



**RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2002/2003 REALIZADA COM OS ACADÊMICOS
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**



Rua 22, esquina c/ Avenida 21, s/nº - Setor Aeroporto – Cx. P. 104 – Mineiros/GO
CEP: 75830-000 – PABX.: (0-xx-64) 661-1970
e-mail: indep@fimes.edu.br

**RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2002/2003 REALIZADA COM OS ACADÊMICOS
FACULDADE DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

Responsável: Prof.^a Marilaine de Sá Fernandes

Colaboradores: Wesley Furtado de Oliveira

João Marcelo Silva Oliveira

Lívia Carneiro Barbosa

Núbia Sousa Carrijo

Maria Divina de Jesus

Selma Lúcia de Araújo

André Henrique Rosa de Aquino

Maxuel Rego de Sousa

Lázaro Prudêncio Carrijo de Souza

**FUNDAÇÃO INTEGRADA MUNICIPAL DE ENSINO SUPERIOR - FIMES
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

TÉCNICA DA ÁRVORE PROBLEMA E JOGO DAS BOLAS

RELATÓRIO PARCIAL N. 03

DIA: 13 DE AGOSTO DE 2003

TURMAS: 1º E 2º ANO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - 41 alunos (24 alunos do 1º Ano e 17 alunos do 2º Ano)

FACILITADORAS: Ariana Bertola Carnevale e Márcia Maria de Paula

Ordem de prioridade	PROBLEMAS LEVANTADOS	PROPOSTA(S) DE SOLUÇÃO	ATOR(ES) RESPONSÁVEIS
	PROBLEMAS ADMINISTRATIVOS		
1	Falta de divulgação da faculdade “Marketing”	Divulgar o vestibular especificando o que cada curso oferece e quais as áreas de atuação no mercado de trabalho	Direção Geral
2	O sistema de bolsas distribuído pela FIMES não tem critério	Estabelecer critérios bem definidos, divulgar com mais eficiência como também fiscalizar os bolsistas	Departamento Responsável
3	Não possui convênio (PROFAE) Pouco caso da entidade junto ao CREDOC	Buscar recursos para manutenção da FIMES, em órgãos do estado, em empresas, etc	Diretor do Curso
4	Mensalidades	Se pagar adiantado ter desconto no boleto bancário Ter duas a três datas para vencimento	Direção Geral
5	Taxa de 2º chamada	Rever critérios para 2º chamada. Ver cada caso (atestado médico)	Direção Geral
6	Cantina – preços abusivos, péssimo atendimento	Verificar a possibilidade da cantina melhorar	Direção Geral
7	Falta de incentivo para que o acadêmico permaneça na faculdade, e se sinta interessante em crescer Os alunos procuram recursos e não tem apoio da entidade Melhor atendimento por parte da coordenação	Dinâmica de motivação, palestras, etc..	Direção do Curso
8	Falta de calendário de aulas adequado ao curso	Para o próximo ano o diretor deverá reunir com os representantes do curso para elaborar o calendário Maior disponibilidade de horários por parte dos professores	Professores, alunos e diretor do curso
9	Biblioteca, mau atendimento	Oferecer treinamento para o pessoal e dinamizar o rodízio dos bolsistas	Direção Geral
10	Falta de segurança no estacionamento e iluminação	Melhorar iluminação e a segurança	Direção Geral

11	Deficiência no serviço de xerox	Exigir qualidade do serviço terceirizado e oferecer treinamento dos funcionários	Direção Geral
PROBLEMAS PEDAGÓGICOS			
1	Professores faltam muito às aulas	Conscientizar os professores de suas responsabilidades. "Por que os alunos pagam por faltar e os professores não?"	Diretor do Curso
2	Melhorar discussão junto aos acadêmicos à respeito da grade	Fazer uma revisão na grade e convocar a participação dos acadêmicos	Professores, alunos, Direção do Curso e Coordenação Pedagógica
3	Direção do curso não tem interesse em melhorar o curso, correr atrás das melhorias	Direção mais participativa trazendo mais resultados	Diretor do Curso
4	Professores <ul style="list-style-type: none"> - pouca atividade prática - defagando - falta de qualificação - conversa fora da matéria (contabilidade introdutória) - prova não condiz e pouco exercício em sala (matemática financeira) - pouca tolerância por parte dos professores - não revisam suas provas antes de aplica-las 	Professores devem se atualizar fazendo curso de pós-graduação Melhorar o diálogo entre prof. e aluno Ter mais cuidado com a disciplina	Professores
5	Distância da teoria e da prática	Diminuir a distância	Professores, Direção do Curso e Coordenação Pedagógica
PROBLEMAS ECONÔMICOS/INFRA-ESTRUTURA			
1	Falta de laboratório de Ciências Contábeis	Aquisição de computadores ou doação via elaboração e execução de projetos (Ex.: parceria com grandes empresas locais, com a doação de computadores em troca de serviços prestados) O curso de Ciências Contábeis já possui um pouco de recurso para a compra de novos computadores falta agora	Direção do Curso, Alunos e Empresas
2	Cadeiras incompatíveis com as atividades do curso	Cadeiras individuais Promover campanhas para sua aquisição	Direção Geral, do Curso, Alunos..

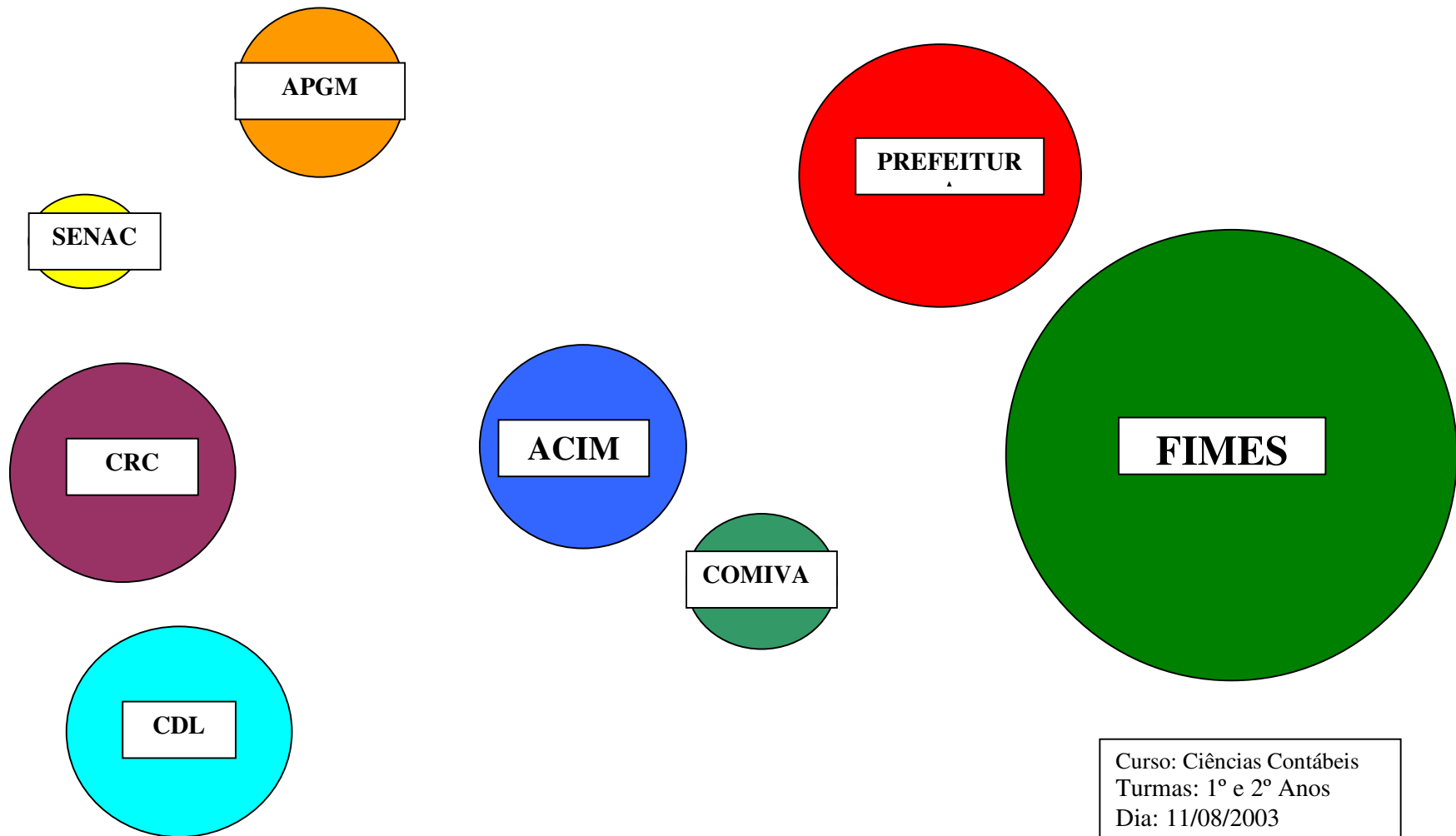
3	Biblioteca - livros perdidos, danificados - sistema over night	Aquisição de novos livros, conscientização dos alunos para que não os estraguem e nem roube	Direção Geral
4	Espaço físico - salas pequenas - falta de salas de aula	Aumentar espaço físico mediante construção de novas salas	Direção Geral
5	Falta de papel higiênico, papel toalha, sabonete	Incluir estes materiais de limpeza nos banheiros	Direção Geral
	PROBLEMAS SOCIAIS		
1	Falta de eventos culturais	Condicionar meios para a criação de uma comissão para promover estes eventos. Direcionar um percentual para a realização de eventos culturais.	Direção do Curso e Alunos

Observações:

- Alunos extremamente organizados e unidos
- Espírito cooperativo dos alunos
- Professores com salários compatíveis aos seus cargos
- O curso deve contratar professores apenas com pós-graduação específica da área de atuação

JOGO DAS BOLAS (RELAÇÃO DA FIMES COM A COMUNIDADE)

Quanto maior a bola, maior a importância da organização para a FIMES e quanto mais longe, menor a integração com a FIMES





**AValiação INSTITUCIONAL: DIAGNÓSTICO COM ALUNOS
2002/2003**

Curso: Ciências Contábeis

Série: 1ª e 2ª

Total de alunos entrevistados: 18

QUANTO AO ENSINO						
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		TS	S	NS	I	TI
1.	Qualidade do curso de graduação que realiza;	15,79%	47,37%	15,79%	21,05%	0,00%
2.	Estrutura curricular (de disciplinas) do curso;	0,00%	47,37%	15,79%	31,58%	5,26%
3.	Conhecimento do projeto pedagógico do curso que realiza;	5,26%	26,32%	31,58%	31,58%	5,26%
4.	Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos professores;	0,00%	66,67%	5,56%	27,78%	0,00%
5.	Metodologia para o desenvolvimento do ensino-aprendizagem nas aulas;	5,56%	44,44%	16,67%	22,22%	11,11%
6.	Formas de avaliação utilizadas nas disciplinas para “medir” os níveis de aprendizagem dos alunos;	0,00%	42,11%	5,26%	36,84%	15,79%
7.	Mecanismos adotados no curso para a definição dos conteúdos a serem tratados em cada disciplina;	5,26%	52,63%	10,53%	31,58%	0,00%
8.	Alternativas oferecidas aos alunos para a complementação de sua formação global;	5,26%	26,32%	0,00%	57,89%	10,53%
9.	Criatividade demonstrada pelos docentes no desempenho das atividades de ensino;	5,26%	26,32%	15,79%	42,11%	10,53%
10.	Inovação realizada a cada ano pelos docentes nas disciplinas que cursa;	0,00%	42,11%	26,32%	26,32%	5,26%
11.	Notas obtidas nas disciplinas em relação à aprendizagem alcançada;	15,79%	63,16%	0,00%	21,05%	0,00%
12.	Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do curso;	5,26%	57,89%	21,05%	15,79%	0,00%
13.	Nível de formação atingido pelos alunos que concluem o curso;	0,00%	31,58%	52,63%	15,79%	0,00%
14.	Seriedade acadêmica dos alunos do curso;	0,00%	42,11%	31,58%	26,32%	0,00%
15.	Nível de formação dos alunos quando ingressam no curso;	0,00%	15,79%	42,11%	36,84%	5,26%
16.	Capacidade manifestada pelos alunos para a leitura de textos científicos durante o curso de graduação;	5,26%	31,58%	0,00%	57,89%	5,26%
17.	Qualificação dos alunos para a escrita de trabalhos científicos durante o curso de graduação;	0,00%	30,00%	20,00%	50,00%	0,00%
18.	Qualificação manifestada pelos alunos para a elaboração de monografia e/ou trabalho de conclusão de curso;	0,00%	21,05%	42,11%	31,58%	5,26%
19.	Oportunidade de iniciação dos alunos na pesquisa no curso que realiza;	5,26%	26,32%	10,53%	57,89%	0,00%
20.	Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho oferecido pelo curso;	0,00%	10,53%	15,79%	63,16%	10,53%
21.	Número de alunos que concluem o curso a cada ano;	0,00%	10,53%	52,63%	26,32%	10,53%
22.	Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso;	0,00%	10,53%	31,58%	26,32%	31,58%
23.	Medidas adotadas para superar as dificuldades dos alunos com deficiências nas disciplinas;	0,00%	21,05%	5,26%	47,37%	26,32%
24.	Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas do curso;	0,00%	21,05%	5,26%	57,89%	15,79%
25.	Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos alunos nas disciplinas do curso;	0,00%	10,53%	26,32%	47,37%	15,79%
26.	Procedimentos adotados pelo curso para a qualificação dos conteúdos desenvolvidos nas disciplinas;	5,26%	47,37%	10,53%	36,84%	0,00%
27.	Regime seriado anual dos cursos na FIMES;	10,53%	42,11%	26,32%	10,53%	10,53%
28.	Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do aluno a ser formado;	5,26%	21,05%	36,84%	31,58%	5,26%
29.	Condições dos alunos para a dedicação ao curso de graduação;	0,00%	31,58%	10,53%	57,89%	0,00%
30.	Tempo dedicado ao estudo das disciplinas que cursa;	0,00%	36,84%	5,26%	52,63%	5,26%
31.	Iniciativa dos alunos para a complementação de sua formação acadêmica;	0,00%	26,32%	21,05%	52,63%	0,00%

32.	Pauta de assuntos tratados nas reuniões de coordenação de curso e sua relação com as atividades de ensino;	0,00%	5,26%	52,63%	36,84%	5,26%
33.	Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas nas reuniões;	0,00%	10,53%	42,11%	42,11%	5,26%
34.	Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano do curso;	0,00%	26,32%	26,32%	42,11%	5,26%
35.	Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação do curso de graduação que realiza;	0,00%	63,16%	0,00%	36,84%	0,00%
36.	Conhecimento da situação dos alunos que já concluíram o curso no mercado de trabalho;	0,00%	10,53%	63,16%	26,32%	0,00%
37.	Satisfação em relação ao curso que está realizando;	21,05%	52,63%	5,26%	21,05%	0,00%
38.	Limpeza e estado de conservação da sala de aula;	11,11%	61,11%	0,00%	11,11%	16,67%
39.	Pontualidade e assiduidade dos docentes nas aulas;	5,26%	57,89%	0,00%	36,84%	0,00%
40.	Conhecimento demonstrado pelos docentes nas matérias que lecionam;	22,22%	50,00%	5,56%	11,11%	11,11%
41.	Dinâmica das aulas para manter a atenção dos alunos;	0,00%	42,11%	0,00%	31,58%	26,32%
42.	Organização na exposição de conteúdos pelos docentes.	10,53%	57,89%	0,00%	31,58%	0,00%
TOTAL GLOBAL		3,90%	34,84%	19,25%	35,35%	6,67%

Legenda:

- TS - Totalmente Satisfatório
- S - Satisfatório
- NS - Não Sabe ou Tem Dúvidas
- I - Insatisfatório
- TI - Totalmente Insatisfatório

QUANTO A PESQUISA		TS	S	NS	I	TI
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Condições existentes para o desenvolvimento da pesquisa na FIMES;	0,00%	15,79%	5,26%	78,95%	0,00%
2.	Qualidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação;	0,00%	31,58%	0,00%	63,16%	5,26%
3.	Quantidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação;	0,00%	15,79%	5,26%	57,89%	21,05%
4.	Equipamentos e laboratórios acessíveis para o desenvolvimento da pesquisa;	0,00%	5,26%	5,26%	57,89%	31,58%
5.	Cooperação entre os docentes e alunos para o desenvolvimento da pesquisa;	0,00%	38,89%	0,00%	44,44%	16,67%
6.	Participação de alunos de graduação no desenvolvimento da pesquisa;	0,00%	36,84%	15,79%	36,84%	10,53%
7.	Participação em grupos de pesquisa ou estudo na própria FIMES;	0,00%	26,32%	21,05%	36,84%	15,79%
8.	Participação em eventos científicos em geral;	0,00%	5,26%	15,79%	68,42%	10,53%
9.	Valorização da pesquisa no ambiente Acadêmico da FIMES;	0,00%	21,05%	26,32%	47,37%	5,26%
10.	Formas de acompanhamento e orientação dos trabalhos dos alunos no curso;	5,26%	31,58%	10,53%	36,84%	15,79%
11.	Importância da pesquisa desenvolvida na FIMES para a sociedade;	0,00%	26,32%	31,58%	42,11%	0,00%
12.	Eventos científicos promovidos pela FIMES;	0,00%	5,56%	22,22%	55,56%	16,67%
13.	Políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa na FIMES;	0,00%	0,00%	36,84%	42,11%	21,05%
14.	Políticas e mecanismos de incentivo a participação de alunos de graduação nas atividades de pesquisa;	0,00%	15,79%	26,32%	31,58%	26,32%
15.	Incentivo para a criação e manutenção de grupos de estudo e pesquisa;	0,00%	42,11%	5,26%	47,37%	5,26%
16.	Relação entre a pesquisa e o ensino desenvolvidos na FIMES.	0,00%	31,58%	15,79%	36,84%	15,79%
TOTAL GLOBAL		0,33%	21,85%	15,23%	49,01%	13,58%

Legenda:

- TS - Totalmente Satisfatório
- S - Satisfatório
- NS - Não Sabe ou Tem Dúvidas
- I - Insatisfatório
- TI - Totalmente Insatisfatório

QUANTO A EXTENSÃO		TS	S	NS	I	TI
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Condições existentes para o desenvolvimento da extensão na FIMES;	5,26%	34,21%	13,16%	31,58%	15,79%
2.	Cooperação entre os docentes e alunos para o desenvolvimento das atividades de extensão;	2,63%	26,32%	15,79%	44,74%	10,53%
3.	Participação de alunos de graduação no desenvolvimento das atividades de extensão;	2,63%	18,42%	39,47%	21,05%	18,42%
4.	Participação em projetos coletivos e/ou grupos com atividades de extensão;	0,00%	26,32%	28,95%	26,32%	18,42%
5.	Participação em eventos de extensão em geral;	0,00%	23,68%	21,05%	36,84%	18,42%
6.	Divulgação das atividades de extensão realizadas na FIMES;	0,00%	28,95%	36,84%	15,79%	18,42%
7.	Valorização da extensão no ambiente Acadêmico da FIMES;	0,00%	15,79%	34,21%	42,11%	7,89%
8.	Importância das atividades de extensão desenvolvidas na FIMES para a sociedade;	2,63%	28,95%	39,47%	23,68%	5,26%
9.	Eventos de extensão promovidos pela FIMES;	0,00%	15,79%	26,32%	39,47%	18,42%
10.	Políticas e mecanismos de incentivo à extensão na FIMES;	0,00%	7,89%	34,21%	42,11%	15,79%
11.	Políticas e mecanismos de incentivo à participação de alunos de graduação nas atividades de extensão;	2,63%	15,79%	26,32%	39,47%	15,79%
12.	Relação da extensão com as pesquisas desenvolvidas na FIMES;	0,00%	13,16%	39,47%	34,21%	13,16%
13.	Relação da extensão com as atividades de ensino na FIMES;	0,00%	21,05%	31,58%	36,84%	10,53%
14.	Conhecimento dos objetivos institucionais da extensão na Instituição.	0,00%	18,42%	47,37%	28,95%	5,26%
TOTAL GLOBAL		1,13%	21,05%	31,02%	33,08%	13,72%

Legenda:

- TS - Totalmente Satisfatório
- S - Satisfatório
- NS - Não Sabe ou Tem Dúvidas
- I - Insatisfatório
- TI - Totalmente Insatisfatório

QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO		TS	S	NS	I	TI
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Conhecimento do Estatuto, Regimento e Resoluções do Conselho Superior da FIMES;	0,00%	28,95%	28,95%	23,68%	18,42%
2.	Conhecimento das discussões e decisões do Conselho Superior da FIMES;	0,00%	13,16%	31,58%	21,05%	34,21%
3.	Conhecimento das discussões e decisões da coordenação de curso a que pertence;	2,63%	21,05%	18,42%	26,32%	31,58%
4.	Formas de comunicação/informação visual na FIMES (murais, cartazes, etc.);	0,00%	52,63%	7,89%	31,58%	7,89%
5.	Fluxo e circulação de informação no interior da FIMES;	0,00%	18,42%	15,79%	50,00%	15,79%
6.	Comunicados e informes sobre eventos internos à FIMES;	2,63%	47,37%	18,42%	15,79%	15,79%
7.	Comunicados e informes sobre eventos externos à FIMES;	5,26%	26,32%	13,16%	42,11%	13,16%
8.	Acesso a equipamentos de informática e Internet;	5,26%	47,37%	5,26%	28,95%	13,16%
9.	Canais de expressão e reivindicação de melhorias;	2,63%	10,53%	18,42%	50,00%	18,42%
10.	Qualidade da informação prestada nos diversos setores da FIMES;	0,00%	28,95%	21,05%	42,11%	7,89%
11.	Qualidade da informação prestada pelo coordenador do curso que realiza;	0,00%	28,95%	15,79%	36,84%	18,42%
12.	Fluxo de memorandos, ofícios, convites e convocações internas;	0,00%	21,05%	39,47%	34,21%	5,26%
13.	Protocolo, fluxo e distribuição de documentos;	0,00%	21,05%	36,84%	28,95%	13,16%
14.	Localização de documentos arquivados.	2,63%	21,05%	42,11%	15,79%	18,42%
TOTAL GLOBAL		1,50%	27,63%	22,37%	31,95%	16,54%

Legenda:

- TS - Totalmente Satisfatório
- S - Satisfatório
- NS - Não Sabe ou Tem Dúvidas
- I - Insatisfatório
- TI - Totalmente Insatisfatório

QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS		TS	S	NS	I	TI
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Políticas da FIMES para o Ensino, Pesquisa e Extensão;	2,63%	13,16%	28,95%	36,84%	18,42%
2.	Realismo no Planejamento das atividades na Instituição;	0,00%	26,32%	26,32%	42,11%	5,26%
3.	Racionalidade na programação e execução orçamentária na FIMES;	2,63%	15,79%	44,74%	23,68%	13,16%
4.	Participação da comunidade acadêmica na tomada de decisões;	0,00%	10,53%	13,16%	42,11%	34,21%
5.	Envolvimento da Instituição com as preocupações e demandas da sociedade regional;	0,00%	7,89%	36,84%	39,47%	15,79%
6.	Compromisso da Comunidade acadêmica com a situação e o futuro da FIMES;	2,63%	36,84%	21,05%	28,95%	10,53%
7.	Imagem interna da FIMES;	2,63%	28,95%	10,53%	42,11%	15,79%
8.	Imagem da FIMES na sociedade;	2,63%	18,42%	26,32%	36,84%	15,79%
9.	Imagem da FIMES no meio Acadêmico;	0,00%	28,95%	10,53%	47,37%	13,16%
10.	Nível de satisfação em fazer parte da FIMES;	15,79%	39,47%	15,79%	15,79%	13,16%
11.	Contribuição da FIMES para o desenvolvimento local e regional;	0,00%	34,21%	28,95%	26,32%	10,53%
12.	Contribuição da FIMES para a melhoria do Ensino Médio;	0,00%	28,95%	34,21%	10,53%	26,32%
13.	Funcionamento administrativo da FIMES;	0,00%	18,42%	44,74%	21,05%	15,79%
14.	Conhecimento sobre os Cursos da FIMES;	0,00%	26,32%	44,74%	23,68%	5,26%
15.	Clareza sobre as competências e responsabilidades de cada setor/nível da administração da FIMES;	0,00%	18,42%	52,63%	15,79%	13,16%
16.	Conhecimento dos cargos e funções existentes na Instituição;	0,00%	18,42%	39,47%	31,58%	10,53%
17.	Mecanismos de tomada de decisões na FIMES;	0,00%	13,16%	47,37%	26,32%	13,16%
18.	Funcionamento da coordenação de curso que realiza;	0,00%	23,68%	26,32%	28,95%	21,05%
19.	Objetivos institucionais da FIMES a médio e longo prazo;	0,00%	15,79%	42,11%	39,47%	2,63%
20.	Processos que envolvem a disputa dos espaços de poder internos à FIMES;	0,00%	13,16%	50,00%	18,42%	18,42%
21.	Processos de consulta à comunidade acadêmica (eleições) para a escolha dos coordenadores de curso.	10,53%	23,68%	23,68%	23,68%	18,42%
TOTAL GLOBAL		1,86%	22,08%	31,76%	29,40%	14,89%

Legenda:

- TS - Totalmente Satisfatório
- S - Satisfatório
- NS - Não Sabe ou Tem Dúvidas
- I - Insatisfatório
- TI - Totalmente Insatisfatório

QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS		TS	S	NS	I	TI
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Relacionamento entre os alunos do curso;	13,16%	55,26%	7,89%	21,05%	2,63%
2.	Relacionamento com os funcionários da FIMES;	5,26%	50,00%	18,42%	23,68%	2,63%
3.	Relacionamento com os professores do curso que realiza;	13,16%	55,26%	15,79%	10,53%	5,26%
4.	Relacionamento com as direções e coordenações em geral;	7,89%	26,32%	28,95%	23,68%	13,16%
5.	Ética nas discussões e relações internas à FIMES;	7,89%	23,68%	39,47%	18,42%	10,53%
6.	Satisfação com o curso que realiza;	13,16%	44,74%	13,16%	23,68%	5,26%
7.	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade entre os alunos do curso que realiza;	2,63%	28,95%	10,53%	50,00%	7,89%
8.	Valorização enquanto membro da comunidade acadêmica da FIMES;	5,26%	39,47%	34,21%	15,79%	5,26%
9.	Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal na FIMES;	5,26%	26,32%	23,68%	34,21%	10,53%
10.	Amizade e convivência social com os colegas de outros cursos;	10,53%	57,89%	10,53%	13,16%	7,89%
11.	Condições do espaço físico onde desenvolve as atividades de formação (salas de aula, biblioteca etc.);	2,63%	39,47%	10,53%	34,21%	13,16%
12.	Condições de estrutura física da FIMES (limpeza, segurança, aparência estética etc.);	0,00%	50,00%	7,89%	34,21%	7,89%
13.	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino;	2,63%	15,79%	10,53%	57,89%	13,16%
14.	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades complementares de formação (pesquisa, estágio etc.);	2,63%	31,58%	23,68%	39,47%	2,63%
15.	Instruções/orientações para o desenvolvimento de atividades, preenchimento de formulários etc.;	2,63%	15,79%	26,32%	39,47%	15,79%
16.	Estímulo e apoio para a inovação de processos e formas de aprendizagem;	2,63%	34,21%	18,42%	39,47%	5,26%
17.	Adequação do ambiente de ensino para favorecer o bom desempenho acadêmico e científico;	0,00%	21,05%	31,58%	39,47%	7,89%
18.	Adequação do tipo de convivência interna à Instituição para favorecer a formação de cidadãos ética e socialmente responsáveis.	2,63%	36,84%	23,68%	31,58%	5,26%
TOTAL GLOBAL		5,56%	36,26%	19,74%	30,56%	7,89%

Legenda:

- TS - Totalmente Satisfatório
- S - Satisfatório
- NS - Não Sabe ou Tem Dúvidas
- I - Insatisfatório
- TI - Totalmente Insatisfatório