,00%	0,00%
22.	Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso;	5,00%	75,00%	15,00%	5,00%	0,00%
23.	Medidas adotadas para superar as dificuldades dos alunos com deficiências nas disciplinas;	0,00%	40,00%	45,00%	15,00%	0,00%
24.	Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas do curso;	0,00%	55,00%	40,00%	5,00%	0,00%
25.	Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos alunos nas disciplinas do curso;	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%
26.	Procedimentos adotados pelo curso para a qualificação dos conteúdos desenvolvidos nas disciplinas;	5,00%	55,00%	25,00%	15,00%	0,00%
27.	Regime seriado anual dos cursos na FIMES;	0,00%	40,00%	45,00%	10,00%	5,00%
28.	Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do aluno a ser formado;	5,00%	35,00%	50,00%	10,00%	0,00%
29.	Condições dos alunos para a dedicação ao curso de graduação;	0,00%	45,00%	35,00%	20,00%	0,00%
30.	Tempo dedicado ao estudo das disciplinas que cursa;	0,00%	20,00%	20,00%	50,00%	10,00%
31.	Iniciativa dos alunos para a complementação de sua formação acadêmica;	5,00%	50,00%	20,00%	25,00%	0,00%
32.	Pauta de assuntos tratados nas reuniões de coordenação de curso e sua relação com as atividades de ensino;	10,00%	25,00%	45,00%	10,00%	10,00%

33.	Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas nas reuniões;	5,00%	35,00%	60,00%	0,00%	0,00%
34.	Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano do curso;	0,00%	50,00%	40,00%	10,00%	0,00%
35.	Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação do curso de graduação que realiza;	0,00%	80,00%	15,00%	5,00%	0,00%
36.	Conhecimento da situação dos alunos que já concluíram o curso no mercado de trabalho;	0,00%	45,00%	45,00%	10,00%	0,00%
37.	Satisfação em relação ao curso que está realizando;	35,00%	55,00%	5,00%	5,00%	0,00%
38.	Limpeza e estado de conservação da sala de aula;	0,00%	35,00%	0,00%	60,00%	5,00%
39.	Pontualidade e assiduidade dos docentes nas aulas;	10,00%	90,00%	0,00%	0,00%	0,00%
40.	Conhecimento demonstrado pelos docentes nas matérias que lecionam;	15,00%	85,00%	0,00%	0,00%	0,00%
41.	Dinâmica das aulas para manter a atenção dos alunos;	5,00%	60,00%	15,00%	20,00%	0,00%
42.	Organização na exposição de conteúdos pelos docentes.	0,00%	70,00%	15,00%	15,00%	0,00%
TOTAL GLOBAL		4,88%	57,38%	23,33%	13,45%	0,95%

Legenda:

- TS - Totalmente Satisfatório
- S - Satisfatório
- NS - Não Sabe ou Tem Dúvidas
- I - Insatisfatório
- TI - Totalmente Insatisfatório

QUANTO A PESQUISA		TS	S	NS	I	TI
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Condições existentes para o desenvolvimento da pesquisa na FIMES;	0,00%	45,00%	15,00%	30,00%	10,00%
2.	Qualidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação;	0,00%	20,00%	10,00%	65,00%	5,00%
3.	Quantidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação;	0,00%	15,00%	35,00%	40,00%	10,00%
4.	Equipamentos e laboratórios acessíveis para o desenvolvimento da pesquisa;	0,00%	15,00%	35,00%	40,00%	10,00%
5.	Cooperação entre os docentes e alunos para o desenvolvimento da pesquisa;	0,00%	50,00%	35,00%	15,00%	0,00%
6.	Participação de alunos de graduação no desenvolvimento da pesquisa;	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%
7.	Participação em grupos de pesquisa ou estudo na própria FIMES;	0,00%	45,00%	40,00%	15,00%	0,00%
8.	Participação em eventos científicos em geral;	0,00%	25,00%	40,00%	35,00%	0,00%
9.	Valorização da pesquisa no ambiente Acadêmico da FIMES;	0,00%	45,00%	30,00%	25,00%	0,00%
10.	Formas de acompanhamento e orientação dos trabalhos dos alunos no curso;	0,00%	75,00%	10,00%	15,00%	0,00%
11.	Importância da pesquisa desenvolvida na FIMES para a sociedade;	0,00%	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%
12.	Eventos científicos promovidos pela FIMES;	0,00%	30,00%	55,00%	15,00%	0,00%
13.	Políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa na FIMES;	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%	0,00%
14.	Políticas e mecanismos de incentivo a participação de alunos de graduação nas atividades de pesquisa;	0,00%	5,00%	80,00%	15,00%	0,00%
15.	Incentivo para a criação e manutenção de grupos de estudo e pesquisa;	0,00%	20,00%	65,00%	15,00%	0,00%
16.	Relação entre a pesquisa e o ensino desenvolvidos na FIMES.	0,00%	20,00%	65,00%	15,00%	0,00%
TOTAL GLOBAL		0,00%	29,69%	42,81%	25,31%	2,19%

Legenda:

- TS - Totalmente Satisfatório
- S - Satisfatório
- NS - Não Sabe ou Tem Dúvidas
- I - Insatisfatório
- TI - Totalmente Insatisfatório

QUANTO A EXTENSÃO		TS	S	NS	I	TI
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Condições existentes para o desenvolvimento da extensão na FIMES;	0,00%	70,00%	15,00%	15,00%	0,00%
2.	Cooperação entre os docentes e alunos para o desenvolvimento das atividades de extensão;	0,00%	65,00%	30,00%	5,00%	0,00%
3.	Participação de alunos de graduação no desenvolvimento das atividades de extensão;	0,00%	40,00%	50,00%	10,00%	0,00%
4.	Participação em projetos coletivos e/ou grupos com atividades de extensão;	0,00%	25,00%	65,00%	10,00%	0,00%
5.	Participação em eventos de extensão em geral;	0,00%	20,00%	70,00%	10,00%	0,00%
6.	Divulgação das atividades de extensão realizadas na FIMES;	0,00%	35,00%	35,00%	30,00%	0,00%
7.	Valorização da extensão no ambiente Acadêmico da FIMES;	0,00%	50,00%	20,00%	30,00%	0,00%
8.	Importância das atividades de extensão desenvolvidas na FIMES para a sociedade;	0,00%	35,00%	40,00%	20,00%	5,00%
9.	Eventos de extensão promovidos pela FIMES;	0,00%	30,00%	30,00%	40,00%	0,00%
10.	Políticas e mecanismos de incentivo à extensão na FIMES;	0,00%	25,00%	45,00%	30,00%	0,00%
11.	Políticas e mecanismos de incentivo à participação de alunos de graduação nas atividades de extensão;	0,00%	20,00%	65,00%	15,00%	0,00%
12.	Relação da extensão com as pesquisas desenvolvidas na FIMES;	0,00%	30,00%	60,00%	10,00%	0,00%
13.	Relação da extensão com as atividades de ensino na FIMES;	0,00%	35,00%	65,00%	0,00%	0,00%
14.	Conhecimento dos objetivos institucionais da extensão na Instituição.	0,00%	25,00%	60,00%	10,00%	5,00%
TOTAL GLOBAL		0,00%	36,07%	46,43%	16,79%	0,71%

Legenda:

- TS - Totalmente Satisfatório
- S - Satisfatório
- NS - Não Sabe ou Tem Dúvidas
- I - Insatisfatório
- TI - Totalmente Insatisfatório

QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO		TS	S	NS	I	TI
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Conhecimento do Estatuto, Regimento e Resoluções do Conselho Superior da FIMES;	0,00%	20,00%	40,00%	30,00%	0,00%
2.	Conhecimento das discussões e decisões do Conselho Superior da FIMES;	0,00%	15,00%	55,00%	30,00%	0,00%
3.	Conhecimento das discussões e decisões da coordenação de curso a que pertence;	0,00%	35,00%	60,00%	5,00%	0,00%
4.	Formas de comunicação/informação visual na FIMES (murais, cartazes, etc.);	10,00%	65,00%	10,00%	15,00%	10,00%
5.	Fluxo e circulação de informação no interior da FIMES;	5,00%	55,00%	20,00%	20,00%	5,00%
6.	Comunicados e informes sobre eventos internos à FIMES;	0,00%	50,00%	40,00%	10,00%	0,00%
7.	Comunicados e informes sobre eventos externos à FIMES;	0,00%	30,00%	55,00%	15,00%	0,00%
8.	Acesso a equipamentos de informática e Internet;	0,00%	35,00%	30,00%	35,00%	0,00%
9.	Canais de expressão e reivindicação de melhorias;	0,00%	35,00%	35,00%	30,00%	0,00%
10.	Qualidade da informação prestada nos diversos setores da FIMES;	0,00%	15,00%	40,00%	45,00%	0,00%
11.	Qualidade da informação prestada pelo coordenador do curso que realiza;	10,00%	60,00%	10,00%	20,00%	10,00%
12.	Fluxo de memorandos, ofícios, convites e convocações internas;	0,00%	30,00%	45,00%	25,00%	0,00%
13.	Protocolo, fluxo e distribuição de documentos;	0,00%	35,00%	60,00%	5,00%	0,00%
14.	Localização de documentos arquivados.	0,00%	30,00%	55,00%	10,00%	0,00%
TOTAL GLOBAL		1,79%	36,43%	39,64%	21,07%	1,79%

Legenda:

- TS - Totalmente Satisfatório
- S - Satisfatório
- NS - Não Sabe ou Tem Dúvidas
- I - Insatisfatório
- TI - Totalmente Insatisfatório

QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS		TS	S	NS	I	TI
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Políticas da FIMES para o Ensino, Pesquisa e Extensão;	5,00%	30,00%	50,00%	15,00%	0,00%
2.	Realismo no Planejamento das atividades na Instituição;	0,00%	10,00%	85,00%	0,00%	5,00%
3.	Racionalidade na programação e execução orçamentária na FIMES;	0,00%	35,00%	65,00%	0,00%	0,00%
4.	Participação da comunidade acadêmica na tomada de decisões;	0,00%	5,00%	55,00%	40,00%	0,00%
5.	Envolvimento da Instituição com as preocupações e demandas da sociedade regional;	0,00%	30,00%	45,00%	20,00%	5,00%
6.	Compromisso da Comunidade acadêmica com a situação e o futuro da FIMES;	0,00%	50,00%	30,00%	20,00%	0,00%
7.	Imagem interna da FIMES;	5,00%	70,00%	0,00%	20,00%	5,00%
8.	Imagem da FIMES na sociedade;	0,00%	40,00%	35,00%	25,00%	0,00%
9.	Imagem da FIMES no meio Acadêmico;	0,00%	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%
10.	Nível de satisfação em fazer parte da FIMES;	35,00%	60,00%	5,00%	0,00%	0,00%
11.	Contribuição da FIMES para o desenvolvimento local e regional;	15,00%	50,00%	25,00%	10,00%	0,00%
12.	Contribuição da FIMES para a melhoria do Ensino Médio;	15,00%	50,00%	25,00%	10,00%	0,00%
13.	Funcionamento administrativo da FIMES;	0,00%	75,00%	15,00%	5,00%	5,00%
14.	Conhecimento sobre os Cursos da FIMES;	0,00%	50,00%	35,00%	10,00%	5,00%
15.	Clareza sobre as competências e responsabilidades de cada setor/nível da administração da FIMES;	5,00%	30,00%	35,00%	25,00%	5,00%
16.	Conhecimento dos cargos e funções existentes na Instituição;	5,00%	35,00%	50,00%	10,00%	0,00%
17.	Mecanismos de tomada de decisões na FIMES;	0,00%	30,00%	55,00%	15,00%	0,00%
18.	Funcionamento da coordenação de curso que realiza;	0,00%	65,00%	10,00%	25,00%	0,00%
19.	Objetivos institucionais da FIMES a médio e longo prazo;	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%
20.	Processos que envolvem a disputa dos espaços de poder internos à FIMES;	0,00%	15,00%	75,00%	10,00%	0,00%
21.	Processos de consulta à comunidade acadêmica (eleições) para a escolha dos coordenadores de curso.	0,00%	15,00%	45,00%	35,00%	5,00%
TOTAL GLOBAL		4,05%	40,24%	39,05%	15,00%	1,67%

Legenda:

- TS - Totalmente Satisfatório
- S - Satisfatório
- NS - Não Sabe ou Tem Dúvidas
- I - Insatisfatório
- TI - Totalmente Insatisfatório

QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS		TS	S	NS	I	TI
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Relacionamento entre os alunos do curso;	20,00%	70,00%	5,00%	5,00%	0,00%
2.	Relacionamento com os funcionários da FIMES;	0,00%	75,00%	10,00%	15,00%	0,00%
3.	Relacionamento com os professores do curso que realiza;	20,00%	75,00%	5,00%	0,00%	0,00%
4.	Relacionamento com as direções e coordenações em geral;	20,00%	65,00%	15,00%	0,00%	0,00%
5.	Ética nas discussões e relações internas à FIMES;	10,00%	45,00%	25,00%	20,00%	0,00%
6.	Satisfação com o curso que realiza;	30,00%	65,00%	0,00%	5,00%	0,00%
7.	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade entre os alunos do curso que realiza;	10,00%	80,00%	5,00%	5,00%	0,00%
8.	Valorização enquanto membro da comunidade acadêmica da FIMES;	5,00%	95,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9.	Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal na FIMES;	5,00%	65,00%	25,00%	5,00%	0,00%
10.	Amizade e convivência social com os colegas de outros cursos;	0,00%	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%
11.	Condições do espaço físico onde desenvolve as atividades de formação (salas de aula, biblioteca etc.);	0,00%	40,00%	20,00%	40,00%	0,00%
12.	Condições de estrutura física da FIMES (limpeza, segurança, aparência estética etc.);	5,00%	25,00%	10,00%	50,00%	10,00%
13.	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino;	0,00%	25,00%	25,00%	45,00%	5,00%
14.	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades complementares de formação (pesquisa, estágio etc.);	0,00%	15,00%	30,00%	45,00%	10,00%
15.	Instruções/orientações para o desenvolvimento de atividades, preenchimento de formulários etc.;	0,00%	50,00%	30,00%	15,00%	5,00%
16.	Estímulo e apoio para a inovação de processos e formas de aprendizagem;	0,00%	80,00%	10,00%	10,00%	0,00%
17.	Adequação do ambiente de ensino para favorecer o bom desempenho acadêmico e científico;	5,00%	50,00%	25,00%	20,00%	0,00%
18.	Adequação do tipo de convivência interna à Instituição para favorecer a formação de cidadãos ética e socialmente responsáveis.	0,00%	75,00%	20,00%	5,00%	0,00%
TOTAL GLOBAL		7,22%	58,06%	15,83%	17,22%	1,67%

Legenda:

- TS - Totalmente Satisfatório
- S - Satisfatório
- NS - Não Sabe ou Tem Dúvidas
- I - Insatisfatório
- TI - Totalmente Insatisfatório