



RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2004/2005 REALIZADA COM OS ACADÊMICOS

CURSO DE PEDAGOGIA REGULAR





FIMES - FACULDADES INTEGRADAS DE MINEIROS
INSTITUTO DE DADOS ESTATÍSTICOS E PESQUISAS SÓCIO-ECONÔMICAS

RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2004/2005 REALIZADA COM OS ACADÊMICOS
CURSO DE PEDAGOGIA REGULAR

Responsáveis: Prof.^a Marilaine de Sá Fernandes

Prof.^a Ariana Bertola Carnevale

Prof.^o Christian Dias Cabacinha

Prof.^a Denise Santos da Silva

Prof.^a Irondina de Fátima Silva

Prof.^a Márcia Maria de Paula

Bolsistas: Belkiss Martins Marcório

Magda Silva Nery

Wendell F. da Silva

MINEIROS/GO

FEVEREIRO DE 2006

ÍNDICE

1) DINÂMICA.....	.....
A) PONTOS FORTES.....	.....
B) PONTOS FRACOS.....	.....
2) QUESTIONÁRIO.....	.....
QUANTO AO ENSINO.....	.....
QUANTO A PESQUISA.....	.....
QUANTO A EXTENSÃO.....	.....
QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO.....	.....
QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS.....	.....
QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS.....	.....

RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2004/2005

CURSO: PEDAGOGIA REGULAR

ANO/SEMESTRE: 1º, 2º, 3º E 4º ANO

NÚMERO DE ALUNOS QUE PARTICIPARAM: 103

NÚMERO DE GRUPOS FORMADOS: 19

Obs.: Na determinação do "Número de vezes que foi mencionado", não pode-se levar em consideração nem o número de alunos – pois a auto-avaliação foi realizada em grupo, nem o número de grupos que mencionaram o Ponto forte ou fraco – pois aconteceu de um certo ponto forte ou fraco ser mencionado mais de uma vez por um mesmo grupo mas com palavras diferentes.

1. DINÂMICA

A) PONTOS FORTES

Ensino	Número de vezes que foi mencionado
1. Professores (qualificados, competentes)	19
1. Exposição de notas no painel da sala	1
2. Grade curricular	1
Extensão	Número de vezes que foi mencionado
1. Estimula a cultura, como o coral e teatro da FIMES	2
Comunicação e informação	Número de vezes que foi mencionado
1. Boa comunicação informação	1
Organização e objetivos institucionais	Número de vezes que foi mencionado
1. Direção Geral (empreendedora, competente, visão de crescimento, ágil)	10
2. Semana Universitária	4
3. Busca de novos cursos	6
4. Qualidade dos cursos	3
5. Cursos semestrais	1
6. Bolsas	3

7. Departamento financeiro alunos X FIMES	1
8. Valor da mensalidade acessível ao curso	2
9. Promoção de eventos auxiliando os acadêmicos e a comunidade a adquirir conhecimentos	1
10. Preocupação da FIMES com a formação dos professores	1
11. Desenvolvimento para a sociedade	2
12. Coordenador Pedagógico	1
Ambiente e relações humanas	Número de vezes que foi mencionado
1. Coordenadora de curso: Incentiva os alunos	2
2. Limpeza de alta qualidade	11
3. Água gelada e filtrada	1
4. Salas de aula (iluminação, ventilação)	2
5. Cantina	2
6. Biblioteca (atendimento, acervo)	5
7. Funcionários da Secretaria Geral e Contabilidade Acadêmica (bom atendimento e educados)	1
8. A educação dos funcionários em geral	7
9. Participação dos alunos no crescimento da FIMES	2
10. Bom espaço físico	2
11. Infra-estrutura esta melhorando (Laboratório de Informática, troca de piso)	8
12. Espaço físico esta melhorando (ampliação, mesas no pátio, caixa eletrônico, paisagismo)	9
13. Boa Formação	1
14. Conhecimento	1
15. Habilidades	1
16. Valorização dos acadêmicos	2
17. Interação entre acadêmicos	1
18. Oportunidades	2
19. Formatura	1
20. Apoio Empresarial	1
21. Festa Junina	1

B) PONTOS FRACOS

Ensino	Número de vezes que foi mencionado
1. Professores (aulas muito cansativas, pedem livros que não encontramos na biblioteca, passarem trabalhos mais interessantes, pedem para lermos livros em um curto espaço de tempo sobrecarregando-nos, passam trabalhos de ultima hora e não divulgam as suas notas, não entregam as notas no prazo determinado, faltam à aula, sem didática, desorganizados – perdem provas e trabalhos e dizem que não receberam, não preparam a aula, descomprometidos, falta de humanidade, não usam a informática como uma ferramenta na educação)	27
2. Quando teve a semana universitária falaram que íamos ser avaliados e ganhar um ponto na média em todas as matérias (promessas não cumpridas)	1
3. Falta de material pedagógico	1
4. Preferíamos que todos os professores nos passassem as notas no mural da sala	1
5. Falta de orientadores para monografias	4
6. O estagio sempre para a ultima hora	1
7. Horário sobrecarregado do 4º ano	1
Pesquisa	Número de vezes que foi mencionado
1. Falta apoio da instituição para execução de projetos	1
Extensão	Número de vezes que foi mencionado
1. Falta apoio da instituição para execução de projetos	2
2. Mais valorização ao grupo de teatro e coral	1
Comunicação e informação	Número de vezes que foi mencionado
1. Mais comunicação entre Direção Geral e acadêmicos	4
2. Falta de divulgação dos trabalhos realizados pela instituição e seus acadêmicos	5
Organização e objetivos institucionais	Número de vezes que foi mencionado
1. Falta de empenho do coordenador de graduação	1

2. Coordenação de curso repassa poucas informações, ausente	2
3. Os profissionais da Instituição não estão preparados para atender deficientes auditivos e visuais	2
4. Data de pagamento das mensalidades	1
5. A Fimes não esta estruturada o suficiente para ser uma Instituição de qualidade	1
6. FIMES não apóia os acadêmicos que procuram aprimorar seus conhecimentos participando de cursos ou palestras. Ex: Se você participa de um curso que seja mo horário de aula, fica com falta mesmo com diploma do curso em mãos	1
7. Durante a semana universitária as palestras foram direcionadas somente às outras faculdades, inclusive a obrigação de assisti-las	2
8. Não pôr em prática o que se fala	1
Ambiente e relações humanas	Número de vezes que foi mencionado
1. Salas de aulas (pintura, melhores cortinas e carteiras, detetização, pouca ventilação, goteiras)	10
2. As novas salas com muito eco	2
3. Estacionamento (falta iluminação, não é seguro e muito pequeno)	7
4. Falta de estacionamento	7
5. Iluminação (nas ruas ao redor da FIMES e no pátio)	7
6. Bebedouros (poucos e inapropriados – sem copos)	5
7. Toalhas de papel nos banheiros	1
8. As portas dos banheiros do novo bloco são menores que os portais; quem está de fora vê quem está do lado de dentro	1
9. Trocar televisão e vídeo	1
10. Um auditório ao nível acadêmico	2
11. Laboratório de Informática (sempre em manutenção, pequeno, programa utilizado difícil acesso, internet nunca funciona, mais monitores, acessar notas fora da Instituição, poucos computadores e sempre com defeitos, falta impressora, ter maior acesso para o curso de pedagogia, faltam monitores)	21
12. Que todos os cursos tenham mais acesso à máquina fotográfica	1
13. Novo sistema de entrega de notas	1
14. Biblioteca (falta de sala de estudo para podermos estudar em grupo, faltam livros, modificar a carteirinha para cartão magnético, multas	14

exorbitantes em relação aos livros inclusive domingos, mesas sujas, quantidade e qualidade dos livros, funcionários qualificados)	
15. Falta cobertura na passarela que liga o novo pavilhão ao antigo	3
16. O jardim não é bonito/agradável	1
17. Número de bancos insuficientes	1
18. Falta de segurança	1
19. Faltam placas indicativas	1
20. A entrada para o novo pavilhão não é bonita	1
21. Falta área de lazer: como quadra de esporte	1
22. Atividades esportivas (Nos fins de semana ou competições entre cursos)	4
23. Auditório livre para todos os cursos	1
24. Falta de valorização do curso de Pedagogia	3
25. Melhorar a cantina	4
26. O atestado médico não dá o direito do acadêmico fazer a prova novamente se caso estiver perdido a avaliação sem ter que pagar a 2ª chamada	1
27. Atendimento ao público na secretaria	3
28. Valor dos requerimentos	2
29. Estrutura física inadequada	2
30. Ausência e um laboratório para o curso de pedagogia	1
31. Péssima organização dos eventos que ocorrem na FIMES	1
32. Maior participação dos alunos nos eventos	1
33. Palestras de motivação	1
34. Segurança	2
35. Recursos tecnológicos	1

2) QUESTIONÁRIO

QUANTO AO ENSINO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
1.	Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos professores;	10,53%	84,21%	0%	5,26%	0%
2.	Formas de avaliação utilizadas nas disciplinas para “medir” os níveis de aprendizagem dos alunos;	0%	52,63%	5,26%	31,58%	10,53%
3.	Criatividade demonstrada pelos docentes no desempenho das atividades de ensino;	0%	10,53%	84,21%	0%	5,26%
4.	Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso;	5,26%	26,32%	15,79%	26,32%	26,32%
5.	Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação do curso de graduação que realiza;	15,79%	36,84%	0%	42,11%	5,26%
6.	Pontualidade e assiduidade dos docentes nas aulas;	26,32%	42,11%	0%	23,32%	5,26%

Espaço aberto para discussões e sugestões:

Sugestões: Aulas mais dinâmicas, uso maior de vídeos, data show, aulas de pesquisa na biblioteca, mais palestras específicas para o curso.

Número de vezes que foi mencionada: 7

Sugestões: Quanto à pontualidade e assiduidade, nem todos cumprem seus papéis.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Não existe interação entre os professores.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: A pedagogia é penalizada por não receber melhorias.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: A disciplina brincadeiras e jogos não estão sendo ministrados de forma que satisfaça as necessidades dos acadêmicos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: A melhor forma de avaliar é de uma professora, sua avaliação é contínua.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Diversificação na forma de avaliação, sendo necessário haver flexibilidade, utilizando trabalhos de grupo, provas de pesquisa, haver mais liberdade de criação. Avaliar o que aprendemos e não o que o professor espera do aluno.

Número de vezes que foi mencionada: 4

Sugestões: Preocupar-se menos com o tradicional, valorizando a criatividade dos alunos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Mais valorização da Pedagogia na Semana Universitária, com palestras específicas para o curso, mais interesse dos professores com a turma.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Comprometimento do corpo docente, incluindo preparação de suas aulas, melhor formação dos docentes. Planos de ensino não são cumpridos.

Número de vezes que foi mencionada: 5

Sugestões: Planejamento dos trabalhos propostos com maior espaço de tempo.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: A Avaliação Institucional deveria ser individual, por professor.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Selecionar melhor alguns docentes, pois fica um pouco a desejar em algumas áreas.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Trabalhar não só o conteúdo, mas as relações humanas.

Número de vezes que foi mencionada: 1

QUANTO A PESQUISA A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:	Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
1. Condições existentes para o desenvolvimento da pesquisa na FIMES através da qualidade e quantidade do acervo da biblioteca, equipamentos e laboratórios, políticas e mecanismos de incentivos à pesquisa na Instituição e para a participação dos alunos e, à criação e manutenção de grupos de estudos;	0%	5,26%	0%	63,16%	31,58%
2. Valorização da pesquisa no ambiente Acadêmico da FIMES através da realização de Eventos científicos, incentivo à participação dos mesmos em geral, importância da pesquisa desenvolvida para a sociedade e formas de acompanhamento e orientação dos trabalhos dos alunos;	0%	26,32%	10,53%	36,84%	26,32%
3. Relação entre a pesquisa e o ensino desenvolvidos na FIMES quando se observam a cooperação entre os docentes e alunos, participação de alunos no desenvolvimento de pesquisa e em grupos de estudos da própria Instituição.	5,26%	26,32%	5,26%	42,11%	21,05%

Espaço aberto para discussões e sugestões:

Sugestões: Ampliar o acervo de livros na biblioteca, possibilitando mais oportunidades de pesquisas por parte dos alunos. Faltam livros para empréstimos.

Número de vezes que foi mencionada: 5

Sugestões: Regularizar o funcionamento do laboratório de informática, facilitando o acesso a pesquisa informatizada.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Insuficientes os equipamentos do laboratório de informática, TVs, vídeos, data shows ...

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: A pedagogia se sente desvalorizada em vários aspectos quando comparado a outros cursos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: A quantidade de livros é pouca e de boa qualidade, o tempo de permanência do livro com o acadêmico é pouco. Em relação ao laboratório de informática o programa Linux não é acessível aos acadêmicos, falta equipamentos, inclusive impressora.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Faz-se necessário incluir o curso de pedagogia nas pesquisas, o mesmo está muito preso à sala de aula. E depois, apresentarmos os resultados dessas pesquisas em forma de seminários.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Referente a estas questões, o curso de Pedagogia ainda fica apenas na teoria, não foram abertas muitas oportunidades a serem desenvolvidas na sociedade, referente a nossa área de estudo e atuação.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Para o curso de agrárias, sabemos que existem esses incentivos, mas em relação ao curso de Pedagogia não. Nota-se um empenho maior aos cursos das agrárias, ao invés de haver m equilíbrio entre todos os cursos.

Número de vezes que foi mencionada: 3

QUANTO A EXTENSÃO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:	Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
1. Cooperação entre os docentes e alunos para o desenvolvimento das atividades de extensão;	0%	36,84%	5,26%	26,32%	26,32%	5,26%
2. Importância das atividades de extensão desenvolvidas na FIMES para a sociedade;	15,79%	52,63%	10,53%	10,53%	10,53%	0%
3. Políticas e mecanismos de incentivo à participação de alunos de graduação nas atividades de extensão;	5,26%	31,58%	15,79%	26,32%	21,05%	0%

Espaço aberto para discussões e sugestões:

Sugestões: Em relação aos estágios, que é um desenvolvimento de extensão: não somos bem recebidos, em certas escolas, pelos seus diretores.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Não temos incentivos nesta parte, tendo em vista que quando se têm palestras, tem professores que não liberam a turma para participar.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta interação por parte dos professores com os alunos, as atividades feitas são somente "supervisionadas" pelos professores, ou seja, falta acompanhamento.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Abono de faltas para atividades de extensão.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Oferecer diversidade de cursos como: área da saúde.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Levar maior número de alunos ao desenvolvimento dessas atividades. Por exemplo: O Programa Alfabetização Solidária, é ótima coisa, mas poderia dar mais oportunidades aos outros alunos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Poucas oportunidades de cooperação de extensão; alguns professores trabalham sempre com os mesmos alunos, não dando oportunidade para outros.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta mais divulgação para que os alunos possam estar mais informados para ajudar a desenvolver e crescer mais as atividades de extensão.

Número de vezes que foi mencionada: 1

QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
1.	Formas de comunicação/informação visual na FIMES (murais, cartazes, etc.);	15,79%	52,63%	5,26%	15,79%	10,53%
2.	Canais de expressão e reivindicação de melhorias (0800, Departamento de Ouvidoria, Comissões de Ética);	0%	10,53%	31,58%	15,79%	42,11%
3.	Qualidade da informação prestada pelo coordenador do curso que realiza;	0%	42,11%	5,26%	31,58%	21,05%

Espaço aberto para discussões e sugestões:

Sugestões: Não temos conhecimento desse tipo de processo, se existe, não é divulgado aos acadêmicos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Coordenador do curso; dar mais atenção aos alunos, afinal somos 1º ano.

Número de vezes que foi mencionada: 3

Sugestões: Coordenadora educada, porém deixa as informações para dar em última hora.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: No item 2, temos que melhorar neste aspecto.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: É necessário fazer um painel mais chamativo para atrair mais a atenção dos acadêmicos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: As reivindicações são um caso muito sério, quase nunca é feito algo, pois muitas vezes a burocracia é muito grande, desmotivando o aluno.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: A coordenadora do curso é bem interessada e busca resolver os problemas do curso sempre que possível.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Deveria haver uma maior interação entre discente e docente.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Comunicação e informação dentro das salas de aulas oral e visual.

Número de vezes que foi mencionada: 1

QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
1.	Compromisso da Comunidade acadêmica com a situação e o futuro da FIMES;	42,11%	42,11%	0%	15,79%	0%
2.	Contribuição da FIMES para o desenvolvimento local e regional;	52,63%	42,11%	5,26%	0%	0%
3.	Clareza sobre as competências e responsabilidades dos Funcionários de cada setor/nível da administração da FIMES;	15,79%	47,37%	5,26%	26,32%	5,26%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões: Incentivar os alunos para participarem mais das atividades da FIMES, para que ela se valorize cada vez mais. Número de vezes que foi mencionada: 2</p> <p>Sugestões: Não há esclarecimento para com os acadêmicos. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Falta de capacitação dos atendentes da biblioteca. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: A informação sobre a função de cada pessoa da FIMES, já nos foi passada, mas, falta identificação dos mesmos. Ex: crachás. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: O atendimento da secretária é ruim. Falta de educação no atendimento, má vontade e desinformação. Número de vezes que foi mencionada: 2</p> <p>Sugestões: Menor burocracia em relação aos requerimentos que são solicitados. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Melhorias no acesso ao site da FIMES, fora da instituição. Número de vezes que foi mencionada: 1</p>						

QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
1.	Relacionamento com as direções e coordenações em geral, com os professores e funcionários;	5,26%	73,68%	0%	21,05%	0%
2.	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade entre os alunos do seu curso e de outros, assim como Valorização enquanto membro da comunidade acadêmica da FIMES;	10,53%	26,32%	0%	42,11%	21,05%
3.	Condições do espaço físico (salas de aula, biblioteca etc.), estrutura física (limpeza, segurança, aparência estética etc.) e equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino;	5,26%	26,32%	0%	47,37%	21,05%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões: A limpeza é bem feita e organizada. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: No item 2, muito bom para o nosso curso e bom para os outros. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Falta de segurança, cadeiras totalmente desconfortáveis, necessidade de ar condicionado. Televisão e vídeo de má qualidade. Número de vezes que foi mencionada: 2</p> <p>Sugestões: Falta respeito entre acadêmicos da turma, indiferença com os demais cursos. Número de vezes que foi mencionada: 3</p> <p>Sugestões: Falta um pouco de ética por parte de alguns funcionários. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Falta de respeito que leva o aluno ao ridículo em sala de aula. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Falta mais interação por parte do curso de agrárias, em relação aos outros cursos, principalmente com o curso de pedagogia. Interação entre os cursos. Número de vezes que foi mencionada: 3</p> <p>Sugestões: Falta de espaço nas salas de aula, cadeiras desconfortáveis, acervo insuficiente, iluminação, competência dos vigilantes quanto a segurança no estacionamento, laboratórios mal equipados... Número de vezes que foi mencionada: 2</p> <p>Sugestões: Os funcionários são pouco qualificados para o atendimento na biblioteca. Número de vezes que foi mencionada: 1</p>						