



## RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2005 REALIZADA COM OS DOCENTES





FIMES - FACULDADES INTEGRADAS DE MINEIROS  
INSTITUTO DE DADOS ESTATÍSTICOS E PESQUISAS SÓCIO-ECONÔMICAS

# RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2005 REALIZADA COM OS DOCENTES

Responsáveis: Prof.<sup>a</sup> Marilaine de Sá Fernandes  
Prof.<sup>a</sup> Ariana Bertola Carnevale  
Prof.<sup>o</sup> Christian Dias Cabacinha  
Prof.<sup>a</sup> Denise Santos da Silva  
Prof.<sup>a</sup> Irondina de Fátima Silva  
Prof.<sup>a</sup> Márcia Maria de Paula  
Bolsistas: Belkiss Martins Marcório  
Magda Silva Nery

MINEIROS/GO  
MARÇO DE 2006



## ÍNDICE

ICADI – Instituto de Ciências Administrativas e de Informática

ICA – Instituto de Ciências Agrárias

ISE – Instituto Superior de Educação

GERAL DOS DOCENTES

RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2005 REALIZADA COM OS DOCENTES

**INSTITUTO DE CIÊNCIAS ADMINISTRATIVAS E DE INFORMÁTICA - ICADI**

**NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPARAM: 14**

**NÚMERO DE GRUPOS FORMADOS: 4**

Obs.: Na determinação do "Número de vezes que foi mencionado", não pode-se levar em consideração nem o número de alunos – pois a auto-avaliação foi realizada em grupo, nem o número de grupos que mencionaram o Ponto forte ou fraco – pois aconteceu de um certo ponto forte ou fraco ser mencionado mais de uma vez por um mesmo grupo mas com palavras diferentes.

1. DINÂMICA

A) PONTOS FORTES

<b>Ensino</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Corpo docente	2
<b>Comunicação e informação</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Comunicação facilitada em todos os níveis	1
<b>Organização e objetivos institucionais</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Direção	1
2. Equipe administrativa	1
3. Relacionamento com o Conselho Estadual de Educação	1
<b>Ambiente e relações humanas</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Credibilidade	2
2. Idade: 21 anos de consolidação	1
3. Idealismo da equipe FIMES	1
4. Papel social	1
5. Tradição	1
6. Valor humano	1
<b>PARCERIAS</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. APGM	2



2. Comiva	2
3. Conselho Estadual de Educação	1
4. Frigo Estrela	1
5. Governo do Estado	1
6. Governo Federal	1
7. Oréades	1
8. OVG	1
9. Perdigão	2

B) PONTOS FRACOS

<b>Ensino</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Baixo compromisso com boas aulas	1
2. Programa de capacitação de docente (limitado)	1
3. Recursos Didático-Pedagógico	1
<b>Pesquisa</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Publicação de pesquisas	1
<b>Ambiente e relações humanas</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Espaço físico	1
2. Investimento em laboratório de informática	1
<b>Parcerias</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. ACIM	1
2. CDL	1
3. Empresários Urbanos e Rurais	1
4. Frigo Estrela	1
5. Pessoas físicas com potencial para doações	1
6. Prefeitura	1
7. Sindicato Rural	1
8. Universidades Regionais	1
<b>Outros</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Interferência política (politicalha)	2

## 2. QUESTIONÁRIO

QUANTO AO ENSINO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim
1.	Qualidade dos Planos de Ensino apresentados;	25%	50%	0%	25%	0%
2.	Formas de avaliação utilizadas nas disciplinas para “medir” os níveis de aprendizagem dos alunos;	0%	50%	25%	25%	0%
3.	Criatividade demonstrada pelos docentes no desempenho das atividades de ensino;	0%	25%	25%	50%	0%
4.	Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso;	0%	50%	0%	50%	0%
5.	Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação do curso de graduação;	25%	25%	0%	50%	0%
6.	Pontualidade e assiduidade dos docentes nas aulas;	25%	50%	25%	0%	0%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões:Apresentar modelos de avaliações (coordenação pedagógica) Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões:Precisa haver maior cobrança em relação ao compromisso dos docentes com o profissionalismo e com o aluno. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões:A exigüidade de tempo impede o exercício da criatividade em sala de aula, para tanto sugerimos que para os docentes seja elaborado um curso de capacitação em criatividade e técnicas de exposição. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões:A instituição deverá oportunizar ao docente condição para o seu aperfeiçoamento. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões:Maior integração e comprometimento dos docentes. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões:Coordenadores mais atuantes no papel de integração entre docentes e instituição. Número de vezes que foi mencionada: 1</p>						

QUANTO A PESQUISA A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim
1.	Condições existentes para o desenvolvimento da pesquisa na FIMES através da qualidade e quantidade do acervo da biblioteca, equipamentos e laboratórios, políticas e mecanismos de incentivos à pesquisa na Instituição e para a participação dos alunos e, à criação e manutenção de grupos de estudos;	0%	0%	50%	0%	50%
2.	Valorização da pesquisa no ambiente Acadêmico da FIMES através da realização de Eventos científicos, incentivo à participação de eventos científicos em geral, importância da pesquisa desenvolvida para a sociedade e formas de acompanhamento e orientação dos trabalhos dos alunos;	0%	0%	25%	25%	50%
3.	Relação entre a pesquisa e o ensino desenvolvidos na FIMES quando se observam a cooperação entre os docentes e alunos, participação de alunos no desenvolvimento de pesquisa e em grupos de estudos da própria Instituição.	0%	0%	25%	25%	50%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões:Criam estrutura para o desenvolvimento da pesquisa. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões:Criação de um núcleo de pesquisa do ICADI baseado nos dados do perfil sócio econômico de Mineiros, desenvolvido pelo INDEP/ Albenize. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões:Criar um fundo de investimento incentivo a pesquisa. Número de vezes que foi mencionada: 1</p>						



QUANTO A EXTENSÃO		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Políticas e mecanismos de incentivo às atividades de extensão;	0%	25%	25%	25%	25%
2.	Cooperação entre os docentes e alunos para o desenvolvimento das atividades de extensão;	0%	0%	25%	50%	25%
3.	Importância das atividades de extensão desenvolvidas na FIMES para a sociedade;	0%	75%	0%	25%	0%
Espaço aberto para discussões e sugestões:						
Sugestões: Desenvolver mais projetos de extensão com envolvimento de todas as áreas (cursos). Número de vezes que foi mencionada: 1						

QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Formas de comunicação/informação visual na FIMES (murais, cartazes, etc.);	0%	75%	0%	0%	25%
2.	Canais de expressão e reivindicação de melhorias (0800, Departamento de Ouvidoria, Comissões de Ética);	0%	0%	0%	75%	25%
3.	Qualidade da informação prestada pelo coordenador(es) do(s) curso(s) em que ministra aula;	0%	75%	0%	25%	0%
Espaço aberto para discussões e sugestões:						
Sugestões: Padronizar os locais de publicação. Número de vezes que foi mencionada: 1						
Sugestões: Curso de qualificação para o uso de novas tecnologias de transmissão de informação. Número de vezes que foi mencionada: 1						
Sugestões: Investimentos na pesquisa de novos meios de comunicação. Número de vezes que foi mencionada: 1						
Sugestões: Reuniões de Docentes e Coordenadores para troca de experiência. Número de vezes que foi mencionada: 1						
Sugestões: Procurar utilizar técnicas adequadas à boa comunicação (principalmente visual). Número de vezes que foi mencionada: 1						
Sugestões: Cuidados com o Português. Número de vezes que foi mencionada: 1						

QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim
1.	Compromisso da Comunidade acadêmica com a situação e o futuro da FIMES;	25%	75%	0%	0%	0%
2.	Contribuição da FIMES para o desenvolvimento local e regional;	75%	25%	0%	0%	0%
3.	Clareza sobre as competências e responsabilidades dos Funcionários de cada setor/nível da administração da FIMES;	0%	25%	25%	50%	0%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões: Ainda existem funcionários com pouca qualificação e informação sobre a FIMES. Número de vezes que foi mencionada: 1</p>						

QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim
1.	Relacionamento com as direções e coordenações em geral, com os professores e funcionários	0%	100%	0%	0%	0%
2.	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade entre os professores de cada curso e de outros;	0%	0%	0%	100%	0%
3.	Condições do espaço físico (salas de aula, biblioteca etc.), estrutura física (limpeza, segurança, aparência estética etc.) e equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino;	0%	0%	0%	75%	25%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões: Quanto às relações humanas é importante todos pensar menos no “EU” e muito em “NÓS”. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Aumentar números de data-shows, retro- projetores, aparelhos de televisão novos (1 ou 2 portátil), aparelho de som e comprar 1 ou 2 aparelhos de DVD/portátil. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Falta maior integração entre o corpo docente de todos os cursos. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: O espaço físico é insuficiente mas, a estrutura física melhorou. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: A construção das novas salas resolverá a questão do espaço físico. Número de vezes que foi mencionada: 1</p>						

## RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2005 REALIZADA COM OS DOCENTES

**INSTITUTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS: ICA**

**NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPARAM: 17**

**NÚMERO DE GRUPOS FORMADOS: 2**

Obs.: Na determinação do "Número de vezes que foi mencionado", não pode-se levar em consideração nem o número de alunos – pois a auto-avaliação foi realizada em grupo, nem o número de grupos que mencionaram o Ponto forte ou fraco – pois aconteceu de um certo ponto forte ou fraco ser mencionado mais de uma vez por um mesmo grupo mas com palavras diferentes.

### 1. DINÂMICA

#### A) PONTOS FORTES

<b>Ensino</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
2. Aperfeiçoamento de alguns professores	1
3. Contratações de professores para as áreas profissionalizantes	1
4. Cursos de tratores e colhedoras no curso de agronomia: mais de 40 alunos foram contemplados	1
5. Potencial de crescimento do corpo docente capacitado	1
6. Professores (capacitados, qualificados)	2
<b>Extensão</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
10. Criação do Nepea	1
<b>Comunicação e informação</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
2. Camisetas de eventos, vestibular e semana universitária	1
3. Painéis na semana universitária	1
<b>Organização e objetivos institucionais</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Semana Universitária	2
2. Semestralização dos cursos	2
3. Administração competente (em algumas situações)	1
4. Mensalidades baixas	1
	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>

<b>Ambiente e relações humanas</b>	<b>mencionado</b>
4. Posição geográfica	2
7. Alto nível tecnológico ao agronegócios regional grão, leite, corte, avicultura	1
8. Alunos interessados e questionadores	1
9. Apoio para capacitação	1
10. Aquisição do pulverizador	1
11. Avaliação institucional	1
12. Comissão organizadora da semana universitária	1
13. Crescimento da estrutura física	2
14. Curso de motivação	1
15. Defesa de monografia da agronomia	1
16. Deinfo ter colocado monitor no IPAF	1
17. Grande potencial de crescimento	1
18. Horários de aulas permaneceram fixos. (não alterou tanto)	1
19. Identificação das salas do campus II	1
20. Implantação de represa, sistema de irrigação	1
21. Implantação do viveiro	1
22. Implantação fase inicial do laboratório de maquinas	1
23. Internet no campus II	1
24. Laboratório de Bromatologia	1
25. Laboratório de microscopia	1
26. Melhor organização do IPAF	1
27. Participação em eventos extra FIMES: dias de campo, aulas fora de Mineiros, congressos, encontros, etc.	1
28. Perseverança	1
29. Possíveis parcerias	1
30. Proximidades das pessoas	1
31. Recursos humanos compatíveis	1
32. Sala de informática no campus II	1
33. Ter colocado ramais no Campus II	1
<b>Parcerias</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Agência Rural	1
2. Comiva	2

3. APDC	1
4. APM	1
5. BASF, MITSUI, KIMBERLIT	1
6. BAYER	2
7. DU PONT	1
8. SYNGENTA	2
9. PIONEER	1
10. Embrapa Algodão: Dr: Alexandre	1
11. Governo do Estado	1
12. Governo Federal	1
13. Multinacionais	1
14. Oréades	1
15. Paulomaq	1
16. Perdigão	3
17. Prefeitura	1
18. Produtores rurais	1
19. Real maquinas	1
20. Senar maquinas	1
21. Verde Vale FM	1

B) PONTOS FRACOS

<b>Ensino</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
4. Condições de trabalho para professores que ficam o tempo todo na instituição	1
5. Falta de união entre os professores	2
6. Incentivo para o aperfeiçoamento dos docente	1
7. Participação dos docentes nos planejamentos: avaliações, reuniões etc.	1
<b>Pesquisa</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
2. Apoio financeiro à pesquisa	3
3. Pesquisa inexistente	1
<b>Extensão</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
9. Extensão inexistente	1
10. Falta de eventos culturais	1
<b>Comunicação e informação</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Comunicação entre disciplinas	1
2. Comunicação interna	1
3. Coordenadora da Agronomia indo embora	1
4. Divulgação da FIMES em geral	1
5. Falta de divulgação dos trabalhos realizados	1
6. Faltam informações adequadas na secretaria	1
<b>Organização e objetivos institucionais</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Ausência de Coordenadores e Direção Geral no campus II	1
2. Coordenadores de curso descompromissados	1
3. Falta de coordenação do comando	1
<b>Ambiente e relações humanas</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
3. 200 dias letivos	1
4. alunos despreparados	1
5. Brigas e intrigas pessoais atrapalham o lado profissional	1

6. Conversas de corredor e da sala dos professores	1
7. Ciências agrárias só no IPAF	1
8. Construção de mais salas no IPAF e condições para levar todos os alunos das agrárias para aquele campus	1
9. Crescimento sem planejamento	1
10. Estabilidade funcional	2
11. Falta a definição do departamento de metodologia e correção de monografias	1
12. Falta de equipamentos para ministrar aula (data show etc) e infra estrutura nos laboratórios	1
13. Falta de hierarquia	1
14. Falta de mecanismos de cobrança para fazer valer as regras	2
15. Alteração constantes das regras	1
16. falta infraestrutura no campus II (xérox, telefone só 1 linha, laboratórios para aulas práticas)	4
17. Passarelas interligando salas de aula, laboratórios e cantina no Campus II	1
18. Faltam divisões de atividades definidas, o que cada um deve fazer	1
19. Incerteza	1
20. Influencia forte do poder público. As vezes e negativa	1
21. Insegurança	1
22. Instabilidade	1
23. Interferência política partidária não e possível agüentar	1
24. Locação, às vezes, de pessoas certas em locais errados	1
25. Marcar ponto	1
26. Página Internet:já teve melhoras	1
27. Panelinhas	1
28. Plano de cargo e sal	1
29. Política salarial autoritária	1
30. Recursos audiovisuais	1
31. Transporte pra o IPAF	1
32. Regularização do transporte para tal	1
33. Salas de professores Campus I	1
34. Ter 6 prova	1
35. Valorização dos profissionais da FIMES (Respeito)	1
36. Visão de longo alcance deficiente	1

<b>Parcerias</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. APGM	1
2. Comiva	1
3. EMBRAPA	1
4. FAPEGO	1
5. GOV Estadual	1
6. GOV. Municipal	1
7. IBAMA Fundação MT e GO	1
8. Parceiros potenciais: iniciativa privada local	1
9. SECTEC	1
10. Sementes Adriana	1
11. UEG	1
12. UFG	1
13. UFMT	1
14. Vários parceiros potenciais o problema é a FIMES ser parceria	1



## 2. QUESTIONÁRIO

QUANTO AO ENSINO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
7.	Qualidade dos Planos de Ensino apresentados;	0%	100%	0%	0%	0%	0%
8.	Formas de avaliação utilizadas nas disciplinas para “medir” os níveis de aprendizagem dos alunos;	0%	50%	0%	0%	50%	0%
9.	Criatividade demonstrada pelos docentes no desempenho das atividades de ensino;	0%	100%	0%	0%	0%	0%
10.	Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso;	0%	100%	0%	0%	0%	0%
11.	Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação do curso de graduação;	0%	50%	0%	50%	0%	0%
12.	Pontualidade e assiduidade dos docentes nas aulas;	0%	50%	0%	50%	0%	0%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões:O atraso do transporte interfere na pontualidade dos professores. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões:Ausência de alguns coordenadores no ICA interfere na melhoria da qualidade do ensino. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões:Colocar ponto digital (entrada e saída) para participações em reuniões. Número de vezes que foi mencionada: 1</p>							

QUANTO A PESQUISA		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:							
4.	Condições existentes para o desenvolvimento da pesquisa na FIMES através da qualidade e quantidade do acervo da biblioteca, equipamentos e laboratórios, políticas e mecanismos de incentivos à pesquisa na Instituição e para a participação dos alunos e, à criação e manutenção de grupos de estudos;	0%	0%	0%	0%	100%	0%
5.	Valorização da pesquisa no ambiente Acadêmico da FIMES através da realização de Eventos científicos, incentivo à participação de eventos científicos em geral, importância da pesquisa desenvolvida para a sociedade e formas de acompanhamento e orientação dos trabalhos dos alunos;	0%	0%	0%	0%	100%	0%
6.	Relação entre a pesquisa e o ensino desenvolvidos na FIMES quando se observam a cooperação entre os docentes e alunos, participação de alunos no desenvolvimento de pesquisa e em grupos de estudos da própria Instituição.	0%	0%	0%	50%	50%	0%
Espaço aberto para discussões e sugestões:							
Sugestões: Condições e divulgações de pesquisa é inexistente. Número de vezes que foi mencionada: 1							

QUANTO A EXTENSÃO		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:							
4.	Políticas e mecanismos de incentivo às atividades de extensão;	0%	0%	0%	0%	100%	0%
5.	Cooperação entre os docentes e alunos para o desenvolvimento das atividades de extensão;	0%	0%	0%	100%	0%	0%
6.	Importância das atividades de extensão desenvolvidas na FIMES para a sociedade;	0%	0%	50%	0%	50%	0%
Espaço aberto para discussões e sugestões:							
Sugestões:Falta divulgação. Número de vezes que foi mencionada: 1							

QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:							
4.	Formas de comunicação/informação visual na FIMES (murais, cartazes, etc.);	0%	0%	0%	50%	50%	0%
5.	Canais de expressão e reivindicação de melhorias (0800, Departamento de Ouvidoria, Comissões de Ética);	0%	0%	0%	0%	100%	0%
6.	Qualidade da informação prestada pelo coordenador(es) do(s) curso(s) em que ministra aula;	0%	0%	0%	50%	50%	0%
Espaço aberto para discussões e sugestões:							
Sugestões:Na questão 1, não funciona! Outros tiram! Número de vezes que foi mencionada: 1							
Sugestões:Na questão 3, é boa a da agronomia onde funciona a comissão de colegiado do curso. Número de vezes que foi mencionada: 1							
Sugestões:Na questão2, não existe, deveria ser criado com urgência. Número de vezes que foi mencionada: 1							

QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:							
4.	Compromisso da Comunidade acadêmica com a situação e o futuro da FIMES;	0%	50%	0%	50%	0%	0%
5.	Contribuição da FIMES para o desenvolvimento local e regional;	0%	50%	0%	0%	0%	50%
6.	Clareza sobre as competências e responsabilidades dos Funcionários de cada setor/nível da administração da FIMES;	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Espaço aberto para discussões e sugestões:							
Sugestões: Falta organograma dentro de cada setor. Número de vezes que foi mencionada: 1							

QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
4.	Relacionamento com as direções e coordenações em geral, com os professores e funcionários	0%	50%	0%	50%	0%	0%
5.	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade entre os professores de cada curso e de outros;	0%	0%	0%	50%	50%	0%
6.	Condições do espaço físico (salas de aula, biblioteca etc.), estrutura física (limpeza, segurança, aparência estética etc.) e equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino;	0%	0%	0%	50%	0%	50%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões: A limpeza é boa. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões:Um retroprojeter em cada sala. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões:Espaço físico e é regular, estrutura é boa e equipamentos ruim. Número de vezes que foi mencionada: 1</p>							

RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2005 REALIZADA COM OS DOCENTES

**INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO - ISE**

**NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPARAM: 7**

**NÚMERO DE GRUPOS FORMADOS: 2**

Obs.: Na determinação do "Número de vezes que foi mencionado", não pode-se levar em consideração nem o número de alunos – pois a auto-avaliação foi realizada em grupo, nem o número de grupos que mencionaram o Ponto forte ou fraco – pois aconteceu de um certo ponto forte ou fraco ser mencionado mais de uma vez por um mesmo grupo mas com palavras diferentes.

1. DINÂMICA

A) PONTOS FORTES

<b>Ensino</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
7. Professores qualificados	2
<b>Organização e objetivos institucionais</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Dedicção do conselho superior	1
2. Atuação do conselho Pleno	1
3. Direção Geral:	
_ Metas claras	1
_ Descentralização do poder administrativo	1
_ Desenvolvimento com objetivo	1
_ Credibilidade junto ao C.E.E	3
_ Dedicção	1
_ Vontade	1
<b>Ambiente e relações humanas</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Localização Geográfica estratégica	1
<b>PARCERIAS</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
4. Agencia Rural	2
5. Alunos	2
6. APMG	2



7. Comiva	2
8. Comunidade em geral	1
9. Docentes e funcionários	1
10. Embrapa	1
11. Fundação EMAS	1
12. Governo do Estado	2
13. Governo Federal	1
14. Instituições Religiosa	1
15. Oréades	2
16. Perdigão	1
17. Secretaria Municipal da Educação	1
18. SECTEC	1
19. Sindicato Rural	1
20. Subsecretaria da Educação	1
21. Verde Vale FM	1

B) PONTOS FRACOS

<b>Ensino</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Falta de compromisso de alguns professores	1
2. Poucos professores com dedicação exclusiva	1
3. Rotatividade de professores	1
4. Alunos sem base na entrada	1
5. Egresso sem colocação no mercado	1
<b>Pesquisa</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
4. Pesquisa científica	1
<b>Comunicação e informação</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
7. Comunicação interna	1
<b>Organização e objetivos institucionais</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
4. Acumulo de funções administrativas	1
5. Imediatismo na tomada de decisões	1
<b>Ambiente e relações humanas</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Alunos sem motivação	1
2. Ausência da COPEVE FIMES	1
3. Estrutura física	1
4. Falta de salas para atendimento aos alunos	1
5. Interferência política	1
6. Poucos recursos tecnológicos (DVD, Data Show, Som)	1
7. Tratamentos dos acadêmicos de forma Paternalista	1
<b>Parcerias</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
11. APMG	1
12. Câmara Municipal	1
13. Escolas de Educação básica	1
14. Frigo Estrela	1
15. Meios de Comunicação	1
16. Prefeitura	1



17. Séc. Mun. Educação	1
18. Sind. Rural	2
19. UCG	1
20. UEG	1
21. UFG	1



## 2. QUESTIONÁRIO

QUANTO AO ENSINO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Resposta Inválida
13	Qualidade dos Planos de Ensino apresentados;	50%	50%	0%	0%	0%	0%
14	Formas de avaliação utilizadas nas disciplinas para “medir” os níveis de aprendizagem dos alunos;	0%	50%	0%	50%	0%	0%
15	Criatividade demonstrada pelos docentes no desempenho das atividades de ensino;	50%	0%	0%	50%	0%	0%
16	Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso;	0%	50%	0%	50%	0%	0%
17	Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação do curso de graduação;	50%	50%	0%	0%	0%	0%
18	Pontualidade e assiduidade dos docentes nas aulas;	0%	50%	0%	0%	0%	50%

QUANTO A PESQUISA A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
7.	Condições existentes para o desenvolvimento da pesquisa na FIMES através da qualidade e quantidade do acervo da biblioteca, equipamentos e laboratórios, políticas e mecanismos de incentivos à pesquisa na Instituição e para a participação dos alunos e, à criação e manutenção de grupos de estudos;	0%	0%	0%	100%	0%	0%
8.	Valorização da pesquisa no ambiente Acadêmico da FIMES através da realização de Eventos científicos, incentivo à participação de eventos científicos em geral, importância da pesquisa desenvolvida para a sociedade e formas de acompanhamento e orientação dos trabalhos dos alunos;	0%	0%	0%	100%	0%	0%
9.	Relação entre a pesquisa e o ensino desenvolvidos na FIMES quando se observam a cooperação entre os docentes e alunos, participação de alunos no desenvolvimento de pesquisa e em grupos de estudos da própria Instituição.	0%	0%	0%	100%	0%	0%

QUANTO A EXTENSÃO		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:							
7.	Políticas e mecanismos de incentivo às atividades de extensão;	0%	50%	0%	50%	0%	0%
8.	Cooperação entre os docentes e alunos para o desenvolvimento das atividades de extensão;	0%	0%	0%	50%	0%	0%
9.	Importância das atividades de extensão desenvolvidas na FIMES para a sociedade;	0%	50%	0%	50%	0%	0%
Espaço aberto para discussões e sugestões:							
Sugestões: Faltam profissionais com tempo disponível para desenvolver os projetos de extensão. Número de vezes que foi mencionada: 1							

QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:							
7.	Formas de comunicação/informação visual na FIMES (murais, cartazes, etc.);	0%	100%	0%	0%	0%	0%
8.	Canais de expressão e reivindicação de melhorias (0800, Departamento de Ouvidoria, Comissões de Ética);	0%	0%	0%	50%	50%	0%
9.	Qualidade da informação prestada pelo coordenador(es) do(s) curso(s) em que ministra aula;	50%	50%	0%	0%	0%	0%

QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:							
7.	Compromisso da Comunidade acadêmica com a situação e o futuro da FIMES;	50%	0%	0%	50%	0%	0%
8.	Contribuição da FIMES para o desenvolvimento local e regional;	100%	0%	0%	0%	0%	0%
9.	Clareza sobre as competências e responsabilidades dos Funcionários de cada setor/nível da administração da FIMES;	0%	100%	0%	0%	0%	0%

QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
7.	Relacionamento com as direções e coordenações em geral, com os professores e funcionários	50%	50%	0%	0%	0%	0%
8.	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade entre os professores de cada curso e de outros;	0%	50%	0%	50%	0%	0%
9.	Condições do espaço físico (salas de aula, biblioteca etc.), estrutura física (limpeza, segurança, aparência estética etc.) e equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino;	0%	0%	0%	100%	0%	0%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões: Melhorar a limpeza dos banheiros da sala dos professores. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Tecnólogos e parceladas, tratar os alunos como se os mesmos fossem alunos do cursos regulares, criar condições físicas e humanas para trata-los melhor.... Número de vezes que foi mencionada: 1</p>							

## RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2005 REALIZADA COM OS DOCENTES

INSTITUTOS: **ICA, ICADI e ISE**

NÚMERO TOTAL DE DOCENTES: **84**

NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPARAM: **38**

PERCENTUAL CORRESPONDENTE: **45 %**

NÚMERO DE GRUPOS FORMADOS: **8**

Obs.: Na determinação do "Número de vezes que foi mencionado", não pode-se levar em consideração nem o número de alunos – pois a auto-avaliação foi realizada em grupo, nem o número de grupos que mencionaram o Ponto forte ou fraco – pois aconteceu de um certo ponto forte ou fraco ser mencionado mais de uma vez por um mesmo grupo mas com palavras diferentes.

### 1. DINÂMICA

#### A) PONTOS FORTES

<b>Ensino</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
8. Aperfeiçoamento de alguns professores	1
9. Contratações de professores para as áreas profissionalizantes	1
10. Cursos de tratores e colhedoras no curso de agronomia: mais de 40 alunos foram contemplados	1
11. Professores (capacitados, qualificados)	7
<b>Extensão</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
11. Criação do Nepea	1
<b>Comunicação e informação</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
22. Camisetas de eventos, vestibular e semana universitária	1
23. Painéis na semana universitária	1
24. Comunicação facilitada em todos os níveis	1
<b>Organização e objetivos institucionais</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
5. Atuação do conselho Pleno	1
6. Dedicção do conselho superior	1
7. Equipe administrativa	1

8. Mensalidades baixas	1
9. Semana Universitária	2
10. Semestralização dos cursos	2
11. Direção Geral:	
_ Credibilidade junto ao CEE	4
_ Dedicção	1
_ Descentralização do poder administrativo	2
_ Desenvolvimento com objetivo	2
_ Metas claras	1
_ Vontade	1
<b>Ambiente e relações humanas</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
34. Alto nível tecnológico ao agronegócios regional grão, leite, corte, avicultura	1
35. Apoio para capacitação	1
36. Aquisição do pulverizador	1
37. Avaliação institucional	1
38. Comissão organizadora da semana universitária	1
39. Credibilidade	2
40. Crescimento da estrutura física	2
41. Curso de motivação	1
42. Defesa de monografia da agronomia	1
43. Deinfo ter colocado monitor no IPAF	1
44. Grande potencial de crescimento	1
45. Horários de aulas permaneceram fixos (não alteraram tanto)	1
46. Idade: 21 anos de consolidação	1
47. Idealismo da equipe FIMES	1
48. Identificação das salas do campus II	1
49. Implantação de represa, sistema de irrigação	1
50. Implantação do viveiro	1
51. Implantação fase inicial do laboratório de maquinas	1
52. Internet no campus II	1
53. Laboratório de Bromatologia	1
54. Laboratório de microscopia	1
32 . Localização Geográfica estratégica	1
55. Melhor organização do IPAF	1

56. Papel social	1
57. Participação em eventos extra FIMES: dias de campo, aulas fora de Mineiros, congressos, encontros, etc.	1
58. Perseverança	1
59. Posição geográfica	2
60. Possíveis parcerias	1
61. Proximidades das pessoas	1
62. Recursos humanos compatíveis	1
63. Sala de informática no campus II	1
64. Ter colocado ramais no Campus II	1
65. Tradição	1
<b>PARCERIAS</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Agencia Rural	3
12. Alunos	2
13. APDC	1
14. APMG	5
15. BASF, MITSUI, KIMBERLIT	1
16. BAYER	2
17. Comiva	6
18. Comunidade em geral	1
19. Conselho Estadual de Educação	1
20. Docentes e funcionários	1
21. DU PONT	1
22. Embrapa	1
23. Embrapa Algodão: Dr: Alexandre	1
24. Frigo Estrela	1
25. Fundação EMAS	1
26. Governo do Estado	4
27. Governo Federal	3
28. Instituições Religiosa	1
29. Multinacionais	1
30. Oréades	4
31. OVG	1
32. Paulomaq	1
33. Perdígão	6



34. PIONEER	1
35. Prefeitura	1
36. Produtores rurais	1
37. Real maquinas	1
38. Secretaria Municipal da Educação	1
39. SECTEC	1
40. Senar maquinas	1
41. Sindicato Rural	1
42. Subsecretaria da Educação	1
43. SYNGENTA	2
44. Verde Vale FM	2

B) PONTOS FRACOS

<b>Ensino</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
8. Alunos sem base na entrada	1
9. Baixo compromisso com boas aulas	1
10. Condições de trabalho para professores que ficam o tempo todo na instituição	1
11. Egresso sem colocação no mercado	1
12. Falta de compromisso de alguns professores	1
13. Falta de união entre os professores	2
14. Incentivo para o aperfeiçoamento dos docente	1
15. Participação dos docentes nos planejamentos: avaliações, reuniões etc.	1
16. Poucos professores com dedicação exclusiva	1
17. Programa de capacitação de docente (limitado)	1
18. Rotatividade de professores	1
<b>Pesquisa</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
5. Apoio financeiro à pesquisa	3
6. Pesquisa científica	1
7. Pesquisa inexistente	1
8. Publicação de pesquisas	1
<b>Extensão</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
22. Extensão inexistente	1
23. Falta de eventos culturais	1
<b>Comunicação e informação</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
8. Comunicação entre disciplinas	2
9. Comunicação interna	1
10. Coordenadora da Agronomia indo embora	1
11. Divulgação da FIMES em geral	1
12. Falta de divulgação dos trabalhos realizados	1
13. Faltam informações adequadas na secretaria	1
	<b>Número de vezes que foi</b>



<b>Organização e objetivos institucionais</b>	<b>mencionado</b>
6. Acumulo de funções administrativas	1
7. Ausência de Coordenadores e Direção Geral no campus II	1
8. Coordenadores de curso descompromissados	1
9. Falta de coordenação do comando	1
10. Imediatismo na tomada de decisões	1
<b>Ambiente e relações humanas</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
37. 200 dias letivos	1
38. Alteração constantes das regras	1
39. Alunos despreparados	1
40. Alunos sem motivação	1
41. Ausência da COPEVE FIMES	1
42. Brigas e intrigas pessoais atrapalham o lado profissional	1
43. Ciências agrárias só no IPAF	1
44. Construção de mais salas no IPAF e condições para levar todos os alunos das agrárias para aquele campus	1
45. Conversas de corredor e da sala dos professores	1
46. Crescimento sem planejamento	1
47. Espaço físico	1
48. Estabilidade funcional	2
49. Estrutura física	1
50. Falta a definição do departamento de metodologia e correção de monografias	1
51. Falta de equipamentos para ministrar aula (data show etc) e infra estrutura nos laboratórios	1
52. Falta de hierarquia	1
53. Falta de mecanismos de cobrança para fazer valer as regras	2
54. Falta de salas para atendimento aos alunos	1
55. Falta infraestrutura no campus II (xérox, telefone só 1 linha, laboratórios para aulas práticas)	4
56. Faltam divisões de atividades definidas, o que cada um deve fazer	1
57. Incerteza	1
58. Influencia forte do poder público. As vezes e negativa	1
59. Insegurança	1

60. Instabilidade	1
61. Interferência política partidária não e possível agüentar	2
62. Investimento em laboratório de informática	1
63. Locação, às vezes, de pessoas certas em locais errados	1
64. Marcar ponto	1
65. Página Internet:já teve melhoras	1
66. Painelinas	1
67. Passarelas interligando salas de aula, laboratórios e cantina no Campus II	1
68. Plano de cargo e salário	1
69. Política salarial autoritária	1
70. Poucos recursos tecnológicos (DVD, Data Show, Som)	1
71. Recursos audiovisuais	1
72. Regularização do transporte para tal	1
73. Salas de professores Campus I	1
74. Ter 6ª prova	1
75. Transporte pra o IPAF	1
76. Tratamentos dos acadêmicos de forma Paternalista	1
77. Valorização dos profissionais da FIMES (Respeito)	1
78. Visão de longo alcance deficiente	1
	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
<b>Parcerias</b>	
15. ACIM	1
16. APMG	2
17. Câmara Municipal	1
18. CDL	1
19. Comiva	1
20. EMBRAPA	1
21. Empresários Urbanos e Rurais	1
22. Escolas de Educação básica	1
23. FAPEGO	1
24. Frigo Estrela	2
25. GOV Estadual	1
26. GOV. Municipal	1

27. IBAMA Fundação MT e GO	1
28. Meios de Comunicação	1
29. Parceiros potenciais: iniciativa privada local	1
30. Pessoas físicas com potencial para doações	1
31. Prefeitura	2
32. Séc. Mun. Educação	1
33. SECTEC	1
34. Sementes Adriana	1
35. Sind. Rural	3
36. UCG	1
37. UEG	2
38. UFG	2
39. UFMT	1
40. Universidades Regionais	1
41. Vários parceiros potenciais o problema é a FIMES ser parceria	1
<b>Outros</b>	<b>Número de vezes que foi mencionado</b>
1. Interferência política (politicalha)	2

## 2. QUESTIONÁRIO

QUANTO AO ENSINO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Resposta Inválida
19	Qualidade dos Planos de Ensino apresentados;	25%	62,50%	0%	12,50%	0%	0%
20	Formas de avaliação utilizadas nas disciplinas para “medir” os níveis de aprendizagem dos alunos;	0%	50%	12,50%	25%	12,50%	0%
21	Criatividade demonstrada pelos docentes no desempenho das atividades de ensino;	12,50%	50%	0%	25%	12,50%	0%
22	Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso;	0%	62,50%	0%	37,50%	0%	0%
23	Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação do curso de graduação;	25%	37,50%	0%	37,50%	0%	0%
24	Pontualidade e assiduidade dos docentes nas aulas;	12,50%	50%	12,50%	12,50%	0%	12,50%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões:O atraso do transporte interfere na pontualidade dos professores. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões:Ausência de alguns coordenadores no ICA interfere na melhoria da qualidade do ensino. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões:Colocar ponto digital (entrada e saída) para participações em reuniões. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões:Apresentar modelos de avaliações (coordenação pedagógica) Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões:Precisa haver maior cobrança em relação ao compromisso dos docentes com o profissionalismo e com o aluno. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões:A exigüidade de tempo impede o exercício da criatividade em sala de aula, para tanto sugerimos que para os docentes seja elaborado um curso de capacitação em criatividade e técnicas de exposição. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões:A instituição deverá oportunizar ao docente condição para o seu aperfeiçoamento. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões:Maior integração e comprometimento dos docentes. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões:Coordenadores mais atuantes no papel de integração entre docentes e instituição. Número de vezes que foi mencionada: 1</p>							

QUANTO A PESQUISA A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Resposta Inválida
10	Condições existentes para o desenvolvimento da pesquisa na FIMES através da qualidade e quantidade do acervo da biblioteca, equipamentos e laboratórios, políticas e mecanismos de incentivos à pesquisa na Instituição e para a participação dos alunos e, à criação e manutenção de grupos de estudos;	0%	0%	25%	25%	50%	0%
11	Valorização da pesquisa no ambiente Acadêmico da FIMES através da realização de Eventos científicos, incentivo à participação de eventos científicos em geral, importância da pesquisa desenvolvida para a sociedade e formas de acompanhamento e orientação dos trabalhos dos alunos;	0%	0%	12,50 %	37,50 %	50%	0%
12	Relação entre a pesquisa e o ensino desenvolvidos na FIMES quando se observam a cooperação entre os docentes e alunos, participação de alunos no desenvolvimento de pesquisa e em grupos de estudos da própria Instituição.	0%	0%	12,50 %	50%	37,50 %	0%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões: Condições e divulgações de pesquisa é inexistente. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Criam estrutura para o desenvolvimento da pesquisa. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Criação de um núcleo de pesquisa do ICADI baseado nos dados do perfil sócio econômico de Mineiros, desenvolvido pelo INDEP/ Albenize. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Criar um fundo de investimento incentivo a pesquisa. Número de vezes que foi mencionada: 1</p>							

QUANTO A EXTENSÃO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Resposta Inválida
10	Políticas e mecanismos de incentivo às atividades de extensão;	0%	25%	12,50%	25%	37,50%	0%
11	Cooperação entre os docentes e alunos para o desenvolvimento das atividades de extensão;	0%	0%	12,50%	75%	12,50%	0%
12	Importância das atividades de extensão desenvolvidas na FIMES para a sociedade;	0%	50%	12,50%	25%	12,50%	0%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões:Falta divulgação. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões:Desenvolver mais projetos de extensão com envolvimento de todas as áreas (cursos). Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Faltam profissionais com tempo disponível para desenvolver os projetos de extensão. Número de vezes que foi mencionada: 1</p>							

QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Resposta Inválida
10	Formas de comunicação/informação visual na FIMES (murais, cartazes, etc.);	0%	62,50%	0%	12,50%	25%	0%
11	Canais de expressão e reivindicação de melhorias (0800, Departamento de Ouvidoria, Comissões de Ética);	0%	0%	0%	50%	50%	0%
12	Qualidade da informação prestada pelo coordenador(es) do(s) curso(s) em que ministra aula;	12,50%	50%	0%	25%	12,50%	0%

Espaço aberto para discussões e sugestões:

Sugestões: Na questão 1, não funciona! Outros tiram!  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Na questão 3, é boa a da agronomia onde funciona a comissão de colegiado do curso.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Na questão 2, não existe, deveria ser criado com urgência.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Padronizar os locais de publicação.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Curso de qualificação para o uso de novas tecnologias de transmissão de informação.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Investimentos na pesquisa de novos meios de comunicação.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Reuniões de Docentes e Coordenadores para troca de experiência.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Procurar utilizar técnicas adequadas à boa comunicação (principalmente visual).  
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Cuidados com o Português.  
Número de vezes que foi mencionada: 1

QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
10	Compromisso da Comunidade acadêmica com a situação e o futuro da FIMES;	25%	50%	0%	25%	0%	0%
11	Contribuição da FIMES para o desenvolvimento local e regional;	62,50 %	25%	0%	0%	0%	12,50 %
12	Clareza sobre as competências e responsabilidades dos Funcionários de cada setor/nível da administração da FIMES;	0%	37,50 %	12,50 %	25%	25%	0%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões: Falta organograma dentro de cada setor. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Ainda existem funcionários com pouca qualificação e informação sobre a FIMES. Número de vezes que foi mencionada: 1</p>							



QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não sabe ou tem dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
10	Relacionamento com as direções e coordenações em geral, com os professores e funcionários	12,50 %	75%	0%	12,50 %	0%	0%
11	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade entre os professores de cada curso e de outros;	0%	12,50 %	0%	75%	12,50 %	0%
12	Condições do espaço físico (salas de aula, biblioteca etc.), estrutura física (limpeza, segurança, aparência estética etc.) e equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino;	0%	0%	0%	75%	12,50 %	12,50 %
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões: A limpeza é boa. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Espaço físico e é regular, estrutura é boa e equipamentos ruins. Número de vezes que foi mencionada: 2</p> <p>Sugestões: Quanto às relações humanas é importante todos pensar menos no "EU" e muito em "NÓS". Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Aumentar números de data-show, retro -projektor, aparelho de televisão novo (1 ou 2 portátil), aparelho de som e comprar 1 ou 2 aparelhos de DVD/portátil. Número de vezes que foi mencionada: 2</p> <p>Sugestões: Falta maior integração entre o corpo docente de todos os cursos. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: A construção das novas salas resolverá a questão do espaço físico. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Melhorar a limpeza dos banheiros da sala dos professores. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Tecnólogos e parceladas, tratar os alunos como se os mesmos fossem alunos do cursos regulares, criar condições físicas e humanas para trata-los melhores.... Número de vezes que foi mencionada: 1</p>							