



RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2004/2005 REALIZADA COM OS ACADÊMICOS

CURSO DE AGRONOMIA





FIMES - FACULDADES INTEGRADAS DE MINEIROS
INSTITUTO DE DADOS ESTATÍSTICOS E PESQUISAS SÓCIO-ECONÔMICAS

RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2004/2005 REALIZADA COM OS ACADÊMICOS
CURSO DE AGRONOMIA

Responsáveis: Prof.^a Marilaine de Sá Fernandes

Prof.^a Ariana Bertola Carnevale

Prof.^o Christian Dias Cabacinha

Prof.^a Denise Santos da Silva

Prof.^a Irondina de Fátima Silva

Prof.^a Márcia Maria de Paula

Bolsistas: Belkiss Martins Marcório

Magda Silva Nery

Wendell F. da Silva

MINEIROS/GO

FEVEREIRO DE 2006

ÍNDICE

1) DINÂMICA.....	
A) PONTOS FORTES.....	
B) PONTOS FRACOS.....	
2) QUESTIONÁRIO.....	
QUANTO AO ENSINO.....	
QUANTO A PESQUISA.....	
QUANTO A EXTENSÃO.....	
QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO.....	
QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS.....	
QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS.....	

RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2004/2005

CURSO: AGRONOMIA

ANO/SEMESTRE: 1º SEMESTRE, 1º, 2º, 3º E 4º ANO

NÚMERO DE ALUNOS QUE PARTICIPARAM: 98

NÚMERO DE GRUPOS FORMADOS: 23

Obs.: Na determinação do "Número de vezes que foi mencionado", não pode-se levar em consideração nem o número de alunos – pois a auto-avaliação foi realizada em grupo, nem o número de grupos que mencionaram o Ponto forte ou fraco – pois aconteceu de um certo ponto forte ou fraco ser mencionado mais de uma vez por um mesmo grupo mas com palavras diferentes.

1. DINÂMICA

A) PONTOS FORTES

Ensino	Número de vezes que foi mencionado
1. Professores qualificados e interessados	24
2. Abolição de matérias específica	1
3. Contração de novos professores	1
Pesquisa	Número de vezes que foi mencionado
1. A região é boa	1
2. Ação do núcleo de estudo	1
Organização e objetivos institucionais	Número de vezes que foi mencionado
1. Direção Geral (vontade de crescer, compromisso com os acadêmicos) e participativa	14
2. Abertura para a comunidade em geral	1
3. Boa localização Geográfica	1
4. Bolsas	2
5. Busca de Recursos	1
6. Convenio com grandes empresas, boas parcerias	3
7. Coordenadora da FAG	5
8. Reconhecimento do curso de Agronomia	1

9. Novos cursos	3
10. Cursos semestrais	2
11. O Bom relacionamento da FIMES com os governantes trouxe mais recursos para infra-estrutura	1
12. Oportunidade de estudo para os jovens da cidade	1
13. Possui potencial de crescimento	1
14. Realização da Semana Universitária	4
15. Semana do produtor rural foi um sucesso para o aluno e produtores	1
16. Renda pra cidade	1
17. Vontade de estar entre as melhores do Estado	1
Ambiente e relações humanas	Número de vezes que foi mencionado
1. Ampliação da Instituição	1
2. Espaço físico suficiente para o crescimento	2
3. Construção do novo bloco	4
4. Infra-estrutura	1
5. Aquisição de equipamentos para os laboratórios como microscópios (falta usar)	6
6. Início da construção do laboratório de maquinas	1
7. Biblioteca central Satisfatória e qualificada	13
8. Sala de estudo IPAF	1
9. Laboratório de Informática no IPAF	2
10. Bons laboratórios de informática	1
11. Construção do laboratório de Informática em parceria com o Banco do Brasil	1
12. Campus próprio para as agrárias (IPAF), importante para pesquisas científicas	5
13. Ciências Agrárias	1
14. Curso de Agronomia	1
15. Dedicção	1
16. Competência	1
17. Em geral, um bom relacionamento entre alunos e professores	1
18. Houve melhoria nos ônibus	1
19. Interação entre os cursos	1
20. Interesse dos alunos	1
21. Relacionamento com os alunos	1



22. Salas com bom número de alunos	1
23. União = Força	1
24. Reforma do Viveiro	1
25. Viveiro para aulas práticas	1

B) PONTOS FRACOS

Ensino	Número de vezes que foi mencionado
1. Professores (sem didática, desmotivados, sem compromisso com o ensino, aulas mais dinâmicas)	4
2. Falta de mais aulas práticas	12
3. Formas das avaliações	2
4. Muita reposição de aulas	2
5. Professor dando aulas de 15 dias em um único dia	1
6. Professores não entregarem notas nas datas certas	7
7. Melhor organização dos horários de aulas	1
8. Deveriam existir matérias optativas	1
9. Não divisão das matérias em créditos	3
10. Alguns professores	4
11. Duração das avaliações de alguns professores	1
12. Especialização nas grandes culturas	1
Extensão	Número de vezes que foi mencionado
1. Projeto de arborização	1
Pesquisa	Número de vezes que foi mencionado
1. Fazer mais pesquisas	4
2. Mais incentivo para pesquisa	2
3. Pouco espaço para os alunos para projetos de campos	1
4. Preservação ambiental: muita burocracia para desenvolvimento de projetos no IPAF	1
Comunicação e informação	Número de vezes que foi mencionado
1. Falhas nas divulgações de eventos	1
2. Falta de comunicação por parte de funcionários	1
3. Falta de comunicação interna	1
4. Falta de um jornal mensal, para atualização de informações	1
5. Má divulgação da instituição	1
Melhores informações sobre atividade técnicas (dias de campos, congressos, etc).	1

Organização e objetivos institucionais	Número de vezes que foi mencionado
1. Se não pode mudar no regimento a carga horária, porque mudar o sistema de notas	1
2. Melhor seleção dos professores	1
3. Investimento em capacitação pedagógica dos professores	1
4. A falta de uma quadra poliesportiva	3
5. Dependendo do Governo municipal	1
6. Desenvolvimento tecnológico	1
7. Envolvimento político	2
8. Falta de controle na identificação	1
9. Falta de novos cursos	2
10. Falta de planejamentos em construções civis. Faz e desfaz (Só gastam)	1
11. Falta de subsídios para bolsas	2
12. FIES	1
13. Mais eventos	1
14. Media alta	2
15. Melhor seleção das bolsas	1
16. Parceria com grandes empresas	3
17. Parceria com produtores	1
18. Parcerias com instituições, como: APMG, sindicatos.	1
19. Pouca informação fornecida aos acadêmicos pelos funcionários da secretaria	1
20. Pro UNE	1
21. Realizar referendos com alunos para sugestão de investimentos	2
22. Sem convenio com CNPQ	1
23. Cursos novos	1
24. 24. Implantação de cursos em áreas Biológicas e outros	1
Ambiente e relações humanas	Número de vezes que foi mencionado
1. Almojarifado no IPAF	1
2. Ônibus pago	5
3. Alto valor dos passes	1
4. Construção de um estacionamento	7

5. Estacionamento com mais segurança dos veículos, alunos e professores	1
6. Árvores no estacionamento do IPAF	2
7. Falta de arvores no IPAF, sombra	1
8. Melhores condições de acesso ao IPAF, principalmente para motos (Mata Burro, estrada - não deixar pra arrumar só quando alguma autoridade vai passar)	3
9. Asfalto que liga a BR 364 ao Campus II IPAF	2
10. Auditório mais amplo e mais confortável com telões, sistema de som e outros	3
11. Bebedouro descente, com copos	4
12. Tirar o bebedouro do sol (IPAF)	1
13. Biblioteca no IPAF	2
14. Biblioteca virtual e completa (mais livros)	5
15. Sala de estudo, pois a biblioteca é inadequada	1
16. Carteiras desconfortáveis e de má qualidade	2
17. Concorrência na cantina (preços abusivos)	1
18. Desconto no uso de serviços da faculdade para os alunos	1
19. Diminuir o preço da 2ª chamada	1
20. Disponibilidade de horários de ônibus (variados)	2
21. Infra-estrutura do IPAF (mais salas de aula, amplas e com ar condicionado, equipar os laboratórios já existentes e montar mais laboratórios – máquinas, fitopatologia, entomologia, química, física do solo e sementes)	30
22. Os mosquitos incomodam muito sem as tela nas janelas	1
23. Falta de ética dos funcionários, mexem nos experimentos sem permissão (IPAF)	
24. Estrutura física no geral (reforma das salas de aula existentes)	3
25. Pouca infra-estrutura	1
26. Falta de acessar as notas pela internet de casa ou qualquer local	5
27. Falta de interação entre os cursos	1
28. Falta uma área de lazer	1
29. Laboratório de informática (orkut)	1
30. Mais computadores nos laboratórios de informática (IPAF e Campus I)	5
31. Melhorar a cantina do IPAF e principalmente da FIMES	2

32. Melhorar os lanches nas cantinas (campus I e II) estabilização dos preços	2
33. Pais com mais de um filho na faculdade não tem desconto ou um aluno fazendo mais de um curso também não tem desconto	2
34. Poderiam deixar vender bebidas alcoólicas na frente da FIMES	1
35. Praça de alimentação com vários Bancos para descansa (Campus I e II)	3
36. Orelhões no Campus II	1
37. Promover mais atividades na área da Agronomia	1
38. Realizar trabalhos mais visíveis à sociedade, para maior credibilidade	2
39. Sala de informática ficar aberto na hora do almoço (IPAF)	1
40. Sem direito de reclamação e opinião	1
41. Trevo no IPAF	3
42. Xerox no IPAF	3
43. Funcionários	1
Outros	Número de vezes que foi mencionado
1.Falta de investimento político	1

2) QUESTIONÁRIO

QUANTO AO ENSINO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
1.	Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos professores;	0%	73,91%	8,70%	17,39%	0%	0%
2.	Formas de avaliação utilizadas nas disciplinas para “medir” os níveis de aprendizagem dos alunos;	0%	47,83%	0%	47,83%	4,35%	0%
3.	Criatividade demonstrada pelos docentes no desempenho das atividades de ensino;	0%	39,13%	4,35%	47,83%	4,35%	4,35%
4.	Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso;	4,35%	56,52%	4,35%	26,09%	8,70%	0%
5.	Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação do curso de graduação que realiza;	0%	47,83%	4,35%	39,13%	8,70%	0%
6.	Pontualidade e assiduidade dos docentes nas aulas;	0%	47,83%	0%	47,83%	4,35%	0%

Espaço aberto para discussões e sugestões:

Sugestões: Forma de avaliação, ter mais trabalhos; matérias como relações humanas não deveria ter prova e sim trabalhos; deveriam avaliar em atividades em sala de aula, não é sempre que sabemos passar nossos conhecimentos em provas.

Número de vezes que foi mencionada: 6

Sugestões: A criatividade e a melhoria da qualidade do ensino são fracas devido ao fato de ser sempre a mesma coisa, toda aula é igual, falta de didática e aulas práticas.

Número de vezes que foi mencionada: 11

Sugestões: Baixar a média de 7,0 para 6,0, pois não há diversificação na forma de avaliação, sendo apenas provas, poucas dinâmicas.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Transporte gratuito para o IPAF

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Na questão 3, com exceção de alguns professores que não preparam suas aulas, trazendo material defasado.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta dos professores sem avisar, pontualidade, falta de interesse de professores de darem aula.

Número de vezes que foi mencionada: 5

Sugestões: Não tem como avaliarmos os docentes em geral, pois entre um profissional e outro há uma metodologia variada de ensino.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Muita matéria acumulada pouca aulas para dúvidas e pouca avaliação.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Professores não apresentam planos de ensino no começo do ano e no decorrer (não são todos mas a maioria).

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Se tiver medidas adotadas para melhoria, não estão sendo divulgadas para os acadêmicos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Poucos professores deixam a desejar. Pouco diálogo com os alunos.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Não estamos vendo melhorias no curso.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Falta de comprometimento de alguns docentes.

Número de vezes que foi mencionada: 3

Sugestões: Os temas das matérias fogem da nossa realidade, abordam coisas de outras áreas que não são interessantes para nós.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Alguns professores não têm o comprometimento com o ensino de qualidade, ficam “batendo papo”, são desinteressados.

Número de vezes que foi mencionada: 4

Sugestões: Alguns professores apresentam um bom desempenho e outros não.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Alguns professores não estão comprometidos com a matéria, dar aula está em segundo plano.

Número de vezes que foi mencionada: 1

QUANTO A PESQUISA A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
1.	Condições existentes para o desenvolvimento da pesquisa na FIMES através da qualidade e quantidade do acervo da biblioteca, equipamentos e laboratórios, políticas e mecanismos de incentivos à pesquisa na Instituição e para a participação dos alunos e, à criação e manutenção de grupos de estudos;	8,70%	21,74%	0%	56,52%	13,04%
2.	Valorização da pesquisa no ambiente Acadêmico da FIMES através da realização de Eventos científicos, incentivo à participação dos mesmos em geral, importância da pesquisa desenvolvida para a sociedade e formas de acompanhamento e orientação dos trabalhos dos alunos;	0%	17,39%	8,70%	52,17%	21,74%
3.	Relação entre a pesquisa e o ensino desenvolvidos na FIMES quando se observam a cooperação entre os docentes e alunos, participação de alunos no desenvolvimento de pesquisa e em grupos de estudos da própria Instituição.	0%	39,13%	4,35%	47,83%	8,70%

Espaço aberto para discussões e sugestões:

Sugestões: Diminuir a carga horária de aula para sobrar mais tempo para o desenvolvimento de projetos de pesquisa no IPAF, para ai sim, incentivar o acadêmico nas pesquisas científicas.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Pesquisa muita avançada para o início do curso, grupos mal formados e pouca ajuda dos docentes.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Essas respostas foram concluídas a partir do tempo que fazemos parte da instituição, que é relativamente pequeno.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Só existe a semana universitária, deveria ter mais eventos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: De alguns anos pra cá têm ocorrido uma pequena melhora, mas precisa melhorias nos laboratórios entre outras partes que a faculdade fica a desejar.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Má divulgação dos eventos fora da faculdade e também falta de acompanhamento.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: A pesquisa não é bem incentivada, sendo este campo um pouco deixado, apenas quando a instituição tiver compromisso com esta função, sendo assim uma universidade este campo será de aspecto positivo.

Número de vezes que foi mencionada: 4

Sugestões: Pesquisas ficam restritas as turmas que às desenvolvem, sobrando vagas é comunicado. E quando precisam de mão de obra, procuram os acadêmicos. Biblioteca informatizada aos acadêmicos que utilizam a biblioteca.

Número de vezes que foi mencionada: 12

Sugestões: Os acadêmicos não têm função específica, só são chamados como funcionários.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Há falta de laboratórios, equipamentos entre outros.

Número de vezes que foi mencionada: 7

Sugestões: Estão chegando os doutores na instituição e está ocorrendo a relação professor –aluno para o desenvolvimento de pesquisa isso precisa continuar e melhorar.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Precisa de uma quantidade maior de livros, para empréstimos e pesquisas.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Ocorre desconhecimento aos alunos à eventos científicos

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Aluno não tem acesso às pesquisas, ou melhor, não há pesquisa na FIMES.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Faltam muitos eventos, dia de campo, aulas práticas, manuseio dos laboratórios.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Faltam incentivos para que também os alunos possam ir atrás desenvolvimento de trabalhos relacionados a sociedade, como: implantação pelos alunos de hortas comunitárias, reflorestamento de nascentes e urbana.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Praticamente não existe a questão 3, agora que está começando a caminhar, criação de grupos de pesquisas.

Número de vezes que foi mencionada: 1

QUANTO A EXTENSÃO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
1.	Cooperação entre os docentes e alunos para o desenvolvimento das atividades de extensão;	4,35%	39,13%	21,74%	26,09%	8,70%
2.	Importância das atividades de extensão desenvolvidas na FIMES para a sociedade;	26,09%	47,83%	13,04%	8,70%	4,35%
3.	Políticas e mecanismos de incentivo à participação de alunos de graduação nas atividades de extensão;	4,35%	8,70%	8,70%	56,52%	21,74%

Espaço aberto para discussões e sugestões:

Sugestões: Falta de incentivos e ainda não foram mostradas nenhuma atividades de extensão para os alunos do 1º semestre.

Número de vezes que foi mencionada: 5

Sugestões: Falta mais aula prática e falta de motivação para o aluno desenvolve idéias para novas pesquisas.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: A FIMES cada vez mais tem que divulgar as pesquisas, tem que trabalhar com o grande objetivo de dar um grande nome a instituição.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: As vezes os professores não realizam projetos para o andamento da faculdade.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta muito desempenho por parte do governo.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Não chegarão a essa cooperação, para chegar a esse patamar tem que haver mais interesse dos professores.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta comunicação para os projetos de extensão, os projetos saem e a maioria dos alunos não sabem.

Número de vezes que foi mencionada: 3

Sugestões: Agronomia não tem atividade de extensão; não há esse comprometimento com nós alunos.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Reciclagem no quadro de funcionários da secretária.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Pouco espaço para os alunos fazer projetos de campo.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta de salas de aulas, espaço físico.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta de comunicação por parte dos funcionários.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Os alunos deveriam ter maior poder de voto quanto ao maior desenvolvimento de atividades de extensão.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: O IPAF deveria ser mais bem aproveitado fisicamente para atividades e economicamente mais rentáveis para a instituição.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Ao invés de contratar trabalhadores para plantios, aproveitar alunos que estão interessados em trabalhar e desenvolver pesquisas na cultura a ser implantada.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Maior intercambio entre COMIVA, APMG, FIMES....

Número de vezes que foi mencionada: 1

QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:	Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim	Não Informou
1. Formas de comunicação/informação visual na FIMES (murais, cartazes, etc.);	13,04%	47,83%	4,35%	26,09%	8,70%	0%
2. Canais de expressão e reivindicação de melhorias (0800, Departamento de Ouvidoria, Comissões de Ética);	0%	8,70%	34,78%	13,04%	39,13%	4,35%
3. Qualidade da informação prestada pelo coordenador do curso que realiza;	60,87%	30,43%	0%	8,70%	0%	0%

Espaço aberto para discussões e sugestões:

Sugestões: As formas de comunicação da FIMES é boa, mas necessita de melhoria na página da FIMES.
Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Nunca somos ouvidos, exceto hoje.
Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Falta de comunicação verbal, os eventos promovidos pro empresas e cooperativas do município, acadêmicos não são informados pela FIMES.
Número de vezes que foi mencionada: 3

Sugestões: 0800 nunca que seja do meu conhecimento foi divulgado.
Número de vezes que foi mencionada: 3

Sugestões: Pouco acesso a coordenação devido sua secretaria estar longe da cidade (IPAF).
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta local apropriado para as informações e uma divisão por curso.
Número de vezes que foi mencionada: 3

Sugestões: Não existe a questão 2.
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Tem que criar caixa de sugestões, para que no decorrer do ano os alunos podem dar sua opinião.
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Não há comunicação entre direção e alunos.
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: A parte de marketing da FIMES é desprovida de qualificação.
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Na FIMES não há ouvidoria, nós sempre temos que reclamar com diretora, sem certa autonomia.
Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Não se sabe onde procurar algo específico.
Número de vezes que foi mencionada: 1

QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:	Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
1. Compromisso da Comunidade acadêmica com a situação e o futuro da FIMES;	26,09%	47,83%	0%	17,39%	8,70%
2. Contribuição da FIMES para o desenvolvimento local e regional;	26,09%	60,87%	0%	13,04%	0%
3. Clareza sobre as competências e responsabilidades dos Funcionários de cada setor/nível da administração da FIMES;	13,04%	56,52%	8,70%	17,39%	4,35%
<p>Espaço aberto para discussões e sugestões:</p> <p>Sugestões: Falta de esclarecimento da área de pesquisa em prol dos produtores e população mineirense. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Falta consciência de muitos alunos que tem que dar valor a sua faculdade, por isso precisa-se dificultar a entrada de alunos incapacitados. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Não se vê isso na FIMES. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Os alunos não se comprometem com a FIMES. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Na questão 2 poderia ser melhor. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Falta apresentação, falta de vontade na secretaria. Número de vezes que foi mencionada: 2</p> <p>Sugestões: Com as melhorias da FIMES, várias pessoas de outros estados têm vindo para Mineiros. Número de vezes que foi mencionada: 1</p> <p>Sugestões: Mais pesquisas, mais tecnologias para ajudar os produtores e a comunidade carente. Número de vezes que foi mencionada: 1</p>					

QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		Muito Bom	Bom	Não Sabe ou Tem Dúvidas	Regular	Ruim
1.	Relacionamento com as direções e coordenações em geral, com os professores e funcionários;	13,04%	65,22%	13,04%	8,70%	0%
2.	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade entre os alunos do seu curso e de outros, assim como Valorização enquanto membro da comunidade acadêmica da FIMES;	4,35%	43,48%	4,35%	34,78%	13,04%
3.	Condições do espaço físico (salas de aula, biblioteca etc.), estrutura física (limpeza, segurança, aparência estética etc.) e equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino;	4,35%	26,09%	0%	47,83%	21,74%

Espaço aberto para discussões e sugestões:

Sugestões: O espaço físico é muito ruim, faz-se necessárias salas mais amplas, mais equipamentos e uma melhor aparência.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Somos turma do 1º ano da faculdade, portanto, ainda não temos desenvolvido, com outra comunidade acadêmica da instituição, mas quanto ao campo do 1º item, esperamos um melhoramento no aspecto de relacionamento.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: É bom mais é algo que deve também ter prioridade, pois é através destes que podemos ter alguma prática.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Não há cooperação entre alunos nem entre cursos, tem que melhorar nas atividades extras curriculares.

Número de vezes que foi mencionada: 5

Sugestões: Na questão 3 há muito ainda o que melhorar.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Falta local adequado para estudo, biblioteca estruturada, falta de segurança (não tem controle na entrada e saída das pessoas, qualquer pessoa entra aqui).

Número de vezes que foi mencionada: 4

Sugestões: Espaço físico grande e mal utilizado, laboratório deficientes, salas pequenas e mal ventiladas.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Quantidade pequena de livros disponíveis para empréstimo, difícil acesso para procurar os livros.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Aparência péssima, fazer uma reforma com uma arquitetura mais moderna.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: Falta de equipamentos para aulas práticas ou mesmo visualmente.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Bebedouros descentes, sem copos descartáveis.

Número de vezes que foi mencionada: 1

Sugestões: IPAF sem sombra e sem estrutura para ficar o dia todo.

Número de vezes que foi mencionada: 2

Sugestões: Na questão 3, construção de mais salas de aula no IPAF, biblioteca no IPAF, aumentar os números de computadores no IPAF e aumentar recursos audiovisuais.

Número de vezes que foi mencionada: 1