



**RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL 2002/2003 REALIZADA COM OS  
ACADÊMICOS**

**FACULDADE DE ENGENHARIA FLORESTAL**



Rua 22, esquina c/ Avenida 21, s/n° - Setor Aeroporto – Cx. P. 104 – Mineiros/GO  
CEP: 75830-000 – PABX.: (0-xx-64) 661-1970  
e-mail: [indep@fimes.edu.br](mailto:indep@fimes.edu.br)

FUNDAÇÃO INTEGRADA MUNICIPAL DE ENSINO SUPERIOR  
INSTITUTO DE DADOS ESTATÍSTICOS E PESQUISAS SÓCIO-ECONÔMICAS

**RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL 2002/2003 REALIZADA COM OS  
ACADÊMICOS  
FACULDADE DE ENGENHARIA FLORESTAL**

Responsável: Prof.<sup>a</sup> Marilaine de Sá Fernandes

Colaboradores: Wesley Furtado de Oliveira

João Marcelo Silva Oliveira

Lívia Carneiro Barbosa

Núbia Sousa Carrijo

Maria Divina de Jesus

Selma Lúcia de Araújo

André Henrique Rosa de Aquino

Maxuel Rego de Sousa

Lázaro Prudêncio Carrijo de Souza

MINEIROS/GO  
Dezembro de 2003

**FUNDAÇÃO INTEGRADA MUNICIPAL DE ENSINO SUPERIOR - FIMES  
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

**TÉCNICA DA ÁRVORE PROBLEMA E JOGO DAS BOLAS**

**RELATÓRIO PARCIAL N. 08**

**DIA: 21 DE AGOSTO DE 2003**

**TURMAS: 1º e 2º ANO DE ENGENHARIA FLORESTAL - 27 alunos (15 alunos do 1º ano e 13 do 2º)**

**FACILITADORA: Márcia Maria de Paula**

<b>Ordem de prioridade</b>	<b>PROBLEMAS LEVANTADOS</b>	<b>PROPOSTA(S) DE SOLUÇÃO</b>	<b>ATOR(ES) RESPONSÁVEIS</b>
	<b>PROBLEMAS ADMINISTRATIVOS</b>		
1	Falta dos deveres propostos pela Instituição para com os alunos	Cumprir os compromissos firmados com os alunos - Executar os projetos propostos	Direção do Curso
2	Falta de transporte para o Campus II ("Ter que pagar ônibus para o IPAF é um absurdo, já pagamos R\$ 399,00 e ainda ter mais este gasto")	Negociação entre alunos, direção, empresas e prefeitura (representantes de cada setor)	Direção Geral, do Curso, Alunos, Empresa e Prefeitura
3	Problema da falta de aula de professores que não comparece para aula ou chega até 30 minutos atrasado. Prejuízo para os alunos, prejuízo para o ensino.	Tratar diretamente com o professor, caso não resolva ir na Diretoria do Curso	Alunos, Professor, Direção do Curso
4	Falta de negociação dos pagamentos das mensalidades	Negociação de acordo com as condições financeiras dos alunos	Diretoria Geral
5	Os R\$ 399,00 que pagamos não estão sendo investidos da melhor maneira.	O dinheiro deve ser investido no curso e deve-se fazer o detalhamento dos gastos (prestação de contas) periodicamente - em palestras.	Direção Geral
6	Péssimo atendimento dos funcionários (Ex. Secretaria)	Cursos de relações humanas	Direção Geral
7	O serviço da xerox está péssimo	Melhorar o serviço (capacitação do pessoal), os horários de funcionamento e a manutenção das máquinas.	Direção Geral
8	Falta uma cantina de boa qualidade, bom atendimento e preços melhores	Abrir um diálogo com a proprietária ou oferecer outras opções no setor de alimentação.	Direção Geral
9	Taxas elevadas na documentação necessária para os	A primeira via da documentação deveria ser gratuita. A partir	Direção Geral

	acadêmicos	da segunda via deveria ser cobrado.	
10	Falta impressão das notas bimestrais	Colocar as notas dos alunos no site da FIMES	Direção Geral/DEINFO
11	Diferença do preço das mensalidades dos cursos da mesma área	Esclarecer os motivos e prestar contas dos gastos	Direção Geral
	<b>PROBLEMAS PEDAGÓGICOS</b>		
1	Falta dos professores que não estão na cidade por causa da pós-graduação (Ex. Cabacinha)	Deixar substitutos em caso de prazos prolongados	Direção do Curso
2	Não está havendo reposição das aulas que estão sendo pagas mensalmente	Acordo entre professores e acadêmicos para que estas aulas sejam repostas da melhor maneira.	Professores e alunos
3	Falta de grade curricular adequada para a região	A Direção do Curso, Professores, Coordenação Pedagógica e Acadêmicos devem sentar e começar a discutir esta questão.	Alunos, professores, Direção do Curso e Coordenação Pedagógica
4	Alguns professores sem didática	Cursos de Aperfeiçoamento pedagógico	Coordenação Pedagógica
5	Faltam Monitores para as disciplinas críticas	Fazer seleção de monitores	Direção do Curso
6	Cobrar mais dos professores, suas obrigações	Reuniões quinzenais (periódicas) entre acadêmicos, professores, diretores e coordenação pedagógica para discussão dos problemas	Direção do Curso
7	Professor especializado em uma área e dando aula em outra matéria. dificuldade para passar o conteúdo.	Contratação de professores com formação em conhecimentos mais gerais.	Direção Geral e Direção do Curso
8	O estatuto da FIMES precisa apoiar também os alunos. Não somente impor obrigações e deveres	Revisão dos estatutos e quando isso for feito, que a comunidade acadêmica participe das discussões.	Direção Geral
9	Falta de interesse dos Diretores (da Faculdade e Geral)	Realizar reuniões entre os acadêmicos e os Diretores.	Direção Geral
10	Falta de aulas práticas e os meios para desenvolvê-las.	Desenvolvimento de projetos que envolvam as aulas práticas	Direção do Curso e Professores
11	Sistema anual	Passar o curso para semestral	Direção Geral
	<b>PROBLEMAS ECONÔMICOS/INFRA-ESTRUTURA</b>		
1	Giz de péssima qualidade	Comprar em maior número e com qualidade superior dos atuais	Direção Geral
2	Faltam cortinas escuras para as salas de aulas e o quadro negro está ruim	A Instituição deve buscar patrocínio junto a comunidade local para tentar resolver esse problema (Cortinas)	Direção Geral
3	As cadeiras/carteiras estão em situação precária	Reforma e Aquisição	Direção Geral

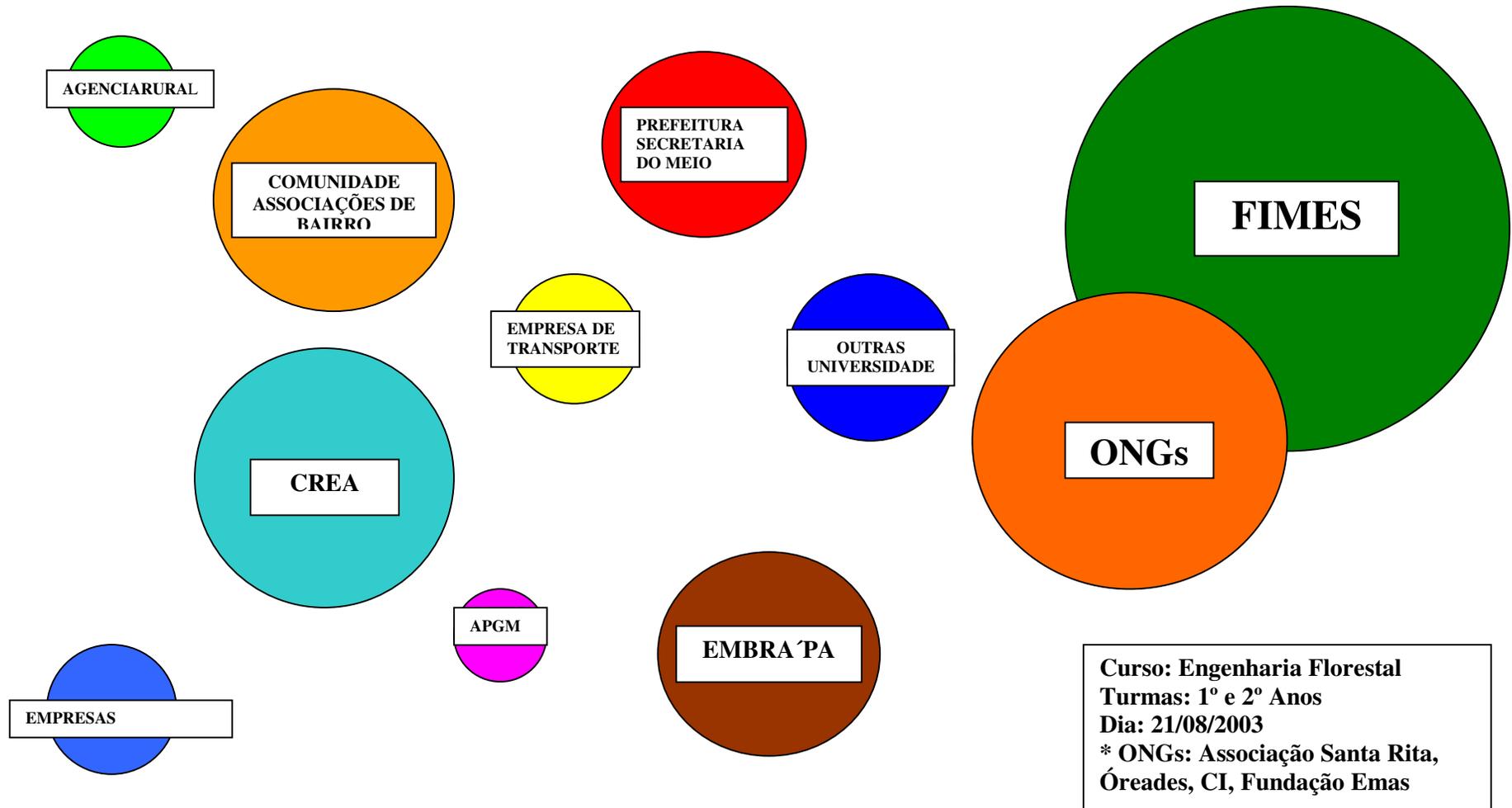
4	Falta de Livros na Biblioteca	Aquisição (Dinheiro do vestibular)	Direção Geral
5	Falta de computadores para pesquisa dos alunos; impressoras horríveis; computadores sempre com problemas e horários inadequado de funcionamento do laboratório	Não fechar no horário do almoço. Aumentar o tamanho da área útil do laboratório (se a FIMES não tem dinheiro, deve-se fazer uma campanha que envolva a sociedade para levantar fundo para esses recursos), aumentar o número de computadores, e esses precisam melhorar a qualidade.	Direção Geral
6	Falta de laboratórios e equipamentos em geral (Microbiologia, Bioquímica, aparelhos para topografia)	Realizar campanhas junto à sociedade. Mobilizar para resolver os problemas e crescer; Aumentar o Campus I e II; Comprar material didático para as aulas práticas; Equipar com urgência os laboratórios.	Direção Geral
7	Falta sala para os C.A.s e o D.A.	Disponibilizar uma sala para que os acadêmicos tenham um espaço	Direção Geral
	<b>PROBLEMAS SOCIAIS</b>		
1	Falta incentivo à cultura	A instituição deve ter uma pessoa responsável pela cultura e uma porcentagem fiel para que possam ser realizados os eventos	Direção Geral
2	Falta comunicação	Saber respeitar e ser respeitado	Comunidade Acadêmica
	<b>PROBLEMAS POLÍTICOS</b>		
1	Más influências políticas partidárias	Não deixar que as decisões políticas internas sejam influenciadas por interesses externos.	Conselho Superior
2	Pouca representatividade acadêmica no Conselho Superior	Mais representantes da própria Instituição dentro do Conselho, e não só líderes partidários, como está constituído atualmente.	Direção Geral e Acadêmicos
3	Não divulgação dos resultados das reuniões executados pela diretoria e professores	Sempre passar as informações com clareza para os alunos	Direção do Curso
4	Não participação dos acadêmicos nas eleições do Diretor Geral	Participação dos acadêmicos na eleição do Diretor Geral	Conselho Superior
5	Desorganização dos acadêmicos	Aumentar o interesse dos acadêmicos Mudar a lei na Câmara com relação ao Conselho (número de representante dos acadêmicos) Reuniões periódicas do Conselho com acadêmicos	Acadêmicos Vereadores

**Observações:**

- Mandar e mail da foto para alunos
- "Que essas reclamações não seja mais um simples papel de arquivo pela diretoria"; "Que estes papéis não fiquem arquivados".
- Boa participação dos alunos
- Bastante politizados
- Muito descontentes pois pagam mais que a Agronomia por exemplo, e não vêem investimento no curso.

## JOGO DAS BOLAS (RELAÇÃO DA FIMES COM A COMUNIDADE)

Quanto maior a bola, maior a importância da organização para a FIMES e quanto mais longe, menor a integração com a FIMES





**AValiação INSTITUCIONAL: DIAGNÓSTICO COM ALUNOS**  
2002/2003

**Curso:** Engenharia Florestal

**Série:** 1ª e 2ª

**Total de alunos entrevistados:** 20

<b>QUANTO AO ENSINO</b>						
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		TS	S	NS	I	TI
1.	Qualidade do curso de graduação que realiza;	5,00%	55,00%	15,00%	25,00%	0,00%
2.	Estrutura curricular (de disciplinas) do curso;	5,00%	55,00%	15,00%	25,00%	0,00%
3.	Conhecimento do projeto pedagógico do curso que realiza;	5,00%	30,00%	45,00%	15,00%	5,00%
4.	Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos professores;	5,00%	60,00%	10,00%	25,00%	0,00%
5.	Metodologia para o desenvolvimento do ensino-aprendizagem nas aulas;	0,00%	50,00%	20,00%	30,00%	0,00%
6.	Formas de avaliação utilizadas nas disciplinas para "medir" os níveis de aprendizagem dos alunos;	10,00%	50,00%	5,00%	25,00%	10,00%
7.	Mecanismos adotados no curso para a definição dos conteúdos a serem tratados em cada disciplina;	5,00%	30,00%	35,00%	30,00%	0,00%
8.	Alternativas oferecidas aos alunos para a complementação de sua formação global;	10,00%	10,00%	15,00%	45,00%	20,00%
9.	Criatividade demonstrada pelos docentes no desempenho das atividades de ensino;	10,00%	30,00%	15,00%	35,00%	10,00%
10.	Inovação realizada a cada ano pelos docentes nas disciplinas que cursa;	0,00%	20,00%	40,00%	30,00%	10,00%
11.	Notas obtidas nas disciplinas em relação à aprendizagem alcançada;	5,00%	60,00%	0,00%	30,00%	5,00%
12.	Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do curso;	10,00%	35,00%	20,00%	35,00%	0,00%
13.	Nível de formação atingido pelos alunos que concluem o curso;	5,00%	10,00%	60,00%	20,00%	5,00%
14.	Seriedade acadêmica dos alunos do curso;	10,00%	60,00%	5,00%	25,00%	0,00%
15.	Nível de formação dos alunos quando ingressam no curso;	0,00%	40,00%	20,00%	15,00%	25,00%
16.	Capacidade manifestada pelos alunos para a leitura de textos científicos durante o curso de graduação;	0,00%	15,00%	30,00%	40,00%	15,00%
17.	Qualificação dos alunos para a escrita de trabalhos científicos durante o curso de graduação;	5,00%	15,00%	30,00%	30,00%	20,00%
18.	Qualificação manifestada pelos alunos para a elaboração de monografia e/ou trabalho de conclusão de curso;	0,00%	5,00%	65,00%	25,00%	5,00%
19.	Oportunidade de iniciação dos alunos na pesquisa no curso que realiza;	0,00%	20,00%	5,00%	50,00%	25,00%
20.	Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho oferecido pelo curso;	10,00%	15,00%	25,00%	35,00%	15,00%
21.	Número de alunos que concluem o curso a cada ano;	5,00%	5,00%	60,00%	15,00%	15,00%
22.	Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso;	0,00%	35,00%	15,00%	35,00%	15,00%
23.	Medidas adotadas para superar as dificuldades dos alunos com deficiências nas disciplinas;	0,00%	20,00%	15,00%	30,00%	35,00%
24.	Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas do curso;	0,00%	25,00%	15,00%	30,00%	30,00%
25.	Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos alunos nas disciplinas do curso;	5,00%	15,00%	15,00%	55,00%	10,00%
26.	Procedimentos adotados pelo curso para a qualificação dos conteúdos desenvolvidos nas disciplinas;	0,00%	30,00%	15,00%	50,00%	5,00%
27.	Regime seriado anual dos cursos na FIMES;	0,00%	5,00%	20,00%	20,00%	55,00%

28.	Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do aluno a ser formado;	0,00%	5,00%	60,00%	20,00%	15,00%
29.	Condições dos alunos para a dedicação ao curso de graduação;	0,00%	15,00%	25,00%	35,00%	25,00%
30.	Tempo dedicado ao estudo das disciplinas que cursa;	15,00%	45,00%	10,00%	30,00%	0,00%
31.	Iniciativa dos alunos para a complementação de sua formação acadêmica;	5,00%	20,00%	15,00%	50,00%	10,00%
32.	Pauta de assuntos tratados nas reuniões de coordenação de curso e sua relação com as atividades de ensino;	0,00%	5,00%	45,00%	25,00%	25,00%
33.	Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas nas reuniões;	0,00%	10,00%	40,00%	35,00%	15,00%
34.	Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano do curso;	10,00%	15,00%	25,00%	30,00%	20,00%
35.	Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação do curso de graduação que realiza;	10,00%	25,00%	30,00%	35,00%	0,00%
36.	Conhecimento da situação dos alunos que já concluíram o curso no mercado de trabalho;	10,00%	15,00%	60,00%	15,00%	0,00%
37.	Satisfação em relação ao curso que está realizando;	50,00%	45,00%	0,00%	5,00%	0,00%
38.	Limpeza e estado de conservação da sala de aula;	35,00%	45,00%	0,00%	20,00%	0,00%
39.	Pontualidade e assiduidade dos docentes nas aulas;	0,00%	31,58%	0,00%	47,37%	21,05%
40.	Conhecimento demonstrado pelos docentes nas matérias que lecionam;	5,00%	35,00%	5,00%	50,00%	5,00%
41.	Dinâmica das aulas para manter a atenção dos alunos;	0,00%	25,00%	0,00%	60,00%	15,00%
42.	Organização na exposição de conteúdos pelos docentes,	10,00%	35,00%	15,00%	25,00%	15,00%
Total Global		6,20%	27,89%	22,88%	31,11%	11,92%

Legenda:

- TS - Totalmente Satisfatório
- S - Satisfatório
- NS - Não Sabe ou Tem Dúvidas
- I - Insatisfatório
- TI - Totalmente Insatisfatório

<b>QUANTO A PESQUISA</b>		TS	S	NS	I	TI
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Condições existentes para o desenvolvimento da pesquisa na FIMES;	5,00%	10,00%	10,00%	45,00%	30,00%
2.	Qualidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação;	0,00%	35,00%	5,00%	20,00%	40,00%
3.	Quantidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação;	0,00%	20,00%	5,00%	25,00%	50,00%
4.	Equipamentos e laboratórios acessíveis para o desenvolvimento da pesquisa;	0,00%	0,00%	5,00%	25,00%	70,00%
5.	Cooperação entre os docentes e alunos para o desenvolvimento da pesquisa;	5,00%	30,00%	5,00%	35,00%	25,00%
6.	Participação de alunos de graduação no desenvolvimento da pesquisa;	5,00%	15,00%	20,00%	45,00%	15,00%
7.	Participação em grupos de pesquisa ou estudo na própria FIMES;	0,00%	25,00%	10,00%	40,00%	25,00%
8.	Participação em eventos científicos em geral;	0,00%	15,00%	20,00%	35,00%	30,00%
9.	Valorização da pesquisa no ambiente Acadêmico da FIMES;	0,00%	25,00%	10,00%	40,00%	25,00%
10.	Formas de acompanhamento e orientação dos trabalhos dos alunos no curso;	0,00%	15,00%	10,00%	60,00%	15,00%
11.	Importância da pesquisa desenvolvida na FIMES para a sociedade;	10,00%	35,00%	10,00%	20,00%	25,00%
12.	Eventos científicos promovidos pela FIMES;	0,00%	25,00%	5,00%	35,00%	35,00%
13.	Políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa na FIMES;	5,00%	10,00%	20,00%	40,00%	25,00%
14.	Políticas e mecanismos de incentivo a participação de alunos de graduação nas atividades de pesquisa;	0,00%	5,00%	35,00%	45,00%	15,00%
15.	Incentivo para a criação e manutenção de grupos de estudo e pesquisa;	0,00%	35,00%	10,00%	30,00%	25,00%
16.	Relação entre a pesquisa e o ensino desenvolvidos na FIMES,	0,00%	14,29%	23,81%	47,62%	14,29%
<b>TOTAL GLOBAL</b>		<b>1,87%</b>	<b>19,63%</b>	<b>12,77%</b>	<b>36,76%</b>	<b>28,97%</b>

Legenda:

- TS - Totalmente Satisfatório
- S - Satisfatório
- NS - Não Sabe ou Tem Dúvidas
- I - Insatisfatório
- TI - Totalmente Insatisfatório

<b>QUANTO A EXTENSÃO</b>		TS	S	NS	I	TI
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Condições existentes para o desenvolvimento da extensão na FIMES;	0,00%	10,00%	20,00%	55,00%	15,00%
2.	Cooperação entre os docentes e alunos para o desenvolvimento das atividades de extensão;	0,00%	10,00%	35,00%	50,00%	5,00%
3.	Participação de alunos de graduação no desenvolvimento das atividades de extensão;	0,00%	20,00%	40,00%	35,00%	5,00%
4.	Participação em projetos coletivos e/ou grupos com atividades de extensão;	5,00%	10,00%	20,00%	45,00%	20,00%
5.	Participação em eventos de extensão em geral;	0,00%	20,00%	30,00%	35,00%	15,00%
6.	Divulgação das atividades de extensão realizadas na FIMES;	0,00%	10,00%	10,00%	60,00%	20,00%
7.	Valorização da extensão no ambiente Acadêmico da FIMES;	5,00%	15,00%	20,00%	35,00%	25,00%
8.	Importância das atividades de extensão desenvolvidas na FIMES para a sociedade;	5,00%	30,00%	25,00%	30,00%	10,00%
9.	Eventos de extensão promovidos pela FIMES;	0,00%	15,00%	25,00%	40,00%	20,00%
10.	Políticas e mecanismos de incentivo à extensão na FIMES;	0,00%	5,00%	35,00%	45,00%	15,00%
11.	Políticas e mecanismos de incentivo à participação de alunos de graduação nas atividades de extensão;	0,00%	5,00%	45,00%	35,00%	15,00%
12.	Relação da extensão com as pesquisas desenvolvidas na FIMES;	0,00%	20,00%	25,00%	40,00%	15,00%
13.	Relação da extensão com as atividades de ensino na FIMES;	0,00%	30,00%	20,00%	35,00%	15,00%
14.	Conhecimento dos objetivos institucionais da extensão na Instituição,	0,00%	10,00%	35,00%	40,00%	15,00%
<b>TOTAL GLOBAAL</b>		<b>1,07%</b>	<b>15,00%</b>	<b>27,50%</b>	<b>41,43%</b>	<b>15,00%</b>

Legenda:

- TS - Totalmente Satisfatório
- S - Satisfatório
- NS - Não Sabe ou Tem Dúvidas
- I - Insatisfatório
- TI - Totalmente Insatisfatório

<b>QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO</b>		TS	S	NS	I	TI
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Conhecimento do Estatuto, Regimento e Resoluções do Conselho Superior da FIMES;	0,00%	14,29%	28,57%	33,33%	28,57%
2.	Conhecimento das discussões e decisões do Conselho Superior da FIMES;	0,00%	5,00%	35,00%	45,00%	35,00%
3.	Conhecimento das discussões e decisões da coordenação de curso a que pertence;	0,00%	40,00%	20,00%	35,00%	20,00%
4.	Formas de comunicação/informação visual na FIMES (murais, cartazes, etc.);	0,00%	40,00%	20,00%	35,00%	20,00%
5.	Fluxo e circulação de informação no interior da FIMES;	0,00%	20,00%	20,00%	60,00%	20,00%
6.	Comunicados e informes sobre eventos internos à FIMES;	0,00%	30,00%	15,00%	45,00%	15,00%
7.	Comunicados e informes sobre eventos externos à FIMES;	0,00%	15,00%	10,00%	65,00%	10,00%
8.	Acesso a equipamentos de informática e Internet;	5,00%	30,00%	40,00%	20,00%	40,00%
9.	Canais de expressão e reivindicação de melhorias;	0,00%	20,00%	25,00%	40,00%	25,00%
10.	Qualidade da informação prestada nos diversos setores da FIMES;	0,00%	30,00%	15,00%	50,00%	15,00%
11.	Qualidade da informação prestada pelo coordenador do curso que realiza;	10,00%	45,00%	25,00%	20,00%	25,00%
12.	Fluxo de memorandos, ofícios, convites e convocações internas;	0,00%	30,00%	0,00%	55,00%	0,00%
13.	Protocolo, fluxo e distribuição de documentos;	0,00%	5,00%	20,00%	55,00%	20,00%
14.	Localização de documentos arquivados,	0,00%	20,00%	10,00%	45,00%	10,00%
<b>TOTAL GLOBAL</b>		<b>1,07%</b>	<b>24,56%</b>	<b>20,28%</b>	<b>43,06%</b>	<b>20,28%</b>

Legenda:

- TS - Totalmente Satisfatório
- S - Satisfatório
- NS - Não Sabe ou Tem Dúvidas
- I - Insatisfatório
- TI - Totalmente Insatisfatório

<b>QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS</b>		TS	S	NS	I	TI
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Políticas da FIMES para o Ensino, Pesquisa e Extensão;	0,00%	10,00%	30,00%	30,00%	30,00%
2.	Realismo no Planejamento das atividades na Instituição;	0,00%	25,00%	35,00%	35,00%	5,00%
3.	Racionalidade na programação e execução orçamentária na FIMES;	10,00%	15,00%	20,00%	40,00%	15,00%
4.	Participação da comunidade acadêmica na tomada de decisões;	0,00%	5,00%	10,00%	35,00%	50,00%
5.	Envolvimento da Instituição com as preocupações e demandas da sociedade regional;	5,00%	5,00%	20,00%	50,00%	20,00%
6.	Compromisso da Comunidade acadêmica com a situação e o futuro da FIMES;	10,00%	20,00%	10,00%	50,00%	10,00%
7.	Imagem interna da FIMES;	0,00%	25,00%	15,00%	30,00%	30,00%
8.	Imagem da FIMES na sociedade;	0,00%	10,00%	20,00%	45,00%	25,00%
9.	Imagem da FIMES no meio Acadêmico;	0,00%	25,00%	10,00%	40,00%	25,00%
10.	Nível de satisfação em fazer parte da FIMES;	5,00%	55,00%	10,00%	25,00%	5,00%
11.	Contribuição da FIMES para o desenvolvimento local e regional;	0,00%	15,00%	20,00%	45,00%	20,00%
12.	Contribuição da FIMES para a melhoria do Ensino Médio;	0,00%	20,00%	20,00%	20,00%	40,00%
13.	Funcionamento administrativo da FIMES;	0,00%	30,00%	20,00%	35,00%	15,00%
14.	Conhecimento sobre os Cursos da FIMES;	10,00%	40,00%	15,00%	10,00%	25,00%
15.	Clareza sobre as competências e responsabilidades de cada setor/nível da administração da FIMES;	5,00%	20,00%	45,00%	20,00%	10,00%
16.	Conhecimento dos cargos e funções existentes na Instituição;	0,00%	25,00%	35,00%	40,00%	0,00%
17.	Mecanismos de tomada de decisões na FIMES;	0,00%	5,00%	30,00%	50,00%	15,00%
18.	Funcionamento da coordenação de curso que realiza;	10,00%	35,00%	10,00%	30,00%	15,00%
19.	Objetivos institucionais da FIMES a médio e longo prazo;	5,00%	30,00%	60,00%	0,00%	5,00%
20.	Processos que envolvem a disputa dos espaços de poder internos à FIMES;	0,00%	5,00%	50,00%	25,00%	20,00%
21.	Processos de consulta à comunidade acadêmica (eleições) para a escolha dos coordenadores de curso,	0,00%	20,00%	25,00%	30,00%	25,00%
<b>TOTAL GLOBAL</b>		<b>2,86%</b>	<b>20,95%</b>	<b>24,29%</b>	<b>32,62%</b>	<b>19,29%</b>

Legenda:

- TS - Totalmente Satisfatório
- S - Satisfatório
- NS - Não Sabe ou Tem Dúvidas
- I - Insatisfatório
- TI - Totalmente Insatisfatório

<b>QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS</b>		TS	S	NS	I	TI
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Relacionamento entre os alunos do curso;	20,00%	70,00%	0,00%	10,00%	0,00%
2.	Relacionamento com os funcionários da FIMES;	5,00%	45,00%	10,00%	30,00%	10,00%
3.	Relacionamento com os professores do curso que realiza;	15,00%	65,00%	0,00%	15,00%	5,00%
4.	Relacionamento com as direções e coordenações em geral;	5,00%	70,00%	5,00%	15,00%	5,00%
5.	Ética nas discussões e relações internas à FIMES;	0,00%	20,00%	30,00%	40,00%	10,00%
6.	Satisfação com o curso que realiza;	50,00%	35,00%	5,00%	5,00%	5,00%
7.	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade entre os alunos do curso que realiza;	10,00%	65,00%	0,00%	25,00%	0,00%
8.	Valorização enquanto membro da comunidade acadêmica da FIMES;	10,00%	45,00%	10,00%	35,00%	0,00%
9.	Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal na FIMES;	0,00%	45,00%	10,00%	30,00%	15,00%
10.	Amizade e convivência social com os colegas de outros cursos;	5,00%	50,00%	5,00%	35,00%	5,00%
11.	Condições do espaço físico onde desenvolve as atividades de formação (salas de aula, biblioteca etc.);	0,00%	40,00%	0,00%	25,00%	35,00%
12.	Condições de estrutura física da FIMES (limpeza, segurança, aparência estética etc.);	10,00%	45,00%	0,00%	35,00%	10,00%
13.	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino;	0,00%	0,00%	0,00%	65,00%	35,00%
14.	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades complementares de formação (pesquisa, estágio etc.);	0,00%	10,00%	5,00%	40,00%	45,00%
15.	Instruções/orientações para o desenvolvimento de atividades, preenchimento de formulários etc.;	0,00%	10,00%	20,00%	70,00%	0,00%
16.	Estímulo e apoio para a inovação de processos e formas de aprendizagem;	10,00%	20,00%	20,00%	45,00%	5,00%
17.	Adequação do ambiente de ensino para favorecer o bom desempenho acadêmico e científico;	0,00%	25,00%	15,00%	55,00%	5,00%
18.	Adequação do tipo de convivência interna à Instituição para favorecer a formação de cidadãos ética e socialmente responsáveis,	0,00%	35,00%	20,00%	35,00%	10,00%
<b>TOTAL GLOBAL</b>		<b>7,78%</b>	<b>38,61%</b>	<b>8,61%</b>	<b>33,89%</b>	<b>11,11%</b>

Legenda:

- TS - Totalmente Satisfatório
- S - Satisfatório
- NS - Não Sabe ou Tem Dúvidas
- I - Insatisfatório
- TI - Totalmente Insatisfatório