



**RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2002/2003 REALIZADA COM OS EGRESSOS DE 2000, 2001
E 2002**



Rua 22, esquina c/ Avenida 21, s/n° - Setor Aeroporto – Cx. P. 104 – Mineiros/GO
CEP: 75830-000 – PABX.: (0-xx-64) 661-1970
e-mail: indep@fimes.edu.br

FUNDAÇÃO INTEGRADA MUNICIPAL DE ENSINO SUPERIOR
INSTITUTO DE DADOS ESTATÍSTICOS E PESQUISAS SÓCIO-ECONÔMICAS

**RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2002/2003 REALIZADA COM OS EGRESSOS DE 2000, 2001
E 2002**

Responsável: Prof.^a Marilaine de Sá Fernandes

Colaboradores: Wesley Furtado de Oliveira

João Marcelo Silva Oliveira

Lívia Carneiro Barbosa

Núbia Sousa Carrijo

Maria Divina de Jesus

Selma Lúcia de Araújo

André Henrique Rosa de Aquino

Maxuel Rego de Sousa

Lázaro Prudêncio Carrijo de Souza

**MINEIROS/GO
Dezembro de 2003**



**AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: DIAGNÓSTICO COM ALUNOS FORMADOS (EGRESSOS)
2002/2003**

Cursos: Administração, Agronomia, Ciência da Computação e Pedagogia

Ano de conclusão de Curso: 2000, 2001 e 2002

Total de ex-alunos: 197

Total de ex-alunos entrevistados: 46

Percentual: 23,35%

QUANTO AO ENSINO		TS	S	NS	I	TI
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Qualidade do curso de graduação que realizou;	6.52%	82.61%	6.52%	4.35%	0.00%
2.	Estrutura curricular (de disciplinas) do curso;	6.52%	67.39%	10.87%	15.22%	0.00%
3.	Conhecimento do projeto pedagógico do curso que realizou;	2.17%	58.70%	30.43%	6.52%	2.17%
4.	Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos professores;	6.52%	69.57%	10.87%	13.04%	0.00%
5.	Metodologia para o desenvolvimento do ensino-aprendizagem nas aulas;	8.70%	60.87%	13.04%	17.39%	0.00%
6.	Formas de avaliação utilizadas nas disciplinas para “medir” os níveis de aprendizagem dos alunos;	10.87%	69.57%	8.70%	8.70%	2.17%
7.	Mecanismos adotados no curso para a definição dos conteúdos tratados em cada disciplina;	6.52%	63.04%	21.74%	6.52%	2.17%
8.	Alternativas oferecidas aos alunos para a complementação de sua formação global;	4.35%	39.13%	13.04%	41.30%	2.17%
9.	Criatividade demonstrada pelos docentes no desempenho das atividades de ensino;	6.52%	50.00%	15.22%	28.26%	0.00%
10.	Inovação realizada a cada ano pelos docentes nas disciplinas que cursou;	4.35%	56.52%	10.87%	26.09%	2.17%
11.	Notas obtidas nas disciplinas em relação à aprendizagem alcançada;	4.35%	76.09%	6.52%	13.04%	0.00%
12.	Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do curso;	6.52%	84.78%	4.35%	4.35%	0.00%
13.	Nível de formação atingido pelos alunos que concluíram o curso;	10.87%	65.22%	13.04%	10.87%	0.00%
14.	Seriedade acadêmica dos alunos do curso;	13.04%	76.09%	6.52%	4.35%	0.00%
15.	Nível de formação dos alunos quando ingressaram no curso;	10.87%	50.00%	30.43%	8.70%	0.00%
16.	Capacidade manifestada pelos alunos para a leitura de textos científicos durante o curso de graduação;	4.35%	63.04%	10.87%	19.57%	2.17%
17.	Qualificação dos alunos para a escrita de trabalhos científicos durante o curso de graduação;	0.00%	71.74%	15.22%	13.04%	0.00%
18.	Qualificação manifestada pelos alunos para a elaboração de monografia e/ou trabalho de conclusão de curso;	13.04%	65.22%	10.87%	8.70%	2.17%
19.	Oportunidade de iniciação dos alunos na pesquisa no curso que realizou;	8.70%	47.83%	21.74%	19.57%	2.17%
20.	Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho oferecido pelo curso;	2.17%	54.35%	15.22%	21.74%	6.52%
21.	Número de alunos que concluíram o curso a cada ano;	8.70%	56.52%	4.35%	21.74%	8.70%
22.	Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso;	0.00%	65.22%	19.57%	13.04%	2.17%
23.	Medidas adotadas para superar as dificuldades dos alunos com deficiências nas disciplinas;	2.17%	56.52%	17.39%	21.74%	2.17%
24.	Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas do curso;	2.17%	52.17%	19.57%	21.74%	4.35%
25.	Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos alunos nas disciplinas do curso;	4.35%	52.17%	19.57%	23.91%	0.00%
26.	Procedimentos adotados pelo curso para a qualificação dos conteúdos desenvolvidos nas disciplinas;	2.17%	50.00%	41.30%	6.52%	0.00%
27.	Regime seriado anual dos cursos na FIMES;	6.52%	60.87%	17.39%	10.87%	4.35%

28.	Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do aluno a ser formado;	4.35%	52.17%	21.74%	19.57%	2.17%
29.	Condições dos alunos para a dedicação ao curso de graduação;	4.35%	60.87%	26.09%	8.70%	0.00%
30.	Tempo dedicado ao estudo das disciplinas que cursou;	8.70%	63.04%	13.04%	15.22%	0.00%
31.	Iniciativa dos alunos para a complementação de sua formação acadêmica;	8.70%	56.52%	19.57%	15.22%	0.00%
32.	Pauta de assuntos tratados nas reuniões de coordenação de curso e sua relação com as atividades de ensino;	4.35%	32.61%	45.65%	17.39%	0.00%
33.	Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas nas reuniões;	2.17%	50.00%	30.43%	15.22%	2.17%
34.	Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano dos cursos;	4.35%	56.52%	17.39%	19.57%	2.17%
35.	Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação do curso de graduação que realizou;	10.87%	60.87%	13.04%	13.04%	2.17%
36.	Conhecimento da situação dos alunos que já concluíram o curso no mercado de trabalho;	6.52%	60.87%	19.57%	4.35%	8.70%
37.	Satisfação em relação ao curso que realizou;	15.22%	69.57%	4.35%	10.87%	0.00%
38.	Limpeza e estado de conservação da sala de aula;	10.87%	71.74%	2.17%	15.22%	0.00%
39.	Pontualidade e assiduidade dos docentes nas aulas;	10.87%	60.87%	8.70%	19.57%	0.00%
40.	Conhecimento demonstrado pelos docentes nas matérias que lecionaram;	10.87%	73.91%	13.04%	2.17%	0.00%
41.	Dinâmica das aulas para manter a atenção dos alunos;	2.17%	52.17%	10.87%	30.43%	4.35%
42.	Organização na exposição de conteúdos pelos docentes.	2.17%	71.74%	15.22%	10.87%	0.00%
TOTAL GLOBAL		6.42%	60.92%	16.10%	14.96%	1.60%

Legenda:

TS - Totalmente Satisfatório
S - Satisfatório
NS - Não Sabe ou Tem Dúvidas
I - Insatisfatório
TI - Totalmente Insatisfatório

QUANTO A PESQUISA		TS	S	NS	I	TI
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Condições existentes para o desenvolvimento da pesquisa na FIMES;	2.17%	54.35%	13.04%	28.26%	2.17%
2.	Qualidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação;	2.17%	60.87%	6.52%	21.74%	8.70%
3.	Quantidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação;	0.00%	45.65%	10.87%	39.13%	4.35%
4.	Equipamentos e laboratórios acessíveis para o desenvolvimento da pesquisa;	0.00%	39.13%	10.87%	39.13%	10.87%
5.	Cooperação entre os docentes e alunos para o desenvolvimento da pesquisa;	2.17%	58.70%	10.87%	26.09%	2.17%
6.	Participação de alunos de graduação no desenvolvimento da pesquisa;	4.35%	41.30%	17.39%	28.26%	8.70%
7.	Participação em grupos de pesquisa ou estudo na própria FIMES;	2.17%	41.30%	17.39%	34.78%	4.35%
8.	Participação em eventos científicos em geral;	4.35%	41.30%	17.39%	32.61%	4.35%
9.	Valorização da pesquisa no ambiente Acadêmico da FIMES;	0.00%	45.65%	10.87%	39.13%	4.35%
10.	Formas de acompanhamento e orientação dos trabalhos dos alunos no curso;	0.00%	52.17%	23.91%	23.91%	0.00%
11.	Importância da pesquisa desenvolvida na FIMES para a sociedade;	4.35%	58.70%	8.70%	26.09%	2.17%
12.	Eventos científicos promovidos pela FIMES;	0.00%	45.65%	21.74%	23.91%	8.70%
13.	Políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa na FIMES;	0.00%	39.13%	15.22%	32.61%	13.04%
14.	Políticas e mecanismos de incentivo a participação de alunos de graduação nas atividades de pesquisa;	2.17%	43.48%	13.04%	32.61%	8.70%
15.	Incentivo para a criação e manutenção de grupos de estudo e pesquisa;	2.17%	41.30%	15.22%	39.13%	2.17%
16.	Relação entre a pesquisa e o ensino desenvolvidos na FIMES.	4.35%	52.17%	15.22%	23.91%	4.35%
TOTAL GLOBAL		1.90%	47.55%	14.27%	30.71%	5.57%

Legenda:

- TS - Totalmente Satisfatório
- S - Satisfatório
- NS - Não Sabe ou Tem Dúvidas
- I - Insatisfatório
- TI - Totalmente Insatisfatório

QUANTO A EXTENSÃO		TS	S	NS	I	TI
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Condições existentes para o desenvolvimento da extensão na FIMES;	0.00%	50.00%	15.22%	28.26%	6.52%
2.	Cooperação entre os docentes e alunos para o desenvolvimento das atividades de extensão;	0.00%	54.35%	19.57%	23.91%	2.17%
3.	Participação de alunos de graduação no desenvolvimento das atividades de extensão;	2.17%	52.17%	26.09%	17.39%	2.17%
4.	Participação em projetos coletivos e/ou grupos com atividades de extensão;	4.35%	45.65%	28.26%	17.39%	4.35%
5.	Participação em eventos de extensão em geral;	2.17%	47.83%	32.61%	15.22%	2.17%
6.	Divulgação das atividades de extensão realizadas na FIMES;	2.17%	52.17%	19.57%	23.91%	2.17%
7.	Valorização da extensão no ambiente Acadêmico da FIMES;	2.17%	36.96%	32.61%	26.09%	2.17%
8.	Importância das atividades de extensão desenvolvidas na FIMES para a sociedade;	2.17%	52.17%	19.57%	23.91%	2.17%
9.	Eventos de extensão promovidos pela FIMES;	2.17%	54.35%	13.04%	28.26%	2.17%
10.	Políticas e mecanismos de incentivo à extensão na FIMES;	0.00%	50.00%	21.74%	26.09%	2.17%
11.	Políticas e mecanismos de incentivo à participação de alunos de graduação nas atividades de extensão;	2.17%	52.17%	21.74%	21.74%	2.17%
12.	Relação da extensão com as pesquisas desenvolvidas na FIMES;	2.17%	43.48%	26.09%	26.09%	2.17%
13.	Relação da extensão com as atividades de ensino na FIMES;	2.17%	52.17%	23.91%	19.57%	2.17%
14.	Conhecimento dos objetivos institucionais da extensão na Instituição.	0.00%	58.70%	21.74%	17.39%	2.17%
TOTAL GLOBAL		1.71%	50.16%	22.98%	22.52%	2.64%

Legenda:

- TS - Totalmente Satisfatório
- S - Satisfatório
- NS - Não Sabe ou Tem Dúvidas
- I - Insatisfatório
- TI - Totalmente Insatisfatório

QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO		TS	S	NS	I	TI
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Conhecimento do Estatuto, Regimento e Resoluções do Conselho Superior da FIMES;	4.35%	36.96%	13.04%	41.30%	4.35%
2.	Conhecimento das discussões e decisões do Conselho Superior da FIMES;	0.00%	39.13%	10.87%	43.48%	6.52%
3.	Conhecimento das discussões e decisões da coordenação de curso a que pertence;	0.00%	47.83%	10.87%	39.13%	2.17%
4.	Formas de comunicação/informação visual na FIMES (murais, cartazes, etc.);	4.35%	56.52%	8.70%	30.43%	0.00%
5.	Fluxo e circulação de informação no interior da FIMES;	4.35%	52.17%	8.70%	34.78%	0.00%
6.	Comunicados e informes sobre eventos internos à FIMES;	4.35%	60.87%	8.70%	26.09%	0.00%
7.	Comunicados e informes sobre eventos externos à FIMES;	4.35%	56.52%	4.35%	34.78%	0.00%
8.	Acesso a equipamentos de informática e Internet;	2.17%	45.65%	4.35%	36.96%	10.87%
9.	Canais de expressão e reivindicação de melhorias;	0.00%	30.43%	15.22%	45.65%	8.70%
10.	Qualidade da informação prestada nos diversos setores da FIMES;	0.00%	50.00%	6.52%	41.30%	2.17%
11.	Qualidade da informação prestada pelo coordenador do curso que realizou;	2.17%	60.87%	10.87%	26.09%	0.00%
12.	Fluxo de memorandos, ofícios, convites e convocações internas;	0.00%	69.57%	10.87%	19.57%	0.00%
13.	Protocolo, fluxo e distribuição de documentos;	0.00%	63.04%	17.39%	15.22%	4.35%
14.	Localização de documentos arquivados.	0.00%	58.70%	21.74%	17.39%	2.17%
TOTAL GLOBAL		1.86%	52.02%	10.87%	32.30%	2.95%

Legenda:

- TS - Totalmente Satisfatório
- S - Satisfatório
- NS - Não Sabe ou Tem Dúvidas
- I - Insatisfatório
- TI - Totalmente Insatisfatório

QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS		TS	S	NS	I	TI
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Políticas da FIMES para o Ensino, Pesquisa e Extensão;	0.00%	54.35%	23.91%	21.74%	0.00%
2.	Realismo no Planejamento das atividades na Instituição;	2.17%	52.17%	19.57%	26.09%	0.00%
3.	Racionalidade na programação e execução orçamentária na FIMES;	0.00%	45.65%	36.96%	13.04%	4.35%
4.	Participação da comunidade acadêmica na tomada de decisões;	4.35%	28.26%	19.57%	43.48%	4.35%
5.	Envolvimento da Instituição com as preocupações e demandas da sociedade regional;	4.35%	45.65%	30.43%	19.57%	0.00%
6.	Compromisso da Comunidade acadêmica com a situação e o futuro da FIMES;	4.44%	55.56%	15.56%	24.44%	0.00%
7.	Imagem interna da FIMES;	2.17%	67.39%	6.52%	21.74%	2.17%
8.	Imagem da FIMES na sociedade;	4.35%	54.35%	13.04%	26.09%	2.17%
9.	Imagem da FIMES no meio Acadêmico;	4.35%	58.70%	15.22%	19.57%	2.17%
10.	Nível de satisfação em fazer parte da FIMES;	15.22%	58.70%	10.87%	13.04%	2.17%
11.	Contribuição da FIMES para o desenvolvimento local e regional;	6.52%	67.39%	13.04%	13.04%	0.00%
12.	Contribuição da FIMES para a melhoria do Ensino Médio;	4.35%	71.74%	13.04%	8.70%	2.17%
13.	Funcionamento administrativo da FIMES;	4.35%	54.35%	26.09%	15.22%	0.00%
14.	Conhecimento sobre os Cursos da FIMES;	4.35%	71.74%	13.04%	8.70%	2.17%
15.	Clareza sobre as competências e responsabilidades de cada departamento/nível da administração da FIMES;	0.00%	56.52%	23.91%	17.39%	2.17%
16.	Conhecimento dos cargos e funções existentes na Instituição;	6.52%	58.70%	23.91%	8.70%	2.17%
17.	Mecanismos de tomada de decisões na FIMES;	4.35%	52.17%	23.91%	17.39%	2.17%
18.	Funcionamento da coordenação de curso que realizou;	0.00%	60.87%	23.91%	13.04%	2.17%
19.	Objetivos institucionais da FIMES a médio e longo prazo;	2.17%	63.04%	26.09%	8.70%	0.00%
20.	Processos que envolvem a disputa dos espaços de poder internos à FIMES;	0.00%	50.00%	36.96%	8.70%	4.35%
21.	Processos de consulta à comunidade acadêmica (eleições) para a escolha dos coordenadores de curso.	2.17%	54.35%	23.91%	17.39%	2.17%
TOTAL GLOBAL		3.59%	56.15%	21.11%	17.42%	1.74%

Legenda:

- TS - Totalmente Satisfatório
- S - Satisfatório
- NS - Não Sabe ou Tem Dúvidas
- I - Insatisfatório
- TI - Totalmente Insatisfatório

QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS		TS	S	NS	I	TI
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Relacionamento entre os alunos do curso;	19.57%	69.57%	6.52%	2.17%	2.17%
2.	Relacionamento com os funcionários da FIMES;	19.57%	71.74%	2.17%	4.35%	2.17%
3.	Relacionamento com os professores do curso que realizou;	15.22%	76.09%	4.35%	4.35%	0.00%
4.	Relacionamento com as direções e coordenações em geral;	15.22%	60.87%	10.87%	13.04%	0.00%
5.	Ética nas discussões e relações internas a FIMES;	4.35%	65.22%	13.04%	17.39%	0.00%
6.	Satisfação com o curso que realizou;	8.70%	71.74%	6.52%	13.04%	0.00%
7.	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade entre os alunos do curso que realizou;	19.57%	65.22%	6.52%	6.52%	2.17%
8.	Valorização enquanto membro da comunidade acadêmica da FIMES;	8.70%	73.91%	6.52%	10.87%	0.00%
9.	Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal na FIMES;	6.52%	63.04%	15.22%	13.04%	2.17%
10.	Amizade e convivência social com os colegas de outros cursos;	10.87%	78.26%	4.35%	4.35%	2.17%
11.	Condições do espaço físico onde desenvolve as atividades de formação (salas de aula, biblioteca etc.);	4.35%	67.39%	6.52%	15.22%	6.52%
12.	Condições de estrutura física da FIMES (limpeza, segurança, aparência estética etc.);	0.00%	71.74%	10.87%	13.04%	4.35%
13.	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino;	2.17%	43.48%	13.04%	36.96%	4.35%
14.	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades complementares de formação (pesquisa, estágio etc.);	4.35%	36.96%	17.39%	32.61%	8.70%
15.	Instruções/orientações para o desenvolvimento de atividades, preenchimento de formulários etc.;	2.17%	56.52%	21.74%	17.39%	2.17%
16.	Estímulo e apoio para a inovação de processos e formas de aprendizagem;	4.35%	52.17%	21.74%	21.74%	0.00%
17.	Adequação do ambiente de ensino para favorecer o bom desempenho acadêmico e científico;	4.35%	63.04%	10.87%	19.57%	2.17%
18.	Adequação do tipo de convivência interna à Instituição para favorecer a formação de cidadãos ética e socialmente responsáveis.	4.35%	73.91%	13.04%	6.52%	2.17%
TOTAL GLOBAL		8.57%	64.49%	10.63%	14.01%	2.29%

Legenda:

- TS - Totalmente Satisfatório
- S - Satisfatório
- NS - Não Sabe ou Tem Dúvidas
- I - Insatisfatório
- TI - Totalmente Insatisfatório