



**RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL  
2002/2003 REALIZADA COM OS ACADÊMICOS  
FACULDADE DE PEDAGOGIA INFANTIL**



Rua 22, esquina c/ Avenida 21, s/nº - Setor Aeroporto – Cx. P. 104 – Mineiros/GO

CEP: 75830-000 – PABX.: (0-xx-64) 661-1970

e-mail: [indep@fimes.edu.br](mailto:indep@fimes.edu.br)

FUNDAÇÃO INTEGRADA MUNICIPAL DE ENSINO SUPERIOR  
INSTITUTO DE DADOS ESTATÍSTICOS E PESQUISAS SÓCIO-ECONÔMICAS

**RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL  
2002/2003 REALIZADA COM OS ACADÊMICOS  
FACULDADE DE PEDAGOGIA INFANTIL**

Responsável: Prof.<sup>a</sup> Marilaine de Sá Fernandes

Colaboradores: Wesley Furtado de Oliveira

João Marcelo Silva Oliveira

Lívia Carneiro Barbosa

Núbia Sousa Carrijo

Maria Divina de Jesus

Selma Lúcia de Araújo

André Henrique Rosa de Aquino

Maxuel Rego de Sousa

Lázaro Prudêncio Carrijo de Souza

MINEIROS/GO  
Dezembro de 2003

**FUNDAÇÃO INTEGRADA MUNICIPAL DE ENSINO SUPERIOR - FIMES**  
**AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

**TÉCNICA DA ÁRVORE PROBLEMA E JOGO DAS BOLAS**

**RELATÓRIO PARCIAL N. 04**

**DIA: 14 DE AGOSTO DE 2003**

**TURMAS: 1º ANO DE PEDAGOGIA FUNDAMENTAL E 1º ANO DE PEDAGOGIA INFANTIL - 32 alunos (19 Infantil e 13 Fundamental)**

**FACILITADORAS: Ariana Bertola Carnevale, Márcia Maria de Paula**

<b>Ordem de prioridade</b>	<b>PROBLEMAS LEVANTADOS</b>	<b>PROPOSTA(S) DE SOLUÇÃO</b>	<b>ATOR(ES) RESPONSÁVEIS</b>
	<b>PROBLEMAS ADMINISTRATIVOS</b>		
1	Cantina - Preços altos, atendimento e qualidade ruim	Fazer outra licitação	Direção Geral
2	Professores faltando muito e chegando atrasados	Conscientizar os professores de suas responsabilidades.	Direção do Curso e Professores
3	Tumulto na secretaria na ocasião da entrega de notas	Cobrar dos professores que entreguem as notas no prazo e que a secretaria elabore um Boletim	Direção do Curso, Professores e Secretaria
4	Falta de segurança no estacionamento e na FIMES	O Diretor deve motivar mais e ter mais dinamismo nas ações	Direção Geral
5	Xerox - Sempre estragada, falta de eficiência, pouco tempo para atendimento	Dialogar com o proprietário, para a melhorar o atendimento.	Direção Geral
6	Mensalidades - pouca tolerância no atraso (extravio de boleto)	Mais tolerância no atraso (favorecer o diálogo) e flexibilização na data de pagamento	Direção Geral
7	Biblioteca - "Gente de mais trabalhando de menos" - mau atendimento Dificuldade com o over-nigth	Treinamento da equipe e cronograma adequado Criar novas normas (24 horas no over-nigth)	Direção Geral
8	Banheiros fechados antes do término das aulas - "Que aperto!" e apagamento das luzes antes do término das aulas.	Dialogar com os responsáveis	Direção Geral
9	Alto preço do requerimento da segunda chamada	Diminuir o preço do requerimento	Direção Geral

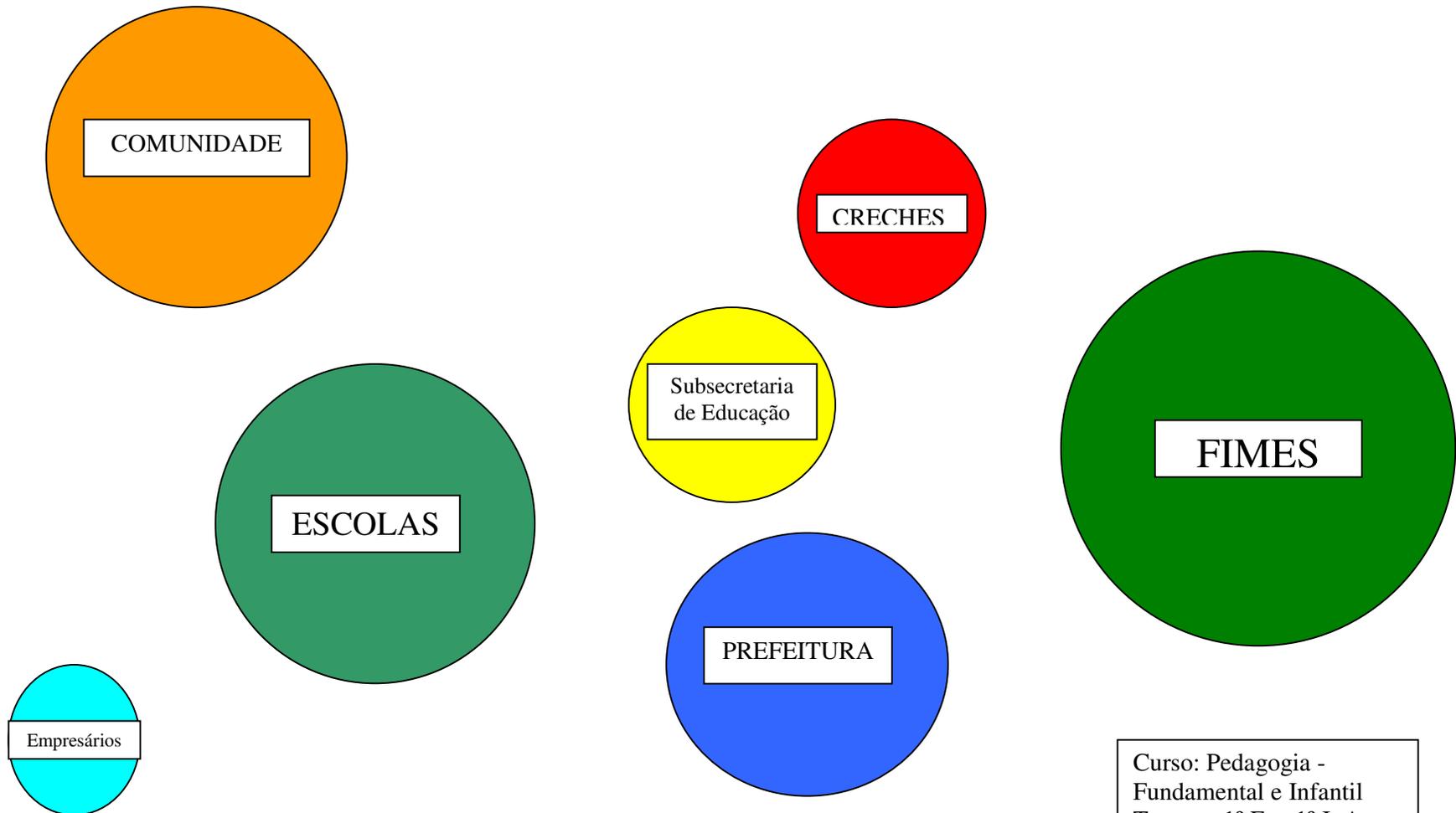
<b>PROBLEMAS PEDAGÓGICOS</b>			
1	Dificuldades com as aulas da Professora Maria Emília	Pouco rendimento Mais prática pedagógica Maior entendimento entre professor e aluno	Professora, alunos, Direção do Curso
2	"Mais uma aula da Professora Cynthia"	Diálogo com a professora	Professora, alunos, Direção do Curso
3	Professores tradicionais que cobram aulas dinâmicas	Professores devem cobrar menos seminário e trabalhar mais a prática	Professores
4	Melhorar o sistema de avaliação (citaram o caso da História da Educação)	Melhorar o sistema de avaliação. Valorizar mais os trabalhos dos alunos	Professores, Direção do Curso e Coordenação Pedagógica
5	Falta de entrosamento entre professores e alunos e distância entre a teoria e a prática	Diálogo	Professores e alunos
<b>PROBLEMAS ECONÔMICOS/INFRA-ESTRUTURA</b>			
1	Goteiras nas salas 8 (perto da lâmpada) e 12 (escorre água no quadro)	Arrumar as goteiras	Direção Geral
2	Às vezes falta sala de vídeo	Aquisição de um suporte móvel para televisão	Direção Geral
3	Poucos computadores	Adquirir mais computadores Dividir a turma em 2 grupos	Direção Geral Professor
4	Poucos livros disponíveis na Biblioteca	Aumentar a quantidade de livros	Direção Geral
5	Falta de apoio e divulgação da Faculdade quanto à participação de congressos educacionais	Divulgar os eventos e criar condições para a participação dos acadêmicos	Direção do Curso
6	Poucos Bebedouros	Aumentar o número de bebedouros (perto da cantina por. ex.)	Direção Geral
7	Cadeiras desconfortáveis	Adquirir novos modelos de cadeiras	Direção Geral
8	Falta de espaço para realização de trabalhos pedagógicos	Criação de espaço adequado para a realização dos trabalhos (recreação, jogos, etc)	Direção Geral
9	Falta de espaço para guardar os trabalhos realizados nas oficinas pedagógicas	Criação de espaço adequado para guardar os trabalhos	Direção Geral

**Observações:**

- Os Alunos disseram que os trabalhos foram interessantes e que foi a primeira oportunidade onde as 2 turmas se reuniram
- A turma da Pedagogia Infantil é muito desunida
- Polêmica das aulas da Maria Emília e Cynthia
- Roubaram a bicicleta de um aluno no estacionamento

## JOGO DAS BOLAS (RELAÇÃO DA FIMES COM A COMUNIDADE)

Quanto maior a bola, maior a importância da organização para a FIMES e quanto mais longe, menor a integração com a FIMES



Curso: Pedagogia -  
Fundamental e Infantil  
Turmas: 1º F. e 1º I. Anos  
Dia: 14/08/2003



**AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: DIAGNÓSTICO COM ALUNOS**  
2002/2003

**Curso:** Pedagogia Infantil

**Série:** 1ª

**Total de alunos entrevistados:** 10

<b>QUANTO AO ENSINO</b>						
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		TS	S	NS	I	TI
1.	Qualidade do curso de graduação que realiza;	10,00%	50,00%	30,00%	10,00%	0,00%
2.	Estrutura curricular (de disciplinas) do curso;	0,00%	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
3.	Conhecimento do projeto pedagógico do curso que realiza;	0,00%	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%
4.	Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos professores;	30,00%	20,00%	30,00%	20,00%	0,00%
5.	Metodologia para o desenvolvimento do ensino-aprendizagem nas aulas;	10,00%	40,00%	30,00%	20,00%	0,00%
6.	Formas de avaliação utilizadas nas disciplinas para “medir” os níveis de aprendizagem dos alunos;	20,00%	60,00%	10,00%	10,00%	0,00%
7.	Mecanismos adotados no curso para a definição dos conteúdos a serem tratados em cada disciplina;	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%
8.	Alternativas oferecidas aos alunos para a complementação de sua formação global;	20,00%	50,00%	20,00%	10,00%	0,00%
9.	Criatividade demonstrada pelos docentes no desempenho das atividades de ensino;	0,00%	60,00%	30,00%	10,00%	0,00%
10.	Inovação realizada a cada ano pelos docentes nas disciplinas que cursa;	0,00%	50,00%	30,00%	20,00%	0,00%
11.	Notas obtidas nas disciplinas em relação à aprendizagem alcançada;	10,00%	70,00%	10,00%	10,00%	0,00%
12.	Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do curso;	0,00%	90,00%	0,00%	0,00%	10,00%
13.	Nível de formação atingido pelos alunos que concluem o curso;	0,00%	60,00%	20,00%	10,00%	10,00%
14.	Seriedade acadêmica dos alunos do curso;	10,00%	50,00%	20,00%	20,00%	0,00%
15.	Nível de formação dos alunos quando ingressam no curso;	0,00%	50,00%	20,00%	20,00%	10,00%
16.	Capacidade manifestada pelos alunos para a leitura de textos científicos durante o curso de graduação;	0,00%	10,00%	30,00%	50,00%	10,00%
17.	Qualificação dos alunos para a escrita de trabalhos científicos durante o curso de graduação;	10,00%	20,00%	30,00%	20,00%	20,00%
18.	Qualificação manifestada pelos alunos para a elaboração de monografia e/ou trabalho de conclusão de curso;	0,00%	20,00%	10,00%	60,00%	10,00%
19.	Oportunidade de iniciação dos alunos na pesquisa no curso que realiza;	10,00%	40,00%	30,00%	10,00%	10,00%
20.	Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho oferecido pelo curso;	0,00%	60,00%	10,00%	20,00%	10,00%
21.	Número de alunos que concluem o curso a cada ano;	0,00%	30,00%	40,00%	30,00%	0,00%
22.	Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso;	10,00%	50,00%	30,00%	0,00%	10,00%
23.	Medidas adotadas para superar as dificuldades dos alunos com deficiências nas disciplinas;	20,00%	20,00%	0,00%	60,00%	0,00%
24.	Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas do curso;	0,00%	20,00%	40,00%	30,00%	10,00%
25.	Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos alunos nas disciplinas do curso;	0,00%	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%
26.	Procedimentos adotados pelo curso para a qualificação dos conteúdos desenvolvidos nas disciplinas;	0,00%	50,00%	40,00%	10,00%	0,00%
27.	Regime seriado anual dos cursos na FIMES;	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%
28.	Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do aluno a ser formado;	0,00%	40,00%	50,00%	10,00%	0,00%
29.	Condições dos alunos para a dedicação ao curso de graduação;	0,00%	70,00%	10,00%	20,00%	0,00%
30.	Tempo dedicado ao estudo das disciplinas que cursa;	10,00%	70,00%	0,00%	10,00%	10,00%
31.	Iniciativa dos alunos para a complementação de sua formação acadêmica;	0,00%	70,00%	10,00%	10,00%	10,00%

32.	Pauta de assuntos tratados nas reuniões de coordenação de curso e sua relação com as atividades de ensino;	10,00%	30,00%	40,00%	10,00%	10,00%
33.	Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas nas reuniões;	0,00%	50,00%	40,00%	10,00%	0,00%
34.	Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano do curso;	0,00%	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%
35.	Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação do curso de graduação que realiza;	0,00%	90,00%	0,00%	10,00%	0,00%
36.	Conhecimento da situação dos alunos que já concluíram o curso no mercado de trabalho;	10,00%	50,00%	20,00%	10,00%	10,00%
37.	Satisfação em relação ao curso que está realizando;	20,00%	70,00%	0,00%	10,00%	0,00%
38.	Limpeza e estado de conservação da sala de aula;	10,00%	50,00%	0,00%	30,00%	10,00%
39.	Pontualidade e assiduidade dos docentes nas aulas;	10,00%	60,00%	10,00%	10,00%	10,00%
40.	Conhecimento demonstrado pelos docentes nas matérias que lecionam;	11,11%	77,78%	0,00%	0,00%	11,11%
41.	Dinâmica das aulas para manter a atenção dos alunos;	0,00%	30,00%	0,00%	50,00%	20,00%
42.	Organização na exposição de conteúdos pelos docentes.	0,00%	45,45%	9,09%	27,27%	18,18%
TOTAL GLOBAL		5,71%	50,71%	21,90%	16,43%	5,24%

Legenda:

- TS - Totalmente Satisfatório
- S - Satisfatório
- NS - Não Sabe ou Tem Dúvidas
- I - Insatisfatório
- TI - Totalmente Insatisfatório

<b>QUANTO A PESQUISA</b>		TS	S	NS	I	TI
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Condições existentes para o desenvolvimento da pesquisa na FIMES;	10,00%	40,00%	20,00%	20,00%	10,00%
2.	Qualidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação;	0,00%	30,00%	10,00%	50,00%	10,00%
3.	Quantidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação;	0,00%	10,00%	20,00%	60,00%	10,00%
4.	Equipamentos e laboratórios acessíveis para o desenvolvimento da pesquisa;	0,00%	0,00%	10,00%	70,00%	20,00%
5.	Cooperação entre os docentes e alunos para o desenvolvimento da pesquisa;	0,00%	60,00%	0,00%	20,00%	20,00%
6.	Participação de alunos de graduação no desenvolvimento da pesquisa;	10,00%	30,00%	30,00%	20,00%	10,00%
7.	Participação em grupos de pesquisa ou estudo na própria FIMES;	0,00%	10,00%	40,00%	40,00%	10,00%
8.	Participação em eventos científicos em geral;	0,00%	10,00%	20,00%	50,00%	20,00%
9.	Valorização da pesquisa no ambiente Acadêmico da FIMES;	0,00%	60,00%	20,00%	10,00%	10,00%
10.	Formas de acompanhamento e orientação dos trabalhos dos alunos no curso;	0,00%	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%
11.	Importância da pesquisa desenvolvida na FIMES para a sociedade;	10,00%	50,00%	20,00%	20,00%	0,00%
12.	Eventos científicos promovidos pela FIMES;	0,00%	30,00%	50,00%	20,00%	0,00%
13.	Políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa na FIMES;	0,00%	40,00%	50,00%	10,00%	0,00%
14.	Políticas e mecanismos de incentivo a participação de alunos de graduação nas atividades de pesquisa;	0,00%	10,00%	50,00%	20,00%	20,00%
15.	Incentivo para a criação e manutenção de grupos de estudo e pesquisa;	10,00%	30,00%	10,00%	40,00%	10,00%
16.	Relação entre a pesquisa e o ensino desenvolvidos na FIMES.	10,00%	40,00%	40,00%	10,00%	0,00%
<b>TOTAL GLOBAL</b>		<b>3,13%</b>	<b>31,88%</b>	<b>25,63%</b>	<b>30,00%</b>	<b>9,38%</b>

Legenda:

- TS - Totalmente Satisfatório
- S - Satisfatório
- NS - Não Sabe ou Tem Dúvidas
- I - Insatisfatório
- TI - Totalmente Insatisfatório

<b>QUANTO A EXTENSÃO</b>		TS	S	NS	I	TI
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Condições existentes para o desenvolvimento da extensão na FIMES;	20,00%	60,00%	10,00%	10,00%	0,00%
2.	Cooperação entre os docentes e alunos para o desenvolvimento das atividades de extensão;	0,00%	40,00%	20,00%	40,00%	0,00%
3.	Participação de alunos de graduação no desenvolvimento das atividades de extensão;	0,00%	30,00%	40,00%	30,00%	0,00%
4.	Participação em projetos coletivos e/ou grupos com atividades de extensão;	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%	0,00%
5.	Participação em eventos de extensão em geral;	0,00%	10,00%	40,00%	50,00%	0,00%
6.	Divulgação das atividades de extensão realizadas na FIMES;	0,00%	30,00%	40,00%	30,00%	0,00%
7.	Valorização da extensão no ambiente Acadêmico da FIMES;	0,00%	50,00%	30,00%	20,00%	0,00%
8.	Importância das atividades de extensão desenvolvidas na FIMES para a sociedade;	0,00%	60,00%	30,00%	10,00%	0,00%
9.	Eventos de extensão promovidos pela FIMES;	0,00%	30,00%	50,00%	20,00%	0,00%
10.	Políticas e mecanismos de incentivo à extensão na FIMES;	0,00%	20,00%	70,00%	10,00%	0,00%
11.	Políticas e mecanismos de incentivo à participação de alunos de graduação nas atividades de extensão;	0,00%	30,00%	50,00%	20,00%	0,00%
12.	Relação da extensão com as pesquisas desenvolvidas na FIMES;	0,00%	40,00%	30,00%	30,00%	0,00%
13.	Relação da extensão com as atividades de ensino na FIMES;	0,00%	40,00%	30,00%	30,00%	0,00%
14.	Conhecimento dos objetivos institucionais da extensão na Instituição.	0,00%	30,00%	40,00%	20,00%	10,00%
<b>TOTAL GLOBAL</b>		<b>1,43%</b>	<b>35,00%</b>	<b>38,57%</b>	<b>24,29%</b>	<b>0,71%</b>

Legenda:

- TS - Totalmente Satisfatório
- S - Satisfatório
- NS - Não Sabe ou Tem Dúvidas
- I - Insatisfatório
- TI - Totalmente Insatisfatório

<b>QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO</b>		TS	S	NS	I	TI
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Conhecimento do Estatuto, Regimento e Resoluções do Conselho Superior da FIMES;	10,00%	40,00%	50,00%	0,00%	0,00%
2.	Conhecimento das discussões e decisões do Conselho Superior da FIMES;	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%
3.	Conhecimento das discussões e decisões da coordenação de curso a que pertence;	10,00%	60,00%	20,00%	10,00%	0,00%
4.	Formas de comunicação/informação visual na FIMES (murais, cartazes, etc.);	10,00%	60,00%	10,00%	10,00%	10,00%
5.	Fluxo e circulação de informação no interior da FIMES;	0,00%	40,00%	20,00%	30,00%	10,00%
6.	Comunicados e informes sobre eventos internos à FIMES;	0,00%	50,00%	10,00%	40,00%	0,00%
7.	Comunicados e informes sobre eventos externos à FIMES;	0,00%	30,00%	10,00%	50,00%	10,00%
8.	Acesso a equipamentos de informática e Internet;	0,00%	10,00%	10,00%	40,00%	40,00%
9.	Canais de expressão e reivindicação de melhorias;	0,00%	20,00%	10,00%	60,00%	10,00%
10.	Qualidade da informação prestada nos diversos setores da FIMES;	0,00%	30,00%	10,00%	60,00%	0,00%
11.	Qualidade da informação prestada pelo coordenador do curso que realiza;	20,00%	80,00%	0,00%	0,00%	0,00%
12.	Fluxo de memorandos, ofícios, convites e convocações internas;	0,00%	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%
13.	Protocolo, fluxo e distribuição de documentos;	0,00%	30,00%	30,00%	40,00%	0,00%
14.	Localização de documentos arquivados.	0,00%	50,00%	40,00%	10,00%	0,00%
<b>TOTAL GLOBAL</b>		<b>3,57%</b>	<b>41,43%</b>	<b>22,86%</b>	<b>26,43%</b>	<b>5,71%</b>

Legenda:

- TS - Totalmente Satisfatório
- S - Satisfatório
- NS - Não Sabe ou Tem Dúvidas
- I - Insatisfatório
- TI - Totalmente Insatisfatório

<b>QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS</b>		TS	S	NS	I	TI
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Políticas da FIMES para o Ensino, Pesquisa e Extensão;	10,00%	60,00%	20,00%	10,00%	0,00%
2.	Realismo no Planejamento das atividades na Instituição;	0,00%	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%
3.	Racionalidade na programação e execução orçamentária na FIMES;	0,00%	10,00%	50,00%	30,00%	10,00%
4.	Participação da comunidade acadêmica na tomada de decisões;	0,00%	20,00%	10,00%	50,00%	20,00%
5.	Envolvimento da Instituição com as preocupações e demandas da sociedade regional;	0,00%	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%
6.	Compromisso da Comunidade acadêmica com a situação e o futuro da FIMES;	0,00%	70,00%	0,00%	20,00%	10,00%
7.	Imagem interna da FIMES;	20,00%	70,00%	0,00%	10,00%	0,00%
8.	Imagem da FIMES na sociedade;	10,00%	70,00%	0,00%	20,00%	0,00%
9.	Imagem da FIMES no meio Acadêmico;	30,00%	60,00%	0,00%	10,00%	0,00%
10.	Nível de satisfação em fazer parte da FIMES;	30,00%	50,00%	0,00%	20,00%	0,00%
11.	Contribuição da FIMES para o desenvolvimento local e regional;	20,00%	40,00%	30,00%	0,00%	10,00%
12.	Contribuição da FIMES para a melhoria do Ensino Médio;	30,00%	10,00%	40,00%	10,00%	10,00%
13.	Funcionamento administrativo da FIMES;	10,00%	50,00%	30,00%	10,00%	0,00%
14.	Conhecimento sobre os Cursos da FIMES;	10,00%	60,00%	10,00%	10,00%	10,00%
15.	Clareza sobre as competências e responsabilidades de cada setor/nível da administração da FIMES;	10,00%	20,00%	60,00%	10,00%	0,00%
16.	Conhecimento dos cargos e funções existentes na Instituição;	0,00%	30,00%	60,00%	10,00%	0,00%
17.	Mecanismos de tomada de decisões na FIMES;	0,00%	80,00%	10,00%	10,00%	0,00%
18.	Funcionamento da coordenação de curso que realiza;	20,00%	80,00%	0,00%	0,00%	0,00%
19.	Objetivos institucionais da FIMES a médio e longo prazo;	10,00%	70,00%	10,00%	10,00%	0,00%
20.	Processos que envolvem a disputa dos espaços de poder internos à FIMES;	0,00%	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%
21.	Processos de consulta à comunidade acadêmica (eleições) para a escolha dos coordenadores de curso.	0,00%	40,00%	20,00%	30,00%	10,00%
<b>TOTAL GLOBAL</b>		<b>10,00%</b>	<b>51,90%</b>	<b>21,43%</b>	<b>12,86%</b>	<b>3,81%</b>

Legenda:

- TS - Totalmente Satisfatório
- S - Satisfatório
- NS - Não Sabe ou Tem Dúvidas
- I - Insatisfatório
- TI - Totalmente Insatisfatório

<b>QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS</b>		TS	S	NS	I	TI
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Relacionamento entre os alunos do curso;	30,00%	40,00%	0,00%	20,00%	10,00%
2.	Relacionamento com os funcionários da FIMES;	0,00%	80,00%	10,00%	0,00%	10,00%
3.	Relacionamento com os professores do curso que realiza;	10,00%	80,00%	0,00%	0,00%	10,00%
4.	Relacionamento com as direções e coordenações em geral;	0,00%	70,00%	20,00%	0,00%	10,00%
5.	Ética nas discussões e relações internas à FIMES;	10,00%	50,00%	30,00%	10,00%	0,00%
6.	Satisfação com o curso que realiza;	70,00%	20,00%	0,00%	10,00%	0,00%
7.	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade entre os alunos do curso que realiza;	20,00%	40,00%	0,00%	30,00%	10,00%
8.	Valorização enquanto membro da comunidade acadêmica da FIMES;	30,00%	40,00%	10,00%	20,00%	0,00%
9.	Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal na FIMES;	0,00%	80,00%	0,00%	20,00%	0,00%
10.	Amizade e convivência social com os colegas de outros cursos;	0,00%	40,00%	10,00%	50,00%	0,00%
11.	Condições do espaço físico onde desenvolve as atividades de formação (salas de aula, biblioteca etc.);	0,00%	30,00%	0,00%	60,00%	10,00%
12.	Condições de estrutura física da FIMES (limpeza, segurança, aparência estética etc.);	10,00%	80,00%	0,00%	10,00%	0,00%
13.	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino;	10,00%	40,00%	10,00%	40,00%	0,00%
14.	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades complementares de formação (pesquisa, estágio etc.);	0,00%	50,00%	10,00%	40,00%	0,00%
15.	Instruções/orientações para o desenvolvimento de atividades, preenchimento de formulários etc.;	0,00%	40,00%	30,00%	20,00%	10,00%
16.	Estímulo e apoio para a inovação de processos e formas de aprendizagem;	10,00%	60,00%	10,00%	20,00%	0,00%
17.	Adequação do ambiente de ensino para favorecer o bom desempenho acadêmico e científico;	10,00%	60,00%	30,00%	0,00%	0,00%
18.	Adequação do tipo de convivência interna à Instituição para favorecer a formação de cidadãos ética e socialmente responsáveis.	10,00%	80,00%	10,00%	0,00%	0,00%
<b>TOTAL GLOBAL</b>		<b>12,22%</b>	<b>54,44%</b>	<b>10,00%</b>	<b>19,44%</b>	<b>3,89%</b>

Legenda:

- TS - Totalmente Satisfatório
- S - Satisfatório
- NS - Não Sabe ou Tem Dúvidas
- I - Insatisfatório
- TI - Totalmente Insatisfatório