



RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL  
2004/2005 REALIZADA COM OS ACADÊMICOS

CURSO DE ZOOTECNIA





FIMES - FACULDADES INTEGRADAS DE MINEIROS  
INSTITUTO DE DADOS ESTATÍSTICOS E PESQUISAS SÓCIO-ECONÔMICAS

# RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2004/2005 REALIZADA COM OS ACADÊMICOS

## CURSO DE ZOOTECNIA

Responsáveis: Prof.<sup>a</sup> Marilaine de Sá Fernandes

Prof.<sup>a</sup> Ariana Bertola Carnevale

Prof.<sup>o</sup> Christian Dias Cabacinha

Prof.<sup>a</sup> Denise Santos da Silva

Prof.<sup>a</sup> Irondina de Fátima Silva

Prof.<sup>a</sup> Márcia Maria de Paula

Bolsistas: Belkiss Martins Marcório

Magda Silva Nery

Wendell F. da Silva

MINEIROS/GO

FEVEREIRO DE 2006

## ÍNDICE

1) DINÂMICA.....	.....
A) PONTOS FORTES.....	.....
B) PONTOS FRACOS.....	.....
2) QUESTIONÁRIO.....	.....
QUANTO AO ENSINO.....	.....
QUANTO A PESQUISA.....	.....
QUANTO A EXTENSÃO.....	.....
QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO.....	.....
QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS.....	.....
QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS.....	.....

RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2004/2005

**CURSO:** ZOOTECNIA

**ANO/SEMESTRE:** 1º, 2º, 3º E 4º ANO

**NÚMERO DE ALUNOS QUE PARTICIPARAM:** 90

**NÚMERO DE GRUPOS FORMADOS:** 20

**Obs.:** Na determinação do "Número de vezes que foi mencionado", não pode-se levar em consideração nem o número de alunos – pois a auto-avaliação foi realizada em grupo, nem o número de grupos que mencionaram o Ponto forte ou fraco – pois aconteceu de um certo ponto forte ou fraco ser mencionado mais de uma vez por um mesmo grupo mas com palavras diferentes.

1. DINÂMICA

A) PONTOS FORTES

<b>Ensino</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Professores (qualificados)	20
2. Aulas no IPAF	1
3. Melhoria na qualidade do ensino	1
<b>Pesquisa</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Projetos bons de Zootecnia	1
2. Evolução dos projetos acadêmicos	2
<b>Extensão</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Faculdade para melhor idade	1
<b>Comunicação e informação</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Mais divulgação dos problemas que ocorrem na Instituição	1
2. Só as propagandas	1
<b>Organização e objetivos institucionais</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Funcionários	2
2. Atendimento das secretarias	3

3. Diretora ótima	2
4. Curso de Zootecnia	1
5. Nova expansão do Campus I	1
6. Melhoria de parceria com instituições visando a melhoria do desenvolvimento acadêmico	1
7. Viveiro de mudas	1
8. Direção Geral (competente, participativa e aberta à crítica)	10
9. Infra –estrutura, desenvolvimento econômico e social melhorando	1
10. Setor de Ovinos	3
<b>Ambiente e relações humanas</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Tem belas mulheres	2
2. Biblioteca (organizada, acervo)	8
3. Serviços gerais	1
4. Limpeza	2
5. Companheirismo entre os colegas de curso	1
6. Laboratório de Bromatologia	3
7. Laboratório de Informática	1
8. Infra-estrutura	1
9. Maior envolvimento dos alunos em atividades pedagógicas; tais como a semana universitária	1
10. Início da evolução na área laboratorial	1
11. Laboratório de informática implantado no IPAF	1
12. Está em um processo de auto desenvolvimento	2
13. Grandes mudanças no Campus I da FIMES	1
14. Ampliação dos laboratórios de informática	1

## B) PONTOS FRACOS

<b>Ensino</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Alguns Professores (pouco apoio aos alunos, não são competentes, não planejam as aulas, sem didática)	17
2. Poucas formas de avaliações	1
3. Mais aulas práticas em laboratórios e a campo	11
<b>Comunicação e informação</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Falta de comunicação	2
2. Falta de informações no IPAF	1
<b>Organização e objetivos institucionais</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Direção Geral (administração e organização)	2
2. Mensalidade alta para pouca infra-estrutura (principalmente no IPAF)	17
3. Coordenador do curso: dar mais atenção aos alunos	6
4. FIMES fazer mais parcerias com as empresas locais	1
5. Distribuir mais bolsas para os universitários	1
6. Falta uma visão de crescimento mutuo, que saiba distribuir os benefícios igualmente aos cursos	1
7. Distribuição de bolsas (maior observação sobre situação financeira de cada um)	1
8. Falta de parceria da instituição com grandes empresas	1
9. Convênio com empresas para estágios	3
10. Reconhecimento de cursos (morosidade)	1
11. Aumento das mensalidades no final de cada ano	1
12. Procurar mais convênios com o comercio local com a utilização da carteirinha	1
13. Falta de apoio financeiro ás viagens para aulas práticas	1
14. Não permitir a influencia apolítica na administração da FIMES	1
15. Participação em eventos dentro e fora da cidade	1
<b>Ambiente e relações humanas</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Pouco intercambio entre os cursos	1
2. Laboratório de informática	7

3. Sala de aula muito quente	2
4. Infra-estrutura da Biblioteca	1
5. Xerox no IPAF	3
6. Segurança	1
7. Mais salas de aula no IPAF	1
8. Falta de um curral com brita, embarcador etc, para os acadêmicos de zootecnia terem aulas praticas de bovinocultura no IPAF.	1
9. Mais computadores e uma impressora no IPAF	1
10. Internet não funciona	1
11. Transporte para o IPAF (Valor do Passes)	3
12. Salas com ar condicionado	2
13. Desorganização das notas na internet	3
14. Interação entre coordenadores de curso	1
15. Falta união	1
16. Restaurante Universitário R U	1
17. Conforto para alunos	1
18. IPAF: falta um telefone público (ORELHÃO)	1
19. Infra-estrutura do campus II (Salas de aula e para desenvolvimento de projetos)	3
20. Ônibus gratuito para o IPAF	1
21. Falta de estacionamento	3
22. Não temos acesso aos laboratórios, como laboratório de Bromatologia	1
23. Falta de setores bem implantados	1
24. Falta de bebedouros	1
25. Ônibus em horários diversos	1
26. Os responsáveis pelas salas dos computadores quase nunca estão lá para nos ajudar	1
27. Falta de bancos e arborização nos pavilhões de cima do IPAF	1
28. Ausência de área de LAZER	2
29. Cantina com baixo padrão! Falta higiene!	1
30. Cantina muito quente! (CAMPUS I)	2
Excesso de gerentes (IPAF)	1
31. Temos setores, porém, não desenvolvemos atividades para auto-sustenta-lós	1



32. Falta de organização na secretaria	2
34. Funcionários mal educados (alguns)	3
Outros	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Brigas e políticas	3
2. Interferência da política municipal na instituição	1
3. Corrupção	1



## 2) QUESTIONÁRIO

QUANTO AO ENSINO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
1.	Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos professores;	0%	55%	0%	45%	0%
2.	Formas de avaliação utilizadas nas disciplinas para “medir” os níveis de aprendizagem dos alunos;	0%	35%	5%	40%	20%
3.	Criatividade demonstrada pelos docentes no desempenho das atividades de ensino;	0%	20%	0%	60%	20%
4.	Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso;	5%	55%	0%	30%	10%
5.	Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação do curso de graduação que realiza;	0%	40%	0%	50%	10%
6.	Pontualidade e assiduidade dos docentes nas aulas;	0%	55%	5%	35%	5%

Espaço aberto para discussões e sugestões:

Sugestões: A média poderia ser 5,0.  
Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Ter aula no IPAF só quando tiver aulas práticas, aula normal ser aqui no campus I.  
Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Bolsas universitárias mal distribuídas.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Não há criatividade, são poucas diferenças das formas de aula. Cursos para melhoria da didática dos professores.  
Número de vezes que foi mencionada: 5

Sugestões: Avisar quando for faltar e evitar faltar aulas.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Melhora no ensino de algumas matérias.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Divulgação dos sorteios das rifas (novilhas).  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Melhorar a estrutura da biblioteca.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Melhorar o laboratório e tirar o sistema operacional Linux..  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Prestar contas para os alunos com relação ao dinheiro gasto nos projetos.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Mais formas de avaliação.  
Número de vezes que foi mencionada: 6

Sugestões: Mais aula, menos estudo dirigido.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta aula prática (vontade do professor).  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta de compromisso, interesse dos professores.  
Número de vezes que foi mencionada: 5

Sugestões: Planos de aula são bons, mas não executam.  
Número de vezes que foi mencionada: 4

Sugestões: Alguns professores têm bastante criatividade, outros nenhuma.  
Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Avisar os fatos relacionados ao corpo discente com maior antecedência.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Em relação a 2003 tem melhorado o quadro dos professores, poderá ser melhor se tiver melhor infra-estrutura.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta informação sobre como fazer monografia, estágio.

Número de vezes que foi mencionada: 4

Sugestões: O professor do curso, mesmo não sendo formado no mesmo deve vestir a camisa do curso, o qual ministra suas aulas, para que haja rendimento.

Número de vezes que foi mencionada: 2

QUANTO A PESQUISA A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:	Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
1. Condições existentes para o desenvolvimento da pesquisa na FIMES através da qualidade e quantidade do acervo da biblioteca, equipamentos e laboratórios, políticas e mecanismos de incentivos à pesquisa na Instituição e para a participação dos alunos e, à criação e manutenção de grupos de estudos;	0%	25%	5%	50%	20%
2. Valorização da pesquisa no ambiente Acadêmico da FIMES através da realização de Eventos científicos, incentivo à participação dos mesmos em geral, importância da pesquisa desenvolvida para a sociedade e formas de acompanhamento e orientação dos trabalhos dos alunos;	0%	30%	15%	20%	35%
3. Relação entre a pesquisa e o ensino desenvolvidos na FIMES quando se observam a cooperação entre os docentes e alunos, participação de alunos no desenvolvimento de pesquisa e em grupos de estudos da própria Instituição.	0%	30%	5%	30%	35%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões: Laboratório apenas no IPAF, muito desorganizado. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Faltam muitos equipamentos e instruções para o acadêmico. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Não temos informações concretas sobre resultados de pesquisas. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Professor específico para orientar os acadêmicos em projetos e pesquisas. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Mais incentivo à pesquisa por parte dos professores. Número de vezes que foi mencionada: 2</p> <p>Sugestões: Aquisição de novos livros para a biblioteca “Nutrição Monogástrico e Poligástricos”. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Maior incentivo da própria Instituição (financeiro). Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Muitas vezes os próprios acadêmicos não buscam envolvimento em projetos. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Bom encaminhamento de estágio, em locais onde possamos aprender aquilo que não tivemos no decorrer do curso. Número de vezes que foi mencionada: 1</p>					

QUANTO A EXTENSÃO		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Cooperação entre os docentes e alunos para o desenvolvimento das atividades de extensão;	5%	40%	10%	30%	15%
2.	Importância das atividades de extensão desenvolvidas na FIMES para a sociedade;	10%	45%	15%	20%	10%
3.	Políticas e mecanismos de incentivo à participação de alunos de graduação nas atividades de extensão;	0%	15%	35%	40%	10%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões: Implantação de um restaurante universitário, que ajudaria bastante os acadêmicos de outras cidades. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Alguns têm cooperação com desenvolvimento e outros não. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Falta de compreensão de algumas partes no desenvolvimento prático dos alunos. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Somente alguns ficam sabendo dessas atividades. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Falta incentivo para a participação em Dias de Campo. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Seguro de vida da própria Instituição, cobrado nas mensalidades, evitando assim alguns transtornos. Número de vezes que foi mencionada: 1</p>						

QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:	Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim	Resposta Inválida
1. Formas de comunicação/informação visual na FIMES (murais, cartazes, etc.);	10%	55%	0%	5%	30%	0%
2. Canais de expressão e reivindicação de melhorias (0800, Departamento de Ouvidoria, Comissões de Ética);	0%	5%	30%	15%	45%	5%
3. Qualidade da informação prestada pelo coordenador do curso que realiza;	0%	20%	0%	40%	40%	0%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões: Avisos muito em cima da data e muita propaganda. Mural com coloração branca para chamar mais atenção, separar propagandas de avisos. Número de vezes que foi mencionada: 2</p> <p>Sugestões: Na questão 2 não temos conhecimento destas melhorias. Número de vezes que foi mencionada: 2</p> <p>Sugestões: As maiorias de nossas aulas são ministradas no IPAF, no entanto nem sempre temos informações dos acontecimentos da FIMES. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Colocar em prática os projetos. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Muito difícil encontrar notícias, tudo de última hora. Deveria ser divulgado em sala. Número de vezes que foi mencionada: 4</p> <p>Sugestões: Falta de informação na secretária. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: O coordenador do curso: dar mais atenção aos alunos Número de vezes que foi mencionada: 2</p>						

QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim	Não informou
1.	Compromisso da Comunidade acadêmica com a situação e o futuro da FIMES;	25%	35%	10%	15%	15%	0%
2.	Contribuição da FIMES para o desenvolvimento local e regional;	15%	40%	15%	25%	5%	0%
3.	Clareza sobre as competências e responsabilidades dos Funcionários de cada setor/nível da administração da FIMES;	0%	35%	25%	10%	25%	5%

Espaço aberto para discussões e sugestões:

Sugestões: Notas erradas e mesmo com reclamações não são arrumadas.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Funcionários mais educados (são pagos por nós, para servir aos acadêmicos). Principalmente funcionários da secretaria.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Normalmente hoje, a FIMES não tem um desenvolvimento local, não quer dizer que não tenta, simplesmente não consegue.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Não está tão claro sobre a função de cada funcionário.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: As informações não podem ficar restrita somente a diretoria executiva e alguns professores, pois nós acadêmicos temos o direito de saber tudo que se passa na nossa instituição.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Seria necessário mais reuniões com a Diretoria executiva e a Coordenador do curso.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Os funcionários do IPAF: a gente só vê eles parados, ou em grupos conversando, e outra, muito gerente para pouco espaço. Ex: Há mais de um gerente no IPAF (não há necessidade disto).

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Sobre a secretaria está muito ruim, coordenação do curso ruim, limpeza boa, conselho superior ruim, funcionários do IPAF não sabem ou têm dúvidas e motorista do ônibus ruim.

Número de vezes que foi mencionada: 1

QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
1.	Relacionamento com as direções e coordenações em geral, com os professores e funcionários;	0%	65%	30%	0%	5%
2.	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade entre os alunos do seu curso e de outros, assim como Valorização enquanto membro da comunidade acadêmica da FIMES;	0%	10%	0%	35%	55%
3.	Condições do espaço físico (salas de aula, biblioteca etc.), estrutura física (limpeza, segurança, aparência estética etc.) e equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino;	0%	40%	0%	45%	15%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões: Para melhorar e realizar gincanas educativas e esportivas para melhorar o relacionamento. Número de vezes que foi mencionada: 2</p> <p>Sugestões: As salas de aulas são minúsculas. Limpeza muito boa. Número de vezes que foi mencionada: 2</p> <p>Sugestões: Salas de computação pequenas, salas de aula quente, xerox no IPAF, impressora, ar condicionado. Número de vezes que foi mencionada: 4</p> <p>Sugestões: Hoje o espírito de cooperação entre os próprios alunos não é muito bom, os alunos não trabalham em grupos. Número de vezes que foi mencionada: 3</p> <p>Sugestões: Item 1, Exceto com o Coordenador do curso. Número de vezes que foi mencionada: 1</p>						