



**RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2002/2003 REALIZADA COM OS ACADÊMICOS
FACULDADE DE ZOOTECNIA**



Rua 22, esquina c/ Avenida 21, s/nº - Setor Aeroporto – Cx. P. 104 – Mineiros/GO
CEP: 75830-000 – PABX.: (0-xx-64) 661-1970
e-mail: indep@fimes.edu.br

FUNDAÇÃO INTEGRADA MUNICIPAL DE ENSINO SUPERIOR
INSTITUTO DE DADOS ESTATÍSTICOS E PESQUISAS SÓCIO-ECONÔMICAS

**RESULTADOS DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2002/2003 REALIZADA COM OS ACADÊMICOS
FACULDADE DE ZOOTECNIA**

Responsável: Prof.^a Marilaine de Sá Fernandes

Colaboradores: Wesley Furtado de Oliveira

João Marcelo Silva Oliveira

Lívia Carneiro Barbosa

Núbia Sousa Carrijo

Maria Divina de Jesus

Selma Lúcia de Araújo

André Henrique Rosa de Aquino

Maxuel Rego de Sousa

Lázaro Prudêncio Carrijo de Souza

MINEIROS/GO
Dezembro de 2003

FUNDAÇÃO INTEGRADA MUNICIPAL DE ENSINO SUPERIOR - FIMES
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

TÉCNICA DA ÁRVORE PROBLEMA E JOGO DAS BOLAS

RELATÓRIO PARCIAL N. 10

DIA: 22 DE AGOSTO DE 2003

TURMAS: 1 e 2º ANO DE ZOOTECNIA – 32 alunos

FACILITADORAS: Ariana Bertola Carnevale e Márcia Maria de Paula

Ordem de prioridade	PROBLEMAS LEVANTADOS	PROPOSTA(S) DE SOLUÇÃO	ATOR(ES) RESPONSÁVEIS
	PROBLEMAS ADMINISTRATIVOS		
1	Coordenação do curso <ul style="list-style-type: none">- falta de coordenação- fala mais do que faz- não discute os problemas- joga os professores contra os alunos e vice-versa- não escuta a turma como um todo mas somente aqueles que puxam saco	Mudar o diretor do curso A direção do curso tem que estar ligada aos alunos e não da forma que vem acontecendo	Direção geral
2	Falta de incentivo ao curso Falta de organização na divulgação de atividades extraclasse Maior apoio na elaboração de projetos	Mais aulas práticas Mais atividades complementares	Direção do curso
3	Falta de patrocínio A Fimes precisa começar a andar com suas próprias pernas e parar de ficar pedindo doações, isso queima a faculdade e os cursos	Planejar primeiro para depois implantar	Administrativo
4	Mensalidade alta para o nível do curso	Adequação das mensalidades de acordo com a infra-estrutura que os cursos oferecem	Direção geral
5	Mensalidades pagas sendo cobradas duas vezes	Administrativo deve estar sempre em contato com o BB para que este tipo de problema não aconteça mais	Departamento financeiro

		Organização do sistema financeiro	
6	Falta de transporte gratuito para o Ipaf	Transporte gratuito, já que a mensalidade é tão alta	Direção geral
7	Dinheiro das mensalidades <ul style="list-style-type: none"> - onde está sendo investido? - qual é o retorno? 	Deveria ser utilizado para comprar equipamentos, construção de estruturas, etc..	Direção geral
	PROBLEMAS PEDAGÓGICOS		
1	Professor Brasil <ul style="list-style-type: none"> - não consegue explicar a matéria - não consegue tirar as dúvidas - muito indeciso nas suas explicações - mudar sua metodologia - celular na sala o curso precisa de professores capacitados (qualificados)	Melhorar didática e facilitar suas explicações	Professores, alunos, Direção do Curso e Coordenação Pedagógica
2	Professor Emílio <ul style="list-style-type: none"> - as aulas não vão para frente - apenas enrola nas suas aulas - não planeja suas aulas apenas resume suas idéias - aulas sem seqüência lógica - fala errado - boceja durante as aulas - atende celular na sala de aula e conversa Professor Martiniano <ul style="list-style-type: none"> - aulas desinteressantes - sem conteúdo - fala apenas do seu livro e esquece de dar aula 	Emílio – saber a hora de coordenar o curso e de administrar suas aulas Preparar suas aulas Mudar o professor de metodologia, queremos um professor qualificado	Direção do curso, pedagógica
3	Muita teoria e nada de prática Alunos desmotivados Falta de projetos científicos para o curso	Visitar propriedades rurais Melhorar a qualidade das aulas com a contratação de professores qualificados na área Incentivar projetos na área de Zootecnia	Alunos, professores, coordenação pedagógica
4	Professores deveriam fazer um curso de reciclagem e atualização	Contratação de professores qualificados na área de cada disciplina	Direção do Curso e Coordenação

	Professores mal preparados para dar aulas – sem didática Mais professores qualificados e não desqualificados Mais interesse por parte de certos professores e menos autoritarismo		Pedagógica
5	Professora Sara - poucas avaliações bimestrais - método de correção injusto	Aumentar o número de avaliações bimestrais Mudar o método de correção, não utilizando o método por comparação que é utilizado	Professora
6	Falta de aulas de português	Colocar aulas de português na grade do curso	Direção do curso
7	Aulas de metodologia	Disciplina importante mas que precisa de um professor qualificado, com experiência O professor precisa ser mais objetivo e ter conteúdo	Direção do curso
	PROBLEMAS ECONÔMICOS/INFRA-ESTRUTURA		
1	Faltam de recursos, equipamentos, estrutura para as aulas práticas Falta de computadores melhores Falta de laboratórios IPAF precisa de mais atenção em todos os sentidos Falta de animais no IPAF Falta de apoio financeiro na área de zootecnia Falta de laboratórios para as aulas práticas dos professores: Cideon, Brasil e Ana Luiza	Usar o dinheiro das verbas e mensalidades para melhorar p curso	Direção geral
	PROBLEMA SOCIAIS		
1	“Panelinhas” de professores e alunos Apoio da parte financeira, os acadêmicos precisam de descontos no comércio ou eventos culturais que ocorrem na cidade. Porque fora da cidade a carteirinha da Fimes é aceita e aqui não.	União entre alunos e professores União dos alunos do 1 e 2º anos e também do CA e DA	Alunos e professores
2	Falta de apoio da direção aos eventos culturais	Os eventos organizados pelos acadêmicos (principalmente os que levam o nome da FIMES), deveriam ter o apoio da direção e o comparecimento de seus representantes. Ao invés	Direção do curso

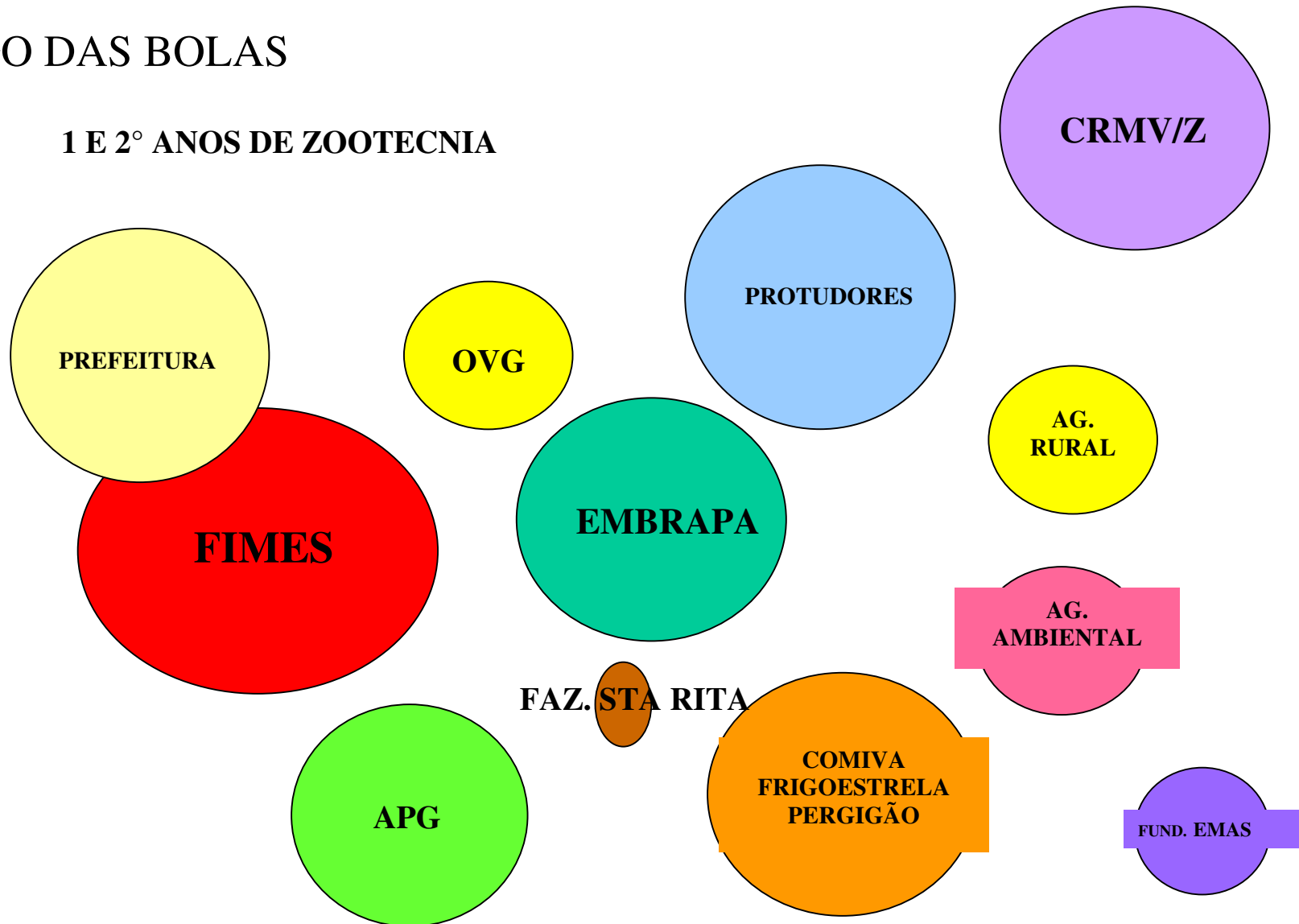
		de desmotivar deveria haver incentivos para trabalhos extra-classe.	
	PROBLEMA TÉCNICOS		
1	Falta de cuidados com os animais no Ipaf Falta de ração para os animais	Através das aulas práticas poderíamos aplicar nossos conhecimentos e ao mesmo tempo cuidar dos animais	Professores, alunos e direção do curso

Observações:

- Apesar dos alunos estarem extremamente desmotivados, a participação dos mesmos foi muito efetiva
- O curso deveria contratar professores apenas com pós-graduação específica da área de atuação

JOGO DAS BOLAS

1 E 2° ANOS DE ZOOTECNIA





**AValiação INSTITUCIONAL: DIAGNÓSTICO COM ALUNOS
2002/2003**

Curso: Zootecnia

Série: 1ª e 2ª

Total de alunos entrevistados: 19

QUANTO AO ENSINO						
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:		TS	S	NS	I	TI
1.	Qualidade do curso de graduação que realiza;	0,00%	42,11%	26,32%	31,58%	0,00%
2.	Estrutura curricular (de disciplinas) do curso;	5,26%	78,95%	15,79%	0,00%	0,00%
3.	Conhecimento do projeto pedagógico do curso que realiza;	5,26%	26,32%	52,63%	15,79%	0,00%
4.	Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos professores;	10,53%	36,84%	15,79%	31,58%	5,26%
5.	Metodologia para o desenvolvimento do ensino-aprendizagem nas aulas;	5,26%	36,84%	10,53%	42,11%	5,26%
6.	Formas de avaliação utilizadas nas disciplinas para "medir" os níveis de aprendizagem dos alunos;	5,26%	52,63%	21,05%	21,05%	0,00%
7.	Mecanismos adotados no curso para a definição dos conteúdos a serem tratados em cada disciplina;	0,00%	47,37%	10,53%	42,11%	0,00%
8.	Alternativas oferecidas aos alunos para a complementação de sua formação global;	0,00%	36,84%	21,05%	36,84%	5,26%
9.	Criatividade demonstrada pelos docentes no desempenho das atividades de ensino;	0,00%	31,58%	31,58%	31,58%	5,26%
10.	Inovação realizada a cada ano pelos docentes nas disciplinas que cursa;	0,00%	15,79%	47,37%	21,05%	15,79%
11.	Notas obtidas nas disciplinas em relação à aprendizagem alcançada;	5,26%	47,37%	15,79%	21,05%	10,53%
12.	Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do curso;	5,26%	42,11%	42,11%	5,26%	5,26%
13.	Nível de formação atingido pelos alunos que concluem o curso;	5,26%	26,32%	47,37%	15,79%	5,26%
14.	Seriedade acadêmica dos alunos do curso;	10,53%	21,05%	10,53%	52,63%	5,26%
15.	Nível de formação dos alunos quando ingressam no curso;	5,26%	31,58%	42,11%	15,79%	5,26%
16.	Capacidade manifestada pelos alunos para a leitura de textos científicos durante o curso de graduação;	5,26%	21,05%	31,58%	26,32%	15,79%
17.	Qualificação dos alunos para a escrita de trabalhos científicos durante o curso de graduação;	0,00%	15,79%	21,05%	36,84%	26,32%
18.	Qualificação manifestada pelos alunos para a elaboração de monografia e/ou trabalho de conclusão de curso;	0,00%	21,05%	63,16%	5,26%	10,53%
19.	Oportunidade de iniciação dos alunos na pesquisa no curso que realiza;	0,00%	21,05%	31,58%	47,37%	0,00%
20.	Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho oferecido pelo curso;	10,53%	21,05%	36,84%	15,79%	15,79%
21.	Número de alunos que concluem o curso a cada ano;	0,00%	5,26%	78,95%	10,53%	5,26%
22.	Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso;	0,00%	31,58%	21,05%	36,84%	10,53%
23.	Medidas adotadas para superar as dificuldades dos alunos com deficiências nas disciplinas;	5,26%	47,37%	10,53%	26,32%	10,53%
24.	Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas do curso;	0,00%	15,79%	42,11%	36,84%	5,26%
25.	Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos alunos nas disciplinas do curso;	0,00%	10,53%	57,89%	26,32%	5,26%
26.	Procedimentos adotados pelo curso para a qualificação dos conteúdos desenvolvidos nas disciplinas;	0,00%	38,89%	27,78%	22,22%	11,11%
27.	Regime seriado anual dos cursos na FIMES;	5,26%	31,58%	52,63%	10,53%	0,00%
28.	Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do aluno a ser formado;	0,00%	33,33%	61,11%	5,56%	0,00%
29.	Condições dos alunos para a dedicação ao curso de graduação;	0,00%	21,05%	36,84%	21,05%	21,05%

30.	Tempo dedicado ao estudo das disciplinas que cursa;	5,26%	57,89%	15,79%	10,53%	10,53%
31.	Iniciativa dos alunos para a complementação de sua formação acadêmica;	0,00%	10,53%	52,63%	31,58%	5,26%
32.	Pauta de assuntos tratados nas reuniões de coordenação de curso e sua relação com as atividades de ensino;	0,00%	5,26%	84,21%	10,53%	0,00%
33.	Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas nas reuniões;	0,00%	15,79%	42,11%	36,84%	5,26%
34.	Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano do curso;	0,00%	36,84%	42,11%	15,79%	5,26%
35.	Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação do curso de graduação que realiza;	0,00%	36,84%	47,37%	15,79%	0,00%
36.	Conhecimento da situação dos alunos que já concluíram o curso no mercado de trabalho;	5,26%	10,53%	78,95%	0,00%	5,26%
37.	Satisfação em relação ao curso que está realizando;	21,05%	31,58%	15,79%	31,58%	0,00%
38.	Limpeza e estado de conservação da sala de aula;	21,05%	73,68%	5,26%	0,00%	0,00%
39.	Pontualidade e assiduidade dos docentes nas aulas;	0,00%	68,42%	15,79%	15,79%	0,00%
40.	Conhecimento demonstrado pelos docentes nas matérias que lecionam;	5,26%	57,89%	10,53%	26,32%	0,00%
41.	Dinâmica das aulas para manter a atenção dos alunos;	0,00%	42,11%	10,53%	36,84%	10,53%
42.	Organização na exposição de conteúdos pelos docentes.	0,00%	52,63%	15,79%	26,32%	5,26%
TOTAL GLOBAL		3,52%	33,54%	33,79%	23,12%	6,03%

Legenda:

- TS - Totalmente Satisfatório
- S - Satisfatório
- NS - Não Sabe ou Tem Dúvidas
- I - Insatisfatório
- TI - Totalmente Insatisfatório

QUANTO A PESQUISA		TS	S	NS	I	TI
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Condições existentes para o desenvolvimento da pesquisa na FIMES;	0,00%	15,79%	47,37%	31,58%	5,26%
2.	Qualidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação;	0,00%	63,16%	15,79%	5,26%	15,79%
3.	Quantidade do acervo da biblioteca em sua área de atuação;	0,00%	52,63%	15,79%	5,26%	26,32%
4.	Equipamentos e laboratórios acessíveis para o desenvolvimento da pesquisa;	0,00%	15,79%	15,79%	42,11%	26,32%
5.	Cooperação entre os docentes e alunos para o desenvolvimento da pesquisa;	0,00%	10,53%	42,11%	31,58%	15,79%
6.	Participação de alunos de graduação no desenvolvimento da pesquisa;	0,00%	21,05%	57,89%	10,53%	10,53%
7.	Participação em grupos de pesquisa ou estudo na própria FIMES;	0,00%	31,58%	36,84%	21,05%	10,53%
8.	Participação em eventos científicos em geral;	0,00%	31,58%	42,11%	15,79%	10,53%
9.	Valorização da pesquisa no ambiente Acadêmico da FIMES;	0,00%	31,58%	52,63%	5,26%	10,53%
10.	Formas de acompanhamento e orientação dos trabalhos dos alunos no curso;	0,00%	21,05%	36,84%	36,84%	5,26%
11.	Importância da pesquisa desenvolvida na FIMES para a sociedade;	5,26%	31,58%	31,58%	15,79%	15,79%
12.	Eventos científicos promovidos pela FIMES;	0,00%	31,58%	36,84%	26,32%	5,26%
13.	Políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa na FIMES;	0,00%	21,05%	36,84%	31,58%	10,53%
14.	Políticas e mecanismos de incentivo a participação de alunos de graduação nas atividades de pesquisa;	0,00%	10,53%	47,37%	26,32%	15,79%
15.	Incentivo para a criação e manutenção de grupos de estudo e pesquisa;	5,26%	26,32%	47,37%	15,79%	5,26%
16.	Relação entre a pesquisa e o ensino desenvolvidos na FIMES.	5,26%	36,84%	36,84%	5,26%	15,79%
TOTAL GLOBAL		0,99%	28,29%	37,50%	20,39%	12,83%

Legenda:

- TS - Totalmente Satisfatório
- S - Satisfatório
- NS - Não Sabe ou Tem Dúvidas
- I - Insatisfatório
- TI - Totalmente Insatisfatório

QUANTO A EXTENSÃO		TS	S	NS	I	TI
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Condições existentes para o desenvolvimento da extensão na FIMES;	5,26%	36,84%	31,58%	26,32%	0,00%
2.	Cooperação entre os docentes e alunos para o desenvolvimento das atividades de extensão;	0,00%	57,89%	0,00%	42,11%	0,00%
3.	Participação de alunos de graduação no desenvolvimento das atividades de extensão;	15,79%	26,32%	31,58%	26,32%	0,00%
4.	Participação em projetos coletivos e/ou grupos com atividades de extensão;	0,00%	21,05%	47,37%	26,32%	5,26%
5.	Participação em eventos de extensão em geral;	0,00%	42,11%	21,05%	36,84%	0,00%
6.	Divulgação das atividades de extensão realizadas na FIMES;	5,26%	47,37%	26,32%	10,53%	10,53%
7.	Valorização da extensão no ambiente Acadêmico da FIMES;	0,00%	21,05%	47,37%	15,79%	15,79%
8.	Importância das atividades de extensão desenvolvidas na FIMES para a sociedade;	5,26%	31,58%	26,32%	15,79%	21,05%
9.	Eventos de extensão promovidos pela FIMES;	5,26%	31,58%	42,11%	15,79%	5,26%
10.	Políticas e mecanismos de incentivo à extensão na FIMES;	0,00%	10,53%	47,37%	26,32%	15,79%
11.	Políticas e mecanismos de incentivo à participação de alunos de graduação nas atividades de extensão;	5,26%	15,79%	42,11%	21,05%	15,79%
12.	Relação da extensão com as pesquisas desenvolvidas na FIMES;	10,53%	26,32%	36,84%	15,79%	10,53%
13.	Relação da extensão com as atividades de ensino na FIMES;	5,26%	31,58%	36,84%	15,79%	10,53%
14.	Conhecimento dos objetivos institucionais da extensão na Instituição.	0,00%	26,32%	57,89%	15,79%	0,00%
TOTAL GLOBAL		4,14%	30,45%	35,34%	22,18%	7,89%

Legenda:

- TS - Totalmente Satisfatório
- S - Satisfatório
- NS - Não Sabe ou Tem Dúvidas
- I - Insatisfatório
- TI - Totalmente Insatisfatório

QUANTO A COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO		TS	S	NS	I	TI
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Conhecimento do Estatuto, Regimento e Resoluções do Conselho Superior da FIMES;	5,26%	21,05%	63,16%	5,26%	5,26%
2.	Conhecimento das discussões e decisões do Conselho Superior da FIMES;	0,00%	36,84%	47,37%	5,26%	10,53%
3.	Conhecimento das discussões e decisões da coordenação de curso a que pertence;	0,00%	36,84%	36,84%	15,79%	10,53%
4.	Formas de comunicação/informação visual na FIMES (murais, cartazes, etc.);	0,00%	63,16%	21,05%	5,26%	10,53%
5.	Fluxo e circulação de informação no interior da FIMES;	0,00%	36,84%	31,58%	26,32%	5,26%
6.	Comunicados e informes sobre eventos internos à FIMES;	0,00%	52,63%	21,05%	26,32%	0,00%
7.	Comunicados e informes sobre eventos externos à FIMES;	0,00%	36,84%	26,32%	31,58%	5,26%
8.	Acesso a equipamentos de informática e Internet;	0,00%	68,42%	5,26%	26,32%	0,00%
9.	Canais de expressão e reivindicação de melhorias;	0,00%	63,16%	5,26%	26,32%	5,26%
10.	Qualidade da informação prestada nos diversos setores da FIMES;	0,00%	42,11%	21,05%	31,58%	5,26%
11.	Qualidade da informação prestada pelo coordenador do curso que realiza;	0,00%	36,84%	15,79%	21,05%	26,32%
12.	Fluxo de memorandos, ofícios, convites e convocações internas;	0,00%	42,11%	15,79%	36,84%	5,26%
13.	Protocolo, fluxo e distribuição de documentos;	0,00%	26,32%	42,11%	31,58%	0,00%
14.	Localização de documentos arquivados.	0,00%	31,58%	57,89%	10,53%	0,00%
TOTAL GLOBAL		0,38%	42,48%	29,32%	21,43%	6,39%

Legenda:

- TS - Totalmente Satisfatório
- S - Satisfatório
- NS - Não Sabe ou Tem Dúvidas
- I - Insatisfatório
- TI - Totalmente Insatisfatório

QUANTO A ORGANIZAÇÃO E OBJETIVOS INSTITUCIONAIS		TS	S	NS	I	TI
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Políticas da FIMES para o Ensino, Pesquisa e Extensão;	0,00%	42,11%	31,58%	21,05%	5,26%
2.	Realismo no Planejamento das atividades na Instituição;	0,00%	42,11%	36,84%	21,05%	0,00%
3.	Racionalidade na programação e execução orçamentária na FIMES;	0,00%	31,58%	42,11%	10,53%	15,79%
4.	Participação da comunidade acadêmica na tomada de decisões;	0,00%	15,79%	31,58%	42,11%	10,53%
5.	Envolvimento da Instituição com as preocupações e demandas da sociedade regional;	0,00%	36,84%	21,05%	26,32%	15,79%
6.	Compromisso da Comunidade acadêmica com a situação e o futuro da FIMES;	10,53%	36,84%	31,58%	15,79%	5,26%
7.	Imagem interna da FIMES;	0,00%	52,63%	10,53%	36,84%	0,00%
8.	Imagem da FIMES na sociedade;	10,53%	21,05%	26,32%	31,58%	10,53%
9.	Imagem da FIMES no meio Acadêmico;	5,26%	36,84%	21,05%	36,84%	0,00%
10.	Nível de satisfação em fazer parte da FIMES;	10,53%	57,89%	15,79%	15,79%	0,00%
11.	Contribuição da FIMES para o desenvolvimento local e regional;	10,53%	36,84%	47,37%	0,00%	5,26%
12.	Contribuição da FIMES para a melhoria do Ensino Médio;	5,26%	31,58%	47,37%	10,53%	5,26%
13.	Funcionamento administrativo da FIMES;	5,26%	47,37%	26,32%	21,05%	0,00%
14.	Conhecimento sobre os Cursos da FIMES;	5,26%	52,63%	21,05%	15,79%	5,26%
15.	Clareza sobre as competências e responsabilidades de cada setor/nível da administração da FIMES;	0,00%	31,58%	36,84%	31,58%	0,00%
16.	Conhecimento dos cargos e funções existentes na Instituição;	5,26%	31,58%	42,11%	21,05%	0,00%
17.	Mecanismos de tomada de decisões na FIMES;	5,26%	26,32%	47,37%	15,79%	5,26%
18.	Funcionamento da coordenação de curso que realiza;	0,00%	21,05%	21,05%	42,11%	15,79%
19.	Objetivos institucionais da FIMES a médio e longo prazo;	5,26%	21,05%	63,16%	10,53%	0,00%
20.	Processos que envolvem a disputa dos espaços de poder internos à FIMES;	0,00%	26,32%	47,37%	10,53%	15,79%
21.	Processos de consulta à comunidade acadêmica (eleições) para a escolha dos coordenadores de curso.	0,00%	47,37%	26,32%	10,53%	15,79%
TOTAL GLOBAL		3,76%	35,59%	33,08%	21,30%	6,27%

Legenda:

- TS - Totalmente Satisfatório
- S - Satisfatório
- NS - Não Sabe ou Tem Dúvidas
- I - Insatisfatório
- TI - Totalmente Insatisfatório

QUANTO AO AMBIENTE E RELAÇÕES HUMANAS		TS	S	NS	I	TI
A partir de sua experiência pessoal, indique o grau da satisfação ou insatisfação que você sente em relação a cada um dos indicadores ou questões propostas a seguir:						
1.	Relacionamento entre os alunos do curso;	0,00%	84,21%	0,00%	15,79%	0,00%
2.	Relacionamento com os funcionários da FIMES;	0,00%	89,47%	5,26%	5,26%	0,00%
3.	Relacionamento com os professores do curso que realiza;	5,26%	89,47%	0,00%	5,26%	0,00%
4.	Relacionamento com as direções e coordenações em geral;	5,26%	73,68%	5,26%	15,79%	0,00%
5.	Ética nas discussões e relações internas à FIMES;	0,00%	52,63%	15,79%	26,32%	5,26%
6.	Satisfação com o curso que realiza;	10,53%	57,89%	0,00%	31,58%	0,00%
7.	Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade entre os alunos do curso que realiza;	0,00%	42,11%	15,79%	36,84%	5,26%
8.	Valorização enquanto membro da comunidade acadêmica da FIMES;	10,53%	47,37%	26,32%	15,79%	0,00%
9.	Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal na FIMES;	0,00%	63,16%	21,05%	10,53%	5,26%
10.	Amizade e convivência social com os colegas de outros cursos;	15,79%	68,42%	5,26%	10,53%	0,00%
11.	Condições do espaço físico onde desenvolve as atividades de formação (salas de aula, biblioteca etc.);	5,26%	73,68%	0,00%	15,79%	5,26%
12.	Condições de estrutura física da FIMES (limpeza, segurança, aparência estética etc.);	5,26%	68,42%	10,53%	15,79%	0,00%
13.	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades de ensino;	0,00%	21,05%	21,05%	52,63%	5,26%
14.	Equipamentos e materiais disponíveis para as atividades complementares de formação (pesquisa, estágio etc.);	0,00%	10,53%	26,32%	36,84%	26,32%
15.	Instruções/orientações para o desenvolvimento de atividades, preenchimento de formulários etc.;	0,00%	36,84%	21,05%	36,84%	5,26%
16.	Estímulo e apoio para a inovação de processos e formas de aprendizagem;	0,00%	26,32%	42,11%	26,32%	5,26%
17.	Adequação do ambiente de ensino para favorecer o bom desempenho acadêmico e científico;	0,00%	31,58%	47,37%	15,79%	5,26%
18.	Adequação do tipo de convivência interna à Instituição para favorecer a formação de cidadãos ética e socialmente responsáveis.	0,00%	52,63%	26,32%	21,05%	0,00%
TOTAL GLOBAL		3,22%	54,97%	16,08%	21,93%	3,80%

Legenda:

- TS - Totalmente Satisfatório
- S - Satisfatório
- NS - Não Sabe ou Tem Dúvidas
- I - Insatisfatório
- TI - Totalmente Insatisfatório